

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ ДО «Дворец  
творчества детей и молодёжи»

Ленинского района г. Кемерово

Е.А. Шалёва

«13» февраля 2023 года



# **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения**

**дополнительного образования**

**«Дворец творчества детей и молодежи»**

**Ленинского района г. Кемерово**

Рассмотрено и обсуждено на

Педагогическом совете

Протокол №2 от 13.02.2023 г.

Директор  Е.А. Шалёва

## Содержание

1. История МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	3
2. Пояснительная записка к образовательной программе	9
3. Учебный план на 2023-2024 учебный год	17
4. Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям	28
5. Результаты реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	39
6. Массовые мероприятия, традиции	40
7. Работа с одаренными детьми	43
8. Работа с родителями	54
9. Организация образовательного процесса летом	92
10. Рейтинг Дворца творчества	94
11. Детские творческие объединения Дворца творчества	96
12. Материально-техническая база в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	98
13. Итоги работы по образовательной программе Дворца творчества	102

## История Дворца творчества

МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имеет свою интересную и насыщенную историю.

1978 год - был создан Ленинский район. Решением председателя исполнительного комитета Капитоновым В.А. было принято решение построить Дом пионеров для школьников Ленинского района. Директором была назначена Иванова Р.В., которая приняла непосредственное участие в строительстве учреждения. В декабре 1983 года район получил в подарок новое здание по адресу: ул. Волгоградская, 36.



1984 год - директором Дома пионеров и школьников Ленинского района стала Гаврилова Нина Николаевна, талантливый руководитель, с чувством нового, прогрессивного, она была руководителем в течение 16 лет. Умение ценить талантливых работников и одаренных детей, позволили Нине Николаевне добиться значительных успехов в работе, поднять на большой уровень достижения Дворца творчества.

2007 год - Дворец творчества детей и юношества меняет свое название и становится Дворцом творчества детей и молодежи Ленинского района.

В настоящее время - это единственное учреждение дополнительного образования детей в городе Кемерово, реализующее все 6 направленностей. Здесь занимаются 5378 учащихся, работают 68 педагогических работников: 84 % из них имеют высшее образование, 88 % - высшую и первую квалификационную категорию. Во Дворце творчества 14 педагогов имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», за последние три года 5 человек награждены медалями.

Дворец творчества – многопрофильное учреждение, в котором 405 творческих объединений, где созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования. Здесь обучаются дети и подростки с 4-х летнего возраста до 18 лет.

Дворец творчества является стажерской площадкой для студентов Кузбасского педагогического колледжа, КузТАГИС, КемГУКИ, КузГСХА, ИРОКузбасса, КемГУ. Студенты СУЗов и ВУЗов проходят практику по социально-гуманитарной, культурно-досуговой деятельности, практику по ландшафтному дизайну и ведения тепличного хозяйства, работая с опытными педагогами.

В Ленинском районе города Кемерово действует молодежное движение Ассоциация «Юные Кемеровчане Ленинского Района». («ЮОКЛР») Дворец творчества является организационным и методическим центром деятельности Ассоциации «ЮОКЛР». Здесь работает Совет лидеров Ассоциации, реализуя свои многочисленные проекты, акции и программы.



С 2002 года на базе Дворца творчества и школ Ленинского района активно работает клуб военно-патриотической направленности «Патриот». Ежегодно проводятся конкурсы-смотры юнармейских отрядов, первенства по военно-прикладным видам спорта. Обучающиеся клуба - неоднократные участники победители областных конкурсов «Отчизны верные сыны», «Во славу Отечества». Работа детских объединений направлена на формирование гражданской позиции детей, заботливое и ответственное отношение к окружающим через пропаганду идей патриотизма и сотрудничества.



и и



С 2006 года учреждением руководит Шалёва Елена Александровна. Благодаря административно-деловым качествам молодого директора, ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения. Елена Александровна постоянно находится в поиске новых интересных форм работы, ответственно подходит к вопросу внедрения инновационных технологий. Она стала инициатором обновления управления образовательных процессов:

успешно провела лицензирование и аккредитацию учреждения на высшую категорию в 2008 году;

- создала новую программу развития учреждения;
- стала учредителем благотворительного фонда Дворца творчества;
- ежегодно учреждение становится победителем, обладателем гран-при Кузбасского образовательного форума в рамках Международной выставки «ЭКСПО-Сибирь», победителем Всероссийского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года»;
- педагоги - победители и лауреаты городских, областных конкурсов профессионального мастерства «Лучший педагог-наставник», «Сердце отдаю детям», «Мой лучший урок», «Молодой педагог», «За нравственный подвиг учителя», «IT-педагог Кузбасса», конкурс методических материалов.

Дворец творчества успешно принял участие в Международной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум 2017». В конкурсе «Инновации в образовании» номинация «Инновации в воспитании» инновационный проект «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально-значимой деятельности детей и молодежи» получил золотую медаль и в конкурсе Лучший экспонат - диплом 2 степени.

Учреждение добилось высоких показателей в своей деятельности в 2018 г.

Областной конкурс «Педагог дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» - победитель Долбов Е.А, педагог дополнительного образования;

Городской конкурс «Педагог дополнительного образования - 2018» - победитель Долбов Е.А, педагог дополнительного образования;



Областной конкурс «За нравственный подвиг учителя» - лауреат Кузичева Л.М., педагог дополнительного образования;

Городской конкурс «IT-педагог Кузбасса» - победитель Маханькова Л.Н., педагог дополнительного образования;

Городской конкурс методических материалов – лауреат Копылова В.С..

В 2018 г. на Международной выставке – ярмарке, проводимой Кузбасской выставочной компанией «ЭКСПО-СИБИРЬ» «Кузбасский образовательный форум - 2018», учреждение награждено двумя золотыми медалями за представленную модель профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, инновационный проект «Планетарий профессий будущего». Представленные дополнительные общеразвивающие программы по профориентационной подготовке, внеурочной деятельности и мастер-классы были отмечены 21 дипломом. В конкурсе «Лучшая экспозиция» за номинацию «Дополнительное образование» Дворец творчества удостоен Гран-При.

Во Дворце творчества в 2018 году открыто новое направление IT-лаборатория. Разработаны современные дополнительные общеразвивающие программы «Конструкторское бюро 3D», «Легоконструирование», «IT проект», «Программирование в среде Scratch», «Мульти - фэнтези», программа по созданию анимации и мультипликации, «Радиоэлектроника и робототехника». Приобретен уникальный состав учебно-лабораторного оборудования с инновационным направлением образовательных технологий: 3D ручки, конструктор CUBORO, принтер 3D, шлем виртуальной реальности, интерактивная песочница. При использовании песочницы, занятия проходят с полной вовлеченностью детей в образовательный процесс. Учебно - лабораторное оборудование позволяет проводить с обучающимися проектно - исследовательскую деятельность, повышать их деятельность в области инженерных профессий, это один из шагов в профессиональное будущее. Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, наклонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

Одним из результатов эффективной работы руководителя стало наличие в ОУ восьми муниципальных площадок: «Развитие интеллектуальной одаренности обучающихся в учреждении дополнительного образования детей», две базовые площадки по внедрению профессионального стандарта педагога и для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей. Две муниципальных инновационные площадки реализуют инновационные проекты по темам «Модель ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования» и «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи». Осуществляют свою деятельность две базовые площадки для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования» и для проведения конкурса профессионального мастерства «Конкурс методических служб». Одна опорная методическая площадка «Развитие творческих способностей учащихся средствами современного декоративно-прикладного искусства».

В рейтинге организаций дополнительного образования детей среди учреждений Кемеровской области Дворец творчества находится в тройке лидеров.

На «Кузбасский образовательный форум 2019» был представлен выставочный стенд «Корпорация успешного будущего». Стенд «Корпорация успешного будущего» награжден золотой медалью за информационно-насыщенную экспозицию. Золотой медалью награжден Дворец творчества, как победитель конкурса «Лучшая образовательная организация года». Третья золотая медаль получена за проект «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи». Дипломами первой, второй или третьей степени награждены 21 экспонат выставки.

За 2018-2019 учебный год учреждение получило звание «Лучшее учреждение города» за высокие образовательные результаты.

В 2018-2019 учебном году в городских конкурсах «Педагог дополнительного образования» и «Лучший педагог-наставник» стали Лауреатами Политанская Дарья Владимировна и Любова Анастасия Ивановна. В областном конкурсе «Лучший педагог-наставник» Анастасия Ивановна-Победитель.

На «Кузбасский образовательный форум 2019» был представлен выставочный стенд «Корпорация успешного будущего». Стенд «Корпорация успешного будущего» награжден золотой медалью за информационно-насыщенную экспозицию. Золотой медалью награжден Дворец творчества, как победитель конкурса «Лучшая образовательная организация года». Третья золотая медаль получена за проект «Взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования по организации социально значимой деятельности детей и молодежи». Дипломами первой, второй или третьей степени награждены 21 экспонат выставки.

В 2019 году Дворец творчества детей и молодежи города Кемерово вошел в официальный реестр лауреатов Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации-2019». По результатам рейтинга качества образовательных услуг, профессионализма персонала, репутации учреждения Дворец творчества стал победителем, получив памятную медаль «Лучшие учреждения дополнительного образования-2019», Диплом Лауреата Всероссийского конкурса и сертификат на право пользования логотипом конкурса в информационных материалах и рекламе.

В 2019-2020 учебном году копилка достижений Дворца творчества пополнилась новыми победами. Стала Лауреатом муниципального конкурса «IT-педагог Кузбасса» Ключева Анастасия Александровна. Храмченко Лариса Владимировна – финалист конкурса «Лучший педагог-наставник». В региональном конкурсе по разработке онлайн-уроков одержал победу (1 место) авторский коллектив в составе Будаева Ф.А., Политанской Д.В., Ключевой А.А. Сукалова Ольга Николаевна стала победителем Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020». Горец Елена Викторовна получила звание Почетный работник общего образования РФ». Медалью «За трудолюбие и талант» награждена Вафик Надежда Николаевна. На «Кузбасском образовательном форуме-2020» Дворец творчества стал победителем (золотая медаль) за лучший экспонат «Методические рекомендации «Робототехника. Кегельринг EV3». Семь экспонатов на выставке были отмечены дипломами I степени, в областном конкурсе «Инновации в образовании» — дипломом II степени.

В 2020 году учреждение вновь стало победителем городского конкурса «Лучшее образовательное учреждение года», победителем в онлайн декаде технического творчества.

Социально-значимый проект к юбилею празднования 75-летия Великой Победы «Браслет добра — браслет памяти» и проект по здоровьесбережению зубов «Поделись улыбкой своей» стали победителями Всероссийского конкурса Фонда Президентских грантов.

12 января 2021 года произошла реорганизация учреждений путем присоединения к МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово бывшей МБОУ ДО «Городская станция юных натуралистов». После объединения в составе учреждения появилось структурное подразделение «Юннаты» и Дворец творчества становится центром экологического образования в городе Кемерово. Начинает активно развиваться естественнонаучная направленность. После объединения во Дворце творчества увеличился охват учащихся до 5378 человек, занимающихся в 409 объединениях.

По результатам «Кузбасского образовательного форума-2021» Дворец творчества становится Лучшей образовательной организацией года и награждается золотой медалью. Золотой медалью выставки также отмечен проект «Инновационные направления экологического образования «Зеленая планета в кадре». В копилке наград учреждения появились также одна серебряная и две бронзовых медали за лучший виртуальный стенд и учебно-методические комплексы. Учащиеся Дворца творчества стали победителями Губернаторской премии «Достижения юных» в номинациях «Научно-исследовательская деятельность» и «Художественное творчество».

В 2020-2021 учебном году педагоги учреждения добились высоких результатов и стали победителями муниципальных конкурсов «Лучший сайт» (Маханькова Л.Н.), «За нравственный подвиг» (Политанская Д.В.), «Молодой педагог» (Долбова А.К.), Лауреат конкурса «Лучший педагог-наставник» (Лобанова Е.Ф.), финалист муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» (Савина Т.В.).

В 2021 году Елена Александровна Шалёва, директор Дворца творчества была награждена Золотой медалью «За творческий вклад в науку, культуру и образование России», отмечена Знаком отличия «За заслуги перед Кемерово», стала победителем муниципального конкурса и получила почетное звание «Кемеровчанка года». Маркова Светлана Ивановна награждена юбилейной медалью «300 лет Кузбассу».

В 2021-2022 учебном году во Дворце творчества активно развивается естественнонаучная направленность, реализуются инновационные проекты: «Зеленая планета в кадре», «Березовая роща». По технической направленности творческая группа педагогов и учащихся разрабатывает проект марсохода «ТИГРР-42».

На Кузбасском образовательном форуме -2022 все инновационные проекты учреждения становятся победителями. Дворец творчества получает сразу два гран-при: в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд онлайн-выставки», а также за композицию «Легенды Горной Шории». Золотыми медалями награждены инновационный проект естественнонаучной направленности «Зеленая планета в кадре» как средство социальной адаптации и обучения учащихся, в том числе с ОВЗ; модель марсохода «ТИГРР-42» (тактико-исследовательский гравитационный робот-разведчик) и образовательный исследовательский проект «Березовая роща». Серебряной медалью отмечен социальный проект «Школа экспериментальной экологии». Диплом I степени отмечена экспозиция по декоративно-прикладному искусству «Золотое кольцо Кузбасса», учебно-методический комплекс

«АрхеОРОД'ы». В конкурсе «Лучшая образовательная организация года в номинации «Качество образования» Дворец творчества стал Лауреатом.

По результатам конгрессно-выставочного мероприятия «Экофорум Кузбасса – 2022. Экологические практики региона. Тренды» учреждение получило Золотую медаль за лучший виртуальный информационный стенд, а восемь экспонатов выставки по естественнонаучному направлению получили высокую оценку и отмечены дипломами 1 степени.

Педагоги Дворца творчества стали победителями муниципальных конкурсов профессионального мастерства «За нравственный подвиг» (Иванова В.В.), «ИТ-образование Кузбасса XXI века» (Маханькова Л.Н.), «Педагогические таланты Кузбасса» (Будаев Ф.А., Политанская Д.В.), «Кузбасс-малая Родина» (Мисько О.Ю.), Лауреатами конкурсов «Мой лучший урок 22» (Локтюхова И.Ф.), «Сердце отдаю детям» (Сукалова О.Н.).

В 2022 - 2023 учебном году Дворец творчества получает Золотую медаль на Кузбасском научно-образовательном форуме – 2023» в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд». В конкурсе творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» коллектив учащихся и педагогов получает одно Гран-при и 5 дипломов лауреатов конкурса.

Значимой победой стал результат участия Маханьковой Людмилы Николаевны в областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века», где педагог стала Лауреатом 1 степени.

Молодой творческий педагог Антонян Антон Оникович становится Лауреатом городского конкурса «Молодой педагог».

Мисько Оксана Юрьевна становится победителем муниципального этапа областного конкурса «За нравственный подвиг».

Финалистами очных этапов муниципального конкурса «Мой лучший урок» становятся педагоги Крафт Мария Викторовна, в городском конкурсе для пар наставник + молодой педагог «1+1=11» — Политанская Дарья Владимировна и Леончикова Софья Игоревна.

Лауреатом во II межрегиональном педагогическом хакатоне «Территория твоих идей» стала команда «Позитив» (Лисицин М.А., Маркова С.И., Марышева В.В., Маханькова Л.Н., Шалева Е.А.), успешно представив проект «Чат-бот Дворца творчества».

В октябре 2023 года Савина Татьяна Викторовна получает звание «Почетный работник общего образования РФ».

Ежегодный опрос родителей и учащихся показывает, что Дворец творчества является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно.

Множество побед Дворца творчества – это подтверждение качественной профессиональной деятельности педагогов и славных, успешных достижений учащихся его творческих объединений.



## Пояснительная записка

Образовательная программа МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района города Кемерово разработана в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Устав и локальные акты учреждения

**Основная цель образовательной программы:** всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства.

**Задачи учреждения:** предоставлять детям, подросткам, молодежи на основе свободного выбора образовательно-развивающие, интеллектуальные, психолого-педагогические услуги для их самореализации и использования свободного времени с созидательной целью:

- а) выявление и воплощение индивидуальных творческих интересов, а также саморазвития и личностного роста в социально и культурно значимых сферах жизнедеятельности общества,
- б) приобщение к личностно-значимым, социально-культурным ценностям, потребность в которых не удовлетворяется системой базового образования;
- в) профориентация детей, подростков и молодежи по социально-затребованным видам и типам профессиональной деятельности;
- г) организация полноценного досуга.

Образовательная программа включает в себя характеристику организации образовательно-воспитательной деятельности во Дворце творчества детей и молодёжи» Ленинского района и показывает возможности осуществления различных форм познавательной, исследовательской деятельности, художественного творчества, профессиональной начальной подготовки, досуговой деятельности, оздоровления и физического развития учащихся.

**Актуальность** образовательной программы заключается в том, что она выполняет социокультурные, образовательные и социально-педагогические

функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего поколения, является инструментом для организации образовательно-воспитательной деятельности, для определения учебной нагрузки и деятельности педагогов дополнительного образования. Дворец творчества работает в тесной связи с другими учреждениями образования района и города, создавая единое культурно-образовательное пространство. В практике осуществления районных проектов различные конкурсы, смотры, фестивали, научно-практические конференции. Руководители отделов Дворца творчества привлекают значительное количество школ для участия в этих мероприятиях. Так, например, в 2022- 2023 учебном году участие в конкурсах приняло более 6000 обучающихся Ленинского района и города. Микрорайон, где находится учреждение, застроен более 40 лет назад, население проживает в благоустроенных 5-9 этажных домах, есть в районе и общежития гостиничного типа, рядом с учреждением построили элитные дома. Социальное положение населения данного микрорайона сравнительно благополучное.

В районе расположены образовательные учреждения: муниципальные средние общеобразовательные школы № 49, 58, 91, 44. гимназии № 21, 25, лицей 23, городской центр детского технического творчества, детские клубы по месту жительства, высшие учебные заведения, спортивный манеж, губернаторский центр спорта «Кузбасс».

В данном микрорайоне расположены административные здания: ТОО, налоговые органы, милиция, пожарная часть, магазины, новое здание областного суда.

Зеленая зона Бульвара Строителей функционирует как зона отдыха. Здесь постоянно отдыхают дети, подростки и взрослые.

Ширина Б. Строителей позволяет использовать его для проведения различных массовых мероприятий.

В районе 376 опекаемых семей. 188 учащихся состоят на учете в детской комнате милиции. 112 семей (114 детей) нуждаются в социальной помощи.

Изучение воспитательной ситуации в районе (данные ТОО Ленинского района) выявило ряд проблем: культурный уровень детей недостаточный, примитивность досуговых интересов подростков, неразвитость образовательных потребностей в подростковом и юношеском возрасте.

Эти проблемы определяют одну из главных линий социального заказа Ленинского района на деятельность Дворца творчества:

- способствовать повышению развивающего потенциала свободного времени детей;
- обеспечить расширение спектра предлагаемых детям направлений, видов и форм деятельности и дополнительных образовательных услуг, стимулируя формирование их культурно-досуговых и образовательных потребностей;
- целенаправленно решать задачи формирования базовой культуры личности воспитанников, создавать условия для их творческого развития и самореализации.

Население микрорайона самое разнообразное: от семей рабочих, служащих, пенсионеров до представителей коммерческих структур. При планировании, составлении программ Дворец учитывает разнообразные интересы семьи, заказы школ, предложения ВУЗов.

