

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово**

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества детей и
молодежи»
Ленинского района г. Кемерово
_____ Е.А. Шалёва
17.04.2020г.



**ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2019 ГОД**

Кемерово

І. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Наименование показателя | Значение |
|--------------------------------|---|
| Тип | Образовательные организации дополнительного образования |
| Вид | Дворец |
| Полное наименование по Уставу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово |
| Краткое название | МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Финансирование | Бюджетное |
| Дата основания | 01.12.1983 |
| Местонахождение | Город |
| Юридический адрес с индексом | 650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36 |
| Фактический адрес с индексом | 650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36 |
| Руководитель | Шалёва Елена Александровна |
| Телефон первого руководителя | 8384-254-24-51 |
| Другие телефоны | 8384-254-37-20 |
| Адрес электронной почты ОУ | dvoretskem@mail.ru |
| Адрес официального сайта ОУ | http://www.deti-kemerovo.ru |

Регистрационные документы

| <i>№</i> | <i>Документ</i> | <i>Состояние, характеристика документа</i> |
|----------|--|--|
| 1. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 14602 от 05.08.2014 г., бессрочная |
| 2. | Устав ОУ | Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово от 08.07.2014 г. |
| 3. | Коллективный договор | Коллективный договор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на 2020-2023, Департаментом труда и занятости населения КО включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области от 29.10.2019 № 883 |
| 4. | Свидетельство о государственной регистрации | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.07.2014 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово |
| 5. | Свидетельство о регистрации в ИМНС | Серия 42 № 003809773 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 17.07.2014 |

Информация об учредителе

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя Дворца творчества осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель) управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Уставом Учреждения.

Информация об Учреждении

МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имеет свою интересную и насыщенную историю. В декабре 1983 года Ленинский район получил в подарок внешкольное учреждение Дом пионеров и школьников.

В 2000 году внешкольное учреждение приобретает статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В настоящее время Дворец творчества - учреждение дополнительного образования в городе Кемерово, реализующее 6 направлений.

Основная цель Дворца творчества.

Формирование развивающей среды нового типа как ответ на запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, с ценностным ориентиром открытого образования.

Задачи:

а) Формировать профиль компетенций и персональные траектории развития обучающихся.

б) Организовывать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодежи.

в) Создавать условия для цифровизации образовательной среды Дворца творчества.

Дворец творчества детей и молодежи обладает высоким воспитательным потенциалом, выполняет социокультурные, образовательные и социально-педагогические функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего поколения.

Миссия деятельности Дворца творчества – дополнительное образование для самореализации и социального успеха каждого ребенка.

Микрорайон, где находится учреждение, застроен более 40 лет назад, население проживает в благоустроенных 5-16 этажных домах. Рядом с учреждением построены элитные дома. Однако особенностью Ленинского района является расположение наибольшего количества общежитий города. Социальное положение населения данного микрорайона сравнительно благополучное.

Район продолжает расти и движется в направлении навстречу деревне Сухово и поселку Металлплощадка.

В последние годы ведется активная застройка в районе проспекта Московский, а также в месте пересечения проспектов Химиков и Комсомольского.

Жилые дома комфорт-класса возводятся целыми микрорайонами, например, микрорайонах № № 16а, 64, 68. Активное строительство происходит в микрорайонах №№ 32, 72, 74.

В районе расположены образовательные организации: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения № 12, 28, 33, 44, 48, 49, 55, 58, 77, 91, 92, гимназии № 21, 25, 71, лицей 23; муниципальные автономные общеобразовательные учреждения № 93, 94; городской центр детского технического творчества, детские клубы по месту жительства, высшие учебные заведения, спортивный манеж, ГЦС «Кузбасс».

За последние годы Ленинский район столицы Кузбасса серьезно обновился. Реконструировали бульвар Строителей, продлили до него Московский проспект, построили Президентское кадетское училище и новое «кольцо».

В микрорайоне расположены административные здания: территориальное управление Ленинского района, налоговые органы, полиция, пожарная часть, магазины.

Бульвар Строителей и молодой парк «Кузбасский», расположившийся в самом конце проспекта Химиков, являются популярными местами отдыха и проведения досуга, различных массовых мероприятий на свежем воздухе у детей, молодежи и взрослых горожан.

Изучение воспитательной ситуации, проведение опроса детского и взрослого населения в районе выявило ряд проблем: культурный уровень детей недостаточный, неразвитость образовательных потребностей в подростковом и юношеском возрасте. Эти проблемы определяют главные линии социального заказа Ленинского района на деятельность Дворца творчества:

- Способствовать повышению развивающего потенциала свободного времени детей.
- Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности.
- Обеспечивать расширение спектра предлагаемых детям направлений, видов форм деятельности и дополнительных образовательных услуг, стимулируя формирование их культурно-досуговых и образовательных потребностей.
- Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.
- Целенаправленно решать задачи формирования базовой культуры личности обучающихся, создавать условия для их творческого развития и самореализации.
- Удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дворец творчества выполняет социальный заказ района, территориального отдела образования и активно работает в своей социокультурной среде. Учреждение является организацией, компенсирующей недостаток культурной сферы района.

Население микрорайона самое разнообразное: от семей рабочих, служащих, пенсионеров до представителей коммерческих структур. При планировании, составлении программ педагоги Дворца творчества учитывают разнообразные интересы семьи, заказы образовательных организаций, предложения ВУЗов.

С учетом анализа образовательной ситуации во Дворце творчества, особенностями социума района, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива сформирована цель воспитания: создание условий для формирования творческой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района влечет детей атмосферой комфорта и уюта, возможностью максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты; высокий уровень партнерских отношений с педагогами и единомышленниками, профессионализм наставников и многое другое.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

Режим работы Дворца творчества определяется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график на 2019 год

| | | | |
|----------|---|--|---|
| 1 | Продолжительность учебного года | 36 учебных недель. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время | |
| | | Набор групп 1-го года обучения: с 1 по 10 сентября 2019 г. Занятия для обучающихся 1-го года обучения: с 15 сентября 2019г. по 31 мая 2020 г. | |
| | | Занятия для обучающихся 2,3,4,5-го годов обучения: с 2 сентября 2019 г. по 31 мая 2020 г. | |
| 2 | Организация учебного процесса | Согласно расписанию, циклограмме. | |
| 3 | Режим работы | 7 дней в неделю (8.30 ч.-20.00ч.) | |
| 3.1 | Начало занятий | По расписанию | |
| 3.2 | Продолжительность занятий | от 30 минут (для групп дошкольников) | |
| | | до 45 минут (для обучающихся от 7 до 18 лет) | |
| 3.3 | Часы работы директора, заместителей директора | 08.30-17.30 | |
| 3.4 | Часы работы методиста, педагога-организатора, специалиста отдела кадров | 09.00-17.30 | |
| 4 | Режим занятий | Согласно расписанию занятий. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПИНа 1 смена: 08.30. – 13.30. 2 смена: 14.00.- 20.00. | |
| 5 | График административного дежурства | | |
| | Понедельник | Добель Н. А. – кладовщик (12.00.-20.00.) | |
| | Вторник | Лобанова Е.Ф.- педагог-организатор (12.00.-20.00.) | |
| | Среда | Маркова С.И.- руководитель структурного подразделения (12.00.-20.00.) | |
| | Четверг | Евдокимова Е.С. – заместитель директора по УВР (12.00.-20.00.) | |
| | Пятница | Иванова В.В.- руководитель структурного подразделения (12.00.-20.00.) | |
| | | Чинаева О.В. – руководитель школы раннего развития «Спектр», (10.00.-16.00.) | |
| | Суббота | Белоусова Н.А. - руководитель структурного подразделения (16.00.- 20.00.) | |
| | | 1 | Евдокимова Е.С. - зам. директора по УВР |
| | | 2 | Любова А.И.- руководитель структурного подразделения |
| | | 3 | Добель Н.А. – кладовщик |
| | Воскресенье 10.00 – 15.00 | 4 | Маркова С.И.- руководитель структурного подразделения |
| | | | |
| 6 | Режим работы в каникулярное время и праздничные дни | Работа осуществляется по отдельному плану В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни | |

Взаимодействие субъектов дополнительного образования

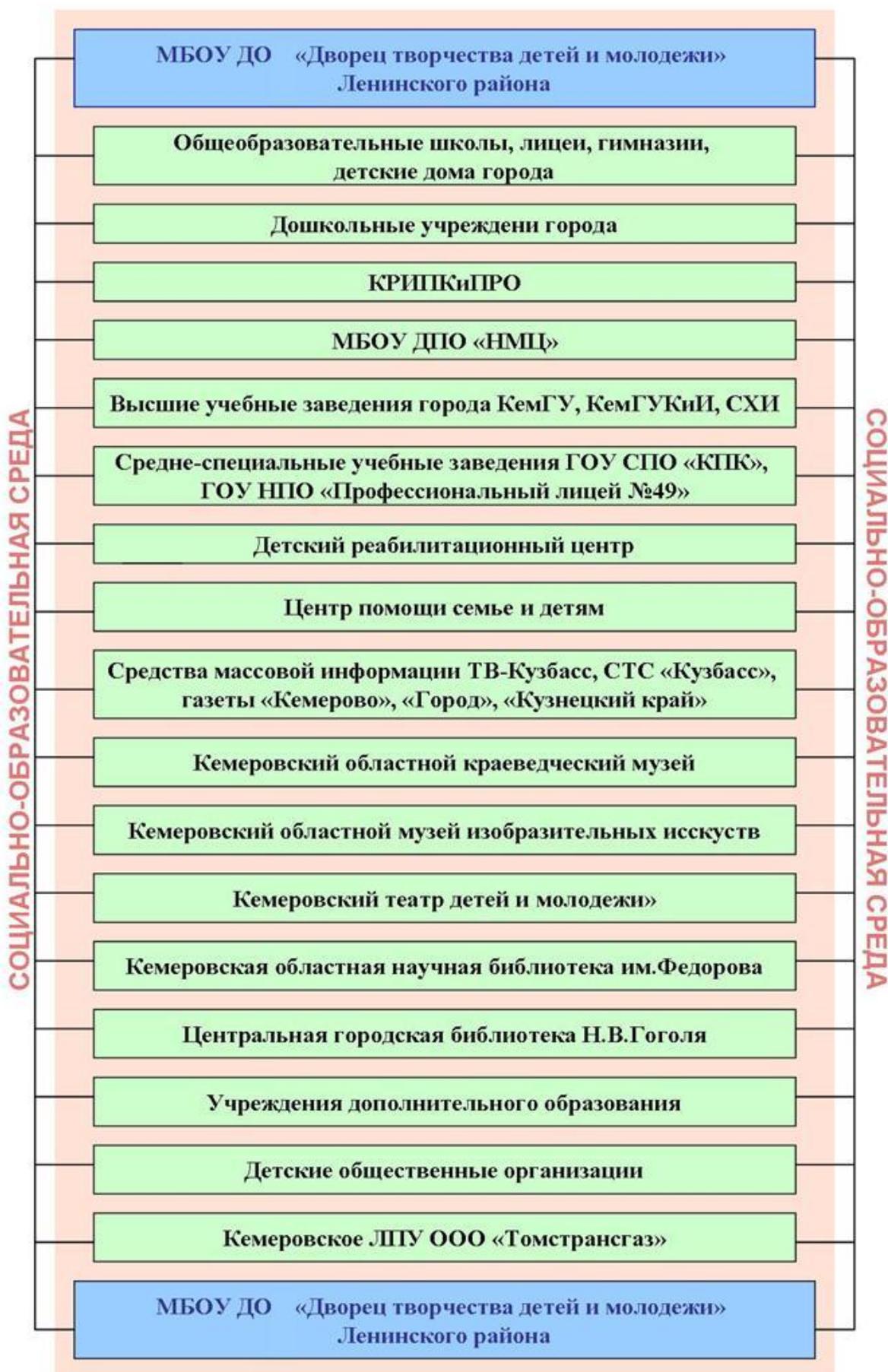
| Наименование показателя | Значение |
|---|---|
| Взаимодействие субъектов дополнительного образования, в том числе: | |
| с родителями | Да |
| с учреждениями общего образования | Да |
| с учреждениями специального (коррекционного) образования | Да |
| с общественными объединениями и организациями | Да |
| Наименование общественных объединений и организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образование администрации города Кемерово. 2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 3. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово. 4. Администрация города Кемерово, Управление социальной защиты населения. 5. МУЗ «Центр медицинской профилактики». 6. ООО «Зеленстрой». 7. ГКУ «Центр занятости населения» города Кемерово. 8. МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив». 9. Кемеровский региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Кузбасса». 10. Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова. 11. Центральная городская библиотека им. Н.В.Гоголя. 12. Кемеровский муниципальный театр драмы и комедии для детей и молодежи. 13. Кемеровский областной музей изобразительных искусств. 14. Кемеровский областной краеведческий музей. 15. Центр социальной помощи семье и детям. 16. ГПКО ГТРК «Кузбасс», телеканал СТС-Кузбасс. 17. Городская газета «Кемерово», «Кузнецкий край». 18. ГАОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей». 19. Кузбасский ботанический сад. Институт экологии человека СО РАН Кемеровское ЛПУ «ГазпроитрансгазТомск» |
| Наличие договоров с образовательными учреждениями о взаимовыгодном сотрудничестве | Да |
| Наименование образовательных | <ol style="list-style-type: none"> 1. МБОУ «Гимназия № 21». 2. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». |

| | |
|------------|---|
| учреждений | <ol style="list-style-type: none"> 3. МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2». 4. МДОУ № 179 «Детский сад пресмотра и оздоровления». 5. Детский дом-школа № 1. 6. ГОУ СПО «Кемеровский областной колледж культуры и искусств». 7. МБОУ «Школа-интернат № 27». 8. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 9. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры» 10. ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» 11. МОУ «Детский дом № 105» 12. Губернское профильное училище народных промыслов города Кемерово. 13. МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного». 14. МБОУ «Лицей № 23». 15. МБОУ «Гимназия № 25». 16. МБОУ «СОШ № 28». 17. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33». 18. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45». 19. МБОУ «СОШ № 48». 20. МБОУ «СОШ № 49». 21. МБОУ «СОШ № 55». 22. МБОУ «СОШ № 58». 23. МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»). 24. МБОУ «СОШ № 77». 25. МБОУ «СОШ № 79». 26. МБОУ «СОШ № 91». 27. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов». 28. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов». 29. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94». 30. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово - филиал. 31. МБОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества» - филиал. 32. МБОУ «СОШ №44» 33. МБОУ «Гимназия № 21». |
|------------|---|

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. Новые социально-экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счёт заботы государства не могут быть успешными.

Одно из перспективных направлений в сложившейся ситуации - взаимодействие с социальными партнёрами.

Учреждением выстроены следующие отношения:



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Дворца творчества.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дворца творчества (далее – руководитель)

В компетенцию руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- а) действует без доверенности от имени Учреждения;
- б) представляет его интересы во всех организациях;
- в) распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом;
- г) открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- д) заключает договоры;
- е) выдает доверенности;
- ж) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения;
- з) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- и) возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;
- к) выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Решение Общего собрания работников Учреждения принимается открытым голосованием.

Совет Учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Дворцом творчества.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входит по должности руководитель Дворца творчества, все педагогические работники Учреждения.

Функции Педагогического Совета:

- а) определяет направления образовательной деятельности;

б) отбирает дополнительные общеразвивающие программы, вправе разрабатывать собственные (авторские) программы или адаптивные, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

в) обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса;

г) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

д) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

е) заслушивает отчёты руководителя о создании условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

ж) иные функции.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического Совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса.

Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому Совету Учреждения.

Функции Научно-методического совета:

а) организует научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность;

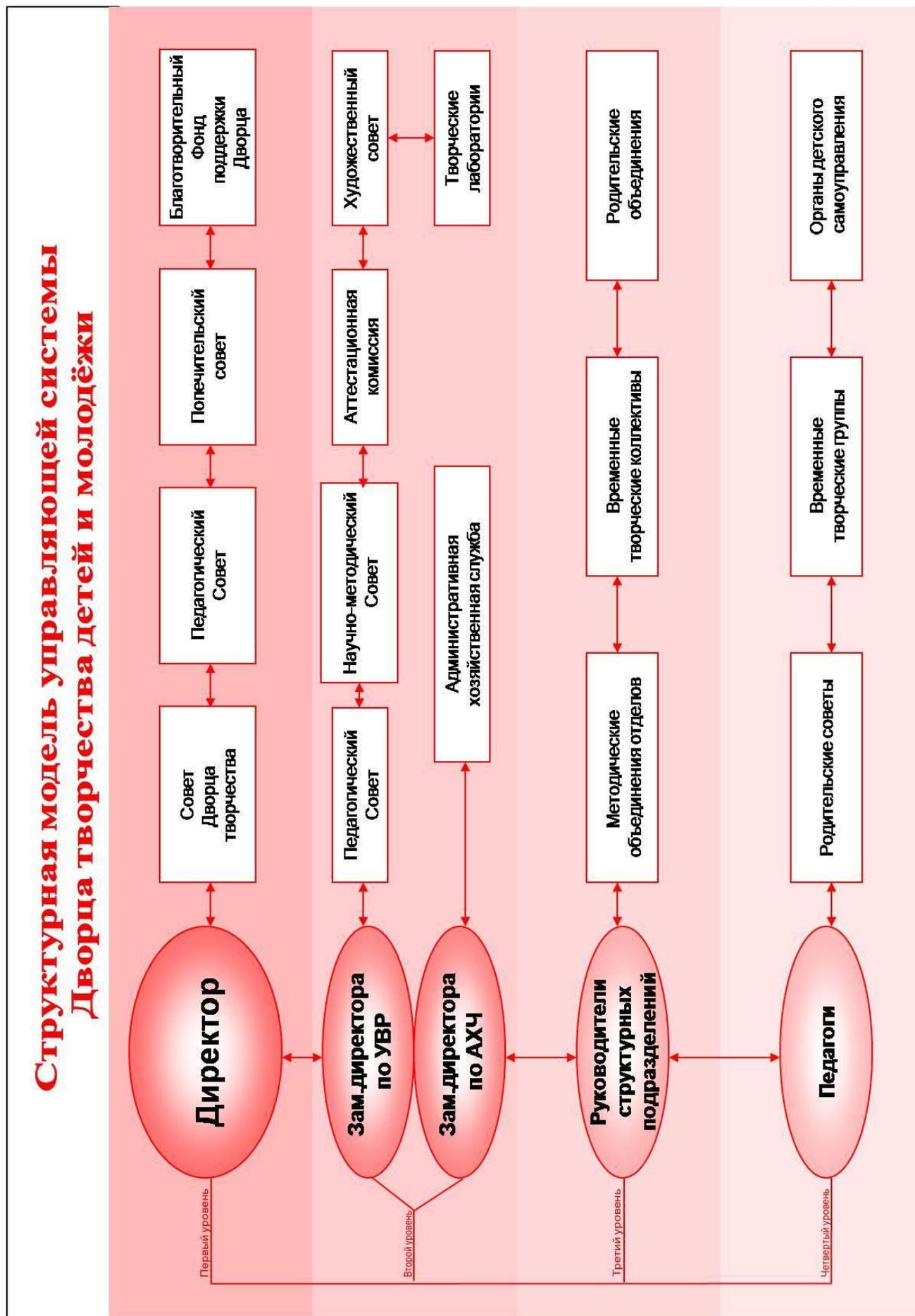
б) организует руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, круглых столов, методических конкурсов, смотров и т.д.;

в) утверждает рабочие, инновационные, экспериментальные программы и оказывает поддержку в их апробации;

г) анализирует и рекомендует к печати и внедрению методические пособия, программы и другую продукцию методической деятельности образовательного учреждения;

д) координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы Дворца творчества, объединяющим педагогов по профилю работы, образовательным областям, видам воспитательной работы (педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, наставников и др.). Создается при отделах Дворца творчества и возглавляется заведующим отделом. В течение учебного года в каждом отделе проходят заседания методического объединения педагогов один раз в месяц. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель анализирует работу МО.



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Инструктивно-методические материалы,
локальные нормативно-правовые акты*

| Наименование показателя | Количество |
|---|---|
| О введении НСОТ | Да |
| Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения | Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово, приказ № 257 от 17.09.2019г. |
| Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения | Положение о распределении стимулирующего фонда МБОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово, приказ № 257 от 17.09.2019г. |
| Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения о введении НСОТ | Приказ о переходе на новую систему оплаты труда № 45, от 28.03.2011 г. |
| По развитию СОКО | Да |
| Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении | Положение о внутреннем контроле, приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения | Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения, приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО | Положение о внутреннем контроле, приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления | Да |
| Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете | Положение о Совете Учреждения, приказ № 162 от 02.09.2019г. |

| | |
|---|--|
| образовательного учреждения | |
| Положение о публичном докладе | Положение о публичном докладе, приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Публичный доклад размещен на сайте | Да |
| - гиперссылка на публичный доклад | http://old.deti-kemerovo.ru/data/user/documents/Publotchet_2019.pdf |
| Положение об отчете о результатах самообследования | Да |
| Название, номер, дата принятия | Положение об отчете о результатах самообследования Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 162 от 02.09.2019г |
| Отчет о результатах самообследования размещен на сайте | Да |
| Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного управления | Договор № 1 с благотворительным фондом "Центр развития творчества детей и молодежи" от 12.01.2019 |
| Наличие локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | - |
| основных образовательных программ | Да |
| программ развития образовательного учреждения | Да |
| иных нормативно-правовых актов школы и программ | Да |
| планов финансово-хозяйственной деятельности | Да |
| Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения | Да |
| Программа развития образовательного учреждения | Программа развития Дворца творчества 2016-2020 гг., приказ № 102 от 07.06.2016 г. |
| Программа развития организации, | Да |

| | |
|---|---|
| утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте | |
| - гиперссылка на программу развития организации, утвержденную (согласованную) органом государственного управления | http://deti-kemerovo.ru/data/user/documents/Programm-arazvit2016-2020.pdf |
| Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте | Да |
| - гиперссылка на документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/PolSovetUch2019-2020.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего правила приема обучающихся в организацию | Да |
| Документ, регламентирующий правила приема обучающихся в организацию, размещен на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий правила приема обучающихся в организацию | http://www.deti-kemerovo.ru/data/user/documents/reglamentt.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего режим занятий обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий режим занятий обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий режим занятий обучающихся | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/Pol_o_regim_19-2020.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий формы, | Да |

| | |
|---|---|
| периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, размещен на сайте | |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен Документ, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/Pol_o_formah_periodich_tekush_kontrolya_uspevaemosti_19-2020.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/Pol_o_por_perevoda_obuch_19-2020.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Документ, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/Pol_otnoshen_obuch_OU_19-2020.pdf |

| | |
|---|---|
| организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, размещен на сайте | |
| Наличие документа, регламентирующего правила внутреннего распорядка обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/Pravila_vnutr_rasp_obuch_19_2020.pdf |
| Наличие документа, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка | Да |
| Документ, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка, размещен на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещен документ, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/PolPravvnutrtraspor_2020.pdf |
| Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации | Да |
| План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации размещены на сайте | Да |
| Гиперссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета | http://deti-kemerovo.ru/wp-content/uploads/2020/04/PFHD10.02.2020.pdf |

Нормативное организационное обеспечение образовательной деятельности в образовательном учреждении

| <i>№</i> | <i>Документ</i> | <i>Состояние, характеристика документа</i> |
|----------|---|--|
| 1. | Учебный план | На 2019-2020 учебный год |
| 2. | Штатное расписание | Приказ № 162 от 02.09.2019г |
| 3. | Тарификационный список | От 02.09.2019 г. |
| 4. | Положения о структурных подразделениях | Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| 5. | Должностные инструкции работников учреждения | Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| 6. | Правила внутреннего трудового распорядка | Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| 7. | Расписание занятий | Приказ № 8 от 09.01.2020 г. Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| 8. | Журналы учета работы учебных групп (коллективов) | Постоянное ведение и регулярный контроль |
| 9. | Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Ведутся регулярно |
| 10. | Дополнительные образовательные программы | Плановое утверждение и реализация в образовательном процессе |

*Нормативное организационное обеспечение
методической деятельности в образовательном учреждении*

| Наименование показателя | Значение |
|---|--|
| Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ | Да |
| Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ | Методический кабинет |
| Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ | 7 |
| Наименование коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ | МО социально-педагогического направления Научно-методический совет МО спортивно-технического направления Временный творческий коллектив МО художественно-эстетического направления МО декоративно-прикладного |

| | |
|---|--|
| | направления МО эколого-натуралистического направления |
| Наличие нормативного правового обеспечения методической деятельности ОУ | Да |
| Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ | Да |
| Реквизиты положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ | Положение о методическом кабинете, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ | 3 |
| Реквизиты положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ | Положение о методическом объединении, Приказ № 162 от 02.09.2019г. Положение о Научно-методическом совете, Приказ № 162 от 02.09.2019г. Положение о временном творческом коллективе, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении | 2 |
| Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении | Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, Приказ № 162 от 02.09.2019г. Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного |

| | |
|---|---|
| | «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ | 3 |
| Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ | Положение о конкурсе детских творческих коллективов Дворца творчества «Вдохновение», Приказ № 08 от 09.01.2020. Положение о конкурсе методических материалов Дворца творчества, Приказ № 08 от 09.01.2020 г. Положение о конкурсе учебных кабинетов Дворца творчества, Приказ № 08 от 09.01.2020 г. |
| Количество правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении | 1 |
| Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении | Положение об экспериментальной деятельности, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении | 1 |
| Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении | Положение об инновационной деятельности, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности | 1 |
| Реквизиты других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности | Положение о мониторинге оценки качества образования, Приказ № 162 от 02.09.2019г. |
| Планирование методической деятельности | - |

| | |
|---|----|
| Наличие планов методической деятельности | Да |
| - наличие перспективных планов | Да |
| - наличие текущих планов | Да |

Организация учебных занятий

Организация учебных занятий регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебные занятия организуются на основе еженедельного расписания.

Продолжительность академического часа занятий - 45 минут, 30 минут.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия, лабораторные работы, творческие отчеты, семинары, конференции, концертная деятельность, тренировки, выступления, соревнования, выставки, конкурсы.

Занятия проводятся под непосредственным руководством педагога.

Занятия проводятся по тематике утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, программам педагогов-организаторов.

Учебное занятие любого типа представляется в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного.

Расписание занятий

Расписание занятий составляется администрацией Дворца творчества, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.4.3172-14), с учетом пожеланий родителей.

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Расписание занятий

Социально-педагогический отдел

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Аксёнова Ольга Сергеевна | Танцевальный коллектив «Грация» | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 13.00-15.25 15.30-17.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 13.00-15.25 15.30-17.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 10.00-14.55 | |
| Афанасьева Людмила Валерьевна | Объединение «Калейдоскоп» | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.00-15.25 15.30-17.55 | 10.00-14.00 | |
| Антонян Антон Оникович | Клуб «Хип-Хоп» Центр | 15.00-17.25 17.30-19.55 | 09.30-11.55 15.10-17.35 | 15.00-17.25 17.30-19.55 | 09.30-11.55 15.10-17.35 | 15.00-17.25 17.40-20.00 | | 10.00-12.25 12.30-14.55 |
| Горец Елена Викторовна | Объединение «Вундеркинд» | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 10.00-14.55 | |
| Докукина Ксения Николаевна | Объединение «Креатив» | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | | 10.00-14.55 | |
| Иванова Наталья Юрьевна | Художественная мастерская «Я сам!» | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 14.00-16.25 16.30-18.55 | | |
| Лобанова Елена Федоровна | Объединение «Новое поколение» | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 14.00-16.25 | |
| Маркова Анастасия Валентиновна | Клуб старшекласников | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | | 14.00-16.25 16.30-18.55 | |
| Муравьева Светлана Михайловна | Клуб «Светлана» | 11.00-13.25 14.00-16.25 | | | 11.00-13.25 14.00-16.25 | | | 11.00-13.25 14.00-16.25 |
| Маркова Светлана Ивановна | Творческое объединение «Вдохновение» | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | - | 11.00-13.25 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Поморцев Роман Александрович | Студия «Фриз» | 15.05-17.30 17.35-20.00 | 09.30-11.55 15.00 -17.25 | 15.05-17.30 17.35-20.00 | 09.30-11.55 15.00-17.25 | 15.05-17.30 17.35-20.00 | | 10.00-12.25 12.30-14.55 |
| Сартина Алена Владимировна | Клуб старшеклассников | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | 15.30-17.55 | | 14.00-16.25 16.30-18.55 | |
| Суханова Зоя Алексеевна | Театральная студия | 15.00-17.25 | 10.00-11.35 11.40-12.25 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 10.00-11.35 11.40-12.25 15.00-17.25 | | | |
| Храмченко Лариса Владимировна | Объединение «Театр моды» | | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 10.00-12.25 12.30-14.55 | |

Отдел декоративно-прикладного творчества

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|------------------------------------|---|--|----------------------------|--|---|--|---|--------------------|
| Иванова Виктория Валериевна | Объединение «Школа рукоделия» | 14.00-16.25 | 15.00-16.35 | 09.30-11.05 12.30-14.55 | 13.00–15.25 | 09.30-11.05 13.30-15.55 16.00-17.35 | 09.00-10.35 | |
| Букова Ирина Николаевна | Объединение «Моделирование одежды» | 13.30-15.05 | 13.30-15.05 | 13.30-15.05 | 13.30-15.05 | | 09.00-14.15 11.30-13.05 13.10-14.45 | |
| Карпицкая Ольга Степановна | ИЗО студия «Цветные ладошки» | 10.30–12.05 13.30–15.55 16.00–18.25 | 10.00-12.25 | 10.30–12.05 14.00-16.25 16.40–18.15 18.20-19.05 | 10.30-12.05 13.30–15.55 16.00–18.25 | 16.40–18.15 18.20-19.05 | 10.00-13.40 | |
| Локтюхова Инна Федоровна | Студия изобразительного искусства «Радуга» | 09.00-10.35 | 13.00-15.25 15.30-17.55 | 10.00-11.35 13.30-15.55 16.00-18.25 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 10.00-11.35 14.00-16.25 16.30-18.05 18.10-18.55 | 10.00-13.40 | |
| Матвеева Дарья Александровна | Объединение «Мастера волшебники» | 09.00-11.25 15.00-16.35 16.40–18.15 18.20-19.05 | 10.00–12.25 16.00–18.25 | 12.30-14.55 15.00-16.35 16.40-18.15 18.20-19.05 | 10.00–12.25 16.00–18.25 | 09.00-11.25 15.00-16.35 | | |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|----------------------------|--|
| Мирсанова Татьяна Ивановна | Объединение «Микки Маус и К» | 13.30-15.55 17.30-19.55 | 09.00-11.25 13.00-15.25 17.30-18.15 18.20-19.05 | 13.30-15.55 17.30-19.55 | | 14.00-16.25 17.30-18.15 18.20-19.05 | 10.00-14.55 | |
| Пирогова Лариса Петровна | Объединение Калейдоскоп рукоделия | 11.35-13.05 | 15.55-17.30 | | 13.05-14.40 14.50-16.25 | 10.20-11.55 | 10.00-11.35 11.45-15.10 | |

