

Управление образования администрации г. Кемерово
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово

Принята на заседании
Научно-методического совета
Протокол № 3 от 15.05.2023

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества детей и
молодежи»
Ленинского района г. Кемерово
_____ Е.А. Шалёва
«16» мая 2023 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности**

«Патриот»

Возраст обучающихся: 13-16 лет
Срок реализации: 3 года (648 ч.)

Разработчик:
Мисько Оксана Юрьевна,
педагог дополнительного
образования

Кемерово, 2023

Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» направлена на воспитание гражданственности, патриотизма, нравственности подрастающего поколения, формирование активного отношения к Отечественной культуре, истории, традициям государства.

Программа знакомит учащихся с военными профессиями, их уникальностью и востребованностью. Программа побуждает интерес учащихся к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств, а приобретённые в процессе обучения умения и навыки повышают самооценку учащихся.

Программа разработана на 3 года обучения для учащихся 13-16 лет. Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа.

Содержание

Раздел №1. «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	6
1.4. Планируемые результаты	49
Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»	52
2.1. Календарный учебный график	52
2.2. Условия реализации программы	53
2.3. Формы аттестации	55
2.4. Оценочные материалы	56
2.5. Методические материалы	56
2.6. Список литературы	63
Приложение	66

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения

Программа модифицированная, базового уровня.

Направленность (профиль) программы – социально-гуманитарная.

Возраст учащихся: 13 -16 лет

Категории состояния здоровья учащихся: без особенностей в развитии.

Срок реализации программы: 3 года.

Объем программы: 648 ч.

Форма обучения: очная, групповые занятия.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 3 часа.

Место реализации программы: МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово.

Актуальность программы. Сегодня в условиях ускоренной и резкой политики изменения экономических, политических и социальных устоев большую значимость в деле воспитания подрастающего поколения приобретает сохранение нравственных и духовных ценностей России, возрождение чувства

патриотизма, гражданственности, стремления к консолидации общества. Поэтому забота о военно-патриотическом воспитании подростков приобретает сегодня для нашей страны судьбоносное значение. Для этого необходимо значительно активизировать ослабленное за последние годы, но имеющее жизненно-важное значение для общества, направление государственной политики – целенаправленный процесс развития у граждан России активного и заинтересованного отношения к отечественной культуре, истории, традициям государства.

Дополнительное образование имеет возможность, опираясь на опыт предшествующих лет, возобновить, усилить работу по воспитанию гражданственности, патриотизма, нравственности подрастающего поколения. Эти принципы взаимосвязаны и реализуются в единстве:

- принцип системно-организованного подхода;
- принцип учета региональных условий;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип активности и наступательности;
- возрастного и индивидуального подходов.

В объединение принимаются дети без предъявления требований к базовым знаниям.

Отличительные особенности программы. Психологической особенностью этого возрастного периода является возникновение чувства взрослости, появление проблем в межличностных отношениях со сверстниками и в отношениях с взрослыми, установка самоопределения, целенаправленности, независимости, чувства собственного достоинства. Ведущим видом деятельности является учение и общение со сверстниками. Именно этот возрастной период является благоприятным для коррекции отклоняющегося поведения подростка, путем решения вышеперечисленных задач программы.

Система взаимоотношений в клубе должна **основываться на трех позициях:**

- свободе личности;
- коллективизме;
- педагогичности.

Основной целью реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям учащихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что занятия направлены на повышение уровня военно-патриотического воспитания в школе, она должна оказать воздействие на взгляды и мнения учеников и развитие их творческой деятельности. Программа предусматривает применение в образовательном процессе современных педагогических технологий, способствующих сохранению здоровья учащихся, активизации познавательной деятельности, креативности мышления, формирования личностных качеств.

Виды занятий по программе:

- поисково-исследовательский метод (самостоятельная работа членов клуба с выполнением различных заданий);
- метод самореализации, самоуправления через различные творческие дела (участие в соревнованиях, фестивалях, играх, спартакиадах);
- метод комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, эстетического и других форм воспитания (диспуты, тренинги, обсуждение видеоматериала, книг, интервьюирование, посещение музеев, проведение викторины по ратной истории края, Отечества);
- практический метод (игровая деятельность, вечера-встречи, экскурсии, интервьюирование, соревнование, диспут, слет).
- метод контроля (диагностика знаний, умений и навыков обучающихся, соревнования, военно-спортивные игры, конкурсы).

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы могут быть организованы в дистанционном режиме: занятия различных форм, мастер-классы, самостоятельная работа, видеоконференции; творческие студии, мастерские и конкурсы с дистанционным представлением выполненных учащимися работ и т. д.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития духовно-нравственной, социально активной личности, обладающей стойкой гражданской позицией на основе культурных, нравственных приоритетов России; формирование духовно и физически здорового человека.

Достижение поставленной цели осуществляется решением следующих **задач:**

Образовательные:

- расширить и углубить знания по истории родного края, вооруженных сил РФ, ОБЖ, физической подготовке, правовым и морально-психологическим основам военной службы;
- обучить основам военно-прикладной подготовки;
- формировать знания и умения, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе.

Метапредметные:

- Создать благоприятные условия для интеллектуального, морально-психологического и физического формирования личности, развития способностей, творческого потенциала;
- Способствовать физическому развитию обучающихся;
- Укрепить здоровье детей;
- Формировать у детей положительный социальный опыт, готовность к общественной и профессиональной деятельности.

Личностные:

- Воспитать активную жизненную позицию, необходимые на военной службе эмоционально-волевые качества характера;

- Способствовать формированию идейных ценностей, выражающихся в понятиях «Государственность», «Патриотизм», «Духовность», значимость которых закреплена поколениями героических предков;
- Воспитать у подростков уважение к культурно-историческому наследию Российской Армии, любовь к Отчеству, готовность стать на его защиту.

1.3. Содержание программы

Учебно-тематический план первого года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с планом работы клуба.	3	2	1	Беседа, анкетирование
2	Строевая подготовка	42	14	28	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование, смотр.
2.1	Знакомство со Строевым Уставом вооруженных сил РФ	6	2	4	
2.2	Строевые приемы и движения без оружия (строевая стойка, повороты на месте, движение и остановка по команде)	6	2	4	
2.3	Отработка строевых приемов и движений без оружия	6	2	4	
2.4	Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй	6	2	4	
2.5	Разучивание приемов с оружием на месте	6	2	4	
2.6	Отработка приемов с оружием	6	2	4	
2.7	Исполнение строевой песни	3	1	2	
2.8	Строевой смотр	3	1	2	
3	Экскурсии в музеи города	12	4	8	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование, экскурсия, реферат.
3.1	Инструктаж. Цели и задачи экскурсии. Экскурсия в музей лицея №89	3	1	2	
3.2	Экскурсия в музей воинской части	6	2	4	
3.3	Разбор, обсуждение пройденного материала, составление плана работы по оформлению рефератов	3	1	2	
4	Физическая подготовка	36	12	24	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение,
4.1	Знакомство с приемами рукопашного боя. Встреча с офицером в/ч (запаса)	3	1	2	

4.2	Отработка приемов рукопашного боя	6	2	4	тренировка, соревнование.
4.3	Выполнение приемов рукопашного боя	3	1	2	
4.4	Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Бег 100 м	3	1	2	
4.5	Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса)	3	1	2	
4.6	Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки	3	1	2	
4.7	Кросс 2 км. Тренировка, выполнение норматива	6	2	4	
4.8	Лыжный кросс 5 км. Тренировка, выполнение норматива	6	2	4	
4.9	Соревнования «Готов к труду и обороне»	3	1	2	
5	История Российского государства, государственной символики. Знакомство с техникой, стоящей на вооружении Армии.	21	11	10	
5.1	Краткий экскурс в историю России	3	2	1	
5.2	Выдающиеся полководцы	3	2	1	
5.3	Экскурсия в воинскую часть. Знакомство с военной техникой	6	4	2	
5.4	Знакомство с устройством автомата Калашникова	3	1	2	
5.5	Сборка/разборка АК	6	2	4	
6	Права и обязанности военнослужащих Российской Армии. Психологические основы воинской службы	15	9	6	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование.
6.1	Знакомство с Уставом внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих	6	4	2	
6.2	Встреча с представителями Военного комиссариата г. Кемерово	3	2	1	
6.3	Экскурсия в храм. Беседа с представителями церковного духовенства	3	1	2	
6.4	Тестовые задания по положениям Устава внутренней службы	3	2	1	
7	Истории появления военно-	12	5	7	Устный опрос,

	патриотических песен				практические упражнения, наблюдение, открытое занятие, выставка.
7.1	Подбор фонотеки песен военной тематики	3	2	1	
7.2	Подготовка к вечеру-встрече «Кто сказал, что нету места песне на войне...»	6	2	4	
7.3	Вечер-встреча с ветеранами боевых действий	3	1	2	
8	Поисково-исследовательская деятельность.	36	18	18	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, диагностика, открытое занятие, реферат.
8.1	Методы и формы сбора информации	3	2	1	
8.2	Способы обработки, обобщения и выражения полученной информации. Ключевые фразы.	3	2	1	
8.3	Диагностика стиля общения	3	2	1	
8.4	Встреча с ветеранами ВОВ	3	2	1	
8.5	Подготовка рефератов на тему подвигов земляков в ВОВ	6	2	4	
8.6	Встреча с представителями «Офицерского собрания»	3	1	2	
8.7	Встреча с участниками локальных войн.	3	1	2	
8.8	Обработка, оформление материала.	6	2	4	
8.9	Защита рефератов. Слет юных патриотов	6	4	2	
9	Организация мероприятий и действий в период ЧС	12	5	7	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, конкурс.
9.1	Правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении.	3	2	1	
9.2	Способы оказания первой помощи	3	1	2	
9.3	Отработка полученных навыков оказания первой помощи	3	1	2	
9.4	Конкурс по оказанию первой помощи	3	1	2	
10	Кинолекторий	9	6	3	Устный опрос, наблюдение, беседа, диспут.
10.1	Просмотр художественных фильмов патриотической направленности	6	4	2	
10.2	Диспут «Быть патриотом, что это значит?»	3	2	1	
11	Подготовка к городской военно-спортивной игре «Зарница»	15	7	8	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение,
11.1	Сдача спортивных нормативов	3	1	2	

11.2	Строевая подготовка	6	2	4	диагностика, тестирование, соревнование, конкурс.
11.3	Диагностика теоретических знаний	3	2	1	
11.4	Тренировка разборки-сборки АК	3	2	1	
12	Итоговый открытый экзамен-конкурс.	3	2	1	Коллективная рефлексия, тестирование, конкурс-экзамен.
	Итого	216	85	121	

Учебно-тематический план второго года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Знакомство с планом работы клуба.	6	4	2	Беседа, анкетирование
1.1	Совместное выявление причинно-следственной связи побед и поражений команды за прошедший год.	3	2	1	
1.2	План работы на год.	3	2	1	
2	Экскурсии	6	2	4	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.
2.1	Воинская часть (День призывника)	6	2	4	
3	Страницы воинской славы	18	11	7	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, доклад, турнир.
3.1	Великие битвы и полководцы Руси.	3	2	1	
3.2	Ордена и медали	3	2	1	
3.3	Герои и полководцы ВОВ	3	2	1	
3.4	Города-герои	3	2	1	
3.5	Крупнейшие сражения ВОВ	3	2	1	
3.6	Познавательный турнир «Я - патриот»	3	1	2	
4	Международное Гуманитарное Право и Международный Комитет Красного Креста	15	9	6	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.
4.1	Сущность и законы МГП	6	4	2	
4.2	Деятельность МККК	6	4	2	
4.3	Турнир «Миротворец»	3	1	2	

5	Оказание первой медицинской помощи	21	11	10	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, конкурс.
5.1	Виды стихийных бедствий и техногенных катастроф. Средства индивидуальной защиты в очаге заражения.	6	4	2	
5.2	Виды ран, кровотечений. Отработка практических умений накладывать жгут, повязки, шины.	6	2	4	
5.3	Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Транспортировка пострадавшего	3	1	2	
5.4	Лекарственные, съедобные, ядовитые растения и грибы	3	2	1	
5.5	Конкурс по оказанию первой медицинской помощи	3	2	1	
6	Физическая и строевая подготовка	60	20	40	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, зачет.
6.1	Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно».	3	1	2	
6.2	Строевые приёмы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.	3	1	2	
6.3	Строевые приёмы и движения без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	3	1	2	
6.4	Строевые приёмы и движения без оружия. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	3	1	2	
6.5	Строевые приёмы и движения без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.	3	1	2	

6.6	Строевые приёмы и движения без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	3	1	2
6.7	Строевые приёмы и движения без оружия. Строевой шаг. Походный шаг.	3	1	2
6.8	Строевые приёмы и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.	3	1	2
6.9	Строевые приёмы и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Приемы с автоматом.	3	1	2
6.10	Строевые приёмы и движения с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.	3	1	2
6.11	Строевые приёмы и движения с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».	3	1	2
6.12	Строевые приёмы и движения с оружием. Передвижение на поле боя. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать».	3	1	2
6.13	Строевая тренировка «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».	3	1	2
6.14	Строевая тренировка «Строевая стойка. Повороты на месте».	3	1	2
6.15	Строевая тренировка «Движение строевым шагом».	3	1	2

6.16	Строевая тренировка «Повороты в движении».	3	1	2	
6.17	Строевая тренировка «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».	3	1	2	
6.18	Строевая тренировка «Строевые приемы с оружием».	3	1	2	
6.19	Общестроевая тренировка.	6	2	4	
7	Правовые основы воинской службы.	15	9	6	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тестирование.
7.1	Государственная и военная символика.	3	2	1	
7.2	Виды Вооруженных сил РФ.	3	2	1	
7.3	Общевоинские Уставы.	3	2	1	
7.4	Воинские звания в ВС РФ.	3	2	1	
7.5	Диагностика знаний (тестирование)	3	1	2	
8	Туристическая подготовка	6	3	3	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тест.
8.1	Топографические знаки, виды узлов	3	2	1	
8.2	Установка палатки, разжигание костра	3	1	2	
9	Поисково-исследовательская деятельность	30	16	14	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, просмотр материала, проверка работы, защита реферата, публичное выступление.
9.1	Сбор материалов, подготовка рефератов	24	12	12	
9.1.1	Поисковая работа и оформление поисково-исследовательской деятельности.	3	2	1	
9.1.2	Реферат. Этапы и содержание работы над рефератом.	3	2	1	
9.1.3	Использование фондов библиотек, архивов, музеев, личных фондов в поисково-исследовательской деятельности.	3	2	1	
9.1.4	Поиск и сбор материалов: виды, методы и способы. Обработка собранных материалов.	3	1	2	
9.1.5	Накопление поисково-исследовательского материала: экскурсии, беседы, ведение	3	2	1	

	дневников. Работа в содружестве с советом ветеранов.				
9.1.6	Систематизация собранных материалов.	3	1	2	
9.1.7	Работа над рефератами.	3	1	2	
9.1.8	Модели защиты рефера. Подготовка к защите рефератов.	3	1	2	
9.2	Слет юных патриотов (защита рефератов)	6	2	4	
10	Знакомство с устройством АК	21	7	14	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.
10.1	Совершенствование навыков сборки/разборки	15	5	10	
10.1.1	Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова.	3	1	2	
10.1.2	Последовательность неполной разборки и сборки АК. Порядок работы частей и механизмов.	6	2	4	
10.1.3	Правила стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасности.	6	2	4	
10.2	Тренировочные стрельбы.	6	2	4	
11	Подготовка к областной военно-спортивной игре «Зарница»	18	6	12	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка, игра.
11.1	Строевая, огневая, физическая подготовка	15	5	10	
11.1.1	Строевая подготовка.	6	2	4	
11.1.2	Огневая подготовка.	6	2	4	
11.1.3	Строевая, огневая, физическая подготовка к обласной военно-спортивной игре.	3	1	2	
11.2	Совместное осмысление цели и задач команды «Сыны Отечества» в игре.	3	1	2	
	Итого	216	69	147	

Учебно-тематический план третьего года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационное занятие.	3	2	1	Беседа, анкетирование

					, показ.
2	Страницы истории.	27	11	16	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, экскурсия, реферат.
2.1	История развития города.	3	2	1	
2.2	Экскурсия в краеведческий музей.	6	2	4	
2.3	История образования воинской части.	3	2	1	
2.4	Экскурсия в музей воинской части.	6	2	4	
2.5	Подготовка реферата по истории малой Родины.	6	2	4	
2.6	Конкурс краеведческих чтений.	3	1	2	
3	Начальная военная подготовка	81	35	46	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ, соревнование, конкурс, зачет.
3.1	Традиции и обычаи воинской службы.	3	2	1	
3.2	Изучение основных положений Устава внутренней и караульной службы.	6	4	2	
3.3	Изучение дисциплинарного Устава.	6	4	2	
3.4	Современный общевойсковой бой.	6	2	4	
3.5	Условно-тактические обозначения видов оружия и боевой техники, применяемых в бою.	3	2	1	
3.6	Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.	3	2	1	
3.7	Управление отделением. Обязанности солдата в бою.	3	2	1	
3.8	Строевая подготовка.	9	3	6	
3.9	Огневая подготовка.	6	2	4	
3.10	Физическая подготовка и рукопашный бой.	30	10	20	
3.10.1	Выполнение нормативов по бегу 100 м, 1000 м, 3000 м.	6	2	4	
3.10.2	Подтягивание на перекладине, подъем переворотом.	6	2	4	
3.10.3	Освобождение от захватов.	6	2	4	
3.10.4	Приемы самообороны.	6	2	4	
3.10.5	Марш-бросок в составе отделения на 6-10 км.	6	2	4	
3.11	Соревнование по военно-прикладному многоборью.	6	2	4	
4	Школа выживания	75	31	44	Устный опрос, практические упражнения,
4.1	История выживания с древнейших времен до сегодняшнего времени.	3	2	1	

4.2	Факторы риска.	3	2	1	наблюдение, тест, беседа, показ, доклад, конкурс.
4.3	Место аварии.	3	2	1	
4.4	Факторы выживания.	3	2	1	
4.5	Как правильно подать сигнал бедствия.	3	1	2	
4.6	Аварийное ориентирование.	3	1	2	
4.7	Использование подручных средств для оказания помощи.	3	1	2	
4.8	Способы добычи огня.	3	1	2	
4.9	Как в аварийной ситуации обеспечить себя продуктами питания.	3	1	2	
4.10	Выживание в условиях тайги.	3	1	2	
4.11	Самоспасение в зоне стихийного бедствия.	3	1	2	
4.12	Защита от опасных животных и насекомых.	3	2	1	
4.13	Первая помощь в чрезвычайных ситуациях.	6	3	3	
4.14	Проведение военизированных туристических походов.	33	11	22	
5	Подготовка и участие в спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.	30	10	20	
5.1	Подготовка к спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.	12	4	8	
5.3	Участие в спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.	18	6	12	
	Итого:	216	89	127	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Знакомство с планом работы клуба.(3ч)

Теория: Основные цели, задачи, перспектива обучения, встреча с выпускниками.

