

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово

Утверждаю:  
Директор МБОУ ДО  
«Дворец творчества детей и  
молодежи»  
Ленинского района г. Кемерово  
Е.А. Шалёва  
15.04.2022г.



ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД

Кемерово

# I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

## *Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Тип	Образовательные организации дополнительного образования
Вид	Дворец
Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово
Краткое название	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»
Форма собственности	Муниципальная
Финансирование	Бюджетное
Дата основания	01.12.1983
Местонахождение	Город
Юридический адрес с индексом	650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36
Фактический адрес с индексом	650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36
Руководитель	Шалёва Елена Александровна
Телефон первого руководителя	8384-254-24-51
Другие телефоны	8384-254-37-20
Адрес электронной почты ОУ	dvoretskem@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	<a href="http://deti-kemerovo.ru/">http://deti-kemerovo.ru/</a>

### *Регистрационные документы*

<i>№</i>	<i>Документ</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
1.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 17634 от 04.02.2021 г., бессрочная
2.	Устав ОУ	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово от 08.07.2014 г., изменения от 21.01.2021г.
3.	Коллективный договор	Коллективный договор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на 2020-2023, Департаментом труда и занятости населения КО включен в Единый реестр коллективных договоров и соглашений Кемеровской области от 29.10.2019 № 883
4.	Свидетельство о государственной регистрации	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.01.2021 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово
5.	Свидетельство о регистрации в ИМНС	Серия 42 № 003809773 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 17.07.2014

### *Информация об учредителе*

Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия Учредителя Дворца творчества осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – Учредитель) управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и Уставом Учреждения.

### *Информация об Учреждении*

МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имеет свою интересную и насыщенную историю. В декабре 1983 года Ленинский район получил в подарок внешкольное учреждение Дом пионеров и школьников.

В 2000 году внешкольное учреждение приобретает статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

В настоящее время Дворец творчества - учреждение дополнительного образования в городе Кемерово, реализующее 6 направленностей.

### *Основная цель Дворца творчества.*

Формирование развивающей среды нового типа как ответ на запрос общества и рынка труда на качественный образовательный продукт, с ценностным ориентиром открытого образования.

#### *Задачи:*

а) Формировать профиль компетенций и персональные траектории развития обучающихся.

б) Организовывать системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и молодёжи.

в) Создавать условия для цифровизации образовательной среды Дворца творчества.

Дворец творчества детей и молодежи обладает высоким воспитательным потенциалом, выполняет социокультурные, образовательные и социально-педагогические функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего поколения.

*Миссия* деятельности Дворца творчества – дополнительное образование для самореализации и социального успеха каждого ребенка.

Микрорайон, где находится учреждение, застроен более 40 лет назад, население проживает в благоустроенных 5-16 этажных домах. Рядом с учреждением построены элитные дома. Однако особенностью Ленинского района является расположение наибольшего количества общежитий города. Социальное положение населения данного микрорайона сравнительно благополучное.

Район продолжает расти и движется в направлении навстречу деревне Сухово и поселку Металлплощадка.

В последние годы ведется активная застройка в районе проспекта Московский, а также в месте пересечения проспектов Химиков и Комсомольского.

Жилые дома комфорт-класса возводятся целыми микрорайонами, например, микрорайонах № № 16а, 64, 68. Активное строительство происходит в микрорайонах №№ 32, 72, 74.

В районе расположены образовательные организации: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения № 12, 28, 33, 44, 48, 49, 55, 58, 77, 91, 92, гимназии № 21, 25, 71, лицей 23; муниципальные автономные общеобразовательные учреждения № 93, 94; городской центр детского технического творчества, детские клубы по месту жительства, высшие учебные заведения, спортивный манеж, ГЦС «Кузбасс».

За последние годы Ленинский район столицы Кузбасса серьезно обновился. Реконструировали бульвар Строителей, продлили до него Московский проспект, построили Президентское кадетское училище и новое «кольцо».

В микрорайоне расположены административные здания: территориальное управление Ленинского района, налоговые органы, полиция, пожарная часть, магазины.

Бульвар Строителей и молодой парк «Кузбасский», расположившийся в самом конце проспекта Химиков, являются популярными местами отдыха и проведения досуга, различных массовых мероприятий на свежем воздухе у детей, молодежи и взрослых горожан.

Изучение воспитательной ситуации, проведение опроса детского и взрослого населения в районе выявило ряд проблем: культурный уровень детей недостаточный, неразвитость образовательных потребностей в подростковом и юношеском возрасте. Эти проблемы определяют главные линии социального заказа Ленинского района на деятельность Дворца творчества:

- Способствовать повышению развивающего потенциала свободного времени детей.
- Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.
- Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности.
- Обеспечивать расширение спектра предлагаемых детям направлений, видов форм деятельности и дополнительных образовательных услуг, стимулируя формирование их культурно-досуговых и образовательных потребностей.
- Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.
- Целенаправленно решать задачи формирования базовой культуры личности обучающихся, создавать условия для их творческого развития и самореализации.
- Удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дворец творчества выполняет социальный заказ района, территориального отдела образования и активно работает в своей социокультурной среде. Учреждение является организацией, компенсирующей недостаток культурной сферы района.

Население микрорайона самое разнообразное: от семей рабочих, служащих, пенсионеров до представителей коммерческих структур. При планировании, составлении программ педагоги Дворца творчества учитывают разнообразные интересы семьи, заказы образовательных организаций, предложения ВУЗов.

С учетом анализа образовательной ситуации во Дворце творчества, особенностями социума района, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива сформирована цель воспитания: создание условий для формирования творческой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района влечет детей атмосферой комфорта и уюта, возможностью максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты; высокий уровень партнерских отношений с педагогами и единомышленниками, профессионализм наставников и многое другое.

## РЕЖИМ РАБОТЫ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

Режим работы Дворца творчества определяется календарным учебным графиком.

### Календарный учебный график на 2021 год

<b>1</b>	<b>Продолжительность учебного года</b>	36 учебных недель. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время	
		Набор групп 1-го года обучения: с 1 по 10 сентября 2021 г. Занятия для обучающихся 1-го года обучения: с 15 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.	
		Занятия для обучающихся 2,3,4,5-го годов обучения: с 2 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.	
<b>2</b>	<b>Организация учебного процесса</b>	Согласно расписанию, циклограмме.	
<b>3</b>	<b>Режим работы</b>	7 дней в неделю (08.30 ч.-20.00ч.)	
3.1	Начало занятий	По расписанию	
3.2	Продолжительность занятий	от 30 минут (для групп дошкольников)	
		до 45 минут (для обучающихся от 7 до 18 лет)	
3.3	Часы работы директора, заместителей директора	08.30-17.30	
3.4	Часы работы методиста, педагога-организатора, специалиста отдела кадров	09.00-17.30	
<b>4</b>	<b>Режим занятий</b>	Согласно расписанию занятий. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПИНа 1 смена: 08.30 – 13.30 2 смена: 14.00 - 20.00	
<b>5</b>	<b>График административного дежурства</b>		
	Понедельник	Добель Н.А. – зав.хоз. (12.00-20.00)	
	Вторник	Лобанова Е.Ф. - педагог-организатор (12.00-20.00)	
	Среда	Маркова С.И. – зав.отделом (12.00-20.00)	
	Четверг	Евдокимова Е.С. - зам. директора по УВР	
	Пятница	Иванова В.В.- зав.отделом (12.00-20.00)	
	Суббота	Чинаева О.В. – руководитель школы раннего развития «Спектр» (10.00-16.00)	
		Белоусова Н.А. - зав.отделом (16.00-20.00)	
	Воскресенье 10.00 – 15.00	1	Евдокимова Е.С. - зам. директора по УВР
		2	Любова А.И.- зав.отделом
		3	Добель Н.А. - зав.отделом
		4	Маркова С.И. – зав.отделом
<b>6</b>	<b>Режим работы в каникулярное время и праздничные дни</b>	Работа осуществляется по отдельному плану В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни	

*Взаимодействие субъектов дополнительного образования*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Взаимодействие субъектов дополнительного образования, в том числе:	
с родителями	Да
с учреждениями общего образования	Да
с учреждениями специального (коррекционного) образования	Да
с общественными объединениями и организациями	Да
Наименование общественных объединений и организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление образование администрации города Кемерово.</li> <li>2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр».</li> <li>3. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово.</li> <li>4. Администрация города Кемерово, Управление социальной защиты населения.</li> <li>5. МУЗ «Центр медицинской профилактики».</li> <li>6. ООО «Зеленстрой».</li> <li>7. ГКУ «Центр занятости населения» города Кемерово.</li> <li>8. МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив».</li> <li>9. Кемеровский региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Кузбасса».</li> <li>10. Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова.</li> <li>11. Центральная городская библиотека им. Н.В.Гоголя.</li> <li>12. Кемеровский муниципальный театр драмы и комедии для детей и молодежи.</li> <li>13. Кемеровский областной музей изобразительных искусств.</li> <li>14. Кемеровский областной краеведческий музей.</li> <li>15. Центр социальной помощи семье и детям.</li> <li>16. ГПКО ГТРК «Кузбасс», телеканал СТС-Кузбасс.</li> <li>17. Городская газета «Кемерово», «Кузнецкий край».</li> <li>18. ГАОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей».</li> <li>19. Кузбасский ботанический сад. Институт экологии человека СО РАН</li> <li>20. Кемеровское ЛПУ «ГазпроитрансгазТомск»</li> </ol>
Наличие договоров с образовательными учреждениями о взаимовыгодном сотрудничестве	Да
Наименование образовательных учреждений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. МБОУ «Гимназия № 21».</li> <li>2. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж».</li> <li>3. МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2».</li> <li>4. МДОУ № 179 «Детский сад пристра и оздоровления».</li> <li>5. Детский дом-школа № 1.</li> </ol>

	<p>6. ГОУ СПО «Кемеровский областной колледж культуры и искусств».</p> <p>7. МБОУ «Школа-интернат № 27».</p> <p>8. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет».</p> <p>9. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»</p> <p>10. ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»</p> <p>11. МОУ «Детский дом № 105»</p> <p>12. Губернское профильное училище народных промыслов города Кемерово.</p> <p>13. МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий (юных туристов) им. Ю. Двужильного».</p> <p>14. МБОУ «Лицей № 23».</p> <p>15. МБОУ «Гимназия № 25».</p> <p>16. МБОУ «СОШ № 28».</p> <p>17. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33».</p> <p>18. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45».</p> <p>19. МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>20. МБОУ «СОШ № 49».</p> <p>21. МБОУ «СОШ № 55».</p> <p>22. МБОУ «СОШ № 58».</p> <p>23. МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»).</p> <p>24. МБОУ «СОШ № 77».</p> <p>25. МБОУ «СОШ № 79».</p> <p>26. МБОУ «СОШ № 91».</p> <p>27. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>28. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>29. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94».</p> <p>30. МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей им. В. Волошиной» г. Кемерово - филиал.</p> <p>31. МБОУ ДОД «Городской центр детского технического творчества» - филиал.</p> <p>32. МБОУ «СОШ №44».</p> <p>33. МБОУ «Гимназия № 41».</p> <p>34. МБОУ «СОШ № 15».</p> <p>35. МБОУ «СОШ № 16».</p> <p>36. МБОУ «СОШ № 24».</p> <p>37. МБОУ «СОШ № 37».</p> <p>38. МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>39. МБОУ «СОШ № 52».</p> <p>40. МБОУ «СОШ № 69».</p> <p>41. МБОУ «СОШ № 95».</p> <p>42. МБОУ «СОШ № 97».</p> <p>43. МБОУ «СОШ № 99».</p> <p>44. МАОУ «СОШ № 78».</p> <p>45. МАОУ «Гимназия № 42».</p> <p>46. МБОУ «ООШ № 39».</p> <p>47. МБОУ «ООШ № 60».</p> <p>48. МБОУ «ООШ № 68».</p>
--	--

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают



социальные партнёры. Новые социально-экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счёт заботы государства не могут быть успешными.

Одно из перспективных направлений в сложившейся ситуации - взаимодействие с социальными партнёрами.

Учреждением выстроены следующие отношения:



## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Дворца творчества.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дворца творчества (далее – руководитель)

В компетенцию руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности Учреждения:

- а) действует без доверенности от имени Учреждения;
- б) представляет его интересы во всех организациях;
- в) распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, Уставом;
- г) открывает лицевой счет Учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- д) заключает договоры;
- е) выдает доверенности;
- ж) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам Учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников Учреждения;
- з) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения;
- и) возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;
- к) выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание работников Учреждения, Совет Учреждения, Педагогический Совет.

В состав Общего собрания работников Учреждения входят все работники Учреждения. Решение Общего собрания работников Учреждения принимается открытым голосованием.

Совет Учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Дворцом творчества.

Общее управление педагогической деятельностью Учреждения осуществляет Педагогический Совет.

В состав Педагогического Совета входит по должности руководитель Дворца творчества, все педагогические работники Учреждения.

Функции Педагогического Совета:

- а) определяет направления образовательной деятельности;

б) отбирает дополнительные общеразвивающие программы, вправе разрабатывать собственные (авторские) программы или адаптивные, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

в) обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса;

г) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

д) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

е) заслушивает отчёты руководителя о создании условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

ж) иные функции.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического Совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательного процесса.

Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»

В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому Совету Учреждения.

Функции Научно-методического совета:

а) организует научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность;

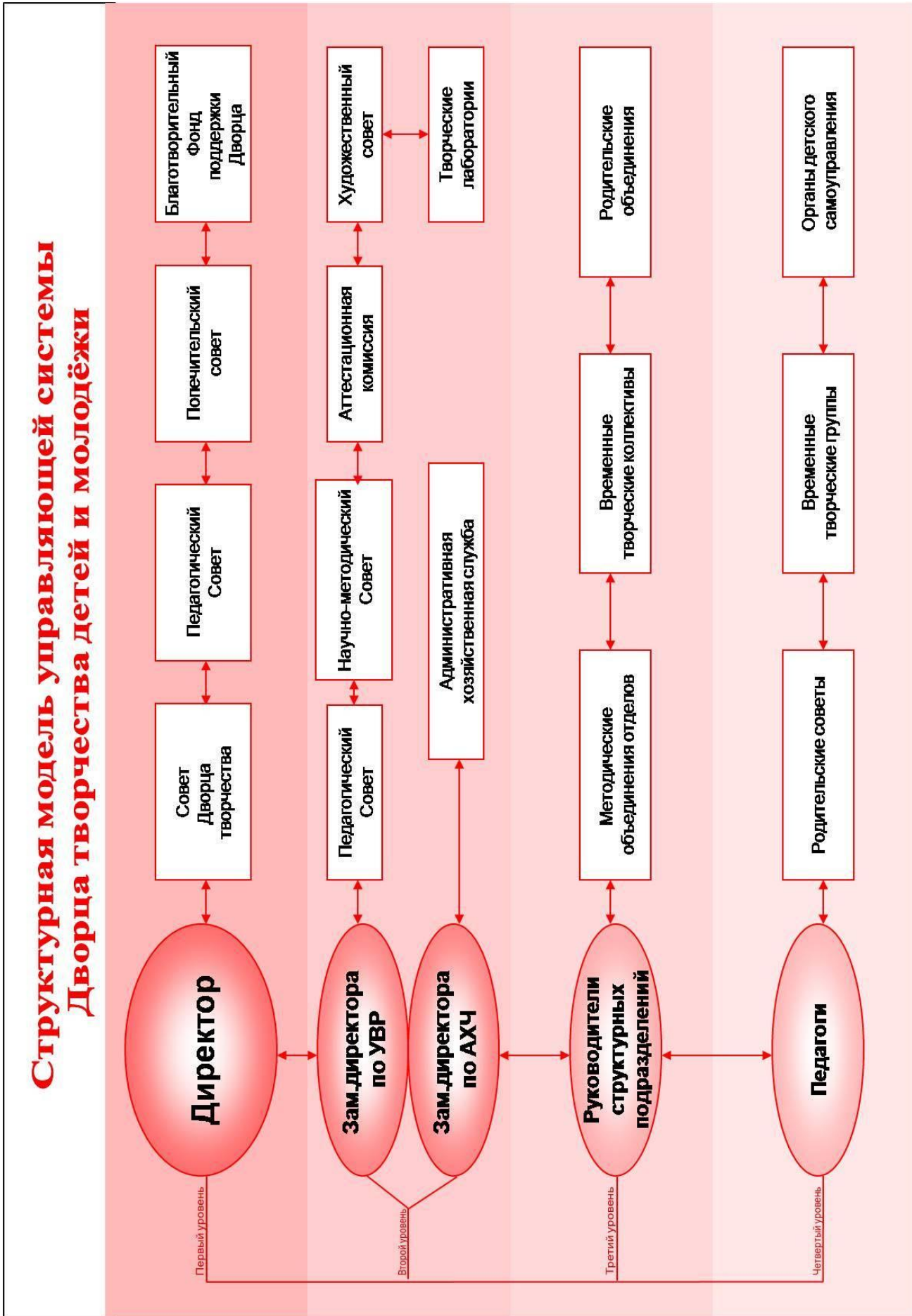
б) организует руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, круглых столов, методических конкурсов, смотров и т.д.;

в) утверждает рабочие, инновационные, экспериментальные программы и оказывает поддержку в их апробации;

г) анализирует и рекомендует к печати и внедрению методические пособия, программы и другую продукцию методической деятельности образовательного учреждения;

д) координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы Дворца творчества, объединяющим педагогов по профилю работы, образовательным областям, видам воспитательной работы (педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, наставников и др.). Создается при отделах Дворца творчества и возглавляется заведующим отделом. В течение учебного года в каждом отделе проходят заседания методического объединения педагогов один раз в месяц. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель анализирует работу МО.



### III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Инструктивно-методические материалы,  
локальные нормативно-правовые акты*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество</b>
<b>О введении НСОТ</b>	Да
Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения	Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 182 от 01.09.2020г.
Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения	Положение о распределении стимулирующего фонда МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 182 от 01.09.2020г.
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения о введении НСОТ	Приказ о переходе на новую систему оплаты труда № 45, от 28.03.2011 г.
<b>По развитию СОКО</b>	Да
Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении	Положение о внутреннем контроле, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения	Положение о мониторинге оценки качества образования, приказ № 291 от

	01.09.2021 г.
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО	Положение о внутреннем контроле, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
<b>Документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления</b>	Да
Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете образовательного учреждения	Положение о Совете Учреждения, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Положение о публичном докладе	Положение о публичном докладе, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
<b>Публичный доклад размещен на сайте</b>	Да
Положение об отчете о результатах самообследования	Да
Название, номер, дата принятия	Положение об отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Отчет о результатах самообследования размещен на сайте	Да
Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного управления	Договор № 1 с благотворительным фондом «Центр развития творчества детей и молодежи» от 13.01.2020
<b>Наличие локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»</b>	-
основных образовательных программ	Да
программ развития образовательного учреждения	Да
иных нормативно-правовых актов школы и программ	Да
планов финансово-хозяйственной деятельности	Да

<b>Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения</b>	Да
Программа развития образовательного учреждения	Программа развития Дворца творчества 2021-2025 гг., приказ № 162 от 17.05.2021г.
<b>Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте</b>	Да
<b>Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте</b>	Да
Наличие документа, регламентирующего правила приема обучающихся в организацию	Да
Документ, регламентирующий правила приема обучающихся в организацию, размещен на сайте	Да
Наличие документа, регламентирующего режим занятий обучающихся	Да
Документ, регламентирующий режим занятий обучающихся, размещен на сайте	Да
Наличие документа, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Да
Документ, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, размещен на сайте	Да
Наличие документа, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Да
Документ, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещен на сайте	Да
Наличие документа, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	Да
Документ, регламентирующий порядок оформления	Да

возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, размещен на сайте	
<b>Наличие документа, регламентирующего правила внутреннего распорядка обучающихся</b>	Да
Документ, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся, размещен на сайте	Да
<b>Наличие документа, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка</b>	Да
Документ, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка, размещен на сайте	Да
<b>Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации</b>	Да
План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации размещены на сайте	Да

*Нормативное организационное обеспечение образовательной деятельности в образовательном учреждении*

<i>№</i>	<i>Документ</i>	<i>Состояние, характеристика документа</i>
1.	Учебный план	На 2021-2022 учебный год
2.	Штатное расписание	Приказ № 14 от 12.01.2021г.
3.	Тарификационный список	От 01.09.2021 г.
4.	Положения о структурных подразделениях	Приказ № 291 от 01.09.2021 г.
5.	Должностные инструкции работников учреждения	Приказ № 291 от 01.09.2021 г.
6.	Правила внутреннего трудового распорядка	Приказ № 291 от 01.09.2021 г.
7.	Расписание занятий	Приказ № 8 от 11.01.2021 г. Приказ № 295 от 01.09.2021 г.
8.	Журналы учета работы учебных групп (коллективов)	Постоянное ведение и регулярный контроль
9.	Протоколы заседаний педагогических и методических советов	Ведутся регулярно
10.	Дополнительные образовательные программы	Плановое утверждение и реализация в образовательном процессе



*Нормативное организационное обеспечение  
методической деятельности в образовательном учреждении*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ	Да
Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ	Методический кабинет
Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ	7
Наименование коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ	МО социально-педагогического направления Научно-методический совет МО спортивно-технического направления Временный творческий коллектив МО художественно-эстетического направления МО декоративно-прикладного направления МО эколого-натуралистического направления
<b>Наличие нормативного правового обеспечения методической деятельности ОУ</b>	Да
Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ	Да
Реквизиты положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ	Положение о методическом кабинете, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ	3
Реквизиты положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ	Положение о методическом объединении, приказ № 291 от 01.09.2021 г. Положение о Научно-методическом совете, приказ № 291 от 01.09.2021 г. Положение о временном

	творческом коллективе, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении	2
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении	<p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, приказ № 291 от 01.09.2021 г.</p> <p>Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, приказ № 291 от 01.09.2021 г.</p>
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ	3
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ	<p>Положение о конкурсе детских творческих коллективов Дворца творчества «Вдохновение», приказ № 06 от 11.01.2021.</p> <p>Положение о конкурсе методических материалов Дворца творчества, приказ № 06 от 11.01.2021.</p> <p>Положение о конкурсе учебных кабинетов Дворца творчества, приказ № 06 от 11.01.2021 г.</p>
Количество правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении	1

Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении	Положение об экспериментальной деятельности, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении	1
Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении	Положение об инновационной деятельности, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности	1
Реквизиты других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности	Положение о мониторинге оценки качества образования, приказ № 291 от 01.09.2021 г.
Планирование методической деятельности	-
<b>Наличие планов методической деятельности</b>	Да
- наличие перспективных планов	Да
- наличие текущих планов	Да

### **Организация учебных занятий**

Организация учебных занятий регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебные занятия организуются на основе еженедельного расписания.

Продолжительность академического часа занятий - 45 минут, 30 минут.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия, лабораторные работы, творческие отчеты, семинары, конференции, концертная деятельность, тренировки, выступления, соревнования, выставки, конкурсы.

Занятия проводятся под непосредственным руководством педагога.

Занятия проводятся по тематике утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, программам педагогов-организаторов.

Учебное занятие любого типа представляется в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного.

### **Расписание занятий**

Расписание занятий составляется администрацией Дворца творчества, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха обучающихся,

возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПиН 2.4.4.3172-14), с учетом пожеланий родителей.

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

### **Организация работы в условиях сохранения рисков распространения коронавирусной инфекции**

На основании приказа администрации города Кемерово управления образования от 14.03.2020 №396 «О мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции», постановления администрации города Кемерово от 14.03.2020 № 724 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории города Кемерово и мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», письма департамента образования и науки Кемеровской области от 14.03.2020 №2203/06, письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятиях в образовательных организациях», распоряжения губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 25 октября 2020 года № 162-рг «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», распоряжения губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 12.01.2021 № 1-рг «О продлении срока ограничительных мероприятий и снятии отдельных ограничений», распоряжения губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 25.08.2021 года № 126-рг «О продлении срока ограничительных мероприятий и внесения изменений в распоряжение Губернатора Кемеровской области - Кузбасса от 15.06.2021 № 85-рг «О дополнительных мерах по противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», приказа Дворца творчества «О мерах по противодействию распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» образовательная деятельность во Дворце творчества осуществлялась с соблюдением противоэпидемических требований.

### **Реорганизация МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в форме присоединения к нему МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов»**

В январе 2021г. завершилась реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов». В результате реорганизации во Дворце творчества было создано структурное подразделение «Юннаты».

## Расписание занятий

*Социально-педагогический отдел*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Аксёнова Ольга Сергеевна	Танцевальный коллектив «Грация»	8.30-10.55 15.00-17.25	13.00-14.35 15.35-17.05	8.30-10.05 13.00-15.25 15.35-18.00	13.00-14.35 15.35-17.05	8.30-10.55 15.00-17.25	11.20-13.45	
Афанасьева Людмила Валерьевна	Объединение «Калейдоскоп»	13.30-15.55	13.30-15.55	13.30-15.55	13.30-15.55	13.00-15.25 15.35-18.00	9.30-11.50	
Антонян Антон Оникович	Клуб «Хип-Хоп» Центр	15.40-17.15 17.25-19.50	9.30-11.55 15.00-17.25	15.40-17.15 17.25-19.50	9.30-11.55 15.00-17.25	14.50-17.15 17.25-19.50		14.50-17.15 17.25-19.50
Горец Елена Викторовна	Объединение «Вундеркинд»		13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25	9.30-14.20	
Челиканова Ксения Николаевна	Объединение «Креатив»		15.00-17.25	16.00-18.25	15.00-17.25	16.00-18.25	9.30-13.05	
Иванова Наталья Юрьевна	Художественная мастерская «Я сам!»	09.00-11.25 15.30-17.55	09.00-11.25 15.00-17.25	09.00-11.25 13.30-15.55 16.05-18.30	09.00-11.25 15.00-17.25	14.00-16.25		
Иванченко Ирина Николаевна	«Основы швейного дела»		15.00-17.25	10.00-12.25	15.00-17.25	10.00-12.25	10.00-12.25 15.00-17.25	
Лобанова Елена Федоровна	Объединение «Новое поколение»	13.00-15.25	10.30-12.55 13.00-15.25	13.00-15.25	11.00-13.30	13.00-15.25		
Маркова Анастасия Валентиновна	Клуб старшекласников	16.00-18.25	16.00-17.35	16.00-18.25	16.00-17.35	13.00-15.25 15.35-18.00		
Муравьева Светлана Михайловна	Клуб «Светлана»	11.00-13.25 14.00-16.25			11.00-13.25 14.00-16.25			11.00-13.25 14.00-16.25

Маркова Светлана Ивановна	Творческое объединение «Вдохновение»	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55		11.00-13.25
Мисько Оксана Юрьевна	Объединение «Наследие»	15.30-17.55	9.00-11.25	15.30-17.55	9.00-11.25 15.30-17.55	9.00-11.25		
Поморцев Роман Александрович	Студия «Фриз»	15.00-17.25 17.35-20.00	09.50-12.15 15.40 -18.05	15.00-17.25 17.35-20.00	09.50-12.15 15.40 -18.05	15.00-17.25 17.35-20.00		15.00-17.25 17.35-20.00
Сартина Алена Владимировна	Клуб старшекласников	16.00-18.25	16.00-18.25	16.00-18.25	16.00-18.25	13.00-15.25 15.35-18.00		
Суханова Зоя Алексеевна	Театральная студия	15.00-17.25	10.00-11.25 11.30-12.15 15.00-17.25	15.00-17.25	10.00-11.35 15.00-17.25			
Храмченко Лариса Владимировна	Объединение «Театр моды»		15.00-17.25	16.00-18.25	15.00-17.25	16.00-18.25	10.00-13.00	

*Отдел декоративно-прикладного творчества*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Иванова Виктория Валериевна	Объединение «Школа рукоделия»	14.30-16.05	9.00-11.25 14.00-16.25	09.00-11.25 14.30-16.05	9.00-11.25 14.00 –16.25	09.30-11.25 14.30-16.05		
Букова Ирина Николаевна	Объединение «Моделирование одежды»	13.30-15.05	13.30-15.05	13.30-15.05	13.30-15.05		09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-14.55	
Карпицкая Ольга Степановна	ИЗО студия «Цветные ладошки»	13.00-15.25 16.20-17.55 18.05-19.40	10.00 -11.35 13.35-16.00 18.05-19.40	13.00-15.25 17.00-18.35	10.00 -11.35 13.35-16.00 17.00-18.35	18.05-19.40	09.30-13.05	
Локтюхова Инна Федоровна	Студия изобразительного искусства	09.00-10.35	13.00-15.25 15.35-18.00	09.30-11.05 14.15-16.40 16.50-19.15	13.00-15.25 15.35-18.00	09.30-11.05 14.15-16.40 16.50-19.15	10.05-14.40	

	«Радуга»							
Матвеева Дарья Александровна	Объединение «Мастера волшебники»	09.00-10.35 15.00-17.25 17.35-19.10	10.30-12.55 15.30-17.55	09.00-10.35 15.00-17.25 17.35-19.10	12.00-14.25 15.30-17.55	09.00-10.35 14.00-16.25	09.30-11.55	
Мирсанова Татьяна Ивановна	Объединение «Микки Маус и К»		09.30-10.35 13.00-15.25 17.30-19.05	14.45-17.10 17.30-19.55	09.30-10.35 13.00-15.25 17.30-19.05	14.45-17.10 17.30-19.55	11.50-14.05	10.40-12.55
Муравьева Светлана Михайловна	Клуб «Светлана»	16.00-18.25		16.00-18.25			13.30-15.55 16.00-18.25	13.30-15.55 16.00-18.25

*Отдел художественно-эстетического воспитания*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Беляева Елена Сергеевна	Хореографический коллектив «Забава»	08.00-10.25 15.10-17.35	08.00-10.25 14.30-16.55 18.20-19.55	08.00-10.25 15.10-17.35	08.00-10.25 14.30-16.55 18.20-19.55	08.00-10.25 15.10-17.35	15.30-17.05	
Долбов Евгений Александрович	Ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки»	14.55-17.20 17.35-20.00	13.00-15.25 17.20-18.55	09.15-11.40 14.00-17.20	13.00-15.25 17.20-18.55		9.30-13.05 15.20-16.55	
Долбова Алёна Константиновна	Театр народной песни «Добродея»	09.15-11.40 14.50-16.25 17.20-19.45	09.15-11.40 14.50-16.25 17.20-19.45	09.15-11.40 17.20-19.45	09.15-11.40 14.50-16.25 17.20-19.45		15.20-17.45	
Кудрявцев Сергей Васильевич	Театр миниатюр «Драйв»	14.30-16.55		14.30-16.55	14.30-16.05	13.30-15.55	11.00-12.40 12.50-14.25	
Лопатин Павел Владиславович	Объединение «Феникс»	9.30-11.55 14.00-15.35 16.35-18.10	14.00-16.25 16.35-18.10	9.30-11.55 14.00-16.25	14.00-16.25 16.35-18.10	9.30-11.55 14.00-16.25 16.35-18.10		
Любова Анастасия Ивановна	Коллектив эстрадного вокала «Серебряные голоса»		9.00-11.25 15.00-16.35		9.00-11.25 15.00-16.35	9.00-11.25 15.00-17.25		
Мешалова	Хореографический	18.15-19.50	8.30-10.55	18.15-19.50	8.30-10.55	8.30-10.55	15.20-17.45	

Юлия Викторовна	коллектив «Солнечный ветер»		15.40-18.05 18.15-19.50		15.40-18.05 18.15-19.50	15.40-18.05 18.15-19.50		
Савина Татьяна Викторовна	Коллектив эстрадного вокала «Радуга»	09.00-11.25 15.20-16.55 17.05-19.30	15.25-17.45	09.00-11.25 15.20-16.55 17.05-19.30	15.20-17.45	09.00-11.25 15.20-16.55 17.05-19.30		
Пешкова Маргарита Александровна	Хореографический коллектив «Ritmix»	14.05-16.30 16.40-18.15 18.25-20.00	14.50-15.35 15.45-16.30 17.30-19.55	14.05-16.30 16.40-18.15 18.25-20.00	14.50-15.35 15.45-16.30 17.30-19.55	15.50-18.15 18.25-20.00		11.30-13.55
Черданцева Маргарита Владимировна	Хореографический коллектив «Аквамарин»	09.00-11.25 15.50-18.15 18.25-20.00	15.50-18.15 18.25-20.00	09.00-11.25 15.50-18.15 18.25-20.00	15.50-18.15 18.25-20.00	09.00-11.25 15.50-18.15	16.30-18.05	

*Отдел техники и спорта*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Асмандьярова Надежда Александровна	Объединение ЮИД «МИРА»	10.00-12.25 14.00-16.25	10.00-12.25 13.00-15.25 15.35-17.10	10.00-12.25 13.00-15.25 15.35-17.10	10.00-12.25 15.00-15.45	10.00-12.25 12.35-15.00		
Богомолов Александр Иванович	Клуб «Патриот» Отряд «ЗУБР»	17.00-18.25	17.00-18.25		17.00-18.25	17.00-18.25	12.00-14.25	
Вельтищев Дмитрий Сергеевич	Клуб «Сибирские медведи»		12.35-13.20 16.45-19.10	12.35-13.20 16.45-19.10	12.35-13.20 16.45-19.10	16.45-19.10		
Власов Николай Викторович	Шахматы	9.00-11.25 15.00-17.25				9.00-11.25 15.00-17.25		
Герасимчук Юлия Александровна	Клуб «Патриот»	12.00-14.25	12.00-14.25	12.00-14.25	12.00-14.25	12.00-14.25	12.00-14.25	
Горелкин Олег Витальевич	Клуб «Патриот» Отряд «Триумф»	10.00-12.25	10.00-12.25	10.00-12.25	10.00-12.25	10.00-12.25		
Гренц Наталья Сергеевна	Объединение «Мульти- фэнтези»		9.10-11.35 13.00-15.25	16.00-18.25	9.10-11.35 13.00-15.25	16.00-18.25	9.30-12.30 13.50-14.20	
Денисов Андрей Михайлович	Клуб «Патриот» Отряд «Миротворец»	13.30-15.55	13.30-15.55	13.30-15.55	13.30-15.55	13.30-15.55		



