



Логика развития лагерной смены. Периоды смены



Логика развития смены

Здравствуйте, ребята! Тема нашего сегодняшнего занятия «Логика развития лагерной смены. Периоды смены». В рамках этой темы познакомитесь с понятием «смена в лагере» и рассмотрите особенности каждого периода.

Смена в лагере — определенный период работы лагеря, в течение которого осуществляется полноценный оздоровительно-образовательный процесс и реализуется весь комплекс педагогических задач.

В структуре смены выделяют три периода:

- организационный,
- основной,
- заключительный.





Организационный период



Первые 3-4 дня – адаптация.

Организационный период — это время привыкания детей к новым условиям, к новым требованиям, к новому режиму дня и даже к новому рациону питания.

Следует помнить, что никаких послаблений по дисциплине быть не должно, иначе во время сезона вы просто не сможете управлять отрядом.



Организационный период

Краткий девиз: «Удивление! Темп! Разнообразиие!»

Задачи организационного периода:

- познакомить детей с традициями лагеря, историей, создать благоприятный, эмоциональный настрой;
- предъявить единые педагогические требования к режиму дня и дисциплине ко всем детям;
- не заводить «любимчиков», но подбирать «ключик» к каждому;
- узнать увлечения, характеры, и склонности ребят, выявить лидеров, организаторов в детском коллективе (предложить набор отрядных дел разнообразной направленности: спортивной, интеллектуальной, художественно-прикладной, трудовой, творческой);
- познакомить детей с содержанием смены, откорректировать план работы с учетом предложений и пожеланий ребят.



Организационный период

Основные моменты периода:

- адаптация (визуальная, аудиальная, сенсорная)
- знакомство (друг с другом, с лагерем)
- контроль

Позиция вожатого: Он — и старший товарищ, и командир, и воспитатель одновременно. Все дела проводятся вожатым.

Ведущая позиция — организатора.





Организационный период считается состоявшимся, если

- Все ребята познакомились, чувствуют себя хорошо, охотно выполняют все режимные моменты, активно и творчески включаются в подготовку праздника.
- Завершая процесс формирования временного детского коллектива, определяем место и роль своего отряда и коллективно планируем дела сезона.





Основной период

Краткий девиз: «Творчество! Самостоятельность! Дружба!»

Задачи основного периода

- Сформировать дружный временный коллектив.
- Создать благоприятный психологический климат в отряде.
- Создать и поддерживать положительный эмоциональный настрой.
- Реализовать запланированную на сезон программу лагеря.
- Способствовать развитию творческих способностей, любознательности, коммуникативных и морально-нравственных.





Основной период

Для ребенка важно

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать.
- Бодро пересечь «экватор смены».
- Участие в межотрядных и лагерных делах.
- Реализация собственных идей.
- Самореализоваться, как личность.
- Чему-то научиться.
- Отдых.
- Дышать свежим воздухом.
- Проявить себя в необычных формах проведения свободного времени.
- Проявление своей самостоятельности.
- Возможность проявить себя лидером.

Для педагога важно

- Мотивация детей на активное участие в смене.
- Дать возможность каждому ребенку реализоваться.
- Сплоченный отряд.
- Не переутомлять детей.
- Обсуждение проведенных дел с детьми.
- Анализ прожитого дня.
- Заложить основы самоуправления.
- Через анализ проведенных дел подводить детей к созданию творческих дел.
- Больше времени на природе.



Особые дни в лагере

- Заезд
- Отъезд
- Банный день
- Родительский день





Банный день



Действия водителя в банный день

- собрать бельё (в каждой палате отдельно), посчитать,
- привлечь старших детей для помощи (принести чистое бельё и заправить постели),
- проверить наличие мыла, шампуня, мочалки, полотенца, нижнего сменного белья, одежды по сезону, головного убора,
- вести детей мыться нужно по группам,
- во время мытья в каждом отделении должен быть взрослый,
- обратить внимание на головы девочек с длинными волосами,
- организовать инструктаж детей о возможных неожиданностях в бане (скользкий пол, слабый напор воды, регулировка кранов и т.п.)
- в холодную погоду не гулять после бани (душа)
- продумать, чем занять ребят в корпусе



Родительский день



Приезд родителей в лагерь – праздник для детей.

Праздник требует приготовления:

- плакаты
- место встречи
- представление «Наши таланты»
- игры совместно с родителями

РОДИТЕЛЬСКИЙ ДЕНЬ

Программа родительского дня
«ЯРКИЕ КРАСКИ ДЕТСТВА»

Время	Мероприятие	Место проведения
9.30	Пропуск родителей на территорию ДОВО «Ласточка», информационное сообщение	Контрольно-пропускной пункт
9.40 – 10.20	Концертная программа «ЯРКИЕ КРАСКИ ДЕТСТВА»	Танцевальная площадка
10.00 – 14.00	Выставка творческих работ «Мастерим сами»	Корпус №2, 1 этаж, холл
11.00 – 12.40	Фотосессия «Семья»	У здания клуба-столовой
11.30	Ласт-news фотоотчет	Актовый зал
13.40	Завершение родительского дня	Контрольно-пропускной пункт

ЛАСТОЧКА
ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ БАЗА ОТДЫХА

30 июня
начало в 9.40

КОРПОРАЦИЯ УНИКАЛЬНЫХ ПРИКЛЮЧЕНИЙ
ЛАСТАНАШЕ



Основной период



Отряд работает по плану смены, отряда; игры, праздники, состязания, тематические дни, костры, походы; работа кружков, клубов, секций, творческих мастерских.

Основные итоги. К концу основного периода дети начинают жить по общелагерным и отрядным традициям. Весь коллектив лагеря управляем, любит собираться вместе, петь общие песни, играть.





Заключительный период



Краткий девиз: «Теплота! Доверительность! Светлая грусть!»

Задачи заключительного периода

- Осуществить подведение итогов жизни отряда и оценку личностного роста его членов;
- Проанализировать результаты деятельности отрядных органов самоуправления;
- Оформить совместно с ребятами отрядные ритуалы;
- Оказать детям индивидуальную помощь в преодолении кризиса расставания и предстоящего возвращения домой;
- Проанализировать с различных позиций свою работу: отметить лучшее; выявить сложности; определить пути их устранения в будущем; зафиксировать и подумать, как использовать в дальнейшем творческие находки сезона, приобретенные профессиональные умения и др.;
- Подготовиться к заезду новой смены.



Заключительный период



- За два дня до отъезда начинайте постепенно сдавать и/или подготавливать к сдаче инвентарь.
- Дайте задание командиру отряда, чтобы все ребята сдали в пункт проката игрушки, спортивный инвентарь, книги в библиотеку, собрали и проверили все свои личные вещи.
- В жилых корпусах остается только самое необходимое.
- Особое внимание – мелкие вещи (часы, наушники, плееры и т.д.,) а также предметы одежды, чтобы в последний день не было лихорадочных поисков утерянного.
- В предпоследний день обязательно проводится генеральная уборка: приводятся в порядок стены, двери, балконы, уличная территория.

Последний день:

- инструктаж о поведении в автобусе,
- в городе «сдать» детей в руки родителей,
- если кого-то из детей не забрали родители, сообщить руководителям лагеря, не бросать ребенка.



Творческое задание:



Вспомните и запишите игры, подходящие для организационного, основного и заключительного периодов.

Ответы необходимо отправить на электронную почту olya.iva@mail.ru