Практика: Инструктаж по ТБ. Проведение диагностики «Узнай свой характер»

Форма контроля: Беседа, анкетирование.

Раздел 2. Строевая подготовка. (42ч)

Тема 2.1. Знакомство со Строевым Уставом вооруженных сил Российской Федерации.

Теория: Военские уставы. Строевой устав ВС РФ. Содержание Устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: отработка строевых приемов и движений с оружием и без оружия.

Выполнение воинского приветствия. Исполнение строевой песни.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, смотр.

Тема 2.2. Строевые приемы и движения без оружия.

Теория: Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение и остановка по команде.

Практика: Выполнение строевых приемов. Отработка команд. Выполнение упражнений для разучивания и закрепления строевых приемов. Тренировка выполнения строевых приемов в составе подразделения.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, смотр.

Тема 2.3. Отработка строевых приемов и движений без оружия.

Теория: Организация и методика выполнения строевых приемов и движений без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте и в движении. Движение строевым шагом. Задания по самоподготовке.

Практика: Разучивание поворотов по разделениям на два счета. Тренировка по выполнению поворотов, стойки, движения строевым шагом. Упражнения по самоподготовке.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.4. Выполнение воинского приветствия в движении, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и возвращение в строй.

Теория: Строевая стойка (по команде и без нее), повороты на месте. Выполнение воинского приветствия (на месте, в движении, если руки заняты). Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Движение строевым шагом, повороты в движении.

Практика: Тренировка и отработка выполнения команд.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.5. Разучивание приемов с оружием на месте.

Теория: Строевая стойка с оружием, положение оружия. Изучение приемов перевода автомата:

- из положения «на ремень» в положение «на грудь»,
- из положения «на грудь» в положение «на ремень»,
- из положения «на ремень» в положение «за спину».

Повороты и движение с оружием в положениях «на плечо», «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика: Выполнение приемов с оружием на месте. Тренировка приемов перевода автомата из разных положений, поворотов в движении с оружием.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.6. Отработка приемов с оружием.

Теория: Организация и методика выполнения строевых приемов и движений с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Практика: Тренировки и занятия по строевой подготовке. Отработка строевых упражнений.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.7. Исполнение строевой песни.

Теория: Строевая песня, ее морально-волевое значение в армии. Каталог строевых песен. Подбор, разучивание и исполнение строевой песни.

Практика: Просмотр видеохроники парадов, смотров-конкурсов. Подбор, разучивание и исполнение строевой песни. Отработка строевых упражнений.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.8. Строевой смотр.

Теория: Строевой смотр группы. Выход группы на строевой смотр в походном строю. Перестроение в развернутый двухшереножный строй. Встреча командира батальона (дивизиона). Проверка наличия личного состава, внешнего вида военнослужащих, состояния снаряжения и вооружения. Одиночная строевая подготовка. Строевая слаженность подразделений. Прохождение торжественным маршем. Прохождение с песней.

Практика: Показ строевых упражнений. Анализ и разбор итогов строевого смотра.

Форма контроля: наблюдение, тестирование, смотр.

Раздел 3. Экскурсии в музей города.(12ч)

Тема 3.1. Инструктаж. Цели и задачи экскурсии. Экскурсия в музей лица №89.

Теория: Инструктаж по правилам поведения в музее, правилам дорожного движения. Цель и задачи экскурсии.

Практика: Знакомство с музеем города, подготовка рефератов по теме «Герои России».

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.

Тема 3.2. Экскурсия в музей воинской части.

Теория: Инструктаж по правилам поведения в музее, правилам дорожного движения. Цель и задачи экскурсии.

Практика: Знакомство с воинской части, подготовка рефератов по теме «Герои России».

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия, реферат.

Тема 3.3. Разбор, обсуждение пройденного материала, составление плана работы по оформлению рефератов.

Теория: Обобщение и анализ итогов экскурсий. Подбор материалов к написанию и оформлению реферативных работ.

Практика: Выполнение реферативных работ. Защита рефератов.

Форма контроля: Устный опрос, наблюдение, тестирование, реферат.

Раздел 4. Физическая подготовка.(36ч)

Тема 4.1. Знакомство с приемами рукопашного боя. Встреча с офицером в/ч (запаса).

Теория: Рукопашный бой и его значение в ходе битвы. Примеры рукопашного боя и техники его ведения. Знакомство с приемами рукопашного боя. Встреча с офицером в/ч (запаса).

Практика: тренировочные занятия в спортивном зале, стадионе. Подготовка к выполнению норм физических упражнений (бег на короткие и длинные дистанции, подтягивание, отжимание, прыжки в длину, силовые упражнения на турнике – подъем переворотом, выход силы). Отработка приемов самообороны.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка.

Тема 4.2. Отработка приемов рукопашного боя.

Теория: Приемы рукопашного боя как средства самозащиты. Использование приемов рукопашного боя. Техника безопасности при занятиях рукопашным боем. Техники освобождения от нескольких видов захвата. дыхательных упражнений. Восстановление дыхания.

Практика: Тренировка по отработке приемов рукопашного боя. Дыхательные упражнения, восстановление дыхания.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка.

Тема 4.3. Выполнение приемов рукопашного боя.

Теория: Виды приемов рукопашного боя. Команды при обучении приемам рукопашного боя. Примеры распоряжений и команд. Закрепление двигательных навыков рукопашного боя.

Практика: Тренировка выполнения приемов рукопашного боя.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка.

Тема 4.4. Подготовка к выполнению норм физической подготовки. Бег 100 м.

Теория: Комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Ступени комплекса ГТО. Тестирование физической подготовленности обучающихся. Бег 100 м.: техника бега, старта и финиша.

Практика: Тренировка в составе группы по сменам из двух человек. Отработка техники бега, старта и финиша.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, выполнение норматива.

Тема 4.5. Выполнение комплексного упражнения (отжимание, качание пресса).

Теория: Атлетические упражнения. Упражнения как индикатор общей физической подготовки спортсмена. Отжимание. Качание пресса. Вред отжиманий и противопоказания.

Практика: Тренировка по отработке техники выполнения упражнений отжимания, качание пресса.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, выполнение норматива.

Тема 4.6. Выполнение норм физподготовки: подтягивание – мальчики, отжимание – девочки.

Теория: Техника выполнения подтягиваний на высокой перекладине. Техника выполнения отжиманий от пола.

Практика: Выполнение упражнения подбородок за перекладину. Выполнение упражнения отжиманий от пола.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, выполнение норматива.

Тема 4.7. Кросс 2 км. Тренировка, выполнение норматива.

Теория: Бег на 2 км: техника выполнения (равномерный бег, ускорение, выдержка темпа). Силовые упражнения для бега на 2 км.

Практика: Выполнение упражнений на разогрев, атлетические упражнения. Тренировка техники выполнения бега на 2 км., выносливости.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, выполнение норматива.

Тема 4.8. Лыжный кросс 5 км. Тренировка, выполнение норматива.

Теория: Снаряжение и обмундирование. Порядок подбора лыж и лыжных палок. Лыжная трасса и ее разметка. Организация лыжного кросса, питьевой режим и питание. Техника выполнения лыжной гонки на 5 км. Правила и техника обгона. Остановка на лыжной трассе. Инструктаж по безопасности.

Практика: Упражнения по отработке техники выполнения лыжной гонки на 5 км. Тренировка по отработке лыжного кросса на 5 км.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, выполнение норматива.

Тема 4.9. Соревнования «Готов к труду и обороне».

Теория: Здоровый образ жизни и выполнение комплекса ГТО. Знаки отличия. Участие в соревновании «Готов к труду и обороне».

Практика: Тренировка. Подготовка и выполнение норм ГТО.

Форма контроля: наблюдение, тренировка, выполнение норматива, соревнование.

Раздел 5. История Российского государства, государственной символики. Знакомство с техникой, стоящей на вооружении Армии.(21ч)

Тема 5.1. Краткий экскурс в историю России.

Теория: Территория России. Заселение территории России. Охрана территорий земель России. Войны, изменение территорий государства. Сохранение государства Российского.

Практика: Просмотр фильма, иллюстраций, карт. Беседа с обучающимися.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 5.2. Выдающиеся полководцы.

Теория: Великие полководцы мировой истории. Выдающиеся полководцы России, значение их побед для государства Российского. Герои и их образы в произведениях искусства (живопись, скульптура, художественная литература, кино и т.п.).

Практика: Просмотр видеороликов, иллюстраций, карт. Беседа с обучающимися.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 5.3. Экскурсия в воинскую часть. Знакомство с военной техникой.

Теория: Экскурсия в воинскую часть. Инструктаж обучающихся во время проведения экскурсии. Цель и задачи экскурсии. Армейские ритуалы (принятие присяги, вручение и порядок хранения воинского знамени). Встречи с офицерами запаса офицерского собрания г. Кемерово. Демонстрация образцов вооружения, краткое описание его возможностей и характеристик. Профорентация – определяющий фактор в выборе будущей профессии.

Практика: Беседа, рассказ, просмотр фото и иллюстраций.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.

Тема 5.4. Знакомство с устройством автомата Калашникова.

Теория: История оружия, виды оружия. Огнестрельное оружие. Михаил Тимофеевич Калашников – известный конструктор автоматического оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата Калашникова (АК). Назначение частей и механизмов АК.

Практика: Знакомство с учебным образцом автоматического оружия. Решение кроссворда.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 5.5. Сборка/разборка АК.

Теория: Правила обращения с оружием, соблюдение мер безопасности. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки автомата Калашникова. Порядок работы частей и механизмов автомата Калашникова.

Практика: Выполнение неполной разборки и сборки после неполной разборки АК. Выполнение творческих заданий.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование.

Раздел 6. Права и обязанности военнослужащих Российской Армии. Психологические основы службы в Армии.(15ч)

Тема 6.1. Знакомство с Уставом внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Теория: Изучение Устава внутренней службы ВС РФ. Общее положение. Права, обязанности и ответственность военнослужащих.

Практика: Просмотр видеороликов. Знакомство и изучение вопросов Устава внутренней службы РФ. Работа с плакатами и иллюстрациями. Выполнение тестовых заданий.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование.

Тема 6.2. Встреча с представителями Военного комиссариата г. Кемерово.

Теория: Почетное звание – Защитник Отчизны. Беседа с представителем комиссариата о порядке призыва на военную службу, системе поступления в военные училища.

Практика: Беседа с представителем комиссариата. Викторина о знании воинской службы. Сборка/разборка АК.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 6.3. Экскурсия в храм. Беседа с представителями церковного духовенства.

Теория: Содружество воинской службы и духовной жизни. Патриотический подъем боевого духа. Подвиг русского духовенства и мирян в годы ВОВ (партизанское движение, помощь узникам концлагерей, защита детей, сирот, раненых, участие в боевых действиях и т.п.). Беседа с представителем церковного духовенства.

Практика: Просмотр фильма, книг. Прослушивание колокольных звонов. Беседа учащихся с представителем духовенства.

Форма контроля: Наблюдение, устный опрос, беседа.

Тема 6.4. Тестовые задания по положениям Устава внутренней службы.

Теория: Обобщение знаний Устава внутренней службы РФ. Решение тестовых заданий по теме. Подведение итогов.

Практика: Решение тестовых заданий по теме.

Форма контроля: Наблюдение, устный опрос, тестирование.

Раздел 7. Истории появления военно-патриотических песен.(12ч)

Тема 7.1. Подбор фонотеки песен военной тематики.

Теория: История военной песни. Военные песни: их тематика, сюжет и значение. Исполнители военной песни, их сценический образ. Работа с фонотекой песен военной тематики.

Практика: Просмотр видеороликов, фотографий, иллюстраций. Прослушивание песен военной тематики. Разучивание, исполнение песен военной тематики.

Форма контроля: Наблюдение, опрос, практические упражнения.

Тема 7.2. Подготовка к вечеру-встрече «Кто сказал, что нету места песне на войне...»

Теория: Работа над сценарием мероприятия: выбор ведущих, сценарный ход, подбор сценического образа участников и ведущих, оформление мероприятия.

Практика: работа над сценарием, подбор, распределение и разучивание материала, оформление помещений, выставки и т.п.

Форма контроля: Наблюдение, практическая работа.

Тема 7.3. Вечер-встреча с ветеранами боевых действий.

Теория: Проведение вечера-встречи с ветеранами боевых действий.

Практика: Участие в концертной программе вечера-встречи. Беседа с ветеранами. Проведение экскурсии по выставке, посвященной вечеру-встречи.

Форма контроля: Наблюдение, открытое занятие, выставка.

Раздел 8. Поисково-исследовательская деятельность.(36ч)

Тема 8.1. Методы и формы сбора информации.

Теория: Поисковая работа как средство воспитания патриотов. Научное исследование при проведении поисковой работы. Этапы работы над научным исследованием. Алгоритм действий при выполнении работы.

Практика: Обработка информации. Подготовка к защите рефератов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, реферат.

Тема 8.2. Способы обработки, обобщения и выражения полученной информации. Ключевые фразы.

Теория: Систематизация и анализ материалов. Ключевые фразы. Подготовка к созданию экспозиции и написанию реферативной работы.

Практика: Обработка информации. Подготовка к защите рефератов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, реферат.

Тема 8.3. Диагностика стиля общения.

Теория: Стили общения: авторитарный, демократический, либеральный, ритуальный, манипулятивный, гуманистический. Стиль общения: свой и собеседника. Факторы, влияющие на выбор стиля общения.

Практика: Просмотр видеороликов, иллюстративных и фотоматериалов. Упражнение-игра «Угадай стиль общения». Демонстрация сценок (творческое задание).

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, диагностика.

Тема 8.4. Встреча с ветеранами ВОВ.

Теория: Подвиг народа. Ветераны – народ боевой. Торжественная встреча ветеранов ВОВ. Беседа с ветеранами ВОВ.

Практика: Встреча с ветеранами ВОВ. Участие и поведение торжественной встречи ветеранов.

Форма контроля: Устный опрос, наблюдение, диагностика, открытое занятие.

Тема 8.5. Подготовка рефератов на тему подвигов земляков в ВОВ.

Теория: Правила подготовки и написания реферата. Цель реферативной работы. Требования к содержанию реферата. Этапы подготовки и написания реферата. Сбор информации. Оформление реферата и его защита.

Практика: практическая работа по сбору, анализу и оформлению реферата. Подготовка и защита работы.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, реферат.

Тема 8.6. Встреча с представителями «Офицерского собрания».

Теория: Офицерское собрание и его структура и работа. Встреча с представителями офицерского собрания. Беседа учащихся с представителями офицерского собрания. Викторина «Служу Отечеству!».

Практика: Встреча с представителем «Офицерского собрания». Практические упражнения, выполнение тестов викторины.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, конкурс.

Тема 8.7. Встреча с участником локальных войн.

Теория: Войны и локальные конфликты современной истории. Участники войн и локальных конфликтов. Беседа с приглашенными участниками локальных войн (конфликтов). Сбор материалов к написанию реферативных работ.

Практика: Встреча и беседа с участниками локальных конфликтов. Подбор материалов для реферата.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, реферат.

Тема 8.8. Обработка, оформление материала.

Теория: Этапы подготовки и написания реферата. Сбор информации. Оформление реферата и его защита.

Практика: практическая работа по сбору, анализу и оформлению реферата. Подготовка и защита работы.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, реферат.

Раздел 9. Организация мероприятий и действий в период ЧС.(12ч)

Тема 9.1. Правила поведения при пожаре, наводнении, землетрясении.

Теория: Окружающая среда, ЧС и безопасное поведение человека. Личная и общественная безопасность. ЧС природного характера: пожар, наводнение, землетрясение. Правила безопасности при ЧС природного характера. Алгоритм безопасного поведения при ЧС природного характера.

