

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», Приказом Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», Постановлением от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организациях дополнительного образования детей»; Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», Приказом управления образования администрации г. Кемерово от 12.07.2018 г. № 758 «Об учебных планах учреждений дополнительного образования г. Кемерово на 2018-2019 учебный год», Уставом Дворца творчества.

Цель деятельности Дворца творчества: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

Задачи учреждения:

Представлять детям, подросткам, молодежи на основе свободного выбора образовательно-развивающие, интеллектуальные, психолого-педагогические услуги для их самореализации и использования свободного времени с созидательной целью:

- а) выявление и воплощение индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социально и культурно значимых сферах жизнедеятельности общества,
- б) приобщение к личностно-значимым, социально-культурным ценностям, потребность в которых не удовлетворяется системой базового образования;
- в) профориентация детей, подростков и молодежи по социально-затребованным видам и типам профессиональной деятельности;
- г) формирование внутреннего мира конкретной личности ребенка;
- д) организация полноценного досуга.

Актуальность учебного плана заключается в том, что он выполняет социокультурные, образовательные и социально педагогические функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего

поколения, является инструментом для организации воспитательной и образовательной деятельности, для определения учебной нагрузки и деятельности педагогов дополнительного образования. Дворец творчества работает в тесной связи с другими учреждениями образования района и города, создавая единое культурно-образовательное пространство. В практике осуществления районных проектов различные конкурсы, смотры, фестивали, научно-практические конференции. Руководители отделов Дворца творчества привлекают значительное количество образовательных организаций для участия в этих мероприятиях. Микрорайон, где находится учреждение, застроен более 40 лет назад, население проживает в благоустроенных 5-9-12 этажных домах, в районе значительное количество общежитий гостиничного типа.

В микрорайоне расположены образовательные учреждения: муниципальные средние общеобразовательные школы № 12, 28, 33, 45, 48, 49, 55, 58, 91, 92, гимназии № 25, лицей 23, городской центр детского технического творчества, клубы по месту жительства, высшие учебные заведения, спортивный манеж, губернаторский центр спорта «Кузбасс».

В данном микрорайоне расположены административные здания: ТОО, налоговые органы, милиция, пожарная часть, магазины.

Зеленая зона Бульвара Строителей функционирует как зона отдыха. Здесь постоянно отдыхают дети, подростки и взрослые.

Ширина бр. Строителей позволяет использовать его для проведения различных массовых мероприятий.

В районе 248 опекаемых семей, 150 семей нуждаются в социальной помощи, 107 семей состоят на учете в детской комнате милиции.

Изучение воспитательной ситуации в районе (данные ТОО Ленинского района) выявило ряд проблем: культурный уровень детей недостаточный, примитивность досуговых интересов подростков, неразвитость образовательных потребностей в подростковом и юношеском возрасте.

Эти проблемы определяют одну из главных линий социального заказа Ленинского района на деятельность Дворца творчества:

- способствовать повышению развивающего потенциала свободного времени детей;
- обеспечить расширение спектра предлагаемых детям направлений, видов и форм деятельности и дополнительных образовательных услуг, стимулируя формирование их культурно-досуговых и образовательных потребностей;
- целенаправленно решать задачи формирования базовой культуры личности обучающихся, создавать условия для их творческого развития и самореализации.

Население микрорайона самое разнообразное: от семей рабочих, служащих, пенсионеров до представителей коммерческих структур. При планировании, составлении программ Дворец творчества учитывает разнообразные интересы семьи, заказы образовательных организаций, предложения ВУЗов.

Во Дворце творчества реализуются **дополнительные общеразвивающие** программы, все программы модифицированные – всего 75 программы.

В 2018-2019 учебном году все дополнительные общеразвивающие программы приведены в соответствие с Федеральным законодательством РФ. Показатели результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами через ведение мониторинга, анализируются методической службой и администрацией учреждения. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение воспитательной и образовательной деятельности Дворца творчества.

В диагностике широко используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости учащихся в разнообразных формах оценки, а так же постоянном отслеживании активности и результативности выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей воспитательно-образовательной деятельности всех направленностей Дворца.

