

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления образования
администрации г. Кемерово


Н. Ю. Дашковская
« _____ » _____ 2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Российского национального
юниорского водного конкурса

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Российского национального юниорского водного конкурса (далее – Конкурс) в городе Кемерово.
- 1.2 Цель конкурса – поддержка и поощрение научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, направленной на решение задач устойчивого водопользования, в том числе проблем водоподготовки и очистки загрязнённых стоков, сохранение водного биоразнообразия, исследования корреляций водных, социальных, климатических и других факторов, а так же фотосайт-исследований.
- 1.3 Учредителем Конкурса является Управление образования администрации г. Кемерово муниципальный этап организует и проводит МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово.

2. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций г. Кемерово в возрасте от 14 до 18 лет.

Проект может быть выполнен группой старшеклассников, при этом количество учащихся, предоставляющих один проект на муниципальном этапе Конкурса, **не может быть больше двух человек.**

Обращаем внимание участников Конкурса, что владение английским языком является дополнительным конкурентным преимуществом, в случае выхода на всероссийский этап.

Конкурсанты в обязательном порядке формулируют 3-5 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представленному проекту и выкладывают на своих страницах в социальных сетях с хештегами #Водныйконкурс, #Кузбасс и направляют ссылку на публикацию вместе с конкурсными материалами.

3. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

Конкурс проводится ежегодно в два этапа – муниципальный и региональный.

Сроки проведения:

- муниципальный этап: декабрь 2021 г.,
- региональный этап – январь - февраль 2022 г.

Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 30 декабря 2021 г.:

- заполнить заявку на <https://deti-kemerovo.ru/конкурсы>,
- пройти регистрацию на сайте Российского национального юниорского водного конкурса <http://eco-project.org/water-prize> по требованию организаторов Всероссийского этапа Конкурса;

- направить проекты, оформленные в соответствии с требованиями (Приложение) и ссылку на публикацию рекомендаций по сбережению воды на адрес: dvorets.biology@gmail.com с пометкой «Водный конкурс». В названии документа указать территорию и фамилию автора(ов): Кемерово_Иванова_Мария.

Информация о Конкурсе размещена на сайте <https://deti-kemerovo.ru/конкурсы>. Ответственный за проведение муниципального этапа конкурса: Политанская Дарья Владимировна 8951-178-38-10.

4. Подведение итогов Конкурса

4.1. Проекты, представленные на Конкурс, оцениваются жюри. Муниципальный этап Конкурса проводится заочном формате.

Победители награждаются электронными дипломами МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи».

Проект победителя Конкурса будет рекомендован для участия в региональном этапе Конкурса.

Приложение

Требования к проектам

Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне - охрана и восстановление водных ресурсов/управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и **получение научно-практического результата**. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области естественных и социальных наук, включая форсайт-проекты, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем и проблем устойчивого развития, принимая также во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов. Приветствуются проекты, направленные на решение муниципальных водных проблем. Необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий проведения экспериментов, мониторинга и представления результатов, включая статистическую обработку. При этом, апробация новых подходов и методик рассматривается как отдельный проект.

Конкурсанты в обязательном порядке должны представить предложения по возможности прямого внедрения результатов проекта с расчетом затрат или оценку затрат при выполнении своего проекта.

Требования к оформлению

1. Общий объем текста не должен превышать **15 страниц, включая** титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, расчет экономической эффективности/затрат на внедрение и выполнение проекта, перечень ссылок, приложения и список литературы.

2. Текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее и нижние поля – 2 см, правое и левое поля – 2,5 см.

3. Исследовательские проекты должны иметь следующим структуру:

– Титульный лист с указанием (сверху вниз) наименования вышестоящей организации, образовательной организации и объединения; темы проекта; фамилии, имени автора(ов), класса, школы/образовательного учреждения, при котором выполнен проект, города/района; фамилии, имени, отчества, должности, места работы (полностью) руководителя; года выполнения работы.

