

***Здравствуйте ребята!***

**Тема нашего занятия:**

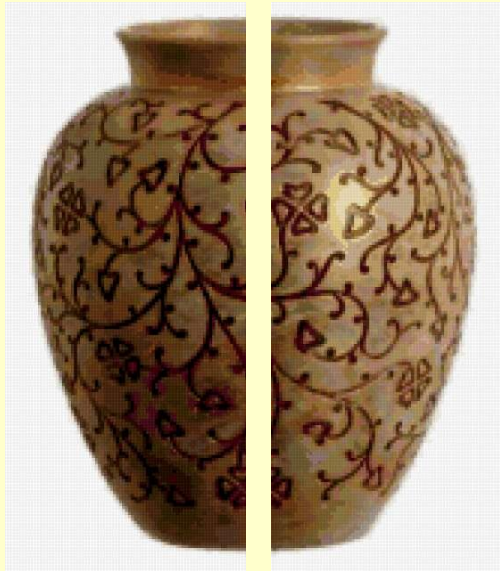
**«Симметрия»**

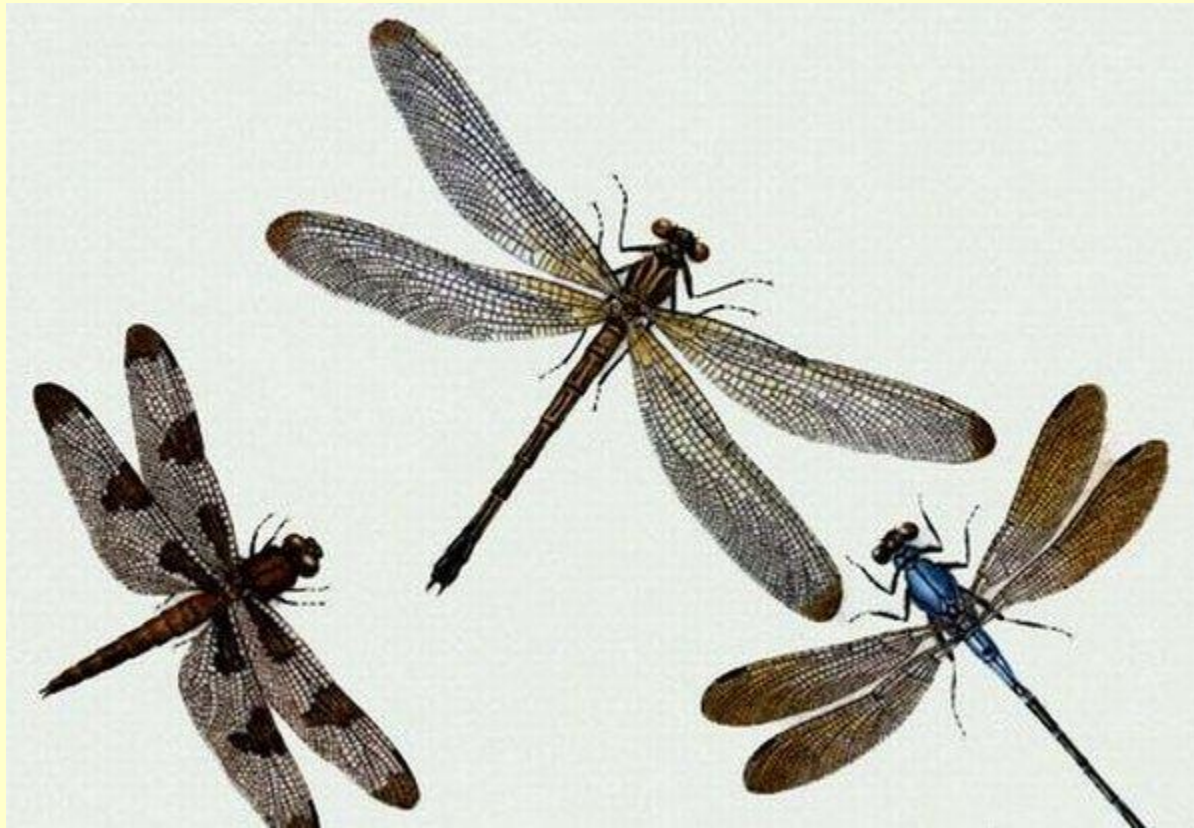


Разные две половинки  
предмета!