Практика: просмотр документального фильма, видеороликов, фотоматериалов. Отработка практических действий при ЧС (пожаре, землетрясении, наводнении).

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 9.2. Способы оказания первой помощи.

Теория: Первая помощь – залог спасения человека попавшего в беду. Организация и средства оказания первой помощи. Правила оказания доврачебной помощи при различных несчастных случаях. Алгоритм оказания первой помощи. Способы оказания первой помощи.

Практика: Упражнение в оценке обстановки несчастного случая. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 9.3. Отработка полученных навыков оказания первой помощи.

Теория: Алгоритм оказания первой помощи. Способы оказания первой помощи.

Практика: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 9.4. Конкурс по оказанию первой помощи.

Теория: Участие в конкурсе по оказанию первой помощи.

Практика: Демонстрация полученных навыков оказания первой помощи.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, конкурс.

Раздел 10. Кинолекторий.(9ч)

Тема 10.1. Просмотр художественных фильмов патриотической направленности.

Теория: Художественные произведения историко-патриотической направленности и их значение в воспитании подрастающего поколения, воспитания активного гражданина Отечества. Кино как средство патриотического воспитания. Фильмография патриотической направленности (художественное и документальное кино). Кино и правда жизни. Рекомендации по подборкам художественных произведений и кинофильмов историко-патриотической направленности.

Практика: Просмотр видеоматериалов (художественных и документальных) историко-патриотической направленности. Анализ произведения и беседа с учащимися о просмотренном фильме, о своем отношении к данному материалу (произведению).

Форма контроля: Устный опрос, наблюдение, беседа.

Тема 10.2. Диспут «Быть патриотом, что это значит?»

Теория: Патриот и патриотизм. Роль патриотизма в современном обществе. Из чего складывается патриотизм. Молодежь сегодня – Россия завтра. Какими качествами должен обладать патриот? Уважение к прошлому своей страны. Патриотизм и служба в армии. Проблемы патриотизма. Ложный патриотизм (ложь, фальш и правда).

Практика: Обсуждение вопросов и формирование выводов по итогам диспута. Ответы на вопросы. Тестирование.

Форма контроля: Устный опрос, наблюдение, беседа, диспут.

Раздел 11. Подготовка к городской военно-спортивной игре «Зарница». (15ч)

Тема 11.1. Сдача спортивных нормативов.

Теория: Обобщение и подведение итогов по изучению материалов программы. Сдача спортивных нормативов. Подготовка к военно-спортивной игре.
Практика: Тренировочные занятия по строевой, физической подготовке.
Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, соревнование.

Тема 11.2. Строевая подготовка.

Теория: Обобщение и подведение итогов по изучению материалов программы. Строевая подготовка. Подготовка к военно-спортивной игре.
Практика: Тренировочные занятия по строевой, физической подготовке.
Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, соревнование.

Тема 11.3. Диагностика теоретических знаний.

Теория: Обобщение и подведение итогов по изучению материалов программы. Диагностика теоретических знаний. Подготовка к военно-спортивной игре.
Практика: тренировочные занятия по строевой, физической и огневой подготовке.
Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, диагностика, соревнование.

Тема 11.4. Тренировка разборки-сборки АК.

Теория: Обобщение и подведение итогов по изучению материалов программы. Тренировка разборки-сборки АК. Подготовка к военно-спортивной игре.
Практика: Тренировочные занятия по строевой и огневой подготовке.
Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, соревнование.

Раздел 12. Итоговый открытый экзамен-конкурс.(3ч)

Теория: Открытый экзамен-конкурс. Подведение итогов года. Планирование работы клуба на лето.
Практика: Выполнение заданий (теория, практика). Показательные выступления строевой, огневой и физической подготовки (командно, индивидуально).
Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, соревнование, конкурс.
Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся.

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Знакомство с планом работы клуба.(6ч)

Тема 1.1. Совместное выявление причинно-следственной связи побед и поражений команды за прошедший год.
Теория: Распределение обязанностей в команде. Встречи с выпускниками. Инструктаж по ТБ.
Практика: Тренинг на установление доброжелательных отношений. Просмотр летописи объединения.

Форма контроля: Беседа, анкетирование.

Тема 1.2. План работы на год.

Теория: Знакомство с планом работы клуба на год. Перспектива обучения.

Практика: Просмотр видеоматериалов по патриотическому воспитанию.

Форма контроля: Беседа, анкетирование.

Раздел 2. Экскурсии.(6ч)

Тема 2.1. Военная часть (День призывника).

Теория: Инструктаж по правилам поведения во время экскурсии в военную часть, правилам дорожного движения. Цель и задачи экскурсии. Знакомство с историей города, военной части.

Практика: Беседа с обучающимися. Осмотр достопримечательностей военной части. Знакомство с режимом дня призывника и служащего.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.

Раздел 3. Страницы военной славы.(18ч)

Тема 3.1. Великие битвы и полководцы Руси.

Теория: Выдающиеся русские полководцы и флотоводцы. Героические подвиги российских воинов.

Практика: Просмотр фото-, видеоматериалов. Работа с историческими картами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 3.2. Ордена и медали.

Теория: Символы государственного суверенитета. Государственные награды. Награды за военное отличие. История награды (древняя Русь, царствование Ивана Грозного, 17-18 вв., Российская империя, Октябрьская революция и образование РСФСР, СССР, современная Россия). Функции государственной награды.

Практика: Просмотр фильма, видеороликов, презентации «Ордена и медали России». Работа с фотоматериалами, книгами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 3.3. Герои и полководцы ВОВ.

Теория: Великие полководцы ВОВ их влияние на исход войны. Солдаты ВОВ, бессмертный воинский подвиг. Солдаты-герои ВОВ.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с фотоматериалами, книгами. Выступление с творческим докладом.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, доклад.

Тема 3.4. Города-герои.

Теория: Великая Отечественная война: защита Родины. Города-герои: история подвигов. Восстановление послевоенного государства. Сохранение памяти о ВОВ.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентаций о городах-героях. Работа с фотоматериалами, книгами. Выступления с творческими докладами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, доклад.

Тема 3.5. Крупнейшие сражения ВОВ.

Теория: Великая Отечественная война 1941-1945гг: основные события. Брестская крепость. Битва за Москву. Оборона Ленинграда. Сталинградская битва. Курская битва. Форсирование Днепра. Битва за Берлин. Парад Победы 1945 года.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентаций о крупнейших сражениях ВОВ. Работа с фотоматериалами, книгами. Выступления с творческими докладами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, доклад.

Тема 3.6. Познавательный турнир «Я - патриот».

Теория: Совершенствование знаний по истории России. Подготовка и участие в познавательном турнире.

Практика: Устные ответы, выполнение практических упражнений, решение кроссвордов, тестов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, диагностика полученных знаний.

Раздел 4. Международное Гуманитарное право и Международный Комитет Красного Креста.(15ч)

Тема 4.1. Сущность и законы Международного Гуманитарного права (МГП).

Теория: Жестокое лицо войны. Сущность международного гуманитарного права. Основные положения источников международного гуманитарного права. Ответственность за нарушения международного гуманитарного права. Значение международного гуманитарного права.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентаций, фото, иллюстративных материалов. Знакомство с высказываниями великих мыслителей.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 4.2. Деятельность Международного Комитета Красного Креста (МККК).

Теория: История создания Международного Комитета Красного Креста. Роль и функции МККК. Направления деятельности МККК: соблюдение прав, охрана здоровья, защита населения, объединение семей, экономическая безопасность, разминирование территорий, криминалистическая экспертиза, взаимное сотрудничество. Структура МККК.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентаций, фото. Конспектирование основных положений.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 4.3. Турнир «Миротворец».

Теория: Закрепление, систематизирование знаний о сущности и положений МГП и МККК развитие навыков аргументированного анализа ситуаций, возникающих на фоне вооруженных конфликтов с позиций норм МГП.

Практика: Подготовка и проведение турнира «Миротворец».

Форма контроля: Практические упражнения, наблюдение, беседа.

Раздел 5. Оказание первой медицинской помощи.(21ч)

Тема 5.1. Виды стихийных бедствий и техногенных катастроф. Средства индивидуальной защиты в очаге заражения.

Теория: Современная классификация катастроф: природные, техногенные, социальные. Поражающие факторы ЧС: термические, радиационные, химические, биологические (бактериологические), психоэмоциональное воздействие. Средства индивидуальной защиты в очаге заражения (химическое, радиационное, инфекционное (биологическое), комбинированное). Правила поведения в очаге заражения. Нейтрализация поражающих факторов ЧС. Индивидуальные средства защиты(средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи, медицинские средства, подручные средства). Противогаз (комплектация, размер, проверка исправности, правила хранения и, правила его использования.

Практика: просмотр видеоматериалов, презентации, работа с книгами, фотоматериалом. Тренировка использования СИЗ (противогаз).

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 5.2. Виды ран, кровотечений. Отработка практических умений накладывать жгут, повязки, шины.

Теория: Раны. Виды ран (колотые, резаные, ушибленные, рубленые, рваные, укушенные и огнестрельные). Правила оказания доврачебной помощи. Основные правила при наложении повязки на рану, жгута и шины.

Практика: Упражнения по определению характеристики поражения и выполнению правил оказания первой помощи. Отработка практических умений накладывать жгут, повязки, шины.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 5.3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации. Транспортировка пострадавшего.

Теория: Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации. Правила выполнения сердечно-легочной реанимации (СЛР) и ее продолжительность. Алгоритм проверки признаков клинической смерти. Транспортировка пострадавшего. Организация скорейшей и правильной транспортировки (доставки) пострадавшего в лечебное учреждение. Положение пострадавшего при транспортировке соответственно виду травмы.

Практика: Просмотр видео материалов, презентации, иллюстраций. Решение ситуационных задач, тестовых заданий.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа.

Тема 5.4. Лекарственные, съедобные, ядовитые растения и грибы.

Теория: Использование растений и грибов человеком в мирной жизни и при ЧС. Растения на службе человека (свойства, правила сбора и использование).

Грибы (свойства, правила сбора и использование). Опасные растения и грибы.

Практика: Просмотр видеофильмов, презентации, иллюстраций, работа с книгами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 5.5. Конкурс по оказанию первой медицинской помощи.

Теория: Совершенствование теоретических и практических умений в области доврачебной помощи. Встречи с врачами «Скорой помощи».

Практика: Участие в городском конкурсе по оказанию первой помощи пострадавшим.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, конкурс.

Раздел 6. Физическая и строевая подготовка.(60ч)

Тема 6.1. Строевые приёмы и движения без оружия. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно».

Теория: Строй. Элементы строя и основные команды по управлению строем. Одношереножный, двухшереножный строй (фланг, фронт, тыльная сторона строя, дистанция, ширина строя, ряд). Основные правила выполнения команд. Выполнение команд «Становись», «Смирно», «Вольно». Построения в шеренгу, в колонну.

Практика: Упражнения по ОФП. Выполнение строевых упражнений. Отработка навыков выполнения команд индивидуально и группой.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.2. Строевые приёмы и движения без оружия. Строевая стойка. Повороты на месте.

Теория: Изучение строевого приема «Строевая стойка». Изучение строевого приема «Повороты на месте». Команды «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом». Перестроения на месте.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание строевых приемов «Строевая стойка», «Повороты на месте». Тренировка новых строевых приемов «Строевая стойка», «Повороты на месте» (в паре, индивидуально, группой).

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.3. Строевые приёмы и движения без оружия. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Изучение строевого приема «Движение строевым шагом». Команды «Строевым шагом - МАРШ» (в движении «Строевым – МАРШ»), «Отставить» (в движении – «СТОЙ»). Изучение строевого приема «Повороты в движении». Команды «Напра-ВО», «Пол-оборота напра-ВО», «Нале-ВО», «Пол-оборота нале-ВО», «Кругом - МАРШ». Способы передвижения. Правильное положение корпуса тела, рук, ног и головы.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание строевых приемов «Движение строевым шагом», «Повороты в движении». Тренировка строевых приемов «Движение строевым шагом», «Повороты в движении» (отработка до автоматизма).

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.4. Строевые приёмы и движения без оружия. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Команды, подаваемые во время поворотов. Изучение строевого приема «Движение строевым шагом». Изучение строевого приема «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении». Способы передвижения. Перемена направления движения. Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание строевых приемов «Движение строевым шагом», «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении». Тренировка строевых приемов «Движение строевым шагом», «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении» (отработка до автоматизма).

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.5. Строевые приёмы и движения без оружия. Выход из строя и подход к начальнику.

Теория: Знакомство и изучение строевого приема «Выход из строя и подход к начальнику». Случаи, в которых применяется строевой прием. Команды выполнения строевого приема. Порядок выполнения строевого приема согласно Строевого устава, доклад начальнику. Способы передвижения. Перестроения в движении.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание и тренировка строевых приемов «Выход из строя и подход к начальнику» в развернутом одношереножном строю, в развернутом двухшереножном строю, в походном строю в колонну по два (по три, по четыре). Отработка строевого приема до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.6. Строевые приёмы и движения без оружия. Выход из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Теория: Знакомство и изучение строевых приемов «Выход из строя и подход к начальнику», «Возвращение в строй». Случаи, в которых применяется строевые приемы. Команды выполнения строевых приемов. Порядок выполнения строевого приема согласно Строевого устава, доклад о прибытии. Способы передвижения. Размыкание и смыкание.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание и тренировка строевых приемов «Выход из строя и подход к начальнику», «Возвращение в строй» в развернутом одношереножном строю, в развернутом двухшереножном строю, в походном строю в колонну по два (по три, по четыре). Тренировка выхода из строя по вызову и возвращение в строй. Отработка строевых приемов до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.7. Строевые приёмы и движения без оружия. Строевой шаг. Походный шаг.

Теория: Выход из строя и подход к начальнику, возвращение в строй. Строевой шаг. Походный шаг. Движение бегом. Обозначение шага на месте. Команды, подаваемые при движении, изменении скорости движения, для прекращения движения и перемещения одиночных военнослужащих. Порядок безопасного выполнения элементов занятия.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание и тренировка строевых приемов. Отработка строевых приемов до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.8. Строевые приёмы и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте.

Теория: Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Изучение строевого приема «Строевая стойка с оружием». Принятие команд. Положение оружия. Выполнение приемов с оружием на месте. Приемы с автоматом. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. Выполнение приема «ремень – опустить (подтянуть)». Перевод автомата:

- из положения «на ремень» в положение «на грудь»;
- из положения «на грудь» в положение «на ремень»;
- из положения «на ремень» в положение «за спину»;
- из положения «за спину» в положение «на ремень».

Характерные ошибки выполнения приемов с оружием и их исправление.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Разучивание и тренировка строевых приемов с оружием. Отработка строевых приемов с оружием до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.9. Строевые приёмы и движения с оружием. Строевая стойка с оружием. Приемы с автоматом.

Теория: Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Строевая стойка с оружием. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. Приемы с автоматом:

- из положения «на ремень» в положение «на грудь»;
- из положения «на грудь» в положение «на ремень»;
- из положения «на ремень» в положение «за спину»;
- из положения «за спину» в положение «на ремень».

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка строевых приемов с оружием. Отработка строевых приемов с оружием до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.10. Строевые приёмы и движения с оружием. Повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия с оружием.

Теория: Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Повороты и движение с оружием. Порядок выполнения строевых приемов. Повороты в движении по командам. Характерные ошибки при выполнении поворотов в движении.

Выполнение воинского приветствия с оружием:

- на месте вне строя (без головного убора, с головным убором);
- в движении вне строя (без головного убора, с головным убором);
- при обгоне начальника (без головного убора, с головным убором).

Характерные ошибки выполнения воинского приветствия.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Показ выполнения строевых приемов. Обучение выполнению строевых приемов. Разучивание и тренировка поворотов в движении направо (налево) по разделениям на три (четыре) счета. Разучивание и тренировка в движении кругом на четыре счета.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.11. Строевые приёмы и движения с оружием. Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Теория: Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Повороты и движение с оружием. Порядок выполнения и команды, подаваемые для их выполнения. Движение строевым шагом с оружием. Повороты с оружием в движении. Движение с оружием в положении «у ноги». Повороты с оружием в положении «у ноги». Движение с оружием в положении «на ремень», «на грудь», «за спину».

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Показ и выполнение поворотов и движения с оружием. Тренировка и отработка упражнений до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.12. Строевые приёмы и движения с оружием. Передвижение на поле боя. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать».

Теория: Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Передвижение на поле боя при действиях в пешем порядке. Выполнение команд «Ложись», «К бою», «Встать» на месте. Передвижение ускоренным шагом или бегом, перебежками и переползанием (попластунски, получетвереньки, на боку). Команды для передвижения и порядок выполнения различных способов и приемов передвижения.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Показ и выполнение изученных приемов и способов передвижения, выполнения команд. Тренировка и отработка упражнений до автоматизма.

Показ и выполнение поворотов и движения с оружием. Тренировка и отработка упражнений до автоматизма.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.13. Строевая тренировка «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Выполнение воинского приветствия на месте (в движении) без головного убора (с головным убором). Порядок выполнения воинского приветствия вне строя.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков выполнения воинского приветствия. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения воинского приветствия и строевых приемов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.14. Строевая тренировка «Строевая стойка. Повороты на месте».

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Строевая стойка. Случаи применения строевой стойки. Элементы строевой стойки и порядок ее выполнения. Повороты на месте. Порядок выполнения приемов. Команды выполнения приемов.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков строевых приемов, правильного положения корпуса туловища, рук, ног, головы. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения строевых приемов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение.