Зарипова Елена Александровна	Объединение ЮИД «Зебрыта»	15.00-17.25	15.00-17.25	15.00-17.25	15.00-17.25	15.00-17.25		
Засухина Нелли Петровна	Клуб «Патриот» Отряд «Патриоты Кузбасса»	14.00-16.25	14.00-16.25	14.00-16.25	14.00-16.25	14.00-16.25		
Иванова Наталья Николаевна	Объединение ЮИД «Юные инспектора дорожного движения»	09.00-11.25	09.00-11.25	09.00-11.25	09.00-11.25	09.00-11.25		
Кирякова Ольга Викторовна	Клуб «Патриот» Отряд «Пламя»	08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05	13.45-14.30 16.20-17.05 17.10-17.55		08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05	08.00-08.45 08.50-09.35 16.20-17.05	08.00-08.45 14.40-15.25 15.30-16.15	
Лапицкий Александр Геннадьевич	Клуб «Патриот» Отряд «Вымпел»		15.00-17.25	15.00-17.25	15.00-17.25	15.00-17.25	13.00-15.25	
Краснова Надежда Николаевна	Объединение «Электроника и робототехника»		9.00-10.35 14.30-16.55 17.00-18.35	9.00-10.35 14.30-16.55 17.00-18.35	9.00-11.25 13.00-15.25	9.00-11.25 13.00-15.25 17.00-18.35	9.30-13.05	
Маханькова Людмила Николаевна	Лаборатория «IT – Проект»	9.00-10.35 14.10-15.45 15.55-17.30 17.40-19.15	14.10-15.45 15.55-17.30 17.40-19.15	9.00-10.35		9.00-10.35 14.10-15.45 15.55-17.30 17.40-19.15	9.30-14.20	
Марышева Виктория Вячеславовна	Объединение ЮИД «Красный, желтый, зеленый»	9.00-11.25 13.00-15.25	9.00-11.25 11.35-13.10 13.30-15.55	9.00-11.25 11.35-13.10 14.00-16.25	11.00-13.25 13.35-16.00	9.50-12.15 13.00-15.25		
Моисеева Ольга Юрьевна	Объединение ЮИД	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25			
Сукалова Ольга Николаевна	Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района»		10.40-12.10 13.25-15.00	10.40-12.15 15.10-16.45	10.40-12.15 13.25-15.00	13.25-15.00 15.10-16.45	9.30-13.05	
Подойницына Татьяна Анатольевна	Клуб «Патриот» Отряд «Звезда»	13.00-15.25	13.00-15.25		13.00-15.25 15.35-18.00		13.00-15.25	

Пушкарева Наргиза Валиевна	Объединение ЮИД	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25			
Самосюк Оксана Вячеславовна	Объединение ЮИД	11.00-13.25	11.00-13.25	11.00-13.25	11.00-13.25			
Токтогулов Семен Викторович	Клуб «Патриот» Отряд «Патриоты Россия»	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55	17.30-19.55		
Федотова Татьяна Владимировна	Клуб «Патриот» Отряд «Барс»	14.45-17.10	13.10-15.35	14.45-17.10	12.15-14.40	11.15-13.40		

*Отдел эколого-натуралистического воспитания*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Автушенко Людмила Николаевна	Объединение «Юнисс»		14.00-16.25	14.00-16.25	14.00-16.25	14.00-16.25		
Артемьева Н.П.	Объединение «Росток»		11:30-13:05		11:30-13:05			
Барсуков Дмитрий Борисович	Объединение «Знатоки природы»	14.00-16.25	14.00-16.25	15.00-17.25	15.00-17.25			
Бойкова Светлана Васильевна	Объединение «Юный химик»	14.20-16.40		8.00-10.25		8.00-10.25	11.15-13.40	
Будаев Федор Алексеевич	Объединение «Мир животных»		8.45-10.20 10.30-12.55 13.05-15.30	12.00-14.25 14.35-17.00 17.10-18.45	10.00-12.25 12.35-15.00	9.30-11.55 12.10-13.45 14.00-16.25	10.00-12.25	
Гусева С. Н.	Объединение «Созвездие»	14:00-15:35	14:00-15:35	14.00-15.35	12:30-14:05 14.15-15.50	14:00-15:35		
Дикунова Татьяна Евгеньевна	Объединение «Зеленая планета»			11.00-13.25	13.35-16.00		11.00-13.25 13.35-16.00	

Зайков Борис Олегович	Объединение «Юный эколог»	14.00-16.25 16.35-19.00	14.00-16.25 16.35-19.00					
Козловский Андрей Анатольевич	Объединение «Фауна»		10:00-12.25 12:40-15:05 15:15-16:50	14:00-16:25 16.35-18.10	11:00-13:25 13.35-16:00 16:10-17.45	10:00-12:25 13:30-15.05 15.15-16.50	9:30-14:20	
Кошко Наталья Николаевна	Объединение «Физиолог»	14:00-15:35	15:00-16:35		15:00-16:35	14:00-15:35	12:00-13:35 14:00-15:35	
Кравцова Надежда Владимировна	Объединение «Ландшафтный дизайн»	14.00-16.25	14.00-16.25	10.00-12.25	14.00-16.25			
Кузичева Людмила Михайловна	Объединение «Занимательная орнитология»	11.20-12.55 14.00-16.25		13.00-15.25 15.35-18.00	13.00-15.25 15.35-18.00	9.30-11.05 11.15-13.40 13:50-16:15	9:30-13:05	
Латышева Дарья Андреевна	Объединение «Подводный мир»	10:00-12:25 13:00-15:25 15.35-17.10	14:00-16.25 16:35-19.00	13:30-15:55 16:05-18:30	10:30-12:55 14:00-16.25 16.35-18.10		9:30-11:55 12:05-14:30 14:40-16:15	
Медведева Полина Валерьевна	Объединение «Природная палитра»	13.05-15.30			14.00-16.25	14.00-16.25	13.05-15.30	
Новиков Олег Леонидович	Объединение «Юный эколог»					14.50-16.25 16.35-18.10 18.20-19.55		9:10-10:45 10.55-12.30 12.40-14.15
Политанская Дарья Владимировна	Объединение «Животные – наши друзья»			15:30-17:55		15:30-17:55	9:30-14:20	
Протасова Екатерина Викторовна	Объединение «Мир вокруг нас»				10:00-11:35 11:45-13:20 13:30-15:05	14.50-16.25 16.35-18.10 18.20-19.55		
Рассказова Саня Хусяиновна	Объединение «Адонис»	12.20-13.55	12.20-13.55	12.20-13.55	12.20-13.55	12.20-13.55	12.20-13.55	
Рогозин Александр Игоревич	Объединение «Исследователи»		13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25	13.00-15.25		
Сабилова Ольга Юсуповна	Объединение «Зеленая планета»		11.00-13.25	11.00-13.25	11.45-14.10	11.45-14.10		

Скуратова Галина Ивановна	Объединение Чистый родник	13:40-15:15	13:15-14:50	13:40-15:15	13:15-14:50	14:40-16:15	14:40-16:15	
Степанова Татьяна Викторовна	Объединение «Наш зеленый дом»	11.00-13.25	13.30-15.55	8.00-10.25			13.00-15.25	
Старченков Николай Викторович	Объединение «Природная палитра»		13.05-15.30	14.00-16.25	14.00-16.25		13.05-15.30	
Чернов Артем Леонидович	Объединение «Здоровый образ жизни-навсегда»	16.00-17.35 17.45-19.20	13.00-13.45	16.00-17.35 17.45-19.20	13.00-13.45	16.00-17.35 17.45-19.20	13.00-13.45	

*Отдел растениеводства*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Полянская Н.П.	Цветочная феерия	11.10-12.45 12.55-14.30	10.15-11.50 13.45-15.20	11.10-12.45 12.55-14.30 14.40-16.15	10.15-11.50	11.10-12.45 12.55-14.30 14.40-16.15 16.25-18.00		
Попова Л.Н.	Цветовод	11.30-13.05 13.15-14.50 15.10-16.45	11.45-13.20 13.30-15.05 15.20-16.55		11.30-13.05 13.15-14.50 15.10-16.45	11.30-13.05 13.15-14.50 15.10-16.45	12.30-14.05 14.15-15.50	
Клинцова Т.В.	Хризантема	12.10-13.45 13.55-15.30 15.40-17.15	9.30-11.05 13.00-15.25 15.35-18.00	13.00-15.25 15.35-17.10	13.05-14.40 14.50-17.15 17.25-19.00	9.00-10.35 14.00-15.35		
Тазеева И.В.	Экосад		13.00-15.25 15.35-18.00 18.20-19.55		13.45-16.10 16.20-18.45	10.00-11.35 13.45-16.10 16.20-18.45	12.00-13.35 13.45-15.10	
Шиканова А.М.	Природа и искусство	10.25-12.00 12.10-14.35 14.45-16.20	10.25-12.50 13.00-14.35		12.30-14.05 14.15-15.50	10.25-12.00 12.10-14.35 14.45-16.20	10.30-12.55 13.05-14.40	
Дмитриева О.А.	Зелёная школа	9.25-11.00 13.45-15.20 15.30-17.05	11.00-13.25 14.30-16.05	9.00-10.35 13.50-15.25 15.35-17.10	11.00-13.25	9.00-10.35 13.10-14.45 14.55-16.30		

*Отдел фитодизайна*

<b><i>Ф.И.О.</i></b>	<b><i>Название объединения</i></b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>	<b><i>Суббота</i></b>	<b><i>Воскресенье</i></b>
Посадская О.В.	Искусственные цветы	13.30-15.05 15.15-17.40	13.30-15.05 15.15-17.40	14.00-15.35 15.45-17.20	13.30-15.05 15.15-17.40	13.30-15.05 15.15-17.40		
Зими́на Е.Г.	Цветочный калейдоскоп	12.50-14.25 17.10-18.45	12.50-14.25 14.35-17.00 17.10-18.45	12.50-15.15 15.25-17.00 17.10-19.35		12.50-15.15 15.25-17.00 17.10-19.35		
Литвинович Я.В.	Современная флористика	10.00-12.25 12.35-14.10 14.20-15.55	10.00-12.25 12.35-14.10 14.20-15.55	10.00-12.25 12.35-14.10 14.20-15.55		10.00-12.25 12.35-14.10 14.20-15.55		
Давыдова Н.Г.	Флористические фантазии	11.00-13.25 13.35-15.10	11.20-12.55 13.05-15.30	11.00-13.25 13.35-16.00		11.20-12.55 13.05-15.30	9.00-10.35 12.30-14.55	
Алистренко А.О.	Радуга	10.00-12.25 12.35-15.00	10.00-12.25 12.35-15.00	10.00-12.25 12.35-15.00		10.00-12.25 12.35-15.00		
Титова И.В	Овация	10.00-11.35 11.45-13.20 13.30-15.05 15.15-16.50	12.30-14.05	13.10-14.45 14.55-16.30 16.40-18.15	12.30-14.05 14.15-15.50 16.00-17.35	12.30-14.05 14.15-15.50 16.00-17.35	11.00-12.35	
Черепанова Н.М.	Экологический театр	10.10-11.45 12.10-13.45 13.55-16.20		10.10-11.45 12.10-13.45 13.55-16.20	12.30-14.55	8.50-10.25 10.35-12.10 12.30-14.55	8.50-10.25 10.35-12.10	

*Отдел экологии и охраны природы*

<b><i>Ф.И.О.</i></b>	<b><i>Название объединения</i></b>	<b><i>Понедельник</i></b>	<b><i>Вторник</i></b>	<b><i>Среда</i></b>	<b><i>Четверг</i></b>	<b><i>Пятница</i></b>	<b><i>Суббота</i></b>	<b><i>Воскресенье</i></b>
Гладков Сергей Михайлович	Юный лесовод	11.20-13.45 14.05-16.30	12.20-13.55 14.10-15.45	11.20-13.45 14.05-16.30	12.20-13.55 14.10-15.45	12.20-14.45 15.05-17.30	12.20-14.45 15.05-17.30	
Горячева Лариса Николаевна	Эколог	9.45-12.10 12.20-14.45 14.55-16.30	9.45-12.10 14.05-16.30	9.45-12.10 12.20-14.45 14.55-16.30	11.30-13.55 14.05-16.35	9.45-12.10 12.20-14.45		

Луконкина Людмила Андреевна	Юннат	11.10-12.45 12.55-14.30	10.15-11.50 12.55-14.30	11.10-12.45 12.55-14.30 14.40-16.15	10.15-11.50	11.10-12.45 12.55-14.30 14.40-16.15 16.25-18.00		
Рогова Лилия Валерьевна	Эколята	10.30-12.05 12.15-13.50 15.15-16.50	10.30-12.05 12.15-13.50 15.00-16.35	11.15-12.50 15.50-17.25	15.10-16.45	11.15-12.50 13.00-14.35 15.10-16.45		
Радостева Елена Сергеевна	Эко-блогер		10.00-11.35 15.00-16.35			10.00-11.35 15.00-16.35		

*Биологический отдел*

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название объединения</b>	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>	<b>Воскресенье</b>
Глазырина Софья Ивановна	Исследователи природы	12.15-13.50 14.00-15.35 15.45-17.20 17.30-19.05	10.00-11.35 11.45-13.20 13.30-15.55 16.05-16.50	9.00-9.45 9.55-12.20 12.30-14.05 14.15-16.40			9.00-11.25	
Дузенко Александр Сергеевич	ЭкоМИР	9.00-10.35 10.45-12.20 12.30-14.05 14.15-15.50	9.00-10.35 10.45-12.20 12.30-14.05 14.15-15.50	9.00-10.35 10.45-12.20 12.30-14.05 14.15-15.50		9.40-11.15 11.25-13.00 13.10-14.45 14.55-16.30		
Крафт Мария Викторовна	Естествоиспытатель	10.30-12.05 12.15-13.50 14.00-15.35	9.40-11.15 11.25-13.00 13.10-14.45 14.55-16.30	9.40-11.15 11.25-13.00	13.00-14.35	9.30-11.05 11.15-12.50 13.00-14.35 14.45-16.20		
Куделина Валентина Николаевна	Юный орнитолог	13.30-15.05 15.15-16.50 17.00-18.35	14.30-16.05 16.15-17.50	12.30-14.05 14.15-15.50 16.00-17.35	14.30-16.05 16.15-17.50			
Морозова Анастасия Александровна	Туристы - экологи		13.00-14.35 15.00-17.25	9.35-12.00 12.10-13.45 15.00-17.25		9.30-11.05 11.15-12.50 13.00-15.25		
Обухова Татьяна Игоревна	Умники и умницы	12.30-14.05 14.15-15.50 16.00-17.35	12.30-14.05 14.15-15.50	12.30-14.05 16.00-17.35		12.30-14.05 14.15-15.50 16.00-17.35		

## НАЛИЧИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Во Дворце творчества занимаются 5378 учащихся по муниципальному заданию, 419 творческих объединений, реализуются все шесть направленностей деятельности, востребованных в Ленинском районе, что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей, и выполнять социальные заказы учреждений района и города.

Педагогический коллектив реализует 77 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий, цифровизации образовательного пространства, с применением электронных форматов обучения и дистанционных технологий.

В 2021 году Дворец творчества продолжил образовательную деятельность по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), в первом полугодии обучалось, 1136 учащихся по 34 программам ПФДО, во второе полугодии – 961 учащихся по 24 программам ПФДО.

Все дополнительные общеобразовательных общеразвивающие программы созданы на основе знаний педагогики и дидактики. Программы рассматриваются Научно-методическим советом Дворца творчества и утверждаются директором. Весь цикл обучения ориентировочно делится на 3 возрастные уровни, что отражается в программах каждой студии и объединения:

I уровень (начальное образование) – подготовительно - развивающий, для детей от 4 до 10 лет, определяет возможности ребенка и его общие способности – изостудия, бисероплетение, вязание, ЮИД, хореография, игротека, современный образовательный центр для младших школьников «Сибирь»; (направленности: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная).

II уровень (основное образование) – ориентирующий, для учащихся 11-15 лет, определяет личностное развитие на основе дифференцированного подхода, выявляет общие способности и степени развития склонностей в разных видах деятельности – реализуются программы всех направленностей.

III уровень (среднее образование) – профессионально-ориентирующий, самоопределение для учащихся 16-18 лет, определяется специализация с ориентацией на предпрофессиональную подготовку обучающихся – программы отдела организации досуга, ассоциация ЮКЛР, клуб «Патриот», творческие коллективы Дворца творчества. Реализуются программы всех направленностей.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения и ожидаемый результат. По каждому направлению разрабатывается набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению всей группы взаимосвязанных целей и задач.

## **Характеристика**

### **дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дворца творчества подлежат ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, естествознания, экологии и социальной сферы.

Содержание и материал программ дополнительного образования Дворца творчества организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Продвинутый уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.



Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом.

### Виды программ по муниципальному заданию

	<i>Модифицированные</i>	<i>Авторские</i>	<i>Всего</i>
2019г.	75	1	75
2020г.	79	1	80
2021г.	76	1	77

### Продолжительность реализации программ по муниципальному заданию

	<i>1 год обучения</i>	<i>2 года обучения</i>	<i>3 года обучения и более</i>	<i>Всего</i>
2019г.	19	26	30	75
2020г.	20	29	31	80
2021г.	24	30	23	77

### Уровень реализации программ по муниципальному заданию

	<i>Стартовый</i>	<i>Базовый</i>	<i>Продвинутый</i>
2019г.	46	20	9
2020г.	49	22	9
2021г.	35	35	7

### Уровень реализации программ по ПФДО

	<i>Стартовый</i>	<i>Базовый</i>
2019г.	<i>12</i>	<i>15</i>
2020г. (первое полугодие)	<i>11</i>	<i>12</i>
2020г. (второе полугодие)	<i>18</i>	<i>11</i>

2021г. (первое полугодие)	<b>22</b>	<b>12</b>
2021г. (второе полугодие)	<b>14</b>	<b>10</b>

В настоящее время во Дворце творчества реализуется **шесть направленностей** образовательной деятельности.

**Количество программ по направленностям  
по муниципальному заданию:**

<b>Направленность</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b>	<b>2021</b>
Художественная	29	27	20
Социально-гуманитарная	18	19	18
Техническая	7	11	9
Физкультурно-спортивная	4	6	5
Туристско-краеведческая	1	1	1
Естественнонаучная	16	16	24

**по ПФДО:**

<b>Направленность</b>	<b>2019г.</b>	<b>2020г.</b> (первое полугодие)	<b>2020г.</b> (второе полугодие)	<b>2021г.</b> (первое полугодие)	<b>2021г.</b> (второе полугодие)
Художественная	16	13	15	13	12
Социально-гуманитарная	5	5	6	7	4
Техническая	2	2	3	3	2
Физкультурно-спортивная	2	1	2	1	3
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0
Естественнонаучная	2	2	3	10	3

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обусловлена образовательными потребностями конкретной категории учащихся. Это объективная заинтересованность в определенных образовательных услугах, субъективно выраженная в обращениях к системе дополнительного образования интересах и ожиданиях.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, соответствуют общей программе деятельности учреждения. Программы утверждаются директором согласно плану.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, отражают:

- специализацию учащихся;

- продолжительность занятий 45, 30 мин.;
- виды учебных занятий;
- формы контроля учебной работы учащихся;
- расписание занятий.

Часовая учебная нагрузка распределяется по возрастным ступеням с учетом дифференцированного подхода к каждому учащемуся и его физиологических и физических возможностей.

По каждому занятию разработаны учебно-тематические планы и программы, рассчитанные на несколько лет обучения, с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Каждая ступень обучения включает в себя:

- Основное содержание занятий;
- Продолжительность занятий;
- Недельная учебная нагрузка;
- Итоговое количество учебных часов;
- Результативность обучения.

Тематические планы и программы составлены в соответствии с принятым нормативом: 144 часа (при занятиях 2 раза в неделю по 2 часа) или же 216 часов (при занятиях 2 раза в неделю по 3 часа), предусматривается 324 часа при 9-часовой учебной неделе (3 раза в неделю по 3 часа).

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Программы составляются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09 – 3242), с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р., с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196), «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (СанПин 2.4.4.3172-14).

Все программы соответствуют требованиям к содержанию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- соответствие современному уровню развития науки;
- четкое определение места, роли и задач образовательного курса;
- реализация принципов системного подхода в отборе программного материала;
- единство и логическая преемственность элементов содержания программы;
- учет межпредметных связей, обеспечивающий «состыковку» программы;

- конкретность определения требований к приобретаемым учащимися знаниям, умениям и навыкам;
- рациональный выбор форм организации образовательного процесса с учетом специфики образовательного курса;
- мотивированная дозировка разделов и тем программного материала с учетом возраста и подготовленности обучаемых.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемых во Дворце творчества, составляет два основных раздела.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

- пояснительная записка;
- цель и задачи программы;
- учебный план, содержание программы;
- планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

- календарный учебный график;
- условия реализации программы;
- формы аттестации;
- оценочные материалы;
- методические материалы;
- рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
- список литературы.

Методическая и дидактическая обеспеченность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно разрабатывается, обновляется, пополняется.

### *Усвоение учащимися*

#### *дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ*

Педагогами и методистами Дворца творчества велась работа по совершенствованию системы оценки результатов образовательного процесса, знаний, умений и навыков детей, широко использовались и внедрялись новые технологии обучения и воспитания.

Показатели результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами с помощью ведения мониторинга, анализируются методической службой и администрацией учреждения. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса Дворца творчества.

В диагностике используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости обучающихся в разнообразных формах оценки, а также постоянном отслеживании активности и результативности выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей образовательного процесса для всех видов деятельности Дворца творчества.

## ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование показателя	Значение
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии	77
Количество программ, развивающих (поддерживающих) детскую одаренность	77
Наименование программ, развивающих (поддерживающих) детскую одаренность	<p>Модифицированные общеобразовательная общеразвивающие программы:</p> <p>«Веселый улей», «Обучение игре на гитаре», «Грация», «Дизайн, мастерство, оценка», «Танцевальная мозаика», «Танцевальная азбука», «Хореография», «Акварель», «Веселая палитра», «Вокальное созвездие», «Голос. Дети», «Журналистика», «Золотые руки», «Новые голоса», «Обучение игре на фольклорных инструментах», «Радуга. Изобразительное искусство», «Театр - наша жизнь», «Русский фольклор», «Народная музыкальная культура», «Музыкальный фольклор», «Экоблиц», «Экологический театр», «Ландшафтный дизайн. Флорист - декоратор», «Флористические фантазии», «Естествоиспытатель», «Экологический туризм», «Юный микробиолог», «Занимательная орнитология», «В мире животных», «Азбука растений», «Природа и искусство», «Путешествие в мир комнатных растений», «Мир и Я», «Юный лесовод», «Экоблогер», «Физиологические основы здоровья», «Удивительная ботаника», «Лаборатория современных биологических профессий», «Исследователь природы», «Ботаническая иллюстрация: наука и искусство», «Окружающий нас мир», «Аквантика. Подводный мир», «Шаг в науку», «Мир птиц», «Заниматика», «Легоконструирование», «IT- проект», «Инженерное мышление с CUBORO», «Капитошка», «Легоконструирование и основы</p>

	<p>робототехники», «Моделирование в 3Д», «Мульти-фэнтези», «Программирование в среде Scratch», «Чир-фитнес», «Пластилин», «Шахматы», «Фриз», «Хип-хоп», «Сибирь - волшебная страна», «Академия светофорных наук», «Зеленый свет», «Юные кемеровчане Ленинского района», «Стартин», «Читаем, пишем, играем», «Играем. Познаем. Развиваемся», «Плейграунд», «Вектор творческого успеха», «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство», «Онлайн ведущий», «Развитие речи», «Театральные ступени», «Театр-творчество-дети», «Патриот», «Патриоты. Наше наследие», «Мы начинаем КТД», «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды», «Художественное слово».</p> <p>Авторская общеразвивающая программа «Занимательная орнитология».</p>
Количество программ по ПФДО (первое полугодие)	34
Наименование программ по ПФДО (первое полугодие)	<p>Сертифицированные программы:</p> <p>«ПоделКино*», «#Авторская песня под гитару ПРО», «Обучение игре на гитаре ПРОо», «IT-проект ПРОо», «Академия светофорных наук ПРОо», «Акварель ПРОо», «Арт-Подиум*», «В мире животных ПРОо», «В согласии с природой – в согласии с собой», «Дорога к танцу ПРОо», «Зелёные друзья*», «Зеленый свет ПРОо», «Игровая экология», «Изобразительное искусство «Радуга ПРОо», «ЛовиКадр*», «Наследие*», «Обучение игре на фольклорных инструментах ПРОо», «Обучение английскому языку ПРОо», «Растительный мир Кузбасса», «Рисуем вместе*», «Родной край люби и знай*», «Сайнс-художник ПРОо», «Серебряные голоса ПРОо», «Сибирский край», «Сюжет ПРОо», «Творческая мастерская*», «Флора-арт», «Фольклорный калейдоскоп*», «Фриз ПРОо», «Хореография и ритмика ПРОо», «Школа аниматоров ПРОо», «Экодекор сада», «Электроника и робототехника ПРОо», «Я-волонтер».</p>
Количество программ по ПФДО (второе полугодие)	24
Наименование программ по	Сертифицированные программы:

ПФДО (второе полугодие)	«# Акварель», «# Арт—оценщик», «# Дорога к танцу», «# Серебряные голоса», «# Фриз», «#Зеленый свет», «#ИЗО Радуга», «#Обучение игре на гитаре», «#Сюжет», «#Хореография и ритмика», «#Школа аниматоров», «#ЮКЛР», «Танцующее детство плюс. Стартовый уровень», «IT – проект. Стартовый уровень», «В мире животных. Стартовый уровень», «Занимательная орнитология. Стартовый уровень», «Мир прекрасного. Стартовый уровень», «Обучение игре на гитаре. Стартовый уровень», «Радуга. Стартовый уровень», «Развитие творческих способностей. Стартовый уровень», «Сюжет. Стартовый уровень», «Творческая мастерская», «Хореография и ритмика. Стартовый уровень», «Электроника и робототехника. Стартовый уровень»
----------------------------	--

*Направления работы учреждения*

№	Структурные подразделения	Направления деятельности / названия детских объединений
1.	Социально-педагогический отдел	<p><b>Социально-педагогическая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Вдохновение»</li> <li>– Объединение «Совершенство»</li> <li>– Объединение «Клуб старшеклассников»</li> <li>– Объединение «Калейдоскоп»</li> <li>– Объединение «Креатив»</li> <li>– Объединение «Вундеркинд»</li> <li>– Объединение «Новое поколение»</li> <li>– Объединение «Наследие»</li> <li>– Современный образовательный центр «Сибирь»</li> <li>– Школа раннего эстетического развития «Спектр»</li> </ul> <p><b>Художественная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Детский танцевальный коллектив «Грация»</li> <li>– Театральный коллектив «Сюжет»</li> <li>– Художественная мастерская «Я сам!»</li> </ul> <p><b>Физкультурно-спортивная направленность:</b></p> <p>Образцовый коллектив «Хип-Хоп Центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Студия «Новая волна»</li> <li>– Студия «Фриз»</li> </ul>
2.	Отдел художественно-эстетического воспитания	<p><b>Художественная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки»</li> <li>– Детский хореографический коллектив «Забава»</li> <li>– Коллектив эстрадного вокала «Радуга»</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Коллектив эстрадного вокала «Серебряные голоса»</li> <li>– Образцовый детский коллектив Театр народной песни «Доброддея»</li> <li>– Объединение «Журналистика»</li> <li>– Студия-клуб игры на гитаре «Феникс»</li> <li>– Театральная студия «Драйв»</li> <li>– Хореографический коллектив «Аквамарин»</li> <li>– Хореографический коллектив «Солнечный ветер»</li> <li>– Хореографический коллектив «RITMIX»</li> </ul>
3.	<b>Отдел эколого-натуралистического воспитания</b>	<p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– НОУ «Живая природа»</li> <li>– Объединение «Животные – наши друзья»</li> <li>– Объединение «Орнитология»</li> <li>– Объединение «Ландшафтный дизайн»</li> <li>– Объединение «Мир животных»</li> <li>– Объединение «Подводный мир»</li> <li>– Объединение «Фауна»</li> <li>– Объединение ««Аквантика»»</li> <li>– Объединение ««Мир и я»»</li> <li>– Объединение ««МикроМир»»</li> <li>– Объединение ««Зооландия»»</li> </ul> <p><i>Экообразование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Юнисс»</li> <li>– Объединение «Росток»</li> <li>– Объединение «Знатоки природы»</li> <li>– Объединение «Юный химик»</li> <li>– Объединение «Созвездие»</li> <li>– Объединение «Зеленая планета»</li> <li>– Объединение «Юный эколог»</li> <li>– Объединение «Физиолог»</li> <li>– Объединение «Природная палитра»</li> <li>– Объединение «Мир вокруг нас»</li> <li>– Объединение «Адонис»</li> <li>– Объединение «Исследователи»</li> <li>– Объединение «Зеленая планета»</li> <li>– Объединение Чистый родник</li> <li>– Объединение «Наш зеленый дом»</li> <li>– Объединение «Здоровый образ жизни-навсегда»</li> </ul>
4.	<b>Отдел растениеводства</b>	<p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Цветочная феерия»</li> <li>– Объединение «Цветовод»</li> <li>– Объединение «Экосад»</li> <li>– Объединение «Природа и искусство»</li> <li>– Объединение «Зелёная школа»</li> <li>– Объединение «Хризантема»</li> </ul>
5.	<b>Отдел фитодизайна</b>	<p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Искусственные цветы»</li> <li>– Объединение «Цветочный калейдоскоп»</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Современная флористика»</li> <li>– Объединение «Флористические фантазии»</li> <li>– Объединение «Радуга»</li> <li>– Объединение «Овация»</li> <li>– Объединение «Экологический театр»</li> </ul>
6.	<b>Отдел экологии и охраны природы</b>	<p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Эколог»</li> <li>– Объединение «Юннат»</li> <li>– Объединение «Эколята»</li> <li>– Объединение «Эко-блогер»</li> <li>– Объединение «Юный лесовод»</li> </ul>
7.	<b>Биологический отдел</b>	<p><b>Естественнонаучная направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Исследователи природы»</li> <li>– Объединение «ЭкоМИР»</li> <li>– Объединение «Естествоиспытатель»</li> <li>– Объединение «Юный орнитолог»</li> <li>– Объединение «Туристы - экологи»</li> <li>– Объединение «Умники и умницы»</li> </ul>
8.	<b>Отдел техники и спорта</b>	<p><b>Социально-педагогическая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района»</li> </ul> <p><i>Военно-патриотический клуб «Патриот»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Патриоты Отечества России»</li> <li>– Объединение «Пламя»</li> <li>– Объединение «Вымпел»</li> <li>– Объединение «Дозор»</li> <li>– Объединение «Звезда»</li> <li>– Объединение «Барс»</li> <li>– Объединение «Зубр»</li> <li>– Объединение «Сибирские Медведи»</li> <li>– Объединение «Патриоты Кузбасса»</li> </ul> <p><i>Объединения ЮИД «Красный, желтый, зеленый»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение: «МИРА»</li> <li>– Объединение «Зебрыта»</li> <li>– Объединение «Зелёный свет»</li> <li>– Объединение «Знатоки движения»</li> <li>– Объединение «Юные инспектора дорожного движения»</li> <li>– Объединение «Планета»</li> <li>– Объединение: «Светофор»</li> </ul> <p><b>Техническая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Лаборатория «IT – Проект»</li> <li>– Объединение «Электроника и робототехника»</li> <li>– Мастерская «Мульти-фэнтези»</li> </ul> <p><b>Туристско-краеведческая направленность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Объединение «Триумф»</li> <li>– Объединение «Миротворец»</li> </ul>

		<b>Физкультурно-спортивная направленность:</b> – Объединение «Шахматы»
9.	<b>Декоративно-прикладной отдел</b>	<b>Художественная направленность:</b> – Студия изобразительного искусства «Радуга» – Объединение «Школа рукоделия» – Объединение «Моделирование одежды» – Объединение «Мастера волшебники» – ИЗО студия «Цветные ладошки» – Объединение «Микки Маус и К» – Объединение «Калейдоскоп рукоделия» – Объединение «Золотые руки»
10.	<b>Научно-методический отдел</b>	<b>информационно-методическое</b> (семинары, педагогические и методические советы, информационная деятельность); <b>практико-ориентированное</b> (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта); <b>научно-методическое</b> (аналитическая и диагностическая деятельность); <b>инструктивно-методическое</b> (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Дворца творчества и УДО, внедрение новых технологий обучения и воспитания)

## УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

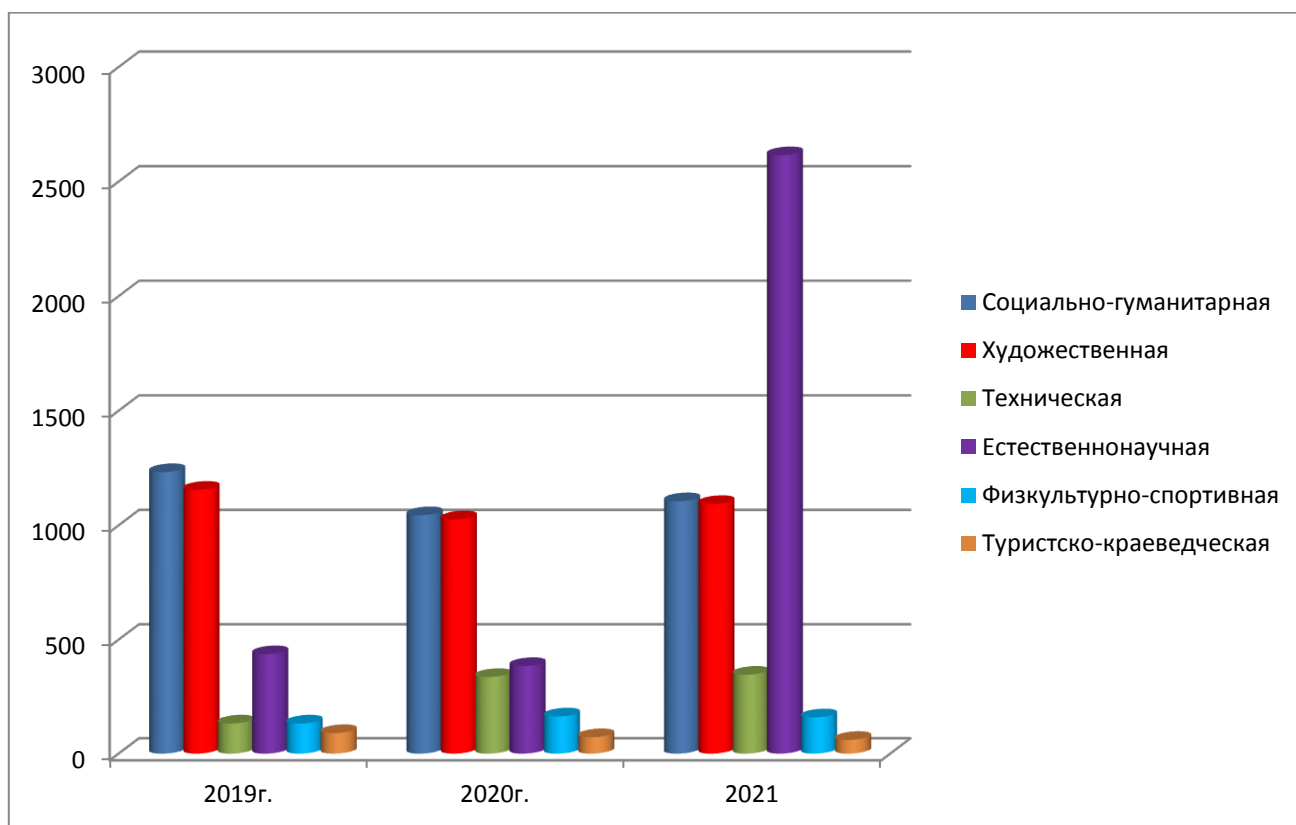
Наименование показателя	Значение
Организованы мероприятия здоровьесберегающего характера для обучающихся	
Дни здоровья	1 раз в четверть
Игры	1 раз в неделю
Зарница	1 раз в год
Олимпиады	1 раз в год
КВН	1 раз в год
Конкурсы	1 раз в год
Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ:	Да
- стенгазеты	1 раз в четверть
- наглядный стендовый материал	1 раз в год

- акции	1 раз в четверть
- день отказа от курения	1 раз в год
Количество обучающихся, охваченных мероприятиями здоровьесберегающего характера	5378
Проведение спортивных мероприятий	
Физкультурных праздников	1 раз в год
Тематика мероприятий	Дни здоровья
Спартакиад	1 раз в год
Тематика мероприятий	Здоровье
Эстафет	1 раз в четверть
Тематика мероприятий	Эстафета "Здоровье". "Здоровье - богатство во все времена". Веселая эстафета "День здоровья".
Спортивные сказки	1 раз в год
Охват обучающихся организацией и проведением мероприятий	1412
Формы организация двигательной активности обучающихся	
Ежедневные зарядки	Да
Спортивно-оздоровительные часы	1 раз в четверть
Игровые технологии	1 раз в неделю
Количество воспитанников и обучающихся, охваченных двигательной активностью	5378

## УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

*Количество учащихся по направленностям по муниципальному заданию*

№	Направленность образовательных программ	Количество учащихся в 2019г.	Количество учащихся в 2020г.	Количество учащихся в 2021г.
1	Социально-гуманитарная	1232	1044	1105
2	Художественная	1155	1026	1093
3	Техническая	132	336	346
4	Естественнонаучная	436	384	2615
5	Физкультурно-спортивная	132	163	159
6	Туристско-краеведческая	90	72	60
	<b>Итого</b>	<b>3177</b>	<b>3025</b>	<b>5378</b>



*Количество учащихся по направленностям по ПФДО*

<i>Направленность образовательных программ</i>	<i>Количество учащихся в 2019г.</i>		<i>Количество учащихся в 2020г.</i>		<i>Количество учащихся в 2021г.</i>	
	<i>сентябрь</i>	<i>декабрь</i>	<i>Первое полугодие</i>	<i>Второе полугодие</i>	<i>Первое полугодие</i>	<i>Второе полугодие</i>
Социально-гуманитарная	100	100	80	128	136	77
Художественная	485	524	400	556	476	461
Техническая	60	60	54	74	69	110
Естественнонаучная	39	40	40	76	415	265
Физкультурно-спортивная	40	40	40	64	40	48
<b>Итого</b>	<b>724</b>	<b>764</b>	<b>614</b>	<b>898</b>	<b>1136</b>	<b>961</b>

**Порядок приема и отчисления детей**

Во Дворец творчества принимаются дети и молодежь в возрасте от 4 до 18 лет по желанию детей и родителей с учетом их интересов и способностей, состояния здоровья, а также при наличии мест в группах.