**Если предмет от середины  
Суметь разделить на две  
половины,  
И половинки будут похожи,  
Тогда симметричным  
Предмет назвать сможем мы.**





**Симметрии много в природе, поверь!  
Если не веришь, возьми и проверь!**



**Вот бабочка крыльями  
Плавно взмахнула,  
Для нас, не таясь,  
Свой узор распахнула.**

**А с узора, не моргая,  
Красотою поражая,  
Симпатичных пара глаз  
Смотрит весело на нас!**



**Смотри, над цветами,  
Грозно жужжа,  
Раскрыл жук  
Два жёстких жучьих  
крыла!**

**У майских жуков есть пара  
усов,  
Значит симметрия есть у  
жуков!**





**А мамина ваза?!  
Нет- нет, не разбилась!  
Лишь в мыслях у нас  
Пополам разделилась!**



**Чтоб маму случайно  
Не напугать,  
Вазочку снова  
Нужно собрать!**





**Ну, а Димка - лучший друг,  
Имеет пару цепких рук,  
Пару глаз, как небо бездонных,  
И два уха не очень огромных.**



**Мы с Димкой парни классные,  
Ужасно симпатичные.  
И хоть немного разные,  
Но очень симметричные!**



**Как здорово симметрию  
В предметах находить,  
Как весело предметы  
Нам пополам делить!**



**Как здорово и весело  
В симметрию играть,  
Как здорово симметрию  
Уметь нарисовать!**

## **Ребята, давайте повторим.**

**Правила пользования рисовальными принадлежностями  
и соблюдения гигиенических норм**

- Перед началом занятия готовим рабочее место: раскладываем карандаши, краски, бумагу. Разливаем в баночки воду для работы красками.**
- Готовим палитру для смешивания красок, салфетки для вытирания кисти и рук.**
- Во время работы красками, кистями, карандашами нельзя размахивать ими перед своим лицом и лицом соседа.**
- Нельзя краски пробовать на вкус.**
- Нельзя грызть карандаши, кисти и ластик.**
- После окончания работы кисти должны быть вымыты и вытерты, рабочий материал убран.**
- После завершения занятия рабочие столы должны быть вымыты.**