Тема 6.15. Строевая тренировка «Движение строевым шагом».

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Движение строевым шагом: темп, размер шага, движение рук, обозначение шага на месте, на четыре (на два) счета, в замедленном темпе, в установленном темпе по разметке строевой площадки, по плацу без разметки. Характерные ошибки при движении строевым шагом.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков строевых приемов, правильного положения корпуса туловища, рук, ног, головы. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения строевых приемов. Прием зачетов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение, зачет.

Тема 6.16. Строевая тренировка «Повороты в движении».

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Повороты в движении: порядок выполнения строевого приема, изучение и выполнение строевого приема. Характерные ошибки при поворотах в движении.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков строевых приемов, правильного положения корпуса туловища, рук, ног, головы. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения строевых приемов. Прием зачетов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение, зачет.

Тема 6.17. Строевая тренировка «Выполнение воинского приветствия на месте и в движении».

Теория: Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении с головным убором и без него: порядок выполнения строевого приема, изучение и выполнение строевого приема. Выполнение воинского приветствия вне строя, при обгоне начальника в головном уборе. Характерные ошибки при выполнении воинского приветствия на месте и в движении.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков строевых приемов, правильного положения корпуса туловища, рук, ног, головы. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения строевых приемов. Прием зачетов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение, зачет.

Тема 6.18. Строевая тренировка «Строевые приемы с оружием».

Теория: Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Образцовый порядок выполнения приемов: с оружием на месте, приемы с автоматом. Характерные ошибки при выполнении строевых приемов с оружием.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Тренировка и отработка навыков строевых приемов с оружием, правильного

положения корпуса туловища, рук, ног, головы. Исправление характерных ошибок и коррекция выполнения строевых приемов. Прием зачетов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение, зачет.

Тема 6.19. Общестроевая тренировка.

Теория: Закрепление и обобщение изученного материала. Правила получения оружия военнослужащими. Проверка оружия на комплектность. Порядок безопасного обращения с оружием. Порядок безопасного выполнения элементов занятия. Выполнение строевых приемов в движении без оружия и с оружием.

Практика: Упражнения по ОФП. Проверка ранее изученных строевых приемов. Отработка строевых приемов и инструкторской практики обучающихся на спортивных площадках и плацу воинской части. Совершенствование физической подготовки, спортивные игры. Прием зачетов.

Форма контроля: Устное изложение, показ, тренировка, самостоятельное изучение, наблюдение, зачет.

Раздел 7. Правовые основы военной службы.(15ч)

Тема 7.1. Государственная и военная символика.

Теория: Государственная и военная символика. Государственный флаг РФ. Государственный герб РФ. Государственный гимн РФ. Боевое Знамя воинской части. Военно-морской флаг РФ. Ордена РФ, наградная система.

Практика: Изучение Государственной символики. Работа с книгами, иллюстрациями, фотоматериалами. Просмотр видеоматериала и презентации.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 7.2. Виды Вооруженных сил РФ.

Теория: Виды ВС РФ. Другие войска ВС РФ. Рода войск ВС РФ. Структура, назначение и вооружение видов и родов ВС РФ.

Практика: Изучение видов ВС РФ. Промежуточная поверка знаний (таблица-тест). Работа с книгами, иллюстрациями, фотоматериалами. Просмотр видеоматериала и презентации.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тестирование.

Тема 7.3. Общевоинские Уставы.

Теория: Уставы ВС РФ: боевые и общевоинские. Историей создания уставов в России. Общевоинские Уставы ВС РФ:

- Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации;
- Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации;
- Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации;
- Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации.

Структура и содержание общевоинских Уставов ВС РФ.

Практика: Изучение войсковых Уставов. Работа с книгами, иллюстрациями, фотоматериалами. Просмотр видеоматериала и презентации.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 7.4. Воинские звания в ВС РФ.

Теория: Воинские звания военнослужащих РФ. Воинское звание и служебно-правовое положение или статус (права, обязанности) военных по отношению к другим военным. Виды званий (войсковые, корабельные). Воинская иерархия. Знаки различия у военнослужащих РФ. Военная форма одежды ВС РФ (парадная, повседневная, полевая). Летняя и зимняя форма одежды. Правила ношения военной формы.

Практика: Совершенствование знаний воинской иерархии. Работа с книгами, иллюстрациями, фотоматериалами. Просмотр видеоматериала и презентации.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 7.5. Диагностика знаний (тестирование).

Теория: Обобщение пройденного материала: Государственная и военная символика. Виды Вооруженных сил РФ. Общевоинские Уставы. Воинские звания в ВС РФ. Диагностика знаний правовых основ военной службы.

Практика: Диагностика полученных знаний.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тестирование.

Раздел 8. Туристическая подготовка.(6ч)

Тема 8.1. Топографические знаки, виды узлов.

Теория: Значение топографии и ориентирования для туристов. Карта и ее виды. Картографический материал: карты, планы, схемы. Условные основные обозначения, рельеф. Изучение топографических знаков, видов туристических узлов. Ориентирование на местности с помощью карты, компаса и местных ориентиров.

Практика: Чтение топографических карт, определение азимута. Упражнения по ориентированию на местности. Работа картографическими материалами. Выполнение тестов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тестирование.

Тема 8.2. Установка палатки, разжигание костра.

Теория: Основы туристической подготовки. Общие правила укладки рюкзака. Установка палатки. Классификация и основные виды костров. Основные способы разведения костра. Костер без спичек и зажигалок.

Практика: Просмотр видеофрагментов. Совершенствование умений в установке палатки. Подготовка кострища, сбор дров, разжигание костра на скорость.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Раздел 9. Поисково-исследовательская деятельность.(30ч)

Тема 9.1. Сбор материалов, подготовка рефератов Сбор материалов, подготовка рефератов.

Тема 9.1.1. Поисковая работа и оформление поисково-исследовательской деятельности.

Теория: Поисково-исследовательская деятельность. Цели и задачи. Выбор направления и темы поисково-исследовательской деятельности. Оформление поисково-исследовательской деятельности.

Практика: Знакомство с документальными (предметными) источниками изучаемых вопросов. Работа с литературой, фото (видео) материалами, образцами поисково-исследовательской деятельности.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.2. Реферат. Этапы и содержание работы над рефератом.

Теория: Реферат – самостоятельная научно-исследовательская работа. Этапы работы и содержание работы над рефератом. Виды рефератов. План работы. Список литературы. Объем работы. Правила и алгоритм подготовки реферата. Общие требования к реферату. Использование Интернета в подготовке реферата. Плагиат.

Практика: Знакомство с документальными (предметными) источниками изучаемых вопросов. Работа с литературой, фото (видео) материалами, образцами поисково-исследовательской деятельности.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.3. Использование фондов библиотек, архивов, музеев, личных фондов в поисково-исследовательской деятельности.

Теория: Работа с базами данных (электронные, документальные, предметные). Интернет-ресурсы и как с ними работать. Достоверность материалов – важная часть поисково-исследовательской работы

Практика: Знакомство с документальными (предметными) источниками изучаемых вопросов. Работа с литературой, фото (видео) материалами, образцами поисково-исследовательской деятельности.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, проверка работы, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.4. Поиск и сбор материалов: виды, методы и способы. Обработка собранных материалов.

Теория: Поиск и сбор материалов: виды, методы и способы. Сбор материалов специалистами, степень личного участия. Обработка собранных материалов. Сопоставление собранной информации и хронометраж материалов событий. Критическая оценка отбираемого материала.

Практика: Знакомство с документальными (предметными) источниками изучаемых вопросов. Работа с литературой, фото (видео) материалами, образцами поисково-исследовательской деятельности. Обзорное чтение и просмотр материалов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, проверка работы, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.5. Накопление поисково-исследовательского материала: экскурсии, беседы, ведение дневников. Работа в содружестве с советом ветеранов.

Теория: Оформление новой информации и ее оценка. Выборочное чтение и просмотр материалов. Использование технических средств в поисково-исследовательской деятельности. Работа в содружестве с советом ветеранов (ветераны ВОВ, офицеры запаса и др.).

Практика: Работа с материалами поисково-исследовательской деятельности (отбор, обработка, анализ, подготовка, накопление). Встречи с интересными людьми, походы с целью изучения природы и получения исторических сведений о родном крае. Разработка и защита рефератов (проектов).

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, проверка работы, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.6. Систематизация собранных материалов.

Теория: Качественное наполнение структурных разделов работы. Обобщение, анализ и систематизация собранных материалов. Общая грамотность, логичность изложения материала и построение фраз, ссылки на источник информации.

Практика: работа с материалами реферата, оформление работы в соответствии со стандартами.

Форма контроля: наблюдение, просмотр материала, проверка работы, беседа.

Тема 9.1.7. Работа над рефератами.

Теория: Содержание и оформление разделов реферата. Оформление списка литературы реферативной работы.

Практика: Оформление летописи объединения, рефератов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 9.1.8. Модели защиты реферата. Подготовка к защите рефератов.

Теория: Модели защиты реферата: классическая, индивидуальная, творческая. Подготовка к защите рефератов: тезисы, наглядные пособия (материалы), ответы на вопросы, время выступления.

Практика: публичная защита реферата. Анализ выступления и представленных материалов.

Форма контроля: защита реферата, публичное выступление, наблюдение, беседа.

Тема 9.2. Слет юных патриотов (защита рефератов).

Теория: Оформление стенда с документальными, иллюстративными материалами по теме. Защита рефератов.

Практика: Участие в слете юных патриотов, защита рефератов. Оформление стендов, демонстрация аудио, видео материалов.

Форма контроля: Наблюдение, публичное выступление, беседа, защита.

Раздел 10. Знакомство с устройством автомата Калашникова.(21ч)

Тема 10.1. Совершенствование навыков сборки/разборки.

Тема 10.1.1. Стрелковое оружие ВС РФ. Автомат Калашникова.

Теория: История огнестрельного оружия и его лучшие образцы. Автоматическое оружие и известные конструкторы русской и советской школы автоматического оружия. Назначение, боевые свойства, общее устройство АК. Закон и оружие.

Практика: Работа с иллюстративными материалами. Просмотр видео материалов, презентаций.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 10.1.2. Последовательность неполной разборки и сборки АК. Порядок работы частей и механизмов.

Теория: Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК. Порядок работы частей и механизмов АК. Алгоритм сборки и разборки автомата. Уход и сбережение АК. Правила безопасного поведения с оружием.

Практика: Совершенствование навыков сборки-разборки АК. Сборка-разборка АК.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа

Тема 10.1.3. Правила стрельбы из автомата Калашникова. Меры безопасности.

Теория: Меры безопасности при проведении стрельб. Меры безопасности при стрельбе из автоматического оружия. Меры безопасности при обращении с автоматическим оружием. Основы стрельбы. Приемы и правила стрельбы из АК.

Практика: Совершенствование навыков сборки-разборки АК.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 10.2. Тренировочные стрельбы.

Теория: Упражнения учебных стрельб из автомата. Звуковые сигналы и команды. Огневая позиция. Стрельба с места, смена огневой позиции. Осмотр оружия. Разбор выполнения упражнений.

Практика: Занятия с инструкторами в воинской части. Совершенствование навыков сборки-разборки АК. Организация тренировочных стрельб на полигоне. Сборка-разборка АК на скорость.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Раздел 11. Подготовка к областной военно-спортивной игре «Победа».(18ч)

Тема 11.1. Строевая, огневая, физическая подготовка.

Тема 11.1.1. Строевая подготовка.

Теория: Строй, его элементы, порядок выполнения команд, обязанности перед построением и в строю. Прохождение с песней.

Практика: Отработка выполнения одиночных строевых приёмов и действий в составе подразделения.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 11.1.2. Огневая подготовка.

Теория: Изучение материальной части оружия. Устройство стрелкового оружия, обращение с ним, уход за ним и его бережение. Основы, приемы и правила стрельбы. Приемы и правила метания ручных гранат. Способы разведки целей и определение дальностей до них.

Практика: Отработка упражнений огневой подготовки.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 11.1.3. Строевая, огневая, физическая подготовка к областной военно-спортивной игре.

Теория: Решение тактических задач. Передвижение отряда в четком строю. Ориентирование на местности по различным признакам. Решение задач на определение расстояний разнообразными способами и другие упражнения. Ведение разведки. Наступление на противника. Ведение оборонительного боя. Совершение скрытых и быстрых передвижений и маневров на местности, преодоление разнообразных естественных и искусственных препятствий, которые стоят или внезапно возникают на пути к достижению цели, и т.д.

Практика: Отработка упражнений строевой, огневой, физической подготовки до автоматизма.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 11.2. Совместное осмысление цели и задач команды «Сыны Отечества» в игре.

Теория: Совместное осмысление цели и задач команды «ПАТРИОТ» в игре. Распределение обязанностей в команде (ролевая установка). Формирование мотивационной установки на взаимовыручку, сплоченность, здоровое соперничество.

Практика: Строевая, огневая, физическая подготовка на территории воинской части и полигоне, с помощью офицерского состава.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка, игра.

Содержание учебного плана третьего года обучения

Раздел 1. Организационное занятие. (3ч)

Теория: Знакомство с планом работы клуба на год. Повторение пройденного материала. Распределение обязанностей.

Практика: Показательные выступления строевой и физической подготовки для обучающихся первого и второго годов обучения.

Форма контроля: Беседа, анкетирование, показ.

Раздел 2. Страницы истории. (27ч)

Тема 2.1. История развития города.

Теория: Большая и малая Родина. История возникновения города, этапы развития. Знакомство с историей города в годы Великой Отечественной войны. Вклад жителей города в Великую Победу. Экономика города и ее вклад в развитие России. Наука и культура города. Достопримечательности города. Перспективы развития города. Мой город – частица моего Отечества. История города в судьбах людей. Правила создания презентации (сбор и подготовка материала, информационное сопровождение).

Практика: Просмотр фильмов и презентаций. Работа с фото- и иллюстративными материалами. Подготовка материалов к созданию презентации «Мой город».

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.2. Экскурсия в краеведческий музей.

Теория: Инструктаж по правилам поведения во время экскурсии, правилам дорожного движения. Цель и задачи экскурсии. Знакомство с историей города, края.

Практика: Беседа с обучающимися. Осмотр экспонатов музея. Знакомство с краеведением Кузбасса, бытом, народными традициями, искусством населения, известными людьми и т.д. Герои современной России – земляки. Встречи с заслуженными жителями района, города.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.

Тема 2.3. История образования воинской части.

Теория: История возникновения и развития воинской части. Срочная служба и служба по контракту. Обязанности военнослужащих. Распорядок дня в армии России.

Практика: Беседа с обучающимися. Просмотр видео материалов, презентации.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение.

Тема 2.4. Экскурсия в музей воинской части.

Теория: Инструктаж по правилам поведения во время экскурсии в воинскую часть, правилам дорожного движения. Цель и задачи экскурсии. Знакомство с историей города, воинской частью.

Практика: Беседа с обучающимися. Осмотр достопримечательностей воинской части. Знакомство с режимом дня призывника и служащего.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, экскурсия.

Тема 2.5. Подготовка реферата по истории малой Родины.

Теория: История малой Родины – история развития страны в целом. Этапы работы и содержание работы над рефератом. План работы. Поиск, сбор и обработка материалов. Написание и оформление реферативной работы. Подготовка к представлению рефератов на конкурс.

Практика: Подготовка реферата по истории малой Родины.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, проверка, беседа.

Тема 2.6. Конкурс краеведческих чтений.

Теория: Подготовка и участие в конкурсе краеведческих чтений. Выставка работ. Представление и защита работы.

Практика: Участие в конкурсе краеведческих чтений. Защита рефератов. Ответы на вопросы слушателей.

Форма контроля: Наблюдение, беседа, защита.

Раздел 3. Начальная военная подготовка. (81ч)

Тема 3.1. Традиции и обычаи воинской службы.

Теория: История и традиции военной службы. Воинский этикет: культура общения военнослужащих и нормы поведения. Подготовка гражданина к военной службе. Военная подготовка и система защиты населения от последствий чрезвычайных ситуаций.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.2. Изучение основных положений Устава внутренней и караульной службы.

Теория: Воинские Уставы. Устав Внутренней службы, общие положения (предназначение, руководство, ответственность). Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Государственные гарантии военнослужащих: правовая и социальная защита,

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.3. Изучение дисциплинарного Устава.

Теория: Воинские Уставы. Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общие положения Дисциплинарного устава ВС РФ. Воинская дисциплина и на чем она основывается. Чем достигается воинская дисциплина. Кто отвечает за состояние воинской дисциплины. К чему обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.4. Современный общевойсковой бой.

Теория: Современный общевойсковой бой, его характер, способы ведения и средства борьбы. Тактические знаки. Основные способы ведения боя. Основные виды общевойскового боя. Походный и боевой порядок МСО.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, картами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.5. Условно-тактические обозначения видов оружия и боевой техники, применяемых в бою.

Теория: Топографическая карта – рабочая карта командира. Полнота нанесения обстановки: о противнике, о своих войсках. Применяемые топографические карты. Цветовое нанесение обстановки. Шрифт и размер надписей. Рисунки тактических знаков. Основные условные обозначения, применяемые в боевых документах.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, картами. Зарисовка тактических знаков и условных обозначений.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.6. Условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач.