Программы рассматриваются Научно-методическим советом Дворца творчества, утверждаются директором. Весь цикл обучения ориентировочно делится на *3 возрастных уровня*, что отражается в программах каждой студии и объединения:

I уровень (начальное общее образование – 1591 чел.) – *подготовительно - развивающий*, для детей от 4 до 10 лет, определяет возможности ребенка и его общие способности – изостудия, бисероплетение, вязание, ЮИД, хореография, игротка, современный образовательный центр для младших школьников «Сибирь»; (направленности: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная).

II уровень (основное общее образование – 991 чел.) – *ориентирующий*, для учащихся 5-9 классов (определяет личностное развитие на основе дифференцированного подхода, выявляет общие способности и степени развития склонностей в разных видах деятельности – реализуются программы всех направленностей).

III уровень (среднее общее образование - 595 чел.) – *профессионально-ориентирующий*, самоопределение для учащихся 10-11 классов, определяется специализация с ориентацией на профессиональную подготовку обучающихся – программы отдела организации досуга, ассоциация ЮКЛР, клуб «Патриот», творческие коллективы Дворца творчества. Реализуются программы всех направленностей.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения и ожидаемый результат. По каждому направлению разрабатывается набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению всей группы взаимосвязанных целей и задач.

Образовательные программы, реализуемые во Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, отражают:

- специализацию учащихся;

- продолжительность занятий 45, 30 мин.;
- виды учебных занятий;
- формы контроля учебной работы учащихся;
- расписание занятий.

Часовая учебная нагрузка распределяется по возрастным уровням с учетом дифференцированного подхода к каждому учащемуся и его физиологическим и физическим возможностям.

Сохранность контингента детей из года в год остается постоянной и составляет 100%

Творческие объединения Дворца творчества детей и молодёжи Ленинского района осуществляют развивающее обучение детей, решают задачи формирования целостной эстетической и нравственной, гражданской культуры по средствам обучения разных областей, развития творческих способностей и задатков.

По каждому занятию разработаны учебно-тематические планы и программы, рассчитанные на несколько лет обучения, с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Каждый уровень обучения включает в себя:

- Основное содержание занятий;
- Продолжительность занятий;
- Недельная учебная нагрузка;
- Итоговое количество учебных часов;
- Результативность обучения.

Тематические планы и программы составлены в соответствии с принятым **нормативом**: 144 часа (при занятиях 2 раза в неделю по 2 часа) или же 216 часов (при занятиях 2 раза в неделю по 3 часа), предусматривается 9 - часовая учебная неделя (3 раза в неделю по 3 часа).

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Благодаря сложившейся системе методического сопровождения сегодня во Дворце творчества 65 % педагогических работников осуществляют инновационную деятельность. В учреждении организована деятельность различных площадок, которые являются универсальной формой профессионального роста педагогов.

На сегодняшний день во Дворце творчества функционирует 7 площадок. Количество площадок в этом учебном году уменьшилось: 1 площадка, по сравнению с прошлым учебным годом, завершила свою работу.

Так, из трёх областных площадок одна опорная по теме «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в учреждении дополнительного образования детей», две базовые по внедрению профессионального стандарта педагога и для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей. Количество педагогических работников, принимающих участие в

проведении тематических занятий, в 2017/18 учебном году (27 человек) увеличилось на 11 человек по сравнению с прошлым учебным годом (16 чел.).

Четыре муниципальных площадки осуществляют деятельность во Дворце творчества.

Две муниципальных инновационные площадки реализуют инновационные проекты по темам «Модель ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования» и «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи». Количество педагогов, осуществляющих деятельность инновационных площадок в 2017/18 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Осуществляют свою деятельность две базовые площадки для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» и для проведения конкурса профессионального мастерства «Конкурс методических служб» на период 2017-2018 учебного года.

Одна опорная методическая площадка «Развитие творческих способностей учащихся средствами современного декоративно-прикладного искусства» в 2017-2018 учебном году успешно завершила свою деятельность и была высоко оценена педагогами города. За 3 года работы площадки ее посетили в общей сложности 370 человек – педагоги дополнительного образования, учителя технологии и ИЗО из 21 образовательного учреждения (школы) и 7 учреждений дополнительного образования города.