Во Дворце творчества реализуется 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Программы рассматриваются Научно-методическим советом Дворца творчества, утверждаются директором. Дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы Дворца творчества имеют стартовый (35 программ), базовый (30) или продвинутый (5 программ) уровни освоения.

Все программы в 2022-2023 учебном году были обновлены в соответствии с новыми нормативно-правовыми документами, усовершенствовано содержание программ согласно актуальным и перспективным направлениям в образовании.

Образовательные программы, реализуемые во Дворце творчества детей и молодежи Ленинского района, отражают:

- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий 45, 30 мин.;
- виды учебных занятий;
- формы контроля учебной работы учащихся;
- расписание занятий.

**Часовая учебная нагрузка** распределяется по возрастным уровням с учетом дифференцированного подхода к каждому учащемуся и его физиологических и физических возможностей.

Сохранность контингента детей из года в год остается постоянной и составляет 100%

Все используемые в работе Дворца программы подчеркивают важность увлеченности педагога и учащегося выбранным занятием для формирования интереса к нему и стремления к его самостоятельному изучению. Нравственно-эстетические потребности детей развиваются на каждом занятии.

Объединения, студии, мастерские Дворца творчества детей и молодежи Ленинского района осуществляют в творческих объединениях развивающее обучение детей, решают задачи формирования целостной эстетической и нравственной, гражданской культуры по средствам обучения разных областей, развития творческих способностей и задатков.

По каждому занятию разработаны учебно-тематические планы и программы, рассчитанные на несколько лет обучения, с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Каждый уровень обучения включает в себя:

- Основное содержание занятий;
- Продолжительность занятий;
- Недельная учебная нагрузка;
- Итоговое количество учебных часов;
- Результативность обучения.

Тематические планы и программы составлены в соответствии с принятым нормативом: 144 часа (при занятиях 2 раза в неделю по 2 часа), 216 часов (при занятиях 2 раза в неделю по 3 часа), 9-часовая учебная неделя (3 раза в неделю по 3 часа).

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Педагогами и методистами Дворца творчества ведется работа по совершенствованию системы оценки результатов образовательной деятельности, знаний, умений и навыков детей, широко используются и внедряются новые технологии обучения и воспитания.

Показатели результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами через ведение мониторинга, анализируются методической службой и администрацией учреждения. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение образовательной деятельности Дворца творчества.

В диагностике широко используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости учащихся в разнообразных формах оценки, а так же постоянном отслеживании активности и результативности выступлений обучающихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей образовательно-воспитательной деятельности Дворца творчества.

По итогам образовательной и воспитательной деятельности в конце учебного года традиционно проходит конкурс «Вдохновение» на лучший творческий коллектив.

Педагогическим коллективом Дворца творчества принимаются во внимание предложения детей и их родителей.

В настоящее время во Дворце творчества реализуется **шесть направленностей** образовательной деятельности:

- Техническая
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Естественнонаучная
- Социально-педагогическая

По **художественной направленности** занимается 1218 учащихся по 18 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дети обучаются в вокальных студиях, в хореографических, театральных, ИЗО, фольклорных. Творческие коллективы принимают участие в многочисленных концертах, мероприятиях и конкурсах от районного уровня до международного. Коллективы проводят ежегодно около ста мероприятий, принимают участие в конкурсах: международных, всероссийских. В течение учебного года педагоги осуществляют руководство практикой студентов Кемеровского педагогического колледжа, колледжа культуры и искусств, Кемеровского университета культуры и искусств. Педагоги дают открытые занятия для администрации Дворца творчества, для родителей, для студентов, для слушателей Института развития образования Кузбасса, для педагогов города.

В течение учебного года педагогами художественно-эстетического отдела было организовано и проведено 7 конкурсов: 4 районных и 3 городских по двум направленностям: художественная и физкультурно-спортивная, в которых приняли участие 1586 человек. Это связано с востребованностью данных конкурсов и присоединением во все номинации детей дошкольного возраста.

#### **Социально-гуманитарная направленность.**

1464 учащихся занимаются по 17 дополнительным общеразвивающим программам. Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, склонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме. Педагоги отдела разрабатывают, организуют и

проводят различные культурно – досуговые мероприятия для школьников района, города и детей, обучающихся во Дворце творчества. В ходе проводимых социально-педагогическим отделом мероприятий по развитию творческого потенциала детей в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самоусовершенствовании, самоопределении. Педагоги – организаторы отдела отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом.

Организационно – массовая работа в 2022-23 году строилась через проведение традиционных районных, городских мероприятий и областных мероприятий: городской и областной конкурс «Сердце отдаю детям», XX областная акция «Первое сентября каждому школьнику», «Помоги собраться в школу», «Дворец – интерактивная территория детства», «День Учителя», Концерт «Мой папа лучше всех», Первые шаги в отделах Дворца творчества, конкурс чтецов «Живая классика», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в первоклассники», театрализованное представление «Новый год-время перемен», театрализованное представление «Выпускной в начальной школе», конкурс «Вдохновение», отчетные концерты отделов.

Каждое мероприятие является тематическим, используются и применяются различные формы и новые методики, современные сюжеты. Все применяемые реквизиты и декорации на мероприятиях придумывают и изготавливают сами педагоги. Подбор образа и написание сценария выполняют также сами педагоги – организаторы. В отделе сложилась традиция, когда педагоги наставники опираясь на свой опыт, предлагают свои новаторские идеи молодым специалистам и в процессе совместной деятельности успешно реализуются замыслы и рождаются новые проекты.

Главное условие отдела – это постоянное стремление к развитию. Для педагогов важно «идти в ногу со временем», быть конкурентоспособными в любых условиях. Поэтому ежегодно проводится анализ потребностей в образовательных услугах детей и родителей. В перспективе разработка инновационных программ, которые заинтересуют еще большее количество учащихся и педагогов образовательных организаций города.

**По естественнонаучной направленности** занимается 2160 учащихся по 21 программе.

Учащиеся на занятиях проводят учебно-исследовательскую и опытническую деятельность, используя богатую материально-техническую базу. Здесь есть оранжерея и зимний сад с большим разнообразием растений, два больших зооуголка, кабинеты аквариумистики. Объединения естественнонаучной направленности расположены по двум адресам: ул. Волгоградская, 36 и ул. У. Громовой, 18. Часть занятий проводится педагогами Дворца творчества на базе школ города Кемерово на основании договоров о сетевом взаимодействии.

Дворец творчества после реорганизации путем присоединения городской станции юных натуралистов является ведущим организатором и куратором естественнонаучной направленности в городе. В течение учебного года проводятся в соответствии с планом управления образования 52 городских мероприятия. С каждым годом количество участников конкурсов увеличивается.

Обучающиеся творческих объединений, занимающиеся научно – практической деятельностью, объединены в научные общества учащихся «Юный исследователь природы» и «Живая природа» организующие работу в течение учебного года по

определенному плану, который включает посещение тематических выставок, экскурсии в природу, встречи с учеными. В работе НОУ большое значение имеет сотрудничество с учеными – специалистами ВУЗов: КемГУ, КемГСХИ, Кемеровской медакадемии, Институтом экологии человека. Специалисты проводят консультации для юных исследователей, делятся своим опытом по работе с разнообразными живыми объектами, своими научными изысканиями. Помимо консультативной и методической помощи они участвуют в работе жюри исследовательских конкурсов и конференций.

Целью проведения мероприятий, посвященных Дням защиты от экологической опасности, является экологическое воспитание и образование подрастающего поколения, привлечение внимания общественности к экологическим проблемам. Во Дворце творчества мероприятия, посвященные Дням защиты от экологической опасности проводятся уже более 30 лет. С 2021 года данная акция имеет городской уровень. Традиционные праздники и акции: День Воды, День Птиц, День Земли, День леса, День биоразнообразия, День защиты окружающей среды и многие другие проводятся в самой разнообразной форме: викторины, праздники, конкурсы, выставки детских работ.

В 2022-23 году для учащихся было приобретено новое учебное оборудование: школьная метеостанция и устройство сити-ферма, позволяющие поднять на более высокий уровень методику проведения экспериментальной деятельности и разнообразить ее. Обучающиеся естественнонаучной направленности не ограничиваются только опытнической работой, они занимаются инновационной деятельностью: строят биотопные модели живых систем – флорариумы с экзотическими животными и растениями, функционирующие как экосистема. Занимаются размножением рептилий, некоторых видов насекомых.

По программам **технической направленности** занимается 288 учащихся, реализуется 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Для реализации программ постоянно обновляется учебно-лабораторное оборудование, позволяющее проводить с учащимися проектно - исследовательскую деятельность, повышать их деятельность в области инженерных профессий, это один из шагов в профессиональное будущее. В 2022-2023 учебном году педагогами технической направленности отдела был разработан инновационный технологический квест «Команда STEAM», технические изобретения «Nano – трость», «Кибербезопасность через чат-бот», «Орбитальный манипулятор», «Led куб». Так же педагогом Лисициным М.А. был разработан курс по строению чат – бот. Курс по строению чат бота стал лауреатом на международном Хакатоне, изобретения были высоко оценены на городских и областных технических конкурсах.

В отделе техники и спорта в соответствии с планом управления образования проводятся такие городские мероприятия, как конкурс на лучший отряд «Фестиваль талантов ЮИД», первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок», «Весенний кубок», конкурс видеороликов «Новый взгляд», конкурс социальных проектов и идей «Добрый город», школа актива «Движение первых», профориентационный конкурс мультимедийных проектов «Мой выбор», «IT-конкурс» компьютерной анимации и цифрового искусства.

По пяти программам **физкультурно - спортивной направленности** обучается 218 учащихся по направлениям: брейк-данс, хип-хоп, шахматы, фитнес.



Дети получают хорошую физическую подготовку и принимают участие в многочисленных мероприятиях, концертах, соревнованиях и конкурсах.

По направлению брейк-данс и хип-хоп в городе организуются и проводятся в соответствии с планом Управления образования 3 городских мероприятия, привлекающее огромное количество участников-любителей современных видов спортивных танцев.

По направлению фитнес также проводится два городских конкурса «Чирлидеры» и «Здоровое и открытое городское соревнование детских фитнес коллективов «Здоровое поколение любимому городу».

Во Дворце творчества – 62 штатных педагогов дополнительного образования, всего 68 педагогических работников.

Развитие Дворца творчества – непрерывный процесс, который прослеживается через:

- совершенствование программно-методического обеспечения;
- участие детских творческих коллективов Дворца в различных фестивалях, конкурсах Российского и Международного уровней.
- внедрение в практику деятельности инноваций
- улучшение материально-технической базы Дворца.

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам Сан ПиН (Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения. В течение недели в первую смену кабинеты заняты на 70%, во вторую смену на 100%.

Обеспеченность образовательного процесса оборудованием составляет 98%.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют артистические костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Образовательная программа Дворца творчества позволяет осуществить индивидуальный подход к обучающимся, получить полноценное дополнительное образование, обеспечить вариативность и личностно-ориентированный характер образования, имеет необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение.

Дворец творчества детей и молодежи Ленинского района влечет детей атмосферой комфорта и уюта, возможностью максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты; высокий уровень партнерских отношений с педагогами и

единомышленниками, профессионализм наставников и многое другое, чего порой так не хватает нашим детям как в семье, так и в образовательных учреждениях.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ ДО "Дворец творчества детей и молодежи" Ленинского района г. Кемерово**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

Направленность	№	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Срок реализации	Количество учебных групп, учащихся и часов по годам обучения												Всего групп	Всего учащ.	Индив. часы	Всего часов в неделю
				1 год			2 год			3 год			4 год и более						
				кол-во групп	кол-во учащ.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учащ.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учащ.	час в неделю	кол-во групп	кол-во учащ.	час в неделю				
Художественная	1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцевальная мозаика"	3	11	165	66	2	30	18	4	60	36				17	255		120
	2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Танцевальная азбука"	3	6	90	24	1	15	6							7	105		30
	3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Хореография"	3	5	75	45				2	30	18				7	105		63
	4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Грация"	1	3	45	18										3	45		18
	5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Народная музыкальная культура"	1	1	12	3										1	12		3
	6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Обучение игре на гитаре"	3	4	48	36	2	24	18							6	72		54

7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народному вокалу "Русский фольклор"	3	2	24	12				1	12	9				3	36		21
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народному вокалу "Музыкальный фольклор"	1	2	24	12										2	24		12
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые голоса»	3	1	12	6	2	24	12	3	36	27				6	72		45
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное созвездие»	2	1	12	9	1	12	9							2	24		18
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по народному вокалу "Голос. Дети"	2	3	36	18										3	36		18
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	2	9	108	54										9	108		54
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Дизайн, мастерство, оценка"	3	4	48	24	1	12	6							5	60		30
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-	3	2	24	12	7	84	42							9	108		54

		мастерская»																	
	15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга. Изобразительное искусство»	3				1	12	6	5	60	30			6	72		36	
	16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	1	3	36	18									3	36		18	
	17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые руки»	2				1	12	9						1	12		9	
	18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр -наша жизнь»	3	1	12	6	1	12	6	1	12	6			3	36		18	
		<b>Всего по направленности:</b>		<b>58</b>	<b>771</b>	<b>363</b>	<b>19</b>	<b>237</b>	<b>132</b>	<b>16</b>	<b>210</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>1218</b>	<b>0</b>	<b>621</b>
<b>Естественнонаучная</b>	19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шаг в науку"	3	4	51	16	13	156	78	6	75	36			23	282		130	
	20	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная орнитология»	3	8	96	48	1	12	6	1	15	9			10	123		63	

21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория современных биологических профессий»	1	8	120	24										8	120		24
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Окружающий нас мир"	1	1	12	6										1	12		6
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Аквантика. Подводный мир"	2	4	48	24	3	42	18							7	90		42
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "В мире животных"	1	15	186	90										15	186		90
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Ботаническая иллюстрация-наука и и искусство"	2				7	102	42							7	102		42
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флористические фантазии»	1	8	111	48										8	111		48
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экоблиц"	2	2	24	8	10	141	60							12	165		68



28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Экологический театр"	1	3	45	12										3	45		12
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный микробиолог»	2				3	45	18							3	45		18
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы»	1	14	195	84										14	195		84
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука растений»	1	6	90	24										6	90		24
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествоиспытатель»	1	10	150	40										10	150		40
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм»	1	10	150	60										10	150		60
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и искусство»	2				2	30	12							2	30		12
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие	2				3	45	18							3	45		18

		в мир комнатных растений»																	
	36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир и Я»	3						3	45	18				3	45		18	
	37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лесовод»	3	2	30	8	2	30	12	4	60	24			8	120		44	
	38	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Встреча с природой»	2	5	39	5									5	39		5	
	39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоблогер»	2	1	15	4									1	15		4	
		<b>Всего по направленности:</b>		<b>101</b>	<b>1362</b>	<b>501</b>	<b>44</b>	<b>603</b>	<b>264</b>	<b>14</b>	<b>195</b>	<b>87</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>159</b>	<b>2160</b>	<b>0</b>	<b>852</b>
<b>Техническая</b>	40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	1	4	48	16									4	48		16	
	41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT- проект»	2	2	24	12	1	12	6						3	36		18	
	42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Визуальное программирование	1	2	24	8									2	24		8	

	43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Легоконструирование и основы робототехники»	3	1	12	6	1	12	6	2	24	12			4	48		24	
	44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легоконструирование"	1	2	24	12									2	24		12	
	45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерное мышление с CUBORO»	2				1	12	4						1	12		4	
	46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование в 3Д»	1	1	12	3									1	12		3	
	47	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка»	2				2	24	12						2	24		12	
	48	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульти-фэнтези»	1	5	60	30									5	60		30	
		<b>Всего по направленности:</b>		<b>17</b>	<b>204</b>	<b>87</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>288</b>	<b>0</b>	<b>127</b>
<b>Ф из ку ль</b>	49	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир-фитнес»	2				6	72	36						6	72		36	

Ту ри ст ко р ре к т ив ная	50	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Шахматы"	2	2	30	12										2	30		12
	51	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фриз"	3	2	30	12	2	30	18	2	26	18				6	86		48
	52	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп»	2	1	15	6	1	15	6							2	30		12
		<b>Всего по направленности:</b>		<b>5</b>	<b>75</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>117</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>218</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
Ту ри ст ко р ре к т ив ная	53	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сибирь - волшебная страна»	3				2	30	12							2	30		12
		<b>Всего по направленности:</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>12</b>
Социально- гуманитарная	54	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	2	4	48	16										4	48		16
	55	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медицентр»	2	10	120	60	2	24	18							12	144		78

56	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем. Познаем. Развиваемся»	1	1	12	6										1	12		6
57	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плейграунд»	3	4	48	16	1	12	6							5	60		22
58	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Патриот"	3	8	120	48	6	90	36	6	90	36				20	300		120
59	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриоты. Наше наследие»	3	2	24	6	5	60	15	4	48	12				11	132		33
60	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия светофорных наук»	3	7	93	42	14	204	84	7	87	42				28	384		168
61	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленый свет»	3	1	15	3	3	45	9							4	60		12
62	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные кемеровчане Ленинского района»	2	2	30	12	2	30	12							4	60		24
63	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стартин»	2	1	12	6	1	12	6							2	24		12

64	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство»	2	1	12	6	1	12	6							2	24		12
65	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные ступени»	2	2	24	12										2	24		12
66	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор творческого успеха»	2				2	24	18							2	24		18
67	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр-творчество-дети»	2	5	60	30	1	12	6							6	72		36
68	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Читаем, пишем, играем"	1	2	24	12										2	24		12
69	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды»	2				3	36	27							3	36		27
70	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб успешных и находчивых»	2	2	24	12	1	12	6							3	36		18
	<b>Всего по</b>		<b>52</b>	<b>666</b>	<b>287</b>	<b>42</b>	<b>573</b>	<b>249</b>	<b>17</b>	<b>225</b>	<b>90</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>111</b>	<b>1464</b>	<b>0</b>	<b>626</b>



	<b>направленности:</b>																	
	<b>Всего по учебному плану:</b>		<b>233</b>	<b>3078</b>	<b>1268</b>	<b>121</b>	<b>1620</b>	<b>745</b>	<b>51</b>	<b>680</b>	<b>333</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>405</b>	<b>5378</b>	<b>0</b>	<b>2346</b>

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год

№	Учреждение дополнительного образования	Направленность	Вид деятельности	Название программы	Автор программы	Год издания	Возрастной диапазон	Срок реализации	Количество учащихся
1.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По эстраднему вокалу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Голос. Дети»	Любова А.И.	2023	5-7	2 года	36
2.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По эстраднему вокалу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Новые голоса»	Савина Т.В.	2023	8-12	3 года	72
3.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По эстраднему вокалу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокальное созвездие»	Любова А.И.	2023	13-16	2 года	24
4.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По народному вокалу и фольклору	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальный фольклор»	Носкова А.М.	2023	5-7	1 год	24
5.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По фольклору и народному музыкальному творчеству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народная музыкальная культура»	Носкова А.М.	2023	11-15	1 год	12
6.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По обучению игре на гитаре	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Обучение игре на гитаре»	Лопатин П.В.	2023	10-16	3 года	72
7.	МБОУ ДО «Дворец	Художестве	По народному	Дополнительная	Носкова	2023	7-11	3 года	36

	творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	нная	вокалу	общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский фольклор»	А.М.				
8.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По прикладному творчеству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Арт-мастерская»	Галиакберова А.О.	2023	7-11	3 года	108
9.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По изобразительному искусству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная палитра»	Карпицкая О.С.	2023	4-7	1 год	36
10.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По изобразительному искусству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Акварель»	Матвеева Д.А.	2023	7-10	2 года	108
11.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По изобразительному искусству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга. Изобразительное искусство»	Локтюхова И.Ф.	2023	10-15 лет	3 года	72
12.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По изобразительному и декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн, мастерство, оценка»	Галиакберова А.О.	2023	11-15	3 года	60
13.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художественная	По декоративно-прикладному творчеству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотые руки»	Муравьева С.М.	2023	7-11	2 года	12
14.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и	Художественная	По хореографии	Дополнительная общеобразовательная	Аксенова О.С.,	2023	5-7	1 год	45

	молодежи» Ленинского района г. Кемерово			общеразвивающая программа «Грация»	Аскерова А.В.				
15.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художестве нная	По хореографии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная азбука»	Бисюк М.В.	2023	5-7	3 года	120
16.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художестве нная	По хореографии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Танцевальная мозаика»	Беляева Е.С.	2023	7-11	3 года	240
17.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художестве нная	По хореографии	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хореография»	Медведева К.В.	2023	12-16	3 года	105
18.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Художестве нная	По актерскому мастерству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр – наша жизнь»	Суханова З.А.	2023	9-16	3 года	36
19.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По экологическому туризму и изучению родного края	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экологический туризм»	Морозова А.А.	2023	12-17	1 год	150
20.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По знакомству с профессиями будущего естественнонаучно го направления	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория современных биологических	Евдокимова Е.С., Козловский А.А.	2023	11-16	1 год	120

				профессий»					
21.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По исследовательской деятельности и изучению подводного мира	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Аквантика. Подводный мир»	Латышева Д.А.	2023	7-12	2 года	90
22.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По знакомству с миром животных	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В мире животных»	Будаев Ф.А.	2023	7 - 11	1 год	186
23.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По исследовательской и проектной деятельности в естественнонаучной направленности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шаг в науку»	Политанская Д.В.	2023	7-12	3 года	282
24.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По научно-исследовательской деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Исследователи природы»	Глазырина С.И.	2023	12-18	1 год	195
25.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению окружающего мира	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Окружающий нас мир»	Кузичева Л.М.	2023	4 -7	1 год	12
26.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По орнитологии и исследованиям орнитофауны	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная орнитология»	Кузичева Л.М.	2023	11 -15	3 года	123
27.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и	Естественно научная	По экологии и охране	Дополнительная общеобразовательная	Горячева Л.Н.	2023	7-13	3 года	45

	молодежи» Ленинского района г. Кемерово		окружающей среды, деятельности экологического патруля, обучению оценки экологической обстановки	общеразвивающая программа «Мир и Я»					
28.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению жизни лесных сообществ, экологии и охране лесных сообществ на примере Рудничного ООПТ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный лесовод»	Гладков С.М.	2023	10-14	3 года	120
29.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По обучению блогингу, современным цифровым методам пропаганды изучения и охраны окружающей среды	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экоблогер»	Радостева Е.С.	2023	12-18	2 года	15
30.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	Для учащихся с ОВЗ по обучению фотографии	Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Встреча с природой»	Радостева Е.С.	2023	9-18 лет	2 года	39
31.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению растительного, животного мира и их взаимодействии с окружающей средой	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Естествоиспытатель»	Крафт М.В.	2023	7-12	1 год	150
32.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественно научная	По микробиологии и простейшим микробиологическ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Глазырина С.И.	2023	8-16	2 года	45

	Ленинского района г. Кемерово		им исследованиям	программа «Юный микробиолог»					
33.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По обучению и развитию навыков проектной и исследовательской деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Природа и искусство»	Обухова Т.И.	2023	8-14	2 года	30
34.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению растительного мира Кузбасса	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука растений»	Клинцова Т.И.	2023	6-8	1 год	90
35.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По фитодизайну и флористике	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Флористические фантазии»	Литвинович Я.В.	2023	7-11	2 года	111
36.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению растительного мира посредством изобразительного творчества и созданию ботанических иллюстраций	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ботаническая иллюстрация: наука и искусство»	Алистренко А.О.	2023	8-14	2 года	102
37.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По проектной деятельности и обучению экологии и защите природы посредством экологической агитбригады	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоБЛИЦ»	Титова И. В., Черепанова Н.М.	2023	9-15	2 года	165
38.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Естественно научная	По экологии и пропаганде экологических	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Черепанова Н.М.	2023	7-11	1 год	45

	Ленинского района г. Кемерово		знаний посредством экологической агитбригады	программа «Экологический театр»					
39.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Естественно научная	По изучению комнатного цветоводства и растениеводства, исследовательской деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Путешествие в мир комнатных растений»	Клинцова Т.В.	2023	8-12	2 года	45
40.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По компьютерной грамотности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Заниматика»	Маханькова Л.Н.	2023	5-7	1 год	48
41.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По освоению и созданию компьютерных программ	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Визуальное программирование»	Маханькова Л.Н.	2023	7-11	1 год	24
42.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По инженерно- технической деятельности и программированию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «IT - Проект»	Маханькова Л.Н.	2023	11-15	2 года	36
43.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По начальному техническому моделированию и конструированию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего- конструирование»	Краснова Н.Н.	2023	4-7	1 год	24
44.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По техническому моделированию, конструированию и программированию робототехнических систем	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего- конструирование и основы робототехники»	Краснова Н.Н.	2023	8-14	3 года	48



45.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По техническому моделированию и конструированию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерное мышление с Cubo»»	Краснова Н.Н.	2023	7-11	2 года	12
46.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По начальному моделированию и черчению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моделирование в 3Д»	Матвеева Д.А.	2023	7-11	1 год	12
47.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По начальному макетированию	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Капитошка»	Мирсанова Т.И.	2023	7-11	2 года	24
48.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Техническая	По созданию анимационных продуктов	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мульти-фэнтези»	Гренц Н.С.	2023	7 -12	1 год	60
49.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Физкультурно-спортивная	По обучению в шахматы	«Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	Королькова С.В.	2023	7-11	2 года	30
50.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Физкультурно-спортивная	По чирлидингу и фитнесу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чир-фитнес»	Климушкин а О.С.	2023	8-12	2 года	72
51.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Физкультурно-спортивная	По брейк-дансу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хип-хоп»	Антонян А.О.	2023	9-14 лет	2 года	30
52.	МБОУ ДО «Дворец	Физкультур	По брейк-дансу	Дополнительная	Поморцев	2023	9-16	3 года	86

	творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	но-спортивная		общеобразовательная общеразвивающая программа «Фриз»	Р.А.				
53.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Туристско-краеведческая	По туристическому краеведению и патриотическому направлению	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Сибирь - волшебная страна»	Мисько О.Ю.	2023	13-16	3 года	30
54.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По журналистике и блогерству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиацентр»	Маркова С.И.	2023	12 -16	2 года	144
55.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По освоению языкового наследия	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Плейграунд»	Мирсанова Т.И.	2023	5 -11	3 года	60
56.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По обучению военному делу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот»	Мисько О.Ю.	2023	13-16	3 года	300
57.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По обучению военному делу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Патриот. Наше наследие»	Мисько О.Ю.	2023	13-16	3 года	132
58.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По обучению командных лидеров	«Юные Кемеровчане Ленинского района»	Ивасюк Е.С.	2023	12 -16	2 года	60
59.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»	Социально-гуманитарная	По изучению правил безопасности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Марышева В.В.	2023	7-11	3 года	60

	Ленинского района г. Кемерово		дорожного движения	программа «Зеленый свет»					
60.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По изучению правил безопасности дорожного движения	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Академия светофорных наук»	Марышева В.В.	2023	11 - 16	3 года	384
61.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По изучению современной танцевальной культуры	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стартин»	Поморцев Р.А.	2023	11-16	2 года	24
62.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По основам театрального искусства	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральные ступени»	Челиканова К.Н.	2021	4-6	2 года	24
63.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По основам театрального искусства	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театр- творчество-дети»	Афанасьева Л.В.	2023	7-11	2 года	72
64.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По знакомству с основами литературного творчества и развитию речи	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Читаем, пишем, играем»	Афанасьева Л.В.	2023	5 - 6	1 год	24
65.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По развитию речи и коммуникативной культуры	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Развитие речи»	Горец Е.В.	2023	5-6	1 год	48
66.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально- гуманитарна я	По развитию творческой коммуникативной культуры и познавательной	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играем, познаем, развиваемся»	Гренц Н.С.	2023	5-6	1 год	12

			мотивации						
67.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По парикмахерскому искусству	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство»	Лобанова Е.Ф.	2021	7-11 лет	2 года	24
68.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По обучению основам организаторской деятельности	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вектор творческого успеха»	Мисько О.Ю.	2023	13-16	2 года	24
69.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По обучению дизайну и швейному делу	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды»	Иванченко И.Н.	2023	7 - 11	2 года	36
70.	МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово	Социально-гуманитарная	По сценарному мастерству и режиссуре	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб успешных и находчивых»	Храмченко Л.В.	2023	7-11	2 года	36

**Результаты реализации  
дополнительных общеобразовательных общеразвивающих  
программ**

	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во призеров и победителей</b>	<b>%</b>
В творческих конкурсах всего:	3640	68%	2128	40%
- международного уровня:	437	8,12%	375	7%
- всероссийского уровня	580	11%	296	6%
- регионального уровня	360	6,7%	228	4,2%
- муниципального уровня	1550	30%	739	14%
В спортивных соревнованиях всего:	102	1,89%	39	0,72%
- международного уровня:	40	0,74%	25	0,46%
- всероссийского уровня	29	0,53%	9	0,16%
- регионального уровня	10	0,18%	5	0,09%
- муниципального уровня	28	0,52%	20	0,37
Во всех конкурсных мероприятиях всего:	3640	67%	2128	40%
- художественной	1098	90%	760	62%
- технической	104	36%	69	24%
- физкультурно-спортивной	126	58%	43	20%
- естественнонаучной	1843	85%	1004	46%
- туристско-краеведческой	15	50%	15	50%
- социально-гуманитарной	469	32%	252	17%

## Массовые мероприятия, традиции

№	Направление	Мероприятия	Кол-во детей
1.	Детские общественные организации и объединения	Городской осенний лидерский слет	120
		Городской конкурс социальных видеороликов «Новый взгляд»	100
		Городской конкурс социальных проектов «Добрый город»	150
		Патриотическая площадка от ЮОКЛР к 9 мая	300
		Городская классная встреча Движение Первых	450
		Районная школа актива «Территория роста»	220
		Выборы председателя городского совета РДШ	150
		Акция «Рисунки детства»	250
		Акция «Георгиевская ленточка»	350
		Экологическая акция «Чистые стены»	100
		Всероссийская экологическая акция «Миллион Родине»	150
		Районная акция «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать»	120
		Акция «Батарейки, сдавайтесь!»	350
		Акция «Чистые берега»	100
		Районный слет «Костры детства»	200
		Ассоциация «ЮОКЛР» на фестивале День города	100
		Ассоциация «ЮОКЛР» на областной научной конференции НИТКА	60
		Открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина»	250
		Всего	3520
2.	«Мы за здоровый образ жизни» - физкультурно-спортивная направленность	Открытое городское соревнование по современному танцу «Street danse»	305
		Городской заочный конкурс «Чирлидеры»	126
		Открытое городское соревнование детских фитнес коллективов «Здоровое поколение любимому городу»	132
		Всего	563
3.	Научное общество учащихся	Всероссийская акция «Эколята – молодые защитники природы»	90
		Всероссийская акция по учету зимующих и околводных птиц «Серая шейка»	235
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	250
		Муниципальный Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	370
		Муниципальный Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост»	380
		Городской конкурс экологических агитбригад «Помоги птице зимой»	415
		Муниципальный лесной конкурс «Подрост»	450
		Областной конкурс на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра»	350
		Городской юниорский лесной конкурс «Подрост»	180
		Городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2023»	190
		Открытая городская интерактивная квест-игра «Люби и знай свой край»	390

		Городская открытая викторина «Природа Кузбасса»	900
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	56
		Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке»	132
		Городское научное соревнование «Юниор»	90
		Конференция исследовательских работ учащихся НОУ «Юный исследователь природы»	135
		Муниципальный этап Всероссийской научно-практической конференции обучающихся средних общеобразовательных и профессиональных организаций «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса»	77
		Всего	4690
4.	«Одаренные дети»	- Районная выставка детского изобразительного творчества в рамках фестиваля «Успех»	380
		- Районный конкурс детских театральных коллективов	680
		- в рамках фестиваля «Успех»	260
		- Районный конкурс народной песни в рамках фестиваля «Успех»	320
		- Районная выставка декоративно-прикладного творчества	550
		- Районный конкурс детских хореографических коллективов в рамках фестиваля «Успех»	650
		- Районный конкурс эстрадного вокала	460
		- в рамках фестиваля «Успех»	180
		- Районный конкурс «Битва хоров»	300
		- Городской конкурс на лучший отряд «Фестиваль талантов ЮИД»	120
		- Городской профориентационный конкурс мультимедийных проектов «Мой выбор»	150
		- Городской «IT-конкурс» компьютерной анимации и цифрового искусства	130
		- Городской заочный конкурс «Чирлидеры»	250
		- Открытое городское соревнование детских фитнес коллективов «Здоровое поколение любимому городу»	
		Всего	4430
5.	Предпрофильная подготовка старшекласников	- Городской заочный конкурс видеороликов «Новый взгляд»	180
		- Городской конкурс социальных проектов и идей «Добрый город»	150
		- Городская школа актива «Движение первых»	220
		Всего	550
6.	«Добрая дорога детства» ЮИД	- «Посвящение в пешеходы»	350
		- «Юный пропагандист»	330
		- «Безопасное колесо»	337
		- «Юный пешеход»	309
		- Семейный конкурс «Папа, мама, я – ЮИДовская»	340

		семья» - Операция «Перекресток» - «Правила движения – знай, как таблицу умножения» - «Дороги без опасности!» - «Дорогой товарищ, водитель!» - «Безопасные дороги – детям» - «У светофора нет каникул» - Конкурсы листовок, памяток, рисунков - «Дорожные знаки – наши друзья»	650 430 480 450 650 470 550 412
		Всего	5758
7.	Военно-патриотическое воспитание	- Районный конкурс юнармейских отрядов - Открытое городское первенство по военно-прикладным видам спорта «Осенний кубок» - Городское открытое первенство по военно-прикладным видам спорта «Весенний кубок» - Диалог на равных. Встречи юнармейцев с ветеранами	150 150 120 300
			720
8.	Клуб Хип-хоп центра	- Открытое городское соревнование по современному танцу «Танцы плюс» -Городской фестиваль уличных танцев «Street dance»	370 150
			520
10.	Программа «Праздник» - организация содержательного досуга	- Познавательные-развлекательные мероприятия для школьников города, посвященные праздничным и календарным датам: осенний марафон - Осенний марафон» (для старшеклассников) - «Осенний калейдоскоп» (игровая программа для детей начальных классов) - День РОЖДЕНИЯ – Весёлый праздник - Новогодний «Экспресс» - «Праздник Весны» - «Прощание с Азбукой!» - «Здравствуй, Лето!» - Прощание с начальной школой	22352
11.	Участие коллективов и педагогов Дворца в мероприятиях района, города, области.	Концерты для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, Ветеранов войны и труда, педагогов. Участие в концертах ко Дню Шахтера, Дню города, ко Дню Победы, организация и проведение мероприятий – «День Матери», «День Знаний», «День защиты детей», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Семьи», «День пожилого человека», «Кузнецкая весна»	6150
12.	Организация летнего отдыха детей	- Центр дневного пребывания - Школьные лагеря - Агитбригады - Трудовой отряд старшеклассников «Зеленый десант» - Концертная бригада - Отряд «Ритм»	150 1500 120 60 165 30
		Всего	2025
			<b>Итого: 51278</b>



## Работа с одарёнными детьми

*Если в современном обществе мы  
не будем иметь людей, которые  
конструктивно реагируют на малейшие  
изменения в общем развитии,  
мы можем погибнуть, и это будет  
та цена, которую мы все заплатим  
за отсутствие творчества»  
К.Роджерс.*

Анализ концепции реформирования образовательной системы России позволяет отнести дополнительное образование к сферам наибольшего благоприятствования для развития личности каждого ребенка. В традиции российской педагогики создавать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, которые невозможно подменить даже самым интересным уроком.

Значителен педагогический потенциал дополнительного образования. Оно выступает как мощное средство формирования мотивации развития личности. В процессе такого образования неисчерпаемы возможности создания ситуации успеха для каждого ребенка, что благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Выявление и развитие одаренности детей, занимающихся в УДО, осуществляется в процессе решения следующих педагогических задач:

- Компенсация отсутствия в основном образовании тех или иных интересующих детей видов и направлений деятельности;
- Содействие выбору индивидуального пути образования и развития ребенка, по которому он может продвигаться в приемлемом для него темпе;
- Обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды -«ситуации успеха» и развивающего общения.

Какими же профессиональными качествами должен владеть педагог, чтобы эффективно работать и с одаренными детьми и с их родителями? Наиболее важные из таких профессиональных умений и личностных характеристик педагога следующие:

- Умение распознавать признаки одаренности ребенка в разных сферах его деятельности;
- Умение строить обучение в соответствии с результатами диагностического развития ребенка;
- Умение координировать свои действия с действиями родителей;
- Умение консультировать родителей и обучающихся;
- Профессиональная зрелость, т.е. достижение состояния полного раскрытия способностей;

- Теоретическая и практическая подготовка для работы с одаренными детьми;
- Позитивная Я- концепция, эмоциональная стабильность;
- Способность к самоанализу;
- Чуткость, доброжелательность, наличие чувства юмора;
- Знакомство с концептуальными моделями обучения и развития одаренных детей.

Предполагается, что творческие программы и педагоги могут сформулировать любого ученика как творческого. Нет сомнения, что специальное обучение способствует творческому развитию ребенка. Но в большей степени оно способствует развитию высокоодаренного ребенка; т.е. такого, который обладает потенциальными возможностями к творческому развитию.

Полное раскрытие возможностей и талантов ребенка важно не только для него самого, но и для общества, в целом. Качественный скачок в развитии новых технологий повлек за собой резкое возрастание потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и решать новые задачи, относящиеся к будущему. Именно такими потенциями обладают талантливые дети.

Интересно отметить и такой личностный фактор творческого мышления, одаренности, как сомнение. Сомнение личности можно рассматривать не только как неуверенность и заниженную самооценку своих возможностей, сколько как проявление нормальной исследовательской активности, один из ее стимулов.

Путем обмена видами деятельности дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Дополнительное образование, исходя из своего своеобразия, стремится к органическому сочетанию видов организации досуга (отдых, творчество) с различными формами образовательной деятельности и, как следствие, сокращает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости детей.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением одаренности, поддержка и развитие творчества детей является одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Проект данной программы «Одаренные дети» принадлежит методическому отделу муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского р-на г.Кемерово.

Цель программы: выявление, изучение и развитие одаренных и талантливых детей, разработка и применение педагогами Дворца творчества

специальных программ социальной, психологической и педагогической помощи одаренным детям.

Одаренность - есть сочетание трех основных характеристик: интеллектуальных способностей (превышающих средний уровень), креативности и настойчивости (мотивации, ориентированности на определенную задачу). Кроме того, в его теоретической модели учтены знания (эрудиция) и благоприятная окружающая среда (Дж.Рензулли).