Теория: Основные условия, обеспечивающие успешное выполнение боевых задач. Постоянная высокая боевая готовность. Высокая активность, решительность и непрерывность ведения боя. Своевременное обнаружение противника. Внезапность действий. Поддержание непрерывного и четкого взаимодействия. Решительное сосредоточение основных усилий на главном направлении и в нужное время. Маневр силами, средствами и огнем. Умелые действия ночью.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, картами.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.7. Управление отделением. Обязанности солдата в бою.

Теория: Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою. Общевоинской бой и роль солдата. Воинский долг солдата. Обязанности солдата. Действие солдат в примерах истории военных конфликтов.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Выполнении упражнений «Перебежки и переползание в бою».

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 3.8. Строевая подготовка.

Теория: Упражнение с оружием и без оружия на 8 счетов. Изучение ритуального шага. Движения строевым шагом, повороты в движении.

Практика: Отработка приемов строевой подготовки с оружием и без оружия. Тренировка выполнения ритуального шага. Упражнения общефизической подготовки.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 3.9. Огневая подготовка.

Теория: Меры безопасности при обращении с оружием. Совершенствование техники стрельбы из АК-74. Изготовка к стрельбе лёжа. Правила прицеливания. Производство и прекращение стрельбы. снаряжение магазина патронами на скорость.

Практика: Показательные выступления с демонстрацией навыков скоростной разборки-сборки АК. Тренировка по отработке приемов обращения и использования оружия.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 3.10. Физическая подготовка и рукопашный бой.

Тема 3.10.1. Выполнение нормативов по бегу 100 м, 1000 м, 3000 м.

Теория: Техника выполнения бега 100 м, 1000 м, 3000 м. Особенности бега на различные дистанции (положение туловища, старт и стартовое ускорение, стартовый разбег, бег по дистанции, финишный бросок). Ошибки, при выполнении бега на различные дистанции и их устранение. Выполнении нормативов по бегу на 100м, 1000м, 3000м.

Практика: Выполнение упражнений на разогрев, атлетические упражнения. Тренировка техники выполнения бега на различные дистанции, выносливости. Сдача нормативов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка, зачет.

Тема 3.10.2. Подтягивание на перекладине, подъем переворотом на количество раз.

Теория: Техника безопасности при выполнении подтягивание и подъемов на перекладине. Техника выполнения упражнений на перекладине. Сдача нормативов.

Практика: Выполнение упражнений ОФП. Показательные выступления. Тренировка выполнения подтягиваний и подъемов на перекладине.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка, зачет.

Тема 3.10.3. Освобождение от захватов.

Теория: Рукопашный бой. Общий комплекс приемов рукопашного боя (обзор).

Освобождение от захватов:

- Освобождение от захватов противником шеи сзади.
- Освобождение от захватов противником шеи (одежды) спереди.
- Освобождение от захватов туловища с руками сзади.
- Освобождение от захватов туловища сзади (спереди).
- Освобождение от захватов ног спереди (сзади).

Практика: Выполнение упражнений ОФП. Показательные выступления. Тренировка выполнения освобождения от захватов различными способами. Показ выполнения приемов освобождения от захватов.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 3.10.4. Приемы самообороны.

Теория: Общий комплекс приемов рукопашного боя. Приемы самообороны: ознакомление, разучивание и тренировка (совершенствование) каждого приема в отдельности. Команды при обучении приемам рукопашного боя. Удары рукой и ногой. Отбивы и подставки. Общие и характерные ошибки.

Практика: Выполнение упражнений ОФП. Показательные выступления. Тренировка выполнения приемов самообороны без оружия и с оружием. Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 3.10.5. Марш-бросок в составе отделения на 6-10 км.

Теория: Марш-бросок: цели и задачи. Подготовка к смешанному передвижению на 6 км, затем на 10 км. Общая физическая подготовка – основа успешного выполнения марш-броска, степень подготовленности. Режимы движения марш-броска: темп, чередование ходьбы и бега. Способы ношения оружия в марш-броске.

Практика: Выполнение упражнений ОФП. Контрольный марш-бросок на 6 (10) км, в зависимости от степени подготовленности личного состава.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тренировка.

Тема 3.11. Соревнование по военно-прикладному многоборью.

Теория: Подготовка и участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью. Боевой дух команды и каждого участника соревнований.

Практика: Участие в соревнованиях по военно-прикладному многоборью. Выполнение заданий соревнований.

Форма контроля: наблюдение, тренировка, выполнение упражнений, соревнование.

Раздел 4. Школа выживания.(75ч)

Тема 4.1. История выживания с древнейших времен до сегодняшнего времени.

Теория: Как охотились и выживали наши древние предки. Каковы шансы выжить в экстремальной ситуации современному человеку. знания и умения, необходимые для выживания в различных условиях.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Образцовый показ.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ.

Тема 4.2. Факторы риска.

Теория: Факторы риска – голод, жара, жажда, переутомление, одиночество.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Выступление с докладом по теме.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, доклад.

Тема 4.3. Место аварии.

Теория: Место аварии – арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные леса, горы.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Выступление с докладом по теме.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, доклад.

Тема 4.4. Факторы выживания.

Теория: Готовность к действию в аварийной ситуации. Воля к жизни. Приемы само спасения. Навыки выживания. ОФП, закалка. Правильная организация спасательных работ. Тактика выживания.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Выступление с докладом по теме.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ, доклад.

Тема 4.5. Как правильно подать сигнал бедствия.

Теория: Дымовые и цветные сигналы бедствия, сигнальное зеркало, звуковые и электрические средства сигнализации, сигнальный костер, воздушный змей. Свеча, жировые и керосиновые лампы. Бутылочная почта, кодовая таблица. Подтверждение приема сигнала бедствия.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Выступление с докладом по теме.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ, доклад.

Тема 4.6. Аварийное ориентирование.

Теория: Действия при потере ориентировки. Определение сторон света, самодельный компас. Ориентирование по звездам, солнцу, тени, по солнцу и часам, по Луне, местным приметам, культовым сооружениям, радиосигналам. Умение выдерживать заданный курс. Оценка расстояния. Чтение следов летом, зимой. Следопытство на лыжне. Наблюдение и следопытство, поиск реки и лесных троп.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Выступление с докладом по теме. Выполнение практических упражнений ориентирования.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ, доклад.

Тема 4.7. Использование подручных средств для оказания помощи.

Теория: Необычное использование обычных вещей в аварийной ситуации (продукты питания, одежда и ее элементы, предметы быта, пакеты, предметы гигиены и т.п.).

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Решение ситуационных задач. Составление памятки спасателя.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 4.8. Способы добычи огня.

Теория: Добывание огня. Оборудование кострового бивака. Инструменты и приспособления: нож, топор. Заготовка дров. Правила разведения костра, место кострища. Типы костров. Топливо для разведения костров (бензин, технические масла, жир животных и птиц).

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 4.9. Как в аварийной ситуации обеспечить себя продуктами питания.

Теория: Неприкосновенный запас. Съедобные дикорастущие растения, части деревьев. Лишайники. Грибы. Водоросли. Растения пустынной, полупустынной и степной местности. Ядовитые растения. Рыбалка и рыболовные снасти. Охота и охотничьи снасти. Активная охота. Самоловные орудия и приспособления. Нетрадиционные продукты питания воды и суши. Голод и выход из голодания.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа.

Тема 4.10. Выживание в условиях тайги.

Теория: Тактика поведения в тайге. Моральный дух и психологическое состояние, паника. Местные условия, ориентировка. Правила поведения человека, заблудившегося в лесу. Временная стоянка, постройка убежища. Разведение костра. Питание и водообеспечение. Пополнение запасов пищи. Ожидание помощи и принятие решений. Переход в тайге (выдержка направления движения, зона болот и ориентирование в зоне болотистой местности, водные преграды). Основы профилактики заболеваний (клещ, гнус, царапины, порезы, простуда и т.п.).

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения по отработке навыков выживания.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, показ.

Тема 4.11. Самоспасение в зоне стихийного бедствия.

Теория: Факторы риска и факторы выживания. Стихийное бедствие (землетрясение, пожар, гроза, лавина, ураган, смерч и т.д.). Приемы самоспасения при авариях и стихийных бедствиях. Инстинкт самосохранения. Психологическое состояние (страх, паника, саморегуляция).

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения по отработке навыков выживания.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, показ.

Тема 4.12. Защита от опасных животных и насекомых.

Теория: Опасные животные. Ядовитые змеи, рыбы и насекомые.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения по отработке навыков выживания.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, тест.

Тема 4.13. Первая помощь в чрезвычайных ситуациях.

Теория: Оказание первой помощи при удушении и полной непроходимости дыхательных путей. Травма глаза. Помощь при внутреннем кровотечении. Помощь при гипертонии.

Практика: Просмотр видеоматериалов, презентации. Работа с книгами, иллюстрациями. Практические упражнения по отработке навыков выживания. Решение ситуационных задач.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, показ.

Тема 4.14. Проведение военизированных туристических походов.

Теория: Туристический поход, его цели и задачи. Военизированный туристический поход: комплектование и организация группы, подготовка, снаряжение, план и задачи. Выбор и разборка маршрута. Работа с палаткой. Разведение костра. Питание в походе. Топография и ориентирование на местности. Техника безопасности похода. Дисциплина и распределение обязанностей.

Практика: Проведение походов с отработкой навыков по эвакуации пострадавших, с элементами спасения пострадавших, оказанием помощи, организацией спасательных работ. Организация тактических игр на местности с отработкой навыков по действию команды в экстремальной ситуации: добыча огня, пищи, организация бивака и др.

Форма контроля: наблюдение, беседа, показ.

Раздел 5. Подготовка и участие в спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.(30ч)

Тема 5.1. Подготовка к спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Теория: Изучение положения, нормативных документов. Условия выполнения заданий, возможные ошибки, система оценивания. Формирование команды. Алгоритм подготовки к спартакиаде (теория, практика). Подготовка к спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта (ОФП, строевая подготовка, огневая подготовка).

Практика: Практические упражнения по отработке навыков ОФП, строевой, огневой подготовки. Решение ситуационных задач.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тест, беседа, показ.

Тема 5.2. Участие в спартакиаде по военно-прикладным и техническим видам спорта.

Теория: Участие команды в конкурсах спартакиады по военно-прикладным видам спорта. Подведение итогов.

Практика: Выполнение творческих заданий спартакиады. Распределение обязанностей в команде (ролевая установка). Поддержание мотивационной установки на взаимовыручку, сплоченность, здоровое соперничество.

Форма контроля: Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, беседа, показ, конкурс.

1.4. Планируемые результаты

К концу первого года учащиеся должны знать:

- Порядок сбора и обработки информации.
- Историю Российского государства и малой Родины.
- Государственную символику.
- Морально-психологические, правовые основы воинской службы.
- Историю возникновения воинской части, расположенной на территории города.

Уметь:

- Обобщать полученную информацию и отражать ее в своих работах по краеведению, в поисково-исследовательской деятельности.
- Использовать полученные навыки коммуникативности.
- Быстро и правильно принимать решения в экстремальных ситуациях.
- Оказывать первую медицинскую помощь.
- Выполнять элементарные навыки строевой подготовки, приемы самообороны.

К концу второго года учащиеся должны знать:

- Историю и современность государственной символики.
- Сущность Гуманитарного права и организации Международного Красного Креста.
- Правовые основы военной службы, войсковые Уставы.
- Историю Родного края и Российского государства.
- Устройство автомата Калашникова.

Уметь:

- Выполнять строевые приемы и виды спортивных упражнений, предусмотренные Общевоинским Уставом.
- Мгновенно принимать правильное решение и действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Применять на практике инструкторские навыки.
- Собирать и разбирать автомат Калашникова в соответствие со спортивными нормами.
- Ориентироваться на местности, разжигать костер, ставить палатку, вязать туристические узлы на скорость.
- Квалифицированно оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшему.
- Оценивать ситуацию с точки зрения норм и морали гражданина и патриота Родины.

Выпускники клуба должны знать:

- Историю малой Родины.
- Военские традиции, основные положения воинских Уставов.
- Тактические характеристики современного боя.
- Обязанности солдата и командира отделения.
- Способы жизнедеятельности во время ЧС.

Уметь:

- Применять полученные исторические знания на практике, совершенствуя журналистские навыки в конкурсах, очерках, репортажах.
- В совершенстве владеть навыками строевой подготовки.
- Выполнять физические нормативы военнослужащего первого года службы.
- Выполнять нормативы огневой подготовки.
- Владеть навыками самообороны.
- Квалифицированно оказывать первую доврачебную помощь.
- Владеть навыками школы выживания.

По завершению обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Патриот» учащиеся приобретают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к выполнению своего гражданского долга;
- формирование готовности прохождения военной службы выпускниками.

Метапредметные результаты:

- овладение умениями формировать понятия о безопасности личности, общества и государства;
- анализировать, обобщать и сравнивать, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи в вопросах гражданственности и патриотизма, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к патриотизму и гражданственности;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области военно-патриотического воспитания с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли.

Предметные результаты:

В познавательной сфере:

- знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

- o *В ценностно-ориентационной сфере:*

- умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.

В трудовой сфере:

- локализация возможных опасных ситуаций;

- умения оказывать первую медицинскую помощь.

В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки.

Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 года обучения

№	Месяц	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Режим работы
1	Сентябрь	Знакомство с планом работы клуба	Беседа	18	2 раз в неделю по 3 часа
2	Октябрь	Строевая подготовка	Практические занятия	28	2 раз в неделю по 3 часа
3	Ноябрь-Январь	Физическая подготовка	Беседа, практические занятия	88	1 раз в неделю по 3 часа
4	Февраль-Апрель	История Российского государства	Беседа, практические занятия	60	1 раз в неделю по 3 часа
5	Май	Военно-спортивная игра «Весенний кубок»	Беседа, практические занятия	22	

Календарный учебный график 2 года обучения

№	Месяц	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Режим работы
1	Сентябрь	План работы на год	Беседа, практические занятия	15	2 раз в неделю по 3 часа
2	Октябрь	Страницы воинской славы	Беседа, практические занятия	18	2 раз в неделю по 3 часа
3	Ноябрь-Январь	Оказание ПМП	Беседа, практические	91	2 раз в неделю по

			занятия		3 часа
4	Февраль- Апрель	Физическая и строевая подготовка	Беседа, практические занятия	64	2 раз в неделю по 3 часа
5	Май	Знакомство с устройством АК	Беседа, практические занятия	28	2 раз в неделю по 3 часа

Календарный учебный график 3 года обучения

№	Месяц	Тема занятий	Форма занятий	Количество часов	Режим работы
1	Сентябрь	Страницы истории	Беседа, практические занятия	15	2 раз в неделю по 3 часа
2	Октябрь	Начальная военная подготовка	Беседа, практические занятия	18	2 раз в неделю по 3 часа
3	Ноябрь- Январь	Школа выживания	Беседа, практические занятия	91	2 раз в неделю по 3 часа
4	Февраль- Апрель	Поисково-исследовательская деятельность	Беседа, практические занятия	64	2 раз в неделю по 3 часа
5	Май	Военно-прикладные виды спорта	Беседа, практические занятия	28	2 раз в неделю по 3 часа

2.2. Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение кабинета:

- Учебный кабинет.
- Персональный компьютер с выходом в интернет.
- Учебная доска.
- Учебная мебель.
- Техническое оснащение (диктофон, видеокамера, цифровой фотоаппарат, компьютер).
- Спортивный зал с тренажерами и снарядами, площадка на открытом воздухе.
- Единая форма одежды с соответствующей символикой для участия в командных военно-спортивных играх, соревнованиях.
- Спортивный инвентарь.
- Туристическое снаряжение, необходимое для занятий в помещении и выездных тренировочных лагерях.
- Учебно-демонстрационное оборудование.

- Видеотека.
- Фонотека.
- Наглядные пособия: учебные плакаты.
- Макеты учебного оружия.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

Информационное обеспечение:

- Научно-популярные книги для чтения, в соответствии с основным содержанием обучения. Справочная литература (справочники, энциклопедии по военно-патриотическому воспитанию, специальная литература), карты местности, исторические карты, карты военных действий.

- Альбомы с иллюстрациями по темам.
- Медиатека.
- Видеотека.

Методический фонд:

- Методические рекомендации по разделам программы.
- Наглядные пособия.
- Дидактический материал.
- Раздаточный материал.
- Проекты по темам программы.
- Подборка анкет и тестовых заданий.
- Карты (исторические, местности, военных действий).

Кадровое обеспечение:

Педагог дополнительного образования первой или высшей квалификационной категории, владеющий основами военной службы (подготовки) и имеющий опыт работы с детьми подросткового возраста.

Материально-техническое оснащение занятий:

- Техническое оснащение (диктофон, видеокамера, цифровой фотоаппарат, компьютер)
- Спортивный зал с тренажерами и снарядами, площадка на открытом воздухе.
- Единая форма одежды с соответствующей символикой для участия в командных военно-спортивных играх, соревнованиях.
- Спортивный инвентарь.
- Туристическое снаряжение, необходимое для занятий в помещении и выездных тренировочных лагерях.
- Учебно-демонстрационное оборудование.
- Видеотека.
- Фонотека.
- Наглядные пособия: учебные плакаты.
- Макеты учебного оружия.
- Уставы Вооруженных Сил РФ.

