



Тема:
**«Упражнение на
развитие чувства
ритма»**

Подготовил педагог
дополнительного образования
Храмченко Л.В.

Данное занятие предназначено для учащихся по дополнительной образовательной программе «Мы начинаем КВН». Занятие предлагает продолжить обучение в дистанционном формате.



ЗДРАВСТВУЙТЕ, РЕБЯТА!

Сегодня вы
познакомитесь
с понятием «ритм»,
узнаете, для чего ритм
нужен актерам и певцам
на сцене, сами создадите
свой ритм.

Приготовились? Начинаем!



РИТМ

Ритм отражает связь природы, человека и его деятельности с мирозданием. Слово ритм означает «мерность».

Ритм сложился под влиянием деятельности человека: шага, танца, заклинания, плача-причета, укачивания ребенка, бытовой речи, этапов работы, Ритм подсказывает и природа: сердцебиение и пульс живого организма, пение птиц, движение морских волн и т. п.



Где встречается ритм:



танец



музыка

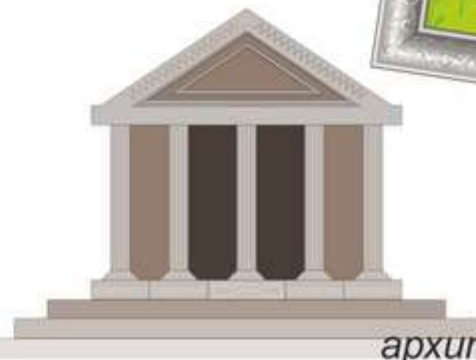


поэзия



природа

изобразительное искусство



архитектура



РИТМ В АРХИТЕКТУРЕ



РИТМ В ПОЭЗИИ

Ритм - это основа основ стихосложения.

Собственно, единственное, что отделяет стихи от прозы - это ритм. Все системы стихосложения у всех народов основаны на ритме.

Стихи - это ритмически организованная речь.

Раз! Два! Три! Четыре!
По дорожке я скачу.
Раз! Два! Три! Четыре!
Башмачок скакать учу.
Раз! Два! Три! Четыре!
Обломился каблучок.
Раз! Два! Три! Четыре!
Заблудился башмачок.
М. Яснов.

*Под голубыми небесами
Великолепными коврами,
Блестя на солнце, снег лежит;
Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит.*



ЧТО ТАКОЕ РИТМ ?

- а) чередование долгих и коротких звуков
- б) длительности звуков
- в) скорость звуков



Ритм- это сочетание звуков различной длины (длительности).

Ритм вносит порядок в музыку, выстраивает и согласует звуки во времени, то есть по их длительности.

Попробуем линиями изобразить ритм музыки.



РИТМ БЫВАЕТ:

- Неравномерный



- Равномерный



- Пунктирный



- Чёткий



РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК

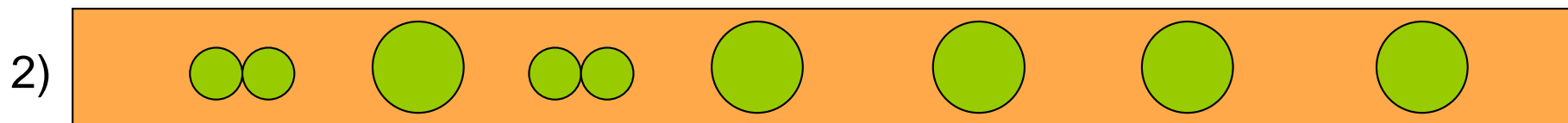
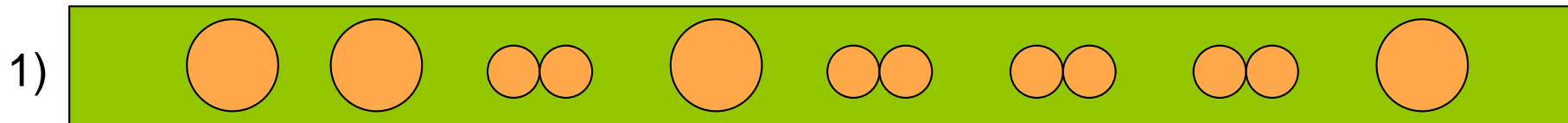
Сочетание длинных и коротких звуков в определенном порядке называется ритмическим рисунком

Обозначение:



Упражнение:

Прохлопай ритм согласно схемам:



Разные ритмы зависят от разной длительности звуков.

КАКИЕ БЫВАЮТ РИТМЫ

Ритм вальса: 1-2-3 1-2-3 1-2-3 1-2-3 ...

Ритм марша: 1-2-3-4 1-2-3-4 1-2-3-4 1-2-3-4 ...

Ритм мазурки: та-та-да-та та-та-да-та та-та-да-та ...

Ритм польки: та-дам-пам-пам та-дам-пам-пам
та-дам-пам-пам та-дам-пам-пам ...

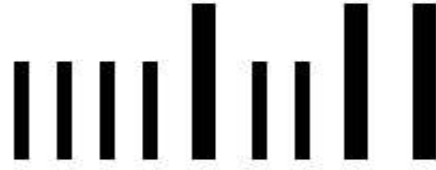


И много других ритмов!





По графическому изображению ритмического рисунка определить, русскую народную песню, какими звуками записан ритм?



Во поле береза стояла,
Во поле кудрявая стояла



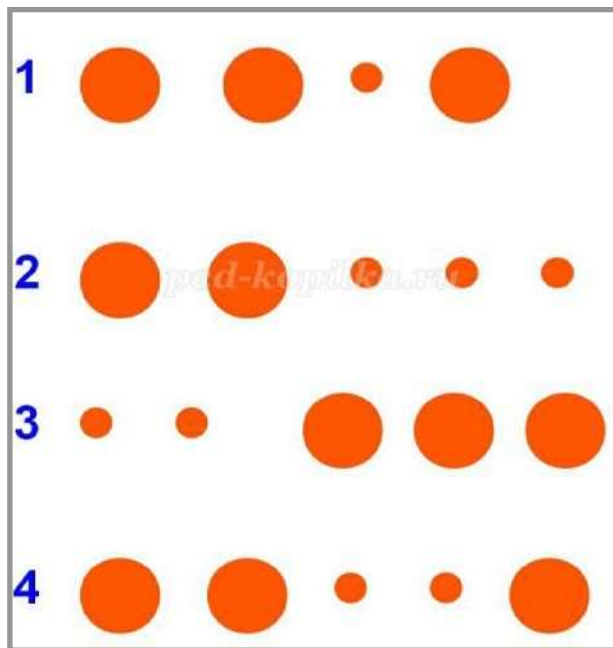
ВЫВОДЫ

Развитие чувства ритма и темпа способствует развитию речи, помогает развивать интеллектуальные способности, память, мышление.

- Стихи -это ритм.
- Если убрать из стихов ритм, то исчезнет музыка, исчезнет красота.
- Ритм - везде...
- Звучит музыка- в ней ритм...
- Выходит и заходит солнце, подчиняясь космическому ритму...
- Своей чередой приходят осень, зима, весна, лето...Это ритм природы...
- Ритмично бьётся сердце, и продолжается жизнь...
- Лирика - это музыка жизни!
- Живите красиво!

Домашнее задание:

1. Простучи предложенный ритмический рисунок



Ритмический рисунок

- - длинный звук
● - короткий звук

2. Придумай свой ритмический рисунок и запиши его на бумаге

3. Запиши видео или аудио со своим ритмическим рисунком

4. Отправь видео или аудио со своим ритмическим рисунком
По WhatsApp: +79505901316