Исследования ученых и социально-педагогическая практика показали, что, часто в жизни самых выдающихся успехов, в самых разных областях, достигает не тот, кто выделялся сверхвысокими интеллектуальными или творческими способностями, а тот, кто был настойчив и упорно стремился к достижению собственных целей. Так появился третий параметр - мотивация. Психологи и педагоги стали учитывать, при выявлении одаренности, кроме интеллектуальных и творческих характеристик ребенка еще и его мотивационные характеристики, одним из важных отличий одаренных считается несбалансированность развития: опережение сверстников в интеллектуально-творческом плане часто может сочетаться у них со средним уровнем психоэмоционального или физического развития.

Такие сложные параметры, как мотивация, креативность, интеллект должны выявляться с помощью специальных психодиагностических методик. Станет ли одаренный ребенок талантливым взрослым? Практика показывает, что это происходит далеко не всегда.

Довольно часто таланты скрываются за непослушанием и непоседливостью и даже за плохими школьными отметками. Все знают о более чем скромных успехах в школе и в университете А.Энштейна, Ч.Дарвина, У.Черчилля. Этим людям случай и характер помогли явить миру свою гениальность. Все дети обладают творческим началом к развитию своих способностей. Очень редко встречаются люди, одаренные односторонне, еще реже — совсем бездарные. Задача педагогов всех учебно-воспитательных учреждений - выявить дар, помочь ему развиться.

Если же способности ребенка не находят своего полноценного и творческого развития, то виноваты в этом взрослые, которые либо не создали условий, необходимых для развития природных возможностей данного ребенка, либо загасили его природные способности своими догматическими методами обучения.

Одним из главных средств развития одаренности является творческая деятельность. Творчество - это главное средство развития личности - высшая ценность образования. Главной задачей образования является проблема творческой активности всех учащихся в области познавательной деятельности, а главная задача - проектирование образовательных систем, в которых может развиваться деятельностная психолого-педагогическая среда, инициирующая у участников творческую деятельность. Способность к творчеству во многом определяется внутренним стремлением человека оказываться в творческой ситуации.

Современные концепции личностно-ориентированного образования предполагают персонифицированную работу с каждым учащимся, в соответствии с его потребностями и возможностями, что позволит ему получить востребованную обществом профессию, уметь вести диалог с представителями других этносов и культур, получить багаж знаний, позволяющий вырабатывать собственное отношение к самым разным явлениям в природе и жизни общества. Перечисленные факторы социальной успешности определяются универсальными качествами личности, такими как мотивированность собственной деятельности, владение методами освоения новых массивов знаний, способность к коммуникации с другими людьми.

Формирование перечисленных качеств, что и является основной задачей общего образования, основывается на выявлении и развитии природных задатков и способностей ребенка.

Изучая международный опыт составления учебных планов и программ для одаренных детей, педагоги составляли собственные варианты.

### **Этапы реализации программы**

#### **1. Организационный этап.**

**Цель организационного этапа** - способствовать созданию программ для одаренных детей по различным направлениям педагогической деятельности.

В основе программы для одаренных детей прежде всего лежит принцип ускорения. Ускоренное прохождение образовательных программ рассматривается как главный фактор развития способностей и всей индивидуальности, потому что позволяет оптимально загрузить умственные способности ребенка, обеспечив тем самым ему возможность безостановочного движения вперед к усвоению все более сложных понятийных структур.

В.И.Панов считает, что главные требования, предъявляемые к программам для работы с одаренными детьми могут быть следующие:

- в социальном отношении система образования должна иметь вариативный и развивающий характер;
- в дидактическом отношении развивающее образование должно иметь гуманистическую, личностно-ориентированную направленность, вследствие чего «ЗУНы» превращаются из цели обучения в средство развития познавательных и личностных качеств обучающегося в процессе избранных им занятий.

#### **Задачи:**

- создание условий для выявления творческих возможностей детей, развитие познавательного интереса и практических умений;
- воспитание эстетического вкуса, трудовой культуры, формирование положительного отношения детей к обществу, культуре своего народа, и уважение к культуре других;
- способствовать развитию эстетического восприятия окружающего мира, учить анализировать, планировать, контролировать свои действия.

#### **2. Основной этап.**

План мероприятий Дворца творчества для обучающихся: Сентябрь.

1. День знаний
2. Осенний лидерский слет «Костры детства»
3. Путешествие в страну «Светофорию»
4. Проект «Союз – мультфильм детям»- «Твори чудо», «Разговор на равных».

Октябрь.

1. Посвящение в ЮИДовцы
2. Районный конкурс фотографий «Мой мир»
3. Смотр-конкурс «Знатоки дорожных знаков»
4. День защиты животных

Ноябрь.

1. «Первые шаги» Праздник кружковцев.
2. «Профессия - ориентиры молодым»
3. Праздник ЮИД «Путешествие в страну Светофорию»
4. встреча юных друзей полиции
5. Районный конкурс «Мама, папа, я – ЮИДовская семья»

Декабрь.

1. День матери
2. Конкурс стендовых презентаций «PROкоманда».
3. Конкурс ЮИД «Дорожный знак на елке
4. Новогодние праздники для школьников района
5. Благотворительный концерт для детей с ограниченными возможностями.

Январь.

1. Рождественские встречи
2. Районный конкурс театрального искусства
3. Районный конкурс по хореографии
4. Акция «У светофора нет каникул»

Февраль.

1. Районный конкурс по эстраднему вокалу
2. Районный конкурс «Территория роста». «Добрый город»
3. Районная выставка по ДПИ
4. Районный конкурс «Кузнецкая весна»
5. Районный смотр-конкурс «Юный пропагандист»

Март.

1. Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»
2. Экологические праздники: День Воды, День Земли, День Птиц
3. Районный конкурс «Лидер 21 века»
4. Конкурс «Светофор - твой добрый друг»

Апрель.

1. Весенняя неделя добра
2. Выставка декоративно-прикладного творчества.
3. Отчетные концерты творческих коллективов

4. Конкурс «Юный автомобилист»
5. Районный конкурс «Школьница»

Май.

1. Районный праздник «День семьи»
2. Выпускные балы для школьников
3. Конкурс «Вдохновение», на лучший творческий коллектив
4. Районный конкурс ЮИД «Безопасное колесо»

Кроме запланированных мероприятий во Дворце творчества проходят разные мероприятия по просьбе ГУО, Министерства образования, ТОО, ОУ района и города, центра социальной защиты населения и других учреждений.

### **3. Аналитический этап.**

В современных условиях отмечена тенденция к повышению ценности интеллектуального потенциала детей. И, как следствие этого, рост популярности разнообразных интеллектуальных мероприятий. В последнее время значительно увеличилось количество участников исследовательских конференций «Первые шаги в науку» «Юниор» «Юный исследователь природы».

Во Дворце творчества ежегодно открываются новые современные направления по техническому творчеству. Разработаны современные дополнительные общеразвивающие программы «Инженерное конструирование с CuboGo», «Легоконструирование и основы робототехники», «IT-проект», «Визуальное программирование», «Мульти - фэнтези», «Медиацентр».

Дети Дворца творчества активно принимают в конференциях городского, областного, регионального и международного значения. Юные вокалисты, хореографы выходят на российские конкурсы, где, из огромного количества участников, становятся победителями. Нашим талантам становится тесно в рамках области.

Талантливые педагоги Дворца творчества отдают все свои знания и любовь детям, занимающимся в их объединениях, выводя их на новый уровень одаренности, создавая им ситуацию успеха.

Во Дворце творчества постоянно более 300 человек одаренных детей. В творческих объединениях дети занимаются до 8 лет по отдельным программам.

Эти дети в районных и городских мероприятиях уже не принимают участие, а стремятся сразу на региональные, международные конкурсы. Они легче адаптируются в жизни, педагоги им помогают реализовать свои способности. Они поверили в свою успешность.

Многие, окончив учебу, пришли работать во Дворец творчества, другие стали заметным явлением в творческой жизни разных городов России.

По мнению Я.А. Коменского «... по истине гораздо более нуждаются в воспитании люди даровитые, так как деятельный ум, не будучи занят чем-либо полезным, займется бесполезным, пустым и пагубным. Чем плодороднее

поле, тем обильнее оно производит терновник и чертополох, если его не засеять семенами мудрости и добродетелей».

## *Приложение 1*

### **Инструкция для родителей и педагогов По выявлению творческих возможностей детей по реальным жизненным проявлениям дома и в учебном учреждении.**

Если вы заинтересованы в определении предпосылок общих и специальных творческих возможностей детей, вы можете узнать это, ответив на предлагаемые вопросы и утверждения. В анкете всего 10 шкал, включающих основные типы специальных способностей (талантов), а так же общих интеллектуальных возможностей и творческого потенциала ребенка. По каждому типу общих и специальных способностей указаны пять основных качеств, характеризующих наиболее значимые жизненные проявления интересов и творческих возможностей ребенка.

По каждому качеству нужно указать оценку уровня его развития по пятибалльной шкале. Например: «Ваш ребенок учится новому очень легко -5». При высших оценках по каждому качеству одного типа способностей сумма баллов будет равна 25, а при делении на 5 основных качеств общая высшая оценка будет равна принятым в нашей системе обучения 5 баллам. Однако эти баллы лишь условно характеризуют потенциальные возможности ребенка, а не его реальный уровень, который зависит от качества и содержания общения. Для большей точности сравните своего ребенка со сверстниками.

#### **Творческий потенциал.**

1. Любознателен. Задает много вопросов.
2. Очень восприимчив, наблюдателен, быстро реагирует на все новое.
3. Любит решать сложные задачи, требующие умственного усилия.
4. Оригинально мыслит. Часто предлагает необычные ответы и решения.
5. Стремится найти лучшие способы и средства выражения найденного решения.

#### **Интеллектуальный потенциал.**

1. Учится новому очень легко. Быстро запоминает услышанное или прочитанное.
2. Умеет находить сходства и различия. Хорошо устанавливает связи между причиной и следствием; понимает скрытый смысл высказываний, а так же то, что не говорят прямо, но «имеют в виду».
3. Легко научается и любит читать. Имеет богатый словарный запас, легко пользуется новыми словами.

4. Знает многое о таких проблемах и событиях, о которых его ровесники не знают и не догадываются.

5. Хорошо рассуждает, ясно мыслит. Умеет обосновывать собственные суждения или иллюстрировать их фактами и примерами.

#### **Талант художника.**

1. В свободное время охотно рисует, лепит, создает композиции, имеющие художественное значение. Любит работать с клеем, пластилином, глиной для создания трехмерного изображения.

2. Оригинален в выборе сюжета: составляет необычные композиции из цветов, рисунков, камней, марок, открыток и т.д.

3. В рисунке, скульптуре, композиции выражает свои чувства и настроения.

4. Интересуется произведениями искусства, созданными другими людьми. Пытается воспроизвести то, что ему понравилось в своих произведениях.

5. Может высказывать собственную оценку произведениям искусства, созданным другими художниками.

#### **Музыкальный талант.**

1. Эмоционально откликается на музыку.

2. Легко запоминает музыкальные композиции, мелодии.

3. Хорошо поет. Охотно танцует. Любит петь вместе с другими.

4. Играет на каком либо инструменте.

5. Сочиняет собственные мелодии. Импровизирует.

#### **Научный (исследовательский) талант.**

1. Ребенок стремится понять причины явлений и событий, происходящих в окружающем мире; ему нравится экспериментировать с различными предметами, конструкторами и материалами.

2. Легко понимает и использует абстрактные символы и понятия.

3. Формулирует собственные проекты, гипотезы, теории. В создаваемых проектах использует схемы, графики, эскизы и др.

4. Не унывает, если его проект или идея не поддержаны взрослыми.

5. Выражает мысли ясно и точно.

#### **Литературный талант.**

1. Любит придумывать рассказы, начиная с завязки сюжета и заканчивая разрешением конфликта.

2. Любит читать художественные произведения. Легко заучивает стихи.

3. В повествовании о чем-то хорошо придерживается выбранного сюжета, не теряет основную мысль.

4. Придает что-то необычное в рассказе о каком-либо событии, хорошо известном слушателям или читателям.

5. Сочиняет стихи, рассказы, сказки.

#### **Актерский талант.**

1. Любит ролевые игры. Легко входит в роль другого человека,



персонажа.

2. Интересуется актерской игрой.

3. Умеет подражать другим людям. Меняет тональность, выражение голоса, походку и манеру, когда изображает другого человека.

4. Ребенок владеет развитой мимикой, выразительными манерами, жестиком. Пластичен.

5. Ребенку нравится вызывать эмоциональный отклик у своих слушателей и зрителей.

#### **Технический талант.**

1. Любит конструировать. Строит механизмы и сооружения.

2. Интересуется строительными материалами, машинами, механизмами и т.п.

3. Может чинить испорченные машины, использовать старые детали для создания собственной конструкции, машин и механизмов.

4. Любит решать задачи на техническую смекалку, выяснять причины неисправностей и поломок.

5. Стремится и умеет рисовать схемы новых конструкций, приборов, машин и механизмов.

#### **Спортивный талант.**

1. Энергичен. Испытывает радость от спортивных движений.

2. Хорошо координирован, владеет собственным телом. Легко выполняет указанные спортивные упражнения.

3. Любит участвовать в спортивных играх и состязаниях.

4. Любит выигрывать и часто выигрывает в спортивных состязаниях.

5. Любит какие-либо виды спорта.

#### **Талант лидера.**

1. Любит организовывать групповые игры и занятия. Стремится быть руководителем.

2. Инициативен. Предлагает планы и проекты мероприятий.

3. Распределяет обязанности между участниками.

4. Общителен. Уверен в себе. Настойчив. Обладает положительной самооценкой.

5. Авторитетен в группе. Обладает также какими-либо другими высокими способностями.

#### *Приложение № 2*

#### ***Перечень качеств, отличающий творца от посредственного человека.***

1. Любознательность. Проявившись довольно рано, на всех возрастных этапах любознательность продолжает оставаться важнейшей отличительной чертой талантливого человека.

2. Способность видеть проблемы.

3. Познавательная самостоятельность.

4. Повышенный интерес к дивергентным задачам. (Задачи, имеющие не один, а множество правильных ответов)

5. Оригинальность мышления. Оригинальность проявляется во всех видах деятельности.

6. Гибкость мышления — способность быстро и легко находить новые стратегии действия. Высокий уровень гибкости мышления - явление редкое и свидетельствует о явной одаренности.

7. Продуктивность мышления. Есть творцы, которых прославило единственное произведение, одно открытие. Но обратных примеров гораздо больше - Моцарт создал более 600 музыкальных произведений, Бах писал по кантате в неделю, Леонардо да Винчи принадлежит немногим более десятка живописных произведений, но он вошел в историю искусства.

8. Легкость ассоциирования. (Способность видеть скрытые от обычного взгляда связи и отношения, умение искать аналоги там, где остальные их не усматривают)

9. Прогнозирование. Это редкое качество, включающее в себя воображение, интуицию, способность к глубокому анализу.

10. Высокая концентрация внимания.

11. Отличная память.

12. Способность к оценке. Она предполагает критическое мышление и проявляется в возможности точно определять значимость

13. продуктов собственной и чужой деятельности, понимать их мысли, и поступки, свои и других людей. 13. Особенности склонностей и интересов (Широта интересов)

14. Творчески одаренных людей отличают еще некоторые черты личности и способы взаимоотношений с окружающими – например, перфекционизм (совершенный). Это — стремление все делать наилучшим образом, стремление к совершенству, даже в незначительных делах. Один из основных признаков творческой одаренности - социальная автономность. независимость от мнения окружающих. Учителя, родители, сверстники часто бывают нетерпимы к самостоятельной позиции одаренного ребенка. Чем ниже уровень развития окружающих, тем менее тактичны и внимательны они к ребенку. Эгоцентризм - характерен для одаренных детей дошкольного и младшего школьного возраста. Склонность к лидерству - в детстве. В зрелом возрасте одаренные люди нередко сознательно избегают руководящих постов (как и ситуаций полного подчинения). Им больше по душе независимый статус «свободного художника».

Многие ученые отмечают также склонность одаренных детей к соревновательности. Американский психолог А.Таннербаум одним из признаков одаренности считает умение «оказаться в нужное время в нужном месте». Многие научные открытия и изобретения появились на свет благодаря счастливому стечению обстоятельств.

Биографии практически всех выдающихся людей содержат описания судьбоносных случайностей. Случайность не спрогнозируешь, не создашь специально, но умение находить пользу в непредвиденном стечении обстоятельств - действительно дар.

Немаловажный признак творческой природы - чувство юмора. Это

качество является эффективным механизмом защиты достаточно уязвимой психики талантливого человека.

Творческие способности, безусловно, дар природы. Распространено мнение, что, если человеку дан дар, то он никуда не денется, не исчезнет, и обязательно где то проявится. Однако, исследования последнего времени опровергают эту точку зрения: одаренность существует лишь в постоянном движении, в развитии, она своего рода сад, который нужно неустанно возделывать. Талант не терпит застоя и самоудовлетворенности. Он или развивается или угасает.

**Программа  
работы с родителями  
в МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи»  
Ленинского района**

*Кемерово 2023*

## Содержание программы

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Учебно-тематический план работы с семьей.
4. Используемая литература, литература для родителей.
5. Приложение:
  - Семья. Значение семьи для человека.
  - Пути становления тесных взаимосвязей семьи и УДО.
  - Родительские собрания.
  - Тематика родительских собраний.
  - Перечень дел, которые могут организовать родители для детей.
  - Мероприятия с родителями.
  - Сбор информации о семье.

## Пояснительная записка

«Все второстепенно в сравнении  
с заботой о детях»  
*Иоанн Златоуст*

«Все новорожденные плачут одинаково.  
Когда же они вырастут, у них, оказывается  
неодинаковые привычки.  
Это – результат воспитания.  
*Сын-узы, древнекитайская философия*

Программа работы с родителями в учреждении дополнительного образования детей создана в помощь педагогам дополнительного образования для полноценной организации работы с родителями обучающихся, так как семья и учреждение дополнительного образования детей дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

Сформировать у родителей необходимую педагогическую базу – одна из важных задач и педагогов и руководителей учреждений дополнительного образования.

**Цель данной программы** - установление отношений доверия и сотрудничества между семьей и образовательным учреждением.

В настоящее время преодолен стереотип, существовавший когда-то - внешкольное учреждение для семьи. Сегодня родители много дают учреждениям дополнительного образования детей, принимают активное участие в создании условий для их эффективной работы. Необходимо только желание и умение педагога правильно организовать работу с родителями. Педагог дополнительного образования чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка. Одной из задач работы педагога дополнительного образования является поиск путей взаимодействия деятельности с родителями воспитанников с целью обеспечения единой образовательной среды. Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс, совместные с детьми социально-значимые дела – одно из основных направлений деятельности педагогического коллектива. Родители должны знать, где и чем занимаются их дети, и поддерживать то, чему их учат в учреждении дополнительного образования детей. Важно, чтобы радость и успех ребенка были замечены не только педагогом, но и родителями.

Дополнительное образование детей – особое образовательное пространство, в которое ребенок приходит добровольно в свободное внеурочное время в соответствии со своими интересами и потребностями. И останется ли он в этом пространстве, зависит от того, как он здесь себя чувствует: любят ли его, уважают, ценят независимо от успехов в учебе. При условии такого отношения к себе, ребенок становится интересен и себе, и другим, И очень важно, чтобы такое отношение формировалось у родителей.

В программе прописаны пути установления тесных взаимосвязей семьи и учреждения дополнительного образования, формирование контакта с родителями, привлечение их в свой творческий коллектив.