Отдел художественно-эстетического воспитания

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|-------------------------------------|---|--|--|--|--|---|----------------------------|-----------------------------|
| Герасимчук Юлия Александровна | Объединение «Журналистика» | 18.15-19.50 | 18.15-19.50 | 17.40-20.00 | 18.15-19.50 | 17.40-20.00 | | 11.00-13.25 13.30 -15.55 |
| Долбов Евгений Александрович | Ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки» | 15:00-17:25 17:35-20:00 | 17:35-19:10 19:15-20:00 | 09:00-11:25 13:35-16:00 | 13:00-15:25 15:30-17:55 | 09:00-11:25 17:35-19:10 19:15-20:00 | 10:00-13:40 | |
| Долбова Алёна Константиновна | Театр народной песни «Добродея» | 13:00-15:25 15:30-17:55 18.00-19.35 | 10.00-12.25 14:50-16:25 17:20-19:45 | 14:00-16:25 16.30-18.05 | 10:00-12:25 17:20-19:45 | 14:50-16:25 16:30-18:55 19.00-19.45 | | |
| Кудрявцев Сергей Васильевич | Театр миниатюр «Драйв» | | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | | 13.00-15.25 | 11.45-13.15 13.30-15.45 | |
| Лопатин Павел Владиславович | Объединение «Феникс» | 09.00-11.25 14:00-15.35 15.40-16.25 16.30-18.05 | 14:00-16:25 16:30-18.55 | 09.00-11.25 14:00-16:25 16.30-17.15 17.20-18.05 | 14:00-16:25 16:30-18.05 18.10-18.55 | 09.00-11.25 14:00-16:25 16:30-18:05 | | |
| Любова Анастасия Ивановна | Коллектив эстрадного вокала «Серебряные голоса» | | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | |
| Мешалова Юлия Викторовна | Хореографический коллектив «Солнечный ветер» | 13.30-15.55 18.25-20.00 | 08.45-11.10 15.55-18.20 18.25-19.10 19.15-20.00 | 16.45-18.20 18.25-20.00 | 08.45-11.10 13.00-15.25 18.25-19.10 19.15-20.00 | 08.45-11.10 15.55-18.20 18.25-20.00 | 16.00-18.25 | 13.30-15.55 18.25-20.00 |
| Прудникова Алина Валерьевна | Хореографический коллектив | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 14.30-16.05 17.15-18.50 16.10-16.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 14.30-16.05 17.15-18.50 16.10-16.55 | 08.30-10.55 18.00-19.30 | | 14.30-16.55 |

| | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|----------------------------|-------------|
| | «Забава» | 18.00-19.30 | 18.55-19.25 | 18.00-19.30 | 18.55-19.25 | | | |
| Савина Татьяна Викторовна | Коллектив эстрадного вокала «Радуга» | 09.00-11.25 15.30-17.05 17.10-19.35 | 15.50-18.15 18.20-19.55 | 09.00-11.25 15.30-17.05 17.10-19.35 | 15.50-18.15 18.20-19.55 | 09.00-11.25 15.30-17.05 17.10-18.45 | | |
| Пешкова Маргарита Александровна | Хореографический коллектив «Ritmix» | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.00-09.45 09.50-10.35 15.00-17.25 17.35-20.00 | 15.00-16.35 16.40-18.15 18.25-20.00 | 09.00-09.45 09.50-10.35 15.00-17.25 17.35-20.00 | 15.00-16.35 16.40-18.15 18.25-20.00 | | 10.00-11.35 |
| Черданцева Маргарита Владимировна | Хореографический коллектив «Акварин» | 09.00-11.25 15.55-18.20 18.25-20.00 | 15.55-18.20 18.25-19.10 19.15-20.00 | 09.00-11.25 15.55-18.20 18.25-20.00 | 15.55-18.20 18.25-19.10 19.15-20.00 | 09.00-11.25 15.55-17.30 17.35-18.20 18.25-19.10 19.15-20.00 | 17.00-17.45 17.50-18.35 | |

Отдел техники и спорта

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--|--------------------------------------|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
| Асмандьярова Надежда Александровна | Объединение ЮИД «МИРА» | 10.00-12.25 13.00-15.25 15.30-17.05 | 10.00-12.25 12.30-14.55 15.00-15.45 15.50-16.35 | 10.00-12.25 14.00-16.25 | 10.00-12.25 13.00-14.35 | 10.00-12.25 12.30-14.55 | | |
| Богомолов Александр Иванович | Клуб «Патриот» Отряд «ЗУБР» | 17.00-18.35 | 17.00-18.35 | | 17.00-18.35 | 17.00-18.35 | 12.00-14.25 | 12.00-13.35 13.40-15.15 |
| Вельтищев Дмитрий Сергеевич | Клуб «Сибирские медведи» | 12.35-13.20 14.00-16.25 | 12.35-13.20 14.00-16.25 | 12.35-13.20 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | | | |
| Горелкин Олег Витальевич | Клуб «Патриот» Отряд «Триумф» | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | | |
| Денисов Андрей Михайлович | Клуб «Патриот» Отряд «Миротворец» | 13.15-15.40 | 13.15-15.40 | 13.15-15.40 | 13.15-15.40 | 13.15-15.40 | | |
| Зарипова Елена Александровна | Объединение ЮИД «Зебрыта» | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|--|---|----------------------------|
| Засухина Нелли Петровна | Клуб «Патриот» Отряд «Патриоты Кузбасса» | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | | |
| Иванова Наталья Николаевна | Объединение ЮИД «Юные инспектора дорожного движения» | 09.00-11.25 | 09.00-11.25 | 09.00-11.25 | 09.00-11.25 | 09.00-11.25 | | |
| Кирякова Ольга Викторовна | Клуб «Патриот» Отряд «Пламя» | 08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05 | 13.45-14.30 16.20-17.05 17.10-17.55 | | 08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05 | 08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05 | 08.00-08.45 14.40-15.25 15.30-16.15 | |
| Мазур Инна Вячеславовна | Клуб «Патриот» Отряд «Вымпел» | 14.20-16.45 | | 15.20-17.45 | 14.20-16.45 | 14.20-16.45 | 11.00-13.25 13.30-15.55 | |
| Маханькова Людмила Николаевна | Лаборатория «IT – Проект» | 09.00-10.35 13.10-14.45 14.50-16.25 16.30-17.15 17.20-18.05 | | 09.00-10.35 12.40-14.15 14.20-15.55 16.00-17.35 | 14.50-16.25 16.30-17.15 17.20-18.05 | 09.00-10.35 12.40-14.15 14.20-15.55 16.00-17.35 | 10.00-14.55 | |
| Марышева Виктория Вячеславовна | Объединение ЮИД «Красный, желтый, зеленый» | 09.00-09.45 09.50-11.25 11.30-12.15 13.30-15.55 | 09.00-10.35 11.00-13.25 12.40-13.25 | 09.00-11.25 13.30-15.55 | 09.00-09.45 09.50-10.35 10.40-12.15 13.30-15.55 | 09.00-11.25 11.30-13.05 13.30-15.55 | | |
| Сукалова Ольга Николаевна | Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района» | | 10.40-12.15 13.25-15.00 | 10.40-12.15 15.10-15.55 16.05-16.55 | 10.40-12.15 13.25-15.00 | 13.25-15.00 15.10-15.55 16.05-16.55 | 10.00-13.40 15.00-16.35 | |
| Подойницына Татьяна Анатольевна | Клуб «Патриот» Отряд «Звезда» | | | | 17.00-19.25 | | 13.30-15.55 16.00-18.25 | 11.00-13.25 13.30-15.55 |
| Усатова Анастасия Анатольевна | Объединение «Электроника и робототехника» | 13.00-15.25 | 10.00-11.35 14.30-15.15 15.20-16.05 16.15-17.50 | 14.00-16.25 | 10.00-11.35 14.30-15.15 15.20-16.05 16.15-17.50 | 10.00-11.35 14.00-15.35 15.45-17.20 | 10.00-13.40 | |
| Токтогулов Семен Викторович | Клуб «Патриот» Отряд «Патриоты Россия» | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|
| Федотова Татьяна Владимировна | Клуб «Патриот» Отряд «Барс» | 13.45-16.30 | 13.45-16.30 | 13.45-16.30 | 13.45-16.30 | 13.45-16.30 | | |
|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--|--|

Отдел эколого-натуралистического воспитания

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------------------------------------|---|----------------------------|---|--|---|---|----------------------------|-------------|
| Бударина Екатерина Валерьевна | Объединение «Подводный мир» | 10.30-12.55 13.30-15.55 | 10.30-12.55 13.30-15.55 16.00-17.35 | 13.30-15.55 16.00-18.25 | | 10.30-12.55 14.00-16.25 16.30-18.05 | 09.30-11.55 12.00-13.35 | |
| Будаев Федор Алексеевич | Объединение «Мир животных» | | 10.00-12.25 13.00-15.25 15.30-17.05 | 09.00-11.25 11.30-13.55 14.00-15.35 | 10.00-12.25 13.00-15.25 | 09.55-12.20 12.25-14.00 14.00-16.25 | 11.00-13.25 | |
| Клюева Анастасия Александровна | Объединение «Фауна» | | 10.00-12.25 13.00-15.25 | 10.00-12.25 12.30-13.15 13.20-14.55 16.00-17.35 | 12.30-13.15 13.30-15.55 16.00-17.35 | 10.00-12.25 13.30-15.55 16.00-17.35 | 10.00-12.30 12.30-14.55 | |
| Кравцова Надежда Владимировна | Объединение «Ландшафтный дизайн» | | 10.00-12.25 | 10.00-12.25 | 10.00-12.25 | 10.00-12.25 | | |
| Кузичева Людмила Михайловна | Объединение «Занимательная орнитология» | 14.00-16.25 16.30-18.05 | 10.30-12.55 13.30-15.55 16.00-17.35 | 10.00-12.25 12.30-14.55 | | 10.30-12.55 13.00-15.25 15.30-16.15 | 10.00-13.40 13.45-15.15 | |
| Политанская Дарья Владимировна | Объединение «Животные – наши друзья» | 14.00-16.25 17.00-18.35 | 15.00-17.25 | 14.00-16.25 | 16.00-17.35 | 14.00-16.25 | 10.00-12.30 12.30-14.55 | |

НАЛИЧИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Во Дворце творчества занимаются 3177 учащихся по муниципальному заданию, 248 творческих объединений, реализуются все шесть направленностей деятельности, востребованных в Ленинском районе, что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей, и выполнять социальные заказы учреждений района и города.

В 2019 году введена система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), с сентября во Дворце творчества обучаются 724 учащихся по ПФДО.

Педагогический коллектив реализует 75 дополнительных общеразвивающих программ по муниципальному заданию, из которых 1 программа является авторской, остальные – модифицированные и 27 сертифицированных программ по ПФДО.

Все дополнительные общеразвивающие программы созданы на основе знаний педагогики и дидактики. Программы рассматриваются Научно-методическим советом Дворца творчества и утверждаются директором. Весь цикл обучения ориентировочно делится на 3 возрастные уровни, что отражается в программах каждой студии и объединения:

I уровень (начальное образование) – подготовительно - развивающий, для детей от 4 до 10 лет, определяет возможности ребенка и его общие способности – изостудия, бисероплетение, вязание, ЮИД, хореография, игротека, современный образовательный центр для младших школьников «Сибирь»; (направленности: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная).

II уровень (основное образование) – ориентирующий, для учащихся 11-15 лет, определяет личностное развитие на основе дифференцированного подхода, выявляет общие способности и степени развития склонностей в разных видах деятельности – реализуются программы всех направленностей.

III уровень (среднее образование) – профессионально-ориентирующий, самоопределение для учащихся 16-18 лет, определяется специализация с ориентацией на предпрофессиональную подготовку обучающихся – программы отдела организации досуга, ассоциация ЮКЛР, клуб «Патриот», творческие коллективы Дворца творчества. Реализуются программы всех направленностей.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения и ожидаемый результат. По каждому направлению разрабатывается набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению всей группы взаимосвязанных целей и задач.

Характеристика дополнительных общеобразовательных программ

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Педагогический коллектив Дворца творчества реализует дополнительные общеразвивающие программы, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом.

Виды программ по муниципальному заданию

| | <i>Модифицированные</i> | <i>Авторские</i> | <i>Всего</i> |
|--------|-------------------------|------------------|--------------|
| 2017г. | 73 | 1 | 74 |
| 2018г. | 74 | 1 | 75 |
| 2019г. | 74 | 1 | 75 |

Продолжительность реализации программ по муниципальному заданию

| | <i>1 год обучения</i> | <i>2 года обучения</i> | <i>3 года обучения и более</i> | <i>Всего</i> |
|--------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| 2017г. | 15 | 26 | 33 | 74 |
| 2018г. | 18 | 27 | 30 | 75 |
| 2019г. | 19 | 26 | 30 | 75 |

Уровень реализации программ по муниципальному заданию

| | <i>Начальное образование</i> | <i>Основное образование</i> | <i>Среднее образование</i> |
|--------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2017г. | 48 | 17 | 9 |
| 2018г. | 45 | 21 | 9 |
| 2019г. | 46 | 20 | 9 |

Уровень реализации программ по ПФДО

| | <i>Начальное образование</i> | <i>Основное образование</i> |
|--------|------------------------------|-----------------------------|
| 2019г. | <i>12</i> | <i>15</i> |

В настоящее время во Дворце творчества реализуется **шесть направленностей** образовательной деятельности:

по муниципальному заданию:

| Направленность | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|--------------------------|---------------|---------------|---------------|
| Художественная | 28 программ | 28 программ | 29 программ |
| Социально-педагогическая | 20 программ | 19 программ | 18 программ |
| Техническая | 6 программ | 6 программ | 7 программ |
| Физкультурно-спортивная | 6 программ | 6 программ | 4 программы |
| Туристско-краеведческая | 1 программа | 1 программа | 1 программа |
| Естественнонаучная | 13 программ | 15 программ | 16 программ |

по ПФДО:

| Направленность | 2019г. |
|--------------------------|---------------|
| Художественная | 16 программ |
| Социально-педагогическая | 5 программ |
| Техническая | 2 программ |
| Физкультурно-спортивная | 2 программ |
| Туристско-краеведческая | 0 программа |
| Естественнонаучная | 2 программ |

Дополнительная общеразвивающая программа обусловлена образовательными потребностями конкретной категории учащихся. Это объективная заинтересованность в определенных образовательных услугах, субъективно выраженная в обращенных к системе дополнительного образования интересах и ожиданиях.

Все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, соответствуют общей программе деятельности учреждения. Программы регулярно утверждаются директором согласно плану.

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, отражают:

- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий 45, 30 мин.;
- виды учебных занятий;
- формы контроля учебной работы учащихся;
- расписание занятий.

Часовая учебная нагрузка распределяется по возрастным ступеням с учетом дифференцированного подхода к каждому учащемуся и его физиологических и физических возможностей.

По каждому занятию разработаны учебно-тематические планы и программы, рассчитанные на несколько лет обучения, с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Каждая ступень обучения включает в себя:

- Основное содержание занятий;
- Продолжительность занятий;
- Недельная учебная нагрузка;
- Итоговое количество учебных часов;
- Результативность обучения.

Тематические планы и программы составлены в соответствии с принятым нормативом: 144 часа (при занятиях 2 раза в неделю по 2 часа) или же 216 часов (при занятиях 2 раза в неделю по 3 часа), предусматривается 324 часа при 9-часовой учебной неделе (3 раза в неделю по 3 часа).

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение дополнительной общеразвивающей программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Программы составляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09 – 3242), с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р., с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14).

Все программы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных общеразвивающих программ:

- соответствие современному уровню развития науки;
- четкое определение места, роли и задач образовательного курса;
- реализация принципов системного подхода в отборе программного материала;
- единство и логическая преемственность элементов содержания программы;
- учет межпредметных связей, обеспечивающий «состыковку» программы;
- конкретность определения требований к приобретаемым учащимися знаниям, умениям и навыкам;
- рациональный выбор форм организации воспитательно-образовательного процесса с учетом специфики образовательного курса;
- мотивированная дозировка разделов и тем программного материала с учетом возраста и подготовленности обучаемых.

Структура дополнительной общеразвивающей программы, реализуемых во Дворце творчества, составляет два основных раздела.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- учебный план, содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

Методическая и дидактическая обеспеченность дополнительных общеразвивающих программ постоянно разрабатывается, обновляется, пополняется.

Усвоение учащимися дополнительных общеразвивающих программ

Педагогами и методистами Дворца творчества велась работа по совершенствованию системы оценки результатов образовательного процесса, знаний, умений и навыков детей, широко использовались и внедрялись новые технологии обучения и воспитания.

Показатели результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами с помощью ведения мониторинга, анализируются методической службой и администрацией учреждения. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса Дворца творчества.

В диагностике используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости обучающихся в разнообразных формах оценки, а также постоянном отслеживании активности и результативности выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей образовательного процесса для всех видов деятельности Дворца творчества.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование показателя | Значение |
|---|--|
| Количество дополнительных общеразвивающих программ, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии | 75 |
| Количество программ, развивающих (поддерживающих) детскую одаренность | 75 |
| Наименование программ, развивающих (поддерживающих) детскую одаренность | <p>Модифицированные общеразвивающие программы: «Академия естественных наук», «Биокванториум», «В мире животных», «Лаборатория современных биологических профессий», «Ландшафтный дизайн. Флорист. Декоратор», «Мир птиц», «Мир растений», «Окружающий нас мир», «Первые открытия», «Подводный мир», «Фауна», «Флора», «Шаг в науку», «Школа юного исследователя», «Юный натуралист», «Академия светофорных наук», «Вектор творческого успеха», «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство», «Дорога к танцу», «Зеленый свет», «Мы начинаем КВН», «Онлайн ведущий», «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды», «Развитие речи», «Театр – наша жизнь», «Театральные ступени», «Театральный подиум», «Театр-творчество-дети», «Художественное слово», «Юные кемеровчане Ленинского района», «Грация», «Патриот. Наше наследие», «Патриот», «Конструкторское бюро3D», «IT - проект», «Заниматика», «Инженерное мышление с Cubo», «Программирование в среде Scratch», «Легоконструирование», «Электроника и робототехника», «Сибирь -волшебная страна», «Стартин», «Суперстар», «Фриз», «Хип-хоп», «Аквармарин», «Акварель», «Арт-оценщик», «Веселая</p> |

| | |
|--------------------------------------|---|
| | <p>палитра», «Веселый улей», «Голос. Дети», «Журналистика», «Золотые руки», «Изобразительное искусство «Радуга», «Капитошка», «Музыкальный фольклор», «Мульти-фэнтези», «Обучение игре на гитаре», «Обучение игре на фольклорных инструментах», «Плейграунд», «По-немножку», «Радуга», «Развитие творческих способностей детей в детском хореографическом коллективе», «Русский фольклор», «Сайнс-художник», «Семицветик», «Серебряные голоса», «Становление грации», «Танцевальная мозаика», «Танцевальная радуга», «Танцующее детство», «Фантазеры-мастера», «Хореография и ритмика», «Чудеса в ладошке». Авторская общеразвивающая программа «Занимательная орнитология».</p> |
| <p>Количество программ по ПФДО</p> | <p>27</p> |
| <p>Наименование программ по ПФДО</p> | <p>Сертифицированные программы: «Развитие творческих способностей детей в детском хореографическом коллективе», «Хореография и ритмика», «Танцующее детство», по эстраднему вокалу «Радуга», «Дорога к танцу», «Обучение игре на гитаре», «IT- проект», «Изобразительное искусство Радуга», «Арт-оценщик», «Сайнс-художник», «Акварель», «Обучение английскому языку ПРО», «В мире животных», «Обучение игре на фольклорных инструментах», «Серебряные голоса ПРО», по изучению правил дорожного движения «Академия светофорных наук», «Школа аниматоров», «Занимательная орнитология», по изучению правил дорожного движения «Зеленый свет», «Электроника и робототехника», «Фриз», «Юные кемеровчане Ленинского района», «Сюжет»</p> |

Направления работы учреждения

| № | Структурные подразделения | Направления деятельности / названия детских объединений |
|----|---|--|
| 1. | Социально-педагогический отдел | <p>Социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Вдохновение» – Объединение «Совершенство» – Объединение «Клуб старшеклассников» – Объединение «Калейдоскоп» – Объединение «Театральный подиум» – Объединение «Креатив» – Объединение «Вундеркинд» – объединение «Новое поколение» – Современный образовательный центр «Сибирь» – Школа раннего эстетического развития «Спектр» <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детский танцевальный коллектив «Грация» – Театральный коллектив «Сюжет» – Художественная мастерская «Я сам!» <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <p>Образцовый коллектив «Хип-Хоп Центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студия «Новая волна» – Студия «Фриз» |
| 2. | Отдел художественно-эстетического воспитания | <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки» – Детский хореографический коллектив «Забава» – Коллектив эстрадного вокала «Радуга» – Коллектив эстрадного вокала «Серебряные голоса» – Образцовый детский коллектив Театр народной песни «Доброея» – Объединение «Журналистика» – Студия-клуб игры на гитаре «Феникс» – Театральная студия «Драйв» – Хореографический коллектив «Акварин» – Хореографический коллектив «Солнечный ветер» – Хореографический коллектив «RITMIX» |
| 3. | Отдел эколого-натуралистического воспитания | <p>Естественнонаучная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НОУ «Живая природа» – Объединение «Животные – наши друзья» – Объединение «Орнитология» – Объединение «Ландшафтный дизайн» – Объединение «Мир животных» – Объединение «Мир растений» – Объединение «Подводный мир» – Объединение «Фауна» |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| 4. | Отдел техники и спорта | <p>Социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района» <p>Военно-патриотический клуб «Патриот»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Патриоты Отечества России» – Объединение «Пламя» – Объединение «Вымпел» – Объединение «Дозор» – Объединение «Звезда» – Объединение «Барс» – Объединение «Зубр» – Объединение «Сибирские Медведи» – Объединение «Патриоты Кузбасса» <p>Объединения ЮИД «Красный, желтый, зеленый»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение: «МИРА» – Объединение «Зебрыта» – Объединение «Зелёный свет» – Объединение «Планета» – Объединение: «Знатоки движения» – Объединение: «Академия светофорных наук» <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория «IT – Проект» – Объединение «Электроника и робототехника» <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мастерская «Фантазеры-мастера» <p>Туристско-краеведческая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Триумф» – Объединение «Миротворец» |
| 5. | Декоративно-прикладной отдел | <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студия изобразительного искусства «Радуга» – Объединение «Школа рукоделия» – Объединение «Моделирование одежды» – Объединение «Мастера волшебники» – ИЗО студия «Цветные ладошки» – Объединение «Микки Маус и К» – Объединение «Калейдоскоп рукоделия» – Объединение «Золотые руки» |
| 6. | Научно-методический отдел | <p>информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы, информационная деятельность);</p> <p>практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);</p> <p>научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);</p> <p>инструктивно-методическое (создание и пополнение</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Дворца творчества и УДО, внедрение новых технологий обучения и воспитания) |
|--|--|---|

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

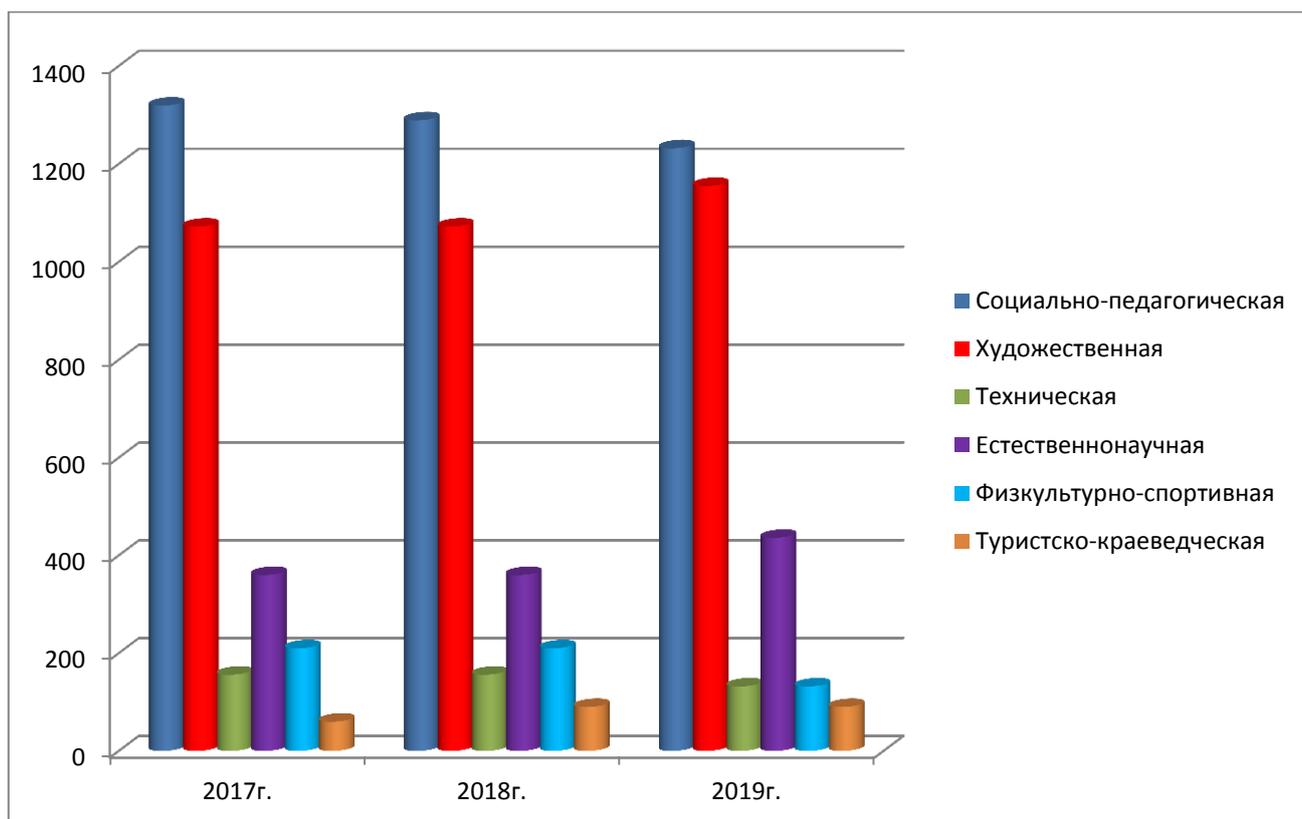
| Наименование показателя | Значение |
|---|------------------|
| Организованы мероприятия здоровьесберегающего характера для обучающихся | |
| Дни здоровья | 1 раз в четверть |
| Игры | 1 раз в неделю |
| Зарница | 1 раз в год |
| Олимпиады | 1 раз в год |
| КВН | 1 раз в год |
| Конкурсы | 1 раз в год |
| Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: | Да |
| - стенгазеты | 1 раз в четверть |
| - наглядный стендовый материал | 1 раз в год |
| - акции | 1 раз в четверть |
| - день отказа от курения | 1 раз в год |
| Количество обучающихся, охваченных мероприятиями здоровьесберегающего характера | 3177 |
| Проведение спортивных мероприятий | |
| Физкультурных праздников | 1 раз в год |
| Тематика мероприятий | Дни здоровья |
| Спартакиад | 1 раз в год |
| Тематика мероприятий | Здоровье |
| Эстафет | 1 раз в четверть |

| | |
|---|--|
| Тематика мероприятий | Эстафета "Здоровье". "Здоровье - богатство во все времена". Веселая эстафета "День здоровья". |
| Охват обучающихся организацией и проведением мероприятий | 1336 |
| Формы организация двигательной активности обучающихся | |
| Ежедневные зарядки | Да |
| Спортивно-оздоровительные часы | 1 раз в четверть |
| Игровые технологии | 1 раз в неделю |
| Количество воспитанников и обучающихся, охваченных двигательной активностью | 3177 |

УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Количество учащихся по направленностям по муниципальному заданию

| № | Направленность образовательных программ | Количество учащихся в 2017г. | Количество учащихся в 2018г. | Количество учащихся в 2019г. |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Социально-педагогическая | 1319 | 1289 | 1232 |
| 2 | Художественная | 1072 | 1072 | 1155 |
| 3 | Техническая | 156 | 156 | 132 |
| 4 | Естественнонаучная | 360 | 360 | 436 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 210 | 210 | 132 |
| 6 | Туристско-краеведческая | 60 | 90 | 90 |
| | Итого | 3177 | 3177 | 3177 |



Количество учащихся по направленностям по ПФДО

| № | Направленность образовательных программ | Количество учащихся в 2019г. | |
|---|---|------------------------------|------------|
| | | сентябрь | декабрь |
| 1 | Социально-педагогическая | 100 | 100 |
| 2 | Художественная | 485 | 524 |
| 3 | Техническая | 60 | 60 |
| 4 | Естественнонаучная | 39 | 40 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 40 | 40 |
| 6 | Туристско-краеведческая | 0 | 0 |
| | Итого | 724 | 764 |

Порядок приема и отчисления детей

Во Дворец творчества принимаются дети и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет по желанию детей и родителей с учетом их интересов и способностей, состояния здоровья, а также при наличии мест в группах. При зачислении требуется заявление одного из родителей ребёнка (законных представителей), согласие на обработку персональных данных, анкета, копии свидетельства о рождении или паспорта, фотография для пропуска для детей с 12 лет.

При приеме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественной направленности (хореография) необходима медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Каждый ребенок имеет право заниматься не более чем в двух объединениях, менять их.

Приём детей оформляется приказом директора Дворца творчества.

