

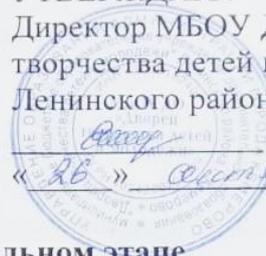
СОГЛАСОВАНО:
Начальник управления
образования администрации
г. Кемерово

Н.Ю. Дашковская
« » * * 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
Ленинского района г. Кемерово

Е.А. Шалёва
« 26 » * * 2022 г.



Положение о муниципальном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»

1. Общие положения

1. Городской юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс) является муниципальным этапом Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»).
2. Цель Конкурса – развитие интереса обучающихся образовательных организаций в области рационального природопользования и новых лесосберегающих технологий через непосредственное участие в работе по изучению лесных экосистем и проектную природоохранную деятельность, направленную на формирование у них экологической культуры, на обеспечение личностного развития, профессионального самоопределения и повышения уровня естественнонаучной грамотности.
3. Задачи Конкурса:
 - 3.1. Развивать экологическую культуру применительно к восстановлению и сохранению лесных экосистем.
 - 3.2. Подвести итоги работы школьных лесничеств и других объединений обучающихся, ведущих учебно-исследовательскую и проектную природоохранную деятельность, направленную на сохранение лесных экосистем;
 - 3.3. Выявить и поощрить обучающихся, принимающих практическое участие в природоохранной работе, имеющих специальные, экологические и лесохозяйственные знания, навыки, способности.
4. Учредителем Конкурса является Управление образования администрации г. Кемерово. Городской этап Конкурса организует и проводит Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово.

II. Участники Конкурса

1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций г. Кемерово в возрасте от 14 до 18 лет, а также руководители школьных лесничеств (педагоги дополнительного образования).
2. Допускается только индивидуальное участие в Конкурсе, кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность», в которой возможно коллективное участие.

III. Содержание, сроки и порядок проведения Конкурса

1. Конкурс проводится по следующим номинациям:
 - 1.1. *«Лесоведение и лесоводство»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной типологии, возобновлению и формированию леса, влиянию на лес рекреационной нагрузки, рубок ухода, лесных пожаров и др.; восстановлению леса после рубок главного пользования, эффективности лесовосстановительных мероприятий; разведению лесных культур);
 - 1.2. *«Экология лесных животных»* (рассматриваются исследовательские работы, посвященные лесной фауне, экологии и поведению птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных, в т. ч. вредителей леса; изучению эффективности биологических способов защиты леса (привлечение энтомофагов) и др.);
 - 1.3. *«Экология лесных растений»* (рассматриваются флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; изучение экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников);
 - 1.4. *«Проектная природоохранная деятельность»* (рассматриваются социально значимые проекты, связанные с охраной лесов от пожаров; организацией и проведением разнообразных природоохранных лесных акций; защитой леса от вредителей и болезней, пропагандой знаний о лесе, использованием ресурсосберегающих технологий, а также популяризацией лесных профессий и практической деятельностью по сохранению лесов).
 - 1.5. *«Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности»* (для педагогов дополнительного образования, руководителей школьных лесничеств. Представление программно-методического комплекса одного из модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школьное лесничество»).

2. Конкурсные работы должны быть выполнены в соответствии с условиями Конкурса, оформлены согласно требованиям (Приложение 1) и представлены в следующих формах:

- исследовательская работа – в номинациях «Лесоведение и лесоводство», «Экология лесных животных», «Экология лесных растений»;
- социально значимый проект – в номинации «Проектная природоохранная деятельность»;
- программно-методический комплекс – в номинации «Школьные лесничества – программно-методическое сопровождение деятельности».

3. Конкурс проводится ежегодно в два этапа: муниципальный, региональный.

Сроки проведения

- муниципального этапа: октябрь 2022г.
- регионального этапа: ноябрь 2022 г.