### **Тематический план работы с родителями**

	<i>Тема занятий</i>	<i>Колич. часов</i>	<i>Дата проведения мероприятия</i>
1	<b>День Знаний.</b> День открытых дверей. Экскурсия во Дворце творчества	2 час	01.09
2	Родительское собрание	2 час	15.09
	<b><i>Занятия с родителями.</i></b>		
3	<p><b><i>1. Младший школьный возраст и его особенности</i></b></p> <p>Характеристика анатомо-физиологических и индивидуально - психологических особенностей младшего школьника, пути, средства и задачи его физического воспитания. Особенности нервной системы детей младшего школьного возраста.</p> <p>Режим дня. Изменение работоспособности школьника в течение недели. Значение правильной организации отдыха ребёнка, сон и его значение. Гигиенические требования к одежде, белью, обуви детей. Навыки личной гигиены школьников, пути и методы воспитания их в семье. Роль учителя в жизни ребёнка.</p> <p>Интересы младшего школьника, особенности развития его воли и характера. Особенности познавательных процессов, восприятия, внимания, памяти и воображения младшего школьника.</p> <p>Литература: Возрастная и психологическая психология. М., 2009 г. Петрунук В.П. Таран Л.П. Младший школьник. М. 2001 г. Люблинская "Психология младшего школьника", 2005 г.</p> <p><b><i>2. Телевидение и дети.</i></b> Телевидение как средство воспитания школьников.</p>	6 часов	Октябрь Ноябрь

Особенности влияния телевидения на детей младшего школьного возраста. Необходимость избирательного и планомерного просмотра телепередач. Обсуждение телепередач в семье. Роль родителей в воспитании культуры ки". Мать в жизни человека. Материнство как высшая социальная ценность. Благородство, бескорыстие, мужественность и мудрость материнства.

Материнство как достойная жизнь в семье и обществе, неустанный труд души по самовоспитанию, требовательность к себе. Умение матери понимать ребёнка, быть его задушевым другом. Воспитание матерью у детей любви и уважения к отцу, к бабушке и дедушке. Воспитание родственных чувств между своими детьми и близкими.

Отец и дети. Отцовство как благородная и ответственная миссия мужчин, естественно-социальная потребность человека. Особенности отцовской любви к детям. Соотношение эмоционального и рационального в отцовской любви к детям. Отец - носитель высших гражданских идеалов, хранитель материнского авторитета, чести семьи, образец супружеской верности. Общественное признание отца - составная часть его родительского авторитета, предмет гордости детей.

### ***3. Мать и отец - первые воспитатели.***

Значение влияния родителей на формирование личности ребёнка "Мать - всему делу конец", "Каков отец, таковы и дет И.Н. Легко ли быть папой? М, 1996.

### ***4. Бабушка и дедушка хранители семейных традиций.***

Особенности любви к внукам. Бабушкины песни и сказки. Роль бабушки в воспитании добрых чувств, развитии мышления ребёнка. Приучение ребёнка к посильному труду.

Дедушка и внуки. Игрушки, забавы сделанные дедушкой. Совместный труд с внуками. Воспоминания бабушки и дедушки - лучший



способ укрепления внутрисемейных связей.  
Семейный альбом.

Выставка работ бабушек и дедушек. Бюллетени, стенды, альбомы о бабушках и дедушках оформленные внуками.

***5. Забота родителей о физическом воспитании и здоровье младших школьников.***

Влияние учебной работы в школе на организм ребёнка. Признаки утомления. Активный отдых. Правильная посадка и её значение для здоровья детей. Предупреждение развития близорукости у школьников. Чистота рук, тела, одежды. Роль подвижных игр на свежем воздухе, лыжных прогулок, катания на коньках и т.п. в укреплении здоровья детей младшего школьного возраста. Естественный ритм жизни и основы правильного режима. Значение гигиенических условий сна ребёнка.

Литература:

Антропова М.В. Гигиена младшего школьника в семье, 2001.

Студеникин М.Л. Книга о здоровье детей. М, 1997 г.

***6. Нравственное воспитание младших школьников.***

Сущность процесса нравственного воспитания: воспитание стойких нравственных убеждений, моральных чувств, навыков и привычек. Роль родителей в воспитании у детей норм нравственности: разъяснение их сущности, воспитания высоких нравственных потребностей и мотивов поведения. Доброта, справедливость, честность, правдивость, скромность - ведущие нравственные качества младшего школьника. Их воспитание в семье. Причины детской лжи. Доверие к детям, уважение и требовательность к ним. Роль поощрения и наказания в воспитании честности и правдивости у детей.

Литература:

Мир детства: Младший школьник. М, 1981.

Щуркова Н.Е. Научить быть человеком.

### ***7. Воспитание у младших школьников культуры поведения.***

Культура поведения - составная часть нравственного воспитания мл. школьников. Единство внешней и внутренней культуры. Воспитание уважения к людям, результатам их труда, общественному достоянию. Правила поведения и хорошие манеры. Выработка навыков поведения. Поведение в гостях, дома и на улице, в общественных местах. Пример родителей - основное условие успешного воспитания культуры поведения у детей. Культура речи ребёнка. Недопустимость в семье грубых слов и выражений.

Литература:

Богданова О. С.

Петрова В.И. Воспитание культуры поведения 1-Зкл. М, 1998 г.

Мир детства: Младший школьник.

### ***8. Эстетическое воспитание младших школьников.***

Эстетическое воспитание - составная часть духовного развития школьника. Связь эстетического воспитания с умственным, нравственным, трудовым и физическим. Формирование у школьников в семье потребности жить по законам красоты. Стимулирование художественной деятельности детей, удовлетворение их потребности в творчестве. Роль родителей в развитии у детей понимания красоты родных мест. Роль родителей в приобщении детей к различным видам искусства. Организация детского досуга.

Литература:

Эстетическое воспитание в семье М, 1973 г.

Щербо А.Б. Джола Д.Н. Красота воспитывает человека.

### ***9. Семья и воспитание у детей трудолюбия.***

Участие детей младшего школьного возраста в семейном труде. Связь физического труда с умственным развитием ребёнка. Труд - источник воспитания. Роль отца в трудовом воспитании.

Литература:

К.Д. Ушинский

И.Б. Черепанова Дети взрослеют в труде. М., 1999 г.

***10. Роль чтения в развитии младших школьников. Педагогическое руководство чтением младших школьников в семье.***

Развитие интереса к чтению. Воспитание читательского вкуса у младших школьников.

Особенности восприятия детьми прочитанных книг. Беседы родителей с детьми о прочитанных книгах. Помощь в накоплении словарного запаса младшего школьника. Библиотека школьника в семье.

Литература:

Стрелкова И.И. Дорога в Читай - город. М., 2001 г.

***11. Воспитание у младших школьников любви к природе, бережного к ней отношения.***

Общение с природой как естественная потребность человека.

Характерные особенности проявления этой потребности у младших школьников. Влияние природы на умственное, нравственное, эстетическое и физическое развитие детей.

Воспитание у детей бережного отношения к природе, любви к животным, заботы о них.

Литература:

Диалоги о воспитании. М. 1982 г.

Стрижев А.Н. Домашняя энциклопедия. М., 1981 Г.

***12. Домашняя работа младших школьников.***

Учебная деятельность, её место, значение и роль в жизни ребёнка, в развитии его личности, формировании характера. Отношение детей к учению. Мотивы учебной деятельности.

Воспитание интереса к учению. Развитие познавательной активности и культуры умственного труда. Организация рабочего места и режима. Развитие речи в процессе приготовления заданий. Работа со словарями. Единство требований семьи и школы к учебному труду

младшего школьника.

### ***13. Современные электронные игрушки и игрушки наших бабушек-дедушек.***

Общая характеристика электронных игрушек. В чём они помогают детям, чем вредны. Как влияют электронные игрушки на детскую психику.

Друг ли вашему ребёнку ТАМАГОЧИ? Народная игрушка. Простор фантазии. Доброта народной игрушки.

Литература:

Мудрость народная, т. 1.

### ***14. Дружба в жизни младшего школьника.***

Дружба - непреходящая нравственная ценность.

Особенности дружбы в младшем школьном возрасте. Как помочь ребёнку в его взаимоотношениях со сверстниками.

### ***15. Как уберечь детей от беды?***

Предупреждение несчастных случаев, как себя вести, чтобы не случилось беды. Как вести себя дома, в автомобиле, на улице, у водоёмов. Правила обращения с огнём и электроприборами.

Литература: Р. Ротенберг "Расти здоровым".

### ***16. Во что играют наши дети?***

Характеристика народных игр, их роль в развитии характера, в умственном и физическом развитии.

Современные игры, их характеристика.

Литература:

Спиваковская А.С. Игра - это серьёзно. М., 2001 г.

### ***17. Развивающие игры (по материалам Б.Никитина).***

Капризы и упрямство детей.

Что такое капризы. Слабость в характере ребёнка, неуверенность. Заласканность и изнеженность.

Пути преодоления детских капризов.

Упрямство - проявление силы ребёнком, корни упрямства детей в поведении взрослых. Борьба с упрямством - это борьба за правильное воспитание,

за правильную обстановку жизни ребёнка.

Литература:

Никитин Л.А. Я учусь быть мамой. М. 2003.

**19. Встреча с врачом. Инфекционные заболевания, их профилактика.**

**20. Встреча с психологом. Темперамент и характер.**

**21. Что нужно знать родителям о токсикомании и наркомании.**

**22. Гигиена питания младших школьников.**

Значение пищи для роста, развития и жизнедеятельности организма. Основы рационального питания. Режим питания. Правила приёма пищи.

Литература:

Каневская Л.Я. Питание школьников. М., Медицина, 1999 г.

**23. Трудности адаптации первоклассников к школе.**

Физиологические и психологические трудности адаптации первоклассников к школе. Система взаимоотношений с ребёнком в семье в период адаптации к школьному обучению. Родительский практикум по проблеме.

Литература:

Воскобойников В.М. Как определить и развить способности ребёнка. СПб.Респекс, 1996.

Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк: БАО, 1998.

Гиппенрейтер Ю.Б. Общаться с ребёнком. Как. М: Черо, 1997.

**24. Значение эмоций для формирования положительного взаимодействия ребёнка с окружающим миром.**

Значение эмоций и чувств для формирования полноценной личности. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка.

Литература:

Газман О.С. Педагогика свободы и педагогика необходимости. М., 1999.

Мицкевич Ж.И. Социальная работа с семьёй: мир взрослых и детей. Минск, 2002.

Фадеева Е.И. Тайны имиджа. М.ЦГЛ »РОН»,2002.

**25. Родителям о внимании и внимательности.**

Значения внимания для результативности учебной деятельности. Приёмы развития внимания ребёнка дома.

Литература:

Психологический словарь. Мн., 1996.

Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику.

М., 2001. Сонин А.В. Психологический практикум, М.,1998.

**26. Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка.**

Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. Пути преодоления застенчивости и неуверенности ребёнка дома и в школе.

Литература:

Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога. М.Ось – 89, 2002.

Василевич Л.И. Дневник самопознания. М. Прогресс,1990.

**27.Мой ребёнок становится трудным.**

Какого ребёнка можно отнести к трудным детям? Причины трудности ребёнка – это результат семейной атмосферы, отношение педагога, дурная компания или? Как себя вести с трудным ребёнком – бороться с трудностями или ждать, что ребёнок перерастёт?

Литература:

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М. ВАКО, 2002.

Кротов В.Г. Массаж мысли. М. Совершенство, 1997.

**28. Домашняя школа интеллектуального развития.** Значение воображения в интеллектуальном развитии ребёнка. Значение воображения в интеллектуальной деятельности человека. Воображение и творческие способности.

Литература:

Локалова Н.П. Как помочь слабоуспевающему школьнику. М. Ось – 89, 2001.

Сонин В.А. Психологический практикум. М, 1998.

**29. Как научить своего ребёнка жить в мире людей.** Уроки этики поведения для детей и родителей.

Что значит быть культурным человеком?

Критерии культуры личности. Анализ результативности работы с детским коллективом по воспитанию нравственных ценностей.

Литература:

Коломинский Я.Л. Мы живём среди людей. М, 1989.

Беседы о нравственности: Сборник статей. М, 1996.

**30. Как уберечь ребёнка от насилия.**

Статистика обсуждаемой проблемы. Анализ мнения родителей по проблеме насилия.

Возможные пути предупреждения насилия по отношению к детям.

Литература:

Арбузов В.И. Неврозы у детей и их лечение. М. Медицина, 1997.

Грибоедов А.С. На пути к преступлению. СПб, 1998.

Кащенко В.П. Педагогическая коррекция. М. Просвещение, 1985.

Макаренко А.С. Книга для родителей. М, 1985.

4	<p>«Тепло сердец для милых мам»          Концертная программа во Дворце творчества,          посвященная Дню матери          «Жизнь подарила, мир подарила»          Конкурс портретов матерей обучающихся</p> <p><b><i>СРЕДНИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ</i></b></p>	2 час	25.11
5	<p><u>1. Физиологические и психологические особенности подростка.</u>          Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка и её отражение в его психике.          Акселерация: причины и учёт её последствий в воспитании. Причины возможной дисгармонии между половой зрелостью и уровнем психической и социальной зрелости. Взаимоотношения подростка и взрослого. Общение подростка с товарищами. Усиление влияния сверстников на формирование личности подростка. Особенности взаимоотношений мальчиков и девочек.          Литература:          Боцманова М.Э., Захарова А.В. Подросток и его друзья. М, 1976г.          В мире подростка. По ред. Бозалёва, 1980.          Возрастная и пед-каяпсихология. Под ред. Петровского А.В.          Мир детства: Подросток. М, 1982 г.          Хрипкова А.Г., Долесов Д.В. Девочка-подросток-девушка. М. Д., 2001г.          Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. Мальчик-подросток-юноша. М, 2001г.</p> <p><u>2. Домашняя работа школьника.</u>          Особенности школьных программ. Новые предметы в учебном плане. Отношение подростков к учению, учителю и учебным предметам.          Источники познавательной активности подростков.          Учёт родителями возрастных особенностей детей.          Занятия в кружках - важное условие развития детей.          Литература:          Шабалина З.П. Домашняя учебная работа. М, 1992 г.</p> <p><u>3. Нравственное воспитание школьников подросткового возраста в семье.</u></p>	6 часов	Декабрь Январь



Учѐт в процессе нравственного воспитания школьников-подростков анатомо-физиологического и психологического развития подростков.

Освоение подростками опыта нравственных отношений в процессе семейной жизни и участие в разнообразной деятельности. Забота семьи о целенаправленном формировании у школьников основных нравственных качеств. Формы и методы нравственного воспитания в семье.

Литература:

Сухомлинский "Как воспитать настоящего человека", Киев, 1975г.

#### 4. Трудовое воспитание подростка в семье.

Пути реализации задач трудового воспитания в школе и в семье. Педагогические требования к трудовой деятельности подростков в школе, в семье, во дворе. Основные виды общественно полезного труда подростков. Самообслуживание в школе. Организация родителями труда подростков в семье.

Литература:

Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М., 1973 г.

#### 5. Формирование правосознания у подростков.

Сущность и задачи правового воспитания подростков. Особенности ознакомления подростков в семье с основными правами и обязанностями граждан России. Соблюдение родителями правовых норм - важнейшее условие формирования правосознания у подростков.

#### 6. Эстетическое воспитание подростков семье.

Эстетическое воспитание подростка - забота о его духовном развитии. Эстетическая культура и её составные компоненты. Роль в родителей в эстетическом воспитании подростков. Воспитание у подростка понимания прекрасного в жизни, в природе, в труде, учении, во взаимоотношениях людей. Формы и средства эстетического воспитания в семье.

Литература:

Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности: Книга для подростков. Ковалевский Д.Б. Прекрасное

пробуждает доброе. М., 1994 г.  
Эстетическое воспитание в семье. М., 2003 г.

#### 7. Духовный мир подростка.

Необходимость внимания родителей к духовному миру школьника. Знание его идеалов, интересов и устремлений. Потребности подростков. Интересы подростков, их изменения и психологическая характеристика. Религия в жизни подростков. Кино, театр, телевидение в жизни школьников.

Литература:

Мир детства: Подросток. М., 2001 г.

Беличева С.А. Этот "опасный" возраст. М., 1992 г.

#### 8. Подросток и природа.

Общение с природой как естественная потребность человека. Характерные проявления этой потребности в подростковом возрасте. Роль природы в воспитании подростка. Воспитание у подростка в семье бережного отношения к природе, любви к животным и птицам.

Литература:

Низова А.М. Великий учитель - природа. М., 2001г.

#### 9. Половое воспитание и просвещение в семье.

Учёт особенностей физиологического развития мальчиков и девочек. Воспитание чувства уважения друг к другу у мальчиков и девочек. Особенности их дружбы. Роль нравственного микроклимата семьи в половом воспитании подростков.

Воспитание у подростков уважения к родителям, сыновнего долга, качеств семьянина. Отношение родителей к дружбе, увлечениям подростков.

Борьба с нескромностью в их поведении.

Скромность, девичья гордость, умение владеть своими чувствами - важные признаки правильного поведения девушки.

Мужское достоинство, уважение к женщине, готовность оберегать честь и достоинство девушки - важные нормы поведения юноши.

Литература:

Колесов Д.В. Беседы о половом воспитании. М., 1999 г.

Петрунук В.П. Таран Л.Н. Нелёгкий шаг к юности. М., 1994

#### 10. Руководство самовоспитанием подростков в

семье.

Как развить в детях стремление стать лучше.  
Воспитание у подростков самоконтроля и критического отношения к своим поступкам.  
Предпосылки и условия самовоспитания. Приёмы самовоспитания. Руководство со стороны родителей.

Литература:

Гришин Д.М., Колдунов Л.И. Руководство самовоспитанием школьников.

Попов А.Е. Сам себя воспитать должен. М., 1999 г.

11. Гигиена умственного труда подростков.

Значение правильной организации режима дня для повышенной умственной и физической работоспособности, для предупреждения переутомления. Правильное чередование умственной и физической деятельности в процессе учебных занятий. Рациональный отдых. Гигиена сна.

Литература:

Куценко Т.И. Кононов И.Ф. Режим дня школьника. М, 1983.

12. Гигиена питания подростков.

Значение питания для подростка и развития детского организма. Влияние на организм избыточного и недостаточного питания. Питание, энергозатраты и работоспособность человека. Особенности питания в зависимости от погодных и климатических условий, при различном характере деятельности. Режим питания. Правила приёма пищи.

Литература:

Каневская Л.Я. Питание школьника. М., Медицина, 1989 г.

13. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий (возможна встреча с работниками ДПС).

Предупреждение бытового травматизма.

14. Антиалкогольное воспитание в семье.

О влиянии алкоголя на организм подростка, воспитание трезвости в семье личным примером.

Литература:

Магоров А.Н. Антиалкогольное воспитание. М, 1987 г.

15. Предупреждение наркомании и токсикомании.

Рост наркомании и токсикомании в стране.  
Профилактическая работа с подростками. Внешние признаки наркомана.

Литература:

Магоров А.Н. Антиалкогольное воспитание. М, 1987 г.

Колесов Д.В. Не допустить беды. М, 1988 г.

16. Физкультура и спорт в жизни подростка.

Повышение двигательной активности подростка.  
Влияние на развитие организма занятий гимнастикой и подвижными играми.  
Гигиенические требования к подвижным и спортивным играм. Значение туризма и систематических занятий в спортивных секциях для физического развития организма, воспитания морально-волевых качеств.

Литература:

Физкультура для всей семьи. М, "Физкультура и спорт", 1990 г.

17. Подросток в мире прекрасного.