При зачислении требуется заявление одного из родителей ребёнка (законных представителей) о зачислении ребенка в учреждение, ксерокопия документа (паспорт, до 14 лет - свидетельство о рождении), подтверждающего личность ребенка, согласие на обработку персональных данных, анкета. Для зачисления в объединения физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, художественно-эстетического (хореография) направления необходима медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Каждый ребенок имеет право выбирать объединения по своим интересам. Рекомендуются детям выбирать не более двух объединений для занятий.

Приём детей оформляется приказом директора Дворца творчества.

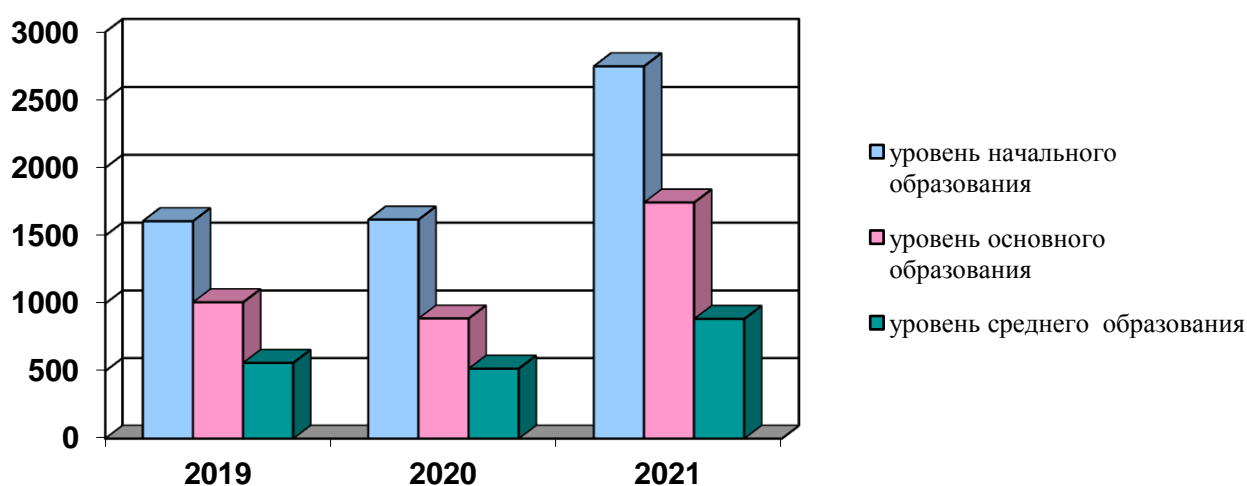
Обучающиеся могут быть отчислены из Дворца творчества:

- на основании заявления родителей (законных представителей);
- по окончании реализации программы;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему обучению;
- по заявлению обучающегося, достигшего 18-летнего возраста.

## КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

*Характеристика контингента обучающихся по муниципальному заданию*

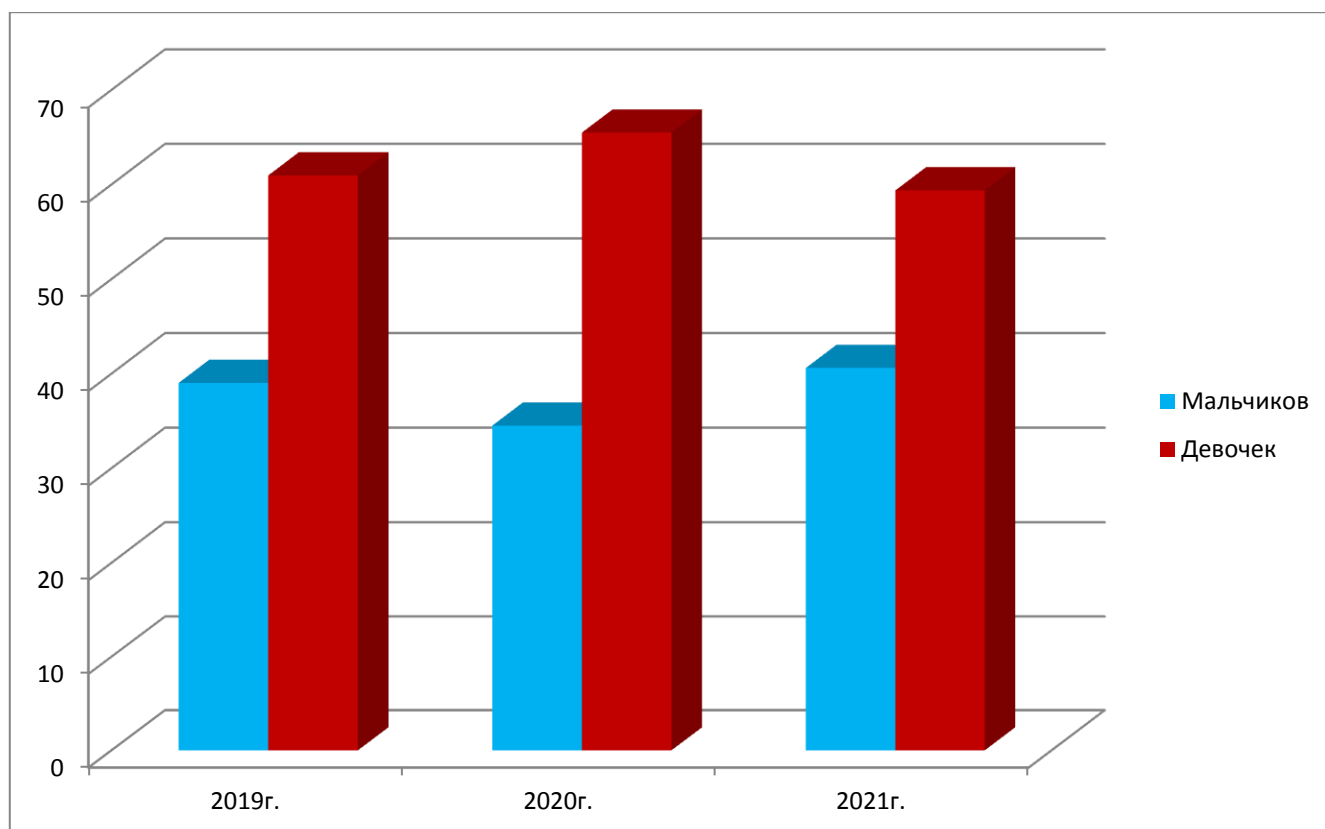
Уровни обучения	2019г.		2020г.		2021г.	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Уровень начального образования (4-10 лет)	1607	50,5	1618	53,5	2748	51,1
Уровень основного образования (11-15 лет)	1009	31,8	889	29,4	1744	32,43
Уровень среднего образования (16-18 лет)	561	17,7	518	17,1	886	16,47
<b>Итого</b>	<b>3177</b>	<b>100</b>	<b>3025</b>	<b>100</b>	<b>3025</b>	<b>100</b>



## Распределение учащихся по полу по муниципальному заданию

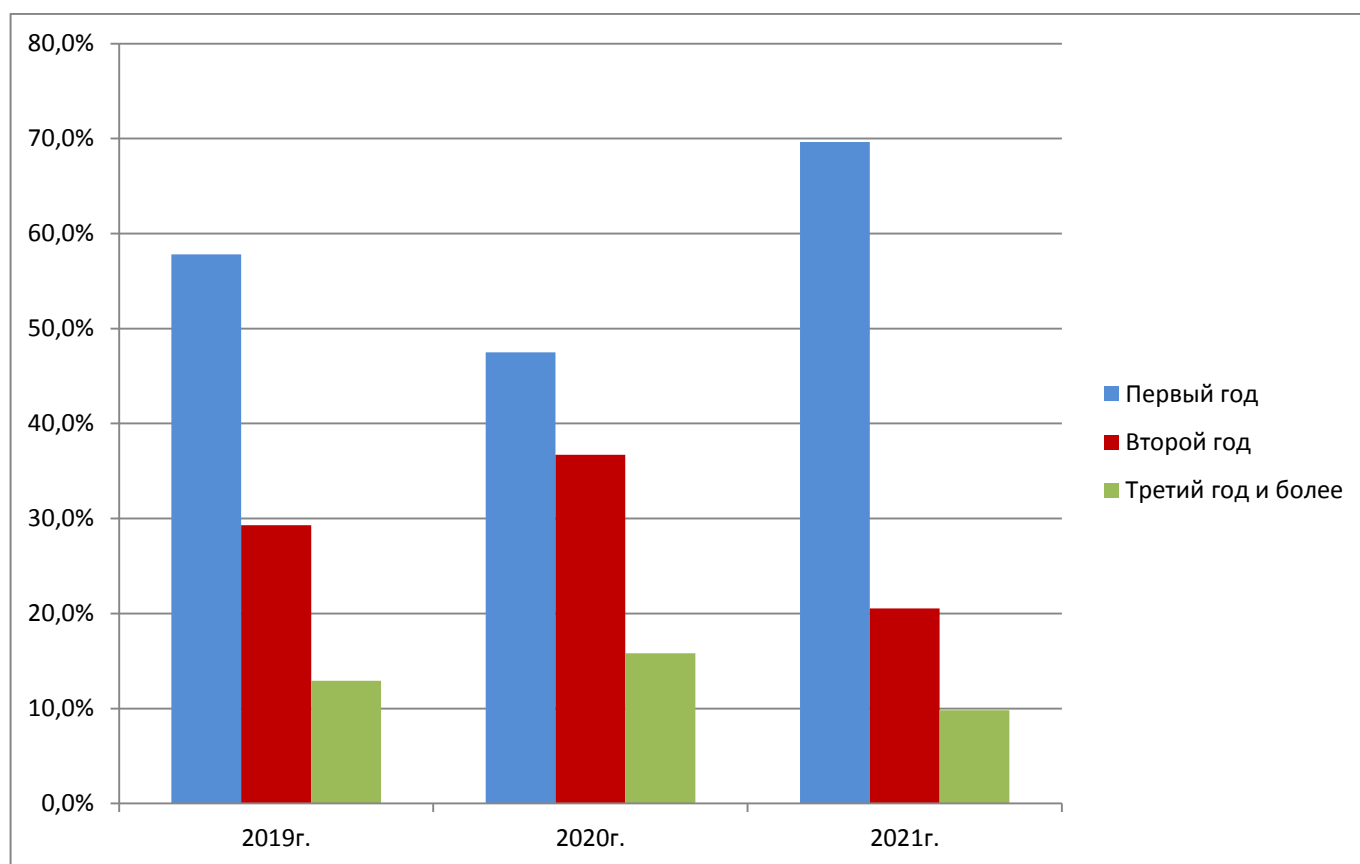
Наименование показателя	2019г.		2020г.		2021г.	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Мальчиков	1240	39,03	1044	34,51	2184	40,61
Девочек	1937	60,97	1981	65,49	3194	59,39
<b>Итого</b>	<b>3177</b>	<b>100</b>	<b>3025</b>	<b>100</b>	<b>3025</b>	<b>100</b>

Дворец творчества предоставляет равные возможности для всех обучающихся в получении дополнительного образования. Анализ контингента показывает, что посещение объединений Дворца творчества среди девочек больше, чем среди мальчиков.



## Распределение учащихся по годам обучения по муниципальному заданию

Год обучения	2019г.		2020г.		2020г.	
	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%	Количество обучающихся	%
Первый год	1835	57,8	1438	47,5	3746	69,65
Второй год	932	29,3	1110	36,7	1104	20,53
Третий год и более	410	12,9	477	15,8	528	9,82
<b>Итого</b>	<b>3177</b>	<b>100</b>	<b>3025</b>	<b>100</b>	<b>5378</b>	<b>100</b>





## Сохранность контингента учащихся Дворца творчества

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Кемерово и Ленинском районе.

Во Дворце творчества обучаются дети и подростки с 4-х летнего возраста до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Молодые люди старше 18 лет могут посещать занятия во Дворце творчества помимо списочного состава по согласованию с директором. Прием во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Продолжительность обучения регламентируется дополнительной образовательной программой и может быть различной. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Во Дворце творчества занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов.

*Данные сохранности контингента учащихся по муниципальному заданию*

<b>2021г.</b>	<b>Всего учащихся</b>
Начало учебного года	5378
Конец учебного года	5378
Сохранность контингента	100 %

В 2021 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

Ежегодный опрос родителей, обучающихся показал, что Дворец творчества является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно.

Родители и дети отмечают во Дворце творчества высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, удовлетворённость действующей в учреждении методикой индивидуально - группового обучения, считают свой выбор данного учебного заведения верным.

Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, склонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

### Сведения о здоровье учащихся

При приеме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно – эстетической направленности (хореография) необходима справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Данные о здоровье учащихся регулярно обновляются и уточняются. Педагоги внимательно отслеживают самочувствие учащихся и их возможности, проводят индивидуальную работу с родителями.

Для сохранения здоровья детей во Дворце творчества рационально организуются занятия с обязательным применением здоровьесберегающих технологий. Формируется у учащихся потребность в здоровом образе жизни и осознании ответственности за собственное здоровье.

### ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

	Кол-во участников	%	Кол-во призеров и победителей	%
В творческих конкурсах всего:	4197	73,92%	3642	64,14%
- международного уровня:	768	13,53%	743	13,09%
- всероссийского уровня	770	13,56%	642	11,31%
- межрегионального окружного, зонального, краевого уровня	122	2,15%	99	1,74%
- регионального уровня	246	4,33%	199	3,50%
- муниципального уровня	2291	40,35%	1959	34,50%
В спортивных соревнованиях всего:	370	6,52%	339	5,97%
- международного уровня:	42	0,74%	42	0,74%
- всероссийского уровня	70	1,23%	61	1,07%
- межрегионального	21	0,37%	21	0,37%

окружного, зонального, краевого уровня				
- регионального уровня	39	0,69%	39	0,69%
- муниципального уровня	198	3,49%	176	3,10%
Во всех конкурсных мероприятиях всего:	4567	80,43%	3981	70,11%
- художественной	2213	38,97%	2093	36,86%
- технической	234	4,12%	199	3,50%
- физкультурно-спортивной	370	6,52%	339	5,97%
- естественнонаучной	783	13,79%	698	12,29%
- туристско-краеведческой	174	3,06%	149	2,62%
- социально-педагогической	793	13,97%	503	8,86%

### ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

	<b>Кол-во коллективов - участников</b>	<b>% от кол-ва ДТО</b>	<b>Кол-во коллективов - призеров и победителей</b>	<b>% от кол-ва ДТО</b>
В творческих конкурсах всего:	239	96,76%	162	65,59%
- международного уровня:	41	16,60%	37	14,98%
- всероссийского уровня	23	9,31%	20	8,10%
- межрегионального окружного, зонального, краевого уровня	2	0,81%	2	0,81%
- регионального уровня	12	4,86%	10	4,05%
- муниципального уровня	161	65,18%	93	37,65%
В спортивных соревнованиях всего:	8	3,24%	8	3,24%
- международного уровня:	2	0,81%	2	0,81%
- всероссийского уровня	2	0,81%	2	0,81%
- регионального уровня	1	0,40%	1	0,40%
- муниципального уровня	3	1,21%	3	1,21%
Во всех конкурсных	247	100%	170	68,83%

мероприятиях всего:				
- художественно-эстетической	110	44,53%	94	38,06%
- спортивно-технической	16	6,48%	9	3,64%
- физкультурно-спортивной	40	16,19%	13	5,26%
- естественнонаучной	26	10,53%	21	8,50%
- туристско-краеведческой	13	5,26%	13	5,26%
- социально-педагогической	42	17,00%	20	8,10%
Детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив»	2	0,81%	-	
Перечень коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив»	1. Образцовый детский коллектив «Театр народной песни «Добродея». 2. Образцовый детский коллектив «Хип-Хоп Центр»			

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**  
**основные достижения учащихся**  
**в 2021 г.**

№	Название конкурса, проекта	Результаты конкурса	ФИО педагога, ФИ участников
<b>РАЙОННЫЕ КОНКУРСЫ</b>			
<b>Социально - педагогическая направленность</b>			
1.	Районный конкурс «Добрый город» социально значимый проект «Играй и познавай»	II место	<b>педагог:</b> Сукалова Ольга Николаевна <b>учащиеся:</b> Разумов Артем, Славкова Милена, Карманов Сергей.
<b>ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ</b>			
<b>Социально - педагогическая направленность</b>			
1.	Городской конкурс социальных проектов «Взгляд в будущее». Социальный проект «Школа экспериментальной	участие	<b>педагог:</b> Сукалова Ольга Николаевна <b>учащиеся:</b> Волкова Алина,

	экологии».		Славкова Милена, Будкевич Елизавета
2.	Городской конкурс социальных проектов «Взгляд в будущее». Социальный проект «Природные ресурсы России – ответственность каждого гражданина».	участие	<b>педагог:</b> Сукалова Ольга Николаевна  <b>учащиеся:</b> Трыкина Анна, Сазонова Полина, Демидов Максим
<b>РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОНКУРСЫ</b>			
<b>Социально - педагогическая направленность</b>			
1.	Региональный конкурс социальных проектов «Развивай. Действуй. Шагай», номинация «Есть идея». Социальный проект «Школа экспериментальной экологии».	1 место	<b>педагог:</b> Сукалова Ольга Николаевна  <b>учащиеся:</b> Волкова Алина, Славкова Милена

#### **IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

##### *Образовательная деятельность*

Дворец творчества создает благоприятные условия для творческого развития детей и молодежи, для удовлетворения каждым из них своих личностных образовательных интересов, осмысления своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества. Учебный план определяет образовательную деятельность Дворца творчества.

Качество результатов образования обеспечивается деятельностью всех структур Дворца творчества: образовательным процессом, повышением профессионального уровня педагогов, хозяйственной деятельностью.

Качество результатов образования определяется путем оценки отношения реально достигнутых и желаемых (запланированных) результатов.

В связи с противодействием распространению коронавирусной инфекции был изменен формат образовательной деятельности в учреждении. Во Дворце творчества была организована работа с учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Кузбасса, с соблюдением противоэпидемических требований.

### *Социально-педагогический отдел*

Дополнительное образование является одним из важных путей формирования и развития инициативы ребёнка, его творческих способностей, активной жизненной позиции. Многообразие различных видов деятельности, форм организации работы, личностно-ориентированный и личностно-деятельностный подход в системе дополнительного образования детей позволяет ребёнку занять активную позицию в коллективе, придать общественно-политическую направленность его увлечениям, способностям и потребностям, способствующим жизненному самоопределению.

Дети выбирают то, что отвечает их потребностям, удовлетворяет интересы. И дополнительное образование помогает раннему самоопределению, дает возможность ребенку полноценно прожить детство, реализуя себя, решая социально значимые задачи. У детей, которые прошли через дополнительное образование, как правило, больше возможностей сделать безошибочный выбор в более зрелом возрасте.

Целью деятельности отдела является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей, обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация общеобразовательных, культурно-досуговых программ, направленных на социализацию, адаптацию детей и подростков в жизни, в обществе, позволяющих им проявлять себя в различных видах социально-значимой, практической деятельности.

Задачи:

- Обеспечивать необходимые условия для личностного развития детей и подростков.
- Формировать духовно-нравственные качества личности через включение в активную деятельность.
- Формировать профессиональное самоопределение и творческий труд детей и подростков.
- Формировать общую культуру и организацию содержательного досуга детей и подростков.
- Осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе.
- Формировать общую культуру учащихся.
- Привлекать родителей к сотрудничеству.

С целью координации педагогической и методической деятельности педагогов, осуществления контроля качества учебно-воспитательной деятельности в течение года проводились совещания отдела. Рассмотрены вопросы: организация работы объединений социально-педагогического отдела, сохранность контингента обучающихся отдела; применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение СанПина, техники безопасности, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности учащихся, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самоусовершенствовании, самоопределении. Педагоги–организаторы и педагоги дополнительного образования отдела

отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом.

Руководитель отдела организовывал методическую работу отдела, методического объединения. В работе методического объединения приняли участие все педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования отдела. На заседаниях рассматривались вопросы: «Безопасность жизнедеятельности педагогов и учащихся в учреждении ДО. Антитеррор»; «Современные педагогические технологии в учреждении ДО»; «Роль системы воспитания дополнительного образования учащихся в профилактике асоциальных явлений»; «Совершенствование содержания, организационных форм и методов воспитания и обучения через использования ИКТ»; «Современные подходы к формированию воспитательной системы учреждения ДО»; «Занятия в системе дополнительного образования»; «Информационная безопасность образовательного процесса»; «Отчёты педагогов по воспитательной, образовательной деятельности за учебный год».

Методическая работа осуществлялась с использованием различных форм деятельности, предусматривающих как коллективную работу, так и индивидуальную. Изучался уровень профессиональной подготовки педагогов, профессиональные потребности педагогического коллектива, осуществлялся мониторинг их деятельности, разрабатывались методические материалы, сценарии массовых мероприятий различного уровня. Проводились тематические, оперативные консультации педагогов.

Педагогам отдела оказывалась индивидуальная квалифицированная методическая помощь при составлении программ, проведении занятий, проведении массовых мероприятий.

Содержанию программ дополнительного образования педагоги уделяют большое внимание. Всем педагогам, разработавшим новые программы и вносившим изменения в уже существующие, были даны рекомендации, оказана консультативная помощь. Все программы составлены с учетом новых нормативных документов, соответствуют требованиям.

Педагоги работают по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Стартин», «Фриз», «Веселая палитра», «Грация», «Театр – наша жизнь», «Патриот. Наше наследие», «Театральные ступени», «Театр-творчество-дети», «Развитие речи», «Играем, познаем, развиваемся», «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство», «Онлайн ведущий», «Вектор творческого успеха», «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды», «Мы начинаем КТД».

Традиционным остается проведение мониторинга образовательной деятельности в объединении. Мониторинг разработан ко всем дополнительным общеобразовательным программам. С помощью мониторинга педагогами поэтапно контролировался процесс усвоения знаний учащимися, уровень их развития. Система контроля и оценки детских достижений дает возможность проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных, создать условия для их дальнейшего формирования и развития. Результаты образовательной деятельности представлены уровнями теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, степенью

сформированности практических умений и навыков в выбранном ими виде творческой деятельности; устойчивого интереса у детей к профилю деятельности; стабильностью достижений обучающихся и уровнем качества детского продукта.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Пройдя государственную аттестацию, педагоги стремятся соответствовать этому уровню и не останавливаться на достигнутом.

В этом году курсы повышения квалификации по теме «Теория и методика обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста интеллектуальной игре шахматы», 32 часа прошла Сартина А.В.

Педагоги отдела провели 12 открытых занятий на хорошем методическом уровне, использовали наряду с традиционными и современные педагогические технологии: проектная деятельность, творческие задания, ИКТ, разнообразные методы и приемы, способствующие познавательной активности детей, их интеллектуальному, эмоциональному, физическому развитию. Среди новых технологий, внедряемых педагогами отдела в образовательную деятельность, лидером является проектная технология.

<i>ФИО педагога</i>	<i>Тема открытого занятия</i>
Аксенова О.С.	«Приключения Буратино».
Антонян А.О.	«Уровень брейк-данса-футворк».
Афанасьева Л.В.	«Изучение гласной буквы Ё и звука «Ё». «Изучение буквы Я и гласного звука «Я».
Горец Е.В.	«Зимняя Азбука». «Азбука солнечного настроения».
Лобанова Е.Ф.	Викторина «Волшебный сундучок сказок».
Поморцев Р.А.	«Знакомство с танцевальным стилем «Бреак-данс».
Суханова З.А.	Открытый показ спектакля «Я считаю до пяти». «Внимание и ловкость, как вспомогательные средства актёра».
Челиканова К.Н.	«Сказка в гости к нам приходит». «Театр-волшебная страна».

Методическая работа отдела представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с самообразованием педагогов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Повысился профессиональный уровень педагогов, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности обучающихся. Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Челиканова К.Н. разработала занятие на городской конкурс «Мой лучший урок».

Педагоги отдела приняли участие в мероприятиях по уровням:

- международного уровня - 8;
- всероссийского уровня - 2;
- регионального уровня - 3;



- муниципального уровня - 7;
- районного уровня - 5.

Вся работа педагогов направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательный процесс - это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося. Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений «педагог - ребенок».

Образовательный процесс построен таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самоусовершенствовании, самоопределении. Педагоги-организаторы отдела отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом.

Яркая и многообразная воспитательная деятельность реализуется во время занятий и во время досуга учащихся. Некоторые мероприятия в учреждении стали традиционными, любимыми и востребованными детьми и родителями. Ежегодно педагоги-организаторы готовят и проводят «Первые шаги» для всех отделов Дворца творчества, праздник по окончанию учебного года в школе «Спектр», конкурс творческих коллективов «Вдохновение». Здесь перед нашими педагогами-организаторами возникает много нюансов, которые необходимо учесть, чтобы и для взрослых получился настоящий праздник.

В течение учебного года педагоги отдела разрабатывали и проводили занятия, а также принимали участия вместе с детьми в конкурсах. Каждое мероприятие – это очередная ступень к вершине знаний, ключ к успеху, развитию. Интересные задания, направленные на всестороннее изучение предмета, развивающие мышление, логику, фантазию и креативность, не оставляют равнодушными детей. Участие детей в конкурсах, викторинах разного уровня является одним из оптимальных условий для развития их творческого потенциала.

<i>Название мероприятия</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Для кого проводилось</i>
Мастер-класс «Robotix 2020»	ЦВСНП	Учащиеся ЦВСНП
«Помоги пойти учиться»	Дворец творчества	Малообеспеченные семьи
«Путешествие в страну Зубастилия»	Дворец творчества (на платформе zoom)	Для воспитанников детских домов: №№ 1, 2, 105, 27.
Научный фестиваль «Нитка»	Школа № 85	Учащиеся школ города Кемерово
Праздничный концерт «Весеннее настроение»	Дворец творчества	Для почётных женщин Ленинского района
«Школьный вальс»	Сцена Бульвара Строителей	Для выпускников Ленинского района
Конкурс чтецов «Живая классика»	Дворец творчества	Для учащихся Ленинского района
«День открытых дверей»		Для первоклассников Ленинского района
«Посвящение в пешеходы»		
«Посвящение в первоклассники»		
Первые шаги в отделах Дворца творчества		Учащиеся творческих объединений Дворца творчества
Театрализованное представление «Навстречу к звёздам»		Учащиеся социально-педагогического отдела
Театрализованное представление «Новый год-время перемен»		Для школ города Кемерово
Театрализованное представление «Выпускной в начальной школе»		Для школ города Кемерово
Конкурс «Вдохновение»		Учащиеся творческих объединений Дворца творчества
Отчетные концерты отделов		Учащиеся творческих объединений Дворца творчества

Организация и проведение массовых мероприятий отдела – ответственная задача педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

В этом виде деятельности несколько направлений. Одни уже апробированы, постоянно дают хороший результат, например, программа «Карусель чудес». Но даже внутри этой, казалось бы, неизменной программы ведется постоянный поиск новых элементов организации досуга, исходя из нового мировоззрения окружающих нас людей.

В 2021 году повысился качественный уровень творческой активности обучающихся Дворца творчества. Вырос качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Уровень участия в районных мероприятиях стабилен.

Современный мир ставит перед нами все более новые и разноплановые вызовы, необходимо быть гибкими и стараться в любых предложенных условиях оставаться профессионалами.

#### *Отдел художественно эстетического воспитания*

В 2021 году образовательная деятельность в художественно-эстетическом отделе осуществляется по пяти художественным направлениям: хореография,

эстрадный вокал, народный вокал, фольклорные инструменты, обучение игре на гитаре.

Отдел проводит образовательную деятельность по созданию условий для развития творческого потенциала одаренных детей средствами дополнительного образования, укрепления их здоровья в соответствии с уровнем их психофизических особенностей, личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.

Для повышения профессионального мастерства педагога, проводились заседания методического объединения, открытые занятия, обмен опытом между педагогами, а также самообразование педагогов.

Работа методического объединения в этом году была направлена на усиление работы с одаренными детьми, развитие их творческих способностей, инновационным и традиционным технологиям в работе современного педагога, работу с молодыми специалистами, создание новых дополнительных общеразвивающих программ, проблемам подготовки и проведения планируемых мероприятий отдела, изучение методов личностного взаимодействия в творческом педагогическом коллективе, работе в детском творческом коллективе.

Вопросы касались педагогического саморазвития, здоровьесберегающих технологий, приобщение детей к музыкальному искусству и т.д. Особенно привлекло внимание педагогов тема театрализации на занятиях по народному вокалу, доклад читал молодой педагог, победитель конкурса «Молодой педагог» Долбова Алёна Константиновна. Не смотря на свой не большой педагогический опыт, она представила интересные, креативные идеи, которые педагоги взяли для использования в своей педагогической практике. Было принято решение о внедрении предложенных технологий в педагогическую практику для апробирования. Так как все педагоги отдела работают над самообразованием, результативность работы к концу года увеличилась.

Работа с молодыми специалистами велась по намеченному плану: индивидуальные консультации, оказание методической помощи, посещение занятий. Проведенный мониторинг показал, что эффективность работы увеличилась, показатель тому результативное участие в конкурсах, как педагога, так и учащихся, уровень проведения открытых занятий, быстрое реагирование на поставленные задачи и т.д.

Педагоги художественно-эстетического отдела работают над самообразованием, публикуют свои работы в разных изданиях, образовательных порталах «Знанию», «Инфоурок» и др.. Только в этом году было размещено 19 публикаций и более 70 на сайте Дворца творчества, в сравнении с прошлым годом на 61 публикацию больше. Лидирующую позицию в заочных участиях занимает Лопатин П.В.

Достижения педагогов в этот отчетный период значительно возросло:

Долбов Е.А. принял участие в двух семинарах, продолжил работать в составе экспертной комиссии КРИПКи ПРО.

По согласованию с администрацией Дворца творчества педагоги: Савина Т.В., Любова А.И и Долбов Е.А. работали в составе жюри профессиональных конкурсах.

Савина Т.В. и Долбова А.К. участвовали в областном семинаре по вокалу, Татьяна Викторовна стала финалистом городского конкурса «Сердце отдаю детям», Алёна Константиновна стала победителем в городском конкурсе «Молодой педагог» и участником в областном конкурсе «Новая волна», как победитель давала консультации будущим участникам конкурса. Участвуя в конкурсе, данные педагоги успешно провели мастер-класс и открытые занятия.

Для всероссийского образовательного форума Долбова А.К. подготовила методическую разработку, которую достойно оценили жюри дипломом 1 степени; она получила диплом 3 степени на Всероссийской открытой олимпиаде научных работ «Культурное пространство России: инновации и традиции» и Диплом 1 степени на международном конкурсе - «Сибиряда».

Любова А.И., как победитель областного конкурса «Педагог-наставник», участвовала в вебинаре НМЦ.

В областном семинаре приняли участие педагоги: Любова А.И., Пешкова М.А., Лопатин П.В.

Лопатин Павел Владиславович успешно прошел тестирование: «Теория и практика игры на гитаре», тренинг «Online-инструменты подготовки педагога к прохождению аттестации».

Кузьмин М.В. прошел курсы «Психолого-педагогические аспекты деятельности концертмейстера ДМШ, ДШИ», работал над обработкой музыкального материала.

Любова Анастасия Ивановна и Савина Татьяна Викторовна прошли обучение на мастер-классе на Всероссийском форуме «Дорога вдохновения»: «Инновационные методики преподавания современного вокала для начинающих» в объёме 2 часа.

В этом году было реализовано 17 программ муниципального задания и 11 программ персонифицированного финансирования, что в сравнении с прошлым годом на 5 программ больше. Педагоги отдела провели оптимизацию дополнительных общеразвивающих программ по хореографическому и вокальному направлению, создано по три программы сквозного обучения:

- по хореографии, авторы Беляева Е.С., Мешалова Ю.В., Черданцева М.В.;
- по эстраднему вокалу, авторы Любова А.И., Савина Т.В.

Остальные программы, утвержденные в реестре, переделаны под новые стандарты. К программам разработаны методические рекомендации. Три программы направлены в экспертную комиссию на конкурс методических материалов (Долбов Е.А., Черданцева М.В., Любова А.И.).

В этом году для администрации Дворца творчества успешно провели открытые занятия: Лопатин П.В., Пешкова М.А., Беляева Е.С., Черданцева М.В., Мешалова Ю.В. Для школы «Спектр», на высоком уровне провел занятия Долбов Е.А.

Не смотря, на эпидемиологическую ситуацию, участие в конкурсах значительно возросло.

С приходом нового руководителя, увеличились победы Театра народной песни «Добродей», появились победы на областном уровне: фольклорное, эстрадное направление. Хореографические коллективы: «Ritmix», «Забава», «Солнечный ветер», «Аквамарин» успешно попробовали свои силы в спортивной

направленности: Городской конкурс «Чирлидеры», спортивные соревнования по фитнесу. Педагоги по хореографии: Беляева Е.С., Мешалова Ю.В., Черданцева М.В. провели пробное слияние коллективов для участия в муниципальных конкурсах, результат положительный, но требует усовершенствования.