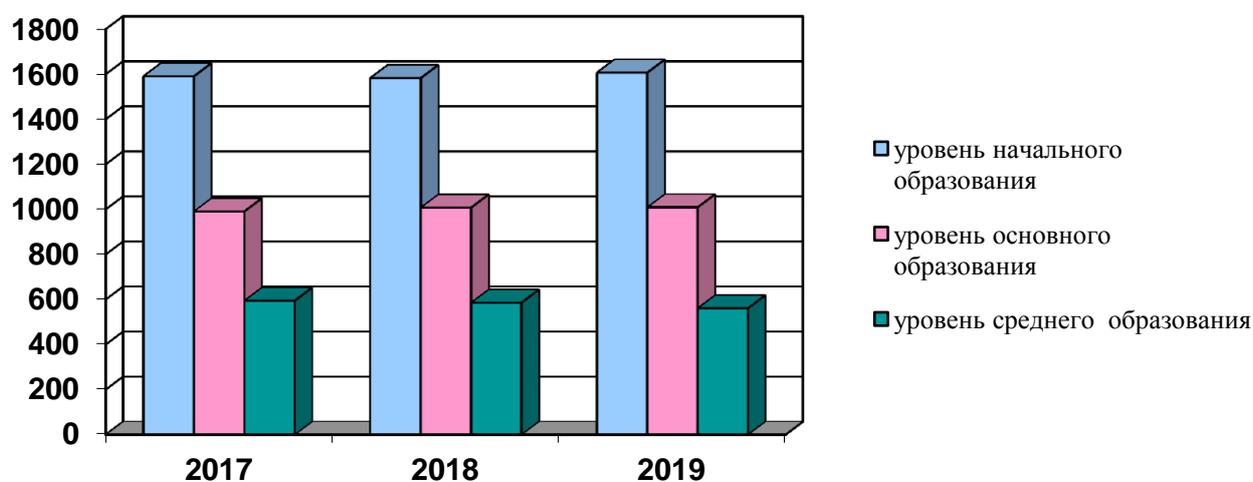
Обучающиеся могут быть отчислены из Дворца творчества:

- по желанию обучающихся и (или) на основании заявления родителей (законных представителей);
- по окончании реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему обучению;
- по заявлению обучающегося, достигшего 18-летнего возраста.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Характеристика контингента обучающихся по муниципальному заданию

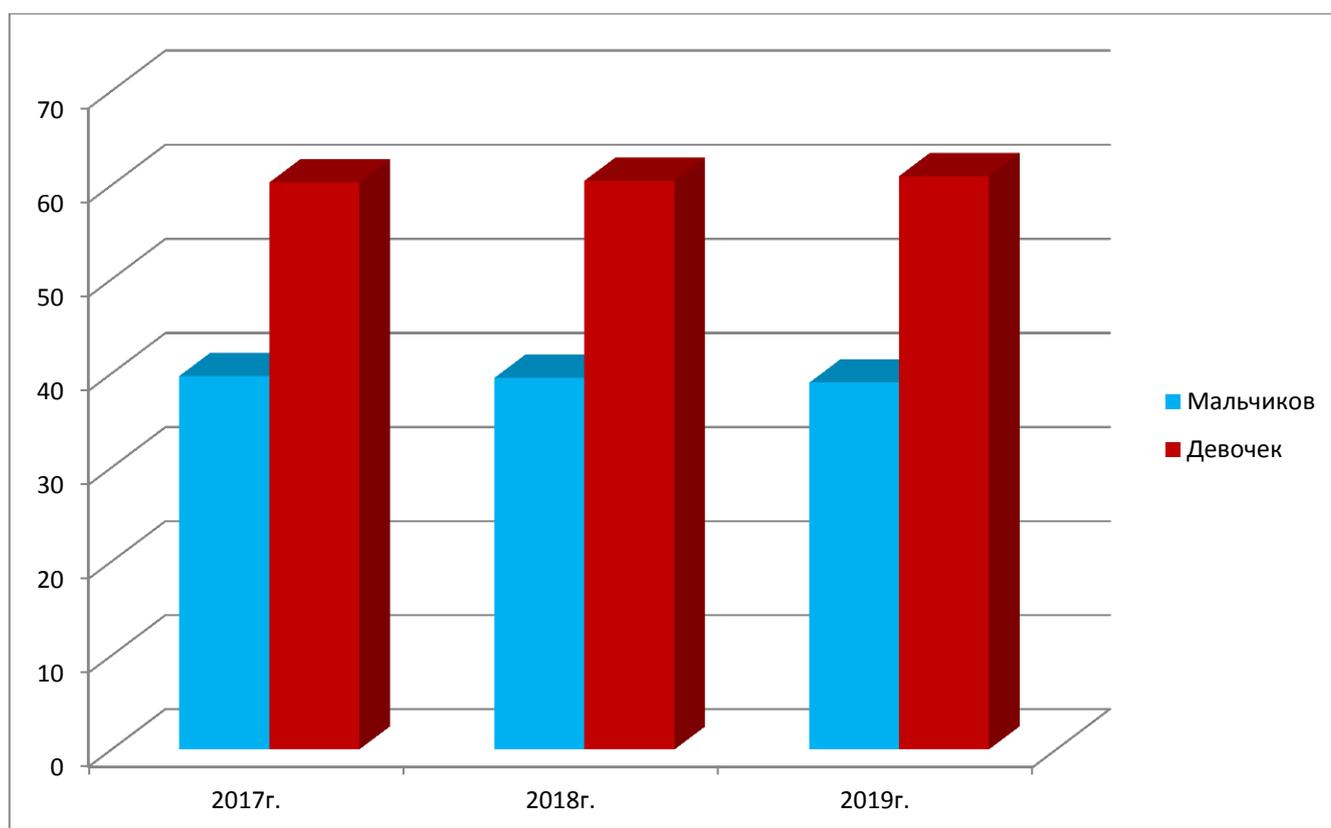
| Уровни обучения | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|---|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Уровень начального образования (4-10 лет) | 1591 | 50 | 1583 | 49,8 | 1607 | 50,6 |
| Уровень основного образования (11-15 лет) | 991 | 31 | 1008 | 31,7 | 1009 | 31,7 |
| Уровень среднего образования (16-18 лет) | 595 | 19 | 586 | 18,5 | 561 | 17,7 |
| Итого | 3177 | 100 | 3177 | 100 | 3177 | 100 |



Распределение учащихся по полу по муниципальному заданию

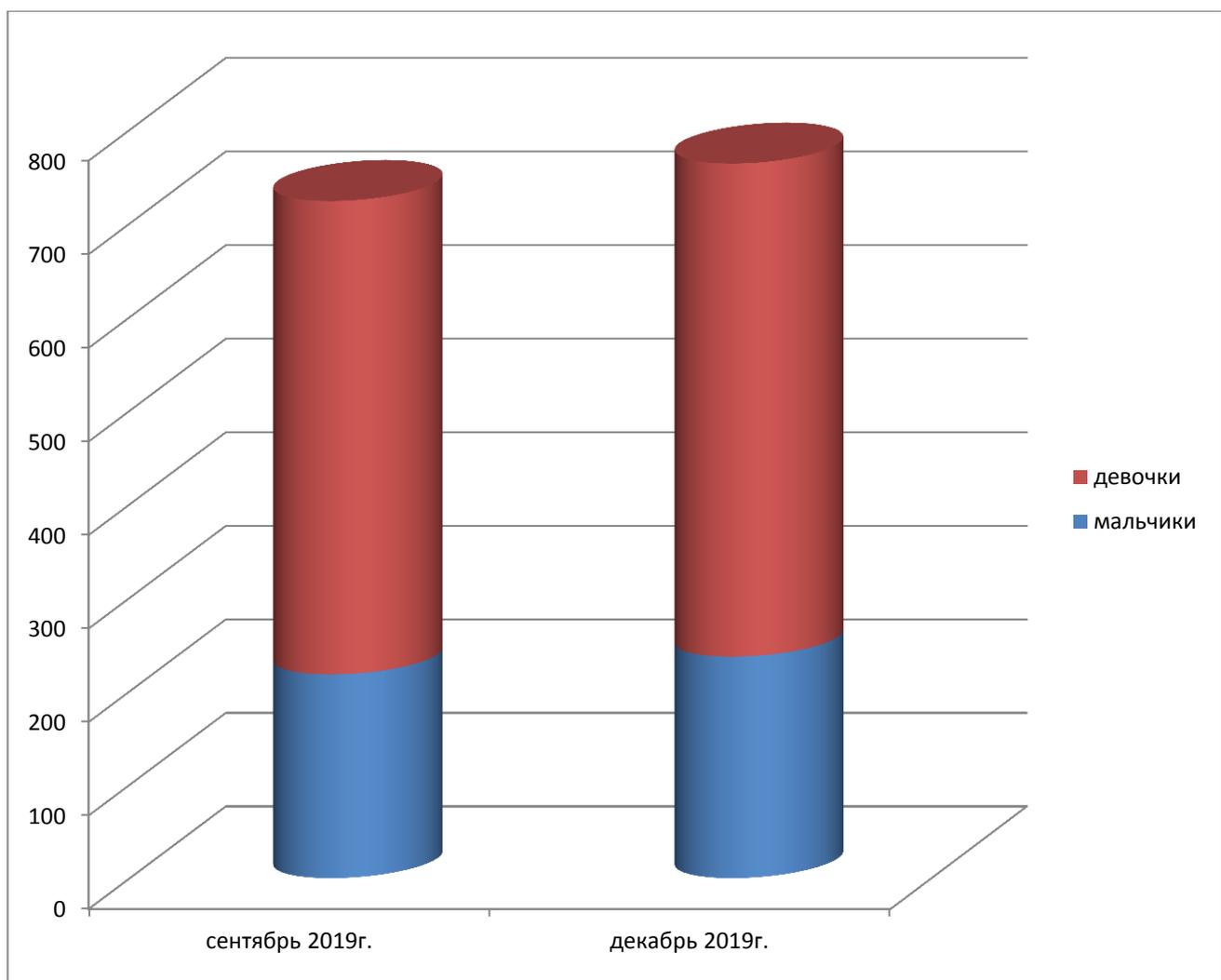
| Наименование показателя | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|-------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Мальчиков | 1262 | 39,72 | 1256 | 39,53 | 1240 | 39,03 |
| Девочек | 1915 | 60,28 | 1921 | 60,47 | 1937 | 60,97 |
| Итого | 3177 | 100 | 3177 | 100 | 3177 | 100 |

Дворец творчества предоставляет равные возможности для всех обучающихся в получении дополнительного образования. Анализ контингента показывает, что посещение объединений Дворца творчества среди девочек больше, чем среди мальчиков.



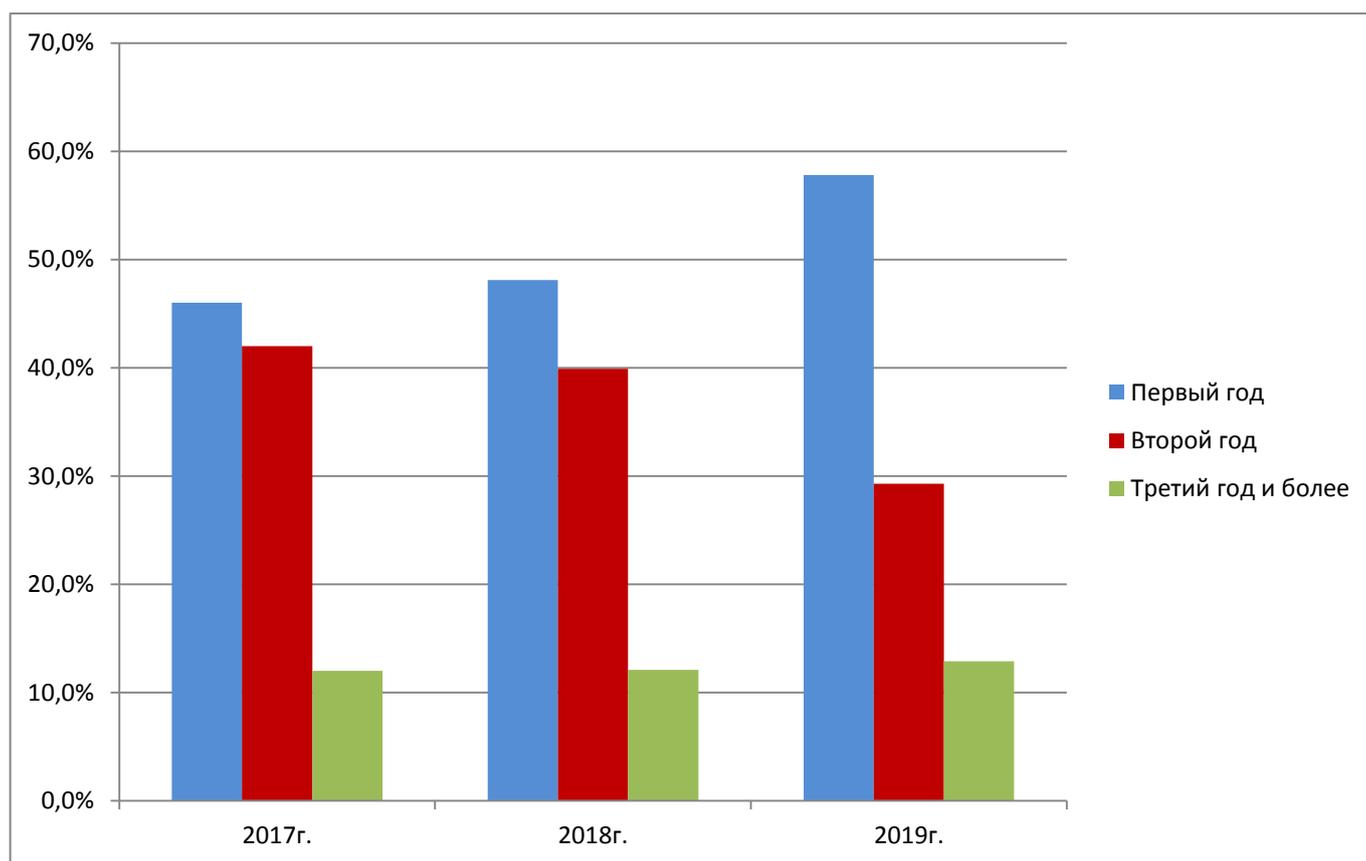
Распределение учащихся по полу по ПФДО

| | чел. | Количество учащихся в сентябре 2019г. | | Количество учащихся в декабре 2019г. | |
|---------------------------------|------------|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------|---------------|
| | | Мальчиков, чел. | Девочек, чел. | Мальчиков, чел. | Девочек, чел. |
| Техническая | 60 | 49 | 11 | 49 | 11 |
| Естественнонаучная | 39 | 18 | 21 | 18 | 22 |
| Туристско-краеведческая | - | - | - | - | - |
| Социально-педагогическая | 100 | 38 | 62 | 38 | 62 |
| Художественная | 485 | 90 | 395 | 109 | 415 |
| Физкультурно-спортивная | 40 | 23 | 17 | 23 | 17 |
| Всего: | 724 | 218 | 506 | 237 | 527 |



Распределение учащихся по годам обучения по муниципальному заданию

| Год обучения | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|--------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Первый год | 1458 | 46 | 1527 | 48,1 | 1835 | 57,8 |
| Второй год | 1333 | 42 | 1266 | 39,9 | 932 | 29,3 |
| Третий год и более | 386 | 12 | 384 | 12 | 410 | 12,9 |
| Итого | 3177 | 100 | 3177 | 100 | 3177 | 100 |



Сохранность контингента учащихся Дворца творчества

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Кемерово и Ленинском районе.

Во Дворце творчества обучаются дети и подростки с 4-х летнего возраста до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Молодые люди старше 18 лет могут посещать занятия во Дворце творчества помимо списочного состава по согласованию с директором. Прием во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Продолжительность обучения регламентируется дополнительной образовательной программой и может быть различной. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Во Дворце творчества занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов.

Данные сохранности контингента учащихся по муниципальному заданию

| 2019г. | Всего учащихся |
|-------------------------|-----------------------|
| Начало учебного года | 3177 |
| Конец учебного года | 3177 |
| Сохранность контингента | 100 % |

В 2019 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

Данные сохранности контингента учащихся по ПФДО

| <i>№</i> | <i>Направленность образовательных программ</i> | <i>Количество учащихся в 2019г.</i> | |
|----------|--|-------------------------------------|----------------|
| | | <i>сентябрь</i> | <i>декабрь</i> |
| | Итого | 724 | 764 |

Количество детей по ПФДО с сентября по декабрь 2019г. увеличилось на 40 чел.

Ежегодный опрос родителей, обучающихся показал, что Дворец творчества является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно.

Родители и дети отмечают во Дворце творчества высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, удовлетворённость действующей в учреждении методикой индивидуально - группового обучения, считают свой выбор данного учебного заведения верным.

Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, склонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

Сведения о здоровье учащихся

При приеме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно – эстетической направленности (хореография) необходима справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Данные о здоровье учащихся регулярно обновляются и уточняются. Педагоги внимательно отслеживают самочувствие учащихся и их возможности, проводят индивидуальную работу с родителями.

Для сохранения здоровья детей во Дворце творчества рационально организуются занятия с обязательным применением здоровьесберегающих технологий. Формируется у учащихся потребность в здоровом образе жизни и осознании ответственности за собственное здоровье.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| | Кол-во участников | % | Кол-во призеров и победителей | % |
|-------------------------------|------------------------------|----------|--|----------|
| В творческих конкурсах всего: | 1898 | 59,74% | 1476 | 46,46% |
| - международного уровня: | 669 | 21,06% | 549 | 17,28% |
| - всероссийского уровня | 268 | 8,44% | 185 | 5,82% |
| - регионального уровня | 190 | 5,98% | 147 | 4,63% |
| - муниципального уровня | 771 | 24,27% | 595 | 18,73% |
| В спортивных соревнованиях | 177 | 5,57% | 152 | 4,78% |

| | | | | |
|--|------|--------|------|--------|
| всего: | | | | |
| - международного уровня: | 46 | 1,45% | 41 | 1,29% |
| - всероссийского уровня | 33 | 1,04% | 28 | 0,88% |
| - регионального уровня | 48 | 1,51% | 44 | 1,38% |
| - муниципального уровня | 50 | 1,57% | 39 | 1,23% |
| Во всех конкурсных мероприятиях всего: | 2075 | 65,31% | 1628 | 51,24% |
| - художественной | 1142 | 35,95% | 1046 | 32,92% |
| - технической | 151 | 4,75% | 71 | 2,23% |
| - физкультурно-спортивной | 72 | 2,27% | 70 | 2,20% |
| - естественнонаучной | 122 | 3,84% | 91 | 2,86% |
| - туристско-краеведческой | 65 | 2,05% | 59 | 1,86% |
| - социально-педагогической | 523 | 16,46% | 291 | 9,16% |

ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| | Кол-во коллективов - участников | % от кол-ва ДТО | Кол-во коллективов - призеров и победителей | % от кол-ва ДТО |
|--|--|------------------------|--|------------------------|
| В творческих конкурсах всего: | 160 | 64,52% | 128 | 51,61% |
| - международного уровня: | 33 | 13,31% | 31 | 12,50% |
| - всероссийского уровня | 47 | 18,95% | 35 | 14,11% |
| - регионального уровня | 21 | 8,47% | 17 | 6,85% |
| - муниципального уровня | 59 | 23,79% | 45 | 18,15% |
| В спортивных соревнованиях всего: | 15 | 6,05% | 11 | 4,44% |
| - международного уровня: | 4 | 1,61% | 4 | 1,61% |
| - всероссийского уровня | 3 | 1,21% | 1 | 0,40% |
| - регионального уровня | 4 | 1,61% | 3 | 1,21% |
| - муниципального уровня | 4 | 1,61% | 3 | 1,21% |
| Во всех конкурсных мероприятиях всего: | 175 | 70,56% | 139 | 56,05% |
| - художественно-эстетической | 103 | 41,53% | 99 | 39,92% |
| - спортивно-технической | 7 | 2,82% | 5 | 2,02% |
| - физкультурно-спортивной | 3 | 1,21% | 5 | 2,02% |

| | | | | |
|---|--|--------|----|-------|
| - естественнонаучной | 5 | 2,02% | 3 | 1,21% |
| - туристско-краеведческой | 5 | 2,02% | 4 | 1,61% |
| - социально-педагогической | 52 | 20,97% | 23 | 9,27% |
| Детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив» | 2 | 0,81% | - | |
| Перечень коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив» | 1. Образцовый детский коллектив «Театр народной песни «Добродея». | | - | |
| | 2. Образцовый детский коллектив «Хип-Хоп Центр» | | | |

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
основные достижения обучающихся
в 2019 г.

| № | Название конкурса | Результаты конкурса | ФИО педагога, ФИ участников |
|--|---|---------------------|---|
| РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ | | | |
| Социально - педагогическая направленность | | | |
| 1. | Образовательный проект «Наставничество» | участие | педагог: Сукалова О.Н. учащиеся: Карманов Сергей, Колмакова Надежда, Славкова Милена |
| ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ | | | |

Социально - педагогическая направленность

| | | | |
|----|---|---------|---|
| 1. | <p>Конкурс молодёжных социально значимых проектов «Кемеровское молодёжное Вече»</p> <p>социально значимый проект «Вместе»</p> | участие | <p>педагог: Сукалова О.Н.</p> <p>учащиеся: Науменко Татьяна, Славкова Милена, Бочарова Камила</p> |
|----|---|---------|---|

ОБЛАСТНЫЕ, РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Социально - педагогическая направленность

| | | | |
|----|--|--------------------|---|
| 1. | <p>Областной конкурс «Лучшая Команда ДоброТы»</p> <p>социально значимый проект «Вместе»</p> | Грамота за 3 место | <p>педагог: Сукалова О.Н.</p> <p>учащиеся: Науменко Татьяна, Славкова Милена, Бочарова Камила</p> |
| 2. | <p>Областной конкурс «Мы вместе»</p> <p>социально значимый проект «Браслет добра – браслет памяти»</p> | участие | <p>педагог: Сукалова О.Н.</p> <p>учащиеся: Науменко Татьяна, Славкова Милена, Бочарова Камила</p> |

ВСЕРОССИЙСКИЕ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ

Социально - педагогическая направленность

| | | | |
|----|--|---------|---|
| 1. | <p>Всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия»</p> <p>социально значимый проект «Браслет добра – браслет памяти»</p> | участие | <p>педагог: Сукалова О.Н.</p> <p>учащиеся: Карманов Сергей, Белябина Анастасия, Дутова Анна, Разумов Артём, Чаркина Екатерина</p> |
|----|--|---------|---|

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Дворец творчества создает благоприятные условия для творческого развития детей и молодежи, для удовлетворения каждым из них своих личностных образовательных интересов, осмысления своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества. Учебный план определяет образовательную деятельность Дворца творчества.

Качество результатов образования обеспечивается деятельностью всех структур Дворца творчества: воспитательно-образовательным процессом, социально-психологической поддержкой обучающихся, повышением профессионального уровня педагогов, хозяйственной деятельностью.

Качество результатов образования определяется путем оценки отношения реально достигнутых и желаемых (запланированных) результатов.

Социально-педагогический отдел

Дополнительное образование предназначено для свободного выбора и освоения детьми дополнительных общеразвивающих программ, которые близки их природе, отвечают внутренним способностям, помогают удовлетворять интересы, образовательные запросы.

Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И дополнительное образование помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Целью деятельности отдела является реализация общеразвивающих, культурно-досуговых программ, направленных на социализацию, адаптацию детей и подростков в жизни, в обществе, позволяющих им проявлять себя в различных видах социально-значимой, практической деятельности.

Задачи:

- обеспечить необходимые условия для личностного развития учащихся;
- формировать духовно-нравственные качества личности через включение в активную деятельность;
- формировать профессиональное самоопределение и творческий труд учащихся;
- формировать общую культуру и организацию содержательного досуга учащихся;
- привлечь родителей к сотрудничеству.

С целью координации педагогической и методической деятельности педагогов, осуществления контроля качества учебно-воспитательной деятельности в течение года проводились совещания отдела. Рассмотрены вопросы: организация работы объединений социально-педагогического отдела, сохранность контингента обучающихся отдела; применение здоровьесберегающих

технологий, соблюдение СанПиНа, техники безопасности, выполнение дополнительных общеразвивающих программ.

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности учащихся, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самоусовершенствовании, самоопределении. Педагоги–организаторы и педагоги дополнительного образования отдела отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом.

Анализируя открытые и итоговые занятия, можно отметить, что педагогами используются нетрадиционные формы проведения занятий. Как правило, они проходят в форме праздников, игровых и конкурсных программ, где педагоги при составлении плана проведения включают все ранее изученные темы.

Методическая работа строилась на принципе индивидуального подхода к личности педагога, в создании условий для реализации собственного «Я» педагога.

Руководство методической работой осуществлял методический совет, на заседаниях которого рассматривались вопросы по организации работы методических объединений, творческих групп педагогов; программно-методическому обеспечению образовательного процесса; самообразованию педагогов; подготовке и проведению конкурсов, массовых мероприятий.

Методическая работа осуществлялась с использованием различных форм деятельности, предусматривающих как коллективную работу, так и индивидуальную. Изучался уровень профессиональной подготовки педагогов, профессиональные потребности педагогического коллектива, осуществлялся мониторинг их деятельности, разрабатывались методические материалы, сценарии массовых мероприятий различного уровня. Проводились тематические, оперативные консультации педагогов. Осуществлялась помощь педагогам в моделировании, разработке, корректировке и апробировании дополнительных общеразвивающих и досуговых программ, учебно-методической документации.

В работе методического объединения приняли участие в 9 заседаниях все педагоги отдела. Основные темы заседаний: «Новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования», «Современные формы занятий в дополнительном образовании», «Современные педагогические технологии в практике дополнительного образования детей», «Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей», «Совершенствование содержания, организационных форм и методов воспитания через использования ИКТ», «Содержание и формы повышения квалификации педагогов дополнительного образования», «Занятия в системе дополнительного образования», «Современные педагогические технологии в учреждении дополнительного образования детей», отчёты педагогов по образовательной деятельности за год.

Рекомендации педагогам: наладить обмен опыта педагогов в процессе взаимопосещения занятий и их анализа, проводить анализ предыдущего занятия и планирование последующего с учетом отрицательных и положительных тенденций.

Организация и проведение массовых мероприятий отдела – еще более

сложная и ответственная задача педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

В этом виде деятельности несколько направлений. Одни уже апробированы, постоянно дают хороший результат, например, программа «Карусель чудес». Но даже внутри этой, казалось бы, неизменной программы ведется постоянный поиск новых элементов организации досуга, исходя из нового мировоззрения окружающих нас людей.

Организационно-массовая работа в 2019 году строилась через проведение традиционных районных, городских мероприятий: «Шахтерский калейдоскоп», городской конкурс «Сердце отдаю детям», «Педагог психолог», «Молодой педагог», «День матери», «Вручение ГТО», «День Учителя», «День рождения», Смотр – конкурс школьных отрядов «Юные друзья полиции», «Кузбасский образовательный форум», «России верные сыны» - 23 февраля, «Весна, любовь и красота», посвященное 8 марта, «Победители районных олимпиад начальных классов», Смотр – конкурс профориентационной работы в образовательных учреждениях Ленинского района «100 профессий моего города», городской конкурс «Скажем пожарам нет», «КВН» - школы–интернат, «День победы» и т.д. Большинство таких мероприятий проводится на базе нашего Дворца творчества.

Педагогические работники отдела: Горец Е.В., Маркова А.В., Сартина А.В., Докукина К.Н., Аксенова О.С., Храмченко Л.В., Афанасьева Л.В., Суханова З.А., Котожеков Ю.Н., Новоселов Е.А., Брахнов М.В., работали над программой «Карусель чудес», провели блоки в праздниках календарного типа: «Новый год в 3D: Дворец, дети, дед Мороз!», «Академия мужества и красоты», а также «День именинника», «Праздник осени», «Прощание с азбукой», «Ура, каникулы!», «Выпускной в начальной школе».

Следующее досуговое направление – летний отдых. Перед организаторами летнего лагеря во Дворце творчества стоят задачи не только отдыха и досуга (дискотеки и игры), но и развитие детских талантов. Для этого найдено удачное решение: конкурсы, соревнования, к которым дети готовятся коллективно в тесном взаимодействии с педагогом. Важен даже не результат, а сам процесс подготовки, который развивает фантазию, сплачивает детей, учит трудолюбию и взаимопомощи.

Социально-педагогический отдел является опорной площадкой для слушателей КРИПиПРО. Все педагогические работники отдела принимают участия в мероприятиях. Каждое мероприятие является тематическим, используются и применяются различные формы и новые методики, современные сюжеты. Все применяемые реквизиты и декорации на мероприятиях придумывают и изготавливают сами педагоги. Подбор образа и написание сценария выполняют также сами педагоги. В отделе сложилась традиция, когда педагоги наставники опираясь на свой опыт, предлагают свои новаторские идеи молодым специалистам и в процессе совместной деятельности успешно реализуются замыслы и рождаются новые проекты. В процессе совместной деятельности молодые педагоги учатся применять полученные знания и опыт в творческой сфере деятельности. За короткий промежуток времени талантливые педагоги становятся квалифицированными специалистами. И смело предлагают уже свои новые нестандартные идеи, которыми заинтересовывают всех педагогов отдела.

В 2019 году педагогами реализуются 16 дополнительных общеразвивающих программ.

В работе социально-педагогического отдела можно выделить 5 направлений: организация и проведение массовых мероприятий; Хип – хоп центр; современный образовательный центр «Сибирь»; объединение – «Клуб старшекласников»; театральные объединения «Сюжет»; клуб «Совершенство»; объединение «Я сам».

Детское объединение «Я сам», руководитель Иванова Наталья Юрьевна, принял участие в конкурсах: городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества «Успех» - диплом 2 степени, Ревина Анна, Сафонова Варвара; диплом 3 степени, Железкова Алена; районный конкурс–выставка по изобразительному искусству «Дети рисуют Кузбасс», номинация «Смешанные техники» - 1 место, Железкова Алена; номинация «Акварель» - 2 место, Железкова Алена, Ашеулова Елизавета; 3 место Григорьева Арина; номинация «Гуашь» - 1 место, Могутова Кира, 3 место, Ревина Анна; 2 место Сафонова Варвара.

Творческий коллектив «Сюжет», руководитель Суханова Зоя Алексеевна, принял участие в конкурсах международного образовательного портала «Солнечный свет»: международный конкурс «Творчество без границ», работа «Тепло сердец» - 1 место; международный конкурс «Актерское мастерство» - 1 место; международный конкурс «Твори, участвуй, побеждай», работа «Онлайн квест «Театральная мастерская» - 1 место; всероссийский конкурс, номинация: «Актерское мастерство» - 1 место - Лаптева Алена; международный конкурс «Радуга талантов», работа «Кукутики» - 1 место; международный конкурс «День Великой Победы», работа «Памятник» - 1 место – Фолтика Кристина; сертификат участия в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет» - Суханова З.А.; сертификат участия в международной онлайн конференции, секция «Современный дошкольник: проблема воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада: «Проблемы воспитания голоса и речи в детских театральных коллективах».

Хореографический коллектив «Грация», рук. Аксенова О.С., принял участие в конкурсах: международный конкурс –фестиваль по современным танцевальным направлениям «Танцующий листопад» - лауреат 1 степени; городской конкурс «Шаги к успеху» - дипломант 3 степени; международная олимпиада искусств – лауреат 1, 2 степени; международный конкурс фестиваль по современным танцевальным направлениям «Сибирский мэстрим» - лауреат 1 степени.

С учащимися коллектива «Грация» активно ведется воспитательная работа. Стало доброй традицией ежегодно проводить «Посвящение в юные танцоры», «Новый год», «Выпускной бал», в проведении которых активно участвуют сами ребята, исполняя концертный номер. Это дает возможность расширить поле деятельности, раскрыть возможности каждого участника.

Успеху хореографического коллектива «Грация» способствует тесный контакт педагога с родителями. В каждой группе действует родительский комитет, представители которого образуют родительский комитет всего коллектива. Регулярно проводятся родительские собрания в каждой группе, а также общие собрания хореографического коллектива.

Педагоги Поморцев Р.А., Антонян А.О. и обучающиеся коллектива клуба «Хип-хоп центр» в 2019 году участвовали в следующих мероприятиях:

международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Mix»: смешанный возраст - 1 место, 10-14 лет - 1 место, 12-14 лет - 1 место, 14-18 лет - 2 место; городской конкурс по танцевальному и спортивному фитнесу, чемпионат и первенство по хип-хоп и фитнес-аэробике города Кемерово (12-17 лет) – 1 место.

Образовательный процесс осуществлялся на основе совместной конструирующей деятельности педагога и был направлен на достижение положительных результатов каждым ребенком. Реализации этой задачи способствовал личностно-ориентированный подход, предусматривающий учет уровня развития обучающегося, его мотивацию к обучению, избирательность обучающегося к виду, форме и содержанию деятельности. Обучение и воспитание строилось на принципах развития, гуманизации, природоспособности.

Педагоги социально – педагогического отдела – это сплоченный коллектив, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

Анализируя работу социально – педагогического отдела, можно сделать следующие выводы: деятельность отдела за отчетный период можно считать успешной и качественной.

Отдел художественно эстетического воспитания

В 2019 году образовательная деятельность в художественно-эстетическом отделе осуществляется по пяти художественным направленностям: хореография, эстрадный вокал, народный вокал, фольклорные инструменты, обучение игре на гитаре.

Основной штат художественно-эстетического отдела составляют 12 человек, что в сравнении с прошлым годом на одного человека меньше, это связано с уходом педагога в декретный отпуск. Из них 8 сотрудников с высшей квалификационной категорией, с первой-1, почетный работник образования-1.

Отдел проводит образовательную деятельность по созданию условий для развития творческого потенциала одаренных детей средствами дополнительного образования, укрепления их здоровья в соответствии с уровнем их психофизических особенностей, личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.

Образовательно-воспитательная работа проводилась в 10 творческих объединениях, что в сравнении с прошлым годом остается без изменений. Количество групп составляет 54, что в сравнении с прошлым годом на 12 больше.