## **Задание:**

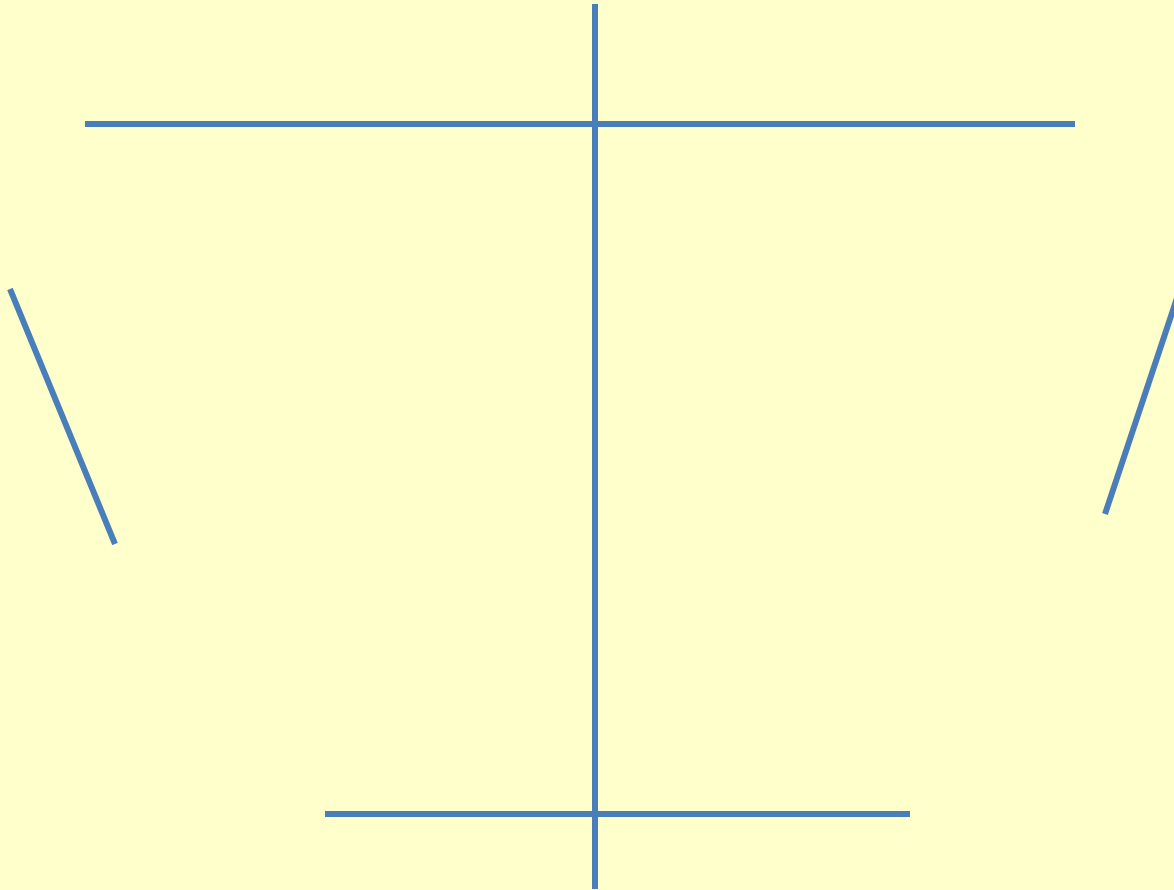
# **Нарисовать бабочку**

**Для выполнения работы**

**используем:**

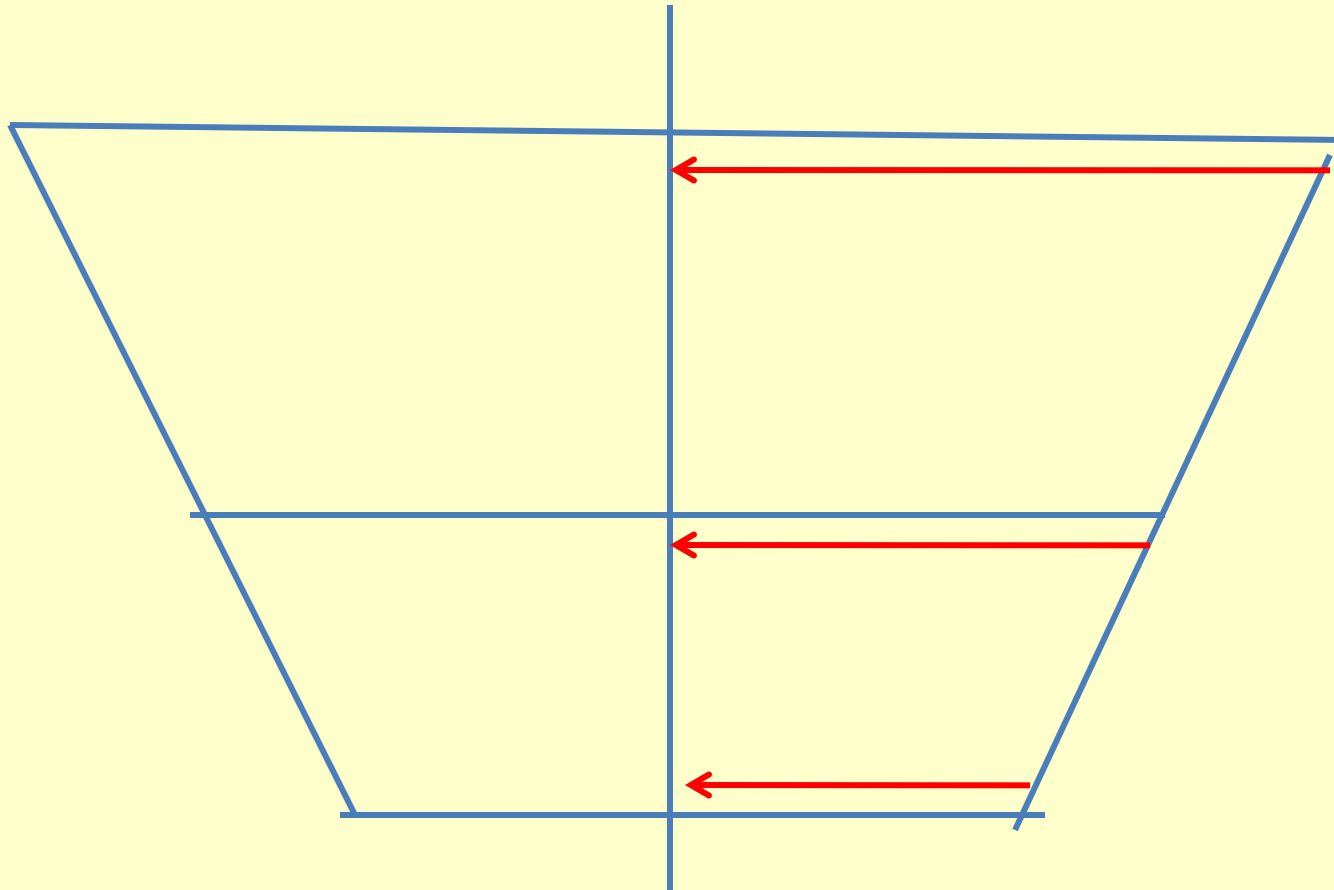
- Простой карандаш;
- Бумагу формата А3 или А4;
  - Ластик;
- Краски (Гуашь или акварель);
  - Кисти;
  - стакан с водой.

