

Дворец творчества детей и молодёжи Ленинского района г. Кемерово

Повороты в движении. Выход из
строя. Подход к начальнику.
Возвращение в строй. Дисциплина.



Здравствуйте, ребята!

Мы продолжаем курс изучения строевой подготовки. На этом занятии мы рассмотрим такие понятия, как «Повороты в движении», «Выход из строя», «Подход к начальнику», «Возвращение в строй», «Дисциплина».



Требования к поворотам в движении изложены в
статье 38 Строевого устава ВС.

38. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ».

Для поворота направо, пол-оборота направо (налево, пол-оборота налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги.

По этой команде сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три).

При поворотах движение руками производится в такт шага.



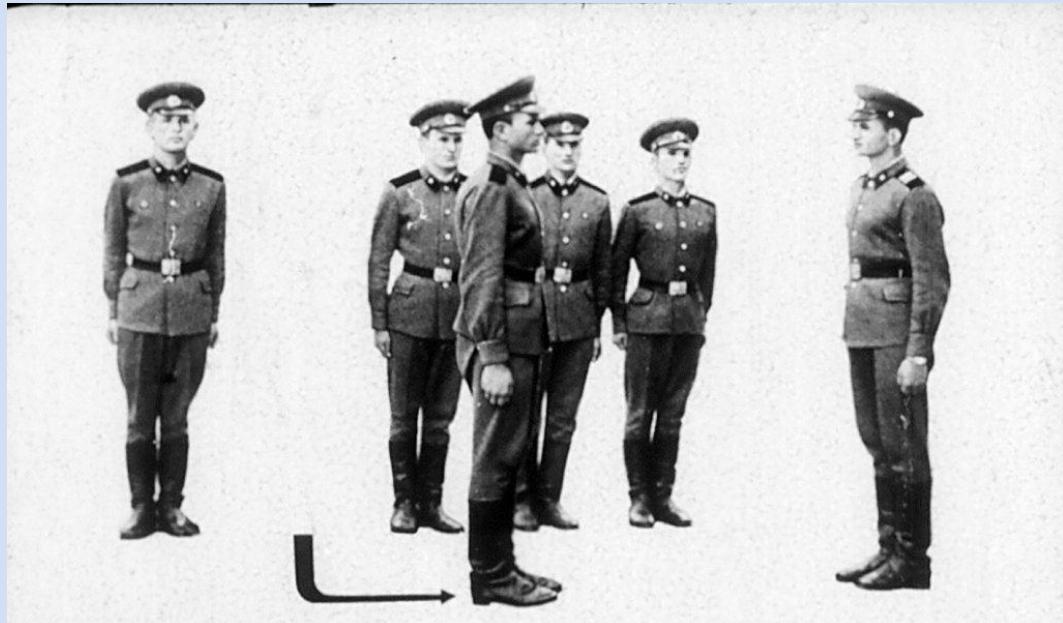
Выход из строя.

Для выхода учащегося из строя подается команда.