2.3. Формы аттестации/контроля

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Какие умения и навыки контролируются	Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов	Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов
1.	Входной	Устный опрос, анкетирование	Выявление требуемых на начало обучения знаний	Материалы тестирования	Диагностическая карта
2.	Текущий	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тестирование, смотр.	Приобретенные знания, умения, навыки общестроевой, огневой подготовки. Общие физические способности, выполнение нормативов. Выявление ошибок при выполнении команд, творческих работ.	Журнал посещаемости, тесты, зачеты, диплом, грамота	Готовая работа, выставка, диагностическая карта
3.	Итоговый (промежуточный)	Устный опрос, практические упражнения, наблюдение, тренировка, соревнование.	Творческий подход к заданиям, контроль индивидуального роста. ОФП, строевая и огневая подготовка, выполнение нормативов.	Фотоотчет на сайте Дворца творчества, тесты, зачеты, грамота, диплом	Готовая работа, реферат, участие в конкурсах, смортах.
4.	Итоговый	Коллективная рефлексия, тестирование, конкурс-экзамен.	Усвоение пройденного материала, контроль индивидуального роста. ОФП, строевая и огневая подготовка, выполнение нормативов.	Грамота, диплом, свидетельство (сертификат) отзывы детей и родителей	Открытое занятие, конкурс, спартакиада, диагностическая карта

2.4. Оценочные материалы

Программой предусмотрено проведение психолого-педагогического диагностирования, позволяющего дать оценку результатам осуществляемой образовательной деятельности.

Диагностика проводится при помощи:

- тестовых заданий;
- соревнований, конкурсов;
- защиты рефератов;
- теоретических зачетов;
- сдачи отдельных нормативов.

Важным критерием результатов обучения является участие в массовых мероприятиях, городских праздниках, военно-спортивных соревнованиях, концертах, играх, походах при наличии положительных результатов.

2.5. Методические материалы

– *особенности организации образовательного процесса* – очно, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

– *методы обучения*: словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

– *формы организации образовательного процесса*: групповая;

– *формы организации учебного занятия* –

беседа, встреча с интересными людьми, диспут, защита проектов, игра, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, олимпиада, открытое занятие, поход, практическое занятие, представление, презентация, рейд, ринг, семинар, соревнование, тренинг, турнир, чемпионат, экскурсия, экзамен, экспедиция, эстафета.

– *педагогические технологии* –

технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология дифференцированного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия:

- Тема
- Тип занятия
- Цель
- Задачи

-Форма
-Методы
-Оснащение занятия
Ход занятия

1. Организационный
2. Постановка темы занятия
3. Повторение пройденного материала
4. Практическая работа
5. Подведение итогов занятия

Дидактические материалы:

- раздаточные материалы
- карты (местности, исторические)
- иллюстрации
- фото материал
- образцы рисунков

Перечень методических материалов, для реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий.

1. Презентация на тему [«Великие сражения Руси»;](#)
2. Презентация на тему: [«Боевые традиции вооруженных сил РФ»;](#)
3. Презентация на тему: [«Великие полководцы древней Руси»;](#)
4. Презентация на тему: [«Строевой устав вооруженных сил РФ»;](#)
5. Презентация на тему: [«Землетрясения»;](#)
6. Презентация на тему: [«Сыны Отечества освободившие Россию»;](#)
7. Презентация на тему: [«Кузбасс в годы Великой Отечественной войны»;](#)
8. Презентация на тему: [«Общефизическая подготовка»;](#)
9. Презентация на тему: [Война в Афганистане 1979-1989»;](#)
10. Презентация на тему: [«Великие полководцы России»;](#)
11. Видеоролик на тему: [«Закупорка дыхательных путей»;](#)
12. Видеоролик на тему: [«Сердечно-легочная реанимация»;](#)
13. Презентация на тему: [«Стрелковое оружие ВС РФ»;](#)
14. Презентация на тему: [«Виды вооруженных сил РФ»;](#)
15. Презентация на тему: [«Афганская война»;](#)
16. Презентация на тему: [«Первая медицинская помощь при ранениях»;](#)
17. Презентация на тему: [«Основы туристической подготовки»;](#)
18. Презентация на тему: [«Неполная разборка, сборка АК74»;](#)
19. Презентация на тему: [«Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим»;](#)
20. Презентация на тему: [«Человек- символ» о жизни и подвиге Масалова Николая Ивановича;](#)
21. Презентация на тему: [«Международный комитет Красного креста»;](#)
22. Презентация на тему: [«Сигналы бедствия»;](#)
23. Презентация на тему: [«Стрелковое оружие второй мировой войны»;](#)
24. Презентация на тему: [«Стили общения»;](#)

25. Презентация на тему: [«Основы туристической подготовки: костры»](#);
26. Презентация на тему: [«Общевоинские уставы»](#);
27. Презентация на тему: [«Города – герои»](#);
28. Презентация на тему: [«Стрелковая подготовка»](#);
29. Презентация на тему: [«Города – герои ВОВ»](#);
30. Презентация на тему: [«История Кузбасса»](#);
31. Презентация на тему: [«Правила поведения при землетрясении»](#);
32. Презентация на тему: [«Последствия извержения вулканов»](#);
33. Презентация на тему: [«Ягоды нашего края»](#);
34. Презентация на тему: [«Военная техника»](#);
35. Презентация на тему: [«Топографические карты»](#);
36. Презентация на тему: [«Боевые награды СССР»](#);
37. Презентация на тему: [«Автомат Калашникова»](#);
38. Презентация на тему: [«Начальная военная подготовка»](#);
39. Презентация на тему: [«Изучение топографических карт»](#);
40. Презентация на тему: [«Виды костров»](#);
41. Презентация на тему: [«Обеспечение продуктами питания в аварийной ситуации»](#);
42. Презентация на тему: [«Укусы насекомых»](#);
43. Презентация на тему: [«Способы добычи воды в условиях вынужденной автономии»](#);
44. Презентация на тему: [«Песни военных лет»](#);
45. Презентация на тему: [«Фильмы о ВОВ»](#);
46. Презентация на тему: [«Дни воинской Славы России»](#).

2.6. Список литературы

Для педагога:

1. Агапова, И.А. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия: 1-11 классы. [Текст]/ И.А. Агапова, М.А. Давыдова – М.: ВАКО, 2006.
2. Беспалько, В.П. Слагаемые педагогической психологии [Текст]/ В.П. Беспалько. – М.: Педагогика, 1989
3. Библиотека информационно-методического центра. Видеоматериал по военно-патриотической тематике.
4. Варламов, В.Н. Военная топография. Учебное пособие для ВУЗов [Текст]/ В.Н. Варламов, Г.Ф. Комов, А.В. Мишанин – М.: военное издательство Министерства Обороны СССР, 1988
5. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы» [Текст]. – М., 1998
6. Зеленин, А.А. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований. [Текст]/ А.А. Зеленин С.И. Мешков, А.В. Мешков, Н.И. Милицкий, И.Н. Кириллова.- Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.
7. Зубков, Г. Искусство разговаривать и получать информацию [Текст]/ Г. Зубков. – М., 1993
8. Ильичев, А. Большая энциклопедия выживания. [Текст]/ А. Ильичев – М.: Эксмо-пресс, 2000.

9. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников. Методическое пособие [Текст]/Т.А.Касимова, Д.Е. Яковлев – М.: Айрис-пресс, 2005
10. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. На службе Отечеству [Текст]. - М.: военное издательство, 1998.
11. Коган, М.С. С игрой круглый год [Текст]/ М.С.Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2004
12. Коган, М.С. Сценарии праздников. Игры, викторины [Текст]/М.С.Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2004
13. Конвенция о правах ребенка [Текст]. – М., 1998.
14. Конституция РФ [Текст]. – М., 1998
15. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст]. – М., 2001
16. Кулинич, Г.Г. Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников [Текст]/ Г.Г.Кулинич – М.: ВАКО, 2005
17. Можейко, И.В. Государственная символика России, история и современность [Текст]/ И.В. Можейко Н.А.Сивова, Н.А.Соболева - М.: ЦНСО, 2003.
18. Наставление по стрелковому делу. Издание третье, исправленное и дополненное. [Текст]/ М.: военное издательство Министерства Обороны СССР, 1971.
19. Начальная военная подготовка. [Текст]/ М.: Просвещение, 1987
20. Об организации деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации. Внешкольник , №7 [Текст]. – М., 2002.
21. Первая помощь. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Учебник. [Текст]/ Под редакцией Ф.Е. Вартапяна. - Канада, 1997
22. Серов, Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика». Гимн. Герб. Флаг. [Текст]/ Б.Н.Серов – М.: ВАКО, 2004
23. Тыкул, В.И. Спортивное ориентирование [Текст]/ В.И. Тыкул – М.: Просвещение, 1990
24. Условные знаки топографических карт. [Текст]. - М.: военно-топографическое управление Генерального штаба, 1966
25. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст].- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005
26. Яковлев, Д.Е. Организация и управление учреждением дополнительного образования детей [Текст]/ Д.Е.Яковлев – М., 2004

Для обучающихся

1. Коган, М.С. С игрой круглый год. [Текст]/ М.С.Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2004
2. Коган, М.С. Сценарии праздников. Игры, викторины. [Текст]/М.С.Коган. – Новосибирск: Сибирское Университетское Издательство, 2004
3. Можейко, И.В. Государственная символика России, история и современность. [Текст]/ И.В. Можейко, Н.А.Сивова, Н.А.Соболева. - М.: ЦНСО, 2003

4. На службе Отечеству. Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст] - М.: Военное издательство, 1998
5. Первая помощь. Совместный проект Российского общества Красного Креста, Канадского общества Красного Креста и Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца. Учебник. [Текст]/ Под редакцией Ф.Е. Вартапяна. - Канада, 1997
6. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации [Текст]- Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2005
7. Условные знаки топографических карт. [Текст] - М.: военно-топографическое управление Генерального штаба, 1966

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Диагностика обученности воспитанников клуба «ПАТРИОТ» первого года обучения

№	Ф.И. учащегося	ТБ	Строевая подготовка	Физич. подготовка	История России, символика	Права и обяз. военносл-х Символика	Поисково-исслед. деятельность (рефераты)	Оказание доврач. помощи	Участие в мероприятиях	

Приложение 2

Диагностика обученности воспитанников клуба «ПАТРИОТ» второго года обучения

№	Ф.И. учащегося	ТБ	Строевая подготовка	Физич. подготовка	Туристич. подготовка	МПП и МККК	Огневая подготовка	Оказание доврач. помощи	Сборка - разборка АК	Участие в мероприятиях

Преодоление полосы препятствий. Нормативы

Упражнение	№ уп- раж- не- ния	Фор- ма оде- жды	Еди- ница изме- рения	Военнослужащие, проходящие военную службу по призыву, прослу- жившие менее 6 месяцев			Для курсантов 1-го курса вуза		
				Отл.	Хор.	Уд.	Отл.	Хор.	Уд.
				Общее контрольное упражнение на единой полосе препятствий	34	4	мин, с	2,20	2,25
Преодоление единой полосы препятствий в составе подразделений:	40	4	мин, с						
до 4 чел.				3,50	4,15	4,40	3,50	4,15	4,40
до 7 чел.				4,25	4,50	5,15	4,25	4,50	5,15
до 10 чел.				4,55	5,20	5,45	4,55	5,20	5,45

Основание МГП и МККК

Летом 1859 года произошла битва при Сольферино между французами и австрийцами. После битвы вечером того же дня на поле боя без ухода и помощи осталось около 40 тыс. раненых. Армейские санитарные службы были крайне перегружены, и многие раненые, тяжело страдая, погибали. Это зрелище потрясло молодого швейцарского коммерсанта Анри Дюнана, случайно оказавшегося на поле битвы. Собрав несколько жителей, он на месте организовал помощь раненым, не обращая внимания на их принадлежность к разным воюющим сторонам.

Через три года (1862 г.) он написал книгу «Воспоминания о битве при Сольферино», в которой и предложил организовать во всей Европе Добровольные общества, которые в случае войны оказывали бы помощь раненым без различия национальности, и созвать конгресс с участием представителей всех стран для принятия общих правил защиты от нападения военных госпиталей и медицинского персонала.

В 1864 году принята первая в истории Женевская конвенция об улучшении участи раненых в действующих армиях (Первый закон МГП).

В дальнейшем появлялись новые конвенции и дополнения к ним. На сегодняшний момент основными нормативными документами являются Женевские конвенции, принятые в 1949 г. и дополнения к ним, принятые в 1977 г., а также Гаагские конвенции.

В чем различие понятий «нравственные нормы» и «нормы гуманитарного права»?

С точки зрения нравственных норм, война само по себе явление безнравственное, неприемлемый метод разрешения конфликтов и разногласий, так же как и убийство человека человеком. Но предотвратить возникновение войн невозможно. Попыткой пресечь военные конфликты стало создание Организации Объединенных Наций (ООН). В уставе ООН говорится о том, что государства обязаны мирными средствами разрешать возникающие разногласия. Несмотря на то, что мировое сообщество прилагает серьезные усилия, чтобы не допустить развязывания войн, за последние 50 лет количество вооруженных конфликтов увеличилось. Единственно возможным выходом стало ограничение тяжелых последствий войны (болезни, ранения, разлука с родными, смерть, разрушение материальных ценностей, голод, лишение жилья, средств к существованию, психологические страдания и т.д.)

МГП основано на законах гуманности и милосердия, но помимо этого в нем предусмотрено право на разрушение, выведение из строя оружия и вооруженных сил противника вплоть до полного их уничтожения.

МГП не запрещает войну, не призывает к миру, но создано для войны и вступает в силу только во время вооруженных конфликтов (отличие от ООН).

МГП призвано свести к минимуму напрасные страдания людей и неоправданные разрушения во время войны.

Главное предназначение МГП – регулирование поведения участников международных конфликтов с целью смягчения тяжелых последствий этих конфликтов.

Сфера применения норм МГП: международный и немеждународный вооруженный конфликт.

Задачи и объекты МГП

- Защищает лиц, прекративших принимать участие в военных действиях (жертв войны): раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных.
- Предоставляет защиту лицам, не принимающим участия в военных действиях: гражданскому населению, медицинскому и духовному персоналу.
- Защищает объекты, которые не служат непосредственно военным целям (жилые дома, школы, культурные памятники).
- Запрещает применение средств и методов ведения военных действий, которые причиняют излишние повреждения или страдания, обладают неизбирательным действием, наносят серьезный ущерб природной среде.

Извлечения из Женевских конвенций. Законы МГП в Женевских конвенциях

- 1. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г.**
«Об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях».
- 2. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г.**
«Об улучшении участие раненых и больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море».

Запрещается:

- Посягательство на их жизнь и личные вещи.

- пытки.
- Биологические эксперименты и удаление органов и тканей даже без их согласия.
- Преднамеренно оставлять их без медицинской помощи и надлежащего ухода.

Необходимо:

- Подобрать раненых с поля боя, невзирая на принадлежность к стороне противника.
- Создать условия для исполнения своих обязанностей медицинскому составу и священнослужителям, состоящим при вооруженных силах.
- Оказать необходимую помощь.
- Оградить от дурного общения.
- Похоронить умерших с честью, согласно религии, сохранить сведения о погребенных.

*3. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г.
«Об обращении с военнопленными»*

Запрещается:

- Посягательство на их жизнь и честь.
- пытки.

Необходимо:

- Собрать у военнопленных сведения, касающиеся непосредственно их личности (фамилию, имя, отчество, звание, дату рождения, личный номер и другие равноценные сведения).
- Создать условия для сохранения здоровья (медицинская помощь, питание, одежда).
- Оградить от актов насилия или запугивания, от оскорблений и любопытства толпы.
- Не использовать на работах, угрожающих здоровью или опасных, если военнопленный не соглашается на это добровольно.

*4. Женевская конвенция от 12 августа 1949 г.
«О защите гражданского населения во время войны».*

Запрещается:

- Меры принуждения физического и морального порядка, в частности с целью получения сведений.
- Взятие заложников.
- Меры запугивания и террора.

- Ограбления, мародерства.
- Репрессии, коллективные наказания.
- Принуждать покровительствуемых лиц служить в вооруженных силах противника.

Необходимо:

- Соблюдать уважение к личности, чести, семейным правам, религиозным убеждениям, обычаям и обрядам.
- Особо позаботиться о детях, оказавшихся на оккупированной территории, даже если они принимают непосредственное участие в военных действиях и попадают в плен.
- Дети, не достигшие 15 лет, не подлежат вербовке в вооруженные силы или группы, им не разрешается принимать участие в военных действиях.
- Принимаются все необходимые меры для содействия воссоединению временно разъединенных семей.

Приложение 5

**Ключ к тесту
«Основание МГП и МККК»**

Внимательно прочтите и ответьте на вопросы в письменной форме.

1. *Кто предложил основать в Европе Добровольные общества, которые в случае войны оказывали бы помощь раненым без различия национальности, а также созвать конгресс с участием представителей всех стран для принятия общих правил защиты от нападения военных госпиталей и медперсонала?*

Анри Дюнан

2. *В каком году, городе принята первая в истории конвенция об улучшении участи раненых в действующих армиях (первый закон МГП)?*

1864, Женева

3. *Как называются основные нормативные документы МГП на сегодняшний день? Год принятия и дополнений к ним?*

Женевская и Гагская конвенции. 1949, 1977 г.

4. *Что можно назвать тяжелыми последствиями военных конфликтов?*

Болезни, ранения, смерть, разлука с родным, разрушения материальных ценностей, голод, лишение жилья, психологическое страдание.