## Рисуем бабочку.



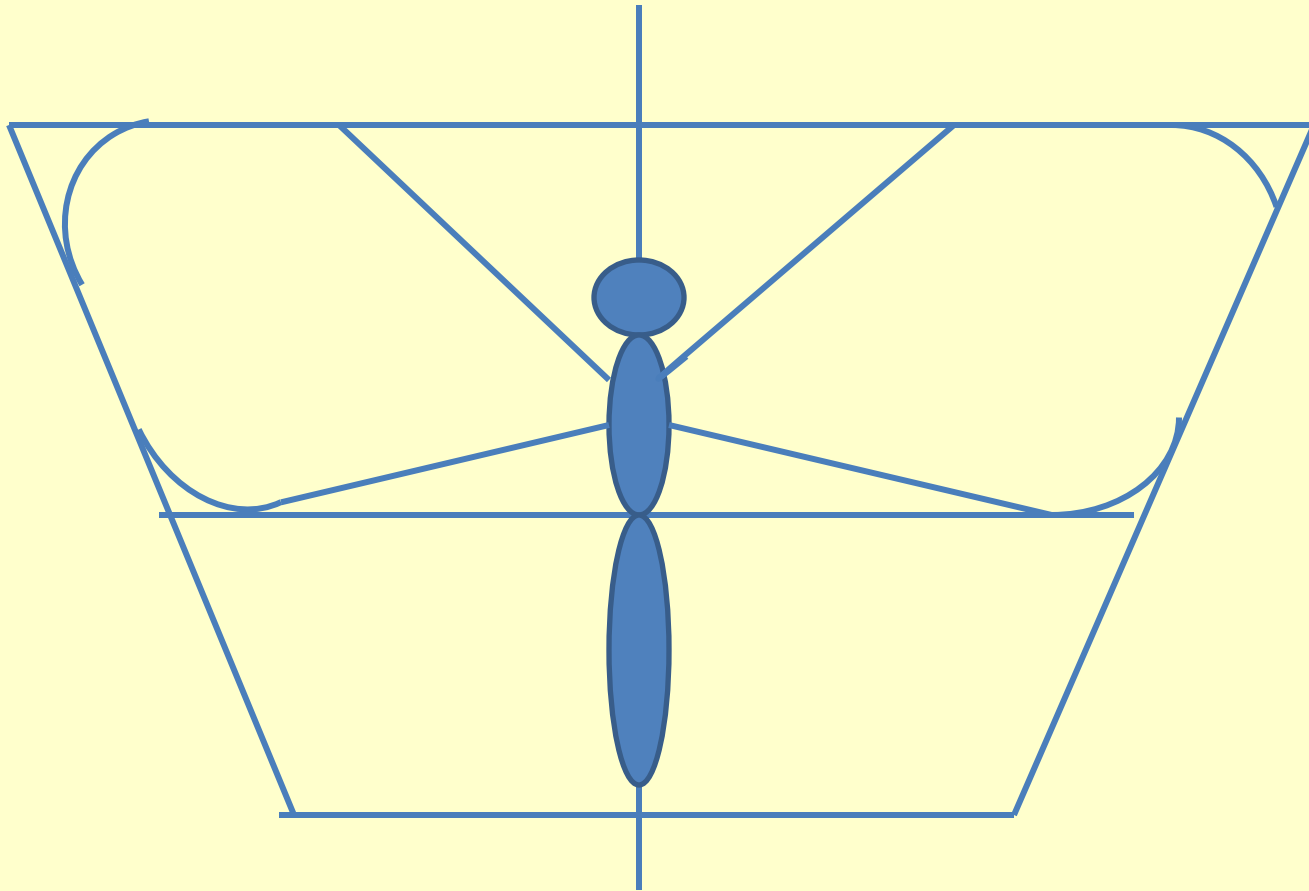
**Наметь на листочке композиционное расположение бабочки.**

