

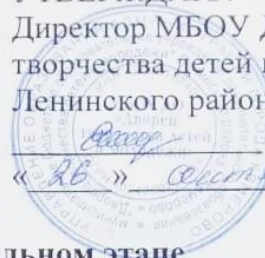


СОГЛАСОВАНО:  
Начальник управления  
образования администрации  
г. Кемерово  
  
Н.Ю. Дашковская  
«    »    \* \* 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО «Дворец  
творчества детей и молодежи»  
Ленинского района г. Кемерово  
  
Е.А. Шалёва  
« 26 »    \* \* 2022 г.



## Положение о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

### 1. Общие положения

1. Городской юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
2. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.
3. Задачи Конкурса:
  - 3.1. Развивать экологическую культуру применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем.
  - 3.2. Подвести итоги работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
  - 3.3. Выявить и поощрить обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные, экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности.
4. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации г. Кемерово. Городской этап Конкурса организует и проводит Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово.

## **II. Участники Конкурса**

1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций г. Кемерово в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования).
2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

## **III. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса**

1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
  - 1.1. *«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур);
  - 1.2. *«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
  - 1.3. *«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
  - 1.4. *«Проектная природоохранная деятельность»* (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).
  - 1.5. *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* (для педагогов дополнительного образования, руководителей школьных лесничеств. Представление программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

2. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (Приложение 1) и представлены в следующих формах:

- исследовательская работа – в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;
- социально значимый проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

3. Конкурс проводится ежегодно в два этапа: муниципальный, региональный.

Сроки проведения

- муниципального этапа: октябрь 2022г.
- регионального этапа: ноябрь 2022 г.

4. Победители муниципального этапа Конкурса рекомендованы для участия в региональном этапе Конкурса. **Регистрацию на областной конкурс конкурсант осуществляет самостоятельно.**

5. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо до 10 октября 2022 г.:

- Заполнить заявку <https://forms.gle/w6S8yKiiXaNutr6S8>, размещенную на официальном сайте <https://deti-kemerovo.ru/>.
- Разместить электронный вариант конкурсной работы (проекта) в формате Word на Google или Яндекс Диске.
- Направить ссылку e-mail: [dvorets.biology@gmail.com](mailto:dvorets.biology@gmail.com) с пометкой в теме письма «Подрост».

6. Сроки работы жюри Конкурса: 10-15 октября 2022 г.

7. Победители муниципального этапа, прошедшие отборочный заочный отбор, приглашаются на профильную смену в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» для участия в очном этапе конференции (ноябрь, 2022 г.).

8. Региональный (очный) этап – включает защиту конкурсных работ в форме устного выступления на конференции (7 минут) и ответы на вопросы членов жюри и присутствующих (5 минут). Во время защиты конкурсных работ возможно использование презентации, выполненной в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

9. О сроках проведения очного этапа Конференции будет сообщено дополнительно в информационном письме.

10. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

11. К участию в Конкурсе не допускаются работы:
- коллективные (кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность»);
  - реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
  - авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
  - не соответствующие тематике Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1);
  - занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
  - имеющие признаки плагиата.
12. Работы, присланные на Конкурс после 10 октября 2022 года, не оцениваются.

#### **IV. Подведение итогов Конкурса**

1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам заочного этапа Конкурса.
2. Решение жюри обжалованию не подлежит.
3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами Управления образования Администрации города Кемерово, участники получают сертификаты участников конкурса в электронном варианте.
4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово <https://deti-kemerovo.ru/>.
5. Координатор Конкурса:  
Политанская Дарья Владимировна 8951-178-38-10

## Требования к оформлению конкурсных работ

### 1. Общие требования к конкурсным работам

1.1 Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2 Объем работы не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3 Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

### 2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- содержание, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
- содержание работы.
- В структуре изложения содержания работы должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования; при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

-

## 2.1 Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Социально значимый проект включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- содержание, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

## Критерии оценки конкурсных работ

### 1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат).

### 2. Социально значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.