5. *Предусмотрено ли МГП право разрушения, выведение из строя оружия и вооруженных сил вплоть до полного их уничтожения?*

Да.

6. *Основная цель МГП?*

Свести к минимуму напрасные страдания людей и неоправданные разрушения во время войны.

7. *Главное предназначение МГП?*

Регулирование поведения участников международных и немеждународных конфликтов с целью смягчения тяжелых последствий этих конфликтов.

8. *Когда, в какое время вступает в силу МГП?*

В военное время.

9. *Действуют ли законы МГП во время гражданской войны в стране? Почему?*

Да, но частично, т.к. существует более «сильный» закон: о невмешательстве во внутренние дела государства со стороны других государств.

10. *Входит ли террористический акт, например, операция Норд-Ост, в сферу действия норм МГП?*

Нет. В случае террористических актов действуют другие законы.

Тест
«Основание МГП и МККК»

Внимательно прочтите и ответьте на вопросы в письменной форме.

1. Кто предложил основать в Европе Добровольные общества, которые в случае войны оказывали бы помощь раненым без различия национальности, а также созвать конгресс с участием представителей всех стран для принятия общих правил защиты от нападения военных госпиталей и медперсонала?
2. В каком году, городе принята первая в истории конвенция об улучшении участи раненых в действующих армиях (первый закон МГП)
3. Как называются основные нормативные документы МГП на сегодняшний день? Год принятия и дополнений к ним?
4. Что можно назвать тяжелыми последствиями военных конфликтов?
5. Предусмотрено ли МГП право разрушения, выведение из строя оружия и вооруженных сил вплоть до полного их уничтожения?
6. Основная цель МГП?
7. Главное предназначение МГП?
8. Когда, в какое время вступает в силу МГП?
9. Действуют ли законы МГП во время гражданской войны в стране? Почему?
10. Входит ли террористический акт, например, операция Норд-Ост, в сферу действия норм МГП?

Глоссарий

1. **Комбатант** – лица, входящие в состав вооруженных сил (за исключением медицинского и духовного персонала). (Человек с ружьем).
2. **Гражданские лица** – лица, не входящие в состав вооруженных сил и не принимающие участие в военных действиях (гражданские лица, находящиеся на оккупированной территории, беженцы, интернированные, медицинский и духовный персонал, организации гражданской обороны).
3. **Интернированные лица** – военнопленные, отправленные в тыл противника.
4. **Военный объект** – комбатанты, военные учреждения и транспортные средства, а также позиции и тактически значимые участки местности.
5. **Невоенный объект (гражданский)** – объект, не используемый в военных целях.
6. **Покровительствуемые лица** – лица, пользующиеся защитой МГП.
7. **Объекты, пользующиеся защитой** – объекты, которые не должны становиться военными объектами и не должны подвергаться нападению.
8. **Военное преступление** – вероломное, серьезное нарушение законов МГП.

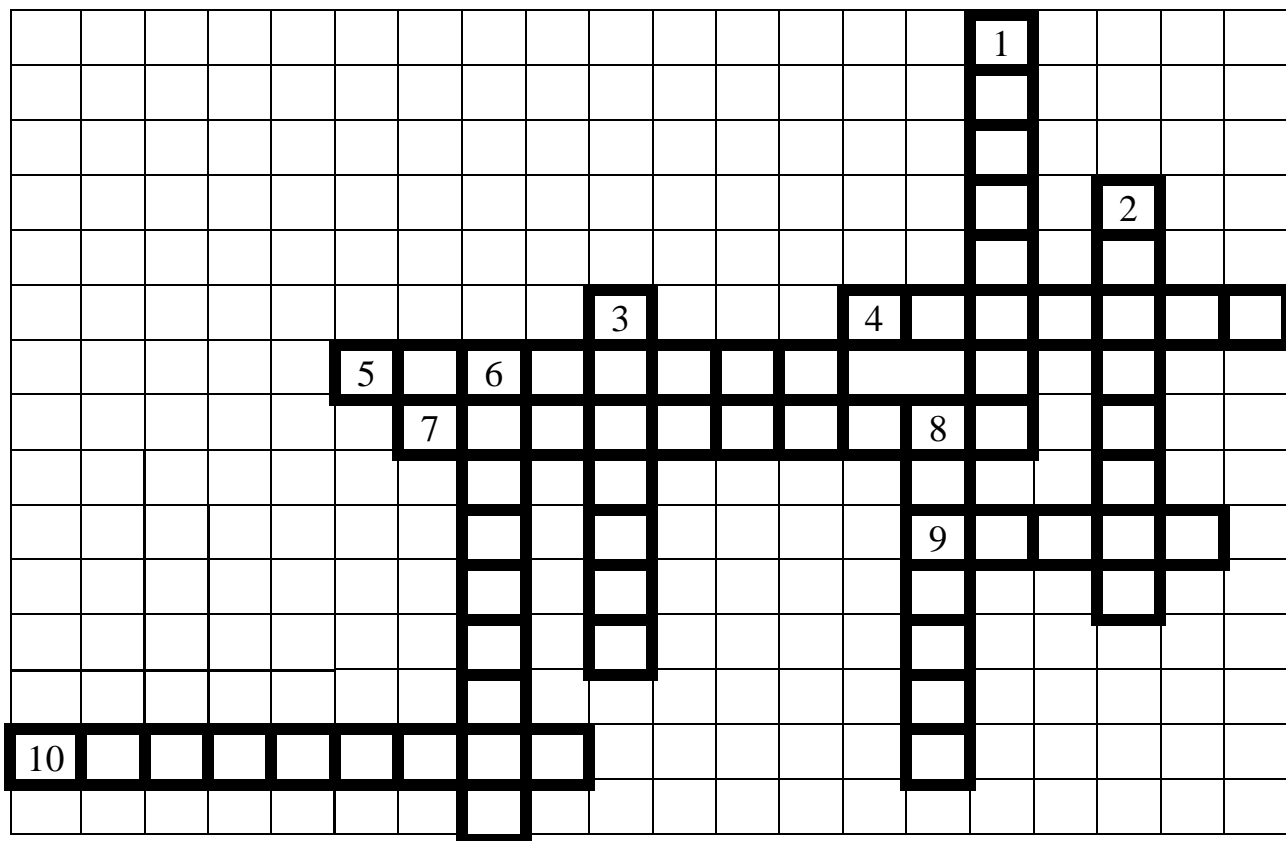
Кроссворд «Славные сыны Отечества»

1. Советский летчик ударом своей горячей машины поразивший наземные цели противника.
2. Герой Советского Союза, генерал, командир 316-й стрелковой дивизии. Его имя неразрывно связано с битвой под Москвой. В середине ноября гитлеровские стратеги начали второе наступление на Москву. Танковые армии пытались с севера и с юга обойти город и взять его в кольцо. Но порвать линию обороны фашистам не удалось. Защитники Москвы насмерть стояли под ее стенами. Недалеко от Москвы, у железнодорожного разъезда Дубосеково, 28 советских воинов из дивизии этого генерала четыре часа вели неравный бой с фашистскими танками и автоматчиками. Они отбили атаку 50-ти танков и роты автоматчиков. Они почти все погибли, но не пропустили врага. Бой у Дубосеково произошел 16.11.1941 г.
3. 6 июля 1943 года, на Курской дуге шли ожесточенные бои на земле и в воздухе. В этот день и совершил свой невиданный подвиг советский летчик, сын белорусского крестьянина. 15 Советских истребителей «ЛА-5» прикрывали наземные войска. Выполнив задачу, летчики пошли на свой аэродром. Вдруг, замыкавший строй летчик заметил над хутором Заринские двory новую группу из 12-ти вражеских бомбардировщиков. Сообщить об этом своему командиру он не мог – отказала рация. И тогда он один бросился в гущу вражеских самолетов. Первой же очередью сбил ведущего. Строй вражеских самолетов распался. Новая атака – и еще один фашист падает на землю. Затем третий, четвертый, пятый... Непрерывно атакуя, Советский богатырь сбил в одном бою 9 вражеских самолетов, обратив фашистов в бегство. Но в это время летчик-герой и сам попал под удар четырех неприятельских истребителей. Его самолет был подбит и врезался в землю. Так погиб герой – единственный в мире летчик, на чью долю выпала такая невиданная победа. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.
4. Единственная в мире женщина, протаранившая вражескую машину.
5. Комсомолец, удостоенный звания Героя Советского Союза, навечно зачислен в списки воинской части. 8 сентября 1943 года в бою за деревню Чернушки он совершил героический поступок- закрыл амбразуру дзота своим телом, чем обеспечил продвижение стрелков вперед. Его имя стал носить 254-й гвардейский стрелковый полк.
6. Советский летчик, который первым совершил ночной таран.
7. С его именем связан боевой путь четвертой гвардейской танковой бригады, которой командовал полковник Михаил Катукoв, ас номер 1 в Советских вооруженных силах, участник 28-ми боев. На его счету 52 уничтоженных немецких танка в 1941 г. В ноябре 1941 он погиб на подступах к Москве, в бою за деревню Горюны.
8. Первый и единственный Советский ас, лично сбивший более 60-ти самолетов противника, заместитель командира истребительно-авиационного полка, трижды герой Советского Союза. Разработал ряд новых приемов и способов ведения воздушного боя. С 1983 года – маршал авиации.
9. Первый четырежды герой Советского Союза, маршал СССР.

10. Стал первым трижды Героем Советского Союза, истинный новатор воздушного боя. Совершил свыше 600 боевых вылетов, лично сбил 59 самолетов противника, с 1972 года – маршал авиации.

Рабочий лист к рубежу «Славные сыны отечества»

Задание: решить кроссворд, составленный из фамилий полководцев и героев ВОВ.



Ключ к кроссворду «Славные сыны Отечества»

1. Гастелло
2. Панфилов
3. Горовец
4. Зеленко
5. Матросов
6. Талалихин
7. Лавриненко
8. Кожедуб
9. Жуков
10. Покрышкин

Тест «События и факты»

Задание: запишите в рабочих листах «букву» правильного ответа на поставленный вопрос.

1. Гитлеровский план захвата и разгрома Советского Союза назывался:
 А – «Блицкриг».
 Б – «Барбаросса»
 В – «Ост».
2. Какая группа стран вошла в антигитлеровскую коалицию?
 А – Япония, Англия, Италия.
 Б – Англия, США, СССР.
 В – Финляндия, Франция, Испания, США.
3. Кодовое название разработанного германским командованием плана взятия Москвы:
 А – «Барбаросса»
 Б – «Тайфун»
 В – «Блау»
4. Высший орган государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны:
 А – Государственный комитет обороны.
 Б – Верховный Совет СССР.
 В – Совет Народных Комиссаров.
5. Стратегический план советского командования в 1942 г. предполагал:
 А – нанесение трех ударов по врагу под Ленинградом, на Украине, в Крыму.
 Б – оборону по всей линии фронта.
 В – тактическое отступление к Волге с целью заманивания врага в глубь страны.
6. Англо-американский десант, открывший второй фронт в Европе, высадился:
 А – в июле 1943 года в Баварии (Германия)
 Б – в июне 1944 г. в Нормандии (Франция)
 В – в феврале 1945 г. в Уэльсе (Великобритания)
7. В августе 1941 г. в должности Верховного главнокомандующего был утвержден:
 А – И.В.Сталин
 Б – Л.И. Брежнев
 В – К.Е.Ворошилов
 Г – Г.К.Жуков
8. Командующим Ленинградским фронтом в 1942 г. стал:
 А – Г.К.Жуков
 Б – А.А.Кузнецов
 В – К.К.Рокоссовский.
9. Блокада Ленинграда была прорвана:
 А – в ноябре 1942 г.
 Б – в январе 1943 г.
 В – в январе 1944 г.
10. обороной Москвы в 1941 г. руководил:
 А – И.В.Сталин
 Б – Г.К.Жуков
 В – А.М.Василевский
11. Какая битва положила начало коренному перелому в ходе Великой Отечественной войны? В кольцо окружения здесь попали 22 фашистские дивизии.
 А – Москва
 Б – Сталинград
 В – Смоленск
12. Какое жизнеутверждающее событие, говорившее о стойкости жителей блокадного Ленинграда, произошло летом в 1941 г.?
 А – футбольный матч, который транслировался на русском и немецком языках
 Б – впервые была исполнена Седьмая симфония Д.Шостаковича
 В – открыта «Дорога жизни»

Ключ к тесту «События и факты»

Номер задания	Вариант ответа
1	Б
2	Б
3	Б
4	А
5	Б
6	Б
7	А
8	А
9	В
10	Б
11	Б
12	А, Б

Рабочий лист к тесту «События и факты»

Номер задания	Вариант ответа
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

ТЕСТ «Великие сражения ВОВ»

Задание: прочтите описания крупнейших сражений. Ответьте на вопросы в рабочих листах.

1. Одним из важнейших событий Второй мировой и Великой Отечественной войны явилась битва за этот город, развернувшаяся осенью 1941-го и в первые месяцы зимы 1941-1942 гг. По плану гитлеровцев эта операция должна была быть завершающей во всей русской кампании. Наши войска были объединены в три фронта: Западный, Резервный и Брянский. Солдаты и командиры по ускоренной программе проходили курс обучения ведению оборонительных и наступательных боёв, борьбе с танками врага, тактике уличных боёв. Формировались дивизии народного ополчения.

Гитлеровское командование, признавая огромное политическое и военно-стратегическое значение этого города, связывало судьбу войны с его взятием. После провала захвата этого города с ходу в первые недели войны оно подготовило крупную наступательную операцию под кодовым названием «Тайфун». План предусматривал тремя мощными ударами танковых группировок расчлнить оборону советских войск, окружить и уничтожить войска трёх фронтов, после чего сильными подвижными группами охватить этот город.

Эта битва по характеру боевых действий делится на два периода: оборонительный (30 сентября-4 декабря 1941 г.) и контрнаступление (5 декабря-9 января 1942 г.). Контрнаступление перешло затем в общее наступление (10 января по апрель 1942 г.).

Важнейшим итогом битвы явилось крупное поражение одной из самых мощных группировок немецких войск - армий «Центр». Победа Красной Армии явилась решающим военным событием первого года Великой Отечественной войны и первым крупным поражением Германии в ходе всей Второй мировой войны.

О каком сражении идёт речь?

2. В конце июня немецкое командование начало наступление, которое по прогнозам Гитлера должно было стать решающим. Однако «решающее наступление» сразу же стало развиваться не по плану гитлеровского командования. Армейская группа «Вейхс», наступавшая из района Курска, завязла в боях под Воронежем. Тяжелые бои завязались по всему южному фронту. Чтобы быть поближе к району главных операций года, штаб Верховного главнокомандования германской армии во главе с Гитлером перебрался на Украину. Наши войска Юго-Западного и Южного фронтов не смогли сдержать превосходящие силы противника. В течение десяти суток днем и ночью наши войска с боями отходили на восток.

Этот район особенно привлекал гитлеровцев, т.к. являлся промышленным центром нашей страны, где было много заводов, в т.ч. и производящих тяжелые танки. Это крупнейший транспортный узел.

Железным законом тогда было: каждый дом - крепость, а защищающие его гарнизоны - непобедимый гарнизон. Эта битва началась в июле 1942 года и закончилась в феврале 1943 года разгромом крупнейшей стратегической группировки врага.

Под каким названием эта битва вошла в историю России?

3. Поражения немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и в ходе наступления советских войск зимой 1942\43 гг. подорвали военную мощь и моральный дух армии и всего населения Германии, её престижу у союзников. Чтобы предотвратить дальнейший распад фашистского блока и повернуть ход войны в свою пользу, гитлеровское командование решило провести крупное летнее наступление на центральном участке фронта. Для осуществления операции были привлечены отборные войска вермахта и наиболее опытные генералы. Отлично сработала наша стратегическая разведка. Фронтвые разведки добыли «языков», они уточнили – немецкие войска перейдут в наступление 5 июля в 3 часа. Было принято решение – упредить врага и провести артиллерийскую контрподготовку. В 2 часа 30 минут ночное небо на участках готовящегося немцами наступления засветилось от огня тысяч орудий реактивных минометов. Тридцать минут продолжался огневой налет, который застал врасплох гитлеровские войска. Враг понес тяжелые потери.

Какое сражение последовало за этим контрударом? Какое название этой операции дало немецкое командование?

4. По планам руководства Германии, этот город, наряду с такими городами как Москва и Киев, должен был быть взорван, стерт с лица земли. Эта битва, длившаяся свыше трех лет, охватила территорию почти всей северо-западной части нашей страны, стоила жизни многим тысяч мирных граждан, имела огромное военно-политическое, экономическое и стратегическое значение.

Наступление немецко-фашистских войск на этот город началось 10 июля 1941 года. Не сумев зять штурмом, фашисты решили уничтожить его с воздуха, подвергли бомбардировкам и артобстрелам, хотели задушить голодом.

Враг перехватил все железные и шоссейные дороги, ведущие в город. Защитники города первые остановили наступление немецких армий. Немцы стояли перед городом, видели стены величавых зданий и не могли ни шага сделать вперед.

Ставка Верховного главнокомандования приказала советским фронтам приступить к разработке операции по прорыву окружения. Ответственность за проведение операции возложили на маршала Ворошилова и генерала Жукова. Наступление наших войск началось 12 января 1943 года. Всего семь дней потребовалось войскам, чтобы прорвать оборону.