Художественная деятельность подростка.  
Потребность в эстетических впечатлениях.  
Воспитание хорошего вкуса у детей.

Литература:

Разина К. Д. "В мире подростка".

18. Роль общения в формировании личности подростка.

Общение с взрослыми, неравноправность отношений. Необходимость совместной деятельности со взрослыми. Единство требований к подростку в семье. Уважение личности подростка. Забота взрослых о гармоничном развитии подростка. Подросток и сверстники. Качества, которые ценят подростки. Дружба в подростковом возрасте.

Литература:

"В мире подростка", М, 1980 г.

Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М, 1971 г.

19. Чувства подростка и их воспитание.  
Без сильных чувств нет сильных желаний, без желаний нет цели, нет активности в её достижении. Значение участия в общественной жизни. Роль взрослых в воспитании чувств подростка.

Литература:  
"В мире подростка". М, 1980 г.

20. Роль семьи в предупреждении правонарушений несовершеннолетних.

Единство требований к подростку в семье. Режим дня. Контроль за поведением.

Литература:  
"В мире подростка". М, 1980 г.

21. Первые проблемы подросткового возраста.

Статистика проблемы. Отношения к ней родителей. Пути возможной помощи учащимся в период полового созревания. Значение семейных отношений в период полового созревания ребёнка.

Литература:  
Клее М. Психосексуальное развитие подростка. М, 1991.

Макдауэлл Дж. Как стать героем в глазах ребёнка. М, 1997.

Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. М. 2002.

Лаптенко С.Д. Духовно-нравственный мир учащейся молодёжи. Минск, 2001.

22. Положительные эмоции и их значение в жизни ребёнка.

Значение эмоционально-чувственной сферы для формирования полноценной личности. Роль семейных отношений в развитии эмоциональной сферы ребёнка.

Литература:  
Газман О.С. Педагогика свободы и педагогика необходимости. М, 1999.

Мицкевич Ж.И. Социальная работа с семьёй: мир взрослых и детей. Минск, 2002.

Фадеева Е.И. Тайны имиджа.

М. Щеглова С.Н. Социология детства. М, 1996.

23. Агрессия, её причины и последствия.

Причины проявления агрессии. Родительская

власть, её виды и способы влияния на личность подростка. Возможные способы преодоления агрессивности.

Литература:

Воскобойников В.М. Как определить и развить способности ребёнка. СПб, 1996.

Дубровина И.В. Мы живем среди людей. М.!989.

Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.

Кротов В.Г. Массаж мысли. М, 1997.

#### 24. О родительском авторитете.

Крайности воспитательных систем. Из истории вопроса. Методы воспитания детей в семье.

Литература:

Система работы классного руководителя с семьями учащихся. Справочное пособие. Минск, 2000.

Рожков М.Н. Классному руководителю. М, 2001.

Щуркова Н.Е. работа педагога с группой. Новое воспитание. М.2001.

#### 25. Нравственные уроки моей семьи.

Литература:

Мой мир и я. Учебное пособие. М.1993.

Сонин В.А. Психологический практикум. М. 1998.

Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М. 2002.

#### 26. Жизненные цели подростков.

Жизненные предпочтения подростков. Что может стать мерилем жизненных приоритетов подростков? Помощь в преодолении неудачи и разочарования.

Литература:

Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте.

Екатеринбург, 1998.

Минияров В.М. Психология семейного воспитания. М.2000.

Радионых В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2003.

#### 27. Как помочь подростку приобрести уверенность в себе.

Влияние застенчивости и неуверенности на учебные успехи школьника. Пути преодоления

	<p>застенчивости и неуверенности ребёнка дома и в школе.</p> <p>Литература:  Вачков И.В. Групповые методы в работе школьного психолога. М. 2002.  Василевич Л.И. Дневник самопознания. М. 1990.  Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. М.2002.</p> <p><u>28. О трудностях учения.</u>  Анализ учебных результатов школьников.  Зависимость учебных результатов от внешних и внутренних факторов. Возможные пути улучшения учебных результатов школьников.  Литература:  Букатов В.М. Я иду на урок.  М,2000. Колеченко А.К. Энциклопедия педагогических технологий. СПб, 2001.</p>		
6	Рождественские встречи с родителями в творческих объединениях Дворца творчества	2 часа	<b>январь</b>
7	<p><b><i>ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ</i></b></p> <p><u>1. Юношеский возраст и его особенности.</u>  Особенности юношеского возраста и специфика формирования личности старшего школьника.  Особенности психического развития учащихся старшего школьного возраста. Формирование характера и эмоционально-волевых качеств личности. Интересы, склонности и способности старшеклассников.  Литература:  Кон И. С. Психология старшеклассника. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В.</p> <p><u>2. Умственное развитие.</u>  Юношеский возраст - важный этап развития умственных способностей. Развитие познавательных функций и интеллекта. Развитие творческих способностей. Формирование индивидуального стиля умственной деятельности.  Литература:  Кон И.С. Психология старшеклассника. М., 1980 г.</p> <p><u>3. Религия в жизни старшеклассника.</u>  Распространение различных сект в России,</p>	6 часов	<b>Январь Февраль</b>

вовлечение молодежи в их деятельность.

4. Культура умственного труда и руководство самообразованием старшеклассников.

Особенности учебной деятельности старшеклассников. Краткая характеристика содержания обучения в старших классах. Дифференциация обучения. Организация умственного труда старшеклассников. Характерные особенности мышления, развитие научного, технического и художественного воображения. Подготовка и проведение выпускных экзаменов. Роль родителей в подготовке к экзаменам. Воспитание в семье привычки к самоконтролю.

5. Педагогическое руководство чтением старшеклассников.

Особенности читательских интересов старшеклассников. Роль книги в жизненном самоопределении юноши и девушки. Воспитание критического отношения к прочитанному, культура чтения. Привитие навыков самостоятельной работы с научной книгой, умения пользоваться справочно-библиографическими материалами.

6. Подготовка старшеклассников к семейной жизни.

Нравственные основы брака и семьи. Воспитание у юноши мужской чести, уважения к девушке. Воспитание у девушек гордости, скромности, чувства собственного достоинства. Условия успешного формирования молодой семьи. Литература:  
"В мире подростка". М, 1990.

7. Духовные традиции семьи.

Знание своих корней. Уважение и почитание предков. Почтение к старшим, забота о маленьких. Взаимопомощь. Семейные праздники, обычаи, традиции. Знаменитые русские семьи. Литература:  
В.Белов "Лад".  
М. Громыко "Мир русской деревни".

8. Музыка в жизни старшеклассника.

Влияние музыки на развитие личности. Музыка - постоянный фон жизни юного человека. Музыка



реализует потребность в общении и, в то же время, потребность в уединении. Воспитание вкуса.

Литература:

Серия "Мир детства. Юность", М, 1998 г.

#### 9. СПИД – реальность или миф?

История СПИДа и общемировые тенденции проблемы. Стадии развития ВИЧ – инфекции.

Литература:

Как вырастить здорового ребёнка. М. 1991.

Гаррисон М. Любовь, секс, СПИД. М. 1996.

СПИД, его последствия и предупреждение. Калуга, 1992.

#### 10. Что такое образованный, интеллигентный человек.

Образованный человек не тот, кто окончил вуз.

Суть образования в той силе, которую оно даёт человеку. Важны в человеке отзывчивость, сила чувства, энергия, воля. Суть истинной интеллигентности. Признаки образованного, интеллигентного человека.

#### 11. Эстетическое воспитание старшеклассников.

Роль эстетического воспитания в формировании личности школьника. Художественный вкус и его место в эстетическом воспитании. Роль искусства, приобщение к искусству. Выявление и развитие художественных способностей и склонностей учащихся. Роль телевидения.

Общая и эстетическая культура молодёжи.

Литература:

Кобалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. М., 1973. 1974.

#### 12. Физкультура и спорт в воспитании старшеклассников.

Влияние физкультуры и спорта на формирование личности старшеклассника. Воспитание у учащихся потребности в занятиях физкультурой и спортом

#### 14. Правовое воспитание старшеклассников.

Значение правового воспитания в формировании личности школьника. Типичные недостатки правовой воспитанности. Роль семьи в правовом воспитании.

15. Нравственное воспитание старшеклассников.

Физическая культура в семье. М., 1993.

Мир детства "Юность". М., 1998.

Понятие о нравственности и этике. Формирование нравственных убеждений. Эмоции положительные и отрицательные. Скромность и развязность.

Душевная чистота, целомудрие. Девичья гордость.

Литература:

Харламов И.Ф. Теория нравственного воспитания.

Богданова А.С. Черенкова С.В. Нравственное воспитание старшеклассников. М. 1998.

Болдырев Н.И. Нравственное воспитание школьников.

16. О сущности и профилактике наркомании и токсикомании.

Литература:

Колесов Д.В. Не допустить беды.

Родионов В.А. Я и другие. Тренинги социальных навыков. Ярославль, 2003.

Соловов А.В. Наркомании: причины, виды, последствия, профилактика. Казань, 1999.

17. Здоровье и труд.

Мышечная работоспособность 15-17-летних, её особенности. Условия труда, требования к рабочему месту. Необходимость активного отдыха.

Увеличение двигательной активности - средство улучшения здоровья. Определение профессиональной пригодности в соответствии с физиологическими особенностями организма.

Литература:

Серия "Мир детства. Юность." М., 1998 г.

18. Общение в жизни юных.

Знают ли родители своих детей. О чём беседуют в семье с подрастающими детьми. Конфликты и их причины. Оценка и переоценка взрослых старшеклассниками. Роль родительского авторитета. Искусство оказывать влияние.

Литература

Серия "Мир детства. Юность". М, 1998 г.

19. Индивидуальность школьника и компьютеры.

Компьютерные способности, их характеристика.

Компьютеры и развитие школьника.  
Компьютерные фанаты-хакеры. Компьютерные игры - вред или польза для школьников?  
Литература:  
Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. М., 1997 г.  
Машбиц Е.И. Психолого-педагогические проблемы компьютеризации обучения. М., 1998 г.  
С. Пейперт Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М., 2009 г.

#### 20. Как научиться быть культуры личности.

##### 21. Поговорим о дружбе.

Собрание проводится в форме игры. (Вручение сувениров друзьям. Песни у костра о дружбе взрослых и детей.)

Литература:

Ермолеева М.В. Практическая психология детского творчества. М. 2001.

Катович Н.К. модели воспитания школьников. М. 2000.

Литература:

Коломинский Я.Л. Мы живём среди людей. М.1989.

Большой психологический словарь. М.2001.

Беседы о нравственности. Сборник статей. М.1996.

Разумиха Г.П. Мир семьи. М. 1986.

Михалков С.В. Любимые стихи.

##### 21. Курение и статистика.

Статистика и факты проблемы курения. Болезни, связанные с курением. Пути помощи ребёнку, который курит.

Литература:

Коляда М.Г. шпаргалка для родителей.

Донецк, 1998.

Школа здоровья. М.1999, №1.

#### 22. Склонности и интересы подростков в выборе профессии.

Анализ отношения к выбору профессии. Значение склонностей и способностей в выборе профессии.

Влияние семьи на будущий выбор профессии.

Литература: ответственным за свои поступки.

Уроки этики поведения для детей и взрослых.

Что значит быть культурным человеком? Критерии

Климов Е.А. Как выбирать профессию. М. 1991.

	<p>Степанов А.Н. Бендюков М.А. Азбука профориентации. Спб, 1995. Поляков В. Технология карьеры. М. 1995.</p> <p><u>23. Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения.</u> Что такое конфликт? Умение разрешать проблемы и конфликты. Конфликты «трудного» возраста. Тактика поведения в конфликте. Литература: Григорьева Т.Г. Основы конструктивного общения. Новосибирск, 1999. Смид Р. групповая работа с детьми и подростками. М.1999. Сонин В.А. Психологический практикум. М. 1998. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. М. 2002.</p> <p><u>23. Закон и ответственность.</u> Вечер вопросов и ответов. Литература: Копылов Е.А. Гражданская позиция школьника. М. 1996. Смид Р. групповая работа с детьми и подростками. М.1999.</p> <p><u>24. Профессии, которые выбирают наши дети.</u></p>		
8	Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников отечества	2 часа	Февраль
9	Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 марта	2 час	Март
10	Приглашение родителей на мероприятие Дворца творчества «Вдохновение»	2 часа	Апрель
11	Приглашение родителей на открытые занятия, на отчетные мероприятия в творческих коллективах Дворца творчества	2 часа	Апрель Май
12	Приглашение родителей на мероприятия летнего оздоровительного лагеря.	2 часа	Июнь
	Всего	37 часов	

## Содержание программы

### 1. День Знаний. День открытых дверей.

- Знакомство с направленностями учреждения,
- Цель работы и его структура.
- Экскурсия в отделы Дворца творчества, в оранжерею, живой уголок, встреча с педагогами, учащимися и их родителями.
- Участие в детской игровой программе.
- Посещение концертной программы.

### 2 Родительские собрания.

Знакомство родителей с Уставом Дворца творчества, режимом работы учреждения, учебно-тематическим планом работы, с планом воспитательной работы, с правилами поведения во Дворце творчества.

### 3 Особенности детей школьного возраста

#### *Младший школьный возраст и его особенности*

Характеристика анатомо-физиологических и индивидуально - психологических особенностей младшего школьника, пути, средства и задачи его физического воспитания. Особенности нервной системы детей младшего школьного возраста.

Знакомство с литературой

### 4 «Тепло сердец для милых мам»

Концертная программа во Дворце творчества, посвященная Дню матери  
«Жизнь подарила, мир подарила»

Конкурс портретов матерей обучающихся

На мероприятие приглашаются мамы учащихся

### 5 Средний школьный возраст

Физиологические и психологические особенности подростка.

Анатомо-физиологическая перестройка организма подростка и её отражение в его психике. Акселерация: причины и учёт её последствий в воспитании. Причины возможной дисгармонии между половой зрелостью и уровнем психической и социальной зрелости. Взаимоотношения подростка и взрослого. Общение подростка с товарищами. Усиление влияния сверстников на формирование личности подростка. Особенности взаимоотношений мальчиков и девочек.

Знакомство с литературой

### 6 Рождественские встречи с родителями в творческих объединениях Дворца творчества

## **7 ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ**

Юношеский возраст и его особенности.  
Особенности юношеского возраста и специфика формирования личности старшего школьника  
Знакомство с литературой

**8 Праздничное мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества**

**9 Праздничное мероприятие, посвященное Дню 8 марта**

10 Приглашение родителей на мероприятие Дворца творчества «Вдохновение»

11 Приглашение родителей на открытые занятия, на отчетные мероприятия в творческих коллективах Дворца творчества

12 Приглашение родителей на мероприятия летнего оздоровительного лагеря

### **Используемая литература, литература для родителей**

- 1 Мудрость народная т 1.
- 2 Косаковская Е.А. Игрушка в жизни ребёнка М, 1980 г.
- 3 Мордюкова Н. Записки актрисы.
- 4 Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М., 1973 г.
- 5 Низова А.М. Труд в жизни детей. М., 1976 г.
- 6 Правовое воспитание учащихся. М., 1976 г.
- 7 Бушелева Б.В. Поговорим о воспитанности: Книга для подростков.
- 8 Ковалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. М., 1994 г.
9. Эстетическое воспитание в семье. М., 1973 г.
- 10 Газман О.С. Педагогика свободы и педагогика необходимости. М,1999.
- 11 Мицкевич Ж.И. Социальная работа с семьёй: мир взрослых и детей. Минск, 2002.
- 12 Фадеева Е.И. Тайны имиджа.
- 13 М. Щеглова С.Н. Социология детства. М, 1996.
- 14 Воскобойников В.М. Как определить и развить способности ребёнка. СПб, 1996.
- 15 Дубровина И.В. Мы живем среди людей. М.!989.

- 16 Коляда М.Г. Шпаргалка для родителей. Донецк, 1998.
- 17 Гершунский Б.С. Компьютеризация в сфере образования: проблемы и перспективы. М., 1987 г.
- 18 С. Пейперт Переворот в сознании: дети, компьютеры и плодотворные идеи. М., 1989 г.
- 19 Б.Хайер Мои ученики работают на компьютерах. М., 1989 г.
- 20 Коломинский Я.Л. Мы живём среди людей. М.1989.
- 21 Большой психологический словарь. М.2001.
- 22 Беседы о нравственности. Сборник статей. М.1996.
- 23 Ермолеева М.В. Практическая психология детского творчества. М. 2001.
- 24 Катович Н.К. Модели воспитания школьников. М. 2000.
- 25 Разумиха Г.П. Мир семьи. М. 1986.
- 26 Кобалевский Д.Б. Прекрасное пробуждает доброе. М., 1973.
- 27 Мой мир и я. Учебное пособие. М.1993.
- 28 Сонин В.А. Психологический практикум. М. 1998.
- 29 Психологические программы развития личности в подростковом и старшем школьном возрасте. Екатеринбург, 1998.
- 30 Минияров В.М. Психология семейного воспитания. М.2000. "В мире подростка", М, 1980 г.
- 31 Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М, 1971 г.
- 32 В.Белов "Лад".
- 33 Серия "Мир детства. Юность", М, 1988 г.
- 34 Как вырастить здорового ребёнка. М. 1991.
- 35 Гаррисон М.Любовь, секс, СПИД. М. 1996.

## Приложение

### Семья. Значение семьи в жизни человека.

Идея семьи для русского человека всегда была священной. Главный смысл жизни человека на земле - создание и обеспечение семьи, рождение и воспитание детей. Семья - это удивительный социальный организм, через который проходят все наиболее влиятельные воздействия жизни на человеческую личность. Государство, заинтересованное в своём благополучном существовании, обязано вопросам формирования и развития семьи придавать первостепенное значение.

Уже не одно десятилетие звучит тезис о необходимости тесного взаимодействия семьи и образовательных учреждений в деле воспитания подрастающего поколения.

Специфика учреждений дополнительного образования детей как элемент социума, призванного выполнять государственный заказ по социализации детей и способствовать социальной защите личности, ее социально-нравственному формированию и развитию, создает дополнительные предпосылки и уникальные возможности для воспитания, интеллектуального

и творческого развития детей при активном включении в этот процесс семьи.

В течение последних лет в большинстве регионов России в связи с целенаправленной реализацией общей стратегии развития учреждений дополнительного образования детей работа с семьей, родителями приобрела качественно новый, более высокий уровень.

Семья и учреждения дополнительного образования детей дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста.

Погружение детей в творческую социально-значимую деятельность совместно с родителями оказывает положительное влияние на психическое и духовное становление, являясь фундаментальным базовым слоем общей культуры, способствуя жизненному самоопределению. Особенно большое влияние семья оказывает на усвоение социальных, трудовых, профессиональных, этических ценностей.

В настоящее время преодолен стереотип, существовавший когда-то - внешкольное учреждение для семьи.

Сегодня родители много дают учреждениям дополнительного образования детей, принимают активное участие в создании условий для их эффективной работы. Семья и УДО представляют собой два важных института социализации детей. Их воспитательные функции различны, но для полноценного развития ребенка необходимо тесное взаимодействие обеих сторон. На протяжении многих веков мир семьи является сильнейшим фактором формирования личности ребенка, что нельзя исключить и не учитывать в процессе работы с детьми в образовательных учреждениях.

Дополнительное образование в целом – это открытая социально-педагогическая система, в основе которой заложены демократические принципы. Эта специфика организации позволяет использовать широкие практические возможности разностороннего и разнообразного взаимодействия с семьями воспитанников. В этом контексте основным приоритетом является формирование у родителей позиции субъекта образовательного и воспитательного процессов, отход от позиции стороннего наблюдателя.