В сравнение с прошлым годом, участие в городских конкурсах стало на 3 больше; в региональных на 1 конкурс больше, чем в прошлом году.

Количества мероприятий в 2021 году снизилось, в связи с ограничительными мероприятиями.

В течение года творческие коллективы отдела приняли участие в 24 мероприятиях различного уровня и новогодних поздравлениях:

- Мероприятия, посвященные Дню Шахтера, Школа актива «Костры детства», День Учителя, «Посвящение в первоклассники», Награждение по эко-дизайну, мероприятие «Посвящение в лицеисты», «Посвящение в пешеходы», «Мама, папа, я – юидовская семья», конкурс юнармейский отрядов, конкурс чтецов «Живая классика» и т.д.

- 4 отчетных концерта: 2 - художественно-эстетического отдела, 2 - творческих объединений «Радуга», «Забава», «Серебряные голоса».

#### *Итоги мониторинга участия в мероприятиях и конкурсах*

<i>№</i>	<i>Название коллектива</i>	<i>Кол-во мероприятий</i>	<i>Конкурсы</i>
1	«Солнечный ветер»	10	6
2	«Серебряные голоса»	18	12
3	«Радуга»	18	16
4	«Доброддея»	9	8
5	«Забава»	15	6
6	«Диковинки»	9	8
7	«Аквармарин»	8	4
8	«Ritmix»	11	3
<i>Достижения педагогов</i>			
	ФИО педагога	Кол-во конкурсов	Курсов, Мастер-классов
1	Любова А.И.	10	2/2
2	Савина Т.В.	2	1/2
3	Беляева Е.С.	4 бл. письма	2
4	Мешалова Ю.В.	1 бл. Письмо	
5	Лопатин П.В.	16	31/2
6	Пешкова М.А.	Бл. письма	1
<i>Педагоги, которые работали на новогодних утренниках</i>			
1	Беляева Елена Сергеевна		
<i>Педагоги и концертмейстеры, которые работали на новогодних выездных мероприятиях</i>			
1	Любова Анастасия Ивановна		
<i>Педагоги и концертмейстеры, работавшие на мероприятиях в течение года</i>			
1	Долбов Евгений Александрович		4
2	Любова Анастасия Ивановна		7
3	Черданцева Маргарита Владимировна		1
4	Долбова Алёна Константиновна		2
5	Кузьмин Михаил Васильевич (концертмейстер)		7
6	Савина Татьяна Викторовна		5
	Всего:		Более 20

В конкурсном движении Дворца творчества «Вдохновение» участвовали 6 коллективов отдела, что в сравнении с прошлым годом на 1 больше: «Радуга», «Забава», «Солнечный ветер», «Аквамарин», «Добродея», «Серебряные голоса».

В конкурсе методических материалов приняли участие: Черданцева М.В., Долбов Е.А.(городской), Пешкова М.А., Савина Т.В., Лопатин П.В., Любова А.И., Долбова А.К., что на 3 больше, чем в прошлом году.

В художественно-эстетическом отделе реализуются 7 конкурсов: четыре районных и три городских художественной и спортивной направленности, в сравнении с прошлым годом на 2 конкурса больше.

Организованы и проведены районные конкурсы по 5 направленностям: театр, эстрадный вокал, народный вокал, хореография, академический вокал.

Три городских конкурса: конкурс детских хоровых коллективов «Битва хоров» (художественная направленность), конкурс «Чирлидеры» и соревнование по фитнесу «Здоровое поколение любимому городу» (спортивная направленность).

В районных конкурсах, городских этапах конкурсов приняли участие более 1000 учащихся Ленинского района (дошкольники, начальное звено, среднее звено, старшие школьники), что на 216 человек больше, чем в прошлом году. Из 10 образовательных учреждений 73 коллектива, что на 15 коллективов больше, чем в прошлом году. Участвовали дети из 17 дошкольных учреждений. Дипломы получили 71 победитель, что на 15 больше, чем в прошлом году.

В прошлом году ими было охвачено около 800 участников Ленинского района из 22 образовательных учреждений, из них 191 чел. представляли Дворец творчества.

В течение года коллективы и солисты отдела принимали участие в 34 конкурсах всех уровней, общее количество на 17 конкурсов больше, чем в прошлом году: 1 конкурс Дворца творчества, 4 районный, 5 городских, 2 областных, 1 региональный, 9 всероссийских, 19 международных.

В городских конкурсах результативно приняли участие 3 коллектива: «Забава», руководитель Прудникова А.В.; ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А., театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова Алёна Константиновна.

В областных конкурсах результативно приняли участие 3 коллектива: театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова А. К., ансамбль фольклорных инструментов «Диковинки», руководитель Долбов Е.А., «Радуга», руководитель Савина Т.В.

Во всероссийских конкурсах участвовали 5 коллективов: коллектив «Забава», руководитель Беляева Е.С, Прудникова А.В.; Обучение игре на гитаре «Феникс», руководитель Лопатин П.В., вокальный коллектив «Серебряные голоса».

В региональном конкурсе принял участие 1 коллектив «Радуга», руководитель Савина Т.В.

В международных конкурсах - 8 коллективов, что на 1 коллектив больше, «Серебряные голоса», руководитель Любова А.И.; «Радуга», руководитель Савина Т.В.; «Забава», руководитель Беляева Е.С. Прудникова А.В.; «Солнечный ветер», руководитель Мешалова Ю.В.; ансамбль фольклорных инструментов

«Диковинки», руководитель Долбов Е.А.; «Аквамарин», руководитель Черданцева М.В.; театр народной песни «Добродея», руководитель Долбова Алёна Константиновна; хореографический коллектив «Ritmix», руководитель Пешкова М.А.

### *Декоративно-прикладной отдел*

Основное направление деятельности декоративно-прикладного отдела – организация образовательного и воспитательного процесса обучающихся творческих объединений по видам деятельности: изготовление игрушек и сувениров в различных техниках ДПИ, работа с пластическими массами, изобразительное искусство, веселый английский, бисероплетение, вязание, вышивка, работа с бумагой (кардмейкинг, скрапбукинг, квиллинг, оригами), работа с фетром, с фоамираном.

Главная тема 2021года наглядно отражена в вопросах, рассмотренных на заседаниях методического отдела.

Педагоги Мирсанова Т.И. и Иванова В.В. работали над темами по самообразованию: «Интерактивные тетради на занятиях по английскому языку» и «Организация дистанционного обучения». Результатами работы по ним стали - успешное усвоение материала детьми; участие в вебинарах и медианарах; изучение методических материалов образовательных порталов «Знанио», «Солнечный свет».

Результатом работы над методической продукцией стали дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы нового образца с учетом возможностей дистанционного обучения: «Веселая палитра»; «Акварель»; «Радуга. Изобразительное искусство»; «Веселый улей»; «Моделирование в 3D»; «Плейграунд»; «Капитошка»; «Дизайн, мастерство, оценка»; «Золотые руки», «Калейдоскоп чудес».

Разработан наглядный и раздаточный материал для проведения занятий по программам, презентации по темам программы для проведения занятий. За прошедший год педагогами отдела произведено 25 публикаций различных материалов на образовательных порталах, на сайте Дворца творчества и в группе в ВК.

Педагоги отдела приняли участие в конкурсах различных уровней: областные, всероссийские, международные. Виден прирост участия на 12% в прошедшем году, в связи с участием педагогов в областных конкурсах – выставочных экспозиций ДПИ, «Я – мастер». А так же всероссийские и международные образовательные порталы высоко оценили работы педагогов отдела: «Столичный университет», «Педагогика XXI века», «Кладовая талантов», «ФГОС-онлайн», «ФГОС России», «АПРель», «Солнечный свет», «Знанио», «Медианар», «Завуч»; городские конкурсы «ЭкоТехноИнициатива», «Успех», «Флористическая радуга», «Зеркало природы» - благодарственные письма за проведение мастер-классов, экскурсий и за работу в составе экспертной комиссии.

За год педагогами отдела проведено 14 мастер-классов на площадках города, еженедельно проводились встречи с учащимися школ г. Кемерово в рамках Развивающей субботы кемеровского школьника.

## Мастер-классы

Название мастер-класса	Место проведения	Для кого проводился
«Брошь в технике Рустик»	Филармония	Для победителей городского конкурса «Сердце отдаю детям»
«Закладка из фоамирана Мудрая сова»		
«Лотос 3D» - макетирование из бумаги»	ЦДОД им. В.Волошиной	Для посетителей -XXVIII Городской конкурс-фестиваль детского художественного творчества "Успех", конкурс экологического дизайна "Душа моя в душе природы"
«Брошь в технике Рустик»		
«Закладка из фоамирана Мудрая сова»		

Несмотря на сложные условия ограничительных мероприятий по вопросу коронавирусной инфекции, количество мастер-классов осталось на прежнем уровне.

Коллективы объединений отдела выставили отчетные выставки на городской и областной конкурс ДПИ, городской конкурс ИЗО и фото, обновлялись тематические выставки в шкафах холла первого этажа. С учащимися проведено 7 виртуальных экскурсий по музеям и выставочным залам России.

Общее количество участия в мероприятиях, конкурсах - 40. Во Дворце творчества – 3; районных – 4, в сравнении с прошлым годом на 25% больше; городских - 8, что на 15% меньше в сравнении с прошлым годом в связи с пандемией; областных – 5, в сравнении с прошлым годом показатель увеличился на 40%; всероссийских - 12, что на 33% больше, чем в прошлом году; международных - 8, показатели по сравнению с прошлым годом остались на прежнем уровне.

В общей сложности в конкурсах приняли участие 144 работы учащихся творческих объединений отдела, что на 18% меньше в сравнении с прошлым годом.

В отделе реализуется 26 дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности. По сравнению с прошлым годом количество программ увеличилось в связи с разработкой двух программ. Для работы с группами ПФДО было разработано 14 дополнительных общеразвивающих программ.

Выполнение программ в отделе составило 100%. На занятия в объединения отдела приходят дети, желающие приобщиться к декоративно-прикладному искусству и освоить различные техники ДПИ. Каждый год проходит обновление состава учащихся за счет отчисления детей, освоивших программы и зачисления новых детей на первый год обучения.

Рост профессионального мастерства педагогов отмечен наградами. Год показал возросшую заинтересованность педагогов, и родителей в том числе, в демонстрации умений учащихся на конкурсах различного уровня.



### *Отдел техники и спорта*

В соответствии с заявленной темой года учреждения целью работы методического объединения отдела в 2021 году явилось актуальное направление цифровой трансформации дополнительного образования во Дворце творчества.

За год проведены заседания методического объединения отдела, на которых обсуждались вопросы активизации познавательной деятельности в рамках реализации программ дополнительного образования технической направленности (Маханькова Л.Н.); создания условий для развития технического мышления обучающихся на занятиях по «Легоконструированию» (Краснова Н.Н.); формирования коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «ЮКЛР» (Сукалова О.Н.); применения инновационных технологий в реализации общеобразовательной программы «Академия светофорных наук», как средство повышения мотивации обучающихся (Марышева В.В., Асмандьярова Н.А.); интеграции образовательных программ технической направленности (Маханькова Л.Н., Гренц Н.С.); по современным интерактивным формам проведения обучающих занятий с учащимися объединений (Гренц Н.С.); дифференцированного обучения на занятиях в объединении «ЮКЛР» как способа развития интеллектуальных способностей обучающихся среднего и старшего возраста (Сукалова О.Н.).

По результатам заседаний были приняты решения: развивать и совершенствовать конкурсную деятельность педагогов и учащихся отдела; разнообразить формы и методы проведения обучающих занятий; внести коррективы в образовательные программы с учетом инновационных технологий.

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению программ. Было усовершенствовано 11 учебных программ в соответствии с современными требованиями.

В 2021 учебном году в отделе появилось новое направление: обучение детей игре в шахматы.

Педагоги отдела Марышева В.В., Сукалова О.Н. в этом году получили высшую квалификационную категорию.

Сукалова О.Н. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации». Асмандьярова Н. А. прошла ежегодные курсы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на базе областного центра БДД.

Активно публикуются материалы на сайте Дворца творчества о проведении различных мероприятий технической направленности, результаты и достижения в детских коллективах. Регулярно отправляются материалы о проведении «Дней безопасности», «Месячников безопасности» в отдел пропаганды ОГИБДД управления МВД по г. Кемерово. Пост-релизы всех проведенных акций в управление образования, городской центр безопасности дорожного движения, в официальных группах «ВКонтакте»: «Штаб РДШ «Юные Кемеровчане Ленинского района», «РДШ – Кузбасс».

В этом году в объединение «IT –проект» приобретено новое оборудование: образовательный набор Nanorix на платформе Arduino, появилась необходимость сотрудничества со специалистами Кузбасского государственного технического университета.

Во втором полугодии 2021 года в отделе разрабатывалась исследовательская работа по созданию модели марсохода «ТИГРР-42». Учащиеся совместно с педагогами отдела смоделировали, сконструировали, запрограммировали и презентовали модель. В данный момент ведется работа по усовершенствованию практичности корпуса и функционала марсохода.

В этом году 437 учащихся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах социальной и технической направленности, из них 197 стали победителями и призерами, это составляет 87% от общего количества участников. Если сравнивать с результатами прошлого года, результативность достижений увеличилась на 13 %. Повышение количества и качества участия в конкурсах учащимися обусловлено появлением большого количества не только очных, но и заочных конкурсов всех направленностей.

Всего педагогами отдела проведено за 2021 год 42 мастер–класса; 18 конкурсов; 4 экскурсии; 8 родительских собраний.

Педагоги приняли участие в 87 конкурсах; 63 мастер – классах.

Данный показатель увеличился по сравнению с 2020 учебным годом на 3,7%.

Наиболее значимыми результатами работы можно назвать развитие нового направления в отделе техники и спорта, усовершенствование материально-технической базы, развитие уровня цифровой грамотности педагогов отдела, повышение уровня образования и участия в конкурсах всех учащихся отдела.

#### *Военно-патриотический клуб «Патриот»*

В военно-патриотическом клубе «Патриот» занимается 510 учащихся, 34 юнармейских отряда. Руководитель клуба Горелкин Олег Витальевич. Руководят юнармейскими отрядами 12 педагогов дополнительного образования.

В 2021 году количество педагогов клуба увеличилось на 1. Руководитель районного отряда «Юнармейская лига» - Мисько Оксана Юрьевна.

Одним из направлений деятельности отдела является патриотическое воспитание детей и молодёжи. Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Военно-патриотическое воспитание в клубе «Патриот» имеет четыре направления: идейно-политическое; морально-психологическое; физическое воспитание; военно-техническая подготовка. Все проводимые мероприятия проходят под девизом «Я – гражданин России». Все они направлены на пробуждение интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, изучение государственной символики и атрибутики, формирование гражданской позиции.

На занятиях учащиеся выступают с сообщениями об интересных фактах биографии земляков героев. Такие случаи более полного подхода к решению поставленной задачи характерны для учащихся, увлеченных военной тематикой, их сообщения всегда интересны и выслушиваются с особым вниманием и уважением к их работе.

В течение года проводились беседы и классные часы по темам «Я – гражданин России», «Шурави»- герои афганской войны», «Овеянные славой герб наш и флаг», «Мой край», «История моего Отечества», серия классных часов, посвященная жизни и подвигу героев Отечества.

В юнармейских отрядах прошли мероприятия: уроки мужества, встречи с тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ; занятия по строевой, огневой, тактической подготовке с юношами и девушками и на учебных сборах с юношами; организация и проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.); изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения; изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения; изучение типов боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов; изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним; изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны; изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы; обсуждение произведений литературы и искусства на патриотическую тему, написание сочинений, посвященных ратному подвигу земляка; конкурс рисунка ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, постановки юношей на воинский учет.

Так же в 2021 учебном году материально-техническое оснащение клуба пополнилось макетом массо-габаритного АК-74 и 30-ю учебными патронами для проведения тренировок по сборке и разборке оружия и снаряжению магазина.

#### *Участие юнармейских отрядов в мероприятиях различного уровня*

В 2021 году все юнармейские отряды военно-патриотического клуба «Патриот» приняли участие в городском конкурсе «Осенний кубок». В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией конкурс проходил дистанционно. Юнармейцы клуба соревновались в знаниях истории России со всеми отрядами города Кемерово.

По итогам конкурса:

1 место – отряд «Пост №1» МБОУ ДО «ЦДОД им. В. Волошиной», отряд «Триумф» отряд «Доброволец» (МАОУ «СОШ №85»), отряд «Факел» МБОУ («Гимназия №21»);

2 место отряд «Патриоты Кузбасса»;

3 место отряд «Барс», отряд «Звезда», отряд «Вымпел».

В районном смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы!» приняли участие 11 юнармейских отрядов клуба «Патриот» из общеобразовательных организаций Ленинского района. С каждым годом ребята совершенствуют свои знания по истории, умения и навыки в военном деле. Команды отрядов «Триумф» и «Патриоты Отечества» заняли I место, II место - «Патриоты Кузбасса», «Пламя», , III место - «Дозор», «Вымпел», «Барс», «Зубр», «Сибирские медведи», «Звезда», «Миротворцы».

В мае 2021г. состоялось городское первенство «Весенний кубок», в котором приняли участие 10 отрядов клуба «Патриот». Первенство включало в себя 5

этапов: «Огневой рубеж», «Подтягивание на перекладине», «Химическая опасность», «Патриотический флешмоб», «Перетягивание каната».

Итоги первенства:

1 место отряд «Триумф», руководитель Горелкин О.В.

2 место отряд «Патриоты России», руководитель Голубева Е.Л.

2 место отряд «Сибирские медведи», руководитель Вельтищев Д.С.

3 место отряд «Зубр», руководитель Богомолов А.И.

Знаменные группы юнармейских отрядов «Патриоты Отечества России», «Пламя», «Патриоты Кузбасса», «Звезда», «Дозор» приняли участие в городском этапе смотра-конкурса «Лучшая смена часовых» Поста № 1.

Участвовали во Всероссийской Вахте Памяти на Посту № 1 у обелиска воинам-кузбассовцам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг. обучающиеся юнармейских отрядов «Патриоты Отечества Россия», «Барс», «Зубр», «Миротворцы», «Триумф», «Дозор», «Звезда», «Патриоты Кузбасса».

Обучающиеся юнармейского отряда «Пламя» (руководитель Кирякова О.В.) приняли участие в XV городском смотре-конкурсе журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю». Участвовали в составе команды «Дворца творчества детей и молодежи» в физкультурно-спортивном патриотическом квесте «Равнение на ГТО!» на Кубок главы города Кемерово, смотре-конкурсе «Лучшая смена часовых» и в космическом интеллектуальном квесте «Спецназ в космосе», посвященном 60-й годовщине первого полета человека в космос.

Отряд «Барс» (руководитель отряда Федотова Т.В.) в течение учебного года совершил тематические экскурсии в музей боевой славы, поздравил ветеранов с праздниками. Проводил тематические мероприятия, музыкальные праздники по случаю праздников ко дню Защитника Отечества и дню Победы, военно-профориентационную работу с юношами и их родителями.

Юнармейцы отряда «Вымпел» (руководитель Лапицкий А.Г.) приняли участие в городской туристической военно-прикладной эстафете «Отечества славные сыны». Активно участвовали в конкурсах «Юнармейские отряды к Обелиску Славы», «Зарница». Члены юнармейского отряда принимали участие в торжественном приеме в Юнармию. Юнармейцы старших классов проводили мастер-классы по строевой и спортивной подготовке для юнармейцев из младших классов.

Учащиеся отряда «Звезда» (руководитель Токтогулов С.В.) приняли участие VII областной спортивной игре для детских общественных объединений правоохранительной направленности общеобразовательных организаций Кемеровской области - Кузбасса «Полицейские старты», в городском смотре-конкурсе журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю», в городской туристической военно-патриотической эстафете «Отечества славные сыны!».

Отряд «Патриоты Отечества» (рук. Засухина Н.П.) принял участие в муниципальном конкурсе «Лучшая стенная печать юнармейского отряда» номинации «Лучшее фото». Юнармейцы отряда «Патриоты Кузбасса» несли почетную Вахту Памяти на Посту №1. В течение недели ребята получали навыки выполнения строевых приемов, изучали основные положения Строевого устава. На протяжении всей службы в караульном помещении Поста №1 поддерживался

порядок и чистота, организованность и дисциплина соответствовали требованиям Устава гарнизонной и караульной службы. С юнармейцами проводились занятия ММГ АК – 74, по строевой подготовке, ежедневные политинформации.

Отряд «Триумф» (рук. Горелкин О.А.) стал призером городского смотря-конкурса журналистского мастерства юнармейцев «С героями в одном строю» и регионального конкурса «Юный друзья полиции». Победители физкультурно-спортивного патриотического квеста «Равнение на ГТО» на кубок главы г. Кемерово, городской спартакиады допризывной и призывной молодежи.

Юнармейский отряд «Дозор» (рук. Подойницына Т.А.) на протяжении года отряд активно участвовал в лучшей смене часовых и всех конкурсах военно-патриотического клуба «Патриот».

Учащиеся юнармейского отряда «Зубр» (рук. Богомолов А.И.) стали призерами в строевом смотре. Участвовали в городском смотре-конкурсе. В городском конкурсе фоторабот юнармеец (Моисеева Ангелина) заняла 3 место.

Знаменная группа образцового юнармейского отряда «Патриоты Отечества России» (рук. Голубева Е.Л.) приняла участие в торжественном мероприятии, проводимом в ОО, посвященном Дню знаний, в городском мероприятии Поста № 1 «Линейка-старт юнармейских отрядов».

Члены образцового юнармейского отряд «Патриоты Отечества Россия» приняли участие в торжественном прохождении парадным маршем по площади Советов колонны юнармейцев посвященных Дню Победы.

Обучающиеся юнармейского отряда «Сибирские медведи» (руководитель отряда Вельтищев Д.С.) приняли активное участие в XIV традиционной городской Спартакиаде среди допризывной и призывной молодежи, общеобразовательные организации Ленинского района собрали сборную команду, в состав которой вошли 2 чел. отряда «Сибирские Медведи». Команда Ленинского района заняла заслуженное 1 место в общем командном зачете, а также призовые места в личных первенствах по отдельным видам состязаний. Юнармейцы отряда «Сибирские медведи» заняли 2 место в городском военно-спортивном первенстве «Весенний кубок».

Обучающиеся юнармейского отряда «Миротворцы» (рук. Денисов А.М.) стали победителями районной и участниками городской спартакиады допризывной молодёжи. Юнармейцы совершили 3 турпохода: в Кузнецкий Алатау «Тропа предков» в количестве 35 человек.

Учащиеся всех отрядов военно-патриотического клуба «Патриот» посещали мастер классы центра патриотического воспитания Пост №1.

Все учащиеся военно-патриотического клуба активно принимают участие в сдаче норм ГТО. Имеют знаки отличия «золота» и «серебра».

#### *Отдел эколого-натуралистического воспитания*

В соответствии с темой года учреждения целью работы методического объединения отдела эколого-натуралистического воспитания в 2021 году является «Актуальные направления цифровой трансформации дополнительного образования во Дворце творчества». Было проведено 9 заседаний методического объединения. Помимо вопросов планирования деятельности, на заседаниях обсуждалась конкурсная деятельность учащихся НОУ «Живая природа» (Кузичева

Л. М.). Козловский А.А. рассказал о роли социальных сетей в информатизации дополнительного образования и об основных формах и методах работы с учащимися в социальных сетях. Кузичева Л. М. и Будаев Ф. А. представили тему: «Обучение финансовой грамотности в системе дополнительного образования детей и молодежи». Кравцова Н. В. выступала по теме «Создание каменистых цветников и клумб».

В 2021 году продолжилось сотрудничество с ВУЗами г. Кемерово. В течение года для педагогов эколого-натуралистического отдела проводились тематические консультации, была оказана помощь в формировании судейской коллегии для городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Педагоги успешно приняли участие в Кузбасском агропромышленном форуме.

В январе 2021г. в отдел по направлению «Аквариумистика» принят педагог Латышева Д.А. Для педагога проводились индивидуальные консультации, оказывалась методическая помощь в составлении планов занятий и в их проведении. Результатом могут послужить занятия педагога, проведенные на хорошем уровне, для творческих групп, для СОЦ «Сибирь».

В работу с молодыми педагогами отдела активно включилась опытный педагог-организатор Мисько О. Ю. Педагоги Козловский А. А. и Латышева Д. А. стали ведущими для многих экологических мероприятий в рамках Дней защиты от экологической опасности.

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению программ. Обновлено и адаптированы для занятий в группах ПФДО дополнительные общеразвивающие программы «В мире животных» (составитель Будаев Ф.А., Политанская Д.В.) и «Занимательная орнитология» (Кузичева Л.М.), «Аквантика. Подводный мир» (Латышева Д.А.), «Лаборатория современных биологических профессий» (Козловский А.А.), «Шаг в науку» (Политанская Д.В.), «Мир птиц» (Кузичева Л.М.), «Флора» (Евдокимова Е.С.). В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах доработан учебно-методический комплекс, предусматривающий возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В него вошли интерактивные презентации, видео-занятия, конспекты занятий.

Деятельность педагогов отдела отмечена Почётной грамотой главы города за второе место в номинации «Самое активное учреждение дополнительного образования городского конкурса на лучшую работу организационных комитетов предприятий и учреждений по проведению Дней защиты от экологической опасности».

В этом учебном году было организовано 10 мастер-классов и экологических опорных площадок.

Благодарственными письмами за проведение мастер-класса для посетителей городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» отмечены педагоги Будаев Ф.А., Кравцова Н. В.

Будаев Ф.А. и Козловский А.А. разработали видео мастер-класс по изготовлению пауков из синельной проволоки, Латышева Д.А., Кузичева Л.М., Политанская Д.В. и Дузенко А.С., разработали 3 мастер-класса по изготовлению земноводных животных Кузбасса из пластилина. Все мастер-классы были

представлены на Кузбасском образовательном форуме. Для форума педагогами отдела были подготовлены два экспоната «Арахноландия» и «Аквантика». Экспонаты включали в себя мастер-классы, разработанные онлайн и видео занятия, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Экспонаты заняли 1 место.

Для посетителей Научного фестиваля «Нитка 42» была организована опорная площадка «Арахноландия – Земля пауков» и мастер-класс «Выявление фальсификатов в продуктах питания», Мисько О. Ю., Евдокимова Е. С.

Видео мастер-классы были разработаны для посетителей городской выставки «Душа моя в душе природы», в рамках фестиваля «Успех».

Работа педагогов отмечена благодарственными письмами за работу в составе судейской коллегии городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (Кузичева Л.М., Политанская Д.В.), на городском конкурсе «Первые шаги в науке» (Будаев Ф. А., Козловский А. А.).

Будаев Ф. А. принял участие в Кузбасском агропромышленном форуме и в конференции Международной научно-практической конференции учащихся «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства» и занял призовые места. Учащиеся творческого объединения «Мир животных» награждены благодарственными письмами и дипломами за призовые места. Кравцова Н. В. посетила агропромышленную выставку и семинар.

В 2021 году педагоги эколого-натуралистического отдела приняли участие в городских конкурсах педагогического мастерства.

- «За нравственный подвиг учителя» – Политанская Д.В. (победитель муниципального этапа).

-«Блогообразование» - сертификат участника.

В течение года педагоги провели 6 открытых занятий для обучающихся творческих объединений и их родителей, Школе раннего эстетического развития «Спектр».

№	ФИО педагога	Тема занятия
1.	Козловский А. А.	Повторение и закрепление знаний «Три кота»
2.	Политанская Д. В.	Повторение и закрепление знаний «Новогодние приключения»
3.	Кузичева Л. М.	Повторение и закрепление экологических знаний
4.	Козловский А. А.	Повторение и закрепление знаний «День рождение Лисёнка»
5.	Политанская Д.В.	Повторение и закрепление знаний «Путешествие в страну сладостей»
6.	Будаев Ф. А.	Интерактивная экскурсия «Земноводные»

Активно публикуются материалы на сайте Дворца творчества о проведении различных мероприятий естественнонаучной направленности, о результатах и достижениях учащихся детских объединений. В социальной сети «Вконтакте» и

«Instagram» активно размещаются публикации новостей эколого-натуралистического отдела Дворца творчества, как педагогами, так и учащимися. Регулярно отправляются материалы о проведении «Дней защиты от экологической опасности» на сайты ГКУ КО «Областной комитет по охране природных ресурсов».

Педагог Будаев Ф.А. опубликовал печатные материалы тезисов исследовательских работ с учащимися в сборнике Международной эколого-краеведческой НПК «Цвети шахтёрская земля!».

В отделе реализуется 14 дополнительных общеразвивающих программ, из них 11- естественнонаучной направленности, 1-по внеурочной деятельности и 2 - социально-педагогической направленности.

Одной из оценок результативности реализации программ по естественнонаучному направлению является участие детей в научных конкурсах и соревнованиях. В этом году учащиеся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах естественнонаучной направленности, из них 97 стали победителями и призерами, это составляет 72 % от общего количества участников. В этом учебном году повысилось количество участников на 10 % и победителей научных конкурсов на 14 % по сравнению с результатами прошлого года.

В эколого-биологическом отделе проводилось городское мероприятие НПК «Первые шаги в науке».

На заочный тур городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» среди учащихся 1-4 классов секции «Естественные науки» было принято 265 работ от 287 учащихся из 50 общеобразовательных организаций. На очный тур было отобрано 70 работ от 86 участников, которые приняли участие в работе шести подсекций. Ежегодно количество участников конкурса растет, по сравнению с предыдущим годом, мы наблюдаем увеличение на 14 %.

В марте педагоги Дворца творчества провели городскую экологическую акцию «Встреча пернатых друзей». В ней приняли участие двенадцать образовательных учреждений города: МБОУ «СОШ № 16, 37, 40, 65, 95, 97»; МБОУ «Гимназия № 41, 21, 25, 17»; МБОУ «ООШ № 39»; МБОУ «ОШИ № 27», МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи». В номинации «Лучший домик-гнездовье для птиц» на конкурс поступило 19 скворечников и синичников, в конкурсе листовок «Встречаем пернатых друзей!» приняло участие 87 работ.

В апреле-мае 2021 в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово проходила ежегодная открытая викторина «Природа Кузбасса». В этом году викторина была посвящена Красной Книге Кемеровской области и проводилась в форме онлайн-тестирования. Беречь природу родного края – задача каждого человека. Чтобы делать это грамотно, особенно важно знать животных и растения, которые нуждаются в охране. С помощью интересных вопросов и заданий викторины ребята смогли лучше познакомиться с редкими и исчезающими видами Кузбасса, узнали особенности их жизнедеятельности и места обитания. В поисках правильного ответа дети изучали Красную книгу, где на каждой странице их ждали удивительные живые существа, жизнь которых зависит от всех нас. Для удобства всех участников



викторины, задания были разделены на разделы: растения, насекомые, рыбы, амфибии и пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.

В районном конкурсе экологического дизайна в рамках фестиваля «Успех» «Душа моя в душе природы» приняли участие 98 учащихся из 10 общеобразовательных организаций Ленинского района.

Весь коллектив педагогов и учащихся принял участие в традиционном празднике первые шаги «Kinomania.ru».

Традиционно в этом году педагогами отдела проводились мероприятия в дни каникул: Новогодние приключения эколят и Рождественские встречи в НОУ «Живая природа».

Активно проводились в отделе мероприятия, посвящённые «Дням защиты от экологической опасности»:

- Экологическая викторина, посвященная Всемирному Дню Воды.
- Районная акция «День Птиц», посвященная Международному Дню прилета птиц.
- Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню.
- Посвящение в эколята.
- Акция «Цветущий город», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды.
- Районная акция, посвященная Всемирному Дню Земли.
- Экологический квест «В гостях у природы», в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».
- Мероприятие, посвященное Всемирному Дню охраны окружающей среды.
- День иммунитета.

В сентябре 2021 года педагоги отдела организовали и провели X городской слёт юных экологов на территории, особо охраняемой природной территории местного значения «Природный комплекс Рудничный бор», на базе МБФСУ «СШОР №3». В нём приняли участие 64 учащихся 8-10 классов из 16 общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования города Кемерово. Участники слёта показали свои знания в области экологии животных и растений, гидробиологии, почвоведения и охраны природы, а также узнали много познавательного и интересного, приобрели новых друзей и единомышленников.

В октябре был проведен районный этап городского конкурса экологического дизайна «Душа моя в душе природы» в рамках городского фестиваля «Успех». На выставку поступило 70 работ из 15 образовательных учреждений Ленинского района. Работы представлены в 8 номинациях. В каждой номинации и возрастной категории определены победители, которые приняли участие в городской выставке. Творческие работы сделаны из природного материала.

В декабре проводилась XIII городская выставка работ юных аранжировщиков «Зимняя сказка».

В выставке приняли участие учащиеся из 26 образовательных учреждений города: № 14, 26, 31, 37, 39, 40, 49, 50, 54, 58, 78, 82, 85, 90, 91, 94, 95; лицей № 23; гимназии № 1, 17, 41, 42, 71; учреждения дополнительного образования: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района, МБОУ ДО «Центр творчества Заводского района», МБОУДО «Центр дополнительного образования

детей им. В.Волошиной»; 1 учреждение для детей – сирот: МБУ «Детский дом № 2». На конкурс представлено 152 экспоната.

Для организации учебно-исследовательской работы с учащимися невозможно обойтись без современной материально-технической базы, включающей современное оборудование и натуралистические объекты. В оранжерее появились новые высоко-декоративные сорта экзотических растений, выращена цветочная рассада в количестве более 4000 корней.

Вместе с учащимися созданы проекты по созданию искусственных экосистем, таких как декоративные аквариумы, биотопные террариумы, палюдариум и флорариумы. Данные направления деятельности являются актуальными для учащихся и являются темами творческих и исследовательских работ.

Обновлена база для исследовательской деятельности школьников: в оранжерее поставлены пластиковые современные окна, отремонтированы и изготовлены новые террариумы, оформлены биологические коллекции, дидактические пособия, пополнен видовой состав растений и животных. Созданы отличные условия для получения новых знаний, умений, навыков и творческого развития детей.

#### *Структурное подразделение «Юннаты»*

В январе 2021 года произошла реорганизация городского учреждения дополнительного образования путём присоединения к Дворцу творчества, было основано структурное подразделение «Юннаты».

В структурном подразделении «Юннаты» осуществляют свою деятельность 6 отделов естественнонаучной направленности: биологический отдел, отдел фитодизайна, отдел экологии и охраны окружающей среды, отдел растениеводства, организационно-массовый отдел и инструктивно-методический отдел.

В структурном подразделении «Юннаты» с января 2021 г. реализуются 38 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и 9 программ ПФДО.

С января по май педагогами структурного подразделения «Юннаты» были проведены следующие конкурсные мероприятия.

Городская экологическая акция «Встреча любителей орнитологии» в рамках Всероссийского среднезимнего учёта водоплавающих птиц «Серая шейка». В акции приняли участие 265 учащихся из 23 образовательных учреждений города Кемерово. Общими усилиями они насчитали около 260 крякв на р.Искитимке. В этот день были получены сведения об обитании 45 уток на ФПК, 62 - на речке Евсеевке в Кировском районе и 34 уток — в незамерзающей полынье в Томи около набережной Кировского района. Все участники акции получили сертификаты.