Педагогический коллектив МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово принял участие в педагогическом форуме – 2018, представил на форум экспонат - инновационный проект «Планетарий профессий». Это проект по формированию у учащихся профессиональной ориентации и профессиональных знаний, умений и навыков. Педагоги Дворца творчества помогли школьникам совершить путешествие по современному миру профессий, наблюдать за рождением новых профессий, узнать, какие профессии будут востребованы в недалеком будущем, провести первые наблюдения, получить первые профессиональные знания и навыки. Инновационный проект «Планетарий профессий» награжден золотой медалью. Золотой медалью также был награжден инновационный проект Дворца творчества «Организационно-педагогические условия реализации модели ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования». Этот проект принял участие в конкурсе «Инновации в образовании» в номинации «Комплексные инновации» в рамках Кузбасского образовательного форума 2018». В номинации «Дополнительное образование» Дворец творчества стал победителем конкурса «Лучшая экспозиция» и награжден дипломом ГРАН-ПРИ. В экспозицию вошли: лаборатория «IT- проект», конструкторское бюро 3D, студия анимации и мультипликации, лабораторный квесториум, коллекция экзотических животных (зеленая игуана, зублефар пятнистый, бородатая агама, шиншилла, фельзума мадагаскарская), творческие работы одаренных детей: Полины Рудковской «Дуэт «Космофлёр», Логно Данила «Астрагарден»; Часовня иконы Божией матери «Всех скорбящих радость», автор педагог С.М. Муравьева.

Педагоги дополнительного образования для обучающихся представили мастер – классы: перспективное моделирование из ревелюра, лабораторный квесториум, объемное конструирование с использованием 3D ручки, безопасные дороги детям Кузбасса, фетро-дудлинг, сутажная вышивка, хуп арт. На выставке работала агитбригада по безопасности дорожного движения, вокальная студия «Серебряные голоса», хореографические коллективы «Забава», «Грация». На выставке было представлено 10 экспонатов – дополнительные общеразвивающие программы по различным номинациям, все они стали призерами выставки. На выставочном стенде символом бесконечности был телескоп, с помощью которого юный астролог из космического пространства профессий и увлечений «выхватывал» самое интересное и необходимое для него. Все представленные на выставке материалы были выполнены в единой форме, стилистически подобраны, креативные и нестандартные.

За четыре года участия в «Кузбасском образовательном форуме» учреждение награждено гран-при - 1, золотыми медалями – 6 и дипломами разных степеней - 35. В следующем году Дворец творчества также планирует принять участие в «Кузбасском образовательном форуме».

В диагностике широко используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости учащихся в разнообразных формах оценки, а так же постоянном отслеживании активности и результативности выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей образовательно-воспитательной деятельности всех направлений Дворца.

Основной вопрос контрольной деятельности в прошедшем учебном году соответствовал теме года Дворца творчества: «Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий».

Для инновационной деятельности, воспитания одаренных детей во Дворце творчества создана хорошая образовательная среда, с особыми педагогическими подходами, с особыми педагогическими кадрами, это очень заметно на открытых занятиях, на мероприятиях, по отзывам родителей, слушателей и педагогов КРИПКиПРО, педагогического колледжа.

Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

Новые педагогические технологии, развитие инновационной деятельности, соответствие современным требованиям дополнительных общеразвивающих программ и их реализация через современные, грамотно построенные учебные занятия, дали положительный результат, демонстрируя возможности педагогов и учащихся, в 2017-2018 учебном году.

Учащиеся продемонстрировали свои достижения через конкурсы, проектную и исследовательскую деятельность, конференции разного уровня, творческие отчеты, выставки, фестивали. Многие дети стали неоднократными

победителями в конференциях, конкурсах, фестивалях и определились с будущей профессией.

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года традиционно более 17 лет проходит конкурс «Вдохновение» на лучший творческий коллектив.