Для повышения профессионального мастерства педагога проводились заседания методического объединения, открытые занятия, обмен опытом между педагогами, а также самообразование педагогов.

Работа методического объединения в этом году была направлена на усиление работы с одаренными детьми, развитие их творческих способностей, инновационным и традиционным технологиям в работе современного педагога, работу с молодыми специалистами, создание новых дополнительных общеразвивающих программ, проблемы подготовки и проведения планируемых мероприятий отдела, изучение методов личностного взаимодействия в творческом педагогическом коллективе, работу в детском творческом коллективе.

Совершенствование профессиональной компетентности педагогов, педагогического мастерства – основные условия повышения качества дополнительного образования детей.

В 2019 году педагог дополнительного образования Долбов Евгений Александрович является участником всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», областного конкурса «Педагогические таланты Кузбасса» и областного конкурса разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ.

В октябре 2019 года педагоги Долбов Евгений Александрович, Любова Анастасия Ивановна, Лопатин Павел Владиславович посетили семинары в рамках сибирского музыкального форума «Акколада» на темы: «Менеджмент концертной организации», «Актуальные вопросы современного образования в сфере культуры и искусства», «Актуальные вопросы музыковедческой деятельности».

Любова Анастасия Ивановна стала победителем областного конкурса «Педагог-наставник». Опубликовала статью на сайте КРИПКиПРО.

Педагоги опубликовали методические материалы на образовательном портале «Знанио»: Савина Татьяна Викторовна «Дополнительная общеразвивающая программа: «Радуга. Стартовый уровень» и «Программа «Радуга. ПРОо». Мешалова Юлия Викторовна, Лопатин Павел Владиславович – «План открытого занятия на тему «Ансамблевое исполнение песни».

Долбова Алёна Константиновна (молодой педагог) для всероссийского образовательного форума подготовила методическую разработку и была награждена дипломом 1 степени. На Всероссийской открытой олимпиаде научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции» получила Диплом 3 степени и Диплом 1 степени на международном конкурсе - «Сибириада». В декабре 2019 года прошла мастер-класс доцента кафедры оркестрового дирижирования, художественного руководителя и главного дирижёра Русского народного оркестра «Душа России» РАМ и Русского народного оркестра музыкального училища им. Гнесиных ФГБОУ ВО «Российская академия музыки имени Гнесиных» Владимира Михайловича Шкуровского (Россия, г. Москва); практикум преподавателей школы BODY MUSIC И BODY PERCUSSION «Студия ритма» (Украина - Россия, г. Москва).

Все педагоги отдела размещают публикации на сайте Дворца творчества, ведут работу с родителями – собрания, отчетные концерты, открытые занятия, выездные мероприятия.

Педагоги опубликовали методические материалы на образовательном портале «Знанио»: Савина Татьяна Викторовна - «Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга. Стартовый уровень» и «Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга. ПРОо»; Мешалова Юлия Викторовна – «Конкурс индивидуального акробатического мастерства «Мастер-акробатики» хореографического коллектива «Солнечный ветер»; Лопатин Павел Владиславович – «План открытого занятия на тему «Ансамблевое исполнение песни».

В течение года творческие коллективы приняли участие в более 20 мероприятиях различного уровня и новогодних поздравлениях: День Шахтера, Школа актива «Костры детства», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», награждение по эко-дизайну, «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в

пешеходы», «Мама, папа, я – юидовская семья», Конкурс юнармейский отрядов, конкурс чтецов «Живая классика» и т.д.

В 2019 году в художественно-эстетическом отделе педагоги реализуют 14 дополнительных общеразвивающих программ, они разработали 9 программ для персонифицированного финансирования.

Организованы и проведены районные конкурсы по 5 направленностям: театр, эстрадный вокал, народный вокал, хореография, академический вокал. В районных, городских конкурсах приняли участие более 1000 учащихся Ленинского района (дошкольники, школьники 1-11 классов), что на 216 человек больше, чем в прошлом году, 73 коллектива из 10 образовательных учреждений, что на 15 коллективов больше, чем в прошлом году и 17 дошкольных учреждений. Дипломы победителей получили 71 коллективов/солистов, что на 15 больше, чем в прошлом году.

В течение года детские коллективы и солисты отдела принимали участие в 40 конкурсах всех уровней. Общее количество на 17 конкурсов больше, чем в прошлом году, 1 конкурс Дворца творчества, 4 районный, 5 городских, 1 региональный, 1 областной, 9 всероссийских, 19 международных.

В городских конкурсах результативно приняли участие коллективы отдела. Городской открытый фестиваль русской народной культуры «Светла Русь» - «Забава», руководитель Прудникова А.В.; ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А.; театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова Алёна Константиновна.

Городской конкурс «Успех- 2019» - ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А.; театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова Алёна Константиновна.

В областном конкурсе «Новые звёзды» получил призовые места коллектив «Радуга», руководитель Савина Т.В., в региональном фестивале-конкурсе «Виктория» стал победителем и принял участие в гала-концерте.

Во всероссийских конкурсах участвовали два коллектива. «Забава», руководитель Беляева Е.С, Прудникова А.В. во всероссийском конкурсе «Созвездие улыбок». «Обучение игре на гитаре «Феникс», руководитель Лопатин П.В. во всероссийском конкурсе игре по музыке «Аккорд», конкурсе «Мои таланты», заочном музыкальном конкурсе «Мелодинка».

В международных конкурсах участвовали 7 коллективов, что на 1 коллектив больше по сравнению с прошлым годом.

Международный конкурс «7 ступеней»: «Забава», руководители Беляева Е.С., Прудникова А.В.; «Серебряные голоса», руководитель Любова А.И.; «Радуга», руководитель Савина Т.В.

«Солнечный ветер», руководитель Мешалова Ю.В. участвовал в международных конкурсах «Сибирский мейнстрим» и «Закружи, вьюга».

В международном конкурсе «Звездный проект» приняли участие три коллектива: «Серебряные голоса», руководитель Любова А.И.; «Радуга», руководитель Савина Т.В.; ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А.

В международном конкурсе «Сибириада» участвовали 4 детских коллектива: «Серебряные голоса», руководитель Любова А.И.; «Радуга»,

руководитель Савина Т.В.; ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А.; театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова Алёна Константиновна.

Хореографический коллектив «Аквармарин», руководитель Черданцева М.В., принял участие в четырёх международных конкурсах: «Сибирская карусель», «Танцующий листопад», «Танцевальный Олимп», «Знай наших».

Вокальный коллектив «Радуга», руководитель Савина Т.В. участвовал в международном конкурсе-фестивале «Сибирь зажигает звёзды», заочном конкурсе «Творчество без границ».

В международном конкурсе «Сибирский фестиваль «Dansu- Dansu» принял участие хореографический коллектив «Ritmix», руководитель Пешкова М.А.

Количество призовых мест -104, в сравнении с прошлым годом увеличилось на 40 призовых мест, первых мест-41, что на 10 больше; вторых мест-36, что на 8 больше; третьих мест-27, что на 2 меньше.

Педагоги отдела Савина Т.В., Черданцева М.В., Лопатин П.В., Мешалова Ю.В., Пешкова М.А. провели открытые занятия для родителей, 3 открытых занятия для администрации Дворца творчества, для родителей школы «Спектр» - Долбов Е.А. С обучающимися школы «Спектр» результативно работают концертмейстеры Шишкин Игорь Леонидович, Долбов Евгений Александрович.

В художественно-эстетическом отделе за 2019 год проведено 9 заседаний методического объединения.

Выступали 8 докладчиков с заранее подготовленными темами в соответствии с утвержденным планом.

Доклады педагогов были содержательные, интересные, познавательные и вызвали у педагогов особый интерес и обсуждение. Это темы докладчиков Прудниковой А.В. и Черданцевой М.В. «Новые стили современной хореографии», «Методы работы с хореографическим коллективом»; выступление П.В. Лопатина, «Основные направления и формы работы с подростками» и выступление Савиной Т.В. по теме «Требование к современному педагогу».

По результатам анализа работы за год педагоги отдела занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации, посещали мастер-классы. Четыре педагога отдела достойно представили свой педагогический опыт в профессиональных конкурсах. Концертмейстеры участвовали в концертных мероприятиях и новогодних поздравлениях.

В течение года проводились открытые занятия, в конце года весь коллектив отдела участвовал в отчетном концерте, четыре коллектива провели отчетные концерты для родителей, где учащиеся творческих объединений были отмечены благодарственными письмами, награждены дипломами.

Наряду с положительными результатами работы отдела за 2019 год необходимо обратить внимание на работу по формированию творческого коллектива молодых педагогов.

На следующий учебный год коллектив продолжит работу над повышением качества содержания дополнительного образования посредством изменений общеобразовательных программ с учётом возраста учащихся, их интересов и потребностей; повышением уровня профессиональной компетентности педагогов через систему курсов повышения квалификации, мастер-классов и т.д.; принимать

участие в конкурсах различного уровня, планировать репертуар творческих коллективов в соответствии с планами Дворца творчества; продолжить работу над поиском новых творческих идей.

Декоративно-прикладной отдел

Основное направление деятельности декоративно-прикладного отдела – организация образовательно-воспитательного процесса обучающихся творческих объединений по видам деятельности: изготовление игрушек и сувениров в различных техниках ДПИ, тестопластика, изобразительное искусство, веселый английский, бисероплетение, вязание, вышивка, бумагопластика.

В отделе декоративно-прикладного искусства (ДПИ) работает 6 педагогов (по сравнению с прошлым годом показатель остаётся на прежнем уровне): 4 педагога высшей квалификационной категории, 1 - первой, 1 – соответствует занимаемой должности.

Главная тема 2019 наглядно отражена в вопросах, рассмотренных на заседаниях МО отдела.

В отделе реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. В связи с введением сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования. Для работы с группами ПФДО было разработано 14 дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество участия в мероприятиях, конкурсах-35. Во Дворце творчества - 3, районных – 4; городских - 10, что на 40% меньше в сравнении с прошлым годом; областных – 2, в сравнении с прошлым годом показатель уменьшился на 20%; всероссийских - 8, что на 25% меньше, чем в прошлом году, при этом количество детей-участников не уменьшилось; международных - 8, что на 18% меньше в сравнении с прошлым годом, при этом количество детей-участников не уменьшилось.

В общей сложности в конкурсах приняли участие 144 работы учащихся творческих объединений отдела, что на 18% меньше в сравнении с прошлым годом.

За год в отделе проведено 9 заседаний МО, на которых рассмотрены вопросы согласно теме года Дворца творчества.

Педагогами отдела проведено 8 открытых занятий по темам «Городецкая игрушка», «Узор на рукавике», «Бабочка-красавица», «Чудесный мир», «На полянке», «Золотая Хохлома».

Во Дворце творчества были организованы районные выставки. Все педагоги отдела активно участвовали в их проведении: фотовыставка «Мой мир», выставка ИЗО «Рисуют юные кемеровчане», выставка ко Дню матери, выставка ДПИ «Страницы военной хроники».

Для посетителей и участников Кузбасского образовательного форума проведены мастер-классы «Канзаши» (2), «Кардмейкинг» (2), «Брелок Мышь» (2).

Для педагогических работников и жителей города Кемерово, посетителей городской выставки по экодизайну все педагоги отдела активно участвовали в проведении мастер-классов «Перо», «Ключница в стиле бохо», «Открытка в

технике скрапбукинг», «открытка в технике «Pop-up», «3 D оригами Лотос», «Хэштэг в технике дудлинг», Пуантель».

Курсы повышения квалификации в КРИПКПРО прошли 2 человека – Мирсанова Т.И., Локтюхова И.Ф.

В отделе ведется непрерывная методическая работа. Разработка учебно-методических материалов (программы для групп ПФДО, разработка и внедрение дидактических материалов, подготовка к проведению учебных занятий, разработка раздаточного материала для обучающихся по темам и разделам дополнительных общеразвивающих программ, проведены открытые занятия, подготовлены две выставочные экспозиции по итогам работы школы Спектр и ДПИ, разработка занятий для проведения дистанционного обучения).

Педагоги публикуют свои методические материалы в сетевых изданиях всероссийского уровня: Локтюхова И.Ф. «Методическая разработка «Нетрадиционные техники в рисовании», «Всероссийский конкурс талантов» г. Москва; Матвеева Д.А. «Методическая разработка к открытому занятию «Зимний пейзаж», образовательный портал «ФГОС Онлайн»; Мирсанова Т.И. «Английский язык для дошкольников (открытое занятие)», всероссийский образовательный портал «Знанию» и международного уровня: Иванова В.В. «Конфекционер», международное сетевое издание «Солнечный свет».

Публикуют интересную информацию о жизни в объединениях на сайте Дворца творчества и в социальной сети Инстаграм («Результаты областного конкурса», «Детки-конфетки на Кузбасском образовательном форуме. Три очень насыщенных дня», «Три дня на Кузбасском форуме были очень плодотворны», «Кузбасский образовательный форум», «День учителя (фигура вторая... «юбилейная»)), «Повелитель драконов!», «Как это было...», «День учителя!»).

В объединениях отдела педагоги регулярно проводят беседы с учащимися по темам «Обеспечения безопасной жизнедеятельности», «Правилам поведения», «Инструктажи ТБ», проводят праздничные отчетные мероприятия и экскурсии.

Выполнение общеразвивающих программ в отделе составляет 100%. В этом году затруднений с выполнением программ не было. В целом по отделу процент освоения программ в группах 2-го и 3-го годов обучения повысился в связи с тем, что дети подросли, осознанность восприятия у них выросла.

Методическая работа педагогов проводилась в соответствии с требованиями и с учетом интересов и потребностей обучающихся, с учетом их возрастных особенностей – создано 14 новых дополнительных общеразвивающих программ. Рост профессионального мастерства педагогов отмечен наградами. Год показал возросшую заинтересованность родителей и педагогов в демонстрации умений их детей на конкурсах различного уровня.

Отдел техники и спорта

В 2019 году в отделе работало 5 педагогов основного состава. Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет – 3 чел.; от 5 до 10 лет - 1 чел.; более 10 лет- 1 чел. У 5 педагогов отдела высшее педагогическое образование. Два педагога в отделе имеют высшую квалификационную категорию, два - первую квалификационную категорию. У одного педагога звание «Почетный работник

общего образования РФ». По сравнению с предыдущим годом кадровый состав отдела уменьшился на 1 человека.

В соответствии с заявленной темой года Дворца творчества целью работы методического объединения отдела в 2019 году явилось выявление новых подходов к обеспечению качества и повышению эффективности дополнительного образования детей и молодёжи. За год проведено 9 заседаний методического объединения. На заседаниях обсуждались вопросы повышения результативности участия в районных, городских, областных конкурсах (Маханькова Л.Н.); современных педагогических технологий в сфере дополнительного образования детей (Усатова А.А.), применения инновационных технологий, как средств повышения мотивации одарённых детей в дополнительном образовании (Сукалова О.Н.); увеличения охвата учащихся в системе дополнительного образования, создания ситуации успеха для учащихся (Усатова А.А.); рассматривались новые педагогические технологии в сфере деятельности дополнительного образования (Маханькова Л.Н.), реализации социально – значимого проекта «Академия Собственной Безопасности» (Асмандьярова Н.А.), проектно – исследовательской деятельности в рамках организации летнего лагеря (Сукалова О.Н.); анализировалась работа педагогов отдела (Марышева В.В.).

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению дополнительных общеразвивающих программ. Было приведено в соответствие 5 программ с современными требованиями (100%). В этом году были созданы программы для учащихся групп персонифицированного финансирования и учебно-методических комплексов к ним. Программы активно используются в работе педагогов с группами ПФДО. Создана интерактивная обучающая игра технической направленности «Robotix Expo» и методические рекомендации к ней, принявшие участие в «Кузбасском образовательном форуме», отмеченные дипломом 1 степени. Разработан социально – значимый проект к 75-летию Великой победы «Браслет добра – браслет памяти», победивший в конкурсе президентских грантов и представлен на Кузбасском образовательном форуме. Проявили активное участие в подготовке к форуму и работу над материалами педагоги Марышева В.В., Маханькова Л.Н., Сукалова О.Н., Асмандьярова Н.А. и Усатова А.А.

Учащиеся военно-патриотического клуба «Патриот» победившие в областном этапе всероссийского конкурса «Победа 2019». Приняли участие во всероссийском конкурсе в г. Москва.

Активисты творческого объединения «ЮОКЛР» приняли участие во всероссийском конкурсе «Добро не уходит на каникулы», в рамках которого посетили международный форум «Добро в России» и церемонию награждения «Доброволец России» в г. Сочи.

В течение года педагоги провели 6 открытых занятий для обучающихся творческих объединений и их родителей, а также в Школе раннего развития «Спектр»: Асмандьярова Н.А. «Школа светофорных наук»; Сукалова Ольга Николаевна «Команда от А до Я», «Новогодняя открытка. Символ года»; Маханькова Людмила Николаевна «Снежная королева»; Усатова Анастасия Анатольевна «Пиратское путешествие». В рамках конкурса «Мой лучший урок»

Марышева Виктория Вячеславовна дала открытое занятие «Академия собственной безопасности».

Транслируя опыт педагогической деятельности, педагоги выступали на различных площадках города. Марышева В.В., показав открытое занятие, стала финалистом конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок». Педагог Сукалова О.Н. стала победителем в конкурсе «Педагогический дебют». Маханькова Л.Н. стала победителем в конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения».

Активно публикуются материалы на сайте Дворца творчества о проведении различных мероприятий технической направленности, результаты и достижения в детских коллективах. Регулярно публикуются материалы о проведении «Дней безопасности», «Месячников безопасности» в отделе пропаганды ОГИБДД управления МВД по г. Кемерово. Пост-релизы о проведенных акциях публикуются на сайтах управления образования, городского центра безопасности дорожного движения, в официальных группах "ВКонтакте": "Штаб РДШ "Юные Кемеровчане Ленинского района", "РДШ - Кузбасс".

Педагог дополнительного образования Сукалова О.Н. имеет публикации открытых занятий на сайте инфоурок, также статью "Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования" в Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации». Асмандьярова Н.А. имеет публикации на сайте «Инфоурок», во всероссийской газете по БДД «Добрая дорога детства».

В отделе реализуется 15 дополнительных общеразвивающих программ по 3 направленностям: научно-техническая-7; социально-педагогическая-7; туристско – краеведческая-1.

Программы реализовывались в учебных и творческих группах, в группах современного образовательного центра «Сибирь», в школе раннего эстетического развития «Спектр». Выполнение программ в 2019 году составило 100 %.

Одной из оценок результативности реализации программ по техническому направлению является участие детей в научных конкурсах и соревнованиях. В этом году 285 обучающихся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах социальной и технической направленности, из них 197 стали победителями и призерами, это составляет 56 % от общего количества участников. Если сравнивать с результатами прошлого года, результативность достижений увеличилась на 8 %. Снизилось количество участников, принимающих участие в конкурсах социальной и технической направленности, и составляет 13 %.

Достижения участия детских коллективов отдела.

В конкурсах федерального уровня: всероссийский конкурс «Победа - 2019» - участие; всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - участие; всероссийский конкурс «Школа безопасности» - диплом 1,2 степени; всероссийский конкурс «Безопасные дороги» - диплом 1,2 степени; всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» - победители в номинации «Добрый старт»; всероссийский конкурс «РДШ – Территория самоуправления» - участие; всероссийский конкурс «Моя страна – моя Россия» - участие; «Всероссийская медиашкола РДШ» - сертификат финалиста проекта.

В областных (региональных) мероприятия: областной конкурс по БДД «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» - участие; областной конкурс фоторабот по БДД «Пристегнись и улыбнись» - участие; областной конкурс «Победа - 2019» - диплом 1 степени; региональный конкурс «Лучшая команда ДоброТы» - диплом за 3 место.

В городских мероприятиях: городской конкурс по пропаганде правил дорожного движения среди младших классов «Юный пропагандист» - диплом 3 степени; городской конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Снежные фигуры по БДД» - участие; городской конкурс по пропаганде правил дорожного движения «Письмо водителю» - диплом 2,3 степени; городской конкурс «Дорожный знак на новогодней ёлке» - диплом 3 степени; городской конкурс «Лучшая команда РДШ» - участие.

В районных мероприятиях: праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы»; районный этап городского конкурса по БДД «Юный пропагандист» - диплом 3 степени; районный этап городского конкурса по БДД «Юный пешеход» - участие; районный этап городского конкурса по БДД «Безопасное колесо» - участие; районный этап городского конкурса по БДД «Письмо водителю» - диплом 1,2,3 степени; районный этап городского конкурса по БДД «Дорожный знак на новогодней ёлке» - диплом 2,3 степени; районный конкурс рисунков «Полетели» - 2 место; районный конкурс «Лидер 21 века» – участие.

Традиционно педагогами отдела проводились мероприятия в дни каникул: профилактические акции по безопасности дорожного движения, акции добровольцев, волонтеров. Все детские коллективы отдела приняли участие в традиционном празднике «Первые шаги».

Для организации учебно-исследовательской работы с обучающимися невозможно обойтись без современной материально-технической базы, включающей современное оборудование. В этом году были приобретены 3 набора новых видов конструктора Lego Boost, 2 новых набора Lego Mindstorms EV3. Приобретено лабораторное оборудование: цифровой фотоаппарат, аккумуляторные батарейки для роботов EV3.

На Кузбасском образовательном форуме экспонат «Robotix Expo» был отмечен золотой медалью.

Анализируя работу отдела техники и спорта, можно сказать, что значительно активизировалась методическая работа педагогов. На сегодня отдел техники и спорта находится в хорошей профессиональной педагогической форме, стремится к совершенству и готов продолжать создавать условия для развития творческого потенциала одаренных детей средствами дополнительного образования.

Военно-патриотический клуб «Патриот»

В военно-патриотическом клубе патриот занимается 495 обучающихся, 31 юнармейских отрядов. Руководитель клуба Горелкин Олег Витальевич. Руководят юнармейскими отрядами 11 педагогов дополнительного образования.

Одним из направлений деятельности отдела является патриотическое воспитание детей и молодёжи. Военно-патриотическое воспитание является той

областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Военно-патриотическое воспитание в клубе «Патриот» имеет четыре направления: идейно-политическое; морально-психологическое; физическое воспитание; военно-техническая подготовка. Все проводимые мероприятия проходят под девизом «Я – гражданин России». Все они направлены на пробуждение интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, изучение государственной символики и атрибутики, формирование гражданской позиции.

На занятиях учащиеся выступают с сообщениями об интересных фактах биографии земляков героев. Такие случаи более полного подхода к решению поставленной задачи характерны для учащихся, увлеченных военной тематикой, их сообщения всегда интересны и выслушиваются с особым вниманием и уважением к их работе.

В течение года проводились беседы и классные часы по темам «Я – гражданин России», «Шурави»- герои афганской войны», «Овеянные славой герб наш и флаг», «Мой край», «История моего Отечества», серия классных часов, посвященная жизни и подвигу героев Отечества,

В юнармейских отрядах прошли мероприятия: уроки мужества, встречи с тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ; занятия по строевой, огневой, тактической подготовке с юношами и девушками и на учебных сборах с юношами; организация и проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.); изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения; изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения; изучение типов боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов; изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним; изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны; изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы; обсуждение произведений литературы и искусства на патриотическую тему, написание сочинений, посвященных ратному подвигу земляка; конкурс рисунка ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, постановки юношей на воинский учет.

Участие юнармейских отрядов в мероприятиях различного уровня

В районном смотре – конкурсе, посвященном 75-летию Великой Победы, «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы!» приняли участие 11 юнармейских отрядов клуба «Патриот» из общеобразовательных организаций Ленинского района. С каждым годом ребята совершенствуют свои знания по истории, умения и навыки в военном деле. Команды отрядов «Триумф» и «Патриоты Отечества» заняли I место, II место - «Патриоты Кузбасса», «Пламя», III место - «Дозор», «Вымпел», «Барс», «Зубр», «Сибирские медведи», «Звезда», «Миротворцы».

В городе Юрга на базе «74 гвардейской воинской части мотострелковой бригады» проходил областной этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа». В ней приняли участие лучшие юнармейцы городов и районов Кемеровской области. В рядах смелых и сильных участвовал клуб «Патриот» города Кемерово (руководитель клуба «Патриот» Горелкин О.В., педагог дополнительного образования Марышева В.В.). В состав областной команды вошли юнармейцы отрядов: «Триумф», «Патриоты Отечества России», «Пламя», «Патриоты Кузбасса». Юнармейцы проявили себя в творческих конкурсах: «Визитка», «Военизированный огневой рубеж», «Полоса препятствий», «Сборка и разборка АК». Команда города Кемерово победила в областном этапе Всероссийского конкурса «Победа – 2019».

Всероссийская военно-спортивная игра «Победа-2019» проходила в Московской области д. Алабино на базе Таманской мотострелковой дивизии в/ч 31134. Кемеровскую область – Кузбасс представила команда клуба «Патриот» (руководители Горелкин О.В., и Марышева В.В.). Военно-спортивная игра состояла из 6 этапов: «Строевая подготовка», «Визитная карточка», «Ратные страницы истории», «Огневой рубеж», «Военизированная эстафета», «Дорога победителей». Команда клуба «Патриот» по итогам игры заняла 25 место среди 79 представителей регионов всей России.

Знаменные группы юнармейских отрядов «Патриоты Отечества России», «Пламя», «Патриоты Кузбасса», «Звезда», «Дозор» приняли участие в городском этапе смотра-конкурса «Лучшая смена часовых» Поста № 1.

Участвовали во Всероссийской Вахте Памяти на Посту № 1 у обелиска воинам-кузбассовцам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг. обучающиеся юнармейских отрядов «Патриоты Отечества Россия», «Барс», «Зубр», «Миротворцы», «Триумф», «Дозор», «Звезда», «Патриоты Кузбасса».

Обучающиеся юнармейского отряда «Пламя» (руководитель Кирякова О.В.) приняли участие в Патриотическом марафоне Росгвардии Кузбасса «Позывной «Золотая звезда» - «Старты спецназа». Присутствовали на открытии президентского кадетского училища. Стали победителями Спартакиады допризывной и призывной молодежи (2 группы).

Отряд «Барс» (руководитель отряда Федотова Т.В.) в течение года совершил тематические экскурсии в музей боевой славы, поздравлял ветеранам с праздниками. Проводил тематические мероприятия, музыкальные праздники по случаю праздников ко дню Защитника Отечества и дню Победы, военно-профориентационную работу с юношами и их родителями. Принял участие в городском смотре конкурсе «С героями в одном строю».

Юнармейцы отряда «Вымпел» (руководитель Мазур И.В.) несли Вахту памяти ко Дню Победы у стенда А.В. Бобкова.

Активно участвовали в конкурсах «Юнармейские отряды к Обелиску Славы», «Зарница».

Учащиеся отряда «Звезда» (руководитель Токтогулов С.В.) приняли участие в областном конкурсе «Вами гордится страна!» в номинации эссе «День защитника Отечества для нашей семьи...». Несли Вахту Памяти на Посту №1 Почетными караулами юнармейских отрядов общеобразовательных учреждений г.

Кемерово. Стали призерами городского смотра конкурса журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю».

Отряд «Патриоты Отечества» (рук. Засухина Н.П.) принял участие в муниципальном смотре-конкурсе журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю» номинации «Юнармейский видеоролик», «Фотоплакат», в муниципальном проекте «Дважды победители». В течение года участвовал во Всероссийском проекте «Дорогой героев».

Отряд «Триумф» (рук. Горелкин О.А.) занял три призовых места в традиционной городской Спартакиаде среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества, 75-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. Стал победителем районного смотра-конкурса «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы!».

Юнармейский отряд «Дозор» (рук. Подойницына Т.А.) принял участие в торжественном митинге, на котором состоялась передача останков нашего земляка красноармейца Нужжайкина И.В. На протяжении года отряд активно участвовал в лучшей смене часовых.

Учащиеся юнармейского отряда «Зубр» (рук. Богомоллов А.И.) стояли в карауле, присутствовали на линейке награждения караула – (18 человек).

Участвовали в городском смотровом конкурсе боевых листов – 3 человека, присутствовали на награждение редакторов боевого листка (10 человек).

Обучающиеся юнармейского отряда «Патриоты Отечества Россия» (рук. Голубева Е.Л.) приняли участие в возложении цветов к памятнику Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому на Красной площади в Москве в День народного единства Президентом Российской Федерации В.В.Путиным. В 2019 году учащиеся активно принимали участие в областной военно-спортивной игре "Орленок-Кузбасс-2019" в г. Юрга для старшего состава, в митинге, посвященном 76-ой годовщине снятия блокады Ленинграда, в Спартакиаде допризывной и призывной молодежи. На протяжении года несли Вахту памяти на Посту № 1. Юнармеец Семенов Данил стал финалистом в V Всероссийском конкурсе на лучшую организацию работы среди военно-патриотических клубов военно-патриотических направлений "Делай как Я!".

В рамках месячника, посвящённого 100-летию юбилею Героев-кемеровчан Веры Волошиной и Юрия Двужильного, на территории гимназии №25 был установлен информационный стенд «Мы этой памяти верны». На стенде отражена информация о рябиновой аллее, заложенной в 1982 году одноклассниками В. Волошиной и Ю. Двужильного. В этом году рябиновая аллея восстановлена, 8 молодых рябин были высажены гимназистами - на территории учреждения и призваны сохранить память о подвиге наших земляков. В течение года для учащихся проводились уроки Патриотизма, посвященные 100-летию со дня рождения дважды Героя Социалистического труда, Героя России генерал-лейтенанта М.Т. Калашникова.

Обучающиеся юнармейского отряда «Сибирские медведи» (руководитель отряда Вельтищев Д.С.) приняли активное участие в традиционной городской Спартакиаде среди допризывной и призывной молодежи, посвященной Дню защитника Отечества, 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. 1 этап соревнований был районный, участники отряда «Сибирские

медведи» заняли 5 место в общем зачете, состав команды 12 человек. И 4 призовых места в личных зачетах. Для 2 этапа городского ОУ Ленинского района собрали сборную, в состав которой вошли 2 юнармейца отряда «Сибирские Медведи». Команда Ленинского района заняла заслуженное 1 место в общем командном зачете, а также 1, 2 и 3 места в личных первенствах по отдельным видам состязаний. Юнармейцы отряда «Сибирские медведи» заняли 2 место в районном спортивно-конкурсном мероприятии «Зимние забавы».

Отряд «Сибирские медведи» также активно выполнял выездные пропагандистские мероприятия. На весенних каникулах учащиеся посетили Музей военной истории, где встретились с боевыми ветеранами, действующими военнослужащими России. С большим интересом учащиеся общались с сотрудниками музея, познакомились с военными экспонатами.

Обучающиеся юнармейского отряда «Миротворцы» (рук. Денисов А.М.) активно принимали участие во всех военно-патриотических мероприятиях: участие в поисковых работах «Вахта памяти -2019» на территории Бельского района Тверской области; традиционная городская Спартакиада допризывной и призывной молодежи, торжественный митинг и церемония возложения цветов, посвященное 51-ой годовщине военного конфликта на острове Даманский.

Юнармейцы совершили 2 турпохода: в Хакасию «Тропа предков», в Кузнецкий Алатау. Заняли почетное призовое место в районной военнизированной эстафете. Посетили с экскурсией Президентское кадетское училище.

Учащиеся всех отрядов военно-патриотического клуба «Патриот» посещали мастер классы центра патриотического воспитания Пост №1. Все юнармейцы военно-патриотического клуба активно принимают участие в сдаче норм ГТО. Имеют знаки отличия «золота» и «серебра».