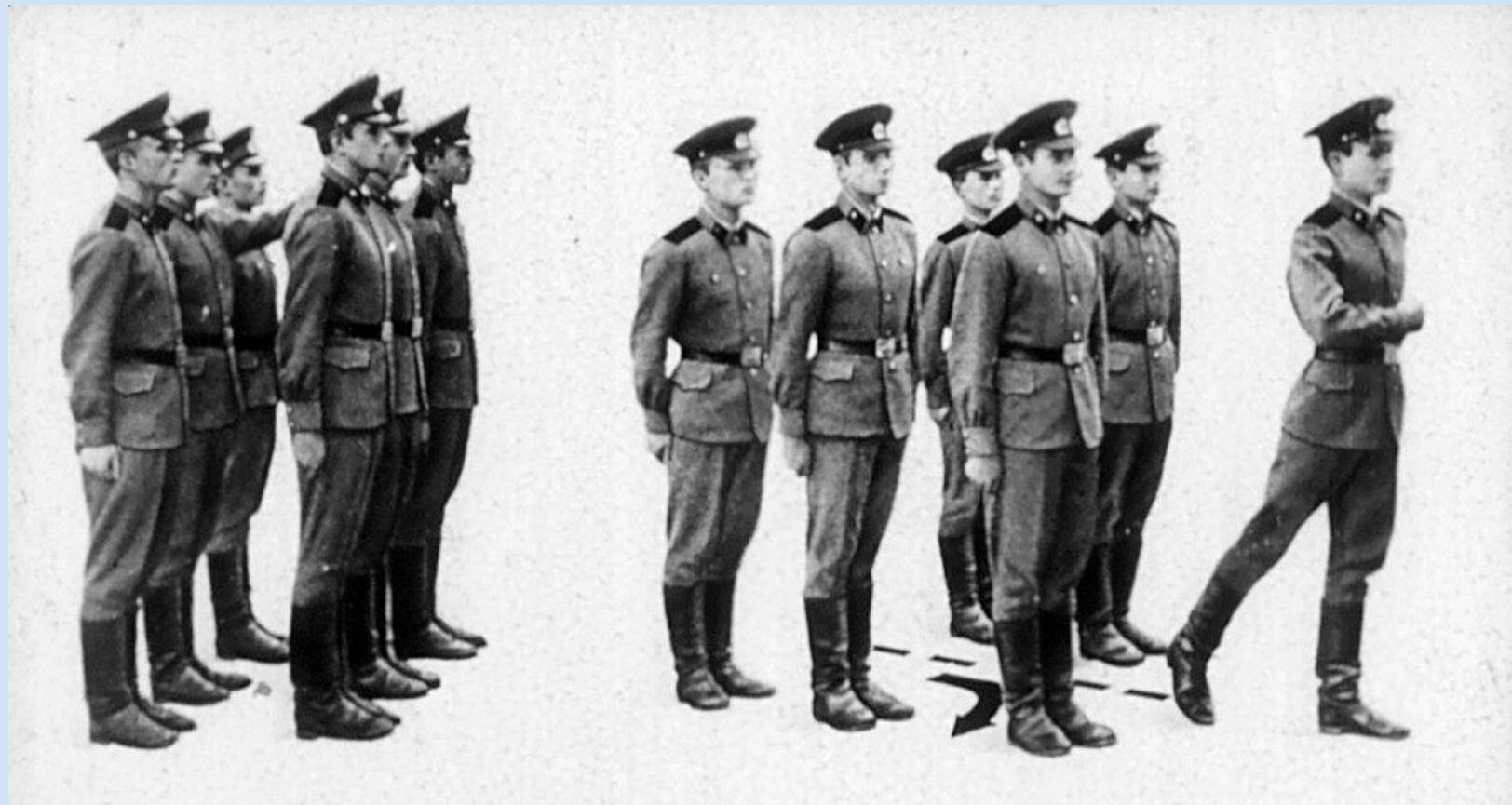
Например: "Учащийся Иванов. ВЫЙТИ ИЗ СТРОЯ НА СТОЛЬКО-ТО ШАГОВ" или "Рядовой Иванов. КО МНЕ (БЕГОМ КО МНЕ)".

Учащийся, услышав свою фамилию, отвечает: "Я", а по команде о выходе (о вызове) из строя отвечает: "Есть". По первой команде учащийся строевым шагом выходит из строя на указанное количество шагов, считая от первой шеренги, останавливается и поворачивается лицом к строю. По второй команде учащийся, сделав один-два шага от первой шеренги прямо, на ходу поворачивается в сторону начальника, кратчайшим путем строевым шагом подходит (подбегает) к нему и, остановившись за два-три шага, докладывает о прибытии.

Например:
командир. Учащийся Иванов
по вашему приказу прибыл».



При выходе учащегося из второй шеренги он слегка накладывает левую руку на плечо впереди стоящего учащегося, который делает шаг вперед и, не приставляя правой ноги, шаг вправо, пропускает выходящего из строя учащийся, затем становится на свое место.



При выходе учащегося из первой шеренги его место занимает стоящий за ним учащийся второй шеренги.



При выходе учащегося из колонны по два, по три (по четыре) он выходит из строя в сторону ближайшего фланга, делая предварительно поворот направо (налево). Если рядом стоит учащийся, он делает шаг правой (левой) ногой в сторону и, не приставляя левой (правой) ноги, шаг назад, пропускает выходящего из строя учащегося и затем становится на свое место.



Для возвращения учащегося в строй подается команда.

Например: «Учащийся Иванов. СТАТЬ В СТРОИ» или только "СТАТЬ В СТРОЙ".

По команде «Учащийся Иванов» учащийся, стоящий лицом к строю, услышав свою фамилию, поворачивается лицом к начальнику и отвечает: "Я", а по команде "СТАТЬ В СТРОЙ", если он без оружия или с оружием в положении "за спину", прикладывает руку к головному убору, отвечает: "Есть", поворачивается в сторону движения, с первым шагом опускает руку, двигаясь строевым шагом, кратчайшим путем становится на свое место в строю.

Если подается только команда "СТАТЬ В СТРОЙ", учащийся возвращается в строй без предварительного поворота к начальнику.



Дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми учащимися порядка и правил, установленных законами Российской Федерации, приказами командиров.

Дисциплина основывается на осознании каждым учащимся долга и личной ответственности за защиту Российской Федерации. Она строится на правовой основе, уважении чести и достоинства учащегося.



**Для закрепления
изученных элементов
нажмите и посмотрите
видеоролик.**

1. Отработайте дома элементы: повороты на месте, повороты в движении, выход из строя, подход к начальнику, возвращение в строй.