Городской этап конкурса «Флористическая радуга». На конкурс было представлено 123 экспоната из 36 образовательных учреждений города.

Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2021». На очный этап поступило 82 работы из 31 образовательного учреждения г. Кемерово, 60 работ получили призовые места.

Региональный этап Всероссийского конкурса «Зелёная планета-2021» - «Близкий и далёкий космос», приуроченной к проведению Года науки и технологий в России.

Открытый конкурс «Дарю тебе с любовью», в котором приняли участие работы, выполненные из природного материала, фоамирана, ткани и бумаги. Победителей определило детское жюри.

Конкурс для творческих объединений Дворца творчества «Очумелые ручки», посвящённый Дню защитника отечества и Международному женскому дню.

Городской конкурс «#Юннатыемедиа». Провел конкурс педагоги Дворца творчества при поддержке ГКУ «Комитет охраны окружающей среды Кузбасса».

Педагоги структурного подразделения «Юннаты» приняли активное участие в формировании судейской коллегии НПК «Первые шаги в науке».

Провели выездное занятие для Центра помощи семье и детям г. Кемерово.

Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы», посвящённый Международному дню биологического разнообразия и 300-летию образования Кемеровской области.

Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей».

Городское научное соревнование «Юниор».

Конкурс для творческих объединений «Экологическая сказка».

Всероссийская акция «Сад памяти». Для проведения акции была организована площадка в сквере деревни Красная. В посадке деревьев приняли участие волонтеры, экологи, педагоги Дворца творчества и почётные гости.

Представлены экспонаты на Кузбасский образовательный форум. Результат: Экспонат «Экоблогер» (Радостевой Е. С.) и Микроландия (Глазыриной С. И.) получили бронзовые медали.

Педагоги приняли участие в конкурсах педагогического мастерства «ИТ – педагог», «Молодой педагог», «Педагогические таланты Кузбасса», «Эффективные педагогические практики в виде электронных образовательных ресурсов в дополнительном образовании» - все педагоги были награждены сертификатами участников.

Учащиеся творческих объединений структурного подразделения «Юннаты» принимали активное участие и занимали призовые места в конкурсах и экологических акциях.

В дни весенних каникул педагоги структурного подразделения «Юннаты» Титова И.В. и Дмитриева О.А. провели для учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95», МАОУ «СОШ № 78», МБОУ «ОШИ №27» игровую интеллектуальную программу «День Климата».

Ребята познакомились с историей возникновения праздника, узнали, как экологические проблемы влияют на изменения погодных условий планеты. В интеллектуальном конкурсе «Анаграммы» школьники разгадывали названия приборов, которые используют для наблюдения и измерения погоды. В видеоконкурсе «Мульти-синоптик» ребята отгадывали явления природы, с которыми сталкивались герои мультфильмов.

Ярким завершением игровой программы стали химические опыты. И.В. Титова познакомила учащихся с чудесами, происходящими в атмосфере: с

помощью шарика, уксуса и соды ребята увидели, как газы поднимаются в атмосферу, а пена для бритья, вода и голубая гуашь помогли узнать, как появляются осадки из облака.

Для учащихся были проведены игровые мероприятия, посвящённые всемирному Дню Воды. Для учащихся 4-х классов МБОУ «СОШ №40» была проведена игровая программа «Вода-жизнь», посвященная Всемирному Дню водных ресурсов. Педагоги структурного подразделения «Юннаты» провели интеллектуально-игровую программу «День Воды». В мероприятии приняли участие команды учащихся общеобразовательных организаций № 37, 90, 65, ОШИ № 27. Командам было предложено поставить занимательные опыты с водой «Непроницаемая ткань», «Исчезнувшая монетка», «Неньютоновская жидкость». Ребята вспомнили крупные притоки реки Томь, пословицы и поговорки, загадки о воде. Помимо интеллектуальных заданий, ребята приняли участие в игровых конкурсах: «Угадай мелодию», «Построим мост», «Кораблик, облако, камень». Все участники объединились в общем флешмобе «Голубая лента».

Педагоги провели для учащихся творческих объединений структурного подразделения «Юннаты» праздник, посвященный Всемирному Дню Воды «На волне творчества и вдохновения». По волнам творчества ребята вместе с ведущими-педагогами отправились в увлекательное путешествие, где погрузились в мир перевоплощения и фантазии.

В апреле 2021 года педагоги и учащиеся структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества отметили Международный День Птиц.

Для воспитанников детского сада № 48 состоялась игровая программа «День Птиц». Помимо интеллектуальных заданий, ребята поучаствовали в игровых конкурсах: «Птички и клетка», «Скворечники», «Зимующие и перелетные птицы», «Собери шишки». Приняли участие в танцевальном флешмобе «Птичий переполох», а после игровой программы посетили живой уголок. Учащиеся творческого объединения «Эколог», действующего на базе МБОУ «СОШ №16» приняли участие в мероприятии «Встреча пернатых друзей». К этой дате были изготовлены и развешаны возле образовательного учреждения несколько скворечников.

Педагог Рогова Лилия Валерьевна провела викторину «Птицы Кемеровской области» для учащихся творческого объединения «Эколята».

В детском объединении «Хризантема», при общеобразовательной организации №97 было проведено мероприятие: «Птицы Кузбасса». Всего участвовали в мероприятии 11 детей.

В апреле 2021 года для учащихся начальных классов было проведено познавательно-развлекательное мероприятие, посвященное Всемирному Дню здоровья «Лесенка здоровья».

Педагоги структурного подразделения «Юннаты» провели для учащихся общеобразовательной организации №78 игровую программу «Страна Здоровья». Ребята с удовольствием приняли участие в игровых конкурсах: «Стрельба луком», «Правда ли?» и конкурсе «Медицинский». Школьники поучаствовали в эстафете «Собери скелет человека».

Учащиеся творческого объединения «Эколог» провели День Здоровья в Сосновом бору. Ребята с большим удовольствием делали физические упражнения

под вековыми соснами. Затем школьники прошли по экологической тропе. В мероприятиях приняло участие 42 человека.

В творческом объединении «Эколог» структурного подразделения «Юннаты» прошли конкурс листовок «Сохраним первоцветы» и викторина, посвящённая нашим сибирским первоцветам. Затем ребята прошли по экологической тропе, чтобы найти первые весенние цветы.

Прошел городской конкурс «Городская природа». Конкурс проходил в рамках ежегодного международного соревнования City Nature Challenge. Участники фотографировали на свои смартфоны и фотоаппараты растения, грибы и животных, загружали их фото на портал соревнований с помощью приложения или сайта iNaturalist и определяли виды. По результатам конкурса: 1 место - Радостева Е.С., педагог-организатор Дворца творчества (64 наблюдения, 44 вида); 2 место – Горячева Л.Н, педагог дополнительного образования Дворца творчества (42 наблюдения, 34 вида); 3 место - Сидельникова А.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ №8» (3 наблюдения, 3 вида).

В дни майских праздников в зооуголке структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества прошли интерактивные экскурсии «День хорошего настроения». В них приняли участие в общей сложности 42 ребенка из МБОУ «ОШИ №27», МБОУ «СОШ №№48, 55, 99». Перед экскурсией ребята познакомились с правилами общения с животными, правилами посещения живого уголка. Педагоги (Дузенко А.С., Крафт М.В., Обухова Т.И.) подробно рассказывали ребятам о среде обитания каждого питомца, о питании и повадках. Посетителям было интересно узнать о шиншиллах и морских свинках, особенностях африканских ежей и чилийских белках дегу, об ожереловых попугаях и розеллах. Самые смелые отважились подержать мадагаскарских тараканов. Особый интерес вызвали у юных участников мероприятия змеи.

В зимнем саду педагоги Полянская Н.П., Попова Л.Н., Клинцева Т.В., Тазеева И.В. познакомили школьников с историей появления ботанических садов в России, с тропическими растениями и их легендами, отвечали на вопросы о содержании комнатных растений.

Всего за время каникул на экскурсиях побывали 152 учащихся из общеобразовательных организаций №№ 40, 65, 78, 95, 97, Детского дома №2.

Педагоги Полянская Н. П. и Клинцева Т. В. провели квест-игру «В царстве флоры и фауны» для воспитанников МБОУ «ОШИ №27». Мероприятие прошло в рамках Дней защиты от экологической опасности и приурочено ко Дню экологических знаний. Ребята совершили виртуальное путешествие в мир природы. Квест-игра состояла из 4-х станций, которые включали разные задания. На станциях «Царство Растения», «Царство Животные» ребят ждали интеллектуальные задания для углубления знаний окружающего мира. Они разгадывали загадки-рассказы о растениях, узнавали растения по картинкам, угадывали голоса птиц, узнавали героев-животных из разных сказок, подбирали домики и пару для животных. Станция «Царство Грибы», содержала задания «Отгадай пословицу», «Какие грибы можно положить в корзину». Четвёртая станция «Экологическая» состояла из творческого задания, где предлагалось составить памятку «Правила поведения в природе».

Педагоги провели с учащимися МБОУ «СОШ № 97» игру-викторину «Знатоки растений».

Педагогами Давыдовой Н.Г. и Алистренко А.О. была подготовлена выставка «Первоцветы», а также разработаны мастер-классы «Изготовление подснежника из гофрированной бумаги» и «Как рисовать первоцветы». На мастер-классах дети выполнили цветы из креповой бумаги и нарисовали композиции с весенними цветами. Эти работы дополнили выставку, на которую были приглашены учащиеся школы №99. Для них была проведена экскурсия, на которой ребята узнали о видовом разнообразии первоцветов, о важности сохранения этих прекрасных цветов.

Проведена викторина «Вестники весны» для учащихся общеобразовательных организаций № 37, 99 и детского дома № 2. В ходе викторины ребята показали хорошие знания о первоцветах, узнали и много интересного об этих вестниках весны.

В честь Дня экологических знаний педагог дополнительного образования структурного подразделения «Юннаты» Титова И.В. провела для учащихся 6 класса «А» МБОУ «СОШ №69» познавательную игровую программу «Познавайка».

Педагоги Давыдова Н.Г. и Алистренко А.О. провели в МБОУ «СОШ № 99» мероприятие «Дню Победы посвящается!». Ребята выполнили рисунки, подготовили выставку «Салют Победы!», на которую пригласили учащихся общеобразовательной организации № 99. Педагогами были проведены экскурсии и мастер-класс «Открытие к празднику».

Давыдова Н.Г. и Зимина Е.Г. провели мастер-класс по изготовлению броши ко Дню Победы.

Учащиеся т/о «Туристы-экологи» структурного подразделения «Юннаты» побывали в Рудничном сосновом бору.

Ребята провели время с пользой: научились ориентироваться на местности по карте и с помощью природных ориентиров, встретили шустрого бурундука.

Городская экологическая акция «Помоги птице зимой» была организована с 25 октября по 30 ноября в структурном подразделении «Юннаты» Дворца творчества, проводилась с целью помощи и привлечения внимания горожан в зимнее время к проблеме пернатых. В рамках номинации «Каждой пичужке – наша кормушка» представлены кормушки, выполненные из различных материалов (пластик, дерево, природный материал, и т.п.). На конкурсе листовок «Помоги птице зимой» соревновались авторы красочно оформленных, разнообразных по мастерству исполнения и содержанию листовок. На акцию поступило 297 работ-170 кормушек и 127 листовок из 32 образовательных учреждений города.

Учащиеся детского объединения «Естествоиспытатель» под руководством педагога дополнительного образования Крафт М. В. приняли активное участие в благотворительной акции - помощи приюту для бездомных животных. Акция проходила под девизом: «Мы в ответе за тех, кого приручили!».

В структурном подразделении «Юннаты» в октябре 2021 года прошел городской конкурс «Мой милый друг». На конкурс поступило 643 работы из 45 образовательных учреждений города. Ребята проявили выдумку, фантазию, свои творческие способности. Поступившие работы на конкурс показали, что детям не

безразлична судьба наших четвероногих друзей. В своих работах ребята выразили свою любовь, заботу к своим домашним питомцам.

Активно работал «Зелёный патруль» на экологической тропе в ПК «Сосновый бор». Учащиеся под руководством педагога С. М. Гладкова и Горячевой Л. Н. всю зиму вычищали и обновляли кормушки. Наблюдали за животными и птицами.

Педагоги активно работают в рамках развивающей субботы кемеровского школьника. Для школьников города были проведены мастер-классы, тематические занятия и экскурсии.

Морозова А.А. провела для 76 учащихся пятых и sixth классов МБОУ «ООШ №39» экологическую игру «Встречаем пернатых друзей».

Интерактивную игру «День земли», в рамках развивающей субботы кемеровского школьника и Дней защиты экологической опасности, Всероссийской акции «День Земли», провела Дмитриева О.А. для учащихся 3 класса МБОУ «СОШ №97» интерактивную игру «День Земли». Ребята отвечали на вопросы игры «Где логика?», разделяли животных и растения по природным зонам, в которых они обитают, рассказали о правилах поведения в природе.

Учащимся третьих классов МБОУ «СОШ №44» был предложен мастер-класс по созданию символа пробуждающейся природы и экологической чистоты планеты - цветок в технике модульного оригами, который может быть, как самостоятельным изделием, так и модулем большого объекта – кусудамы. Педагоги подготовили для ребят серьезные актуальные вопросы по экологии родного региона. В процессе поисков ответов на вопросы ребятам были предложены игры «Следопыт», «Угадай животное», «Красная книга Кемеровской области». В конце мероприятия была организована встреча школьников с обитателями живого уголка Дворца творчества.

На базе Дворца творчества с 21-28 декабря 2021 г. состоялось мероприятие естественнонаучной направленности Городской экоинтенсив «Зелёная планета в кадре». Экоинтенсив проводился с целью популяризации экологического образования среди учащихся города Кемерово, повышения экологической грамотности, а так же компетентности учащихся в области естественных наук.

Участниками в Городском экоинтенсиве «Зелёная планета в кадре» стали учащиеся образовательных учреждений города Кемерово. Команды в очном формате посещали образовательные локации по следующим направлениям: Эконаука, Экотуризм, Экодизайн, ЭкоБлиц, Экомедиа, Экотропа, Экоквест. Локации включали в себя увлекательные квесты, научно-познавательные мастер-классы и экскурсии, эколаборатории, работу творческой мастерской и игровые программы.

Педагоги организационно-массового отдела проводили экологические акции и праздники, посвящённые Дням защиты от экологической опасности. Все мероприятия состоялись по плану проведения, по которому организовывалась природоохранная и просветительская деятельность среди учащихся творческих объединений и школьников города.

### *Опытно-экспериментальная работа*

Не у всех учащихся есть возможность пройти по экологической тропе соснового бора, для этого на учебно-опытном участке структурного подразделения «Юннаты» создана экологическая тропа, как одна из традиционных форм юннатского движения в стране. На территории высажены хвойные, лиственные деревья и кустарники, предоставленные Кемеровским лесхозом, а также саженцы многолетних растений, часто встречающиеся в природе родного края виды растений, декоративные кустарники и деревья городской среды. Экскурсию по лесной зоне проводят педагоги отдела экологии и охраны природы с весны по осень.

Учебно-опытный участок – это естественнонаучная лаборатория, в которой проводятся многие теоретические и практические занятия детских объединений и другая природоохранная работа. Участок является основным источником для заготовки коллекции и раздаточного материала для занятий, исследовательские опытнические работы в соответствии с тематикой. Кроме того, на участке ведется сбор наглядных материалов (гербариев, плодов, цветков, коллекций семян, плодов, почв).

В июне проведена акция по цветочному оформлению учебно-опытного участка, посвящённая 300-летию Кузбасса.

На территории Дворца творчества была оформлена клумба, посвящённая юбилею региона. По краям клумбы можно было увидеть российский триколор из петунии. Обрамлена клумба жёлто-оранжевыми бархатцами. Центр клумбы украшала памятная дата из белых петуний на красном фоне.

Участниками акции было оформлено 9 цветников на территории Дворца творчества и по проспекту Химиков. Появилась цветочная композиция «Мы любим Кемерово». В корзинах высажена ампельная петуния нескольких сортов. Так же украшают территорию учебного заведения декоративно-овощная клумба «Зверьятам от ребяток», высаженная юннатами и зоологами для братьев наших меньших, рабатка «Медовый аромат - любимому городу» высажена юными натуралистами растениями двух видов: алисума, и петуний.

На клумбы подготовлено порядка 4000 корней цветочной рассады. Так же на территории Дворца творчества располагаются миксбордер, альпийская горка, каменистый рокарий, крыльцо традиционно украшено вазонами с петуниями.

В юбилейный год празднования 300-летия Кузбасса педагогами на учебно-опытном участке был спроектирован и оформлен зеленый арт-объект «С любовью - Кузбассу».

Надпись цветника представляет декоративно лиственное растение – кохия, легко поддающееся стрижке и способное украсить своим необычным внешним видом любой участок. Клумбу дополняет декоративный элемент в виде сердца, на котором изображена надпись «300 лет».

В начале мая 2021 года учащиеся и педагоги Дворца творчества приняли участие во Всероссийской акции «Сад памяти». Посадка деревьев была организована в сквере рядом с детской площадкой в деревне Красной, недалеко от МБОУ «СОШ №60». В акции «Сад памяти» приняли участие волонтеры, экологи, педагоги Дворца творчества и почетные гости мероприятия. Участники акции высадили более 30 деревьев (рябины, березы, сосны), которые стали частью 27



миллионов деревьев в память о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны.

В середине мая учащиеся творческого объединения «Юный лесовод», учащиеся 8 класса МБОУ «СОШ №60» продолжили работу по посадке саженцев ели на аллее памяти, посвященной воинам, погибшим в локальных конфликтах. Ребята под руководством педагога дополнительного образования Гладкова С.М. высадили восьмилетние саженцы ели в количестве 45 штук, а также произвели полив и проверили посадки ранее высаженных деревьев сосны, рябины и березы. Все саженцы чувствуют себя хорошо и прекрасно укоренились.

### *Исследовательская деятельность обучающихся*

#### *НОУ «Живая природа»*

В МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» функционирует 29 лет научное общество учащихся (НОУ) «Живая природа».

Под руководством педагогов Кузичевой Л. М. (т/о «Орнитология»), Политанской Д. В. (т/о «Животные – наши друзья»), Козловского А. А. (т/о «Фауна»), Будаева Ф. А. (т/о «Мир животных»), Латышевой Д. А. (т/о «Подводный мир»), а так же, Кравцовой Н. В. (т/о «Ландшафтный дизайн»), учащиеся занимаются экспериментальной и познавательной - исследовательской деятельностью на базе оранжереи, зооуголка Дворца творчества и в природе.

Основные направления работы НОУ «Живая природа».

- Изучение и охрана растений и животных Кемеровской области в природных и искусственных экосистемах.

- Проведение экскурсий в краеведческие и зоологические музеи, зооуголки, ботанические сады.

- Работа школы юного исследователя.

- Участие в природоохранных акциях.

- Обобщение и распространение опыта работы по научно-исследовательской деятельности (участие в семинарах, форумах, олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

- Профориентационная работа с учащимися.

Научные консультанты: Поляков А. Д., доцент кафедры КемГСХИ, профессор РАЕ, действительный член Европейской Академии Естествознания; Скалон Н. В., доктор педагогических наук, профессор КемГУ; Слободин Д. А., руководитель отдела научных исследований и экспедиций Кемеровского областного музея.

На занятиях по окружающему миру дети уже с 5-6 лет учатся наблюдать за растениями и животными, делать маленькие открытия, заботиться о домашних питомцах, изучают азбуку поведения в природе.

Беречь и защищать природу учат во Дворце творчества Ленинского района. Важно воспитать в детях не только доброту и отзывчивость, но и дать им основные экологические знания о поведении в природе, которые они будут использовать и обогащать на протяжении всей жизни. В природоохранном мероприятии приняло участие 110 детей дошкольного возраста.

В результате проведённых конкурсов, дети изучили животных Кузбасса и узнали об их образе жизни. Познакомились и подружились с крольчатами Клевером и Зайкой.

Интересно и познавательно прошёл конкурс «Правила поведения в природе». Ребята узнали, почему нельзя шуметь в лесу, ходить только по тропинкам, жечь костёр, разрушать грибницу и ломать деревья. Кукла-варежка ёжик «рассказал» детям печальную историю о том, как люди ловят и приносят из леса детёнышей зверей и птиц. Поучительным примером поведения в природе для детей стало стихотворение С. Михалкова «Прогулка».

В конце мероприятия дети поняли, что должны бережно относиться ко всему живому: и к пучеглазой лягушке, и к птенчику, и к цветку на полянке. Все растения и животные нужны! Каждый из них делает в природе своё полезное дело.

Невозможно представить исследовательскую деятельность без экскурсий и походов в природу. В течение года в осенний, зимний, весенний и летний период с коллективом НОУ «Живая природа» проведено 25 тематических экскурсий по городу: «Деревья и кустарники», «Первоцветы», «Гнёзда ворон, сорок, грачей и галок», «Видовое разнообразие птиц г. Кемерово», «Изучение видового разнообразия реки Томь», «Насекомые», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Виды ландшафтного дизайна», «Мхи и лишайники».

В апреле 2021г. педагогами отдела эколого-натуралистического воспитания был организован и проведён поход в Сосновый бор, посвящённый Дню птиц.

Школьники с удовольствием учились определять птиц, животных и растения бора, фотографировали природу родного края. Наблюдали за вернувшимися из тёплых краёв зябликами, слушали их весенние трели. Радовались первым цветам мать и мачехи.

В результате общения с природой, дети получили новые знания, умения и навыки узнавания птиц по их внешнему виду, голосу, поведению, а также незабываемые эмоции, заряд бодрости и здоровья.

Учащиеся объединений «Фауна», «Мир животных» и «Животные наши друзья» под руководством А. А. Ключевой, Ф. А. Будаева, Д. В. Политанской совместно с учёными КемГУ с октября по февраль кольцевали птиц города Кемерово.

Педагогами были запланированы учебные выезды в вузы города и другие образовательные учреждения с целью посещения выставок, музеев, обмена опытом работы. Под руководством Будаева Ф. А. группа юных натуралистов посетила выставку Краеведческого музея, где ребята узнали много нового и интересного о палеонтологии в Кузбассе.

В оранжерее и зооуголке Дворца творчества на протяжении 2021 года для всех желающих проводились тематические экскурсии. Учащиеся узнали об интересных свойствах растений, таких, как хлорофитум, диффенбахия, араукария, мирт, которые способны очищать воздух от бактерий и вирусов; о применении в пищевых и лекарственных целях опунции, лимона, псидиума и представителей семейства лилейных алоэ. Услышали удивительные истории открытий комнатных растений, таких, как арабийский кофе и орхидеи. В зооуголке познакомились с различными видами животных. Пообщались с забавными хомячками, мышками, смышлёнными крысами, экзотическими зублефарами, агамами, игуаной и яркими

пернатыми. Экскурсии произвели благоприятное впечатление на всех посетителей. Ребята с удовольствием кормили из рук щеглов, щуров, воробья, ворону, фотографировались с животными, угощали пушистых питомцев вкусными лакомствами.

В зооуголке в рамках развивающей субботы кемеровского школьника для учащихся школ было организовано занятие, посвященное Международному Дню прилета птиц по теме «Сельскохозяйственная птица».

Ребята познакомились с такими понятиями как «домашняя птица» и «продуктивная птица», узнали о различии продуктивных направлений птицы. Педагог Латышева Д. В. рассказала о значении птицеводства, а также о видах и породах сельскохозяйственной птицы и особенностях строения. Ребята задавали интересующие их вопросы и радостно вспоминали о собственном опыте общения с представителями домашней — продуктивной птицы. Ассистентом на занятии выступал петушок перепела техасской породы. В завершение встречи, учащиеся с удовольствием посетили живой уголок, пообщались с его пушистыми, пернатыми и хвостатыми представителями. Всего проведено более 40 экскурсий.

В январе педагогами отдела эколого-натуралистического воспитания было проведено мероприятие «День заповедников и национальных парков». На встрече, посвящённой этому важному для юных биологов празднику, их наставники представили занимательные рассказы о своём опыте пребывания и работы на различных заповедных территориях нашей страны. Ребята разобрали основные понятия по теме, а также прослушали познавательную лекцию, подкреплённую ценными документальными видеоматериалами Полякова Александра Дмитриевича, доцента кафедры Кузбасского ГСХИ.

В апреле 2021 г. в отделе эколого-натуралистического воспитания был организован районный открытый конкурс - заочная викторина «Природа Кузбасса» по двум возрастным категориям детей 1-4 и 5-8 классы. Ребятам необходимо было показать свои знания о растениях и животных Кузбасса. Победители награждены дипломами I, II и III степени.

В марте-апреле 2021 года педагогами отдела эколого-натуралистического воспитания Дворца творчества детей и молодёжи Ленинского района в рамках «Дней защиты от экологической опасности – 2021», были проведены мероприятия «День снега», «День воды», «День здоровья», «День Земли» и «День птиц» в форме конкурсных программ.

В феврале на базе Дворца творчества, под руководством Политанской Д. В. и при поддержке вузов, был организован и проведён городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».

Каждый педагог отдела активно принимал участие в работе методических объединений по совершенствованию технологии научно-исследовательской деятельности, что улучшило качество и результативность занятий.

На протяжении всего года на сайте Дворца творчества постоянно обновлялась информация о проведённых мероприятиях, о победах на конкурсах, об интересных фактах из жизни растений и животных.

Все педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания приняли участие в многочисленных конкурсах исследовательских проектов разного уровня, в работе судебных коллегиях городского уровня.

Ежегодно, на протяжении 19 лет в новогодние каникулы, ребята НОУ «Живая природа» Дворца творчества собираются вместе, чтобы не только весело и дружно провести время, поучаствовать в конкурсах, но и с помощью игр, решить важные натуралистические проблемы.

В январе 2021 года для детей НОУ была организована и проведена научно-практическая мини-конференция «Живая природа». Перед педагогами, родителями и учащимися - слушателями выступили 15 человек-докладчиков.

Для проведения новогоднего квэста были созданы пять команд и выбраны капитаны. Посетив различные станции, ребята узнали много интересных фактов из жизни животных и получили от мероприятия огромное удовольствие.

В отделе эколого–натуралистического воспитания педагоги деятельны, самостоятельны, креативны, умеют работать в команде. Уровень их знаний довольно высокий. Об этом свидетельствуют наблюдения и качественные показатели результативности.

Под руководством педагогов Будаева Ф. А., Ключевой А.А., Козловского А. А., Политанской Д. В., Кузичевой Л.М. научно-практическая деятельность ведётся, как на базе зооуголка Дворца творчества, так и во время выездных экскурсий, однодневных походов и экспедиций по следующим направлениям: зоология (орнитология, палеонтология, энтомология, териология, герпетология), микробиология, ботаника, экология, здоровьесбережение, этология.

Результаты исследований оформляются в научные работы, представляются на слетах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, конкурсах. На занятиях во Дворце творчества педагоги-биологи делятся опытом и впечатлениями с юными натуралистами, что помогает заинтересовать детей научной деятельностью.

В социальной сети «В Контакте» педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания организовали для детей сообщество «Живой уголок Дворца творчества», где идёт информационный обмен всех интересных дел, связанных с путешествиями, биологическими наблюдениями, исследовательской деятельностью.

В объединении «Мир животных» (рук. Будаев Ф. А.) особое внимание уделяется изучению насекомых и рыб нашего региона. Ведутся работы с основами генетики по разведению экзотических животных: пятнистых зублефаров и декоративных мышей. Собрана богатая коллекция тропических пауков и других экзотических животных. Фёдор Алексеевич неоднократно участвовал в судейских коллегиях научно-практических конференций различного уровня. Учащиеся объединения завоевали множество призовых мест.

Натуралисты объединений «Фауна» под руководством Козловского А. А., «Животные – наши друзья» (рук. Политанская Д. В.) изучают видовой состав и поведение животных в зооуголке и в природе. Многолетнее накопление данных позволяет получить наиболее достоверные данные и провести мониторинговые исследования.

В объединении «Ландшафтный дизайн», педагог Кравцова Н. В. вместе с учащимися НОУ «Живая природа» используют инновационные современные тенденции в оформлении оранжереи Дворца творчества. В 2021 году совместно с Будаевым Ф. А. изготовлены и оформлены замечательные флорариум и

паллюдарииум, сочетающий в себе растительные сообщества и животных, в данном случае, растения, рыб и моллюсков. На занятиях дети постигают секреты содержания экзотических растений в домашних условиях, изучают разнообразие стилей ландшафтного дизайна, создают модели эксклюзивных цветников. О профессионализме педагога говорит и факт подготовки призёров на муниципальные научно-практические конференции школьников. В результате сотрудничества и обмена опытом с Кемеровским ботаническим садом, ГУДО «ОДЭБС», любителями комнатных растений, оранжерея Дворца творчества пополнилась новыми видами: красивоцветущими кактусами рода ребуция, пилеей лунной и другими.

Юные орнитологи «т/о «Орнитология» под руководством Кузичевой Л. М. в течение нескольких лет ведут исследовательскую работу за наблюдением галок, проводят эксперимент по разведению в инкубаторе японских перепёлок, изучают условия здоровья мозга человека и животных, определяют виды древних ископаемых животных Кузбасса. На найденном в Крапивинском районе ракушечнике, возраст которого около 400 млн. лет, обнаружены и определены несколько родов брахиопод, брюхоногий моллюск, морская лилия, колония мшанок и фрагмент раковины аммонита. Ведь в далёком прошлом, территория Кузбасса была дном древних морей.

Под руководством Латышевой Д. А. в объединении «Подводный мир» ведётся активная работа по изучению рыб, амфибий, рептилий и водных растений. Дети имеют возможность наблюдать за поэтапным развитием испанских тритонов, начиная с икринок. В этом году успешно проведён эксперимент по выращиванию в аквариуме с периодом почечного зимнего покоя удивительного хищного растения - пузырчатки обыкновенной, которая произрастает в озёрах Кузбасса. Питается оно при помощи специальных пузырьков на листьях дафниями, циклопами и другими мелкими водными организмами. Представляет большой биологический интерес для науки.

Коллектив учащихся НОУ «Живая природа» Дворца творчества успешно выступил с докладами на Всероссийском конкурсе исследовательских, проектных и научно-методических работ учащихся и студентов «Как прекрасен этот мир» в г. Бийске (рук. Будаев Ф. А., диплом 2 степени), на VII международной научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства» в Кузбасском ГСХА (рук. Будаев Ф. А.) - дипломы 2 степени, три 3 степени, в Межрегиональной научно-практической эколого-краеведческой конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!» (рук. Будаев Ф. А., Политанская Д. В.) - четыре диплома 2 степени и четыре диплома 3 степени, на областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса» (рук. Кузичева Л. М.), на городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы-2021» (рук. Будаев Ф. А., Политанская Д. В., Кравцова Н. В.) - 4 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени), в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (рук. Кузичева Л. М., Будаев Ф. А.) - 4 диплома 1 степени, 1 диплом 2 степени), в городском научном соревновании «Юниор» (рук. Латышева Д. А., Кузичева Л. М.) - два диплома 1 степени, в городской открытой поисковой

конференции «Хочу всё знать-2021», посвящённой Дню Российской науки (рук. Будаев Ф. А.) - диплом 3 степени, в гимназической научно-практической конференции «Кругозор» (рук. Кузичева Л. М, Политанская Д. В.) –диплом 1 степени.

В сборнике тезисов межрегиональной эколого-биологической конференции «Цвети, шахтёрская земля!» представлены печатные работы участников.

Юные натуралисты НОУ «Живая природа» успешно выступили на районной викторине «Птица года», в природоохранной акции «Кому нужна вода?», приняли активное участие в городском конкурсе проведения Дней защиты от экологической опасности, городском экологическом конкурсе творческих работ школьников «Здоровая планета», на областной экологической акции «Птицегорад», на областной акции «Живи, лес!», на областных экологических акциях «Помоги птице зимой!» и «Встреча пернатых друзей!», на областных конкурсах фотографий «Красота природы» и «Красота природы Кузбасса», на областной викторине «Заповедные земли» для 6-8 классов и на Всероссийском фестивале «Энергосбережения»# ВМЕСТЕЯРЧЕ, получив множество призовых мест.

Среди учащихся объединений отдела эколого-натуралистического воспитания можно отметить детей, которые показали высокие достижениями в результате участия в научно-исследовательских конкурсах различного уровня: Белик Данил, Висков Артём, Прянишников Михаил, Пауль Екатерина, Вернер Диана, Гафарова Ирина, Грудененков Никита, Джукова София, Решетников Кирилл, Пулов Иван, Краснова Анна, Ровкина Полина, Парейчук Роберт, Парейчук Карен, Демченко Степан, Грузд Алексей, Хамидулин Виталий, и другие (руководители Будаев Ф. А., Политанская Д. В., Кузичева Л. М., Кравцова Н. В., Латышева Д. А., Козловский А. А.)

В соответствии с планом работы Министерства образования Кузбасса на базе ГАУДО "Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр "Сибирская сказка" (Новокузнецкий район, п. Костенково) в срок с 13 по 18 ноября 2021 года состоялась профильная смена "Экология Кузбасса" для обучающихся, выполнивших и планирующих выполнить исследовательскую или проектную работу по естественнонаучной направленности. Для учащихся научного общества учащихся Дворца творчества, участников профильной смены «Экология Кузбасса» в ДОЛ «Сибирская сказка», несколько дней оказались очень насыщенными.

На занятиях, которые проводили для них педагоги со всей области, в том числе преподаватели высшей школы, ребята узнали много нового и интересного: об озеленении городов, о строении и функции перьев у птиц, о факторах риска и основах здоровья человека в современных условиях. Также учащиеся апробировали методики по исследованию дендрофлоры. С большим энтузиазмом ребята принимали участие в командных конкурсах: придумывали и снимали сюжеты для видеоролика на областной конкурс «Сказочная наука», снимали креативные постановочные фото на заданные организаторами темы для фотокросса «Сказка глазами натуралиста», активно принимали участие в квесте «ПРО Сказку» и различных квизах, играх. Учащиеся получили огромный практический опыт применения научных знаний, идеи и вдохновение на дальнейшую работу в направлении естественных наук, а также много

положительных эмоций. По итогам профильной смены «Экология Кузбасса», в которой приняли участие учащиеся научного общества Дворца творчества, ребята заняли множество призовых мест.

В областной научно-практической конференции «Экология Кузбасса»:

Грудененков Никита – 2 место в номинации «Зоология и экология позвоночных животных» (руководитель Будаев Ф.А.);

Глазырина Дарья – 1 место в номинации «Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных» (руководители Глазырина С.И., Новиков О.Л.);

Пауль Екатерина — 3 место в номинации «Зоология и экология позвоночных и беспозвоночных животных» (руководитель Будаев Ф.А.);

Долганова Александрина – 1 место в номинации «Человек и его здоровье» (руководитель Глазырина С.И.);

Попова Мария – 3 место в номинации «Биотехнологии» (руководитель Латышева Д.А.);

в номинации «Мои первые шаги в науке» Дедова Алиса – 1 место (руководители Крафт М.В., Глазырина С.И.) и Немолочная Марина – 3 место (руководитель Крафт М.В.).