Отдел эколого-натуралистического воспитания

В 2019 году в отделе *эколого-натуралистического воспитания* работало 6 педагогов основного штата. Педагогический стаж работы педагогов: до 5 лет – 2 чел.; от 5 до 10 лет - 3 чел.; более 10 лет- 1 чел. У всех педагогов отдела высшее педагогическое образование. Четыре педагога в отделе имеют высшую квалификационную категорию, у двоих – первая категория. У одного педагога звание «Почетный работник общего образования РФ». В этом году один педагог повысил квалификационную категорию.

В соответствии с темой года Дворца творчества целью работы методического объединения отдела в 2019 году является «Новые подходы к обеспечению качества и повышению эффективности дополнительного образования детей и молодёжи по естественнонаучному направлению деятельности». Проведено 9 заседаний методического объединения. Помимо вопросов планирования деятельности, на МО обсуждались вопросы по конкурсной деятельности учащихся НОУ «Живая природа» (Кузичева Л. М.), Ключева А. А. познакомила с технологиями дистанционного обучения на примере проекта «Изучение птиц Кемеровской области», о применении современных технологий анимал-терапии рассказала Политанская Д. В., обзор современных методик проведения исследовательской работы с обучающимися провел Будаев

Ф.А. Поделилась опытом использования современных стилей и элементов в ландшафтном дизайне Кравцова Н. В. Интересным и практически значимым было сообщение Будариной Е. В. «Творческий лэпбук, как способ организации эколого-просветительской и исследовательской деятельности на занятиях». В 2019 году в результате работы Кузичевой Л. М. и Политанской Д. В. были заключены договоры о сотрудничестве с тремя вузами города Кемерово: с ФГБОУ ВО КемГУ, ФГБОУ ВО Кузбасская ГСХА, ФГБОУ ВО КемГМУ.

В течение года для педагогов эколого-натуралистического отдела проводились тематические консультации сотрудниками вузов, была оказана помощь в формировании судейской коллегии для городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению программ дополнительного образования. Обновлены и адаптированы для занятий в группах ПФДО дополнительная общеразвивающая программа «В мире животных», составитель Клюева А. А. и дополнительная общеразвивающая программа «Занимательная орнитология», составитель Кузичева Л. М.

Деятельность педагогов отдела отмечена почётной грамотой главы города за второе место в номинации «Самое активное учреждение дополнительного образования городского конкурса на лучшую работу организационных комитетов предприятий и учреждений по проведению Дней защиты от экологической опасности - 2019».

В этом учебном году было организовано 8 мастер-классов и экологических опорных площадок. Во время проведения городского конкурса экологического дизайна в рамках XXVI городского фестиваля детского художественного творчества «Успех» даны мастер-классы: «Изготовление сувенира из цветного картона «Чудо-рыбка» Кузичева Людмила Михайловна; Работа с синельной проволокой «Стрекоза» Будаев Федор Алексеевич; Поделка из гофрированной бумаги «Нежная фрезия» Политанская Дарья Владимировна; Изготовление игрушки анти-стресс из природного материала «Котик-мурлыка» Бударина Екатерина Валерьевна; Объемное конструирование. Работа с фоамираном «Улитка» Клюева Анастасия Александровна.

В ГОУ ДПО «КРИПКиПРО» Кузичевой Л. М. был проведён мастер-класс «Зимующие птицы Кузбасса».

Бударина Е. В. проводила интерактивную викторину «Роботомания» на Кузбасском образовательном форуме.

Педагогами эколого-натуралистического отдела в парке Победы имени Г.К. Жукова была представлена интерактивная выставка экзотических животных «С любовью к родному Кузбассу!», интеллектуальная викторина «Эти забавные животные» и мастер-класс «Роспись на угле».

Благодарственными письмами за проведение мастер – класса для посетителей городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» отмечены педагоги Будаев Ф.А., Бударина Е. В., Клюева А. А., Кравцова Н. В., Кузичева Л.М., Политанская Д. В.

Работа педагогов отмечена благодарственными письмами за работу в составе судейской коллегии городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (Кузичева Л. М., Политанская Д. В.), на городском

конкурсе «Первые шаги в науке» (Кузичева Л. М., Ключева А. А., Кравцова Н. В., Будаев Ф. А.).

Будаев Ф. А., Ключева А. А. и Политанская Д. В. приняли участие в Кузбасском агропромышленном форуме и были награждены благодарственными письмами. Кравцова Н. В. посетила агропромышленную выставку и семинар.

На городском конкурсном мероприятии «Сердце отдаю детям», посвященном Дню Учителя, Политанская Дарья Владимировна была отмечена благодарственным письмом И. В. Середюка, как лауреат городского конкурса «Педагог дополнительного образования -2019».

В 2019 году педагоги эколого-натуралистического отдела приняли участие в городских конкурсах педагогического мастерства: «IT- педагог XXI века» – лауреат, Ключева А. А.; «За нравственный подвиг учителя» – победитель, Политанская Д. В.; «Мой лучший урок» – сертификат участника, Будаев Ф. А.

В течение года педагоги провели 5 открытых занятий для обучающихся творческих объединений и их родителей, обучающихся школы раннего эстетического развития «Спектр», администрация Дворца творчества: Повторение и закрепление знаний «Холодное сердце» Ключева Анастасия Александровна; Повторение и закрепление знаний «Арифметический цирк», Политанская Дарья Владимировна; «Поиск пиратских сокровищ», Кузичева Людмила Михайловна; «Земноводные» Бударина Е. В.; «Перепончатокрылые» Будаев Ф. А.;

Активно публикуются материалы на сайте Дворца творчества о проведении различных мероприятий естественнонаучной направленности, о результатах и достижениях учащихся детских объединений. В социальной сети «Вконтакте» и «Instagram» активно размещаются публикации новостей эколого-натуралистического отдела Дворца творчества, как педагогами, так и учащимися. Регулярно отправляются материалы о проведении «Дней защиты от экологической опасности» на сайты ГКУ КО «Областной комитет по охране природных ресурсов».

Педагоги Будаев Ф.А., Евдокимова Е.С., Ключева А.А., Кузичева Л.М., Политанская Д.В., опубликовали печатные материалы тезисов исследовательских работ с учащимися в сборнике Международной эколого-краеведческой НПК «Цвети, шахтёрская земля!».

Будаев Ф. А. опубликовал печатные материалы научных исследований в Научном журнале: Far Eastern Entomologist (Дальневосточный энтомолог) и в Сборнике международной конференции: Экология южной Сибири и сопредельных территорий.

Ключева А. А. опубликовала статью в газете «Эковестник», а так же тезисы отправлены на Международную орнитологическую конференцию.

В отделе реализуется 16 дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности.

Программы реализовывались в учебных и творческих группах, в группах современного образовательного центра «Сибирь», в школе раннего эстетического развития «Спектр». Выполнение программ в 2019 – 2020 учебном году составило 100 %.

Одной из оценок результативности реализации программ по естественно - научному направлению является участие детей в научных конкурсах и

соревнованиях. В этом году обучающихся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах естественнонаучной направленности, из них 97 стали победителями и призерами, это составляет 72 % от общего количества участников. В этом учебном году повысилось количество участников (на 10 %) и победителей научных конкурсов (на 14 %) по сравнению с результатами прошлого года.

Проведение мероприятий естественнонаучной направленности.

На заочный тур городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» среди учащихся 1-4 классов секции «Естественные науки» было принято 215 работ от 225 учащихся из 50 образовательных учреждений. На очный тур было отобрано 95 работ от 107 участников, которые приняли участие в работе семи подсекций. В составе жюри входили ученые из ВУЗов г. Кемерово: ФГБОУ «Кемеровский государственный медицинский университет», ФГБУ науки «Институт экологии человека СО РАН», «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», специалисты ГКУ КО «Областной комитет природных ресурсов»; ГУК «Кемеровский областной краеведческий музей», специалисты из учреждений дополнительного образования, специалист из стоматологической клиники «Улыбка». Ежегодно количество участников конкурса растет, по сравнению с предыдущим годом мы наблюдаем увеличение на 14 %.

В декабре 2019 года в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово проходила ежегодная открытая дистанционная викторина «Природа Кузбасса». В этом году викторина была посвящена Красной Книге Кемеровской области, проводилась в форме онлайн-тестирования. Беречь природу родного края – задача каждого человека. Чтобы делать это грамотно, особенно важно знать животных и растения, которые нуждаются в охране. С помощью интересных вопросов и заданий викторины ребята смогли лучше познакомиться с редкими и исчезающими видами Кузбасса, узнали особенности их жизнедеятельности и места обитания. В поисках правильного ответа дети изучали Красную книгу, где на каждой странице их ждали удивительные живые существа, жизнь которых зависит от всех нас. Для удобства всех участников викторины, задания были разделены на разделы: растения, насекомые, рыбы, амфибии и пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие. В викторине приняли участие 63 участника из 20 учреждений города, 47 учащихся заняли призовые места. Результаты по викторине определялись автоматически, места присваивались в зависимости от количества набранных баллов. Все участники викторины смогли проверить свои знания, расширить кругозор и пополнить портфолио грамотами.

В районном конкурсе экологического дизайна в рамках фестиваля «Успех» «Душа моя в душе природы» приняли участие 139 учащихся из 10 образовательных учреждений Ленинского района.

Кузичева Л. М., педагог отдела эколого-натуралистического воспитания, подготовила и провела посвящение дошкольников в защитники природы. Природоохранное мероприятие организовано в рамках «Дней защиты от

экологической опасности» и Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы».

В рамках Всероссийской акции «Россия-территория «Эколят – Молодых защитников природы» была организована тематическая неделя «Посвящение в эколята», в которой приняло участие около 200 детей-дошколят.

В рамках акции «Дни защиты от экологической опасности» в этом году было проведено 8 мероприятий естественнонаучной направленности: экологическая викторина, посвященная Всемирному Дню Воды»; районная акция «День Птиц», посвященная Международному Дню прилета птиц; Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню; акция «Цветущий город», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды; районная акция, посвященная Всемирному Дню Земли; экологический квест «В гостях у природы» в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности», (75 обучающихся); мероприятие, посвященное Всемирному Дню охраны окружающей среды; День иммунитета.

Традиционно в этом году педагогами отдела проводились мероприятия в дни каникул: новогодний Биоквесториум и рождественские встречи в НОУ «Живая природа», экскурсии-походы в природу, на городскую выставку экодизайна, экскурсии в Музей экологии и этнографии Сибири КемГУ. Весь коллектив педагогов и учащихся принял участие в традиционном празднике первые шаги «Kinomania.ru».

Для организации учебно-исследовательской работы с учащимися невозможно обойтись без современной материально-технической базы, включающей современное оборудование и натуралистические объекты. В оранжерее появляются новые высоко-декоративные сорта экзотических растений, выращена цветочная рассада в количестве более 2000 корней.

Анализируя работу отдела в этом учебном году можно считать ее удовлетворительной.

Опытно-экспериментальная работа

Под руководством педагогов Кузичевой Л. М. (т/о «Орнитология»), Политанской Д. В. (т/о «Животные – наши друзья»), Ключевой А. А. (т/о «Фауна»), Будаева Ф. А. (т/о «Мир животных»), Бударинной Е. В. (т/о «Подводный мир») и Кравцовой Н. В. (т/о «Ландшафтный дизайн»), учащиеся занимаются экспериментальной и познавательной - исследовательской деятельностью на базе оранжереи, зооуголка Дворца творчества и в природе.

Педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания учат детей использовать свой опыт, знания, умения и качества личности для решения конкретных проблем, формируют научную картину мира, обучают находить путь от научного описания к способностям ориентироваться в конкретных явлениях.

Учебно-исследовательская деятельность побуждает ученика к активной мыслительной деятельности, способствует стремлению к самостоятельному приобретению знаний. Учащиеся получают первичные навыки организации работы над темой исследования, культуры выступления на научных

конференциях, учатся быть коммуникабельными и способными к компромиссу, корректной полемике, что является важным в работе юного исследователя.

В творческих объединениях учащиеся занимаются исследовательской, экспериментальной деятельностью в области биологии, экологии и здоровья человека под руководством педагогов. Свои исследования обучающиеся проводят на базе оранжереи и живого уголка Дворца творчества. Изучают флору и фауну города Кемерово и его окрестностей, влияние антропогенной нагрузки на зеленые зоны областного центра, принося свой практический вклад в развитие науки.

Под руководством молодых педагогов Будаева Ф. А., Ключевой А. А., Политанской Д. В. научно-практическая деятельность ведётся как на базе зооуголка Дворца творчества, так и во время выездных экскурсий, однодневных походов и экспедиций по следующим направлениям: зоология (орнитология, энтомология, териология, герпетология), микробиология, ботаника, экология, здоровьесбережение, этология.

Результаты исследований оформляются в научные работы, представляются на слетах, конференциях, круглых столах, олимпиадах, конкурсах. На занятиях во Дворце творчества педагоги - биологи делятся опытом и впечатлениями с юными натуралистами, что помогает заинтересовать детей научной деятельностью.

В социальной сети «В Контакте» педагоги Ключева А. А., Политанская Д. В. и Будаев Ф. А. организовали для детей сообщество «Живой уголок Дворца творчества», где идёт информационный обмен всех интересных дел, связанных с путешествиями, биологическими наблюдениями, исследовательской деятельностью.

В объединении «Мир животных» (рук. Будаев Ф. А.) особое внимание уделяется изучению насекомых и рыб нашего региона. Ведутся работы с основами генетики по разведению экзотических животных: пятнистых эублефаров, декоративных мышей и кормовых культур насекомых (мраморный таракан, зофобас, домовый сверчок, саранча).

Натуралисты объединений «Фауна» под руководством Ключевой А. А. и «Животные – наши друзья» (рук. Политанская Д. В.) изучают видовой состав и поведение животных в зооуголке и в природе. Многолетнее накопление данных позволяет получить наиболее достоверные данные и провести мониторинговые исследования.

Научные публикации работ Ключевой А. А. «Методы кольцевания с учащимися на территории МБОУ ДО «Дворец творчества» Ленинского района г. Кемерово» и «Сезонные изменения массы большой синицы на территории Кемеровской области» известны на городском и международном уровне.

В объединении «Ландшафтный дизайн», педагог, ученый-агроном, Кравцова Н. В. вместе с учащимися НОУ «Живая природа» оформляют замечательные флорариумы. В объединении был организован и проведён мастер-класс по составлению цветочной композиции в подвесном кашпо из живых цветов и сухоцветов. На занятиях дети постигают секреты содержания экзотических растений в домашних условиях, изучают разнообразие стилей ландшафтного дизайна, создают модели эксклюзивных цветников В газете «Кузбасс» была опубликована статья Кравцовой Н. В. «Продвинутые садоводы в Сибири могут вырастить сладкий испанский перец!». О профессионализме педагога говорит и

факт выступления на Радио Россия Кузбасс с рекомендацией «Уход за комнатными растениями».

Юные орнитологи «т/о «Орнитология» под руководством Кузичевой Л. М. в течение нескольких лет ведут исследовательскую работу за наблюдением галок, изучают древних ископаемых животных Кузбасса. На найденном в Крапивинском районе ракушечнике, возраст которого около 400 млн. лет, обнаружены и определены несколько родов брахиопод, брюхоногий моллюск, морская лилия, панцирь морского ежа и фрагмент раковины наутилуса. Ведь в далёком прошлом, территория Кузбасса была дном древних морей.

Под руководством Бударинной Е. В. в объединении «Подводный мир» ведётся активная работа по изучению размножения испанских тритонов, улиток ахатин и хищных растений.

В отделе эколого – натуралистического воспитания все педагоги деятельны, самостоятельны, креативны, умеют работать в команде. Уровень их знаний довольно высокий. Об этом свидетельствуют качественные показатели результативности.

Исследовательская деятельность обучающихся НОУ «Живая природа»

В МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района 28 лет функционирует научное общество учащихся (НОУ) «Живая природа».

Под руководством педагогов Кузичевой Л. М. (т/о «Орнитология»), Политанской Д. В. (т/о «Животные – наши друзья»), Клюевой А. А. (т/о «Фауна»), Будаева Ф. А. (т/о «Мир животных»), Бударинной Е. В. (т/о «Подводный мир») и Кравцовой Н. В. (т/о «Ландшафтный дизайн»), учащиеся занимаются познавательно - исследовательской деятельностью на базе оранжереи, зооуголка Дворца творчества и в природе.

Основные направления работы НОУ «Живая природа».

- Изучение и охрана растений и животных Кемеровской области в природных и искусственных экосистемах.

- Проведение экскурсий в краеведческие и зоологические музеи, зооуголки, ботанические сады.

- Работа школы юного исследователя.

- Участие в природоохранных акциях.

- Обобщение и распространение опыта работы по научно-исследовательской деятельности (участие в семинарах, форумах, олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

- Профориентационная работа с учащимися.

Научные консультанты: Поляков А. Д., доцент кафедры КемГСХИ, профессор РАЕ, действительный член Европейской Академии Естествознания; Скалон Н. В., доктор педагогических наук, профессор КемГУ; Ильяшенко В. Б., кандидат биологических наук, доцент КемГУ; Ефимов Д. А., кандидат биологических наук, доцент КемГУ; Лучникова Е. М., кандидат биологических наук, доцент КемГУ; Ковалевский А. М., кандидат биологических наук, доцент КемГУ; Слободин Д. А., руководитель отдела научных исследований и

экспедиций Кемеровского областного музея; Сущёв Д. В., кандидат биологических наук, доцент КемГУ.

На занятиях по окружающему миру дети уже с 4-6 лет учатся наблюдать за растениями и животными, делать маленькие открытия, заботиться о домашних питомцах, изучают азбуку поведения в природе.

Педагогом Кузичевой Л. М. для детей 4-5 лет было организовано природоохранное мероприятие в рамках Всероссийского проекта «Эколята – молодые защитники природы».

Никто не будет оспаривать, как важно воспитать в детях не только доброту и отзывчивость, но и дать им основные экологические знания о поведении в природе, которые они будут использовать и обогащать на протяжении всей жизни. В природоохранном мероприятии приняло участие 115 детей дошкольного возраста.

В результате проведённых конкурсов, дети изучили животных Кузбасса и узнали об их образе жизни. Поиграли в игры «Воздух, земля, вода», «Экологический светофор».

Интересно и познавательно прошёл конкурс «Правила поведения в природе». Ребята узнали, почему нельзя шуметь в лесу, ходить только по тропинкам, жечь костёр, разрушать грибницу и ломать деревья. Кукла-варежка ёжик «рассказал» детям печальную историю о том, как люди ловят и приносят из леса детёнышей зверей и птиц. Поучительным примером поведения в природе для детей стало стихотворение С. Михалкова «Прогулка».

В конце мероприятия дети поняли, что должны бережно относиться ко всему живому: и к пучеглазой лягушке, и к птенчику, и к цветку на полянке. Все растения и животные нужны. Каждый из них делает в природе своё полезное дело. Об этом замечательно сказано в стихотворении Б. Заходера «Про всё на свете».

Всеми педагогами отдела велась консультативная индивидуальная работа с педагогами и с жителями города Кемерово.

Любовь к своей Родине, патриотические чувства начинаются с любви к природе родного края, к окружающим нас людям. Но просто «любить» природу мало, необходимо получать новые знания и умения, изучать её законы для того, чтобы понять, как сберечь и преумножить её богатства.

В отделе эколога – натуралистического воспитания Дворца творчества был организован районный открытый конкурс-заочная викторина «Природа Кузбасса» по двум возрастным категориям учащихся младшего и среднего возраста.

Ребятам необходимо было показать свои знания о растениях и животных Красной книги Кузбасса. Победители награждены дипломами I, II и III степени.

Викторина «Природа Кузбасса», как и всегда, прошла на достаточно высоком профессиональном уровне. Полученные в ходе викторины, знания и умения можно с успехом применять в повседневной жизни. Положительные отзывы детей, педагогов и родителей о проведении викторины доказывают, что мероприятие было не только познавательным, нужным, но и интересным. Об успешном проведении викторины «Природа Кузбасса» в течение пяти лет говорит и факт, что конкурс охватил детей школ не только Ленинского, но и других районов города.

Педагогами отдела в рамках «Дней защиты от экологической опасности», были проведены мероприятия «День воды», «День Земли» и «День птиц» в форме видеороликов дистанционно.

На базе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово под руководством Политанской Д. В. при поддержке вузов организован и проведён городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Каждый педагог отдела активно принимал участие в работе методических объединений по совершенствованию технологии научно-исследовательской деятельности, что улучшило качество и результативность занятий.

На протяжении всего года на сайте Дворца творчества постоянно обновлялась информация о проведённых мероприятиях, о победах на конкурсах, об интересных фактах из жизни растений и животных.

В октябре 2019 года под руководством педагогов Кравцовой Н. В. и Кузичевой Л. М. организованы тематические экскурсии в Кемеровский ботанический сад. В результате сотрудничества и обмена опытом со специалистами учреждения, оранжерея Дворца творчества пополнена новыми видами растений. Был приобретен саженец растения пассифлоры, цветок которого считается по праву самым красивым в мире!

Все педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания приняли участие в многочисленных конкурсах исследовательских проектов разного уровня, в работе судебных коллегиях городского уровня.

Ежегодно, на протяжении 18 лет в новогодние каникулы ребята НОУ «Живая природа» Дворца творчества собираются вместе, чтобы не только весело и дружно провести время, поучаствовать в конкурсах, но и с помощью игр решить важные натуралистические проблемы!

Для детей НОУ «Живая природа» была организована и проведена мини-конференция. С докладами перед педагогами, родителями и учащимися - слушателями выступили 15 человек, которые были удостоены грамотами участников и победителей конференции «Живая природа».

Для проведения новогоднего квэста были созданы пять команд и выбраны капитаны. Посетив различные станции, ребята узнали много интересных фактов из жизни животных и получили от мероприятия огромное удовольствие!

Коллектив учащихся НОУ «Живая природа» Дворца творчества успешно выступил с докладами на VI региональной научно-практической конференции для обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных учреждений «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства Кузбасса», на городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2019», на XIV городской эколого-биологической олимпиаде учащихся учреждений дополнительного образования, в конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», научно-практической конференции школьников «Интеллектуал».

В дни весенних каникул ребята из научного общества учащихся «Живая природа» приняли участие в городском научном соревновании «Юниор», межрегиональной эколого – краеведческой научно – практической конференции

школьников «Цвети шахтёрская земля!». Учащиеся впервые приняли участие на Всероссийском конкурсе проектно-исследовательских работ «Грани науки».

Юные натуралисты НОУ «Живая природа» успешно выступили на городском конкурсе «Я рисую птиц», на областной викторине «Заповедные земли» и на областном фотокроссе «Кузбасс заповедный», получив множество призовых мест.

Среди учащихся объединений отдела эколого-натуралистического воспитания можно отметить учащихся, которые показали высокие достижения в результате участия в научно-исследовательских конкурсах различного уровня: Пауль Екатерина, Вернер Диана, Пулов Иван, Краснова Анна, Касикина Таисия, Рогалёв Андрей, Верещак Анастасия, Азизова Жасмин, Полисюк Марк, Пуханов Оскар, Жук Илья, Половодина Виктория, Грудененков Никита, Демченко Степан, Грузд Алексей, Хамидулин Виталий, Бочкарёва Алиса, Братчикова Алина, Барова Мария и другие (руководители Кузичева Л.М., Политанская Д. В., Ключева А. А., Будаев Ф. А., Бударина Е. В.).

На протяжении многих лет годовые показатели педагогов - биологов всегда были стабильно высокие. Результативность участников научных конкурсов, викторин осталась на высоком уровне .

Как показал возрастной анализ детей отдела эколого-натуралистического воспитания, участвующих в научных конкурсах (49 человек) в 2019г., большой процент (48,98 %) приходится на возрастную группу 7-10 лет (1-4 классы); 32,65% на возрастную группу 11-15 лет (5-8 классы) и 18,37% на возрастную группу 16-18 лет (9-11 классы). По сравнению с прошлым годом возросла активность старшеклассников и младших школьников.

Гуманное отношение к изучаемым живым организмам было, остаётся и будет одним из важнейших принципов учебно-исследовательской деятельности школьников.

Животные и растения «приучают» детей к трудолюбию, наблюдательности, заботе. По данным научных исследований, в начальной школе чувство ответственности формируется только через милосердие и сострадание к живым объектам.

В связи с этим хотелось бы отметить хорошую работу педагогов по организации зооуголка - Д. В. Политанскую, А. А. Ключеву, Ф. А. Будаева, Е. В. Бударину, Л.М. Кузичеву, оранжереи - Н. В. Кравцову. Коллеги много сил посвящают заботе за растениями и животными, периодически пополняют их видовой состав, подбирают и отрабатывают методики исследования, которые воспитывают в детях доброту, чувство милосердия, сострадания и ответственности за состояние окружающей среды.

Пение в неволе птиц дрозда рябинника и снегиря встречается не часто, что подтверждает качественное содержание животных зооуголка. Зооуголок пополнился новыми видами животных: щегол, зеленушка, японские перепёлки, индийский палочник. В 2019 году начали размножаться рисовки, дали потомство волнистые попугаи, испанские тритоны, белки Дего. Прекрасно чувствует себя мохноногий сыч, приобретённый 2 года назад. В летний период красноухие черепахи отложили яйца. Ведётся работа по приручению волнистых и ожерелового попугаев, японских перепёлок. Исполнилось два года всеобщей

любимице, ручной серой вороне по кличке Роман, которая подружилась с некоторыми детьми и с нетерпением ждёт их в гости!

Обновлена база для исследовательской деятельности школьников: сделан ремонт в оранжерее, отремонтированы террариумы, изготовлены новые биологические коллекции, дидактические пособия, пополнен видовой состав растений и животных. Созданы хорошие условия для получения новых знаний, умений, навыков и творческого развития учащихся.

Одной из важнейших задач педагогов отдела эколого-натуралистического воспитания - выявление и повышение интереса у учащихся к биологическим наукам, оказание им помощи в правильном выборе будущей профессии. В 2019 году педагоги продолжали работать над программой, методическими разработками и рекомендациями по этому вопросу. Выпускники НОУ «Живая природа» учатся в престижных вузах, успешно выступают на международных конференциях, многие из них стали замечательными специалистами в области педагогики и медицины.

Экскурсии и походы

Невозможно представить исследовательскую деятельность без экскурсий и походов в природу. В течение учебного года коллектив НОУ «Живая природа» ходили на экскурсии по городу, в походы в Сосновый бор.

Школьники с удовольствием учились определять птиц, животных и растения городской среды, фотографировали природу родного края.

В результате общения с природой дети получили новые знания, умения и навыки узнавания птиц по их внешнему виду, голосу, поведению, а также незабываемые эмоции, заряд бодрости и здоровья.

Учащиеся объединений «Фауна», «Мир животных» и «Животные наши друзья» под руководством А. А. Ключевой, Ф. А. Будаева, Д. В. Политанской совместно с учёными КемГУ с октября по апрель ежегодно проводят работу по кольцеванию птиц города Кемерово. В этом году педагогам и юным исследователям представилась счастливая возможность увидеть большую синицу с очень необычным редким коричнево-жёлтым окрасом!

В течение года в осенний, зимний, весенний и летний период проведено 10 экскурсий: «Деревья и кустарники», «Первоцветы», «Гнёзда ворон, сорок, грачей и галок», «Видовое разнообразие птиц г. Кемерово», «Изучение видового разнообразия реки Томь», «Насекомые», «Зимующие птицы», а также учебные выезды в вузы города и другие образовательные учреждения с целью посещения выставок, музеев, обмена опытом работы.

На протяжении 2019 года педагоги и учащиеся систематически проводили тематические экскурсии в оранжерее и зооуголке Дворца творчества Ленинского района.

Характеристика инновационной деятельности Дворца творчества

Инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и востребованной творческой деятельностью учащихся. Это позволяет перевести на новый качественный уровень профессионализм педагогов и уровень развития детей, а также способствует поиску интересных организационных и содержательных форм педагогической деятельности, совершенствованию педагогического опыта, разработке и внедрению в практику деятельности детских объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение задач.

Инновационная деятельность стимулирует творческую активность педагогического и детского коллективов, способствует решению задач инновационного развития Дворца творчества.

Внедрение в практику инноваций по направлениям инновационной деятельности:

- Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
- Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования
- Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС
- Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Благодаря сложившейся системе методического сопровождения Дворец творчества - это:

- 1) Областная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта педагога.
- 2) Областная базовая площадка для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей.
- 3) Муниципальная базовая площадка для проведения конкурса профессионального мастерства «Конкурс методических служб».
- 4) Муниципальная базовая площадка для проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства.
- 5) Муниципальный инновационный проект «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи».
- 6) Муниципальная базовая площадка для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования».

*Сведения об участии педработников и учащихся Дворца творчества
в инновационной деятельности*

| Показатель | 2017 г. | | 2018 г. | | 2019 г. | |
|---|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> |
| Количество педработников, осуществляющих инновационную деятельность / % от количества педработников в ОУ | 45 | 65,22% | 45 | 69,23% | 34 | 51,52% |
| Обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения, участвующие в инновационной деятельности / % от количества обучающихся и воспитанников ОУ | 1170 | 36,83% | 1170 | 36,83% | 1178 | 37,08% |

Субъекты деятельности инновационной площадки

| Показатель | 2017 г. | 2018 г. | 2019 г. |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | <i>Кол-во человек</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>Кол-во человек</i> |
| Педагоги, осуществляющие деятельность инновационной площадки | 19 | 19 | 8 |
| Дети, участвующие в деятельности инновационной площадки | 336 | 336 | 171 |

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами в 2019 году

Научно-методическая деятельность во Дворце творчества направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

При работе над темой года «Новые подходы к обеспечению качества и повышению эффективности дополнительного образования детей и молодежи» создаются необходимые условия во Дворце творчества для инновационной деятельности педагогических работников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для обновления, совершенствования методической работы.

Актуальность методической работы Дворца творчества определяется статусом дополнительного образования детей как образовательного, а не просто развивающего. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном учреждении: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих вопросов.

Методическая служба Дворца творчества создает условия, в которых педагоги максимально реализуют свой потенциал. Мастерство педагога формируется через постоянное, творческое развитие, совершенствование своего профессионализма с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщить и представить свой опыт работы.

Целью методической службы Дворца творчества является создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства педагогических работников.

Задачи:

- Создавать условия по проектированию программ значимых и общеразвивающих во Дворце творчества как условие обеспечения качества образования, в целях реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.
- Обеспечивать условия продуктивной инновационной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности педагогического коллектива Дворца творчества, определяющей стратегию развития учреждения и обозначающей опережающие цели его развития.
- Развивать компоненты открытого образовательного пространства, пути связи с родителями обучающихся и общественностью, каналы предоставления сведений о Дворце творчества, информационные технологии через наполнение сайта учреждения информационным содержанием.
- Обеспечивать условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, мотивации развития и совершенствования профессионального мастерства.
- Оказывать методическую помощь в развитии и совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов.
- Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, антитеррористической безопасности, нормам производственной санитарии педагогических работников и обучающихся.

Схема структуры методической службы Дворца творчества



Воспитывать человека с современным мышлением, способного самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие педагогическим мастерством и высоким профессионализмом. При этом понятие «профессионализм» включает не только предметные, дидактические, методические, психолого-педагогические знания и умения, но и личностный потенциал педагога, в который входят его убеждения и установки, система его профессиональных ценностей.

Педагог дополнительного образования повышает профессиональное мастерство, разрабатывая дополнительную общеразвивающую программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательной организации, социально-экономических и национальных особенностей общества.

В целях обеспечения вариативности и доступности дополнительного образования в 2019 году осуществляется ведение реестров сертифицированных образовательных программ, предпрофессиональных программ, значимых программ, общеразвивающих программ, доступных для прохождения детьми, имеющими сертификаты дополнительного образования.

