

МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово

«Понятие «самоуправление».  
Цель и задачи детского самоуправления.  
Структура органов самоуправления»



Здравствуйте, ребята!

Тема нашего сегодняшнего занятия «Понятие «самоуправление». Цель и задачи детского самоуправления. Структура органов самоуправления».

Чтобы более полно понять цели, задачи и принципы ученического самоуправления, прежде всего, нужно разобраться, что же такое самоуправление?

Понятие «самоуправление» означает, что та область, на которую оно распространяется и применяется обществом или субъектом, представляет собой самоорганизацию, исключая принудительное поведение, определяемое правилами, принципами, законами, продиктованными кем-то другим извне, то есть без участия и согласия самого субъекта.

С социологической точки зрения самоуправление – это коллективное управление, участие всех членов организации.

Самоуправление – самостоятельность какой-либо организованной социальной общности в управлении собственными делами.

Ученическое самоуправление – это особый вид управления, основной в детском общественном объединении; это осуществление детским объединением управления собственной деятельностью; объединение распределенных действий в общую деятельность, направленную на достижение единой цели.



# Цель и задачи ученического самоуправления

Целью деятельности ученического самоуправления является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачи деятельности:

- ✓ Представление интересов учащихся в процессе управления школой.
- ✓ Поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни.
- ✓ Защита прав учащихся.

Для знакомства с деятельностью ученического самоуправления предлагаю ознакомиться с видеоматериалом «Взгляд на ученическое самоуправление с разных сторон»

<https://yadi.sk/i/aG1DRDpVkx5coA>



# Характеристика этапов развития самоуправления



## Зарождение

Цели деятельности определяются педагогами или вышестоящими органами самоуправления

Деятельность определяется на основе совместного решения коллективов педагогов и детей. Осуществляется постепенный переход к самостоятельному поиску путей достижения поставленных целей

## Становление

Цели деятельности определяются совместно педагогами и учащимися. Постепенно учащимся предоставляется возможность самостоятельно определять цели своей деятельности

Деятельность определяется учащимися при консультативной роли педагогов. Осуществляется переход к тому, чтобы поиск путей достижения поставленных целей и их реализация осуществлялись учащимися самостоятельно

## Самосовершенствования

Учащиеся самостоятельно определяют цели деятельности при консультативной помощи педагогов

Деятельность определяется учащимися самостоятельно



На схеме представлена модель развития самоуправления в ученическом коллективе. Суть такого развития в цикличности этого процесса.

# Содержание деятельности органов ученического самоуправления

Содержание работы органов самоуправления определяется исходя из ведущих видов деятельности, характерных для организации внеурочных занятий в школе. Такими видами деятельности являются:

- ✓ Познавательная деятельность – предметные недели, встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, диспуты, конференции, консультации (взаимопомощь учащихся в учебе), разработка проектов и их реализация.
- ✓ Трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства.
- ✓ Спортивно-оздоровительная деятельность - организация работы спортивных секций, спартакиад, соревнований, спортивных эстафет, дней здоровья.
- ✓ Художественно-эстетическая деятельность - тематические концерты, фестивали, праздники, конкурсы, акции, выставки, встречи.
- ✓ Информационная деятельность – пресс-центр (письменная информация о жизни классов школы).

Вся деятельность планируется самими учащимися, в ходе реализации плана учащимся оказывается помощь, как на классном, так и на общешкольном уровне.



# Структура уровней ученического самоуправления имеет 2 уровня.



**Первый уровень** - индивидуальный, отдельные учащиеся, имеющие право избирать и быть избранными в органы ученического самоуправления, активно принимающие в нём участие, классы, выбирающие из своего числа представителя в органы ученического самоуправления, и выдвигающие кандидата в Президенты ученического самоуправления.

Индивидуальный уровень – ученик.

## Педагогические задачи:

Стимулирование самостоятельной деятельности и инициативы учащихся под руководством классных руководителей.

Создание условий для реализации творческого потенциала каждой личности.

Воспитание ответственности за порученные дела.

Обеспечение отношений сотрудничества между учителями и учащимися.

**Второй уровень** - школьное самоуправление.

Совет занимается законотворческой деятельностью, проводящей совместные заседания с привлечением общественности, в функции которого входит планирование и отслеживание текущих дел. Председатель Совета - регламентирует и отслеживает работу органов ученического самоуправления.

Совет школы – высший орган самоуправления школы. Уровень – общешкольное ученическое самоуправление.

## Педагогические задачи:

Формирование актива школы, анализ результативности работы актива.

Помощь в разработке предложений ученического коллектива по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Развитие интереса к учёбе, к совместной деятельности на благо школы, района, Отечества.

Демократизация и совершенствование учебно – воспитательного процесса.

## Результаты ученического самоуправления:



- ✓ Повышение гражданской позиции школьников.
- ✓ Повышение заинтересованности в развитии школы.
- ✓ Возможность участия всех детей в управлении школой в соответствии с их способностями и возможностями.
- ✓ Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- ✓ Улучшение нравственного, физического здоровья учащихся.
- ✓ Активизация творческой деятельности учащихся.
- ✓ Снижение количества детей, имеющих вредные привычки.
- ✓ Снижение динамики роста детской возрастной преступности, а также правонарушений.



Обществу нужны люди, которые способны самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладают чувством ответственности за судьбу страны, ее социально – экономическое процветание.

Все эти качества необходимо развивать в себе еще со школьных ступеней, наилучшим способом развития этих навыков является реализация себя и своих способностей в ученическом самоуправлении.

А для того, что бы школьное самоуправление постоянно развивалось. представляю вашему вниманию видеоматериал «6 лайфхаков школьного самоуправления» -

<https://yadi.sk/i/JDU4zjfeb7GW1Q>



## Вопросы для самоконтроля:

1. Что такое ученическое самоуправление?
2. Для чего оно необходимо?
3. Как вы принимаете участие в школьном самоуправлении?

Свои ответы необходимо отправить на электронную почту

[olya.iva@mail.ru](mailto:olya.iva@mail.ru)