В региональном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» Глазырина Дарья была награждена грамотой за 2 место в номинации «Экология лесных растений» (руководители Глазырина С.И., Морозова А.А.).

В областном конкурсе детских мастер-классов победителями стали Вернер Диана – руководитель Будаев Ф.А. и Глазырина Дарья – руководитель Глазырина С.И.

В областном конкурсе учебных занятий естественнонаучной направленности Глазырина С.И. представила занятие на тему «Живой мир под микроскопом» и была награждена грамотой за 3 место.

В командных мероприятиях, проведенных с ребятами педагогами и помощниками вожатых «Сибирской сказки», наша команда проявила себя в КВИЗах «Прокачай свои мозги», заняв 3 место, «Кузбасс – мой край» — 2 место, Квест«ПроСказку» — 3 место.

На протяжении многих лет, годовые показатели педагогов - биологов всегда были стабильно высокие. Количество мероприятий НОУ «Живая природа» (научных конференций, экскурсий, экологических и природоохранных конкурсов) в 2021 году значительно увеличилось в отделе. Результативность участников мероприятий на более высоком уровне по сравнению с предыдущим годом.

Одной из важнейших задач педагогов отдела эколого-натуралистического воспитания - выявление и повышение интереса у учащихся к биологическим наукам, оказание им помощи в правильном выборе будущей профессии.

В 2021 году педагоги продолжали работать над программой, методическими разработками и рекомендациями по этому вопросу. Выпускники НОУ «Живая природа» учатся в престижных вузах, успешно выступают на международных конференциях, многие из них стали замечательными специалистами в области педагогики и медицины.

### *НОУ «Юный исследователь природы»*

Руководитель НОУ «Юный исследователь природы» Глазырина Софья Ивановна. В состав научного общества «Юный исследователь природы» в 2021 году входили 118 учащихся структурного подразделения «Юннаты» (в прошлом году 124) учащихся 8 - 18 лет, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, проводящих самостоятельные исследования и активно участвующие в реализации коллективных проектов.

Из них 68 (в прошлом году 80) учащихся НОУ приняли участие в 2021 году в 40 (в прошлом году 33) различных мероприятиях и конкурсах исследовательских работ разного уровня (из которых 3 – международного, 5 – всероссийского, 3 – межрегионального, 17 – областного и регионального, 11 – городского уровня и 1 - учреждения).

Участвовали в конкурсах с исследовательской деятельностью в этом году впервые 45 членов НОУ. За 2021 год выполнены 61 исследовательские и проектные работы (в прошлом году 51 исследовательские и проектные работы).

В 2021 году в НОУ «Юный исследователь природы» вошли 18 педагогов дополнительного образования Дворца творчества: Кошко Н.Н. т/о «Физиолог», Горячева Л.Н. т/о «Эколог», Гладков С.М. т/о «Юный лесовод», Глазырина С.И. т/о «Исследователи природы», Куделина В.Н. т/о «Юный орнитолог», Дузенко А.С. т/о «ЭкоМир», Морозова А.А. т/о «Туристы-экологи», Крафт М.В. т/о «Естествоиспытатель», Скуратова Г.И. т/о «Чистый родник», Новиков О.Л. т/о «Юный эколог», Клинцева Т.В. т/о «Хризантема», Полянская Н.П. т/о «Зимний сад», Попова Л.Н. т/о «Цветовод», Шиканова А.М. т/о «Природа и искусство», Дмитриева О.А. т/о «Зеленая школа», Ажичакова Е.С. т/о «Знатоки природы», Гусева С.Н. т/о «Созвездие», Добрыгин В.С. т/о «Микромир».

Проведена XXXII городская конференция исследовательских работ учащихся НОУ «Юный исследователь природы» в декабре 2021г., в которой приняли участие 20 (в прошлом году 53) учащихся с 16 (в прошлом году 36) исследовательскими работами из 9 творческих объединений Дворца творчества, участников НОУ.

Проведена городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2021» с применением дистанционных технологий в январе, в которой приняли участие 79 исследовательских работ от 93 учащихся из 31 образовательных учреждений г. Кемерово. В конференции приняли участие 28 (в прошлом году 39) учащихся НОУ.

В марте состоялось заседание секции «Естественные науки» Городского научного соревнования «Юниор», в котором приняли участие 43 исследовательские работы от 49 учащихся 5-7 классов из 27 образовательных учреждений общего и дополнительного образования г. Кемерово, из которых 12 (в прошлом году 5) учащихся НОУ.

В 2021 году 7 (в прошлом году 8) учащихся НОУ приняли участие в городском конкурсе исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке».

В этом году учащиеся НОУ участвовали в 5 выездных конференциях:



- двух Всероссийского уровня в г. Москва: Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение» и Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука. Творчество. Духовность», в которых приняли участие 7 учащихся – членов НОУ «Юный исследователь природы»;

- три областного уровня: две в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» (Областная научно-практическая конференция школьников «Экология Кузбасса» и Областной лесной конкурс «Подрост») и в ГБНОУ «Губернаторская женская гимназия-интернат» (Научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся образовательных учреждений Кемеровской области «Кузбасские истоки»).

Учащиеся НОУ участвовали в двух областных профильных сменах на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» (областная профильная смена «Юннат» и областная профильная смена «Экология Кузбасса»).

### *Работа экологической тропы «Войди в бор другом»*

Городской ландшафт нашего города уникален, и ничего подобного в мире нет. Речь идет об огромном массиве реликтовой тайги в центре столицы Кузбасса – ООПТ МЗ «Рудничный сосновый бор». Сама природа подарила Кемеровчанам лес, в котором растут около 350 видов высших растений. Основная лесообразующая порода – сосна. Подлесок составляет 30 видов деревьев и кустарников. Здесь можно встретить черемуху, рябину сибирскую, дику смородину, малину, калину, землянику, клубнику и костянику. Здесь растет папоротник-орляк, осока большехвостная, лилия кудреватая, фиалки, огоньки, подснежники, марьин корень, иван-чай, десятки видов сибирских трав. Именно в этом уникальном месте располагается экологическая тропа Дворца творчества «Войди в бор другом». Данная тропа - это педагогически организованный маршрут в природе, который имеет 5 стоянок: 1 стоянка «Сосновый бор – зеленый дом», 2 стоянка «Ярусы леса», 3 стоянка «Травы бора», 4 стоянка «Река Калинушка», 5 стоянка «Лесная тропа».

Во время движения по экологической тропе ребята получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экотропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций. Через организацию практической природоохранной и исследовательской деятельности ребята учатся бережно и ответственно относиться к природе родного края. Учащиеся принимают участие в акциях «Добрые дела руками юннатов», «Сохраним лес от пожаров», «Каменушка - живи!», уборка берегов реки Калинушка от мусора и др.

Команда «Экологический патруль» Дворца творчества приняла участие в областном конкурсе проектов на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра». В конкурсе приняли участие 6 команд Кемеровской области. Ребята творческого объединения «Эколог» достойно представили проект экологической тропы «Войди в бор другом», которая проложена на территории ООПТ «Рудничный бор». Юные экологи рассказали об экосистеме Соснового бора, о

своей деятельности по улучшению экологической обстановки в районе экологической тропы и в бору, представили экологические акции, которые проводят на территории Рудничного бора. Экологическая тропа «Войди в бор другом» активно функционирует. Учащиеся под руководством Горячевой Ларисы Николаевны и Гладкова Сергея Михайловича регулярно проводят патрулирование экологической тропы, проводят занятия, экскурсии, акции по сбору и сортировке мусора, экологические акции по защите животных. Результатом работы команды «Экологический патруль» стали дипломы финалистов и личные грамоты в областном конкурсе на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра».

### *Экскурсии и походы*

Рудничный бор – уникальное место, реликтовый лес посреди города. Каждая возможность оказаться здесь, встретиться с его обитателями – огромная радость, как для ребят, так и для их педагогов и родителей.

Весной учащиеся из творческого объединения «Эколог» под руководством педагога прошли по лесным тропинкам, нашли следы заячьих следов, много следов птиц на снегу. Юннаты покормили и сфотографировали белок. Постарались запечатлеть интересные моменты в своих фото- и видеоматериалах учащиеся творческого объединения «Экоблогер». Ребята из творческого объединения «Природа и искусство» тоже повезло, и они встретили белку и смогли покормить синичек, которые садились ребятам прямо на руку.

Состоялись экскурсии в бор учащихся творческого объединения «Юный лесовод». Ребята отметили рост количества белок и синиц – большой синицы, московки, гренадерки. Юные натуралисты навестили родничок, рассмотрели, как сороки и вороны занимаются строительством гнёзд.

Всего в мероприятиях приняли участие 65 учащихся.

В дни весенних каникул были организованы познавательные экскурсии в зооуголок и зимний сад структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества для учащихся школ города.

В зимнем саду педагоги Полянская Н.П., Попова Л.Н., Клинцева Т.В., Тазеева И.В. познакомили школьников с историей появления ботанических садов в России, с тропическими растениями и их легендами, отвечали на вопросы о содержании комнатных растений.

В зооуголке ребята вместе с родителями и педагогами с огромным интересом познакомились с обитателями живого уголка, общались с черепахами, ахатинами. Не остались без внимания и пушистые обитатели – декоративные кролики, шиншиллы, песчанки, белки дегу. Педагоги Крафт М.В., Обухова Т.И. рассказывали школьникам интересные факты о животных, особенностях их содержания, кормления. Ребята с трепетом гладили кроликов и шиншиллу, с замиранием сердца фотографировались со змеями. В конце экскурсии, у аквариума с золотой рыбкой, юные любители природы загадывали желания и уходили домой радостные в ожидании его исполнения. Все участники экскурсий получили огромный заряд положительных эмоций, расширили кругозор своих знаний.

Всего за время каникул на экскурсиях побывали 152 учащихся из школ №№ 40, 65, 78, 95, 97, Детского дома №2.

В апреле 2021г. в рамках Дней защиты от экологической опасности состоялась экскурсия в ООПТ МЗ ПК «Рудничный сосновый бор», посвящённая Международному Дню прилёта птиц.

Для учащихся творческих объединений педагоги подготовили рассказ с иллюстрациями о птицах Кузбасса, после чего юные биологи отправились по еще заснеженным дорожкам вглубь Соснового бора. Учащиеся с интересом знакомились с природным комплексом, а информация, представленная педагогами Будаевым Ф. А. и Козловским А. А. о представителях растительного и животного мира комплекса, сделали экскурсию познавательной и научной.

Педагоги вместе с учащимися делали частые остановки для того, чтобы оглядеться, прислушаться и понаблюдать за птицами. Помимо традиционных городских птиц – серой вороны, голубя и сороки, ребята наблюдали буроголовую гаичку-пухляка, обыкновенного поползня, большого пестрого дятла, синицу — московку, большую синицу, зяблика и коршуна. Особый интерес юных натуралистов вызвала встреча на кормушках с синицами и поползнями. Ребятам удалось покормить птиц с руки. Каждый смог подсыпать в кормушки корм. Отличное настроение, заряд бодрости и новые практические естественнонаучные знания получили все участники мероприятия.

Юнармейцы отряда «Миротворцы» (рук. Денисов А.М.) военно-патриотического клуба «Патриот» совершили туристический поход 1 категории сложности пешеходного туризма в район Кузнецкого Алатау. Дистанция 100 км. Ежедневные вахты дежурства, навыки туризма, учебные занятия и школа выживания в тайге – всё это и многое другое юнармейцы приобрели в походных условиях. Всего 35 юнармейцев совершили 3 турпохода за год: в Хакассию «Тропа предков», в Кузнецкий Алатау, 4 похода выходного дня.

### **Характеристика инновационной деятельности Дворца творчества**

Инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и востребованной творческой деятельностью учащихся. Это позволяет перевести на новый качественный уровень профессионализм педагогов и уровень развития детей, а также способствует поиску интересных организационных и содержательных форм педагогической деятельности, совершенствованию педагогического опыта, разработке и внедрению в практику деятельности детских объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение задач.

Инновационная деятельность стимулирует творческую активность педагогического и детского коллективов, способствует решению задач инновационного развития Дворца творчества.

Внедрение в практику инноваций по направлениям инновационной деятельности:

- Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка
- Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования

- Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС
- Использование новых информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Благодаря сложившейся системе методического сопровождения Дворец творчества - это:

1) Областная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта педагога.

2) Областная базовая площадка для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей.

3) Муниципальная базовая площадка для проведения конкурса профессионального мастерства «Конкурс методических служб».

4) Муниципальная базовая площадка для проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства.

5) Муниципальная базовая площадка для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования».

67% педагогических работников, осуществляли инновационную деятельность в этом году, что на 16% больше по сравнению с прошлым годом.

*Сведения об участии педагогов и учащихся Дворца творчества в инновационной деятельности*

Показатель	2019 г.		2020 г.		2021 г.	
	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>	<i>Кол-во человек</i>	<i>%</i>
Количество педагогов, осуществляющих инновационную деятельность / % от количества педагогов в ОУ	34	51,52%	42	67,74%	53	67,95%
Обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения, участвующие в инновационной деятельности / % от количества обучающихся и воспитанников ОУ	1178	37,08%	3025	100%	5378	100%

## Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами в 2021 году

Научно-методическая деятельность во Дворце творчества направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

При работе над темой года «Актуальные направления цифровой трансформации дополнительного образования во Дворце творчества» создаются необходимые условия во Дворце творчества для инновационной деятельности педагогических работников, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, для обновления, совершенствования методической работы.

Актуальность методической работы Дворца творчества определяется статусом дополнительного образования детей как образовательного, а не просто развивающего. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном учреждении: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих вопросов.

Методическая служба Дворца творчества создает условия, в которых педагоги максимально реализуют свой потенциал. Мастерство педагога формируется через постоянное, творческое развитие, совершенствование своего профессионализма с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщить и представить свой опыт работы.

Целью методической службы Дворца творчества является создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства по использованию информационных технологий педагогических работников в образовательной деятельности.

Задачи:

- Развивать медиaprостранство, электронную информационно-образовательную, высокотехнологичную среду, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.

- Обеспечивать условия продуктивной инновационной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности педагогического коллектива Дворца творчества, определяющей стратегию развития учреждения и обозначающей опережающие цели его развития.

- Развивать функциональную грамотность, в том числе актуальные компетенции (4К: креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация) или soft skills (мягкие навыки).

- Оказывать методическую помощь в развитии и совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов.

Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, антитеррористической безопасности, нормам производственной санитарии педагогических работников и обучающихся.

### Схема структуры методической службы Дворца творчества



Образовательная деятельность во Дворце творчества в 2021 году осуществлялась в особом режиме работы в условиях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Пандемия коронавируса запустила цифровую трансформацию образовательной деятельности на всех его уровнях, и происходила она гораздо быстрее, чем это планировалось последние несколько лет в рамках различных национальных проектов. Однозначно можно сказать, что цифровизация — уже не будущее, это сегодняшняя реальность.

Педагоги освоили работу на платформе Google (создание интерактивных презентаций, таблиц, тестирование), работу по созданию дидактических электронных материалов на платформах и ресурсах LearningApps, Canva. Педагоги отдела техники и спорта работали с ресурсами Kahoot, Scratch, Tinkercad, Stepik. Дидактические материалы, созданные с помощью данных ресурсов могут быть использованы не только при дистанционной форме обучения, но и при очном формате обучения для оценки качества обучения, проверки и закрепления материала.

В 2021 году были проведены заседания Научно-методического совета, деятельность которого была направлена на решения вопросов по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ и организации образовательной деятельности с сохранением здоровья детей, а также соблюдением мер профилактики распространения новой коронавирусной инфекции, снижения вероятности передачи инфекции.

Педагоги в течение года дополняли и обновляли содержание своих программ, приводили в соответствие с нормативными документами для возможности реализовывать программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, что делает программы современными и актуальными, востребованными и значимыми.

Мастерство педагога формируется через постоянное, творческое развитие, совершенствование своего профессионализма с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщить и представить свой опыт работы.

Во всероссийском конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации в этом году принял участие проект «Хорошее дело в добрые руки», разработанный педагогами декоративно-прикладного отдела.

В этом году в отделе техники и спорта реализуется проект по обучению детей игре в шахматы. Были проведены занятия для воспитанников детских домов № 1, 2, 105 и школы – интернат № 27 педагогами дополнительного образования Марышевой Викторией Вячеславовной и Власовым Николеом Викторовичем, который является руководителем-тренером проекта, международным мастером, неоднократным чемпионом Сибири и Кузбасса и чемпионом мира по шахматам в интернете. Занятия получились интересными, познавательными.

В феврале 2021 года педагоги Дворца творчества впервые приняли активное участие в городском научном фестивале «#Нитка42». На фестивале педагоги отделов социально-педагогического, техники и спорта, эколого-натуралистического представляли креативные научно-познавательные мастер-классы. На мастер-классе «Арахноландия или Земля пауков» педагоги Будаев Ф.А., Челиканова К.Н., Сартина А.В. знакомили участников фестиваля с пауками-птицеедами. Мастер-класс «Биоэкспериментариум» дал возможность всем желающим принять участие в экспресс-тестировании пищевых продуктов на содержание фальсификатов, который проводили Мисько О.Ю., Евдокимова Е.С. Мастер-класс «Виртуальная реальность» состоял из нескольких уровней.

Первый уровень «Прогресс», где Белоусова Н.А. обучала участников управлять роботом, направляя его по определенной траектории. На уровне «Арт-объект» Маханькова Л.Н. знакомила с возможностями программирования робот-рисовальщика. На третьем уровне «Ручной помощник» Маркова А.В. демонстрировала возможности работы «роборуки»-манипулятора. На уровне «Беспилотник» Брахнов М.В., Краснова Н.Н. познакомили с управлением и программированием дрона, летавшего над сказочным Lego-городом. На уровне «Зарница» Новоселов Е.А., Суханова З.А. организовали настоящие соревнования роботов Mindstorms EV3. В финале «Lego Бот» участвовала Марышева В.В. Все мастер-классы оказались очень современными, креативными, практически значимыми и получили положительный отклик у посетителей и участников фестиваля.

В марте Дворец творчества в седьмой раз принял активное участие в работе «Кузбасского образовательного форума-2021» в рамках Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь».

Золотой медалью и дипломом Правительства Кузбасса учреждение было награждено в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» (в номинации «Качество образования»).

Проект «Инновационные направления экологического образования «Зеленая планета в кадре», представленный в конкурсе на лучший экспонат также стал победителем и награжден Золотой медалью выставки и дипломом.

В конкурсе «Лучший виртуальный стенд» учреждение получило серебряную медаль и диплом.

Двумя бронзовыми медалями и дипломами были отмечены экспонаты: учебно-методический комплекс «Мисголандия» и «Эко-блогер».

Экспонаты «Коллекция представителей класса паукообразных «Арахноландия» и портал естественнонаучного направления «Аквантика» были награждены дипломами 1 степени.

Также учреждение было отмечено дипломом участника в фотовыставке «300 творческих работ к 300-летию Кузбасса».

Десять педагогов Дворца творчества отмечены дипломами «Кузбасского образовательного форума-2021» в рамках Деловой программы за проведение мастер-классов и презентацию опыта. Награды Дворца творчества являются результатом упорного и кропотливого труда, слаженной работы всего педагогического коллектива учреждения.

Во Дворце творчества создаются благоприятные условия для профессионального роста педагогических работников, проходят конкурсы, где каждый педагог может попробовать свои силы.

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства в этом году участвовали 20 педагогических работников.

Победителями 2021 года являются: «За нравственный подвиг» - Иванова В.В., лауреат в конкурсе «Сердце отдаю детям» - Сукалова О.Н., лауреат в конкурсе «Лучший педагог-наставник» - Лобанова Е.Ф.

Участники в конкурсах профессионального мастерства на «Лучший сайт» - Краснова Н.Н., «Блогообразование» - Радостева Е.С., «IT-образование Кузбасса XXI века» - Сартина Алена Владимировна, Маркова Анастасия Валентиновна, «Мой лучший урок» - Челиканова Ксения Николаевна, «Молодой педагог» - Крафт Мария Викторовна.

В конкурсе Дворца творчества Детских творческих коллективов «Вдохновение» участвовали 16 педагогов со своими творческими коллективами (6 из художественно-эстетического отдела, на одного больше по сравнению с предыдущим конкурсом 2020г., 4 – социально-педагогического отдела, на одного больше по сравнению с предыдущим конкурсом, 3 чел. - отдела техники и спорта, на 1 меньше, 1 - эколого-натуралистического воспитания, на одного больше, 2 из структурного подразделения Юннаты). Победители: Будаев Федор Алексеевич с творческим коллективом «Мир животных», Долбова Алена Константиновна с детским театром народной песни «Доброе».

Во Дворце творчества проходил Конкурс методических материалов. На конкурс подали 8 работ, принимают участие 9 педагогов (т.е. один авторский коллектив из двух человек), 2 чел. - эколого-натуралистического воспитания, 1 чел. из отдела техники и спорта, 3 - художественно-эстетического отдела, 1 – социально-педагогического отдела, 2 чел. из структурного подразделения Юннаты). По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 3 человека. Победители: 1 место - Долбов Евгений Александрович, Черданцева Маргарита Владимировна; 2 место - Будаев Федор Алексеевич, Политанская Дарья Владимировна, Марышева Виктория Вячеславовна; 3 место - Аксенова Ольга Сергеевна, Любова Анастасия Ивановна.



Научно-методический совет продолжит работу по внедрению креативных технологий для успешного развития дополнительного образования во Дворце творчества.

## Массовая и культурно-досуговая деятельность

### Мероприятия «Дворца творчества детей и молодежи»

№	Направление	Мероприятия	Кол-во участников
1.	Детские общественные организации и объединения	- Акция «Весенняя неделя добрых и полезных дел».	602
		- Городской форум «Российское движение школьников».	300
		- Дебаты в рамках проведения районного совета ученического самоуправления «Молодежь – ресурс развития государства».	40
		- Районный смотровой конкурс стендовых презентаций «PRO команда».	160
		- Деловая игра «Выборы школьного парламента».	92
		- Акция «Осенняя неделя добрых и полезных дел».	1505
		- Ролевая игра по командообразованию «Команда от А до Я».	80
		- Школа актива «Территория роста»	220
		- Урок для молодежи «Роль молодежи в развитии государства».	40
		- Выборы президента Ассоциации «ЮКЛР».	120
		- Выборы в районный совет РДШ.	95
		- Акция «Уроки доброты».	200
		- Деловая игра «PRO движение РДШ».	213
		- Районный слет детских общественных объединений «Костры детства»	221
		- Районный конкурс социальных проектов и идей «Добрый город»	14
- Открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина»	232		
		Всего	4134
2.	«Мы за здоровый образ жизни» - физкультурно-спортивная направленность	- Районный фестиваль фитнес-коллективов.	305
		- Районные соревнования по классической аэробике «Кузбасс против наркотиков».	500
		- Городской фитнес-фестиваль.	450
		- Всероссийский конкурс хореографического искусства «ART-КОМПАС. ONLAIL»	102
		- Всероссийский конкурс «Таланты России»	56
		- Открытое городское соревнование по современному танцу «Street dance»	142
		- Городской конкурс «Чирлидеры»	286
		Всего	1841
3.	Научное общество учащихся	- Поход «Золотая осень».	90
		- Городская выставка по экодизайну «Флористическая радуга».	255
		- Городская выставка по экодизайну «Зимняя сказка».	250

		- Городской конкурс листовок «Помоги птице зимой».	397
		- Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей».	382
		- Экологический праздник «День Воды».	423
		- День экологических знаний.	450
		- Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку».	230
		- Экологический праздник «День Птиц».	350
		- Традиционный поход, посвященный Всемирному Дню птиц.	180
		- Экологический праздник «День иммунитета».	160
		- Городской экологический праздник «День Земли».	386
		- Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы».	25
		- Викторина «Птицы Кемеровской области», посвящённая Дню птиц.	186
		- Викторина «Реки моря и океаны», посвящённая Дню Воды.	158
		- Мастер класс «Голубь мира».	123
		- Городской конкурс «Летняя олимпиада по естественнонаучной направленности»	37
		Всего	4082
4.	«Одаренные дети»	- Районная выставка детского изобразительного творчества в рамках фестиваля «Успех».	372
		- Конкурс детских театральных коллективов «Весенняя капель» в рамках фестиваля «Успех».	678
		- Конкурс народной песни «Звонница» в рамках фестиваля «Успех».	260
		- Районная выставка декоративно-прикладного творчества.	320
		- Конкурс детских хореографических коллективов в рамках фестиваля «Успех».	574
		- Районный конкурс эстрадного вокала в рамках фестиваля «Успех».	650
		- Районный конкурс академического пения в рамках фестиваля «Успех».	95
		- Районная фотовыставка «Мой мир».	65
		- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка».	37
		- Областной конкурс «Книга – мой лучший друг».	49
		- Городское научное соревнование «ЮНИОР».	96
		- Всероссийский конкурс «Талантливая Россия».	54
		- Международный конкурс «Бегущие по волнам».	
		- Международный конкурс «Талантливая Россия».	36
		- Всероссийский конкурс «Таланты России»	38
		- Городской конкурс «Природа на линии огня»	51
		- Конкурс по легоконструированию на лучшее дистанционное домашнее задание.	12
		- Международная олимпиада по креативному программированию и робототехнике.	18
		Всего	24
		Всего	3429
5.	Предпрофильная	Районные конкурсы:	

	подготовка старшекласников	- Школьница. - Супербой. - Профессия – ориентиры молодым.	273 245 280
		Всего	798
6.	«Добрая дорога детства» ЮИД	- Районный праздник для первокласников «Посвящение в пешеходы». - Районный конкурс-фестиваль «Юный пропагандист». - Районный слет-конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо». - Районный конкурс для младших школьников «Юный пешеход». - Районный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья». - Акция «Перекресток». - Акция «Правила движения – знай, как таблицу умножения». - Акция «Дороги без опасности!» - Акция «Дорогой товарищ, водитель!» - Акция «Безопасные дороги – детям». - Акция «У светофора нет каникул». - Конкурс листовок, памяток «Письмо водителю». - Конкурс рисунков «Мой безопасный путь». - Акция «Дорожные знаки – наши друзья». - Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке».	480 350 378 412 354 450 442 476 425 463 470 550 412 423 296
		Всего	6381
7.	Военно-патриотическое воспитание	- Районный конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». - Городская игра «Зарница». - Городской конкурс «Весенний кубок». - Областной конкурс «Отчизны верные сыны». - Открытые соревнования «Осенний кубок».	165 150 165 40 165
		Всего	685
8.	Клуб Хип-хоп центра	- Городской конкурс «Ганцы без правил». - Районные соревнования «Стартина». - Районные конкурсы по брейк-дансу.	370 320 305
		Всего	995
9.	Программа «Праздник» - организация содержательного досуга	Познавательные-развлекательные мероприятия для школьников города, посвященные праздничным и календарным датам: - День РОЖДЕНИЯ – Весёлый праздник. - Новый год в 3D: Дворец, Дети, Дед Мороз. - «Праздник Весны: Корпорация чудес». - «Прощание с Азбукой!» - «Здравствуй, Лето!»	19 639
10.	Участие коллективов и педагогов Дворца в мероприятиях района, города, области.	Онлайн концерты для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, Ветеранов войны и труда, педагогов. Участие в концертах, выставках ко Дню Шахтера, Дню города, ко Дню Победы, организация и проведение мероприятий – «День Матери», «День Знаний», «День защитника Отечества»,	12 236

		«Международный женский день 8 Марта», «День Семьи», «День пожилого человека», «Кузнецкая весна».	
			<b>Итого: 54220</b>

### **Работа Дворца творчества в летний период**

Дворцом творчества накоплен большой опыт работы в организации летнего отдыха детей и подростков.

1. Центр дневного пребывания детей «INTER-активное лето!».
2. Летняя трудовая смена «Зеленый десант».
3. Концертная деятельность.  
Выступления творческих коллективов Дворца творчества на концертных площадках города; на районных, городских, областных мероприятиях, ведущие художественно-эстетического и социально-педагогического отделов.
4. Проведение культурно-массовых мероприятий на базе Дворца творчества с городскими школьными лагерями дневного пребывания, на городских площадках (День защиты детей, День города, День Шахтера и др.).
5. Мастер-классы: педагогические работники отделов декоративно-прикладного, эколого-биологического, структурного подразделения «Юннаты» проводят интересные, познавательные, креативные мастер-классы на районных, городских, областных мероприятиях города.
6. Волонтерские отряды.
  - 5.1. Творческое объединение «Юные инспектора дорожного движения».  
Все летние месяцы работают юные инспектора дорожного движения:
    - Дежурство на дорогах города;
    - Участие в конкурсах, мероприятиях;
    - Участие в акциях: «Каникулы», флешмоб «Стань заметнее», «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый пешеход», «Фликер твой друг».
  - 5.2. Творческое объединение «Юные Кемеровчане Ленинского района».  
    - Участие в акциях: «Наш выбор – здоровое будущее», «Игры детей России», «Мы вместе», «Спасибо, что соблюдаете чистоту!». Экологический челлендж «Берега Томи Кузбасса».
    - Площадка ЮКЛР на Бульваре Строителей «День защиты детей».
7. Экологический отряд.  
Оформление клумб, работа в оранжерее и живом уголке.  
Юные экологи занимаются озеленением территории Дворца творчества, передают экологические знания младшим школьникам. Проводят конкурсы, мероприятия.
8. НОУ «Живая природа». Ребята занимаются наблюдением в оранжерее, на территории Дворца творчества, ставят эксперименты, готовят материалы для учебно-исследовательской конференции.
9. Организации однодневных походов, туристических поездок. С целью изучения флоры и фауны родного края – Кузбасский парк, Сосновый бор, парк им. В.Волошиной.
10. Экскурсионные бюро.

Экскурсии в мини-ботанический сад и контактный мини-зоопарк Дворца творчества.

11. Экологические экспедиции.

Организация многодневной экологической экспедиции. Группа учащихся участвует в экологической экспедиции в Кузнецкий Алатау, занимается наблюдениями, исследованием и практическими занятиями по экологии.

12. Физкультурно-спортивная площадка.

Среди дворовых команд проходят соревнования по мини-футболу.

13. Объединение «Брейк-данс». В течение всего лета организованы тренировки по брейк-дансу.

14. Клуб «Патриот».

Тренировки учащихся по военно-прикладным видам спорта. Участие в соревнованиях по военно-спортивной направленности.

15. Педагогические отряды «Супербой и Школьница».

– Работа педагогов-организаторов по программе для одарённых детей.

– Участие в акциях: «Любовь-детям!», «Подари чудо», «Лето нон-стоп».

16. Волшебный мир компьютеров.

В компьютерном классе проходят соревнования по сетевой игре.

### *Открытие трудового лета во Дворце творчества*

1 июня 2021 года, в Международный день защиты детей, во Дворце творчества началась летняя трудовая смена «Зеленый десант». Участники трудовой смены – это учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 лет из детских объединений Дворца творчества.

Цель смены — организация занятости детей и подростков в летнее время, профессиональная ориентация детей, вовлечение их в трудовую деятельность.

В первый рабочий день ребят поприветствовали педагоги Дворца творчества, а старшеклассники выступили с ответным словом. Ребята оформили трудовые книжки и заключили трудовые договоры. Юные работники прошли инструктаж по технике безопасности. Им предстояло научиться планировать клумбы, высаживать однолетнюю цветочно-декоративную рассаду и многолетние растения, познакомиться с основами ландшафтного дизайна.

### *Открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина»*

28 мая во «Дворце творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово состоялось торжественное открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина - 2021».

На протяжении всего лета школьные бригады трудились на благо Ленинского района, приводили в порядок свои микроучастки, помогали в уборке детским садам, развешивали кормушки для птиц, помогали приютам для животных, собирали пластик, батарейки и макулатуру.

На торжественном открытии трудового лета прошла церемонии передачи символа трудового лета «Бригантины» от МБОУ «СОШ №58» к МБОУ «СОШ №48». Активисты Ассоциации «ЮКЛР» поддержали школьные трудовые бригады праздничным флэшмобом «Кузбасс». После торжественного открытия бригадиры

школьных отрядов представили и защитили свои трудовые проекты на летний период и отправились на первую районную трудовую акцию «Клён». В ходе акции ребята отчистили от зарослей клена территорию проспекта Химиков и улицы Волгоградской.

Трудовая деятельность во время летних каникул – лучшая возможность провести лето с пользой и помочь родному городу стать чище и красивее.

### *Олимпиада Ecolaiif*

Для воспитанников детских лагерей дневного пребывания в г. Кемерово в июне состоялась городская экологическая олимпиада «Ecolaiif», посвящённая 300-летию Кузбасса. Кузбасс богат природными ресурсами, удивителен и разнообразен животный и растительный мир нашего региона. В олимпиаде «Ecolife» представлены вопросы о самых необыкновенных животных и растениях Кемеровской области.

Олимпиада состоялась в онлайн-формате на платформе Googleforms и была рассчитана на увлекающихся биологией учащихся начальных и средних классов.

Задания включали в себя вопросы из области энтомологии, териологии, орнитологии и ботаники, а также две интерактивные видео-экскурсии в зооуголок и оранжерею Дворца творчества.

### **Подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году**

В июне-августе проводилась подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году:

#### **1 ЭТАЖ:**

*Спортивная раздевалка.* Штукатурка, побелка потолка.

*№6 Спортивный класс.* Штукатурка, покраска стен.

*Холл 1-го этажа.* Замена радиаторов, покраска стен вокруг радиаторов,

*Коридор «ЮИД».* Замена радиаторов, оштукатуривание, покраска стен.

#### **2 ЭТАЖ:**

*Актальный зал.* Покрытие пола лаком.

*№ 22 Видео салон.* Покраска и шпатлёвка стен вокруг окон.

*№ 23 ЮИД.* Побелка стен вокруг окон. Покраска батарей, учебного перекрестка и плинтуса.

*Бухгалтерия.* Установка жалюзи, приобретение мебели.

*№25 Методический.* Покраска стен вокруг окон

*Приемная, кабинет директора.* Замена светильников, реставрация мебели.

*Кабинет зам. директора по УВР.* Замена жалюзи, приобретение мебели.

*№210 Библиотека.* Приобретение мебели.

*Коридор «Гайдара».* Реставрация росписи стен, замене радиаторов, оштукатуривание, покраска стен у окон.

*Центральный коридор.* Замена радиаторов. Покраска и затирка стен вокруг окон

*Коридор «розовый».* Оштукатуривание, покраска стен.

### 3 ЭТАЖ:

№ 30 ИЗО (коридор). Оштукатуривание, покраска стен.

№ 34 Школа рукоделия. Побелка стен и потолка.

№ 36 Фольклор. Побелка стен и потолка.

№ 38 Нотка. Ремонт потолка: расшивка трещин, затирка и грунтовка трещин  
покраска потолка.

№ 39 Хореография. Ремонт и покраска стен.

№ 311 Хип-Хоп. Ремонт и частичная замена плинтуса.

Коридоры «синий» и «зеленый». Замена радиаторов. Покраска и затирка стен  
вокруг окон.

### ОРАНЖЕРЕЯ:

Покраска стен и потолка в коридорах и зооуголке. Покраска батарей в зооуголке и  
кабинете Юный зоолог. Покраска дверей и 6 лестниц.

### ПОДВАЛ (ЛЕСТНИЦА):

Штукатурка и покраска стен.

### ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ВХОД:

Ремонт фасада: устройство вентилируемых фасадов с облицовкой алюминиевыми  
панелями «Алюкобонд»; покраска перил, ограждений, ремонт потолка, замена  
светильников.

### СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ЮННАТЫ»:

#### 1 ЭТАЖ ХОЛЛ:

Установка новых окон (2 шт.).

Демонтаж перегородок, формирование новое помещение – холла.

Обшивка стен ГКЛ.

Оштукатуривание, покраска, декорирование стен.

Ремонт и выравнивание полов, покрытие линолеумом, установка плинтусов.

Формирование и прокладывание новой системы электропроводки.

Формирование нового освещения помещения, приобретение и установка  
светильников.

Установка электрических розеток.

Замена радиаторов отопления.

Монтаж направляющих потолков, установка навесного потолка «Армстронг».

Установка входной группы дверей.

Монтаж видеонаблюдения (внешнее, внутреннее).

Установка новых дверей в живой уголок, выставочный зал фитодизайна.

Разработка дизайн-проекта холла, кабинетов.

Вывоз мусора, строительных отходов.

### **Работа Дворца творчества с семьей**

Большое внимание уделялось воспитательной работы с детьми, подростками  
и молодежью через организацию досуговой деятельности, вовлечения их в акции,  
мероприятия, соревнования, как очно, так дистанционно. Совершенствовались  
формы работы с родителями. Родители активно участвовали во всех праздниках,

концертах, родительских собраниях, походах, экскурсиях, что способствовало повышению статуса семьи и семейного воспитания, укреплению внутрисемейных отношений, улучшению взаимоотношений педагогов и родителей.

### Основные направления организации работы Дворца творчества с семьей

<i>№</i>	<i>Направления деятельности</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Количество участников</i>
1	Организация диагностической работы по изучению семей, чьи дети занимаются в УДО	Анкетирование и личное собеседование с родителями по вопросам доступности и качества воспитательно-образовательных услуг, оказываемых детям	1 раз в год	350 чел.
2	Организация психолого-педагогического просвещения родителей	Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей, занимающихся в УДО: «Родительская школа», «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребенка», «Роль родителей в развитии и совершенствовании умений и творческих способностей детей»	Ежемесячно	3127 чел.
3	Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении УДО, организации	Создание и разработка плана действий: - Попечительского совета; - Совета учреждения	Постоянно	
4	Организация совместной деятельности родителей и детей в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам	Проведение совместных праздников: День кружковцев, Новый год, 8 марта, отчетные мероприятия по итогам года  Реализация проекта «Дни открытых дверей»	В течение учебного года  2 раза в год	5378 чел.  4258 чел.

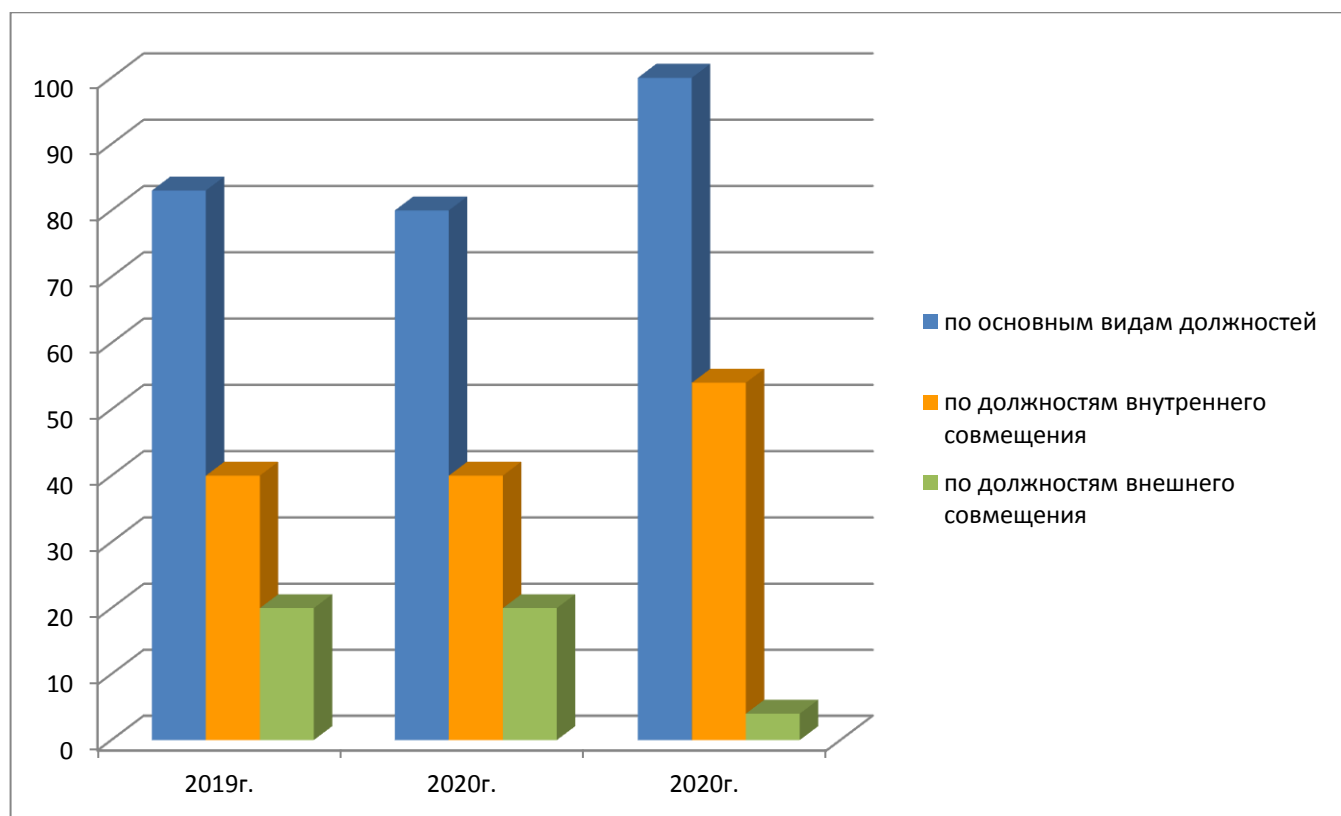


		Совместные походы на природу.	3 раза в год	685 чел.
		Конкурсы: «Мама, папа, я – ЮИДовская семья»	1 раз в год	308 чел.
		Организация работы с семьей по профилактике ДДТТ	1 раз в год	389 чел.
		Всекузбасские родительские собрания по БДД	1 раз в год	1423 чел.
		Работа летней профильной смены экологического отряда (посадка деревьев, участие в экологических мероприятиях и праздниках)	1 раз в год	20 чел.
5	Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профилактики и диагностики наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков	Постоянно действующий лекторий «Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте»	Постоянно	2609 чел.
	Всего			18547 чел.

## V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

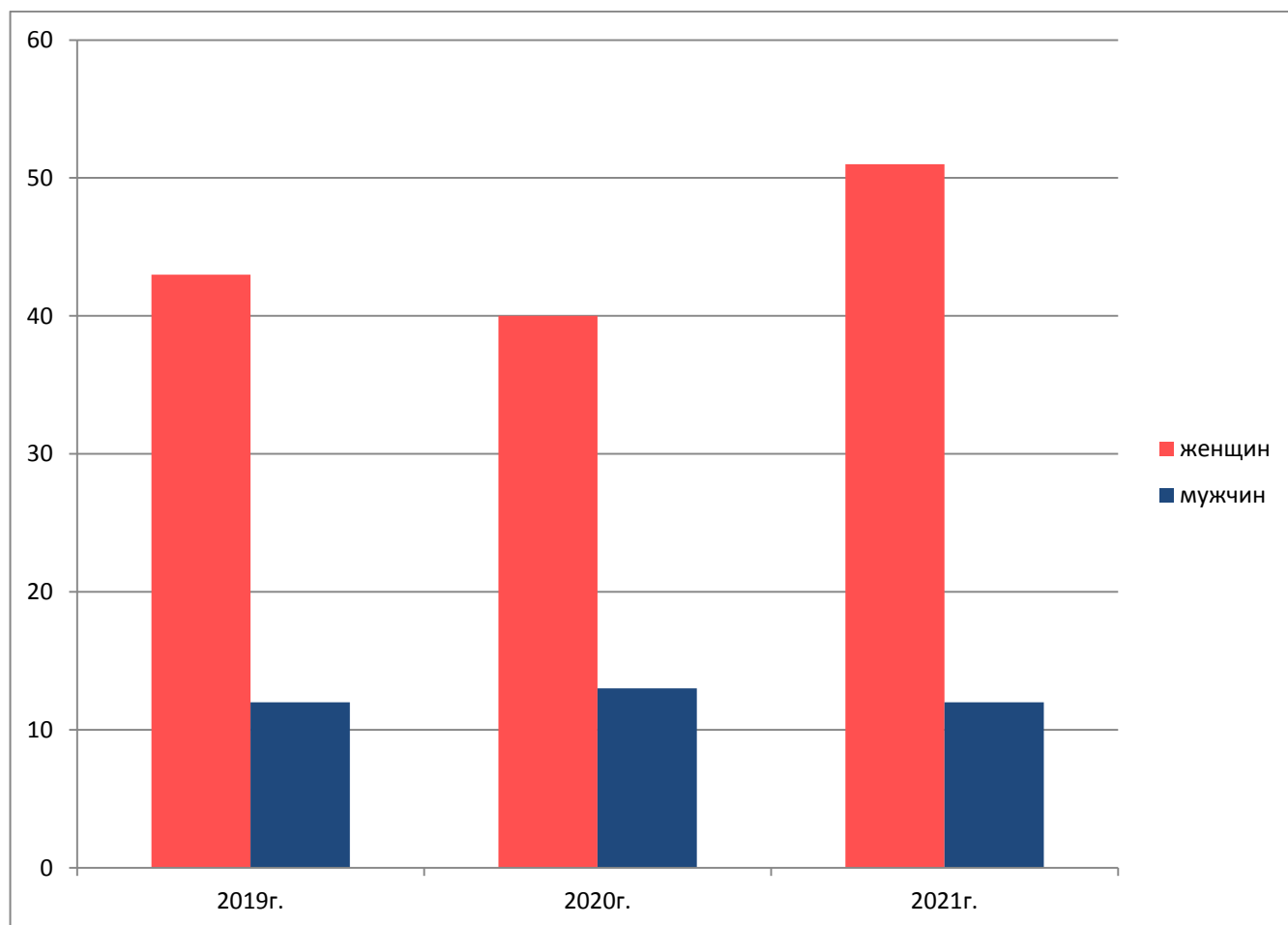
### Общие сведения о кадрах

	Количество работников по основным видам должностей	Количество работников по должностям внутреннего совмещения	Количество работников по должностям внешнего совмещения
<b>2019г.</b>	83	40	20
<b>2020г.</b>	80	40	20
<b>2021г.</b>	100	54	4



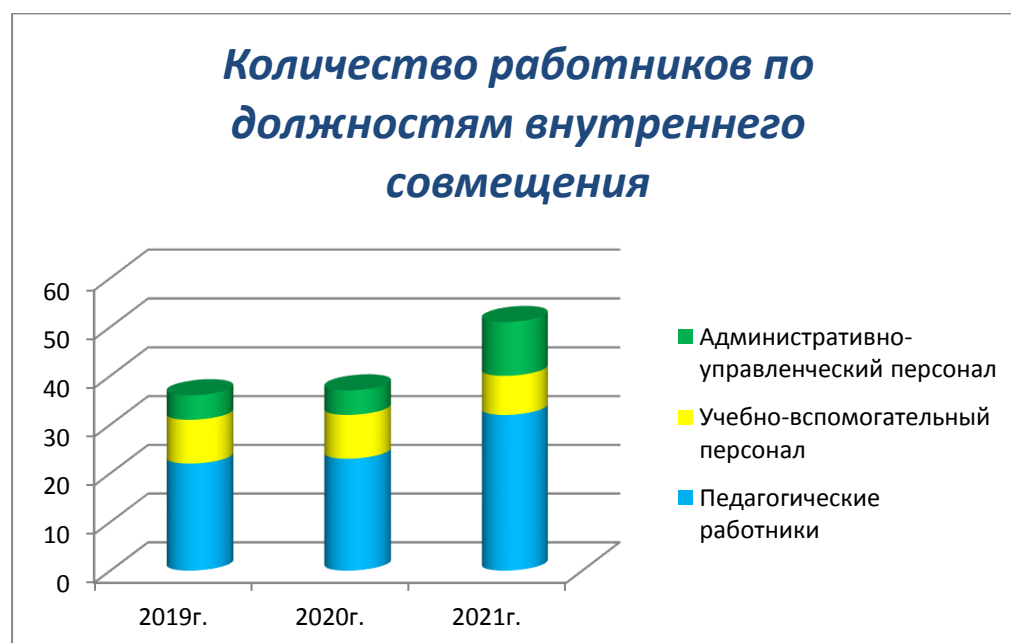
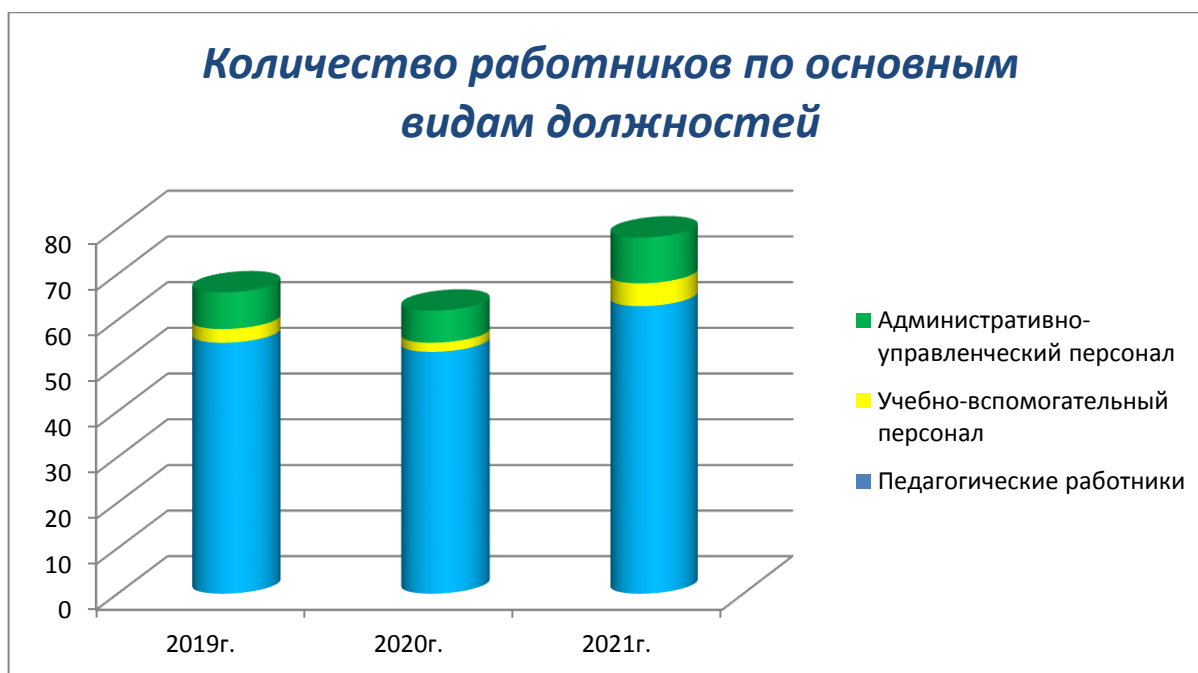
**Демографические характеристики  
по основным видам должностей**

	<i>Количество педагогических работников по основным видам должностей</i>	<i>Количество мужчин</i>	<i>Количество женщин</i>
<b>2019г.</b>	55	12	43
<b>2020г.</b>	53	13	40
<b>2021г.</b>	63	12	51



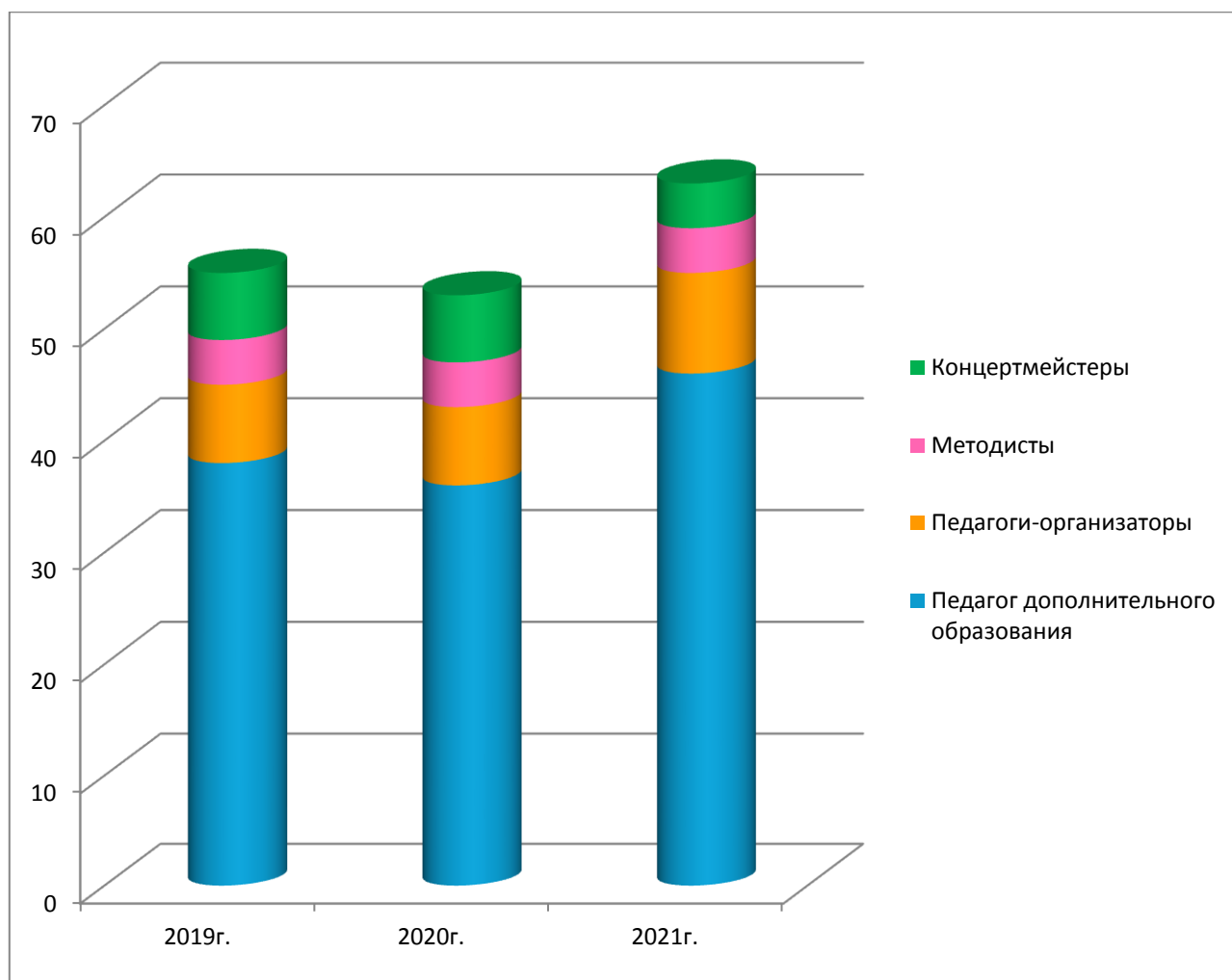
На протяжении трех последних лет во Дворце творчества сложился творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано кадрами.

Должность	Количество работников по основным видам должностей			Количество работников по должностям внутреннего совмещения		
	2019г.	2020г.	2021г.	2019г.	2020г.	2021г.
Педагогические работники	55	53	63	23	21	32
Учебно-вспомогательный персонал	3	2	5	9	9	8
Административно-управленческий персонал	8	7	10	5	5	11
<b>ВСЕГО:</b>	<b>66</b>	<b>62</b>	<b>78</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>51</b>



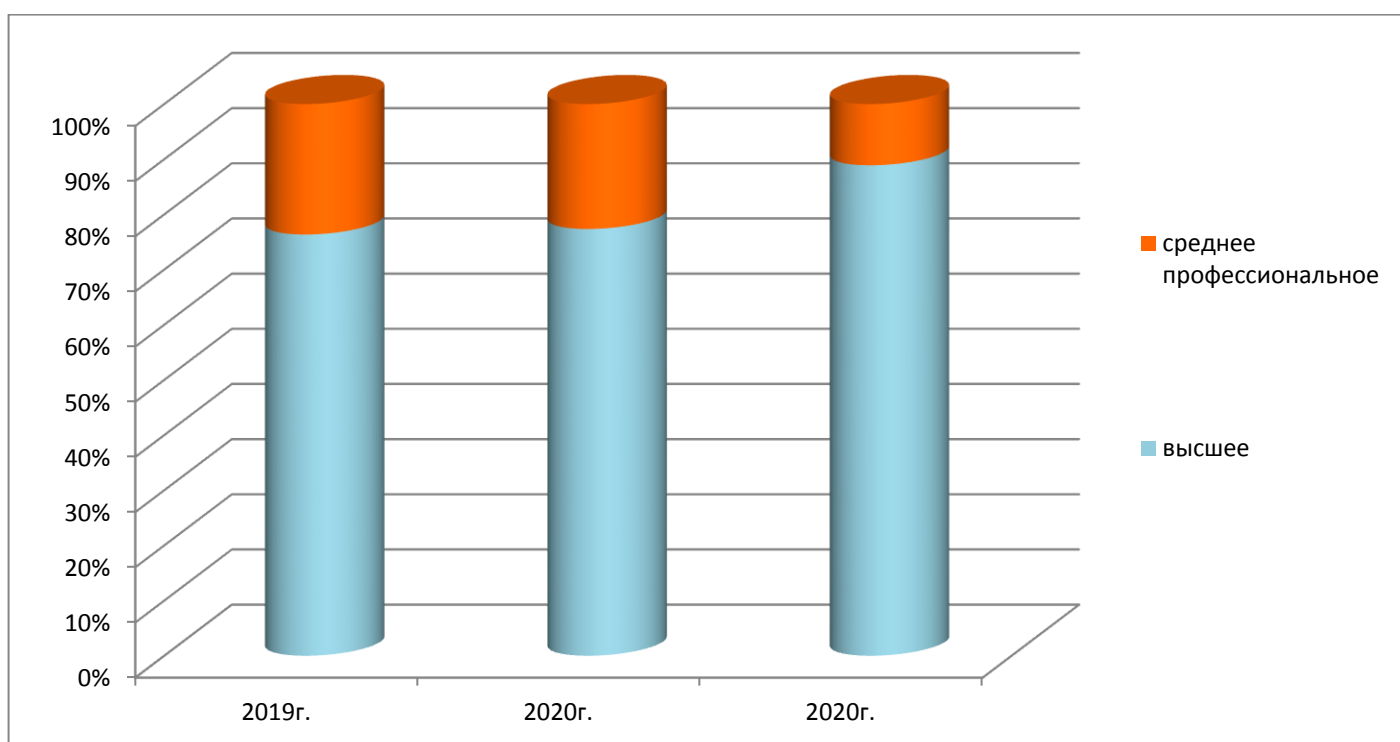
Из них работников по основным видам должностей:

	<i>Педагог дополнительного образования</i>	<i>Педагоги- организаторы</i>	<i>Методисты</i>	<i>Концертмей- стеры</i>	<i>Количество педагогических работников</i>
<b>2019г.</b>	38	7	4	6	55
<b>2020г.</b>	36	7	4	6	53
<b>2021г.</b>	46	9	4	4	63



**Характеристика образовательного уровня педагогических кадров по основным видам должностей**

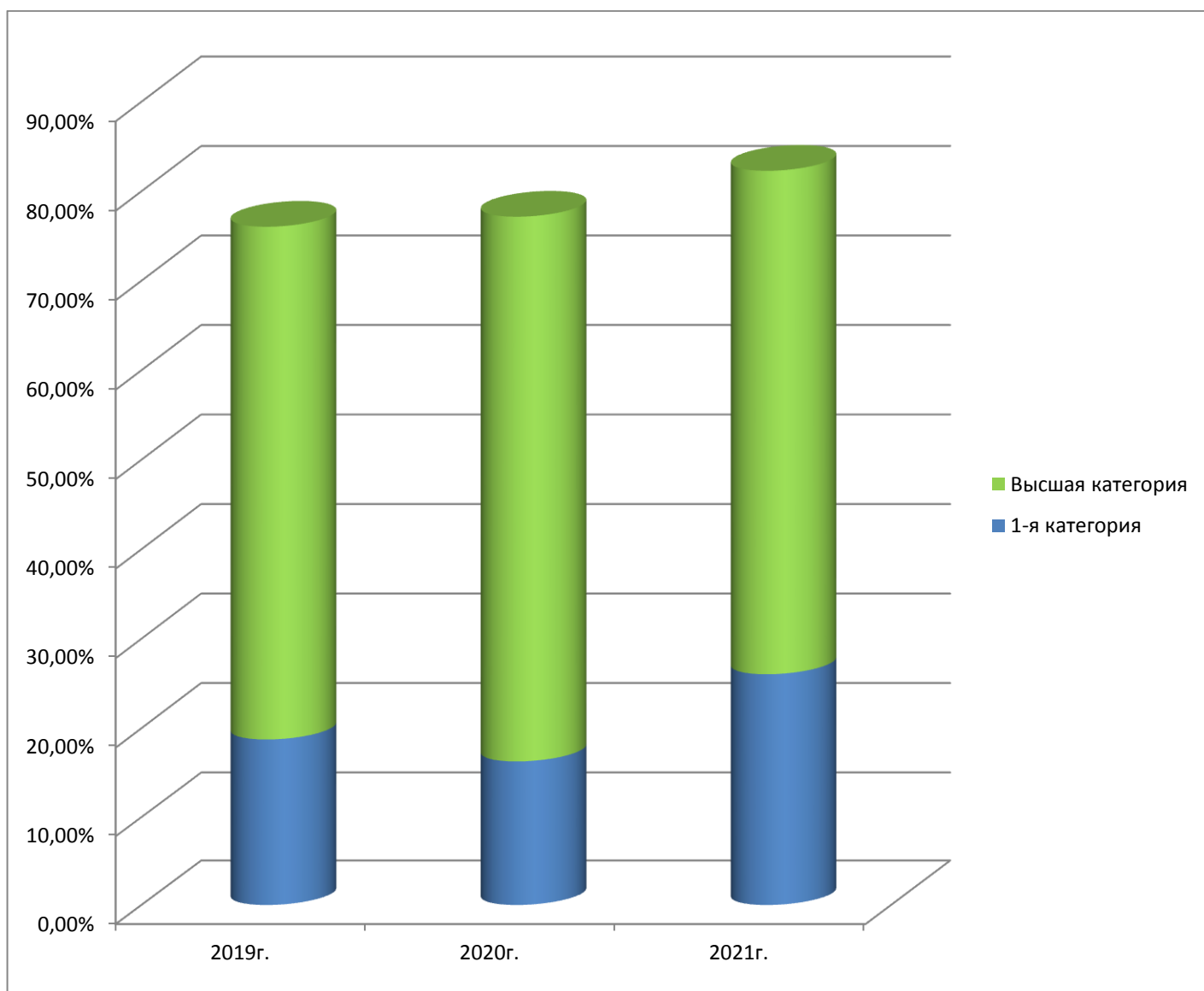
Образование	2019г.		2020г.		2021г.	
	Количество человек	%	Количество человек	%	Количество человек	%
высшее	42	76,36	41	77,36	56	88,9
среднее профессиональное	13	23,64	12	22,64	7	11,1
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>



	Среднее профессиональное		Высшее	
	в соответствии с преподаваемой дисциплиной	педагогическое	в соответствии с преподаваемой дисциплиной	педагогическое
<b>2019г.</b>	5	5	36	32
<b>2020г.</b>	5	4	36	30
<b>2021г.</b>	6	1	54	55

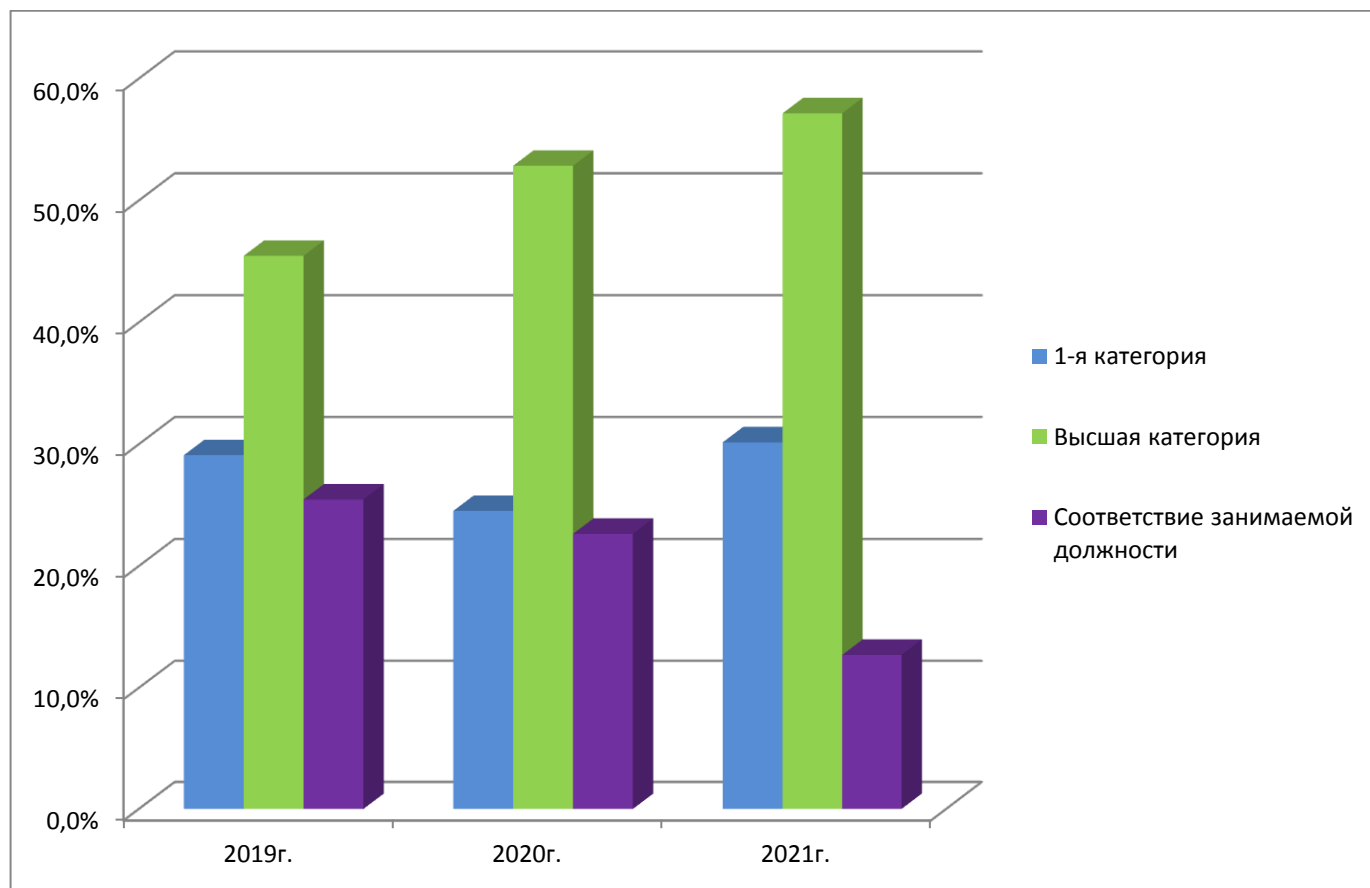
## Наличие квалификационных категорий у работников

	2019г.		2020г.		2021г.	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<i>1-я категория</i>	18	18,75	15	16,3	25	26,04
<i>Высшая категория</i>	55	57,29	56	60,86	54	56,25
<b>Имеют кв. категорию</b>	<b>73</b>	<b>76,04</b>	<b>71</b>	<b>77,17</b>	<b>79</b>	<b>82,29</b>



**По основным видам должностей  
квалификационная категория педагогических кадров**

	2019г.		2020г.		2021г.	
	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
<b>Имеют высшую кв. категорию</b>	25	45,45	28	52,84	36	57,15
<b>Имеют первую кв. категорию</b>	16	29,09	13	24,52	19	30,15
<b>Работники, прошедшие аттестационные процедуры на соответствие занимаемой должности</b>	14	25,46	12	22,64	8	12,7



Из них аттестовано в **2021** году:

На высшую квалификационную категорию - 7 чел.

На первую квалификационную категорию - 3 чел.

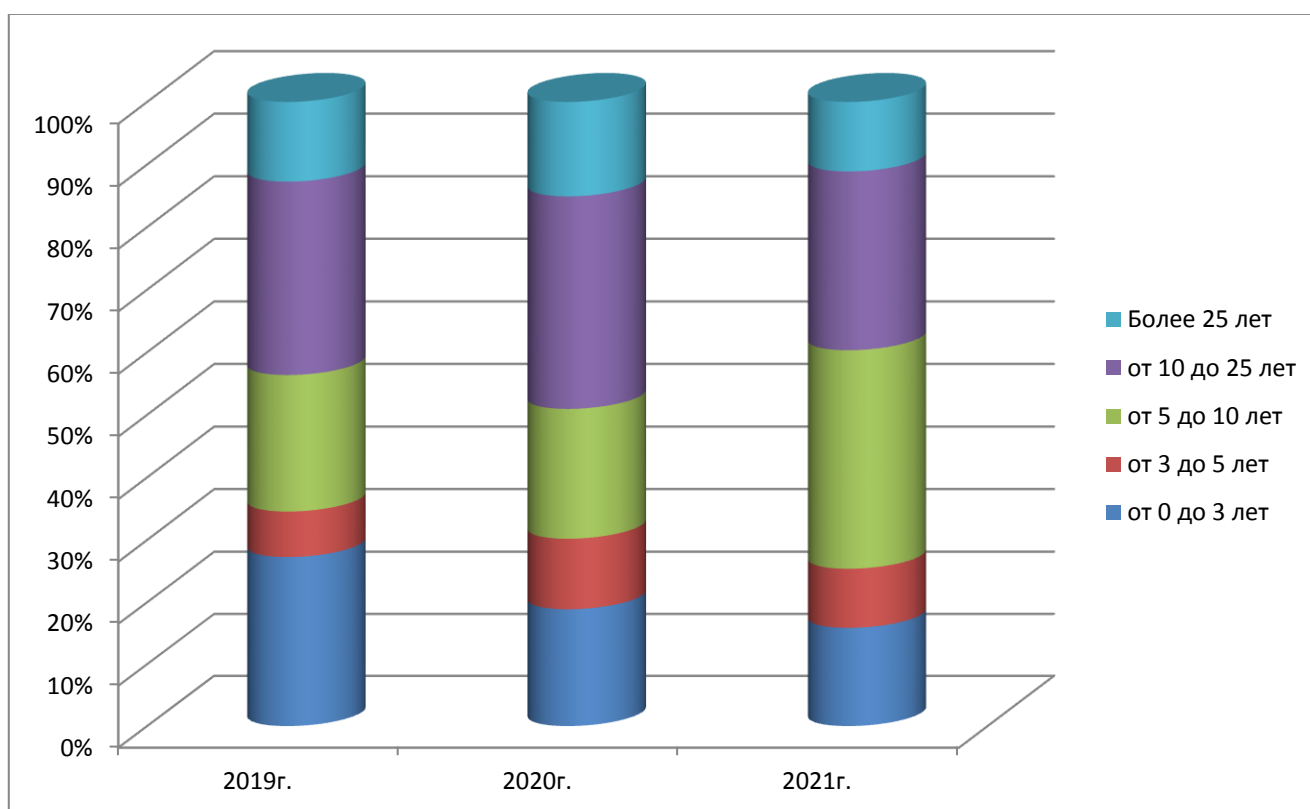
На соответствие занимаемой должности - 8 чел.