Департамент образования и науки Кемеровской области издал приказ №740 от 05.04.2019 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФДО) Кемеровской области». Согласно Правилам ПФДО в пункте 5 «Порядок включения образовательных программ в систему персонифицированного финансирования» прописаны определенные условия для включения образовательных программ в Реестр сертифицированных программ. Во Дворце творчества было определено и разработано 27 программ для Реестра сертифицированных программ: 9 программ художественно-эстетического отдела, 7 программ декоративно-прикладного, 2 - эколого-

эстетического, 5 - социально-педагогического, 5 программ отдела техники и спорта.

Если сертификат ребенка находится в статусе персонифицированного финансирования, то зачисление на обучение возможно только на одну значимую программу.

Во Дворце творчества сертифицировано 75 дополнительных общеобразовательных программ, из которых 71 программа отнесены к реестру значимых и 4 программы отнесены к реестру общеразвивающих. В реестр общеразвивающих программ в приоритетном порядке включаются программы, освоение которых в новом учебном году продолжается. Согласно Правилам ПФДО определено максимальное количество (три программы: одна значимая и две общеразвивающих) предоставления образовательных услуг ребенку по сертификату, находящегося в статусе учета.

В настоящее время современное общество ставит перед образованием задачи, связанные не только с получением знаний, но и с формированием у учащихся готовности к выбору профессии, отвечающей потребностям постоянно изменяющегося рынка труда, а также интересам, склонностям и способностям учащихся. В связи с этим педагоги дополнили и обновили содержание своих программ, у нас таких 80 % программ, привели в соответствие с нормативными документами, что делает программы современными и актуальными, востребованными и конкурентоспособными.

Во Дворце творчества в 2019 году продолжает инновационную деятельность новое направление IT-лаборатория. На занятиях обучающиеся осваивают уникальное учебно-лабораторное оборудование с инновационным направлением образовательных технологий: 3D ручки, конструктор CUBORO, принтер 3D, шлем виртуальной реальности, интерактивная песочница. При использовании песочницы, занятия проходят с полной вовлеченностью детей в образовательный процесс. Учебно - лабораторное оборудование позволяет проводить с обучающимися проектно - исследовательскую деятельность, повышать их деятельность в области инженерных профессий, это один из шагов в профессиональное будущее. Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

Используемые на занятиях во Дворце творчества образовательные наборы LEGO Mindstorms EV3 являются международным стандартом для образовательной робототехники, так как ни один другой набор не обладает таким уровнем стандартизации, простоты использования и глубины проработки.

На текущий момент в учреждении реализуются два основных подхода к обучению робототехнике, одним из них является соревновательная робототехника. Задачи соревновательной робототехники всегда сводились к выступлению на соревнованиях, выполнению олимпиадных задач, подготовке проектов для участия в различных соревнованиях и конкурсах. Учащийся, создавший своего первого робота на занятии объединения «Робототехника», имеет естественное желание его кому-то продемонстрировать и сравнить с другими моделями. Сделать это можно на различных соревнованиях роботов, которые набирают все большую популярность по всему миру. Состязание роботов

«Кегельринг» интересно тем, что в нем могут принимать участие как новички, только начинающие знакомиться с миром робототехники, так и опытные создатели роботов. Этот вид соревнований интересен и познавателен для юного робототехника любого уровня, поскольку позволяет в ходе подготовки задуматься над конструкторскими особенностями механизма и над алгоритмом поведения робота.

Деятельность Научно-методического совета Дворца творчества была направлена на поиск новых подходов к обеспечению качества и эффективности дополнительного образования детей и молодежи. Было проведено три заседания.

На заседаниях Научно-методического совета руководители отделов обсуждали вопросы по разработке программ дополнительного образования в соответствии с «Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кемеровской области»; по поиску новых направлений эколого-биологической деятельности, способствующих созданию условий для социальных, коммерческих проектов от идеи до реализации; развитию новых направлений технического творчества; совершенствованию педагогического мастерства, как фактора повышения значимости в профессиональном сообществе; интеграции обучения и игры на занятиях технической направленности для развития у учащихся интереса к конструированию, программированию и проектно-исследовательской деятельности; проектированию и анализу занятия в современных условиях; использованию интерактивных технологий в дополнительном образовании.

Рассматривали требования к современному педагогу, как системе профессиональных качеств, определяющих успешность педагогической деятельности педагога.

Анализировали дополнительные общеразвивающие программы педагогов Дворца творчества, мониторинг результатов работы с молодыми специалистами художественно-эстетического отдела, перспективное планирование мероприятий по созданию условий для их педагогического роста.

Делились опытом работы по проведению современного театрализованного мероприятия «Посвящение в кружковцы «Первые шаги», как фактор сплочения творческого коллектива и мотивации обучающихся регулярно посещать занятия во Дворце творчества; определению подходов к развитию образовательной системы в социально-педагогическом отделе «Дворец - Интерактивная территория детства»; организации социально значимой деятельности детей и молодежи во Дворце творчества; реализации принципа природосообразности на занятиях педагогами отдела декоративно-прикладного искусства.

Рассматривали перспективы участия в грантовых конкурсах и создания проектов, как фактор повышения качества дополнительного образования в декоративно-прикладном отделе; использования интерактивных методов в работе педагога на занятиях отдела эколого-натуралистического воспитания; реализации проекта «Браслет добра - браслет памяти», направленного на совершение 75 добрых дел, оказание помощи ветеранам, проживающим на территории города Кемерово.

Благодаря сложившейся системе методического сопровождения в 2019 году во Дворце творчества осуществляют инновационную деятельность 51,52%

педагогических работников, что на 18 % меньше по сравнению с 2018 годом, в связи с закрытием инновационной площадки «Модель ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования». В учреждении организована деятельность различных площадок, которые являются универсальной формой профессионального роста педагогов.

Во Дворце существуют 6 площадок. Количество площадок в этом году уменьшилось на одну по сравнению с прошлым и составило 7 площадок.

Две базовые областные: одна по внедрению профессионального стандарта педагога, другая для проведения выездных тематических занятий для слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей.

В учреждении осуществляют деятельность четыре муниципальных площадки.

Из них одна муниципальная инновационная площадка реализует инновационный проект по теме: «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи». Количество педагогов, осуществляющих деятельность инновационных площадок, в 2019 году составляло 10 человек, по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 9 человек.

Осуществляют свою деятельность три базовые площадки: для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования», для проведения конкурса профессионального мастерства «Конкурс методических служб», для проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства.

Мастерство педагога формируется через постоянное, творческое развитие, совершенствование своего профессионализма с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщить и представить свой опыт работы.

Дворец творчества успешно принял участие в Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум» и получил награды: золотая медаль - 2, диплом первой степени - 3, диплом за проведение мастер-классов - 24.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово представил на форуме Дворец творчества, как интерактивную территорию детства. Это проект нового поколения, позволяющий воспитать людей-творцов с новым типом мышления, которые будут достойно представлять Кузбасс в будущем. Мы живем в век информационных технологий, и очень важно идти в ногу со временем, чтобы не отстать. Интерактивная территория служит именно этой цели. Педагоги помогают получить знания, обрести веру в себя и в собственные силы, стать самостоятельным, ответственным и успешным. Задача состоит в том, чтобы создать для каждого ребенка условия, в которых он сможет познавать новое и интересное. Интерактивная территория детства насыщена новшествами и в содержании работы с детьми, и в её организационных формах. Применение интерактивного оборудования доказывает, что происходит уход от традиционных форм и методов обучения и выбирается в работе активный, творческий подход.

Педагоги представили турнир Robotics Expo-2020, который включает в себя викторину «Роботомания», легоконструирование, мастер-класс по

программированию «PROGress», соревнование «Кегельринг». По окончании турнира все участники получили сертификаты участника.

На территории детства можно смоделировать, развить и усовершенствовать практически все личные и профессиональные способы поведения – коммуникативные навыки, наблюдательность, способность разбираться в своих и чужих чувствах, а также творческие способности и фантазию.

На мастер-классах учащиеся проявляли свои творческие способности, познакомились с техниками «Канзаши», «Кардмейкинг», а также изготовили сувениры «Символ года», «Волшебный дом из дерева».

Сукалова О.Н., ПДО, представила презентацию проекта «Браслет добра - браслет памяти», направленного на совершение 75 добрых дел, оказание помощи ветеранам, проживающим на территории города Кемерово.

Учреждение добилось высоких показателей в своей деятельности в 2019 году.

Дворец творчества стал Лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшие учреждения дополнительного образования РФ - 2019».

В областном конкурсе «Лучшая образовательная организация года 2019» в номинации «качество образования» в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум» Дворец творчества был награжден золотой медалью.

Золотой медалью награжден проект «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи» в конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Комплексные (системные) инновации».

Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества – победитель.

Городской конкурс на лучшую работу организационных комитетов по проведению Дней защиты от экологической опасности в г. Кемерово в 2019г. в номинации «самое активное учреждение дополнительного образования» - 2 место.

Городской конкурс «Лучший лагерь с дневным пребыванием детей» - победитель.

Городской смотр-конкурс «Лучший двор образовательного учреждения»- победитель.

Городской конкурс на лучшую подготовку образовательного учреждения к новому учебному году Дворец творчества стал победителем.

Городской конкурс «Лучший образовательный сайт» - победитель Маханькова Л.Н., педагог дополнительного образования.

Городской конкурс «Лучший педагог-наставник» - победитель Любова А.В., педагог дополнительного образования, зав.отделом.

Городской конкурс «IT-педагог Кузбасса» - победитель Маханькова Л.Н., педагог дополнительного образования.

Городской фестиваль профессионального мастерства «Мой лучший урок» - лауреат Марышева, педагог дополнительного образования.

Городской конкурс «Молодой педагог» - победитель Долбова А.К., педагог дополнительного образования.

Областной конкурс «Педагог дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - победитель Долбов Е.А, педагог дополнительного образования.

Областной конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования по декоративно-прикладному и изобразительному искусству «Мастер года» - победитель Иванова Н.Ю., педагог дополнительного образования.

Областной конкурс «Педагог-наставник» - победитель.

Региональный конкурс разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ – лауреат Долбов Е.А, педагог дополнительного образования.

Во Дворце творчества создаются благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников, проходят конкурсы, где каждый педагог может попробовать свои силы.

В конкурсе детских творческих коллективов «Вдохновение» участвовало 12 педагогов со своими творческими коллективами (5 из художественно-эстетического отдела, 3 – социально-педагогического отдела, 4-отдела техники и спорта), от общего количества педагогов это 31 %, по сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на одного. Не приняли участие педагоги отделов декоративно-прикладного и эколого-натуралистического воспитания.

Отмечается высокий уровень и качественное содержание представленных документов детских творческих коллективов Дворца творчества. По итогам творческого этапа конкурса определены победители Долбов Е.А. с творческим коллективом «Диковинки», Маханькова Л.Н. с творческим коллективом «Лаборатория «ИТ-ПРОЕКТ».

Во Дворце творчества прошел Конкурс методических материалов. В этом конкурсе приняло участие 11 человек от общего количества педагогов это 28 %, (1 педагог из отдела декоративно-прикладного, 5 - эколого-натуралистического воспитания, 1 - отдела техники и спорта, 3 - художественно-эстетического отдела, 1 – социально-педагогического отдела), которые подготовили 9 методических работ. По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 4 человека и составляло 15 человек (47 %).

Победителями являются: 1 место - Кузичева Людмила Михайловна, авторский коллектив: Будаев Федор Алексеевич, Ключева Анастасия Александровна, Политанская Дарья Владимировна; 2 место - Аксенова Ольга Сергеевна; 3 место - Карпицкая Ольга Степановна.

По результатам работы по единой методической теме года во Дворце творчества было проведено заседаний Педагогического совета - 3, Научно-методического совета – 3, методических объединений – 45, временных творческих коллективов – 22, дано мастер-классов–106, семинаров–35, проведено открытых занятий – 105.

Научно-методический совет продолжит работу по обеспечению качества и повышения эффективности дополнительного образования над значимыми

дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в рамках персонифицированного дополнительного образования детей.

Массовая и культурно-досуговая деятельность

Ежегодные мероприятия «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово

| № | Направление | Мероприятия | Кол-во участников |
|---|---|---|-------------------|
| 1. | Детские общественные организации и объединения | - Акция «Весенняя неделя добрых и полезных дел». | 559 |
| | | - Весенний лидерский слет «Трудовое лето». | 215 |
| | | - Городской форум «Российское движение школьников». | 300 |
| | | - Круглый стол «Проблемы временной занятости молодежи в летний период». | 70 |
| | | - Районный конкурс «Лидер XXI века» | 285 |
| | | - Образовательная площадка в рамках школы актива «Общественное развитие определяет государство?». | 160 |
| | | - Дебаты в рамках проведения районного совета ученического самоуправления «Молодежь – ресурс развития государства». | 40 |
| | | - Районный смотровой конкурс стендовых презентаций «PRO команда». | 160 |
| | | - Деловая игра «Выборы школьного парламента». | 92 |
| | | - Осенний лидерский сбор «Костры детства». | 232 |
| | | - Акция «Осенняя неделя добрых и полезных дел». | 1505 |
| | | - Ролевая игра по командообразованию «Команда от А до Я». | 80 |
| | | - Школа актива «Российское движение школьников» (РДШ). | 120 |
| | | - Урок для молодежи «Роль молодежи в развитии государства». | 40 |
| - Выборы президента Ассоциации «ЮОКЛР». | 120 | | |
| - Выборы в районный совет РДШ. | 95 | | |
| - Акция «Уроки доброты». | 200 | | |
| | | Всего | 4273 |
| 2. | «Мы за здоровый образ жизни» - физкультурно-спортивная направленность | - Районный фестиваль фитнес-коллективов. | 305 |
| | | - Районные соревнования по классической аэробике «Кузбасс против наркотиков». | 500 |
| | | - Городской фитнес-фестиваль. | 450 |
| | | Всего | 1255 |
| 3. | Научное общество учащихся | - Поход «Золотая осень». | 90 |
| | | - Районная выставка по экодизайну «Флористическая радуга». | 255 |
| | | - Районная выставка по экодизайну «Зимняя сказка». | 250 |
| | | - Районный конкурс листовок «Помоги птице» | 397 |

| | | | |
|----|---|---|------|
| | | зимой». | |
| | | - Районная экологическая акция «Встреча пернатых друзей». | 382 |
| | | - Экологический праздник «День Воды». | 423 |
| | | - День экологических знаний. | 450 |
| | | - Городская открытая конференция учебно-исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку». | 230 |
| | | - Экологический праздник «День Птиц». | 350 |
| | | - Традиционный поход, посвященный Всемирному Дню птиц. | 180 |
| | | - Экологический праздник «День иммунитета». | 160 |
| | | - Районный экологический праздник «День Земли». | 386 |
| | | - Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы». | 25 |
| | | Всего | 3578 |
| 4. | «Одаренные дети» | - Районная выставка детского изобразительного творчества в рамках фестиваля «Успех». | 372 |
| | | - Конкурс детских театральных коллективов «Весенняя капель» в рамках фестиваля «Успех». | 678 |
| | | - Конкурс народной песни «Звонница» в рамках фестиваля «Успех». | 260 |
| | | - Районная выставка декоративно-прикладного творчества. | 320 |
| | | - Конкурс детских хореографических коллективов в рамках фестиваля «Успех». | 574 |
| | | - Районный конкурс эстрадного вокала в рамках фестиваля «Успех». | 650 |
| | | - Районный конкурс академического пения в рамках фестиваля «Успех». | 95 |
| | | - Районная фотовыставка «Мой мир». | 65 |
| | | Всего | 3014 |
| 5. | Предпрофильная подготовка старшекласников | Районные конкурсы: | |
| | | - Школьница. | 273 |
| | | - Супербой. | 245 |
| | | - Профессия – ориентиры молодым. | 280 |
| | | Всего | 798 |
| 6. | «Добрая дорога детства» ЮИД | - Районный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». | 480 |
| | | - Районный конкурс-фестиваль «Юный пропагандист». | 350 |
| | | - Районный слет-конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо». | 378 |
| | | - Районный конкурс для младших школьников «Юный пешеход». | 412 |
| | | - Районный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья». | 354 |
| | | - Акция «Перекресток». | 450 |
| | | - Акция «Правила движения – знай, как таблицу умножения». | 442 |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | | - Акция «Дороги без опасности!» - Акция «Дорогой товарищ, водитель!» - Акция «Безопасные дороги – детям». - Акция «У светофора нет каникул». - Конкурс листовок, памяток «Письмо водителю». - Конкурс рисунков «Мой безопасный путь». - Акция «Дорожные знаки – наши друзья». - Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке». | 476 425 463 470 550 412 423 296 |
| | | Всего | 6381 |
| 7. | Военно-патриотическое воспитание | - Районный конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». - Городская игра «Зарница». - Городской конкурс «Весенний кубок». - Областной конкурс «Отчизны верные сыны». - Открытые соревнования «Осенний кубок». | 165 150 165 40 165 |
| | | Всего | 685 |
| 8. | Клуб Хип-хоп центра | - Городской конкурс «Ганцы без правил». - Районные соревнования «Стартина». - Районные конкурсы по брейк-дансу. | 370 320 305 |
| | | Всего | 995 |
| 9. | Знатоки родного края | - Археологические экспедиции на летних каникулах. | 95 |
| | | Всего | 95 |
| 10. | Программа «Праздник» - организация содержательного досуга | Познавательные-развлекательные мероприятия для школьников города, посвященные праздничным и календарным датам: - «Осенний калейдоскоп» (игровая программа для детей начальных классов). - День РОЖДЕНИЯ – Весёлый праздник. - Новый год в 3D: Дворец, Дети, Дед Мороз. - «Праздник Весны: Корпорация чудес». - «Прощание с Азбукой!» - «Здравствуй, Лето!» - Прощание с начальной школой. | 22 369 |
| 11. | Участие коллективов и педагогов Дворца в мероприятиях района, города, области. | Концерты для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, Ветеранов войны и труда, педагогов. Участие в концертах, выставках ко Дню Шахтера, Дню города, ко Дню Победы, организация и проведение мероприятий – «День Матери», «День Знаний», «День защиты детей», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Семьи», «День пожилого человека», «Кузнецкая весна». | 6 150 |
| 12. | Организация летнего отдыха детей | - Центр дневного пребывания. - Школьные лагеря (дискоцентр «Андеграунд»). - Агитбригады. - Трудовой отряд старшеклассников «Бригантина». - Концертная бригада. | 150 1500 120 60 165 |

| | | |
|---------------|-----------------|---------------|
| | - Отряд «Ритм». | 30 |
| | Всего | 2025 |
| Итого: | | 51 618 |

Работа Дворца творчества в летний период

В каникулярное время Дворец творчества работает по особому плану: создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагере с дневным пребыванием, организует поездки, походы, экскурсии, научно-исследовательские экспедиции с целью оздоровления детей, сбора необходимого материала для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Во Дворце творчества реализуется целевая программа «Лето. Организация летнего отдыха детей». Дворцом творчества накоплен большой опыт работы в организации летнего отдыха детей и подростков. Профильный лагерь – одно из направлений в организации детского летнего отдыха.

1. Центр дневного пребывания детей «Лето время чудес».
2. Время пребывания детей во Дворце творчества 9.00-15.00:
 - ежедневные мероприятия;
 - занятия по профилю;
 - конкурсы;
 - дискотеки.
3. Концертная деятельность.

Выступления творческих коллективов Дворца творчества на концертных площадках города; на районных, городских, областных мероприятиях, в загородных летних оздоровительных лагерях, ведущие художественно-эстетического и социально-педагогического отделов. Мастер-классы: декоративно-прикладной и эколого-биологический отдел.
4. Проведение культурно-массовых мероприятий на базе Дворца творчества с городскими школьными лагерями дневного пребывания.
5. Волонтерские отряды.
 - 4.1. Творческое объединение «Юные инспектора дорожного движения».

Все летние месяцы работают юные инспектора дорожного движения:

 - Дежурство на дорогах города;
 - Участие в конкурсах, мероприятиях;
 - Участие в акциях: «Мой безопасный двор», Флешмоб «Стань заметнее», «Дорогие водители – вы тоже родители!», «Внимание, пешеход!», «Фликер твой друг».
 - 4.2. Творческое объединение «Юные Кемеровчане Ленинского района».
 - Участие в акциях: «ЗОЖ-молодежь - профилактика вредных привычек», «Здоровое поколение», «Выходи играть во двор», «Моя страна - моя Россия», «Спасибо, что соблюдаете чистоту!».
6. Работа Совета лидеров Ассоциации «Юные Кемеровчане Ленинского района». Профильная смена в Центре дневного пребывания детей Дворца творчества.
7. Экологический отряд.

Оформление клумб, работа в оранжерее и живом уголке.

Юные экологи занимаются озеленением территории Дворца творчества, передают экологические знания младшим школьникам. Проводят конкурсы, мероприятия.

8. Экскурсионные бюро.

Экскурсии в мини-ботанический сад и контактный мини-зоопарк.

9. НОУ «Живая природа». Ребята занимаются наблюдением в оранжерее, на территории Дворца творчества, ставят эксперименты, готовят материалы для учебно-исследовательской конференции. Организации однодневных походов, туристических поездок с целью изучения флоры и фауны родного края – Кузбасский парк, Сосновый бор, парк им. В.Волошиной.

10. Физкультурно-спортивная площадка.

Среди дворовых команд проходят соревнования по мини-футболу.

11. Объединение «Брейк-данс». В течение всего лета организованы тренировки по брейк-дансу.

12. Клуб «Патриот».

Тренировки учащихся по военно-прикладным видам спорта.

Выезд на летнюю военно-спортивную игру Кемеровской области «Отчизны верные сыны» в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» Новокузнецкого района, с. Костёнокво.

13. Педагогические отряды «Супербой и Школьница».

– Работа педагогов-организаторов по программе для одарённых детей.

– Участие в акциях: «Любовь-детям!», «Подари чудо», «Лето нон-стоп».

14. Волшебный мир компьютеров.

В компьютерном классе проходят соревнования по сетевой игре.

В июне-августе проводится подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году:

1 ЭТАЖ:

• № 1. Тренажерный зал, Спортивная раздевалка. Штукатурка стен, побелка потолка, покраска стен вокруг окон.

• № 2. Обучение игре на гитаре. Замена обоев, плинтуса, покраска потолка, радиаторов, замена светильников, монтаж жалюзи.

• № 2А. Художественная мастерская. Замена радиаторов, покраска труб.

• № 4. Радиотехники. Штукатурка и побелка потолка. Покраска и штукатурка стен. Замена покрытия рабочих столов.

• Гардероб, коридор гардероба. Замена светильников, покраска и штукатурка стен вокруг окон.

• Холл 1-го этажа. Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов, замена светильников.

• Лестница центральная. Замена окон. Ремонт и монтаж витражей. Шпаклевка, покраска стен.

2 ЭТАЖ:

• Актовый зал. Покрытие пола лаком.

• № 22. Видео салон. Покраска и шпатлёвка стен вокруг окон.

• № 23. ЮИД. Побелка стен вокруг окон. Покраска батарей, учебного перекрестка и плинтуса.

- № 24. Культурология. Декорирование углов.
- №25. Методический. Покраска стен вокруг окон.
- № 28. Сказка. Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов. Побелка потолка.

• Кабинет зам. директора по УВР. Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов, № 27. Детское кафе, № 29. Аквариумистика, № 210. Библиотека, № 211. Эко-центр, Коридор Гайдара. Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов.

- Центральный коридор. Покраска и затирка стен вокруг окон
- Розовый коридор. Затирка трещин по балке, замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов.

3 ЭТАЖ:

• № 30. Коридор ИЗО. Замена линолеума, плинтуса, ремонт стяжки пола. Покраска стен. Ремонт стен вокруг окон (зачистка, шпаклевка, грунтовка, покраска). Ремонт и побелка потолка.

• № 31. ИЗО. Прокладка электрического провода в подсобном помещении в кабель канале.

• № 32. Фольклор. Замена линолеума, плинтуса, светильников; ремонт стяжки пола, побелка потолка.

• № 34. Школа рукоделия. Ремонт стен вокруг окон (зачистка, шпаклевка, грунтовка, покраска).

• № 35. ТЮЗ. Замена линолеума, плинтуса, ремонт стяжки пола.

• № 38. Нотка. Ремонт потолка: замена светильников, расшивка трещин, затирка и грунтовка трещин покраска потолка, ремонт пола, замена линолеума, замена светильников.

• № 39. Хореография. Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов.

• № 310. Хореография. Покраска и затирка стен вокруг окон. Шлифовка пола.

• № 311. Хип- Хоп. Замена светильников, покраска стен, потолка.

• Коридор Добродея. Замена линолеума, плинтуса, ремонт стяжки пола.

ОРАНЖЕРЕЯ:

• Ремонт в сан.узле, замена раковины. Покраска стен и потолка в коридорах и зооуголке. Покраска батарей в зооуголке и каб. Юный зоолог. Покраска дверей и б лестниц.

ПОДВАЛ (ЛЕСТНИЦА):

• Штукатурка и покраска стен.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВХОД:

• Ремонт фасада: устройство вентилируемых фасадов с облицовкой плитами из керамогранита; металлических ограждений с поручнями, потолков реечных алюминиевых, монтаж 5 светильников.

СИСТЕМА ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ:

• Восстановительный монтаж наружного кабеля.

По результатам участия в городском конкурсе на лучшую подготовку образовательного учреждения к новому учебному году Дворец творчества стал победителем и получил денежную премию за высокие образовательные результаты. Денежные средства пошли на капитальный ремонт кабинетов

технической направленности (каб. радиоэлектроники и каб. робототехники) и покупку нового оборудования в эти кабинеты для образовательной деятельности.

Работа Дворца творчества с семьей

Большое внимание уделялось воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью через организацию досуговой деятельности, вовлечения их в акции, мероприятия, соревнования. Совершенствовались формы работы с родителями. Родители активно участвовали во всех праздниках, концертах, родительских собраниях, походах, экскурсиях, что способствовало повышению статуса семьи и семейного воспитания, укреплению внутрисемейных отношений, улучшению взаимоотношений педагогов и родителей.

Основные направления организации работы Дворца творчества с семьей

| <i>№</i> | <i>Направления деятельности</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Количество участников</i> |
|----------|---|--|--------------|------------------------------|
| 1 | Организация диагностической работы по изучению семей, чьи дети занимаются в УДО | Анкетирование и личное собеседование с родителями по вопросам доступности и качества воспитательно-образовательных услуг, оказываемых детям | 1 раз в год | 350 чел. |
| 2 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей, занимающихся в УДО: «Родительская школа», «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребенка», «Роль родителей в развитии и совершенствовании умений и творческих способностей детей» | Ежемесячно | 2075 чел. |
| 3 | Создание условий для обеспечения | Создание и разработка плана действий: | Постоянно | |

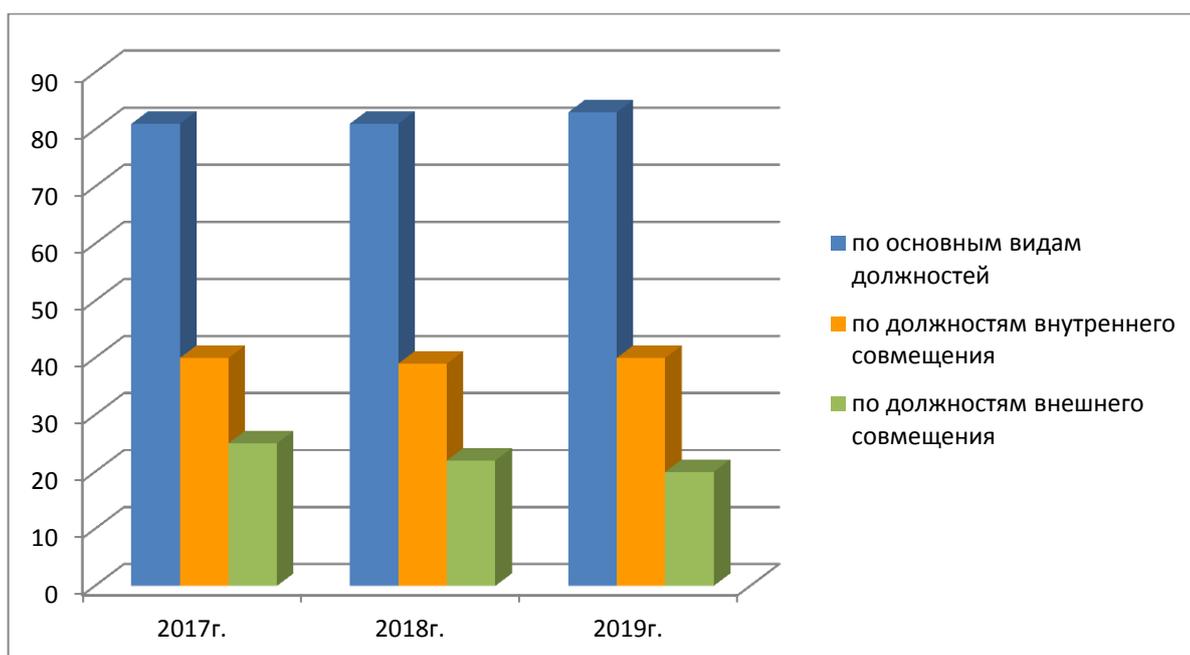
| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| | прав родителей на участие в управлении УДО, организации | - Попечительского совета; - Совета учреждения | | |
| 4 | Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам | Проведение совместных праздников: День кружковцев, Новый год, 8 марта, конкурс творческих коллективов «Вдохновение», отчетные мероприятия по итогам года Реализация проекта «Дни открытых дверей» Совместные походы на природу. Конкурсы: «Мама, папа, я – ЮИДовская семья» Организация работы с семьей по профилактике ДДТТ Всекузбасские родительские собрания по БДД Работа летней профильной смены экологического отряда (посадка деревьев, участие в экологических мероприятиях и праздниках) | В течение учебного года 2 раза в год 3 раза в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год 1 раз в год | 3177 чел. 3009 чел. 90 чел. 354 чел. 365 чел. 1315 чел. 18 чел. |
| 5 | Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам | Постоянно действующий лекторий «Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте» | Постоянно | 1150 чел. |

| | | | |
|---|--|--|-------------------|
| профилактики и диагностики наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков | | | |
| Всего | | | 11903 чел. |