К концу января 1944 года оборона немецкой армии была взломана на 300-километровом фронте. Советские войска продвинулись в глубину на 60-100 км, выйдя к мощному оборонительному рубежу противника на реке Луга, перерезав важнейшие коммуникации врага. В результате была ликвидирована опасность захвата города.

Битва за какой город описана в данном фрагменте? _____

Ключ к тесту «Великие сражения ВОВ»

1. Московское сражение
2. Сталинградская битва
- 3. Курская битва. «Цитадель»**
4. Ленинград

Рабочий лист «Великие сражения ВОВ»

№ вопроса	Название сражения (битвы)
1	
2	
3	
4	

Тест
Дни воинской славы

Задание: проставьте даты

<i>День воинской славы (название)</i>	<i>Дата</i>
День защитника Отечества	
Великая битва под Москвой (день начала контрнаступления советских войск под Москвой 1941 г.)	
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)	
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	
День снятия блокады Ленинграда (1944 г.)	
День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	

Ключ

<i>День воинской славы (название)</i>	<i>Дата</i>
День защитника Отечества	23 февраля
Великая битва под Москвой (день начала контрнаступления советских войск под Москвой 1941 г.)	5 декабря
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)	23 августа
День разгрома Советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	2 февраля
День снятия блокады Ленинграда (1944 г.)	27 января
День Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая

Тест по оказанию первой доврачебной помощи

1. Частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими отравляющими веществами проводят немедленно. Для этого необходимо:
 - А) не снимая противогаза обработать открытые участки кожи, а затем зараженные места одежды и лицевую часть противогаза раствором из индивидуального противохимического пакета.
 - Б) снять противогаз, обработать его лицевую часть раствором из индивидуального противохимического пакета, затем обработать зараженные места одежды, снять ее и обработать тело.
 - В) снять одежду и противогаз, раствором из индивидуального противохимического пакета обработать участки кожи, на которые попало ОВ, одежду и противогаз сдать.
2. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является:
 - А) наложение давящей повязки
 - Б) пальцевое прижатие
 - В) наложение жгута
 - Б) максимальное сгибание конечности.
3. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливаются в два этапа:
 - А) прижимают артерию выше места повреждения кожи, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут
 - Б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.
4. Какова последовательность оказания доврачебной помощи при ушибах?
 - А) Холод и тугая повязка, покой, транспортировка
 - Б) теплая грелка, покой, транспортировка
 - В) йодная сетка, теплое питье, покой и транспортировка.
5. При оказании доврачебной помощи в случае перелома запрещается:
 - А) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей
 - Б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость
 - В) останавливать кровотечение.
6. Определите последовательность оказания доврачебной помощи при сотрясении головного мозга:
 - А) вызвать врача, покой, холод на голову
 - Б) холод на голову, крепкий чай или кофе, сопроводить в медицинское учреждение
 - В) обезболивающие и успокоительные таблетки, доставка в медицинское учреждение.
7. Определить правильность и последовательность оказания доврачебной помощи при ранении живота:
 - А) на рану положить тугую повязку, покой, сверху холод, вызвать скорую помощь
 - Б) уложить в постель, обработать рану бриллиантовой зеленью, наложить тугую повязку, вызвать скорую
 - В) стерильную повязку на рану, покрыть обнаженные внутренние органы чистой влажной тканью или стерильными салфетками, срочно доставить пострадавшего в лечебное учреждение, транспортировка на носилках в положении лежа.
8. При обморожении лица станете ли вы:
 - А) растирать лицо мокрой варежкой
 - Б) отогревать внешним теплом

- В) пройдете 15 м, низко наклонившись, потом осторожно разотрете лицо мягкой тканью.
- 9). Володя упал со стула, разбив в кровь колено, но не растерялся, промыл чистой водой рану и сумел забинтовать ее. Правильно ли он поступил?
- А) Да, он просто молодец
 - Б) Нет, перед бинтованием надо промыть рану перекисью водорода и обработать края йодом или зеленкой
 - В) Неправильно, надо обработать рану зеленкой, потом бинтовать.
10. Саша споткнулся и упал, попав рукой на раскаленные угли костра. Нужно:
- А) Сразу же охладить поврежденное место водой, смазать пузыри растительным маслом, наложить повязку
 - Б) Обработать пузыри йодом, потом проколоть их и наложить сухую чистую повязку
 - В) Охладить место ожога и осторожно, чтобы не повредить пузыри, наложить чистую сухую повязку.
11. Что вы будете делать при поражении вашего товарища молнией?
- А) сердечно-легочную реанимацию, дать средства, стимулирующие сердечную деятельность
 - Б) растереть обожженные участки тела спиртом, закопать его в землю для отвода электричества.
 - В) не трогать, пока не придет в сознание.
12. Что предпринять при укусе ядовитой змеи или насекомого:
- А) обколоть место укуса марганцовкой, дать спиртного для снятия болей, доставить в больницу
 - Б) надрезать ранку крестообразно, поставить кровоотсасывающую банку на 30 минут, держать укушенную конечность в покое, доставить в больницу
 - В) наложить жгут выше укуса, обколоть место укуса марганцовкой, отсосать яд, доставить в больницу.
13. Что следует сделать при оказании первой помощи пострадавшему с повреждением позвоночника?
- А) уложить на спину на жесткий щит, подложив валик под шею и поясницу, покой
 - Б) тугая повязка на грудную клетку, 50 г спирта для обезболивания, полный покой.
14. Причиной сердечной недостаточности могут быть:
- А) внутреннее и наружное кровотечение, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары
 - Б) тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, разможнение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги
 - В) ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое напряжение, нарушение обмена веществ и авитаминоз
15. Кровотечение бывает следующих видов:
- А) венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное
 - Б) венозное, артериальное, носовое, легочное
 - В) поверхностное, глубокое, смешанное.
16. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?
- А) Ф.И.О. пострадавшего, время получения ранения
 - Б) Ф.И.О. пострадавшего, время наложения жгута
 - В) дату и точное время наложения жгута
17. Признаками перелома являются:
- А) нарушение функции конечности, сильная боль при попытке движения ею, деформация и некоторое укорочение конечности, подвижность костей в необычном месте
 - Б) тошнота, рвота, нарушение функции конечности, ее деформация и подвижность

В) появление сильной боли при попытке движения конечностью, временная потеря зрения или слуха.

18. Если у пострадавшего появились признаки травмы головы или позвоночника, нельзя до приезда «скорой помощи»:

- А) снимать одежду, переносить пострадавшего в постель, делать промывание желудка
- Б) держать голову и позвоночник пострадавшего в неподвижном состоянии
- В) поддерживать проходимость дыхательных путей
- Г) останавливать наружное кровотечение, поддерживать нормальную температуру пострадавшего.

19. В лесу зимой вы отморозили пальцы рук и ног, что делать?

- А) растереть пораженный участок жестким материалом или снегом
- Б) создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье
- В) сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном
- Г) быстрые вращения руками или широкие махи ногами

20. Каким раствором промывать слизистые при поражении хлором?

- А) 2%-ным раствором соды
- Б) 5%-ным раствором лимонной кислоты
- В) 2%-ным раствором борной кислоты.

21. Каким раствором надо промыть слизистые при поражении сероводородом:

- А) 2%-ным раствором соды
- Б) нашатырем
- В) 2%-ным раствором борной кислоты.

22. Что сделать при переломе плеча, если необходимые шины отсутствуют?

- А) добраться до ближайшей аптеки и купить
- Б) наложить давящую повязку
- В) прибинтовать согнутую руку к туловищу.

23. В каком случае пострадавшего поят теплой соленой водой и вызывают рвоту, затем дают обильное питье, сердечные или тонизирующие средства?

- А) укус ядовитой змеи или насекомого
- Б) отравление ядовитой ягодой или грибами
- В) утопление.

24. В каком случае пострадавшему делают искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, затем тепло укрывают и дают горячее питье?

- А) укус змеи
- Б) утопление
- В) сотрясение мозга
- Г) отравление грибами.

25. Что нужно сделать, если ушиб пришелся на мягкие ткани бедра?

- А) конечность забинтовать, наложить шину, обеспечить покой
- Б) на место ушиба наложить тугую повязку, пузырь со льдом, конечности придать возвышенное положение, покой
- В) ногу уложить на мягкий сверток, к поврежденному месту приложить лед, холодные примочки

26. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги?

- А) сначала с поврежденной конечности, затем со здоровой
- Б) сначала со здоровой
- В) не имеет значения

27. Что из перечисленного является антисептиком?
 А) раствор марганцовки
 Б) дистиллированная вода
 В) раствор серной кислоты
 Г) перекись водорода
 Д) раствор борной кислоты
28. Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке:
 А) провести мероприятия по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия «скорой помощи».
 Б) уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок. Включить успокаивающую музыку
 В) провести мероприятия по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановить нарушенное дыхание и сердечную деятельность. Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация).
 Закрыть рану стерильными повязками. Придать пострадавшему наиболее удобное положение. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия «скорой помощи».
29. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут на голень в морозный зимний день?
 А) на 2 часа
 Б) до 1 час
 В) на 0,5 часа
 Г) на 3 часа.
30. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочным раствором?
 А) промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку
 Б) обработать пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.

КЛЮЧ
к тесту по оказанию первой доврачебной помощи

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	А	11	А	21	В
2	Б	12	Б	22	В
3	А	13	А	23	Б
4	А	14	В	24	Б
5	Б	15	А	25	Б
6	А	16	Б	26	А
7	В	17	А	27	А,Г,Д
8	В	18	А	28	В
9	Б	19	В, Г	29	Б
10	В	20	А	30	Б

Формы и методы патриотического воспитания на основе использования государственных и общественных символов

Эффективность патриотического воспитания может быть объективно оценена только с учетом мнений самих учащихся об этой работе. Учет их отношения, взглядов и замечаний по рассматриваемой проблеме позволит оценить действенность реализуемых образовательными учреждениями методов воспитания, уровень сформированности у обучающихся ценностных ориентаций, преданности Родине и своему народу.

Предложите обучающимся выбрать словосочетания и эпитеты, которые ассоциируются у них с базовым понятием **РОДИНА** и характеризуют её сегодняшнее состояние (см. таблицу 1).

Таблица 1

Слово <i>Родина</i> вызывает чувство	Количество респондентов
Любви к своему народу	
Гордости за свой народ	
Уважения к своей стране	
Сострадания к своему народу	
Гордости за историю, культуру и традиции страны	
Унижения и позора	
Готовности отдать жизнь за свой народ	
Безразличия	
Другое	

Наряду с обобщенным понятием слова *Родина* необходимо выяснить, с чем конкретно связывают обучающиеся любовь к Отечеству, что является у них определяющим в этом понятии (см. таблицу 2).

Таблица 2

Определяющим в понятии <i>Родина</i> является	Количество респондентов
Родная семья, родной дом	
Место, где родился и живу (город, село, край и т.д.)	
Россия в целом	

С какими качествами и конкретными жизненными позициями вы связываете понятие *патриот*? (см. таблицу 4)

Таблица 4

«Быть патриотом» означает	Кол-во респондентов
Любить и уважать Родину	
Отстаивать интересы Родины	
Уважать людей всех национальностей	
Гордиться Родиной и переживать за неё	
Быть преданным Родине	
Защищать Родину	
Быть националистом	
Демонстрировать показную любовь к Родине	

Основные формы патриотического воспитания с использованием государственной и общественной символики

1. Уроки мужества и встречи с ветеранами Великой Отечественной войны 23 февраля и 9 мая, в Дни воинской славы с выносом Государственного флага и исполнением Гимна Российской Федерации под девизом «Жизнь – Родине, честь – никому!»
2. Экскурсии в военно-учебные заведения, воинские части, формирование уважения к Российской Армии и её героическим традициям и гордости за них.
3. Участие в поисково-исследовательских экспедициях по местам боев в годы Великой Отечественной войны, уход за памятниками и местами захоронения.
4. Создание музеев Боевой Славы своего региона и города (участников Вов, Афганской, чеченской войны)
5. Проведение патриотических конференций с участием педагогов и учеников нескольких школ, с выступлениями на них школьников с патриотическими докладами и конкурсными работами по патриотической тематике.
6. Линейки памяти, минуты молчания 22 июня и 9 мая. Использование на уроках мужества таких фильмов, как «Офицеры», «Горячий снег», «Блокада», «В бой идут одни старики», «А зори здесь тихие», «Спецназ», «9 рота» и др.
7. Проявление заботы, визиты домой к инвалидам и участникам войн. Сбор писем, личных вещей фронтовиков и участников войн, Героев Советского Союза и России, проживающих в районе.

Основные методы патриотического воспитания детей и молодежи с использованием государственной и общественной символики

1. Поисковая работа «Равнение на героев!»
2. Метод разъяснения патриотического и гражданского долга на примерах героических подвигов соотечественников и повседневной деятельности (помощь ветерану и т.д.)
3. Метод личного примера педагогов по патриотическому отношению к Родине и её ценностям.
4. Видеолекции по историческому героическому прошлому Отечества.
5. Использование краеведческого материала в ходе уроков для формирования уважения и гордости за свой район и город; организация экскурсий и встреч с почетными жителями; вооружение учащихся основами знаний о родном крае, участие в туристско-краеведческом движении «Моё Отечество», организация летних краеведческих экспедиций.
6. Проведение патриотических уроков на базе музея Боевой Славы.
7. Приглашение воинов запаса, выпускников школы, для участия на Уроке мужества «Мы верим в тебя, Солдат!» с целью формирования у молодежи готовности к защите Отечества и службе в Российской Армии.
8. Проведение военно-спортивных игр с привлечением офицеров, курсантов, военнослужащих подшефных воинских частей.
9. Организация коллективных походов с национальной символикой на спортивные соревнования различного ранга.
10. Проведение фестивалей патриотической песни.
11. Конкурсы на лучший рисунок, стихотворение и песню патриотической направленности.

Порядок неполной разборки и сборки автомата

Порядок неполной разборки автомата

1. Отделить магазин
2. Опустить переводчик вниз
3. Отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотрев патронник
4. Опустить рукоятку затворной рамы
5. Спустить курок с боевого взвода
6. Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада (при наличии)
7. Отделить шомпол
8. Отделить крышку ствольной коробки
9. Отделить возвратный механизм
10. Отделить затворную раму с затвором
11. Отделить затвор от затворной рамы
12. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой

Порядок неполной сборки автомата

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой
2. Присоединить затвор к затворной раме
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке
4. Присоединить возвратный механизм
5. Присоединить крышку ствольной коробки
6. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа
7. Присоединить шомпол
8. Вложить пенал в гнездо приклада (при наличии)
9. Присоединить магазин к автомату

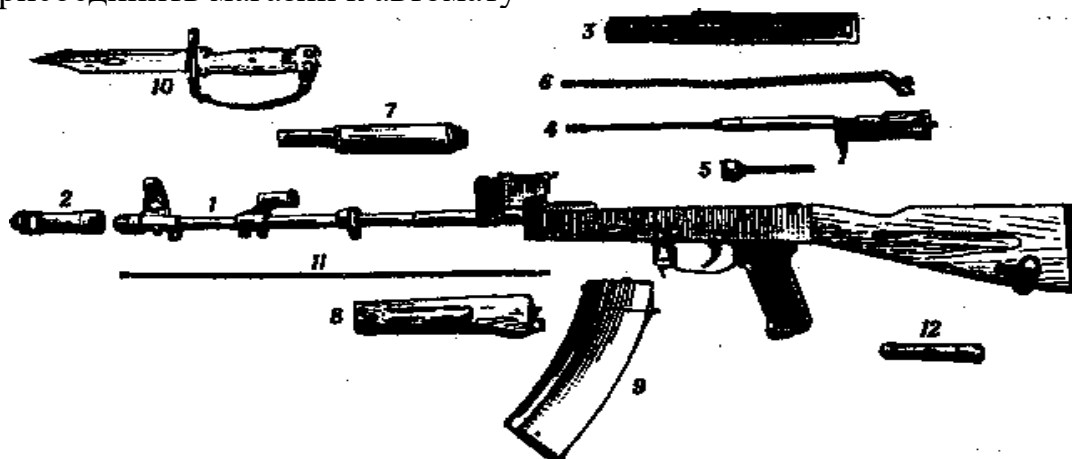


Рис. 9. Основные части и механизмы автомата и его принадлежности:

- 1 - ствол со ствольной коробкой, с ударно-спусковым механизмом, прицельным приспособлением, прикладом и pistolетной рукояткой;**
2 - дульный тормоз-компенсатор; 3 - крышка ствольной коробки;
4 - затворная рама с газовым поршнем; 5 - затвор; 6 - возвратный механизм;
7 - газовая трубка со ствольной накладкой; 8 - цевье; 9 - магазин; 10 - штык-нож
11- шомпол; 12 - пенал принадлежности

Словарь ключевых слов, понятий

Герб – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государств, организаций, денежных знаков.

Закон – нормативный акт, принятый высшими органами власти в установленном Конституцией порядке.

Оборона – вид военных действий, применяемый с целью сорвать или отразить наступление противника.

Патриотизм – любовь к родине, привязанность к месту своего рождения, жительства.

Присяга – официальное и торжественное обещание (клятва верности).

Пневматическое оружие – ручное оружие, в котором для выталкивания пули используется сила давления сжатого воздуха.

Символ – знак опознавательного предмета.

Соревнование – форма деятельности, при которой участвующие стараются превзойти друг друга.

Тактика – искусство построения войск, составная часть военного искусства, включающая теорию и практику ведения боя