**Характеристика педагогических работников  
по основным видам должностей по стажу работы**

Количество по стажу	2019г.		2020г.		2021г.	
	Количество, чел.	%	Количество, чел.	%	Количество, чел.	%
от 0 до 3 лет	15	27,27	10	18,87	10	15,87%
от 3 до 5 лет	4	7,27	6	11,32	6	9,53%
от 5 до 10 лет	12	21,82	11	20,75	22	34,92%
от 10 до 25 лет	17	30,91	18	33,96	18	28,57%
Более 25 лет	7	12,73	8	15,09	7	11,11%
<b>ВСЕГО:</b>	<b>55</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>100</b>	<b>63</b>	<b>100</b>

Из анализа видно, что во Дворце творчества просматривается стабильное положение педагогов по стажу.



## Награды и звания работников Дворца творчества

<b>2021год</b>	
<b>Название показателя</b>	<b>Количество наград</b>
<i>Звания и награды по профилю деятельности муниципального уровня:</i>	3
Медаль «За трудолюбие и талант»	3
<i>Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня</i>	9
Медаль «За веру и добро»	2
Медаль «За достойное воспитание детей»	2
Медаль «За служение Кузбассу»	1
Медаль «65 лет Кемеровской области»	1
Медаль «75 лет Кемеровской области»	2
Медаль «300 лет Кузбассу»	1
<i>Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:</i>	27
Почётный работник общего образования РФ	15
Почётный работник воспитания и просвещения РФ	1
Почетные грамоты Министерства просвещения	2
Ветеран труда	4
Медаль «За вклад в развитие образования»	2
Нагрудный знак «За сбережение и приумножение лесных богатств России»	1
Медаль "За творческий вклад в науку, культуру и образование России"	1
Золотой знак отличия "Национальное Достояние"	1
<i>Всего</i>	39

<p><i><b>Почётный работник общего образования РФ</b></i></p>	<p>Асмандьярова Н.А. Асоцкая Л.В. Белоусова Н.А. Вафик Н.Н. Евдокимова Е.С. Кузичева Л.М. Мешалова Ю.В. Храмченко Л.В. Шалёва Е.А. Глазырина С.И. Луконкина Л.А. Черепанова Н.М. Чернова И.В. Посадская О.В. Клинцова Т.В.</p>
<p><i><b>Почётный работник воспитания и просвещения РФ</b></i></p>	<p>Горец Е.В.</p>
<p><i><b>Звания Ветеран труда</b></i></p>	<p>Асмандьярова Н.А. Вафик Н.Н. Кузичева Л.М. Гладков С.М.</p>
<p><i><b>Ордена и медали</b></i></p>	<p>Горец Е.В.(1) Долбов Е.А.(2) Иванова В.В.(1) Муравьева С.М.(4) Поморцев Р.А.(1) Шалёва Е.А.(4) Глазырина С.И.(1) Маркова С.И. (1) Гладков С.М.(1) Вафик Н.Н. (1)</p>
<p><i><b>Почетные грамоты Министерства просвещения</b></i></p>	<p>Куделина В.Н. Морозова А.А</p>

## Курсы повышения квалификации педагогических кадров

	2019г.	2020г.	2021г.
<b><i>Название показателя</i></b>	<b><i>Количество педагогов</i></b>	<b><i>Количество педагогов</i></b>	<b><i>Количество педагогов</i></b>
Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в КРИПКиПРО, 120 ч. (в течение отчетного периода)	10	12	12



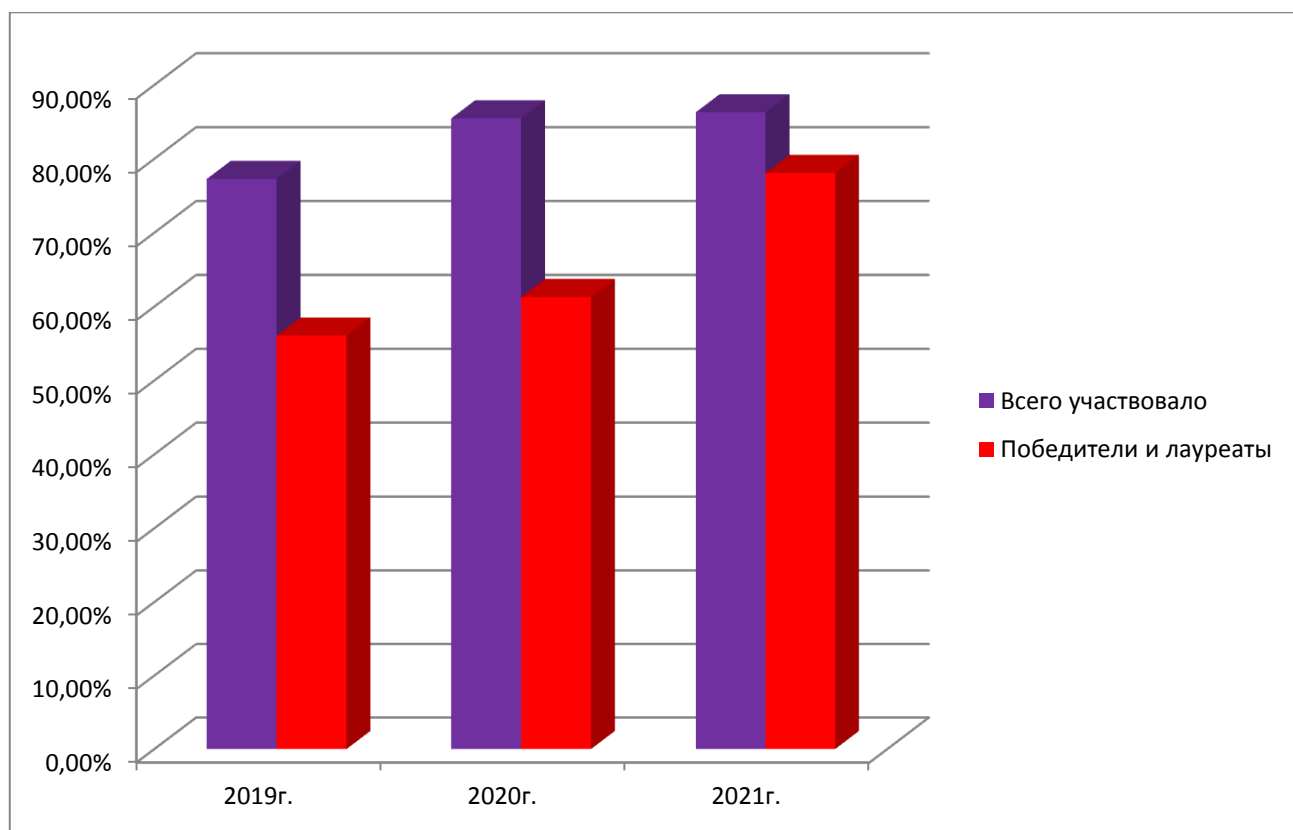
## Работа с молодыми специалистами

Молодые специалисты, педагоги	Наставники
<b>2019г.</b>	
Долбова А.К.	Любова А.И.
Агафонова О.О.	Политанская Д.В.
<b>2020г.</b>	
Долбова А.К.	Любова А.И.
<b>2021г.</b>	
Бисюк М.В	Любова А.И.
Детер А.А.	Политанская Д.В.
Добрыгин В. С.	
Леончикова С. И.	



**ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ  
ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДОЛЖНОСТЕЙ  
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

Должность	Педагогические работники	%	Административно-управленческий персонал	%	Всего	%
<b>2019г.</b>						
<b>Кол-во участников</b>	46	83,64	5	62,50	<b>51</b>	<b>77,27</b>
<b>Кол-во победителей и лауреатов</b>	32	58,18	5	62,50	<b>37</b>	<b>56,06</b>
<b>2020г.</b>						
<b>Кол-во участников</b>	48	90,57	5	71,43	<b>53</b>	<b>85,48</b>
<b>Кол-во победителей и лауреатов</b>	33	62,26	5	71,43	<b>38</b>	<b>61,29</b>
<b>2021г.</b>						
<b>Кол-во участников</b>	56	88,89	7	70,0	<b>63</b>	<b>86,3</b>
<b>Кол-во победителей и лауреатов</b>	50	79,36	7	70,0	<b>57</b>	<b>78,08</b>



## СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ В 2021 ГОДУ

№	Название конкурса	Результаты конкурса	ФИО участников
1.	Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Заявка № 21-2-000260. Название: «Хорошее дело в добрые руки». Грантовое направление: поддержка проектов в области науки, образования, просвещения.	участие	Разработчик проекта: Иванова В. В., педагог дополнительного образования, зав.отделом
2.	Конкурс на Лучший экспонат в рамках Кузбасского научно-образовательного форума. Социальный проект «Школа экспериментальной экологии».	серебряная медаль	Разработчики проекта: Сукалова О. Н., педагог дополнительного образования
3.	Конкурс на Лучший экспонат в рамках Кузбасского научно-образовательного форума. Образовательный исследовательский проект «Березовая роща».	золотая медаль	Разработчики проекта: Евдокимова Е.С., заместитель директора по УВР, Политанская Д.В., заместитель директора по УВР
4.	Конкурс на Лучший экспонат в рамках Кузбасского научно-образовательного форума. Научно-технический проект по созданию марсохода «ТИГРР-42» (тактико-исследовательский гравитационный робот-разведчик).	золотая медаль	Разработчик проекта: Марышева В.В., педагог дополнительного образования, зав.отделом
5.	Конкурс на Лучший экспонат в рамках Кузбасского научно-образовательного форума. Инновационный проект «Инновационные направления экологического образования «Зелёная планета в кадре».	золотая медаль	Разработчики проекта: Политанская Д.В., заместитель директора по УВР

**ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ в 2021 г.  
(в том числе и в сети интернет)**

№	Где опубликовано (название издания, эл. адрес)	Название материала	ФИО автора
<b>УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>			
	Сайт «Дворца творчества» <a href="http://deti-kemerovo.ru">http://deti-kemerovo.ru</a>	Профилактическая акция «Внимание, пешеход!» День безопасности «Школа светофорных наук». Профилактическая акция «У светофора нет каникул». Профилактическая акция «Письмо водителю». Районный конкурс «Юный пешеход». Итоги городского семейного конкурса по безопасности дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья». Городская школа актива «Содружество ЮИД». Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы».	Асмандьярова Н.А.
Путешествие к далёким планетам. С любовью к животным.		Алистренко А.О.	
Соревнования по чир-фитнесу.		Беляева Е.С., Пешкова М.А., Бисюк М.В.	
Увлекательное путешествие в мир животных и растений.		Бородулина М.Н.	
Экологические экскурсии в рамках Развивающей субботы. Изучение метаморфоза насекомых. «Арахноландия» – земля пауков. Энтомология и современные профессии. Научная суббота кемеровского школьника. Знай и люби свой край! Удивительный мир разнообразия насекомых		Будаев Ф.А.	
Насыщенные дни юных эколого-исследователей.		Глазырина С.И.	
Туризм – это здорово!		Глазырина С.И., Морозова А.А.,	
Экологическая тропа «Войди в бор другом». Экскурсия по Рудничному сосновому бору «Войти в бор другом». Войди в бор другом.		Горячева Л. Н.	
Викторина «Союзмультфильм» в объединении «Мульти-фентези»		Гренц Н.С.	
Путешествие в страну Зубастилия.		Детер А.А., Леончикова С.И.	
«День Рождения Деда Мороза».		Краснова Н.Н.	



	Осень в стране LEGO.	
	Удивительная встреча в природе	Кузичева Л.М.
	Пост релиз праздников «Прощание с азбукой». «Академия воспитанных детей».	Докукина К.Н.
	«Парад фантазий» в отделе декоративно – прикладного творчества. Настоящее превращается в будущее.	Иванова В.В.
	«Посвящение в пешеходы».	Марышева В.В.
	Городское первенство по военно – прикладным видам спорта «Осенний кубок 2021».	Макковеев С. В
	От маленьких открытий – в мир большой науки. Открытое занятие в творческом объединении «Подводный мир».	Латышева Д.А.
	Экскурсии в природу «Золотая осень». «О чём рассказала нам трясогузка». «Как мы спасали степного хомяка». «Эколята- молодые защитники природы». «Орнитологический вернисаж» статья и картины. Стихотворение «Пионы».	Кузичева Л.М.
	Экологическая суббота.	Козловский А.А.
	Виртуальная реальность.	Евдокимова Е.С.
	Инновационные технологии во Дворце творчества Ленинского района	Кузичева Л.М., Гренц Н.С.
	Концерт в объединении «Феникс». Рождественский концерт в объединении «Феникс». Поэты Кузбасса о Великой Отечественной войне.	Лопатин П.В.
	«ПРОдвижение талантов», Музыкальный батл «ПРОвокал» Праздник «Первые шаги» в художественно-эстетическом отделе. Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху».	Любова А.И.
	«Методическое объединение педагогов Социально-педагогического отдела»	Маркова А.В.
	Новости клуба «Патриот». Районный конкурс «Юный пропагандист». Профилактическая акция «Дорожный знак на снегу». Рациональный смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». Профилактическая акция «Дорогой дедушка Мороз». Профилактическое мероприятие по предупреждению ДДТТ «Агитационный	Марышева В.В.

	<p>автобус».</p> <p>Планета творчества или «Первые шаги» в отделе техники и спорта.</p> <p>Районная акция по безопасности дорожного движения «Знаю ПДД и я, знает вся моя семья».</p> <p>«Автомобиль будущего».</p> <p>Всероссийская военно-спортивная игра «Победа».</p> <p>Мир спорта - без наркотиков.</p>	
	<p>Победа на международной олимпиаде по креативному программированию Scratch 2021.</p> <p>Все дело в шлеме!</p> <p>Коллаж, фотомонтаж и вдохновение!</p> <p>Большие данные.</p> <p>С днем матери!</p> <p>Техника вокруг нас.</p> <p>«Сети и облачные технологии» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры».</p> <p>Турнир знатоков компьютера.</p> <p>Городская олимпиада юных техников «Эрудит».</p> <p>Областной конкурс фотографий «Красота природы».</p> <p>С наступающим Новым годом!</p> <p>Новый сезон в лаборатории «IT-Проект».</p> <p>Международная олимпиада по креативному программированию и робототехнике.</p> <p>Безопасность будущего.</p>	Маханькова Л.Н.
	<p>Танцующий листопад</p> <p>Открытие танцевального сезона.</p> <p>Новогодняя викторина «Краски волшебницы зимы» в хореографическом коллективе «Солнечный ветер».</p> <p>Закружи, вьюга!</p> <p>Праздник спорта и здоровья в хореографическом коллективе «Солнечный ветер».</p>	Мешалова Ю.В.
	В гостях у «Юннатов»	Морозова А.А.
	Финансовая грамотность	Обухова Т.И.
	Рождественские встречи в хореографическом коллективе «Ритмикс».	Пешкова М.А.
	<p>Городская экологическая акция «Помоги птице зимой».</p> <p>Мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц.</p> <p>Осень — идеальное время для творчества.</p> <p>Путешествие в Аквантику.</p> <p>Душа моя в душе природы -2021.</p> <p>Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке».</p>	Политанская Д. В.

	Мастер-классы на городской выставке «Душа моя в душе природы».	
	Осенняя флора и мода.	Политанская Д. В., Кузичева Л. М.
	Всемирный День иммунитета.	Политанская Д. В., Латышева Д.А., Будаев Ф. А.
	Экскурсия «Мир вокруг нас»	Политанская Д. В., Крафт М.В.
	Познавательная экскурсия в Сосновый бор.	Политанская Д. В., Будаев Ф. А.
	Открытое городское соревнование «Street dance»	Поморцев Р.А.
	Мелодии зимы. Отчетный концерт вокально-эстрадного коллектива «Радуга». Новые звезды. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Шаги к успеху».	Савина Т.В.
	Инновационные технологии обучения в объединениях художественной направленности	Савина Т.В., Любова А.И.
	Деловая игра «ПРОдвижение РДШ» «Дорога памяти». Выборы председателя городского совета РДШ. Лидеры Ассоциации «ЮКЛР» поздравляют всех женщин с Международным женским днем. Акция волонтеров «Разговор на равных». Районный конкурс «Лидер XXI века». Сдай макулатуру — спаси лес. Акция «Рождество для всех и каждого». Новый год для всех и каждого. Лучшая Команда Доброты Кузбасса. День волонтера. Городская школа актива лидеров РДШ. Классная встреча РДШ. Осенний лидерский слет «Костры детства». Акция «Живи, лес!» Старт трудового лета. Весенний лидерский слет.	Сукалова О.Н.
	Мы познаем мир.	Титова И.В.
	Диалог на равных.	Мисько О.Ю.
	«Эколята-юные защитники природы». «Страна с названием – Театр».	Черепановой Н.М.

## УРОВЕНЬ в социальной сети

	«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/club_itlaboratoriya">https://vk.com/club_itlaboratoriya</a>	Ведется страница объединения в социальной сети.	Маханькова Л.Н.
	«ВКонтакте» #живой_уголок_ДТ	Живой уголок Дворца творчества «Первые шаги». Занятия с особенными детьми. Декада дополнительного образования.	Политанская Д. В.
	социальная сеть Instagram: #живой_уголок_ДТ	Новый сезон в научном обществе учащихся «Живая природа»	Политанская Д. В., Кузичева Л. М.
	«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/rdsh_uclr">https://vk.com/rdsh_uclr</a>	«День государственного флага» - пострелиз о мероприятии. Акция «Живи лес» - пострелиз о мероприятии. «Классная встреча РДШ» - пострелиз о мероприятии. «Совет активистов РДШ» - пострелиз о мероприятии. «Школа актива РДШ» день гражданской активности пострелиз о мероприятии. «Волонтер Кемерово» - публикация об отряде ЮКЛР в рамках конкурса. «Международный день волонтера» пострелиз о проведении «Добрый урок». Акция «Сбор макулатуры». «Выборы президента Ассоциации «ЮКЛР». «Встреча с выпускниками Ассоциации «ЮКЛР». «Об участии в обучении русскому жестовому языку». «Тренинг Коммуникативные навыки». Акция «Дружественные встречи». Акция «Разговор на равных». Акция «Портрет мамы». Акция «Покажи свою маску».	Сукалова О.Н.
	«ВКонтакте» <a href="https://vk.com/brasletdobrapamyati">https://vk.com/brasletdobrapamyati</a>	Пострелиз о совещании кураторов РДШ по реализации проекта. Пострелиз о совещании президентов школ по реализации проекта. Совет заместителей директоров Ленинского района по реализации проекта.	Сукалова О.Н.

## ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1.	Красная книга Кузбасса. Т. II. 3-е издание, переработанное и дополненное. — Кемерово: «ВЕКТОР-ПРИНТ». 2021.	Плавунчик пестрый	Будаев Ф. А.
----	---	-------------------	--------------

2.	ЭкоСтанция	В Кемерове юннаты отметили день птиц	Горячева Л.Н.
3.	сайт Экология и природные ресурсы Кемеровской области -Кузбасса	В сосновом бору дышится легко!	Горячева Л.Н.
4.	Газета "Кузбасс"	Техасское ранчо вместо Сибирского огорода	Кравцова Н.В.
5.	Научно-методический журнал "Учитель Кузбасса"	Современные технологии, методики и практики, применяемые в дополнительном образовании детей	Крафт М. В.
<b>ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Образовательный портал России «Инфоурок»	Конспект занятия для дошкольников "Полёт на ракете"	Афанасьева Л.В.
2.	Образовательный портал России «Инфоурок»	Конспект занятия для детей младшего возраста " 23 февраля"	Афанасьева Л.В.
3.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	План-конспект открытого занятия	Беляева Е.С.
4.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	Дополнительная программа по хореографии	Беляева Е.С.
5.	Научный рецензируемый журнал "FRAGMENTA FAUNISTICA 63 (2): 125–127"	First record of <i>Platypsyllus castoris</i> Ritsema, 1869 (Coleoptera: Leiodidae) from Siberia	Будаев Ф.А., Сажнев А.С.
6.	Сборник тезисов межрегиональной Эколого-биологической конференции "Цвети шахтерская земля - 2021"	Изучение видового разнообразия и биологии водных жесткокрылых в стоячих водоемах г. Кемерово	Будаев Ф.А., Висков А. Прянишников М.
7.	Сборник тезисов межрегиональной, Эколого-биологической конференции "Цвети шахтерская земля - 2021"	Использование кактусов и сукуллентов для создания альпийских горок в Сибири	Будаев Ф.А., Белик Д.
8.	Образовательный портал России «Инфоурок»	Открытое занятие для дошкольников «Мир сказок»	Горец Е.В.
9.	Педагогический сборник "Горизонты педагогики"	Дополнительная общеразвивающая программа "Творческая мастерская"	Зимина Е.Г., Давыдова Н. Г.
10.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	"Участие в грантовых конкурсах..."	Иванова В. В.
11.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	"Проектный метод как форма активизации учебной и внеурочной деятельности"	Иванова В. В.
12.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	Свит-дизайн. Орешек	Иванова В. В.
13.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	Свит-дизайн	Иванова В. В.
14.	Всероссийский педагогический портал	Конспект открытого занятия "Подснежники"	Карпицкая О.С.

	«Знанию»		
15.	Образовательный портал "Продленка"	Занятие: Комнатные растения	Клинцова Т.В.
16.	Образовательный портал "Продленка"	Занятие: Король осеннего сада львиный зев	Клинцова Т.В.
17.	Образовательный портал "Продленка"	Тема занятия: Семейство марантовые	Клинцова Т.В.
18.	Образовательный портал "Продленка"	Тема занятия: Цветок из гофрированного картона	Клинцова Т.В.
19.	Ведущий образовательный портал России "ИНФОУРОК"	Открытое занятие "Дед мороз"	Краснова Н. Н.
20.	Ведущий образовательный портал России "ИНФОУРОК"	Методическая разработка. Презентация по легоконструированию "Бабочки"	Краснова Н. Н.
21.	"Всероссийский конкурс талантов", г. Москва	Методическая разработка по LEGO	Краснова Н. Н.
22.	Образовательный портал "Продленка"	Выдающие изобретатели России и их открытия	Крафт М.В.
23.	Образовательный портал "Продленка"	Съедобные и несъедобные грибы	Крафт М.В.
24.	Образовательный портал "Продленка"	Лекарственные растения	Крафт М.В.
25.	Всероссийский конкурс талантов, г. Москва	Открытое занятие "Чудо цветов-ромашка"	Локтюхова И.Ф.
26.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Методическое пособие по цветоведению	Локтюхова И.Ф.
27.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Создание официального персонального учительского сайта	Лопатин П. В.
28.	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Презентация на тему «Интервалы на гитаре»	Лопатин П. В.
29.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	Роль имиджа преподавателя в образовательном процессе	Лопатин П. В.
30.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Как правильно выбрать струны	Лопатин П. В.
31.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Музыка как способ передачи информации	Лопатин П. В.
32.	Академия развития творчества «АРТ-талант»	Презентация на тему «Табулатура»	Лопатин П. В.
33.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Технический зачет «Исполнение песни»	Лопатин П. В.
34.	Всероссийский педагогический портал «Знанию»	Технический зачет. Чтение с листа этюда и пьесы	Лопатин П. В.
35.	Образовательный портал России «Инфоурок»	Запись мелодий и простых аккордов	Лопатин П. В.

36.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Дыхание как основа вокального искусства	Любова А.И.
37.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Взгляды на современное исполнительское искусство на занятиях по вокалу	Любова А. И.
38.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Презентация к занятию	Матвеева Д.А.
39.	Благотворительный фонд развития образования "АЙКЬЮ ОПШН"	Публикация и распространение педагогического опыта по решению актуальных вопросов развития системы дополнительного образования детей.	Маханькова Л.Н.
40.	Международные онлайн-олимпиады для школьников "Mir-olymp"	Открытое занятие "Зимняя сказка"	Маханькова Л.Н.
41.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Упражнение «Березка»- презентация по акробатике	Мешалова Ю. В.
42.	Всероссийский образовательный портал «Знанио»	Открытое занятие по английскому языку для дошкольников "Микки Маус и его друзья"	Мирсанова Т.И.
43.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Методическая разработка «Партерный экзерсис» (детей первого года обучения)	Пешкова М. А.
44.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Открытое занятие по хореографии «Путешествие в волшебный мир балльных танцев»	Пешкова М. А.
45.	Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	К-рор направление в хореографии	Пешкова М. А.
46.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Комплекс упражнений для развития гибкости плечевого пояса	Пешкова М. А.
47.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Подбор образа в соответствии с характером музыкального произведения	Пешкова М. А.
48.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Создание официального персонального учительского сайта	Пешкова М. А.
49.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Информационно образовательная среда на занятиях по хореографии	Пешкова М. А.
50.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Публикация «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фриз».	Поморцев Р.А.
51.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Свидетельство о публикации "Сольное пение и ансамбль"	Савина Т.В.
52.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Свидетельство о публикации "Народное пение"	Савина Т.В.
53.	Всероссийский педагогический портал «Знанио»	Сценарий новогоднего концерта по	Савина Т.В.

	педагогический портал «Знанию»	эстрадному вокалу	
54.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников «Компедо»	Формирование временного детского коллектива	Сукалова О.Н.
55.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников «Компедо»	Познавательная игра "День народного единства"	Сукалова О.Н.
56.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников «Компедо»	Теория лидерства	Сукалова О.Н.
57.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников «Компедо»	Soft skills. Надпрофессиональные навыки	Сукалова О.Н.
58.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников "Компедо"	Методические рекомендации по организации и проведению школ актива для обучающихся в учреждениях дополнительного образования	Сукалова О. Н.
59.	Дистанционные олимпиады для учителей и школьников "Компедо"	Презентация урока "Открытие к 8 марта"	Сукалова О.Н.
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</b>			
1.	Международные онлайн-олимпиады и конкурсы	Открытое занятие для дошкольников "Азбука солнечного настроения"	Горец Е. В.
2.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Свидетельство о публикации	Любова А.И.
3.	Международное сетевое издание "Солнечный свет"	План итогового открытого занятия	Мирсанова Т.И.
4.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	"Внимание и ловкость как вспомогательные средства актёра"	Суханова З.А.

## **VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

### *МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА*

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14)

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.



Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Дворцом творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- экономия энергоресурсов;
- привлечение денежных средств спонсоров;
- активизация деятельности попечительского совета учреждения;
- организация хозрасчетной деятельности по выращиванию экзотических растений в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

Дворец творчества большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) во Дворце творчества регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения. Ответственные лица за ОТ, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений Дворца творчества соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Материально-техническая база Дворца творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

#### *Сведения о материально-технической базе*

Тип здания - Типовое школьное здание;

Число зданий – 2;

Год ввода в эксплуатацию здания Дворца творчества – 1983г.;

Год ввода в эксплуатацию здания структурного подразделения «Юннаты» - 1958г.;

Общая площадь всех помещений - 5415 м<sup>2</sup>;

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 41;

Их площадь - 2 342 м<sup>2</sup>;

Число мастерских - 3; в них мест – 36;

Размер учебно-опытного земельного участка - 20 868 м<sup>2</sup>;

*Материально-технические условия  
организации образовательной деятельности*

Перечень учебных кабинетов:

- компьютерный класс
- спортивный класс
- аквариумистика
- экокласс
- живой уголок
- фитодизайн
- зимний сад
- «Сказка»
- кабинет игровых технологий
- социально-педагогический центр
- ассоциация ЮКЛР
- культурология
- ЮИД
- кабинет игровых технологий
- Хип - Хоп центр
- хореографический класс
- фольклорный ансамбль «Добродея»
- студия эстрадного вокала
- бисероплетение
- ТЮЗ
- ИЗО
- центр предпрофильной подготовки старшеклассников

Перечень мастерских:

- тренажерный класс
- радиотехническая мастерская
- костюмерная мастерская
- мастерская вязания и бисероплетения

Библиотека: площадь - 54,7 м<sup>2</sup>;

Спортивная площадка - 1, площадь - 432 м<sup>2</sup>;

Теплица, площадь - 232 м<sup>2</sup>;

Гараж, площадь - 211 м<sup>2</sup>;

Андеграунд, мастерская гаража.

*Наличие оборудованных помещений*

<b>Название показателя</b>	<b>Основное здание Дворца творчества</b>	<b>Здание структурного подразделения</b>
Количество оборудованных помещений	34	15
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	34	15
Количество библиотек всего	1	0
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1	0
Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов)	2	1
Количество теплых туалетов всего	8	4
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	8	4
Количество помещений для занятий техническим творчеством всего	4	0
Количество помещений для занятий техническим творчеством, соответствующих СанПиН в том числе:	4	0
- количество компьютерных залов всего	1	0
- количество компьютерных залов, соответствующих СанПиН	1	0
Количество помещений для занятий художественным творчеством всего	3	3
Количество помещений для занятий художественным творчеством, соответствующих СанПиН	3	3
Количество помещений для музыкальных занятий всего	3	0
Количество помещений для музыкальных занятий, соответствующих СанПиН	3	0
Количество помещений для занятий хореографией всего	4	0
Количество помещений для занятий хореографией, соответствующих СанПиН	4	0

Количество помещений концертных залов всего	1	1
Количество помещений концертных залов, соответствующих СанПиН	1	1
площадь помещений концертных залов	210м <sup>2</sup>	72
число посадочных мест	150	60
Количество помещений для занятий естественнонаучной направленности всего	6	7
Количество помещений для занятий естественнонаучной направленности, соответствующих СанПиН	6	7
Количество помещений для спортивных занятий всего	2	0
Количество помещений для спортивных занятий, соответствующих СанПиН	2	0

*Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств*

<b>Название показателя</b>	Основное здание Дворца творчества	Здание структурного подразделения
Количество оборудованных участков, зон и благоустройств	4	7
Количество учебно-опытных зон	1	4
Количество спортивных площадок	1	0
Площадь спортивных площадок	432 м <sup>2</sup>	
Количество зеленых зон	2	2

*Библиотечно-информационное обеспечение*

<b>Название показателя</b>	<b>Значение</b>
Наличие помещений для читального зала	Да
Количество посадочных мест в читальном зале	12
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд	12 852
в том числе учебники	4176
Методическая литература	1909

**СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ**

*Оснащенность техническими средствами*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество, ед.(значение)</b>
Общее количество компьютеров в ОУ, из них:	63
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 5 и менее лет назад	21
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) 6-10 лет назад	19
- количество ПК, изготовленных (модернизированных) более 10 лет назад	23
Количество исправных компьютеров в ОУ всего / % от общего кол-ва, из них:	63
- количество имеющих сертификаты соответствия	63
Количество стационарно установленных ПК / % от исправных ПК, из них:	56
- из них количество имеющих сертификаты соответствия	56
- в административных кабинетах (кабинет руководителя/секретаря, бухгалтерия и др.), из них:	6
имеют сертификаты соответствия	6
- в учительской, метод. кабинете и др. кабинетах для пед. работников, из них:	16
имеют сертификаты соответствия	16
- в библиотеке, из них:	1
имеют сертификаты соответствия	1
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения), из них:	2
имеют сертификаты соответствия	2
- в предметных (учебных) кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ), из них:	19
имеют сертификаты соответствия	19

- в кабинетах информатики (для занятий по ИКТ), из них:	12
имеют сертификаты соответствия	12
Количество мобильных исправных компьютеров /% от исправных ПК	7
из них имеют сертификаты соответствия	7
Количество компьютерных классов	1
- из них количество соответствующих СанПиН	1
Количество стационарных компьютерных классов	1
- из них количество соответствующих СанПиН	1
Количество дополнительных устройств:	100
- количество мультимедийных проекторов	3
- количество веб камер	6
- количество цифровых устройств учебного назначения	24
- количество устройств офисного назначения (принтеров, сканеров, многофункциональных устройств)	33
- количество других дополнительных компьютерных (цифровых) устройств	30
Наименование других устройств	скажи-адаптер, звуковая карта, сетевые фильтры
Количество локальных сетей.Из них:	2
- кабельных	1
- беспроводных	1
Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям / % от исправных ПК	27
Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет, из них:	41
- в административных кабинетах (приемная, бухгалтерия и др.)	6
- в учительской, метод.кабинете и др. кабинетах для пед. работников	14
- в библиотеке	1
- в местах общего доступа (рекреация, и др. общие помещения)	1
- в учебных кабинетах (кроме информатики и занятий по ИКТ)	18

- в кабинете информатики /для занятий по ИКТ	1
Наличие доступа в интернет в библиотеке	Да
Доступ с возможностью использования собственного устройства и подключения Wi-Fi	Да

*Характеристика Интернет связи*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Наличие подключения ОУ к сети Интернет	Да
Наименование провайдера	ООО "Е-Лайт-телеком"
Вид и скорость подключения к сети Интернет	Высокоскоростное подключение (ADSL, SHDSL, кабельное, одностороннее спутниковое + ADSL или кабельное, двустороннее спутниковое и т.д.)
Качество интернет связи	Удовлетворительное: отмечается кратковременные (не более двух раз в месяц) перебои доступа и/или кратковременное заметное уменьшение скорости передачи данных
Причины перебоев, отсутствия доступа	Периодические сбои в сети
В ОУ осуществляется контентная фильтрация	Осуществляется на уровне провайдера
Адрес электронной почты	dvoretskem@mail.ru
Адрес сайта Дворца творчества	www.deti-kemerovo.ru
С какого года обучаемые получили доступ к Интернет в рамках учебного процесса	31.08.2007 год
Вид доступа к Интернет	Безлимитный
Тип подключения	Оптоволокно
Каким образом обеспечивается ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования	Прямая настройка на центральные узлы системы исключения доступа
Среднемесячный объем трафика в Мбайт	500 Мбт
Скорость передачи данных	75Мбит/сек
Организация, предоставляющая услуги по контентной фильтрации	ООО «Сиб-Телеком Плюс»

Используется ли Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронная учительская, ответы на обращения и т.д.)	Да
--	----

*Наличие средств антитеррористической защищенности*

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
Охранной сигнализации	Да
Кнопка экстренного вызова	Да
Наличие договора на вызов группы экстренного реагирования	Да
Наличие договора на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова	Да
Средств связи с определителем номера	Да
Ограждения территории по периметру	Да
Системы видеонаблюдения, видеодомофонов	Да
Экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России	Да
Физической охраны, в том числе представленная:	Да
Отдельным работником в должности сторожа, вахтера	Да
Заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного проезда на территорию	Да
Паспорта антитеррористической безопасности	Да
Антитеррористической рабочей группы образовательного учреждения	Да



Приказ Минобрнауки России  
от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017)  
Об утверждении Порядка проведения  
самообследования образовательной организацией

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
8. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.