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

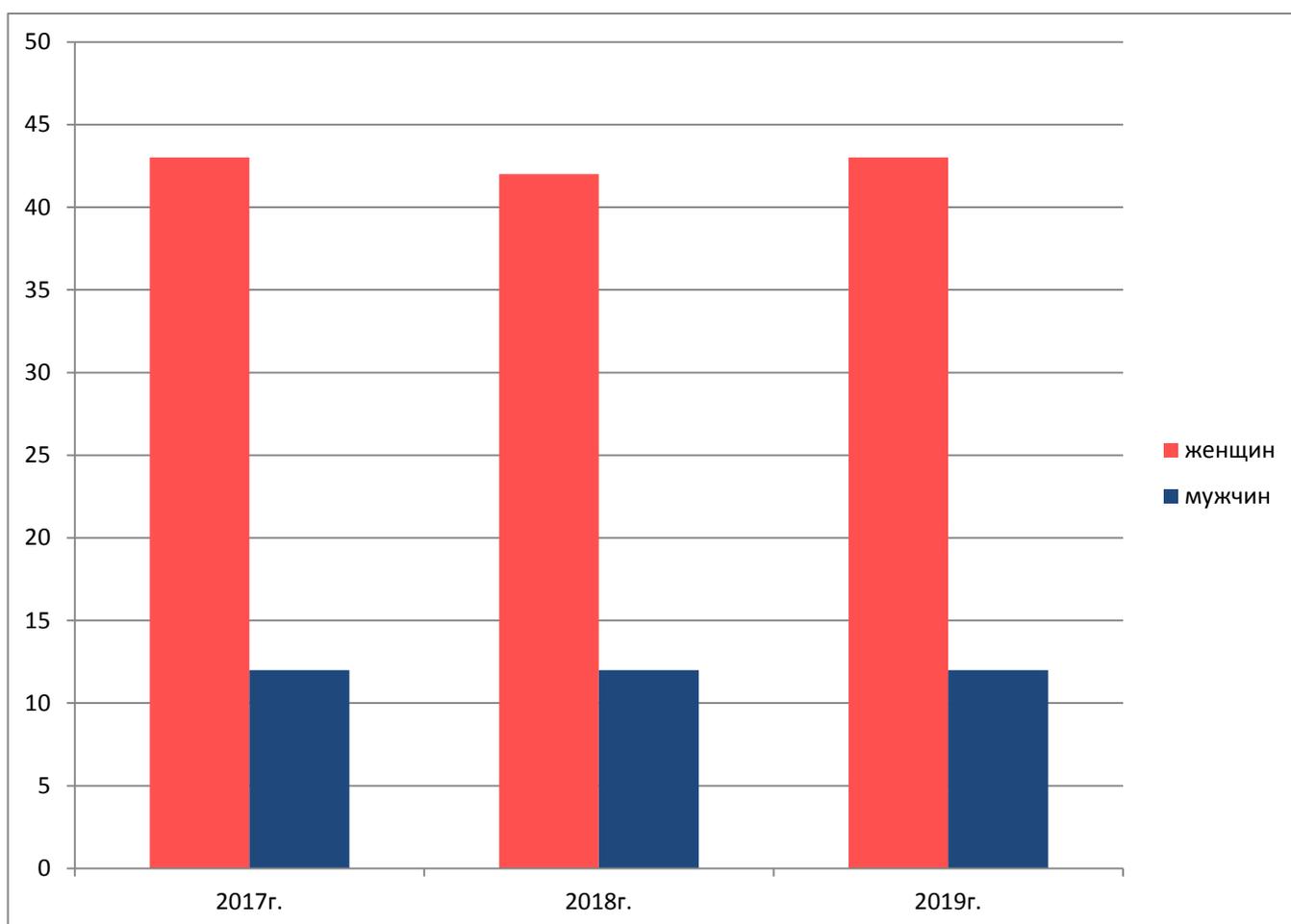
Общие сведения о кадрах

| | Количество работников по основным видам должностей | Количество работников по должностям внутреннего совмещения | Количество работников по должностям внешнего совмещения |
|---------------|--|--|---|
| 2017г. | 81 | 40 | 25 |
| 2018г. | 81 | 39 | 22 |
| 2019г. | 83 | 40 | 20 |



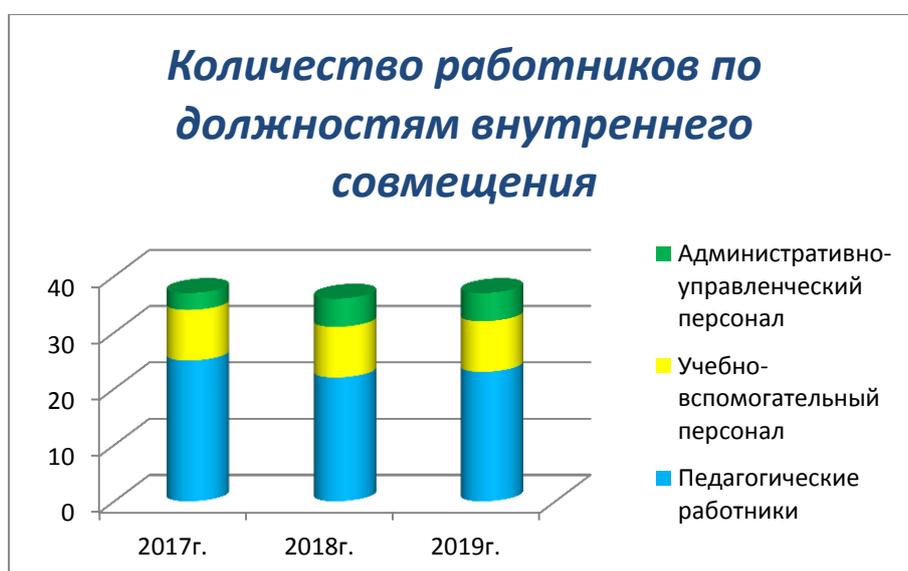
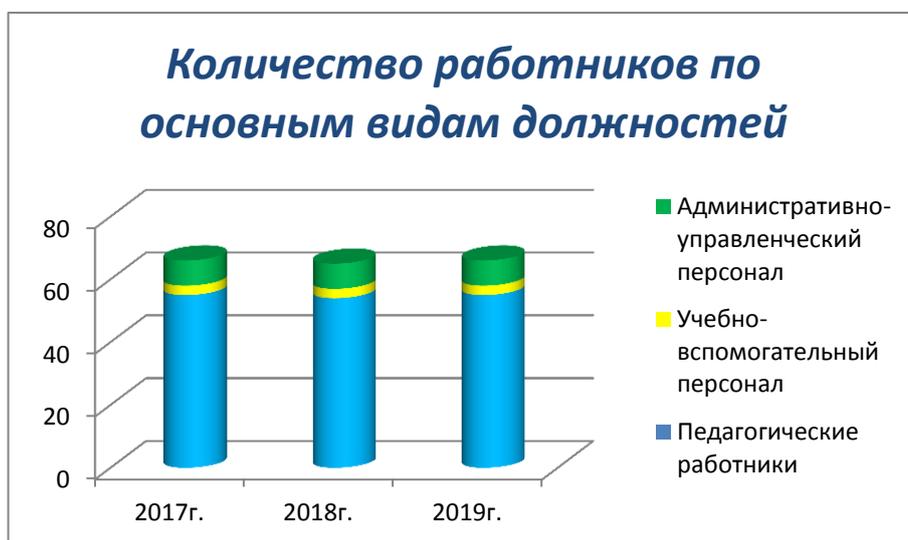
**Демографические характеристики
по основным видам должностей**

| | <i>Количество педагогических работников по основным видам должностей</i> | <i>Количество мужчин</i> | <i>Количество женщин</i> |
|---------------|--|--------------------------|--------------------------|
| 2017г. | 55 | 12 | 43 |
| 2018г. | 54 | 12 | 42 |
| 2019г. | 55 | 12 | 43 |



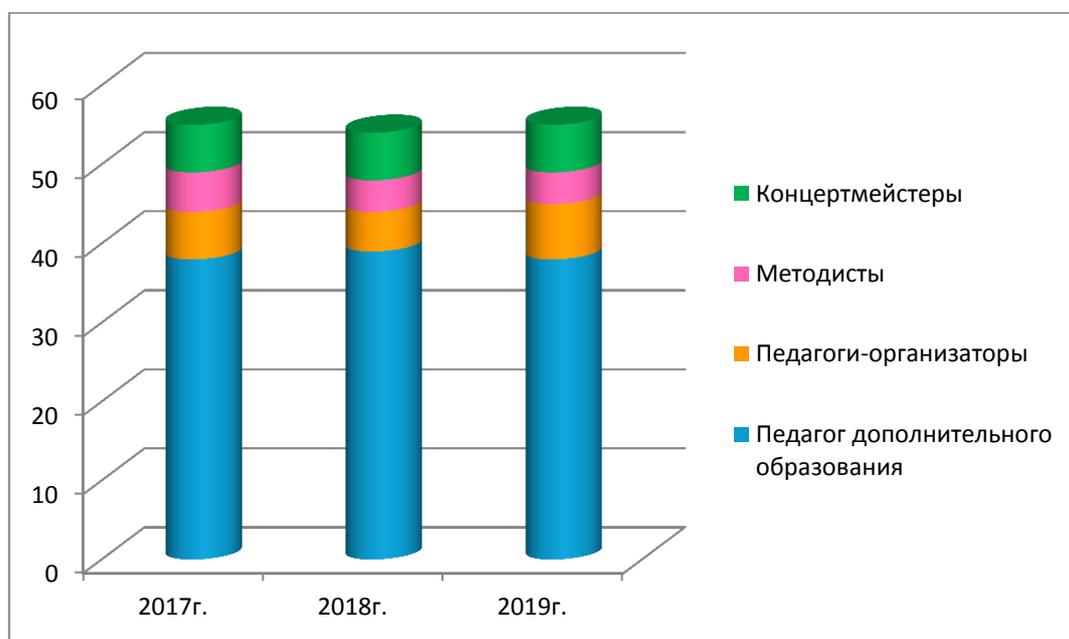
На протяжении трех последних лет во Дворце творчества сложился творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано кадрами.

| Должность | Количество работников по основным видам должностей | | | Количество работников по должностям внутреннего совмещения | | |
|---|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
| Педагогические работники | 55 | 54 | 55 | 25 | 22 | 23 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 3 | 3 | 3 | 9 | 9 | 9 |
| Административно-управленческий персонал | 8 | 8 | 8 | 3 | 5 | 5 |
| ВСЕГО: | 66 | 65 | 66 | 37 | 36 | 37 |



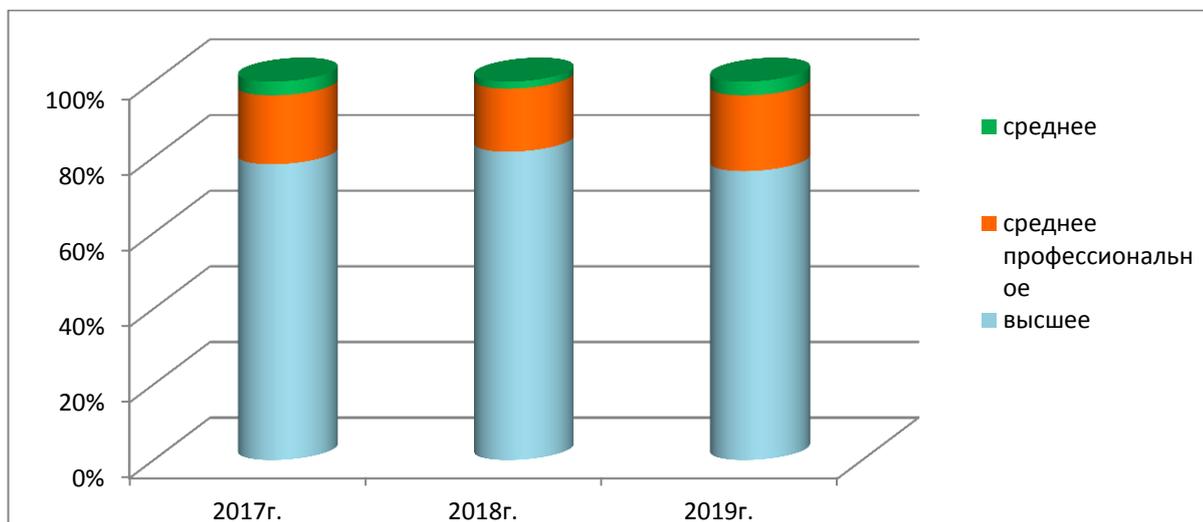
Из них работников по основным видам должностей:

| | <i>Педагог дополнительного образования</i> | <i>Педагоги- организаторы</i> | <i>Методисты</i> | <i>Концертмей- стеры</i> | <i>Количество педагогических работников</i> |
|---------------|--|-----------------------------------|------------------|------------------------------|---|
| 2017г. | 38 | 6 | 5 | 6 | 55 |
| 2018г. | 39 | 5 | 4 | 6 | 54 |
| 2019г. | 38 | 7 | 4 | 6 | 55 |



Характеристика образовательного уровня педагогических кадров по основным видам должностей

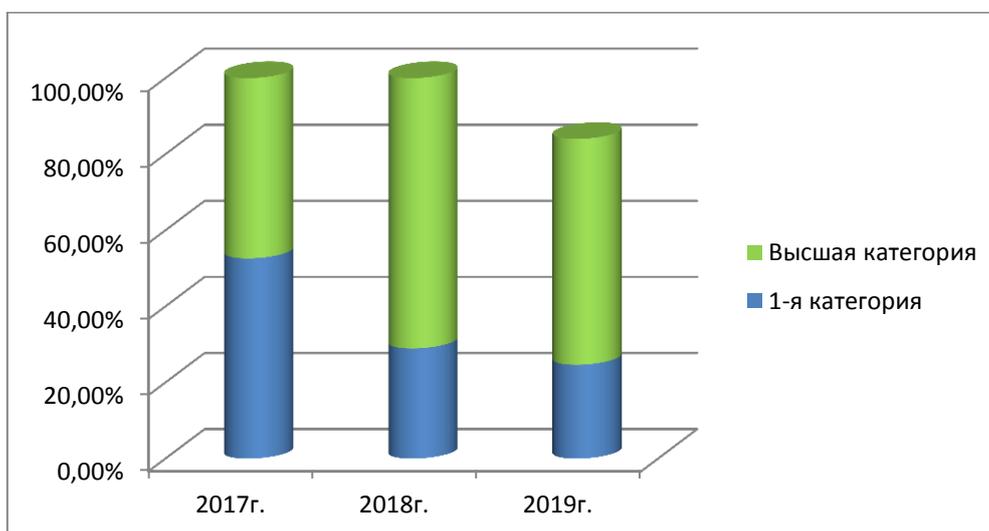
| <i>Образование</i> | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|-----------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> |
| высшее | 43 | 78,18% | 44 | 81,48% | 42 | 76,36% |
| среднее профессиональное | 10 | 18,18% | 9 | 16,67% | 11 | 20% |
| среднее | 2 | 3,64% | 1 | 1,85% | 2 | 3,64% |
| <i>ВСЕГО:</i> | <i>55</i> | <i>100</i> | <i>54</i> | <i>100</i> | <i>55</i> | <i>100</i> |



| | <i>Среднее профессиональное</i> | | <i>Высшее</i> | |
|---------------|---|-----------------------|---|-----------------------|
| | <i>в соответствии с преподаваемой дисциплиной</i> | <i>педагогическое</i> | <i>в соответствии с преподаваемой дисциплиной</i> | <i>педагогическое</i> |
| 2017г. | 5 | 6 | 28 | 31 |
| 2018г. | 5 | 6 | 35 | 31 |
| 2019г. | 5 | 5 | 36 | 32 |

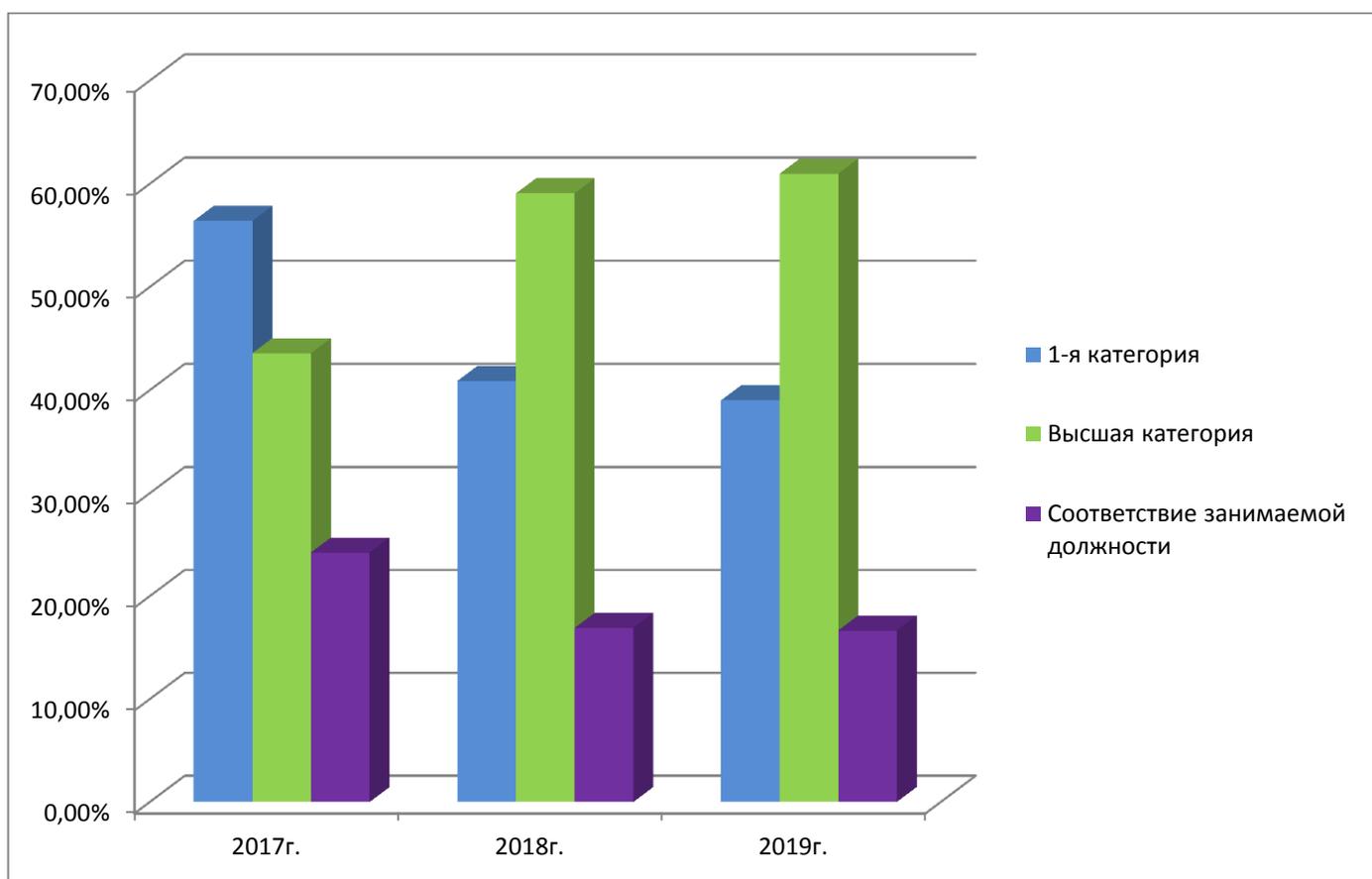
Наличие квалификационных категорий у работников

| | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|----------------------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|-------------------|---------------|
| | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
| <i>1-я категория</i> | 40 | 52,63% | 22 | 28,95% | 18 | 24,66% |
| <i>Высшая категория</i> | 36 | 47,37% | 54 | 71,05% | 55 | 75,34% |
| Имеют кв. категорию | 76 | 60,32% | 76 | 62,30% | 73 | 59,35% |



**Квалификационная категория педагогических кадров
по основным видам должностей**

| | 2017г. | | 2018г. | | 2019г. | |
|---|-------------------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|
| | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> | <i>Количество</i> | <i>%</i> |
| Имеют высшую кв. категорию | 17 чел. | 43,59 % | 26 чел. | 59,09 % | 25 чел. | 60,98% |
| Имеют первую кв. категорию | 22 чел. | 56,41 % | 18 чел. | 40,91 % | 16 чел. | 39,02% |
| Работники, прошедшие аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности | 16 чел. | 24,24 % | 11 чел. | 16,92 % | 11 чел. | 16,67% |



Из них аттестовано в **2019** году:

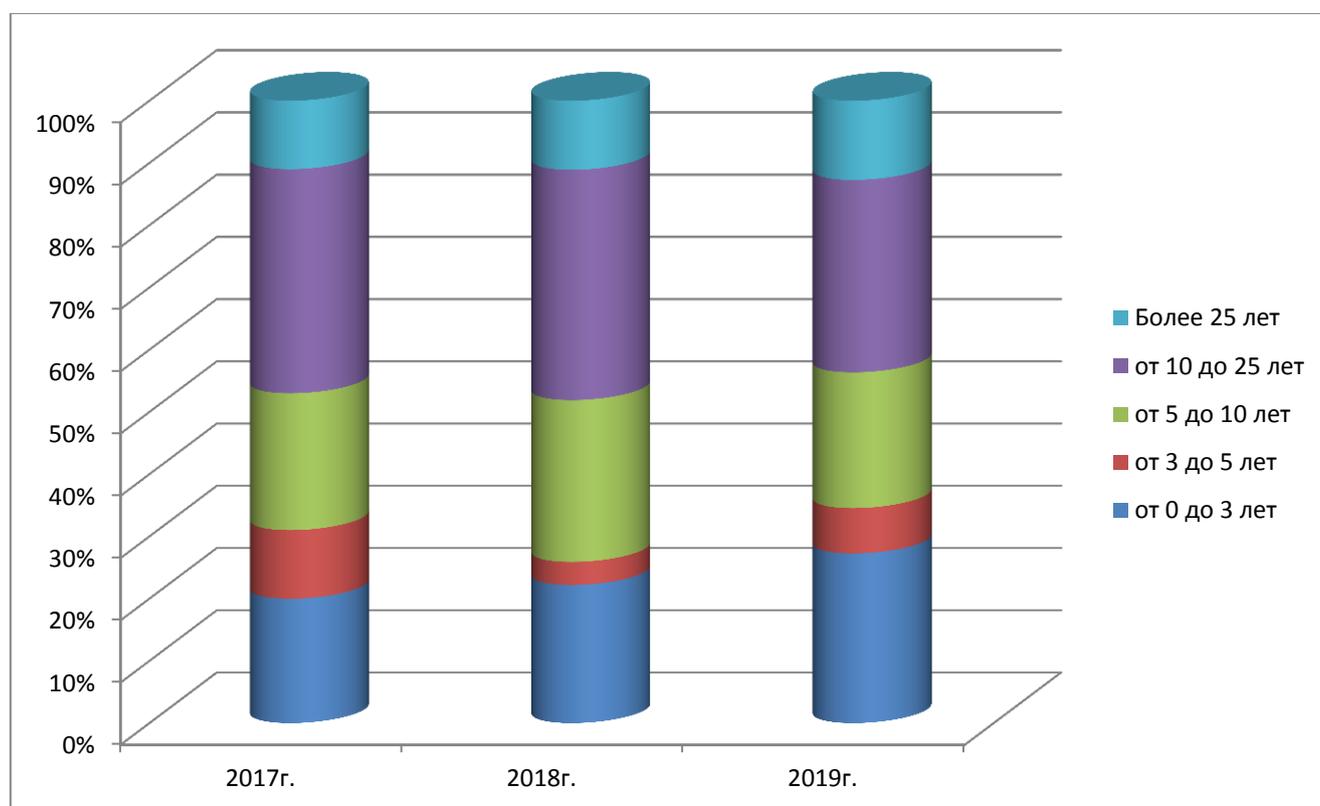
На высшую квалификационную категорию - 10 чел.

На соответствие занимаемой должности - 4 чел.

**Характеристика педагогических работников
по основным видам должностей по стажу работы**

| <i>Количество по стажу</i> | 2017г. | | 2018г. | | 2018г. | |
|----------------------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|-------------------------|------------|
| | <i>Количество, чел.</i> | <i>%</i> | <i>Количество, чел.</i> | <i>%</i> | <i>Количество, чел.</i> | <i>%</i> |
| <i>от 0 до 3 лет</i> | 11 | 20 | 12 | 22,2 | 15 | 27,27 |
| <i>от 3 до 5 лет</i> | 6 | 11 | 2 | 3,7 | 4 | 7,27 |
| <i>от 5 до 10 лет</i> | 12 | 22 | 14 | 26 | 12 | 21,82 |
| <i>от 10 до 25 лет</i> | 20 | 36 | 20 | 37 | 17 | 30,91 |
| <i>Более 25 лет</i> | 6 | 11 | 6 | 11,1 | 7 | 12,73 |
| ВСЕГО: | 55 | 100 | 54 | 100 | 55 | 100 |

Из анализа видно, что во Дворце творчества просматривается стабильное положение педагогов по стажу.



Награды и звания педагогических работников Дворца творчества

| 2019год | |
|--|--------------------------|
| Название показателя | Количество наград |
| <i>Звания и награды по профилю деятельности муниципального уровня:</i> | 3 |
| Медаль «За трудолюбие и талант» | 3 |
| <i>Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня</i> | 7 |
| Медаль «За веру и добро» | 2 |
| Медаль «За достойное воспитание детей» | 1 |
| Медаль «За служение Кузбассу» | 1 |
| Медаль «65 лет Кемеровской области» | 1 |
| Медаль «75 лет Кемеровской области» | 2 |
| <i>Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:</i> | 14 |
| Почётный работник общего образования РФ | 10 |
| Ветеран труда | 3 |
| Медаль «За вклад в развитие образования» | 1 |
| <i>Всего</i> | 24 |

| <i>Почётный работник общего образования РФ</i> | <i>Звания Ветеран труда</i> | <i>Ордена и медали</i> |
|---|--|---|
| Асмандьярова Н.А. Асоцкая Л.В. Белоусова Н.А. Вафик Н.Н. Горец Е.В. Евдокимова Е.С. Кузичева Л.М. Мешалова Ю.В. Шалёва Е.А. Храмченко Л.В. | Асмандьярова Н.А. Вафик Н.Н. Кузичева Л.М. | Горец Е.В.(1) Долбов Е.А.(2) Иванова В.В.(1) Муравьева С.М.(4) Поморцев Р.А.(1) Шалёва Е.А.(2) |

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

| | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|--|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <i>Название показателя</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>Количество педагогов</i> | <i>Количество педагогов</i> |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в КРИПКиПРО (120 ч.) | 6 | 7 | 10 |



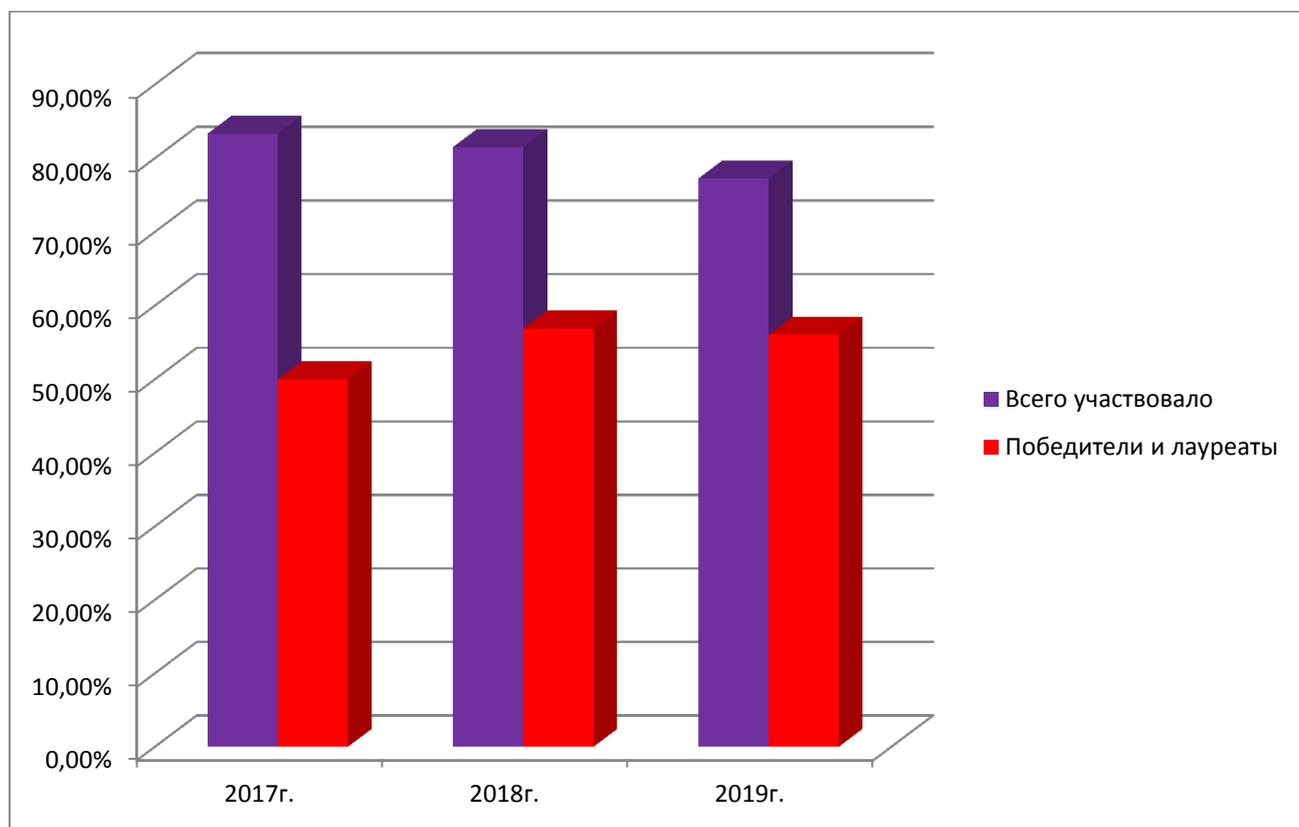
Работа с молодыми специалистами

| Молодые специалисты, педагоги | Наставники |
|-------------------------------|------------------|
| 2017г. | |
| Бударина Е. В. | Евдокимова Е. С. |
| Юминова Е. С. | Маханькова Л. Н. |
| Прокопенко В. Ю. | Белоусова Н. А. |
| 2018г. | |
| Бударина Е. В. | Евдокимова Е. С. |
| Юминова Е. С. | Марышева В.В. |
| 2019г. | |
| Долбова А.К. | Любова А.И. |
| Агафонова О.О. | Политанская Д.В. |



**ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ
ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДОЛЖНОСТЕЙ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

| Должность | Педагогические работники | % | Административно-управленческий персонал | % | Всего | % |
|---------------------------------------|--------------------------|--------|---|--------|-----------|---------------|
| 2017г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 51 | 92,73% | 4 | 50,0% | 55 | 83,33% |
| Кол-во победителей и лауреатов | 29 | 52,73% | 4 | 50,0% | 33 | 50,0% |
| 2018г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 48 | 88,89% | 5 | 62,50% | 53 | 81,54% |
| Кол-во победителей и лауреатов | 32 | 59,26% | 5 | 62,50% | 37 | 56,92% |
| 2019г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 46 | 83,64% | 5 | 62,50% | 51 | 77,27% |
| Кол-во победителей и лауреатов | 32 | 58,18% | 5 | 62,50% | 37 | 56,06% |



СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В 2019 Г.

| № | Название конкурса | Результаты конкурса | ФИО участников |
|----|---|---------------------|--|
| 1. | <p>Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Заявка №: 19-1-022295 Название: Профилактические мероприятия по здоровьесбережению зубов для школьников города Кемерово на 2019-2020 год. Грантовое направление: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.</p> | участник | <p>Руководитель проекта: Вафик Надежда Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p> |
| 2. | <p>Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Заявка №: 19-2-009812 Название: Формирование мотивации по здоровьесбережению зубов у детей младшего школьного возраста города Кемерово. Грантовое направление: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.</p> | участник | <p>Руководитель проекта: Евдокимова Елена Сергеевна, зав.отделом</p> |