Среди многих взрослых, окружающих ребенка, особое место занимает педагог дополнительного образования. Именно он чаще всего является тем авторитетом, который оказывает существенное влияние на становление и развитие личности ребенка. Задача работы педагога дополнительного образования заключается в поиске путей взаимодействия деятельности с родителями воспитанников с целью обеспечения единой образовательной среды, в которой основой жизни являлись бы наивысшие ценности. Педагог дополнительного образования не может перевоспитывать родителей и преобразовывать семью - это лежит за пределами его профессиональных полномочий. Педагог может содействовать наиболее благоприятным условиям личностного становления ребенка путем педагогического влияния на семейное воспитание. В данном случае объектом профессионального влияния выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание, именно на это имеет право педагог как профессионал. В этом и заключается



взаимодействие педагога и родителей. Составной частью такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции учреждения дополнительного образования детей, о целях и задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях. Должна реализовываться функция педагогического просвещения. Такая информация чрезвычайно влияет на воспитательную семейную среду, вносит осознанность в действия родителей, придает их влиянию на детей целесообразный характер, повышает уровень положительного отношения к данному образовательному учреждению.

Как показывает практика работы педагогов дополнительного образования, взаимодействие с родителями может иметь следующие уровни:

Первый уровень - личный, непосредственное общение педагога и родителей;

Второй уровень – опосредованный, взаимодействие педагога через ядро родительского коллектива – родительский актив;

Третий уровень – функциональный, социально-ролевые контакты педагогического и родительского коллективов.

В практике дополнительного образования детей используются все уровни взаимодействия, дополняющие и углубляющие друг друга в разнообразных социально-педагогических ситуациях.

Так, обращаясь к педагогу дополнительного образования, руководителю детского объединения как носителю определенной социальной роли, родители ожидают неформальных личностных контактов, ориентированных на решение проблем их ребенка.

Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями служит максимальному вовлечению их в образовательный процесс, формирование у них позиции субъекта этого процесса. Это позволяет изменить представления многих современных родителей об их роли в жизни ребенка, в основном сужающейся до материального обеспечения будущих граждан всем необходимым для счастливой жизни. Совместная жизнедеятельность с ребенком, обсуждение успехов, преодоление неудач позволяет родителям увидеть своего ребенка по-новому, ощутить себя значимым для него человеком.

Вместе с тем необходимо отметить, что полноценного взаимодействия социальных партнеров дополнительного образования детей не состоится, если педагогом дополнительного образования будет выбрана позиция «потребления родительских возможностей», это далеко не редкость в современных образовательных учреждениях.

В этой связи приоритетом в работе с семьей, с родителями должна стать помощь и поддержка семьи теми средствами, которые есть в арсенале педагогического коллектива

## Пути становления тесных взаимосвязей семьи и УДО

Каковы же пути установления тесных взаимосвязей семьи и учреждения дополнительного образования, формирование контакта с родителями, привлечение их в свой творческий коллектив?

1. Сбор информации о семьях. Эту информацию можно получать разными путями, но самый короткий и полноценный - заполнение карточки семьи (образец прилагается).
2. Анализ информации.
  - а) многодетные семьи.
  - б) неполные семьи.
  - в) семьи, в которых болеют дети или родители.
  - г) семьи с одним ребёнком.
  - д) неблагополучные семьи.
  - е) семьи безработных.
3. Организация работы родительского комитета. Проведение родительских собраний, совместных праздников, творческих вечеров, отчетных мероприятий, походов на природу, поездок на конкурсы, фестивали.
4. Почтительное, уважительное отношение к семье в учреждении. Никогда, ни в какой форме не говорится о семье плохо, какой бы она не была.
5. В кабинетах оформить уголок семьи.  
(особенно они важны для младших школьников).
6. Возродить педагогическое просвещение родителей, пропагандировать традиции народной педагогики.
7. Проводить открытые занятия для родителей.
8. Сделать традиционным день семьи, День матери.
9. Увеличить количество массовых мероприятий, проводимых совместно с родителями.
10. Возродить тимуровскую работу.
11. Устраивать вечера бабушек и дедушек.
12. Разработать образец благодарственного письма родителям, практиковать вручение их на собраниях, отчетных мероприятиях, на праздниках.
13. Практиковать проведение семейных конкурсов, выставок, вечеров.
14. Во всей работе с родителями руководствоваться народной мудростью: только добро порождает добро.
15. Привлекать родителей к руководству объединениями, секциями.
16. Всю работу с родителями и учащимися строить на традициях народной педагогики.

Для полноценного диалога с родителями необходимо определить запросы родителей, согласовать с ними режим работы, выработать общие требования к поведению ребенка в семье и образовательном учреждении. В этом может помочь такая форма работы с родителями, как анкетирование с родителями, которое позволяет в короткий срок собрать обширный и разнообразный материал по различным психолого-педагогическим темам. Например, «Оценка детей родителями», «Особенности воспитания ребенка в семье», «Что мешает в общении с ребенком», «Каким вы видите своего ребенка?», «Как ваш ребенок общается со сверстниками?» и т.д.

Для налаживания контактов с семьей существует немало форм и путей, проверенных практикой и временем. Но известно, что наиболее распространенная форма работы с родителями - это индивидуальные беседы. И хотя эти беседы, возникающие без определенного плана, очень коротки, содержание их всегда имеет педагогическую направленность.

## **РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**

Родительские собрания как одна из коллективных форм работы с семьей дает возможность систематически знакомить родителей с педагогическими и организационными вопросами. Какие вопросы обсуждаются здесь? Конечно, те, которые вызывают одновременно интерес всех родителей. Неправильно, когда педагог созывает родительское собрание лишь для того, чтобы обсудить какие-либо организационные дела. Главное место в повестке родительского собрания необходимо отводить вопросам воспитания детей. Но важно и другое: организационные и административно-хозяйственные вопросы должны звучать так, чтобы родителям было ясно: все, что делается в учреждении, делается ради удобства детей, их правильного воспитания и развития. Формы проведения родительских собраний каждый педагог разрабатывает сам.

Общие родительские собрания проводятся два раза в год. На первом собрании обязательно должна быть информация о работе Дворца творчества, об участии творческих коллективов в районных, областных, российских, международных конкурсах, мероприятиях, о проблемах и сложностях, решаемых педагогическим коллективом. Необходимо четко информировать родителей о всех средствах, получаемых учреждением и их расходом. Только открытость и честность вызовет желание помочь.

К собранию следует готовить выставки или концерт. Чем больше учащихся в них примет участие, тем многолюднее будет собрание.

Общее родительское собрание – праздник.

Должна звучать музыка, везде, где возможно, должны стоять цветы, работы учащихся. Если у кого-то из родителей день рождения или ещё какое-то событие в этот день, то надо поздравить.

Одно - два собрания в творческих объединениях (в начале и в конце года) следует провести с посещением открытых занятий.

В самом начале учебного года следует договориться с родителями о праздновании дней рождений детей. Установить день, в который всегда будет праздноваться день рождения детей, родившихся в этом месяце. Возможности каждой семьи различны, поэтому нужно договориться, что на таких праздниках всё должно быть скромным и желательно домашнего приготовления. Не нужны изысканные сладости, фрукты и напитки. Дни рождения – это праздники души, а не желудка.

В течение учебного года должны быть обязательно встречи с врачом, психологом, руководителями различных творческих объединений, секций.

Большое место в работе с родителями занимают наглядные формы педагогической пропаганды. Творческое их использование позволяет не только знакомить родителей с вопросами воспитания, но наглядно демонстрировать им весь воспитательно-образовательный процесс, передовые методы работы. Наглядные формы работы помогают доносить до родителей большой справочный и информационный материал. Часто средоточием всей наглядно-демонстрационной работы учреждения становится так называемый «Уголок для родителей». В «Уголке для родителей» помещают советы и рекомендации для родителей по вопросам воспитания, консультации на различные темы, памятки для родителей, объявления, дипломы, грамоты, благодарственные письма детей и педагога, если объединение прикладной направленности, то работы детей тоже имеют место быть в данном уголке.

## **ТЕМАТИКА РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ.**

1. Как подготовить ребёнка к школе.
2. Как помочь детям учиться.
3. Роль режима в состоянии здоровья и успеваемости детей.
4. Как воспитать любовь к труду.
5. О навыках самообслуживания детей.
6. Воспитание воли у детей.
7. Роль книги в воспитании и развитии детей.
8. Дети и телевидение.
9. Нужны ли детям электронные игрушки?
10. Игрушки ваших детей, их роль в развитии ребёнка.
11. Семья и спорт.
12. О культуре поведения.
13. О привитии детям гигиенических навыков.
14. Воспитание разумных потребностей у учащихся.
15. Воспитание нравственных чувств у детей.
16. Роль поощрения и наказания в воспитании детей.
17. Дети и природа.
18. Роль народной игры в воспитании характера детей.
19. Воспитание доброты и милосердия у детей.
20. Организация досуга детей.
21. Средства массовой информации в жизни ребёнка и его семьи.
22. Праздники в доме. Какими им быть?
23. Взаимоотношения детей с друзьями и приятелями.
24. Связь поколений и её значение в воспитании детей.
25. Конфликты в семье и искусство их преодоления.
26. Конфликты в семье. Что за этим стоит?

27. Как предотвратить проблемы в воспитании собственных детей.
28. Дружба в жизни старших и младших членов семьи.
29. Как воспитать в ребёнке ответственность за свои слова и поступки?
30. Права и обязанности ребёнка в семье.
31. Воспитание познавательных интересов детей в семье и школе.
32. Приобщение школьников к книге - важнейшая задача воспитания детей.
33. Как помочь школьникам учиться.
34. Нравственное воспитание детей в семье и школе.
35. Привитие навыков культуры поведения, формирование сознательной дисциплины.
36. Здоровый образ жизни. Как к нему приобщать школьников.
37. Укрепление здоровья детей.
38. Воспитание характера школьников.
39. Воспитание доброты, милосердия, ответственности у детей.
40. Трудовое воспитание в семье и школе.
41. Народная педагогика в современной семье.
42. Роль народной игры и игрушки в развитии и воспитании детей.
43. Воспитание в семье бережного отношения к природе.
44. Воспитание разумных потребностей у детей.
45. Чтобы не случилось беды.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ДЕЛ, которые могут организовать родители для обучающихся.**

1. Принять участие в проведении занятия.
2. Проведение экскурсий.
3. Организация встречи с интересными людьми.
4. Проведение бесед.
5. Походы в театры.
6. Организация конкурсов, викторин.
7. Спортивные соревнования.
8. Разучивание игр.
9. Изготовление поделок из природного материала.
10. Подготовка и проведение коллективного дня рождения обучающихся.
11. Изготовление наглядных пособий.
12. Участие в ремонте кабинета.

### **МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

1. День матери
2. День семьи.
3. А ну-ка, бабушки.
4. Наши дедушки.
5. Папа, мама, я - спортивная семья.
6. Счастливый случай.
7. Выставка овощей с личных подсобных участков.
8. Конкурс домашних рецептов.
9. Конкурс букетов "Природа и фантазия".
10. Выставка "Умелые руки".
11. Интеллектуальный аукцион.

Формы совместной деятельности педагогов, родителей и их детей можно разделить на три основных направления: познавательная, трудовая и досуговая.

**Формы познавательной деятельности:** дни открытых уроков, праздники знаний и творчества, совместные учебно-исследовательские конференции. Родители могут помочь в оформлении праздников, подготовке поощрительных призов, оценке результатов, непосредственно участвовать в мероприятиях, создавая собственные команды.

**Формы трудовой деятельности:** оформление кабинетов, благоустройство и озеленение двора, ярмарка – распродажа семейных поделок, проведение выставок.

**Формы проведения досуга:** совместные праздники, подготовка концертов, спектаклей, просмотр и обсуждение фильмов, соревнования, конкурсы, туристические походы, экскурсионные поездки, семейные праздники: День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День моего ребенка, игровые семейные конкурсы.

Партнерский характер отношений сближает взрослых и детей, делает их союзниками в творческой работе.

Каждому педагогу необходимы терпение и готовность к целенаправленному поиску путей решения этой проблемы. Доверие, откровенность, желание поделиться своими тревогами, сомнениями, заботами будут возникать чаще, если родители почувствуют, что судьба ребенка искренне волнует педагога и он хочет им помочь.

Воспитание детей – трудное и сложное дело, требующее от родителей и педагогов не только любви к детям, но и высокого чувства ответственности, выдержки, терпения и умения поступиться своими личными интересами. Для того, чтобы семья успешно справилась со своими воспитательными задачами, нужно, чтобы родители знали основные педагогические требования и необходимые условия семейного воспитания.

Чем бы ни занимались родители, кто бы они ни были по специальности, они всегда педагоги, всегда воспитатели своих детей. А любовь и уважение родителей, готовность следовать совету педагога завоевывает, прежде всего, своей добросовестной работой, чутким отношением к своим воспитанникам. Вдумчивый и серьезный педагог, откликающийся на нужды и потребности детей, всегда найдет путь к сближению с родителями и установлению контактов, необходимых для нахождения общих, единых линий воздействия на ребенка.

Работа с родителями включает в себя шесть направлений:

1. Родительские собрания.
2. Совместные мероприятия
3. Анкетирование.
4. Родительская спонсорская помощь.
5. Индивидуальные и групповые консультации.
6. Просвещение.

К сожалению, на сегодняшний день семья с большим трудом справляется со своими обязанностями. В последние годы наблюдается процесс отдаления детей от своих родителей. Ослабление роли семьи в процессе социализации отрицательно сказывается на развитии подростков. Важная роль в разрешении данной проблемы принадлежит учреждениям дополнительного образования детей.

Большое внимание во Дворце творчества уделяется воспитательной работе с детьми, подростками и молодежью через организацию досуговой деятельности, вовлечения их в акции, мероприятия, соревнования. Совершенствуются формы работы с родителями. Родители активно участвуют во всех праздниках, концертах, родительских собраниях, походах, экскурсиях.

Родители для педагогического коллектива Дворца творчества являются соучастниками образовательного процесса, социальными партнерами, определяющими запрос на образовательные услуги для своих детей. Поэтому так важно установление тесных взаимоотношений с родителями, кроме традиционных методов, помогает анкетирование, где многочисленные отзывы родителей раскрывают их отношение к учреждению, содержат выражение благодарности за обучение и воспитание детей.

## Организация образовательного процесса летом

В каникулярное время Дворец творчества работает по особому плану: создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей в лагере с дневным пребыванием, организует поездки, походы, экскурсии, научно-исследовательские экспедиции с целью оздоровления детей, сбора необходимого материала для успешной реализации воспитательно-образовательного процесса.

Во Дворце творчества реализуется целевая программа «Лето. Организация летнего отдыха детей». Дворцом творчества накоплен большой опыт работы в организации летнего отдыха детей и подростков. Профильный лагерь – одно из направлений в организации детского летнего отдыха.

1. Центр дневного пребывания детей «Лето во Дворце чудес».
2. Время пребывания детей во Дворце творчества 9.00-15.00:
  - ежедневные мероприятия;
  - занятия по профилю;
  - конкурсы;
  - дискотеки.
3. Концертная деятельность.

Выступления творческих коллективов Дворца творчества на концертных площадках города; на районных, городских, областных мероприятиях, в загородных летних оздоровительных лагерях. Мастер-классы: декоративно-прикладной и эколого-биологический отдел.
4. Проведение культурно-массовых мероприятий на базе Дворца творчества с городскими школьными лагерями дневного пребывания.
5. Волонтерские отряды.
  - 4.1. Творческое объединение «Юные инспектора дорожного движения».

Все летние месяцы работают юные инспектора дорожного движения:

    - Дежурство на дорогах города;
    - Участие в конкурсах, мероприятиях;
    - Участие в акциях: «Каникулы», Флешмоб «Стань заметнее», «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый пешеход», «Фликер твой друг»
  - 4.2. Творческое объединение «Юные Кемеровчане Ленинского района».
    - Участие в акциях: «Наш выбор – здоровой будущее», «Патриоты XXII века», «Игры детей России», «Твори чудо», «Спасибо, что соблюдаете чистоту!».
6. Работа Совета лидеров Ассоциации «Юные Кемеровчане Ленинского района». Профильная смена в Центре дневного пребывания детей Дворца творчества.
7. Экологический отряд.

Оформление клумб, работа в оранжерее и живом уголке.  
Юные экологи занимаются озеленением территории Дворца творчества, передают экологические знания младшим школьникам. Проводят конкурсы, мероприятия.
8. Экскурсионные бюро.

Экскурсии в мини-ботанический сад и контактный мини-зоопарк.
9. НОУ «Живая природа». Ребята занимаются наблюдением в оранжерее, на территории Дворца творчества, ставят эксперименты, готовят материалы для учебно-исследовательской конференции. Организации однодневных походов, туристических поездок с целью изучения флоры и фауны родного края – Кузбасский парк, Сосновый бор, парк им. В.Волошиной.



10. Физкультурно-спортивная площадка.

Среди дворовых команд проходят соревнования по мини-футболу.

11. Объединение «Брейк-данс». В течение всего лета организованы тренировки по брейк-дансу.

12. Клуб «Патриот».

Тренировки учащихся по военно-прикладным видам спорта.

Выезд на летнюю военно-спортивную игру Кемеровской области «Отчизны верные сыны» в «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сибирская сказка» Новокузнецкого района, с. Костёнок.

13. Педагогические отряды «Супербой и Школьница».

– Работа педагогов-организаторов по программе для одарённых детей.

– Участие в акциях: «Любовь-детям!», «Подари чудо», «Лето нон-стоп».

14. Волшебный мир компьютеров.

В компьютерном классе проходят соревнования по сетевой игре.

В июне-августе ведется подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году.

## Рейтинг Дворца творчества

В рейтинге организаций дополнительного образования детей среди учреждений Кемеровской области Дворец творчества находится в тройке лидеров. В 2019 году Дворец творчества получил звание «Лучшее учреждение дополнительного образования РФ».

По итогам городского рейтинга среди учреждений дополнительного образования 2022-2023 учебного года Дворец творчества занял второе место.

Многочисленные победы в конкурсах профессионального мастерства являются подтверждением. Заслуженные награды, благодарности и одобрение получил Дворец творчества за участие в конгрессно-выставочных мероприятиях «Кузбасский научно-образовательный форум – 2023» и «Культурно-образовательная среда Кузбасса для детей и молодежи — 2023».

Участие в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд». Учреждение удостоено высокой награды — золотая медаль и диплом.

Для визитной карточки МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово был подготовлен видеоролик о деятельности учреждения. Творческая команда работала над его созданием: Васильков Руслан Николаевич, Белоусова Наталья Александровна, Маркова Анастасия Валентиновна, Евдокимова Елена Сергеевна.

Победители конкурса творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» получили заслуженные награды.

Гран-При и статуэтку «Ника» получил экспонат «Кузбасский мемориальный комплекс Героям-сибирякам «Не дадим забыть прошлое, живём настоящим, учимся строить будущее».

Дипломы лауреатов получили:

- Экспонат «Кузбасский мемориальный комплекс Героям-сибирякам «Не дадим забыть прошлое, живём настоящим, учимся строить будущее».
- Экспонат Pop Art альбом «7 чудес Кузбасса».
- Экспонат Творческая работа «Кузнецкий край – жемчужина Сибири».
- Экспонат Творческая композиция «С любовью к родному краю!»
- Экспонат Творческая работа «Лучик жизни».
- Экспонат Творческая работа «Зимние каникулы в Кузбассе».

Педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово Маханькова Людмила Николаевна приняла участие в областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века», одержав победу и став Лауреатом конкурса!