Анализируя результаты работы педагогов, можно констатировать, что динамика результатов педагогической деятельности возросла и качественно поднялась на более высокий уровень – увеличилось количество проводимых мероприятий и участие педагогов в профессиональных конкурсах, которые были отмечены победами и призовыми местами (239 наград).

Во Дворце творчества созданы условия для развития творческого потенциала обучающихся и совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Развивается и укрепляется материальная база учреждения. Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами и соответствуют образовательной деятельности учреждения, используется эффективно.

Перед образовательным учреждением и педагогами постоянно встают новые задачи, решать которые невозможно, работая по-старому, без разработки и внедрения каких-либо конкретных новшеств. Способность к изменениям является решающим фактором развития, обеспечивающим конкурентоспособность образовательного учреждения.

В настоящее время во Дворце творчества реализуется **шесть направлений** образовательной деятельности:

- Художественная 28 программ
- Социально-педагогическая 20 программ
- Техническая 6 программ
- Физкультурно-спортивная 6 программ
- Туристско-краеведческая 1 программа
- Естественнонаучная 13 программ

Количество обучающихся по годам обучения:

- 1 год - 1458
- 2 год - 1333
- 3 год и более - 386

Художественная направленность - 1072 обучающихся и 28 дополнительных общеразвивающих программ. Дети дошкольного возраста обучаются в вокальных студиях, в хореографических, театральных, ИЗО. В этом возрасте педагогам легко выявить одаренных детей, которые затем пополняют наши творческие объединения. Творческие коллективы принимают участие в многочисленных концертах, мероприятиях и конкурсах от районного уровня до международного. В 2017-2018 учебном году коллективы провели более 200 мероприятий, приняли участие в 38 конкурсах, 12 из них международные. В течение учебного года педагоги осуществляли руководство

практикой студентов Кемеровского педагогического колледжа, колледжа культуры и искусств, Кемеровского университета культуры и искусств. Педагоги дали более 80 открытых занятий для администрации Дворца творчества, для родителей, для студентов, для слушателей КРИПКиПРО, для педагогов города.

Социально-педагогическая направленность. 1289 учащихся занимаются по 20 дополнительным общеразвивающим программам. Из них 3 программы успешно приняли участие в Кузбасском образовательном форуме.

Значительные успехи имеют обучающиеся объединения «ЮИД», военно-патриотического клуба «Патриот», клуба Старшекласников, Школы Актива «ЮКЛР». Педагоги-организаторы провели за год более 300 мероприятий на районном, городском и областном уровнях. Неоднократно в этом учебном году они получали благодарность от учителей и родителей на сайт города Кемерово за творчество, талант, оригинальность. Обучающиеся школы актива провели множество различных городских акций и были награждены благодарственными письмами и грамотами городского управления образования. Юнармейцы в течение всего учебного года так же демонстрировали свои достижения.

Педагоги-организаторы отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом. Анализ занятий педагогов, посещенных в течение учебного года, показал, что педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: традиционные, игровые, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные технологии.

Естественнонаучная направленность имеет хорошую материальную базу для занятий учебно-исследовательской деятельностью – оранжерея с большим разнообразием растений, орнитология, живой уголок, аквариумистика. Организация учебно-исследовательской деятельности с обучающимися является перспективным и активно развивающимся направлением деятельности отдела. В городском конкурсе учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» на 7 секциях были заслушаны доклады 95 юных исследователей из 50 образовательных учреждения. Всего в работе секций приняли участие более 250 человек. С каждым годом количество участников конкурса увеличивается (по сравнению с прошлым учебным годом - увеличение на 14%). Обучающиеся творческих объединений, занимающиеся учебно-исследовательской деятельностью, объединены в научное общество учащихся «Живая природа», организующее работу в течение учебного года по определенному плану, который включает посещение тематических выставок, экскурсии в природу, встречи с учеными. В работе НОУ «Живая природа» большое значение имеет сотрудничество с учеными – специалистами ВУЗов: КемГУ, КемГСХИ, Кемеровской медакадемии, институтом экологии человека. Специалисты проводят консультации для юных исследователей, делятся своим опытом по работе с разнообразными живыми объектами, своими научными изысканиями. Помимо консультативной и методической помощи они участвуют в работе жюри конференции «Первые шаги в науке».