4. Победители муниципального этапа Конкурса рекомендованы для участия в региональном этапе Конкурса. **Регистрацию на областной конкурс конкурсант осуществляет самостоятельно.**

5. Для участия в муниципальном этапе Конкурса необходимо до 10 октября 2022 г.:

- Заполнить заявку <https://forms.gle/w6S8yKiiXaNutr6S8>, размещенную на официальном сайте <https://deti-kemerovo.ru/>.
- Разместить электронный вариант конкурсной работы (проекта) в формате Word на Google или Яндекс Диске.
- Направить ссылку e-mail: dvorets.biology@gmail.com с пометкой в теме письма «Подрост».

6. Сроки работы жюри Конкурса: 10-15 октября 2022 г.

7. Победители муниципального этапа, прошедшие отборочный заочный отбор, приглашаются на профильную смену в ГАУДО «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» для участия в очном этапе конференции (ноябрь, 2022 г.).

8. Региональный (очный) этап – включает защиту конкурсных работ в форме устного выступления на конференции (7 минут) и ответы на вопросы членов жюри и присутствующих (5 минут). Во время защиты конкурсных работ возможно использование презентации, выполненной в программе MicrosoftOfficePowerPoint.

9. О сроках проведения очного этапа Конференции будет сообщено дополнительно в информационном письме.

10. Конкурсные работы оцениваются в соответствии с критериями (Приложение 2).

11. К участию в Конкурсе не допускаются работы:
- коллективные (кроме номинации «Проектная природоохранная деятельность»);
 - реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, представленных различными организациями и ведомствами;
 - авторов, возраст которых не соответствует категории, к которой отнесена номинация;
 - не соответствующие тематике Конкурса и требованиям к оформлению (Приложение 1);
 - занявшие призовые места на других конкурсных мероприятиях областного уровня, проводимых в предыдущем и текущем годах;
 - имеющие признаки плагиата.
12. Работы, присланные на Конкурс после 10 октября 2022 года, не оцениваются.

IV. Подведение итогов Конкурса

1. Итоги Конкурса подводятся членами жюри по результатам заочного этапа Конкурса.
2. Решение жюри обжалованию не подлежит.
3. Победитель (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) награждаются дипломами Управления образования Администрации города Кемерово, участники получают сертификаты участников конкурса в электронном варианте.
4. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайте МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района г. Кемерово <https://deti-kemerovo.ru/>.
5. Координатор Конкурса:
Политанская Дарья Владимировна 8951-178-38-10

Требования к оформлению конкурсных работ

1. Общие требования к конкурсным работам

1.1 Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2 Объем работы не более 25 страниц, шрифт – 14, интервал одинарный. Размер файла не должен превышать 30 Мб.

1.3 Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

2. Исследовательская работа должна содержать:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- содержание, перечисляющее нижеупомянутые разделы (с указанием страниц);
- содержание работы.
- В структуре изложения содержания работы должны быть четко сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования; при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;
- методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки материала);
- результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;
- выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;
- заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;
- список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

-

2.1 Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

Картографический материал должен иметь условные обозначения, масштаб.

3. Социально значимый проект включает следующее:

- титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора(-ов); класс; фамилия, имя, отчество руководителя конкурсной работы и консультанта (если имеется), год выполнения работы;
- содержание, перечисляющее разделы;
- введение, где необходимо указать проблему, которую решает проект; обосновать ее актуальность, указать цель и задачи;
- механизмы и этапы его реализации;
- результаты его реализации;
- практическая значимость.

Желательно иметь в приложении наглядный материал (по усмотрению автора), раскрывающий содержание всех этапов реализации проекта.

Критерии оценки конкурсных работ

1. Исследовательская работа:

- соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов;
- обоснованность и значимость выводов;
- научное, образовательное значение проведенного исследования;
- практико-ориентированность работы;
- оригинальность работы должна быть не менее 75% (проверка на антиплагиат).

2. Социально значимый проект:

- соответствие представленного материала требованиям к оформлению проекта;
- актуальность выбранной темы проекта и ее обоснование;
- соответствие содержания проекта постановленной цели и задачам;
- теоретическая проработка темы проекта;
- оригинальность технологии реализации проекта, наличие самостоятельного взгляда автора на решаемую проблему;
- грамотность и логическая последовательность реализации проекта;
- степень реализации проекта;
- практическая значимость проекта.