Людмила Николаевна, руководитель творческого объединения «Лаборатория IT-проект» представила на конкурс сетевой учебный проект «Scratch — программист» в номинации «Педагог-мейкер».

Педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Новая волна» Хип-хоп центра Дворца творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово Антонян Антон Оникович стал Лауреатом городского конкурса «Молодой педагог».

Педагог дополнительного образования Дворца творчества детей и молодежи Ленинского района г. Кемерово Крафт Мария Викторовна стала финалистом

муниципального конкурса «Мой лучший урок».

Политанская Дарья Владимировна и Леончикова Софья Игоревна стали финалистами очных испытаний городского конкурса пар «1+1».

3640 учащихся Дворца творчества в 2022-2023 году приняли участие в конкурсной деятельности, 2128 учащихся стали победителями и призерами.

## Детские творческие объединения Дворца творчества

В учреждении успешно проводится образовательная деятельность в детских творческих объединениях различной направленности.

### Отдел декоративно-прикладного творчества

- Карпицкая Ольга Степановна, «Цветные ладошки»
- Локтюхова Инна Фёдоровна, «Радуга»
- Матвеева Дарья Александровна, «Мастера-волшебники»
- Мирсанова Татьяна Ивановна, «Микки Маус и К»
- Головина Лада Алексеевна, «Арт-мастерская»
- Андреева Алина Николаевна, «Сувенир»
- Муравьева Светлана Михайловна, «Золотые руки»

### Социально-педагогический отдел

- Афанасьева Людмила Валерьевна, Объединение «Калейдоскоп»
- Антонян Антон Оникович, «Хип-Хоп Центр»
- Горец Елена Викторовна, «Театр, творчество, дети»
- Сальникова Ксения Николаевна, «Креатив»
- Лобанова Елена Федоровна, «Новое поколение»
- Маркова Анастасия Валентиновна, «Грация»
- Поморцев Роман Александрович, «Хип-Хоп Центр»
- Иванова Наталья Юрьевна, Художественная мастерская «Я сам»
- Шабанова Анастасия Романовна, «Гармония»
- Суханова Зоя Алексеевна, Театральная студия «Сюжет»
- Храмченко Лариса Владимировна, «Совершенство»
- Мисько Оксана Юрьевна, «Юнармейская лига»
- Иванченко Ирина Николаевна, «Основы швейного дела»

### Отдел техники и спорта

- Асмандьярова Надежда Александровна, ЮИД «Красный, желтый, зеленый»
- Маханькова Людмила Николаевна, Лаборатория «IT – Проект»
- Марышева Виктория Вячеславовна, ЮИД «Красный, желтый, зеленый»
- Ивасюк Елена Сергеевна, Ассоциация «Юные Кемеровчане Ленинского района»
- Поляков Артем Игоревич, «Медиацентр»
- Краснова Надежда Николаевна, «Легоконструирование»
- Климушкина Ольга Сергеевна, «Фитнес»

### Художественно-эстетический отдел

- Бакулина Анастасия Александровна, Школьный хор «Созвездие»
- Беляева Елена Сергеевна, Хореографический коллектив «Забава»
- Бисюк Мария Владимировна, Хореографический коллектив «Аквамарин»
- Дериглазова Полина Владимировна, Театрально-хореографический коллектив «Гамма»
- Ковалева Наталья Сергеевна, Вокальный коллектив «Новые голоса»

- Коваленко Анастасия Александровна, «Феникс» Обучение детей игре на гитаре
- Лопатин Павел Владиславович, «Феникс» Обучение детей игре на гитаре
- Любова Анастасия Ивановна, Вокальный коллектив «Серебряные голоса»
- Медведева Ксения Вадимовна, Хореографический коллектив «Взлет»
- Морочко Анастасия Николаевна, Хореографическая студия «Greendance»
- Носкова Анастасия Михайловна, Театр народной песни «Добродея»
- Пешкова Маргарита Александровна, Хореографический коллектив «Ritmix»
- Савина Татьяна Викторовна, Вокальный коллектив «Радуга»

#### **Эколого-натуралистический отдел**

- Будаев Федор Алексеевич, «Мир животных»
- Козловский Андрей Анатольевич, «Фауна»
- Латышева Дарья Андреевна, «Подводный мир»
- Андреев Евгений Андреевич, «Экофлай»

#### **Эколого-биологический отдел**

- Алистренко Анна Олеговна, «Радуга»
- Гладков Сергей Михайлович, «Юный лесовод»
- Горячева Лариса Николаевна, «Эколог»
- Детер Анастасия Александровна, «Аквантика»
- Добрыгин Владислав Сергеевич, «МикроМир»
- Кротова Полина Алексеевна «Эко-креатив»
- Клинцева Татьяна Васильевна, «Хризантема»
- Леончикова Софья Игоревна, «Зооландия»
- Литвинович Яна Вячеславовна, «Современная флористика»
- Радостева Елена Сергеевна, «Экоблогер»
- Политанская Дарья Владимировна, «Животные – наши друзья»
- Черепанова Наталья Марковеевна, «Эко-Театр»

#### **Биологический отдел**

- Глазырина Софья Ивановна, «Исследователи природы»
- Крафт Мария Викторовна, «Естествоиспытатель»
- Морозова Анастасия Александровна, «Туристы – экологи»
- Обухова Татьяна Игоревна, «Умники и умницы»

Творческие объединения Дворца творчества осуществляют свою деятельность по адресам: ул. Волгоградская, 36, ул. У. Громовой, 18, а также по образовательным учреждениям города Кемерово: МБОУ «СОШ № 45», МБОУ «СОШ № 77», МБОУ «СОШ № 99», МБОУ «ООШ № 60 имени М.Ю. Бабанского», МБОУ «СОШ № 16 имени Цецульникова», МБОУ «СОШ № 97», МБОУ «СОШ № 40», МАОУ «СОШ № 14», МБОУ «СОШ № 68», МАОУ «СОШ № 78», МБУ «Детский дом № 1», МБОУ «Общеобразовательная школа психолого-педагогической поддержки № 104».

Все коллективы ежегодно участвуют в празднике посвящения в кружковцы «Первые шаги», конкурсе творческих коллективов «Вдохновение». Активно принимают участие в конкурсной деятельности.

**Материально-техническая база**  
**МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г.**  
**Кемерово**

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

С января 2021 года после реорганизации учреждения путем присоединения к Дворцу творчества городской станции юных натуралистов, добавился еще один адрес учреждения: ул. У. Громовой, 18, где осуществляет свою деятельность структурно-подразделение «Юннаты».

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН (2.4.4.3172-14)

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Дворцом творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- экономия энергоресурсов;
- привлечение денежных средств спонсоров;
- активизация деятельности попечительского совета учреждения;
- организация хозрасчетной деятельности по выращиванию экзотических растений в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

Дворец творчества большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) во Дворце творчества регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения. Ответственные лица за ОТ, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений Дворца творчества соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Материально-техническая база Дворца творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

*Материально-технические условия  
организации образовательного процесса по адресу ул. Волгоградская, 36*

1. Тип здания - Типовое школьное здание
  2. Год ввода в эксплуатацию - 1983
  3. Проектная мощность - 500
  4. Реальная наполняемость - 500
  5. Перечень учебных кабинетов:
    - компьютерный класс
    - спортивный класс
    - аквариумистика
    - студия мультипликации
    - обучение игре на гитаре
    - Кабинет игровых технологий «Сказка»
    - кабинет игровых технологий
    - социально-педагогический центр
    - Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района» - Методический кабинет
    - культурология
    - Юные инспектора дорожного движения
    - кабинет игровых технологий
    - Хип - Хоп центр
    - хореографический класс
    - фольклорный ансамбль «Добродея»
    - студия эстрадного вокала
    - арт-мастерская
    - ТЮЗ
    - ИЗО
    - Творческая мастерская
    - Кабинет «Мир растений»
    - Кабинет «Орнитология»
    - Оранжерея
    - Живой уголок
    - Кабинет «Зоология»
  6. Перечень мастерских:
    - тренажерный класс
    - робототехника
    - костюмерная мастерская
  7. Библиотека: площадь - 54,7 м<sup>2</sup>;
  8. Спортивная площадка - 1, площадь - 432 м<sup>2</sup>
  9. Актовый зал - 1, площадь - 210 м<sup>2</sup>, число посадочных мест - 150
  10. Теплица, площадь - 232 м<sup>2</sup>
- Гараж, площадь - 211 м<sup>2</sup>  
Андеграунд, мастерская гаража

*Материально-технические условия  
организации образовательного процесса по адресу: ул. У.Громовой, 18*

1. Тип здания -
2. Год ввода в эксплуатацию - 1958 год
3. Проектная мощность – 90
4. Реальная наполняемость - 5.
5. Перечень учебных кабинетов (291,4 м<sup>2</sup>):
  - «Грин-дэнс»
  - «Аквантика»
  - «Экомедиа»
  - Учебный кабинет
6. Перечень мастерских:
  - Зимний сад
  - Живой уголок
7. Актальный зал -72 м<sup>2</sup>, посадочных мест – 60.
8. Кабинет информационного фонда

<b>Название показателя</b>	<b>Значение</b>
Количество оборудованных помещений	39
Количество оборудованных помещений, соответствующих СанПиН	39
Количество библиотек всего	1
Количество библиотек, соответствующих СанПиН	1
Количество теплых туалетов всего	10
Количество теплых туалетов, соответствующих СанПиН	10
Количество помещений для занятий техническим творчеством всего	3
Количество помещений для занятий техническим творчеством, соответствующих СанПиН в том числе:	3
- количество компьютерных залов всего	1
- количество компьютерных залов, соответствующих СанПиН	1
Количество помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством всего	3
Количество помещений для занятий изобразительным и декоративно-прикладным искусством, соответствующих СанПиН	3
Количество помещений для музыкальных занятий всего	3
Количество помещений для музыкальных занятий, соответствующих СанПиН	3
Количество помещений для занятий хореографией всего	5
Количество помещений для занятий хореографией, соответствующих СанПиН	5
Количество помещений концертных залов всего	2
Количество помещений концертных залов, соответствующих СанПиН	2
Количество помещений для занятий эколого-биологического	12



профиля и юных натуралистов всего	
Количество помещений для занятий эколого-биологического профиля и юных натуралистов, соответствующих СанПиН	12
Количество помещений для спортивных занятий всего	2
Количество помещений для спортивных занятий, соответствующих СанПиН	2
Наличие актового зала	да
Наличие актового зала, соответствующего СанПиН	да

**Итоги работы по образовательной программе Дворца творчества**  
*Достижения Дворца творчества*

2015 год	Лучшее образовательное учреждение года в областном конкурсе.
	Педагог Прудей О.Ю. лауреат городского конкурса «Педагог дополнительного образования»
	Международная выставка –ярмарка Экспо-Сибирь – 2 золотые медали, 10 дипломов.
	Рейтинг организаций дополнительного образования детей - 3 место (2014 год – 2 место)
	Открытие городской опорно-методической площадки «Развитие творческих способностей учащихся средствами современного декоративно-прикладного творчества»
	Открытие областной опорной площадки «Развитие одаренной и талантливой молодежи в учреждениях дополнительного образования детей»
	Открытие инновационной муниципальной площадки «Модель ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования»
2016 год	Международная выставка –ярмарка Экспо-Сибирь – золотая медаль и диплом
	Победители областного этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа – 2016»
	Открытие муниципальной инновационной площадки «Взаимодействие органов ученического самоуправления общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования по развитию социально-значимой деятельности детей и молодежи»
2017 год	Рейтинг организаций дополнительного образования детей - 2 место
	Международная выставка –ярмарка Экспо-Сибирь – золотая медаль и диплом
	Инновационный проект «Модель ресурсного центра по патриотическому воспитанию обучающихся на базе учреждения дополнительного образования» осуществлял свою деятельность с 2014г. по 2018г. в сфере образования по патриотическому воспитанию в рамках муниципальной инновационной площадки.
2018 год	Международная выставка – ярмарка Экспо-Сибирь – 2 золотые медали, гран-при, 21 диплом.
	Обучающаяся объединения «Школа рукоделия» Китова Виолетта лауреат губернаторской премии «Достижение юных»
	Педагог дополнительного образования Долбов Е.А. победитель областного этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»

	Победители областного этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа – 2018»
	Открыто новое направление IT-лаборатория. Разработаны современные дополнительные общеразвивающие программы «Конструкторское бюро 3D», «Легоконструирование», «IT проект», «Программирование в среде Scratch», «Мульти - фэнтези», программа по созданию анимации и мультипликации, «Радиоэлектроника и робототехника». Приобретен уникальный состав учебно-лабораторного оборудования с инновационным направлением образовательных технологий: 3D ручки, конструктор CUBORO, принтер 3D, шлем виртуальной реальности, интерактивная песочница.
2019 год	Международная выставка – ярмарка Экспо-Сибирь – 3 золотые медали, 21 диплом.
	Лучшее образовательное учреждение года в областном конкурсе.
	Рейтинг организаций дополнительного образования детей - 1 место
	Городской конкурс «Педагог дополнительного образования - 2019»
	Лауреат Всероссийского конкурса «Лучшие образовательные учреждения Российской Федерации-2019». По результатам рейтинга качества образовательных услуг, профессионализма персонала, репутации учреждения Дворец творчества стал победителем, получив памятную медаль «Лучшие учреждения дополнительного образования-2019», Диплом Лауреата Всероссийского конкурса и сертификат на право пользования логотипом конкурса в информационных материалах и рекламе.
2020	Лауреат муниципального конкурса «IT-педагог Кузбасса» Ключева Анастасия Александровна
	Финалист городского конкурса «Лучший педагог-наставник» Храмченко Лариса Владимировна
	Авторский коллектив в составе Будаева Ф.А., Политанской Д.В., Ключевой А.А.В стал победителем региональном конкурсе по разработке онлайн-уроков одержал победу (1 место)
	Победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2020» - Сукалова Ольга Николаевна
	Горец Елена Викторовна получила звание «Почетный работник общего образования РФ».
	Медалью «За трудолюбие и талант» награждена Вафик Надежда Николаевна.
	На «Кузбасском образовательном форуме-2020» Дворец творчества стал победителем (золотая медаль) за лучший экспонат «Методические рекомендации «Робототехника.

	<p>Кегельринг EV3». Семь экспонатов на выставке были отмечены дипломами I степени, в областном конкурсе «Инновации в образовании» дипломом II степени.</p>
	<p>Лучшее образовательное учреждение года, победитель в онлайн декаде технического творчества.</p>
	<p>Дважды победитель Всероссийского конкурса Фонда Президентских грантов . Социально-значимый проект к юбилею празднования 75-летия Великой Победы «Браслет добра - браслет памяти» и проект по здоровьесбережению зубов «Поделись улыбкой своей»</p>
<p>2021</p>	<p>По результатам «Кузбасского образовательного форума-2021» Дворец творчества становится Лучшей образовательной организацией года и награждается золотой медалью. Золотой медалью выставки также отмечен проект «Инновационные направления экологического образования «Зеленая планета в кадре». В копилке наград учреждения появились также одна серебряная и две бронзовых медали за лучший виртуальный стенд и учебно-методические комплексы.</p> <p>Учащиеся Дворца творчества - победители Губернаторской премии «Достижения юных» в номинациях «Научно-исследовательская деятельность» и «Художественное творчество».</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Лучший сайт» - (Маханькова Людмила Николаевна</p> <p>Победитель муниципального конкурса «За нравственный подвиг» - Политанская Дарья Владимировна</p> <p>Победитель муниципального конкурса «Молодой педагог» - Долбова Алена Константиновна</p> <p>Лауреат городского конкурса «Лучший педагог-наставник» - Лобанова Елена Федоровна</p> <p>Финалист муниципального конкурса «Сердце отдаю детям» - Савина Татьяна Викторовна</p> <p>Елена Александровна Шалёва, директор Дворца творчества была награждена Золотой медалью «За творческий вклад в науку, культуру и образование России», отмечена Знаком</p>

	<p>отличия «За заслуги перед Кемерово», стала победителем муниципального конкурса и получила почетное звание «Кемеровчанка года».</p>
	<p>Маркова Светлана Ивановна награждена юбилейной медалью «300 лет Кузбассу».</p>
<p>2022</p>	<p>Активно развивается естественнонаучная направленность, реализуются инновационные проекты: «Зеленая планета в кадре», «Березовая роща». По технической направленности творческая группа педагогов и учащихся разрабатывает проект марсохода «ТИГРР-42».</p> <p>На Кузбасском образовательном форуме -2022 Дворец творчества получает сразу два гран-при: в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд онлайн-выставки», а также за композицию «Легенды Горной Шории». Золотыми медалями награждены инновационный проект естественнонаучной направленности «Зеленая планета в кадре» как средство социальной адаптации и обучения учащихся, в том числе с ОВЗ; модель марсохода «ТИГРР-42» (тактико-исследовательский гравитационный робот-разведчик) и образовательный исследовательский проект «Березовая роща». Серебряная медаль - за социальный проект «Школа экспериментальной экологии».</p> <p>Диплом I степени –за экспозицию по декоративно-прикладному искусству «Золотое кольцо Кузбасса», учебно-методический комплекс «Археопод'ы».</p> <p>В конкурсе «Лучшая образовательная организация года в номинации «Качество образования» Дворец творчества стал Лауреатом.</p> <p>Золотая медаль на конгрессно-выставочном мероприятии «Экофорум Кузбасса – 2022. Экологические практики региона. Тренды» за лучший виртуальный информационный стенд.</p> <p>Восемь экспонатов выставки по естественнонаучному направлению получили высокую оценку и отмечены дипломами 1 степени</p> <p>Педагоги Дворца творчества стали победителями муниципальных конкурсов профессионального мастерства «За нравственный подвиг» (Иванова В.В.),</p> <p>Победитель (1 место) муниципального конкурса «IT-образование Кузбасса XXI века» - Маханькова Людмила</p>

	Николаевна
	Победитель (1 место) муниципального конкурса «Педагогические таланты Кузбасса»: Будаев Федор Алексеевич, Политанская Дарья Владимировна
	Победитель городского конкурса «Кузбасс-малая Родина»- Мисько Оксана Юрьевна
	Лауреат городского конкурса «Мой лучший урок 22»- Локтюхова Инна Федоровна
	Лауреат городского конкурса «Сердце отдаю детям»-Сукалова Ольга Николаевна
2023	<p>Золотая медаль на Кузбасском научно-образовательном форуме – 2023» в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд».</p> <p>В конкурсе творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» коллектив учащихся и педагогов получает одно Гран-при и 5 дипломов лауреатов конкурса.</p>
	Лауреат 1 степени в областном конкурсе «ИТ-образование Кузбасса XXI века» - Маханькова Людмила Николаевна
	Лауреатом городского конкурса «Молодой педагог»-Антонян Антон Оникович
	Победитель муниципального этапа областного конкурса «За нравственный подвиг»- Мисько Оксана Юрьевна
	Финалист очного этапа муниципального конкурса «Мой лучший урок» - Крафт Мария Викторовна
	Финалист очных этапов городского конкурса для пар наставник + молодой педагог «1+1=11» — Политанская Дарья Владимировна и Леончикова Софья Игоревна
	Лауреат II межрегионального педагогического Хакатона «Территория твоих идей» - команда педагогов: Лисицин М.А., Маркова С.И., Марышева В.В., Маханькова Л.Н., Шалева Е.А. с инновационным проектом «Чат-бот Дворца творчества»
	Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» - Суханова Зоя Алексеевна