**Проведи центральную линию - ось симметрии. Она разделит бабочку на две одинаковые половинки.**

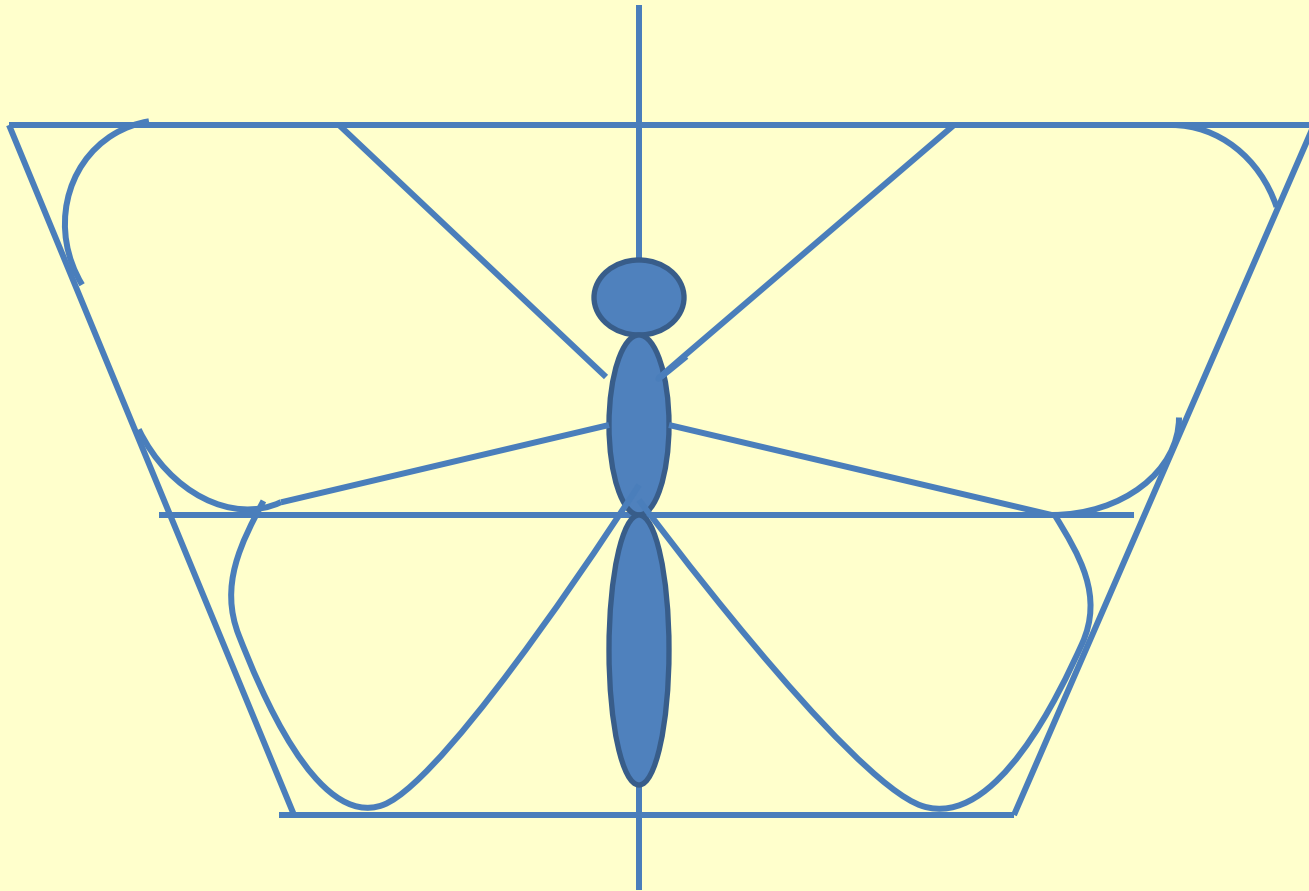


**Отдели горизонтальной линией верхние крылья от нижних. По отношению к оси проверь правую и левую половинки: они должны быть одинаковыми.**

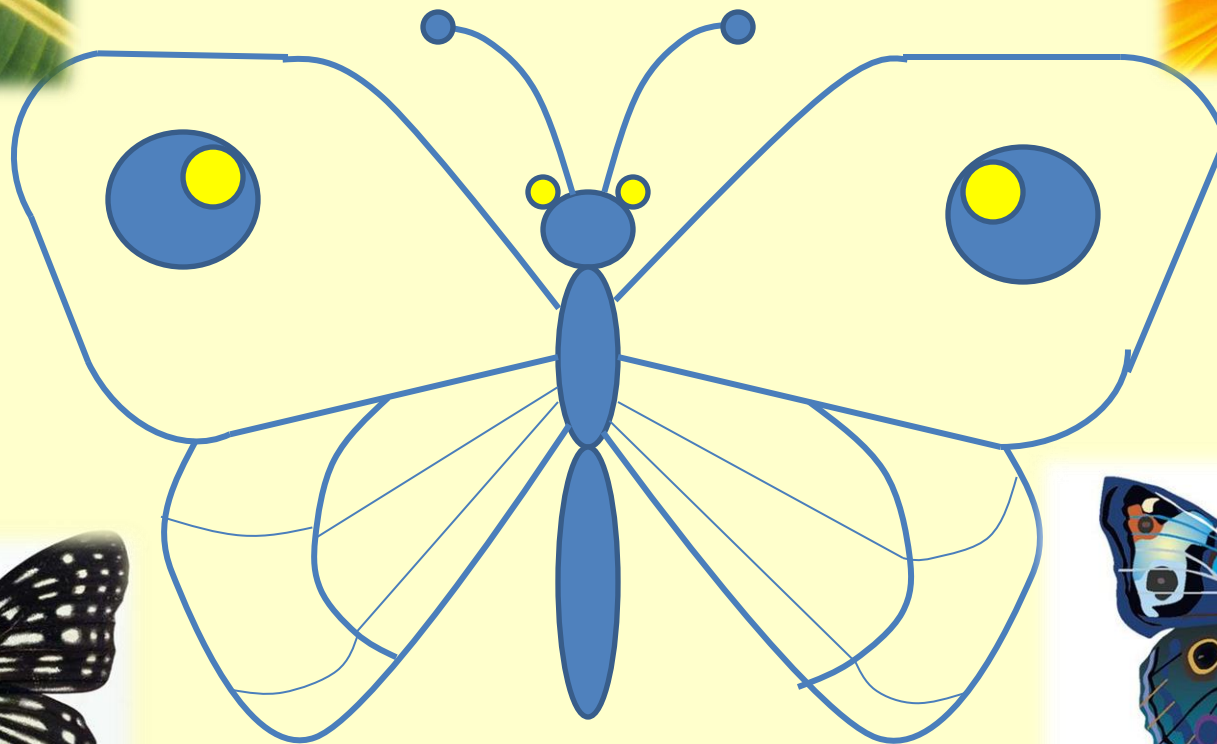




**На оси нарисуй голову, туловище и хвост бабочки.  
Нарисуй верхние крылья.**



**Нарисуй нижние крылья бабочки.**



2krota r



**Удали все вспомогательные линии. Укрась узором крылья бабочки. Не забывай о том, что узоры на обоих крыльях должны быть одинаковыми.**

*Фотографии выполненных  
работ присылать мне на  
электронную почту:*

*[kmet09@list.ru](mailto:kmet09@list.ru)*

***Желаю  
творческих  
успехов!***