– Вторая страница должна быть научной аннотацией, **объем которой не должен превышать 1 страницу машинописного текста**. Аннотация – краткое описание проекта, включающее главные разделы проекта, такие, как цель, методы и материалы, исследования (наблюдения), достигнутые результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

– Содержание, перечисляющее нижеупомянутые разделы.

– Введение (с обязательным указанием актуальности темы исследования, цели и задач, продолжительности проведения работы).

– Материал и методика исследования; с указанием места проведения работы, времени (сроков), использованных методик.

– Результаты проекта.

– Выводы.

– Список использованной литературы. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

– Приложения объемом **не более 5 страниц** (карты, схемы, диаграммы, фотографии, рисунки, **в обязательном порядке должны быть даны рекомендации по сбережению воды**).

2. Проект может иметь не более двух авторов.

3. Письменный текст проекта, представляемого на Конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

– общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

– текст должен быть набран через полуторный межстрочный интервал, шрифт обычный (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры страницы: верхнее, нижнее поля – 2 см, правое, левое поля – 2,5 см.

– проект для презентации и защиты на очном этапе Конкурса должен быть оформлен в виде постера на одном ватманском листе стандартного размера (A1, вертикальный) для представления во время презентации и защиты проекта.

4. Организаторы проводят анализ текстов проектов для обнаружения заимствований с использованием системы «Антиплагиат». Работы с оригинальностью менее 50% не будут допущены к Конкурсу.

Критерии оценивания проекта

При оценивании проекта жюри конкурса руководствуется следующими критериями оценки проектов (принятыми также в Российском национальном юниорском водном конкурсе):

Новизна

– Является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся?

– Использует ли автор какие-либо новые методики и инструменты исследования?

– Изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы?

Актуальность

Актуальность проекта оценивается как с точки зрения научной значимости, так и общей значимости для окружающей среды и для общества:

– Нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды?

- Научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований?
- Практическая значимость проекта: насколько возможно прямое внедрение результатов проекта? Насколько корректно проведен расчет экономической эффективности / затрат на реализацию проекта?
- Может ли проект улучшить качество: (а) окружающей среды, (б) жизни людей?
- Предлагает ли проект новые решения старых проблем?
- Способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора?
- Сочетает ли проект экологические и социальные аспекты?
- Направлен ли проект на оценку, прогноз и разработку программ экологически устойчивого развития региона?

Творческий подход

Необходимо продемонстрировать творческий подход в следующих аспектах:

- постановка проблемы;
- решение проблемы;
- анализ данных;
- постановка экспериментов и организация исследований;
- распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме.

Методология

- Существует ли четко поставленная задача по достижению конкретного результата?
- Хорошо ли определена проблема?
- В какой степени ограничена поставленная проблема?
- Спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами?
- Достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы?
- Учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных?
- Сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме?

Знание предмета

- Знаком ли финалист с литературными данными и результатами исследований в данной области?
- На каких научных источниках основывается работа?
- Является ли список литературных источников достаточно полным (действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе)?
- В какой степени проанализированы научно-популярные источники?
- Насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования?
- Знаком ли автор с результатами других исследований в данной области и терминологией?

- Знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы?

Практические навыки

- Сделал ли ученик экспонат сам (в случае, если он представлен во время презентации)?
- Проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно?
- Какую помощь он получил от родителей, учителей, профессионалов и др.?
- Воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе?
- Где он взял материалы для изготовления экспоната? Было ли это оборудование самодельным?
- Насколько успешно были использованы доступные ему методы?

Доклад и презентация результатов

- Может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната?
- Насколько хорошо продумано содержание доклада (отчета)?
- На каком уровне написан текст, сделаны ли иллюстрации, графики, насколько удовлетворителен язык письменного текста? (грамотный русский язык!)
- Прослеживаются ли в представленном отчете личные качества ученика? Насколько он индивидуален?
- Есть ли взаимосвязь между экспонатом и письменным текстом?

Актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.