Целью проведения мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, является экологическое воспитание и образование

подрастающего поколения, привлечение внимания общественности к экологическим проблемам. Во Дворце творчества мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности, проводятся уже более 30 лет. Традиционные День Воды, День Птиц, День Земли проводились на протяжении этих лет в самой разнообразной форме: викторины, праздники, конкурсы, выставки детских работ. За экологическую работу в 2017-2018 учебном году эколого-натуралистический отдел занял второе место в городе. Поиск новых форм проведения акции «Дни защиты от экологической опасности» – одна из перспектив планирования деятельности отдела в следующем учебном году. 360 учащихся занимаются по 13 дополнительным общеразвивающим программам. Ребята приняли участие в 12 городских конференциях и олимпиадах. Было подготовлено более 60 учебно-исследовательских работ. Отдел эколого-натуралистического воспитания организует работу с образовательными учреждениями города. Педагогами отдела разработан и внедрен в практику инновационный проект общеинтеллектуального развития учащихся среднего школьного возраста – уже третий год районный конкурс «Природа Кузбасса», который объединяет учащихся образовательных организаций Ленинского района. В ходе реализации проекта появилась возможность обновления содержания образования, появления новых учебно-методических комплексов, современных педагогических технологий. Педагоги проявили и показали высокий уровень профессионализма и педагогического мастерства при подготовке и проведении этого мероприятия. В 2017-2018 учебном году конкурс был заочным, в нем приняло участие 74 учащихся из 7 образовательных учреждений Ленинского района.

К современным методам инновационной деятельности относится исследовательская деятельность с учащимися, которую проводят все педагоги отдела. Одной из оценок результативности реализации программ по естественнонаучному направлению является участие детей в научных конкурсах и соревнованиях. В этом году из 141 учащихся, принявших участие в различных конкурсах естественнонаучной направленности 79 стали победителями и призерами. По сравнению с предыдущим годом количество детей, участвующих в конкурсах городского, областного, межрегионального и всероссийского значения увеличилось на 34 %, количество победителей увеличилось на 21 %. На протяжении многих лет годовые показатели педагогов-биологов были и есть стабильно высокие.

Для организации эффективной учебно-исследовательской работы с обучающимися совершенствуется естественнонаучная материально – техническая база Дворца творчества, включающая современное оборудование и натуралистические объекты. В 2017-2018 уч.году появились новые виды экзотических животных в зооуголке и аквариумистике. На Кузбасском образовательном форуме экспонат «Коллекция экзотических животных» был отмечен дипломом 3 степени. В оранжерее появляются новые высокодекоративные сорта экзотических растений, выращена цветочная рассада в количестве более 2000 корней. Приобретено и уже успешно функционирует лабораторное оборудование: современные цифровые микроскопы (электронный и стереоскопический), 2 учебных микроскопа, лабораторный прибор для анализа среды «Эковизор».

Техническая направленность.

По 6 программам технической направленности занимаются 156 учащихся.

Теряева Т.М., руководитель объединения «**Конструкторское бюро 3D**», разработала инновационные дополнительные общеразвивающие программы «**Электроника и робототехника**», «**Конструкторское бюро 3D**», «**Лего - конструирование**». Программы участвовали в Кузбасском образовательном форуме и были оценены и отмечены призовыми местами. Учащиеся Теряевой Т.М. активно участвуют в городской выставке технического творчества, показывают высокие результаты, занимая призовые места. Обучающиеся объединения награждены дипломами за участие во Всероссийской олимпиаде по технологии.

В компьютерном классе занимаются 84 человека. Педагог Маханькова Л.Н. разработала инновационные дополнительные общеразвивающие программы «**Программирование в среде Scratch**», «**IT-Проект**» и приняла участие в «Кузбасском образовательном форуме» и была отмечена дипломом I степени за лучший экспонат выставки («Лаборатория IT – Проект»). Педагог стала победителем городского конкурса «IT – Педагог Кузбасса».