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ в 2019 г. (в том числе и в сети интернет)

| № | Где опубликовано (название издания, эл. адрес) | Название материала | ФИО автора |
|---------------------------|---|---|--------------------------|
| УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| | <p>Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru</p> | <p>Районный заочный конкурс «Безопасное колесо». День безопасности «Школа светофорных наук». Профилактическая акция «У светофора нет каникул». Профилактическая акция «Письмо водителю». Районный конкурс «Юный пешеход».</p> | <p>Асмандьярова Н.А.</p> |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| | | <p>Итоги городского семейного конкурса по безопасности дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья».</p> <p>Городская школа актива «Содружество ЮИД».</p> <p>Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы».</p> <p>Итоги городского конкурса по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Безопасное колесо 2019».</p> <p>Профилактическая акция «Внимание пешеход».</p> | |
| | | <p>Развивающая суббота кемеровского школьника.</p> <p>Всемирный День иммунитета.</p> <p>Здравствуй, муравей!</p> <p>Развивающая суббота кемеровского школьника «История развития народных промыслов в России».</p> <p>Научная суббота кемеровского школьника.</p> <p>Знай и люби свой край!</p> <p>Развивающая суббота кемеровского школьника «Белая крыса и сыр»</p> <p>Развивающая суббота кемеровского школьника «Зоошоу жители серепентария».</p> <p>Развивающая суббота Кемеровского школьника «Зоошоу, радужный краб – параллельное плетение из бисера».</p> <p>Развивающая суббота кемеровского школьника «Применение современного микроскопического оборудования в энтомологии».</p> | <p>Будаев Ф.А.</p> |
| | | <p>Путешествие в «Подводный мир»</p> | <p>Бударина Е. В.</p> |
| | | <p>Экскурсии в природу «Золотая осень»</p> | <p>Бударина Е.В Кузичева Л.М.</p> |
| | | <p>Пост релиз праздников «Прощание с азбукой», «Академия воспитанных детей», «Концерт для лучших педагогов и ветеранов труда посвященный дню учителя»</p> | <p>Докукина К.Н.</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | Участие в VIII Международном конкурсе «Сибиряда». Городской конкурс исполнителей народной песни «Сибирская звонница». | Долбов Е.А. |
| | Участие в VIII Международном конкурсе «Сибиряда». Районный конкурс народной песни «Шаги к успеху». | Долбова А.К. |
| | Светла Русь. | Долбова А.К., Долбов Е.А. |
| | Экскурсии в природу «Золотая осень». «О чём рассказала нам трясогузка». «Как мы спасали степного хомяка». «Эколята- молодые защитники природы». «Орнитологический вернисаж» статья и картины. Стихотворение «Пионы». | Кузичева Л.М. |
| | Стихи: «Нет войне!», «В День великой победы», «Война-нам не нужна!» | Кузичева Л.М., учащиеся: Кузнецова Светлана, Наумова Виктория, Романов Данил |
| | Стихотворение «Журавлёнок». | Кузичева Л.М. учащийся: Хамидулин Виталий |
| | Концерт в объединении «Феникс». Рождественский концерт в объединении «Феникс». Поэты Кузбасса о Великой Отечественной войне. | Лопатин П.В. |
| | Праздник «Первые шаги» в художественно-эстетическом отделе. Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху». Конкурс чтецов в театральном коллективе «Сюжет». Победы учащихся вокального коллектива «Серебряные голоса» в | Любова А.И. |

| | | | |
|--|--|--|-----------------|
| | | районном конкурсе «Шаги к успеху». | |
| | | Пост релиз «Методическое объединение педагогов Социально-педагогического отдела» Пост релиз «Дистанционное занятие в объединении Социально-педагогического отдела» | Маркова А.В. |
| | | Преимущества дистанционного обучения. Районный конкурс «Юный пропагандист». Профилактическая акция «Дорожный знак на снегу». Рациональный смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». Профилактическая акция «Дорогой дедушка Мороз». Профилактическое мероприятие по предупреждению ДДТТ «Агитационный автобус». Планета творчества или «Первые шаги» в отделе техники и спорта. Районная акция по безопасности дорожного движения «Знаю ПДД и я, знает вся моя семья». «Автомобиль будущего». Всероссийская военно-спортивная игра «Победа -2019». Мир спорта - без наркотиков. Открытие движения на новой кольцевой развязке и участке автодороги по пр. Московском. | Марышева В.В. |
| | | Региональный этап научно-технического конкурса «Инженериада». Хакатон DevTime. Все дело в шлеме! Коллаж, фотомонтаж и вдохновение! Большие данные. С днем матери! Техника вокруг нас. «Сети и облачные технологии» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок | Маханькова Л.Н. |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>цифры».</p> <p>Турнир знатоков компьютера.</p> <p>Городская олимпиада юных техников «Эрудит».</p> <p>Областной конкурс фотографий «Красота природы».</p> <p>С наступающим Новым годом!</p> <p>Новый сезон в лаборатории «IT-Проект».</p> <p>Открытое занятие для дошкольников "Снежная королева".</p> <p>Международная олимпиада по креативному программированию и робототехнике.</p> <p>Поздравляем!</p> <p>Безопасность будущего.</p> <p>Спасаем старинную фотографию.</p> <p>Дистанционный марафон «IT-мания».</p> | |
| | <p>Открытие танцевального сезона.</p> <p>Новогодняя викторина «Краски волшебницы зимы» в хореографическом коллективе «Солнечный ветер».</p> <p>Закружи, вьюга!</p> <p>Праздник спорта и здоровья в хореографическом коллективе «Солнечный ветер».</p> | Мешалова Ю.В. |
| | <p>Рождественские встречи в хореографическом коллективе «Ритмикс».</p> | Пешкова М.А. |
| | <p>«Новогодний биоквесториум».</p> <p>Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».</p> <p>Мастер-классы на городской выставке «Душа моя в душе природы».</p> <p>Первые шаги в эколого-натуралистическом отделе или Kinomania.ru .</p> | Политанская Д. В. |
| | <p>18 сезон в научном обществе учащихся «Живая природа» .</p> | Политанская Д. В., Кузичева Л. М. |
| | <p>Всемирный День иммунитета.</p> | Политанская Д. В., |

| | | |
|--|---|--|
| | | Клюева А. А., Будаев Ф. А. |
| | Открытая дистанционная викторина «Природа Кузбасса». | Политанская Д. В., Клюева А. А. |
| | Познавательная экскурсия в Сосновый бор. | Политанская Д. В., Клюева А. А., Будаев Ф. А. |
| | Городской конкурс-фестиваль хореографии «Успех». | Прудникова А.В. |
| | Международный конкурс «Семь ступеней». Мелодии зимы. Отчетный концерт вокально- эстрадного коллектива «Радуга». Новые звезды. Областной конкурс солдатской песни «Виктория». Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Шаги к успеху». «Сибирь зажигает звёзды». | Савина Т.В. |
| | Победа в IV Международном конкурсе детского и молодежного творчества «Звёздный проект». Сибиряда. | Савина Т.В., Любова А.И. |
| | Районный конкурс «Лидер XXI века». «Дорога памяти». «Браслет добра – браслет памяти». Лидеры Ассоциации «ЮКЛР» поздравляют всех женщин с Международным женским днем. Реализация социально-значимого проекта «Браслет добра — браслет памяти». Старт проекта «Браслет добра- браслет памяти». Акция волонтеров «Разговор на равных». Районный конкурс «Лидер XXI века». Президентский грант «Браслет добра- браслет памяти». Сдай макулатуру — спаси лес. Акция «Рождество для всех и | Сукалова О.Н. |

| | | |
|---|---|-----------------|
| | <p>каждого».</p> <p>Новый год для всех и каждого.</p> <p>Лучшая Команда Доброты Кузбасса.</p> <p>Финал Всероссийского конкурса добровольчества «Добро не уходит на каникулы».</p> <p>Всероссийский конкурс волонтерских отрядов.</p> <p>День волонтера.</p> <p>Второй день на Всероссийском конкурсе в Сочи.</p> <p>Всероссийский конкурс «Доброволец России 2019».</p> <p>Городская школа актива лидеров РДШ.</p> <p>Классная встреча РДШ.</p> <p>Осенний лидерский слет «Костры детства».</p> <p>Акция «Живи, лес!»</p> <p>Открытие движения на новой кольцевой развязке и участке автодороги по пр. Московскому.</p> <p>Старт трудового лета.</p> <p>Весенний лидерский слет — 2019.</p> | |
| | <p>2 апреля — Международный день детской книги в творческом объединении «Электроника и робототехника»</p> | Усатова А.А. |
| | <p>Сибирская карусель.</p> <p>Танцующий листопад.</p> <p>«Новый год, обычаи и традиции» в хореографическом коллективе «Аквамарин».</p> <p>Районный конкурс детских хореографических коллективов «Шаги к успеху».</p> | Черданцева М.В. |
| УРОВЕНЬ в социальной сети | | |
| <p>социальная сеть Instagram: https://www.instagram.com</p> | <p>Детки-конфетки на Кузбасском образовательном форуме. Три очень насыщенных дня.</p> <p>Три дня на Кузбасском форуме были очень плодотворны.</p> <p>Кузбасский образовательный форум.</p> <p>День учителя (фигура вторая...</p> | Иванова В.В. |

| | | | |
|--|---|--|-------------|
| | | «юбилейная»)). Повелитель драконов! Как это было... День учителя! | |
| «Вконтакте» На стене сообщества Зооуголка Дворца творчества https://vk.com/dvoretso | День знаний. Расписание на 2019-2020 учебный год. Ворона Рома и воздушный шар. Выгул животных зооуголка. Кольцевание птиц на территории Дворца творчества. МК «Модель амёбы». Информация о проведении турнира по экологической игры «Эволюция» на уровне отдела. Изучение одноклеточных с детьми с ОВЗ. Ворон Рома в репортаже о домашних животных. Информация о результатах турнира по экологической игры «Эволюция» на уровне отдела. Результаты участия в конференции. Итоги открытой районной викторины "Природа Кузбасса". Муравьиная ферма. Подготовка к исследовательской работе по орнитологии с учащимся. Подготовка рокария к летнему сезону. Птицы на территории Дворца творчества. | | Клюева А.А. |
| социальная сеть Instagram: https://www.instagram.com/kaiketsu_baka | День знаний. Ворона Рома и воздушный шар. Выставка животных в Дворца творчества. Ворона Рома выполняет команду «голос». Кольцевание птиц на территории Дворца творчества. Стиль фьюжн в оранжерее Дворца творчества. МК «Модель амёбы». Кролик и морская свинка. Изучение одноклеточных с детьми с | | Клюева А.А. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | <p>ОВЗ. Новый паук в зооуголке. Мероприятие во время каникул. Лекция о защите окружающей среды в комитете природных ресурсов. Муравьиная ферма. Змея помогает изучать шипящие буквы на занятиях в школе «Спектр». Цветы в оранжерее. «Травянчик». Лимон в оранжерее. Рассада цветов в оранжерее. Птицы зооуголка. Птенцы попугая в зооуголке. Подготовка рокария к летнему сезону. Подготовка к исследовательской работе по орнитологии с учащимся.</p> | |
| | <p>социальная сеть Instagram: https://www.instagram.com</p> | <p>Стихи: «Нет войне!», «В День великой победы», «Война-нам не нужна!»</p> | <p>Кузичева Л.М., учащиеся: Кузнецова Светлана, Наумова Виктория, Романов Данил</p> |
| | <p>«ВКонтакте» https://vk.com/club_itlab_oratoriya</p> | <p>Ведется страница объединения в социальной сети.</p> | <p>Маханькова Л.Н.</p> |
| | <p>«ВКонтакте» #живой_уголок_ДТ</p> | <p>Живой уголок Дворца творчества «Первые шаги». Занятия с особенными детьми. Мастер-классы на городской выставке «Душа моя в душе природы». Декада дополнительного образования.</p> | <p>Политанская Д. В.</p> |
| | <p>социальная сеть Instagram: #живой_уголок_ДТ</p> | <p>«Эта удивительная ящерица». Мастер-класс «Нежная фрезия». Мастер-классы на городской выставке «Душа моя в душе природы». День учителя Кемерово 2019. Районная выставка «Душа моя в душе природы».</p> | <p>Политанская Д. В.</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>А занятия в наших творческих объединениях продолжают!</p> <p>Декада дополнительного образования.</p> <p>Новый сезон телепроектов «Территория талантов».</p> | |
| | <p>социальная сеть Instagram: #живой_уголок_ДТ</p> | <p>18 сезон в научном обществе учащихся «Живая природа» , ()</p> | <p>Политанская Д. В., Кузичева Л. М.</p> |
| | <p>социальная сеть Instagram: #живой_уголок_ДТ</p> | <p>Выступление на VI региональной научно-практической конференции «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства и общества» ()</p> | <p>Политанская Д. В., Клюева А. А., Будаев Ф. А.</p> |
| | <p>«Вконтакте» https://vk.com/rdsh_uklr</p> | <p>«День государственного флага» - пострелиз о мероприятии.</p> <p>«Открытие кольцевой развязки» - пострелиз о мероприятии.</p> <p>Акция «Живи лес» - пострелиз о мероприятии.</p> <p>«Классная встреча РДШ» - пострелиз о мероприятии.</p> <p>«Совет активистов РДШ» - пострелиз о мероприятии.</p> <p>«Школа актива РДШ» день гражданской активности пострелиз о мероприятии.</p> <p>«Волонтер Кемерово» -публикация об отряде ЮКЛР в рамках конкурса.</p> <p>«Победа во Всероссийском конкурсе» - пострелиз о прибытии в Сочи на итоговое мероприятие Всероссийского конкурса.</p> <p>«Международный форум волонтеров в Сочи» пострелиз об участии в мероприятии.</p> <p>«Международный день волонтера» пострелиз о проведении «Добрый урок».</p> <p>«Всероссийский конкурс «Доброволец России» пострелиз об участии в мероприятии.</p> <p>«Публикация видеоматериала на региональный конкурс «Команда Доброты».</p> | <p>Сукалова О.Н.</p> |

| | | | |
|--|---|--|---------------|
| | | <p>«Призеры регионального конкурса «Команда Доброты».</p> <p>Публикация об акции «Сбор макулатуры».</p> <p>«Выборы президента Ассоциации «ЮКЛР».</p> <p>«Встреча с выпускниками Ассоциации «ЮКЛР».</p> <p>«Об участии в обучении русскому жестовому языку».</p> <p>«Тренинг Коммуникативные навыки».</p> <p>Акция «Дружественные встречи».</p> <p>Акция «Разговор на равных».</p> <p>Акция «Портрет мамы».</p> <p>Районный конкурс «Лидер 21 века» пострелиз о проведении дистанционного конкурса.</p> <p>Пострелиз о дистанционной консультации по районному конкурсу «Лидер 21 века».</p> <p>Публикация районного конкурса рисунков «Полетели».</p> <p>Пострелиз о проведении районного конкурса рисунков «Полетели».</p> <p>Публикация творческого задания районного конкурса "Лидер XXI века".</p> <p>Акция «Покажи свою маску».</p> | |
| | <p>«Вконтакте» https://vk.com/brasletdobrapamyati</p> | <p>Презентация проекта «Браслет добра – браслет памяти».</p> <p>Пострелиз о совещании кураторов РДШ по реализации проекта.</p> <p>Пострелиз о совещании президентов школ по реализации проекта.</p> <p>Совет заместителей директоров Ленинского района по реализации проекта.</p> <p>Пострелизы о мероприятиях в рамках проекта браслет добра.</p> | Сукалова О.Н. |
| ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1. | <p>Ежедневная областная газета «Кузбасс». http://kuzbass85.ru</p> | <p>«Продвинутые садоводы и в Сибири могут вырастить сладкий испанский перец»</p> | Кравцова Н.В. |

| ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
|--|--|--|-------------------|
| 1. | Всероссийское издание «Педразвитие» | Публикация «Формирование и внедрение здоровьесберегающих технологий в хореографическом коллективе «Грация». | Аксенова О.С. |
| 2. | Всероссийское издание "ПЕДРАЗВИТИЕ" http://pedrazvitie.ru/servisy/publik/publ?id=13849 | Методическая разработка Тема: "Формирование интереса и развитие творческих способностей у подростков к танцевальной деятельности, в процессе реализации дополнительной общеразвивающей программы "Дорога к танцу" | Аксенова О.С. |
| 3. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Методическая разработка занятия дополнительного образования по теме: «Дорожные знаки. Группы знаков» https://infourok.ru/otkritoe-zanyatie-po-bdd-2309902.html | Асмандьярова Н.А. |
| 4. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Методическая разработка внеклассного мероприятия «Автомобиль будущего» https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-po-bdd-2921553.html | Асмандьярова Н.А. |
| 5. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Публикация «Анализ работы педагогов социально-педагогического отдела по совершенствованию воспитательной работы с детским коллективом средствами использования на мероприятиях современных технологий». | Белоусова Н.А. |
| 6. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Публикация «Новые формы реализации социально-педагогической направленности в дополнительном образовании». | Белоусова Н.А. |
| 7. | Научный журнал: Far Eastern Entomologist, 2019 (Дальневосточный энтомолог) | Водные жуки (Coleoptera: Gyrinidae, Noteridae, Dytiscidae) лесостепи Кемеровской области | Будаев Ф.А. |
| 8. | Материалы X (XXXVIII) | Особенности содержания и развития морф пятнистого зублефара. | Будаев Ф.А., |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| | межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | | учащиеся: Потапова В., Пауль К. |
| 9. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | Особенности поведения и разведения бородатых агам | Будаев Ф.А. |
| 10. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | Изучение условий содержания пауков птицеводов вида <i>Davis fasciatum</i> | Будаев Ф.А., учащиеся: Джукова С., Прянишников М. |
| 11. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | Создание альпийских горок с участием растений пустынной флоры | Будаев Ф.А., учащийся: Белик Д. |
| 12. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | Изучение особенностей биологии иглистых тритонов и получение потомства, | Бударина Е.В. учащийся: Барова Марина, |
| 13. | Материалы IX (XXXVII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции «Цвети, шахтерская земля!». Сборник тезисов | «Кузбасский парк мезозойской эры» | Евдокимовой Е.С. |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | конференции | | |
| 14. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/media/vostrebovannost_poluchennyh_znanij_po_programmam_dekorativno-prikladnogo_iskusstva-279170 | «Востребованность полученных знаний по программам декоративно-прикладного искусства» | Иванова В. В. |
| 15. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/media/plan_otkrytogo_zanyatiya_dlya_doshkolnikov_po_ritorike_zima_pora_chudes-338551 | План открытого занятия для дошкольников по риторике «Зима – пора чудес» | Иванова В. В. |
| 16. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/media/plan_otkrytogo_zanyatiya_osen_zolotaya-338548 | План открытого занятия «Наша осень золотая» | Иванова В. В. |
| 17. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» www.znanio.ru | «Анализ работы педагогов декоративно-прикладного отдела по применению новых педагогических технологий на занятиях и мастер-классах» | Иванова В. В. |
| 18. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» https://znanio.ru/media/plan_konspekt_otkrytogo_zanyatiya_po_izobrazitelnomu_iskusstvu_uzor_na_rukavichke-310291 | План-конспект открытого занятия по изобразительному искусству «Узор на рукавичке» | Карпицкая О.С. |
| 19. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции школьников «Цвети, шахтерская земля!» | Учебный проект «Изучение птиц Кемеровской области» | Клюева А. А. |
| 20. | Материалы X (XXXVIII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции | «Изучение ископаемых животных Кузбасса» | Кузичева Л.М., учащиеся: Демченко Степан, Грузд |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | школьников «Цвети, шахтерская земля!» | | Алексей |
| 21. | Материалы IX (XXXVII) межрегиональной эколого-краеведческой научно-практической конференции «Цвети, шахтерская земля!». Сборник тезисов конференции | «Сравнение пользы куриных и перепелиных яиц». | Кузичева Л.М. учащиеся: Баженова К., Романов Д., |
| 22. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Сценарий для младшего школьного возраста «Новогодняя дискотека» | Лобанова Е.Ф. |
| 23. | Всероссийский конкурс талантов, г. Москва | Методическая разработка «Нетрадиционные техники в рисовании» | Локтюхова И.Ф. |
| 24. | Всероссийский педагогический портал «Знанию» https://znanio.ru/media/otkrytoe_zanyatie_dymkovskaya_igrushka_310162 | «Открытое занятие «Дымковская игрушка» | Локтюхова И.Ф. |
| 25. | Всероссийский педагогический портал «Знанию» | План открытого занятия на тему «Ансамблевое исполнение песни» | Лопатин П. В. |
| 26. | Всероссийский образовательный портал Знанию https://znanio.ru/media/teatralizovannoe_predstavlenie_volshebnykh_izobrazheniy_v_strane_detstva-341915/378832 | Театрализованное представление «Волшебники в стране детства» | Маркова А.В. |
| 27. | Образовательный портал России Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-otkritiya-detskoy-ploschadki-prazdnik-detstva-3695897.html | Сценарий открытия детской площадки «Праздник детства» | Маркова А.В. |
| 28. | Образовательный портал России | Сценарий награждения победителей городского научного соревнования | Маркова А.В. |

| | | | |
|-----|--|---|-----------------|
| | Инфоурок https://infourok.ru/scenariy-nagrazhdeniya-pobediteley-gorodskogo-nauchnogo-sorevnovaniya-yunior-3695927.html | «Юниор» | |
| 29. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Квест-игра по ПДД https://infourok.ru/kvest-igra-po-pdd-2309907.html | Марышева В.В. |
| 30. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Статья в газету " Значение ПДД в современном мире" https://infourok.ru/statya-v-gazetu-znachenie-pdd-v-sovremennom-mire-3497805.html | Марышева В.В. |
| 31. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Методическая разработка городского конкурса по БДД «Слет отрядов ЮИД» https://infourok.ru/polozhenie-gorodskogo-konkursa-po-bdd-2921561.html | Марышева В.В. |
| 32. | Образовательный портал «ФГОС Онлайн» | «Методическая разработка к открытому занятию «Зимний пейзаж» | Матвеева Д.А. |
| 33. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Открытое занятие для дошкольников «В гостях у Фиксиков», | Маханькова Л.Н. |
| 34. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Открытое занятие для дошкольников «В гостях у сказки» | Маханькова Л.Н. |
| 35. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Конкурс индивидуального акробатического мастерства «Мастер-акробатики» хореографического коллектива «Солнечный ветер» | Мешалова Ю. В. |
| 36. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Английский язык для дошкольников (открытое занятие) | Мирсанова Т.И. |
| 37. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» https://znanio.ru/media/plan-konspekt-zanyatiya-po-anglijskomu-yazyku-dlya-doshkolnikov-olimpiada-veselogo-nastroneniya-310005 | План-конспект по английскому языку для дошкольников «Олимпиада веселого настроения» | Мирсановой Т.И. |

| | | | |
|-----|--|---|----------------|
| 38. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Публикация «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фриз. Про уровень». | Поморцев Р.А. |
| 39. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Публикация «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фриз. Стартовый уровень». | Поморцев Р.А. |
| 40. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга. Стартовый уровень» | Савина Т.В. |
| 41. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга. ПРОо» | Савина Т.В. |
| 42. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Публикация сценария «На Занзибаре» | Сартина А.В. |
| 43. | Сайт Компэду | "Открытка - символ нового года". https://compedu.ru/publication/otkrytka-myshka-simvol-novogo-goda.html | Сукалова О.Н. |
| 44. | Сайт Компэду | Путешествие в страну чудес. https://compedu.ru/publication/puteshestvie-v-stranu-chudes.html | Сукалова О.Н. |
| 45. | Сайт Компэду | Путешествие в волшебный лес. https://compedu.ru/publication/puteshestvie-v-volshebnyi-les.html | Сукалова О.Н. |
| 46. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Публикация «Методические рекомендации для организации работы наставника с молодым специалистом во Дворце творчества» | Храмченко Л.В. |

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ

| | | | |
|----|--|---|--------------|
| 1. | Сборник международной конференции: Экология южной Сибири и сопредельных территорий, 2019 | Трофические связи водных жесткокрылых Кемеровской области | Будаев Ф.А. |
| 2. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Конфекционер» | Иванова В.В. |
| 3. | Международная | Динамика жировых запасов большой | Клюева А. А. |

| | | | |
|----|--|--|---------------|
| | орнитологическая конференция | синицы в зимний период | |
| 4. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Публикация «Проблемы воспитания голоса и речи в детских театральных коллективах» | Суханова З.А. |

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14)

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Дворцом творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- экономия энергоресурсов;
- привлечение денежных средств спонсоров;
- активизация деятельности попечительского совета учреждения;
- организация хозрасчетной деятельности по выращиванию экзотических растений в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

Дворец творчества большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) во Дворце творчества регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения. Ответственные лица за ОТ, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений Дворца творчества соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Материально-техническая база Дворца творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых

мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Материально-технические условия организации образовательной деятельности

1. Тип здания - Типовое школьное здание
2. Год ввода в эксплуатацию - 1983
3. Проектная мощность - 500
4. Реальная наполняемость - 500
5. Перечень учебных кабинетов:
 - компьютерный класс
 - спортивный класс
 - аквариумистика
 - экоклас
 - «Сказка»
 - кабинет игровых технологий
 - социально-педагогический центр
 - ассоциация ЮКЛР
 - культурология
 - ЮИД
 - кабинет игровых технологий
 - Хип - Хоп центр
 - хореографический класс
 - фольклорный ансамбль «Добродея»
 - студия эстрадного вокала
 - бисероплетение
 - ТЮЗ
 - ИЗО
 - центр предпрофильной подготовки старшеклассников
6. Перечень мастерских:
 - тренажерный класс
 - радиотехническая мастерская
 - костюмерная мастерская
 - мастерская вязания и бисероплетения
7. Библиотека: площадь - 54,7 м²;
8. Спортивная площадка - 1, площадь - 432 м²
9. Актальный зал - 1, площадь - 210м², число посадочных мест - 150
10. Теплица, площадь - 232м²
 - Гараж, площадь - 211 м²
 - Андеграунд, мастерская гаража

Наличие оборудованных помещений

| Название показателя | основное здание |
|---|------------------------|
| Количество оборудованных помещений | 33 |
| Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН | 33 |
| Количество библиотек всего | 1 |
| Количество библиотек, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов) | 2 |
| Количество теплых туалетов всего | 8 |
| Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН | 8 |
| Количество помещений для занятий техническим творчеством всего | 3 |
| Количество помещений для занятий техническим творчеством, соответствующих СанПиН в том числе: | 3 |
| - количество компьютерных залов всего | 1 |
| - количество компьютерных залов, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество помещений для занятий художественным творчеством всего | 3 |
| Количество помещений для занятий художественным творчеством, соответствующих СанПиН | 3 |
| Количество помещений для музыкальных занятий всего | 3 |
| Количество помещений для музыкальных занятий, соответствующих СанПиН | 3 |
| Количество помещений для занятий хореографией всего | 4 |
| Количество помещений для занятий хореографией, соответствующих СанПиН | 4 |
| Количество помещений концертных залов всего | 1 |
| Количество помещений концертных залов, соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество помещений для занятий естественнонаучной направленности всего | 6 |
| Количество помещений для занятий естественнонаучной направленности, соответствующих СанПиН | 6 |

| | |
|---|---|
| Количество помещений для спортивных занятий всего | 2 |
| Количество помещений для спортивных занятий, соответствующих СанПиН | 2 |

Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств

| Название показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Количество оборудованных участков, зон и благоустройств | 4 |
| Количество учебно-опытных зон | 1 |
| Количество спортивных площадок, стадионов | 1 |
| Количество зеленых зон | 2 |

Библиотечно-информационное обеспечение

| Название показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Наличие помещений для читального зала | Да |
| Количество посадочных мест в читальном зале | 12 |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 12645 |
| в том числе учебники | 4176 |
| Методическая литература | 1889 |

*СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ*

Оснащенность техническими средствами

| Наименование показателя | Количество, ед.(значение) |
|---|----------------------------------|
| Общее количество компьютеров в ОУ, из них: | 50 |
| - количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад | 37 |
| - количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад | 7 |
| - количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад | 6 |
| Количество исправных компьютеров в ОУ всего / % от общего кол-ва, из них: | 50 |

| | |
|---|----|
| -количество имеющих сертификаты соответствия | 50 |
| Количество стационарно установленных ПК / % от исправных ПК, из них: | 45 |
| - из них количество имеющих сертификаты соответствия | 45 |
| - в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.), из них: | 7 |
| имеют сертификаты соответствия | 7 |
| - в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников, из них: | 12 |
| имеют сертификаты соответствия | 12 |
| - в библиотеке, из них: | 1 |
| имеют сертификаты соответствия | 1 |
| - в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения), из них: | 1 |
| имеют сертификаты соответствия | 1 |
| - в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ), из них: | 14 |
| имеют сертификаты соответствия | 14 |
| - в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них: | 10 |
| имеют сертификаты соответствия | 10 |
| Количество мобильных исправных компьютеров /% от исправных ПК | 5 |
| из них имеют сертификаты соответствия | 5 |
| Количество компьютерных классов | 1 |
| - из них количество соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество стационарных компьютерных классов | 1 |
| - из них количество соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество дополнительных устройств: | 58 |
| - количество мультимедийных проекторов | 4 |
| - количество веб камер | 2 |
| - количество цифровых устройств учебного назначения | 8 |
| - количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, multifunctional устройств) | 17 |
| - количество других дополнительных компьютерных (цифровых) | 27 |

| | |
|---|--|
| устройств | |
| Наименование других устройств | скажи-адаптер, звуковая карта, сетевые фильтры |
| Количество локальных сетей.Из них: | 2 |
| - кабельных | 1 |
| - беспроводных | 1 |
| Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям / % от исправных ПК | 17 |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них: | 25 |
| - в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.) | 6 |
| - в учительской, метод.кабинете и др. кабинетах для пед. работников | 3 |
| - в библиотеке | 1 |
| - в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения) | 1 |
| - в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ) | 3 |
| - в кабинете информатики /для занятий по ИКТ | 11 |
| Наличие доступа в интернет в библиотеке | Да |
| Доступ с возможностью использования собственного устройства и подключения Wi-Fi | Да |

Характеристика Интернет связи

| Наименование показателя | Значение |
|--|--|
| Наличие подключения ОУ к сети Интернет | Да |
| Наименование провайдера | ООО "Е-Лайт-телеком" |
| Вид и скорость подключения к сети Интернет | Высокоскоростное подключение (ADSL, SHDSL, кабельное, одностороннее спутниковое + ADSL или кабельное, двустороннее спутниковое и т.д.) |
| Качество интернет связи | Удовлетворительное: отмечается кратковременные (не более двух раз в месяц) перебои доступа и/или кратковременное заметное уменьшение |

| | |
|---|---|
| | скорости передачи данных |
| Причины перебоев, отсутствия доступа | Периодические сбои в сети |
| В ОУ осуществляется контентная фильтрация | Осуществляется на уровне провайдера |
| Адрес электронной почты | dvoretskem@mail.ru |
| Адрес сайта Дворца творчества | www.deti-kemerovo.ru |
| С какого года обучаемые получили доступ к Интернет в рамках учебного процесса | 31.08.2007 год |
| Вид доступа к Интернет | Безлимитный |
| Тип подключения | Оптоволокно |
| Каким образом обеспечивается ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования | Прямая настройка на центральные узлы системы исключения доступа |
| Среднемесячный объем трафика в Мбайт | 500 Мбт |
| Скорость передачи данных | 75Мбит/сек |
| Организация, предоставляющая услуги по контентной фильтрации | ООО «Сиб-Телеком Плюс» |
| Используется ли Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронная учительская, ответы на обращения и т.д.) | Да |

Наличие средств антитеррористической защищенности

| Наименование показателя | Значение |
|--|-----------------|
| Охранной сигнализации | Да |
| Кнопка экстренного вызова | Да |
| Наличие договора на вызов группы экстренного реагирования | Да |
| Наличие договора на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова | Да |
| Средств связи с определителем номера | Да |
| Ограждения территории по периметру | Да |

| | |
|---|----|
| Системы видеонаблюдения, видеодомофонов | Да |
| Экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России | Да |
| Физической охраны, в том числе представленная: | Да |
| Отдельным работником в должности сторожа, вахтера | Да |
| Заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного проезда на территорию | Да |
| Паспорта антитеррористической безопасности | Да |
| Антитеррористической рабочей группы образовательного учреждения | Да |

Приказ Минобрнауки России
от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017)
Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
8. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.