

Рассмотрено
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ДО «Дворец
творчества детей и молодежи»
Е.А. Шалева

Приказ № 427 от 01.09.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ,
предусматривающее обучение по индивидуальному
учебному плану, в том числе ускоренное обучение
в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»**

I. Общие положения

- 1.1. Данное положение предусматривает обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» (далее – учреждение).
- 1.2. Положение составлено на основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в которой указано, что обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

II. Индивидуальный учебный план

- 2.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- 2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана учреждения.
- 2.3. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей).
- 2.5. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается педагогическими работниками учреждения совместно с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

III. Условия реализации индивидуального учебного плана

3.1. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

3.4. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется после рассмотрения его на Педагогическом совете и утверждения приказом директора учреждения.

IV. Порядок принятия и срок действия Положения

4.1. Данное Положение рассматривается на педагогическом совете учреждения и утверждается приказом директора.

4.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

4.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием с рассмотрения педагогического совета.

4.4. Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете учреждения в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.