Учащиеся Маханькова Л.Н. активно участвуют в акциях и конкурсах различного уровня (135), становятся неоднократными победителями городского соревнования «Юниор», участвуют в областной научно-технической конференции по информационным технологиям «Информатика – наука XXI века».

Физкультурно-спортивная направленность.

Физкультурно-спортивная направленность реализуется 6 программами. По программам занимаются 210 обучающихся.

Данное направление востребовано и реализуется через обучение детей брейк-дансу, где дети получают хорошую физическую подготовку и принимают участие в многочисленных мероприятиях и концертах. Молодые и перспективные педагоги обучают учащихся основам современного танца. Сегодня творческий коллектив может показать концертную программу из более 20 танцев, все танцы очень разнообразные, хотя основу составляет «брейк-данс». Ни один Губернаторский прием в Кузбассе не проходит без танцевального коллектива, созданного педагогом Поморцевым Р.А. Танцоры и выпускники Хип Хоп центра принимают почетное участие в «Студенческой весне». 25 Всероссийская «Студенческая весна» проходила в городе Тула. Гала концерт состоялся в Кремле. Ребята ХипХоп центра были приглашены в Кремль! Они были признаны профессионалами высокого класса.

Туристско-краеведческая направленность.

Направленность представлена программой «Патриот. Наше наследие», по ней занимаются 90 учащихся. Данная направленность является актуальной, способствует воспитанию всесторонне развитого человека, патриота своей Родины. Краеведческая работа воспитывает любовь к родному краю. Направленность реализуется в творческих объединениях «Миротворец» (руководитель Денисов А.М.) и «Триумф» (руководитель Горелкин О.В.).

Содержательная, интересная работа клуба «Патриот» дает возможность подросткам изучать историю России и Кузбасса, краеведение, воинское дело: строевая, тактическая, физическая, огневая тренировки, обучение сборки-разборки автомата Калашникова. Клуб «Патриот» оказывает помощь в организации и проведении районной, городской, областной военно-патриотической игры «Победа», «Отчизны верные сыны». Ежегодно проводится смотр юнармейских отрядов, туристический поход, сборы на базе военной части. На все мероприятия клуба приглашаются ветераны.

В 2017-2018 учебном году педагогами Дворца творчества созданы новые программы: **«Конструкторское бюро 3D», «Электроника и робототехника», «Конструкторское бюро 3D», «Лего - конструирование».**

«Программирование в среде Scratch», «IT-Проект» - инновационные дополнительные общеразвивающие программы технической направленности.

Дополнительная общеразвивающая программа по освоению анимации и мультипликации **«Мульти-фэнтези»** предназначена для вовлечения детей в творческий процесс в области, где сочетаются пластические искусства и литература, актёрство, музыка и мультимедийные технологии. Именно в этой комплексности мультипликации заключаются ее широкие возможности в раскрытии и развитии творческих способностей детей. Именно мультипликация с использованием современных компьютерных программ, позволяет более мягко и органично соединить цели и задачи педагога с интересами и запросами современного ребенка. С помощью мультипликации образовательная деятельность и развитие становятся для ребенка приятным и увлекательным занятием. Учащиеся прикасаются к профессиям, связанным с мультипликацией: сценарист, художник, режиссер, аниматор, оператор, монтажер и др. Развиваются режиссерские навыки.

Развитие Дворца творчества – непрерывная деятельность, которая прослеживается через:

- совершенствование программно-методического обеспечения;
- участие детских творческих коллективов Дворца в различных фестивалях, конкурсах Российского и Международного уровней.
- **внедрение в практику деятельности инноваций** - Современный образовательный центр «Сибирь», клуб патриотического воспитания «Патриот», конкурс «Лидер XXI века», совет лидеров ассоциации ЮКЛР, конкурсы для старшеклассников «Супербой» и «Школьница», внедрение в образовательно-воспитательную деятельность диагностических карт предметной обученности, метода проектов, работа по организации мониторинга результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам. Областным организационным комитетом по подготовке и проведению дней защиты от экологической опасности в Кемеровской области признана инновационной работа эколога-натуралистического отдела по проведению экологических акций и праздников в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми

