

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества детей и
молодежи»
Ленинского района г. Кемерово
Е.А. Шалёва
17.04.2024г.



ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2023 ГОД

Кемерово

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Наименование показателя | Значение |
|--------------------------------|---|
| Тип | Образовательные организации дополнительного образования |
| Вид | Дворец |
| Полное наименование по Уставу | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово |
| Краткое название | МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» |
| Форма собственности | Муниципальная |
| Финансирование | Бюджетное |
| Дата основания | 01.12.1983 |
| Местонахождение | Город |
| Юридический адрес с индексом | 650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36 |
| Фактический адрес с индексом | 650056, г. Кемерово, ул.Волгоградская, 36 |
| Руководитель | Шалёва Елена Александровна |
| Телефон первого руководителя | 8(3842) 54-24-51 |
| Другие телефоны | 8(3842) 54-37-20 |
| Адрес электронной почты ОУ | dvoretskem@mail.ru |
| Адрес официального сайта ОУ | https://deti-kemerovo.ru/ |

Регистрационные документы

| <i>№</i> | <i>Документ</i> | <i>Состояние, характеристика документа</i> |
|----------|--|--|
| 1. | Лицензия на право ведения образовательной деятельности | № 17634 от 04.02.2021 г., бессрочная |
| 2. | Устав ОУ | Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово от 08.07.2014 г., изменения от 21.01.2021г. |
| 3. | Коллективный договор | Коллективный договор МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» на 2022-2025, принят на общем собрании работников Дворца творчества протокол от 31.10.2022 № 11 |
| 4. | Свидетельство о государственной регистрации | Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.01.2021 выдан Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово |
| 5. | Свидетельство о регистрации в ИМНС | Серия 42 № 003809773 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Кемерово, 17.07.2014 |

Информация об учредителе

Учредителем учреждения является муниципальное образование город Кемерово. Функции и полномочия учредителя Дворца творчества осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово (далее – учредитель) управления образования администрации города Кемерово в порядке, установленном нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления города Кемерово и уставом учреждения.

Информация об Учреждении

МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» имеет свою интересную и насыщенную историю. В декабре 1983 года Ленинский район получил в подарок внешкольное учреждение «Дом пионеров и школьников».

В 2000 году внешкольное учреждение приобретает статус муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей.

Дворец творчества является учреждением дополнительного образования в городе Кемерово, реализующее 6 направленностей.

Основная цель Дворца творчества.

Формирование развивающей среды нового типа в соответствии с запросами участников образовательных отношений города Кемерово и региона в целом, перспективными задачами российского общества и экономики на качественный

образовательный продукт, с ценностным ориентиром открытого дополнительного образования.

Задачи:

а) Формировать профиль компетенций и персональные траектории развития обучающихся.

б) Формировать эффективную систему выявления, поддержки, развития способностей и талантов у учащихся, сопровождения одаренных детей.

в) Создавать условия для цифровизации образовательной среды Дворца творчества.

г) Популяризировать и распространять естественнонаучные, гуманитарные, художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, туристско-краеведческой, военно-патриотические, научно-технические знания в современной, привлекательной и доступной форме для учащихся разного возраста.

Дворец творчества детей и молодежи обладает высоким воспитательным потенциалом, выполняет социокультурные, образовательные и социально-педагогические функции, организуя развивающую и культурно-досуговую деятельность подрастающего поколения.

Миссия деятельности Дворца творчества – дополнительное образование для самореализации и социального успеха каждого ребенка.

Микрорайон, где находится учреждение, застроен более 40 лет назад, население проживает в благоустроенных 5-16 этажных домах. Рядом с учреждением построены элитные дома. Однако особенностью Ленинского района является расположение наибольшего количества общежитий города. Социальное положение населения данного микрорайона сравнительно благополучное.

Район продолжает расти и движется в направлении навстречу деревне Сухово и поселку Металлплощадка.

В последние годы ведется активная застройка в районе проспекта Московский, а также в месте пересечения проспектов Химиков и Комсомольского.

Жилые дома комфорт-класса возводятся целыми микрорайонами, например, микрорайонах № № 16а, 64, 68. Активное строительство происходит в микрорайонах №№ 32, 72, 74.

В районе расположены образовательные организации: муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения № 12, 28, 33, 44, 48, 49, 55, 58, 77, 91, 92, гимназии № 21, 25, 71, лицей 23; муниципальные автономные общеобразовательные учреждения № 93, 94; городской центр детского технического творчества, детские клубы по месту жительства, высшие учебные заведения, спортивный манеж, ГЦС «Кузбасс».

За последние годы Ленинский район столицы Кузбасса серьезно обновился. Реконструировали бульвар Строителей, продлили до него Московский проспект, построили Президентское кадетское училище и новое «кольцо».

В микрорайоне расположены административные здания: территориальное управление Ленинского района, налоговые органы, полиция, пожарная часть, магазины.

Бульвар Строителей и молодой парк «Кузбасский», расположившийся в самом конце проспекта Химиков, являются популярными местами отдыха и

проведения досуга, различных массовых мероприятий на свежем воздухе у детей, молодежи и взрослых горожан.

Изучение воспитательной ситуации, проведение опроса детского и взрослого населения в районе выявило ряд проблем: культурный уровень детей недостаточный, неразвитость образовательных потребностей в подростковом и юношеском возрасте. Эти проблемы определяют главные линии социального заказа Ленинского района на деятельность Дворца творчества:

– Способствовать повышению развивающего потенциала свободного времени детей.

– Создавать и обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся.

– Выявлять, развивать и поддерживать талантливых учащихся, проявивших выдающиеся способности.

– Обеспечивать расширение спектра предлагаемых детям направлений, видов форм деятельности и дополнительных образовательных услуг, стимулируя формирование их культурно-досуговых и образовательных потребностей.

– Обеспечивать духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание учащихся.

– Целенаправленно решать задачи формирования базовой культуры личности обучающихся, создавать условия для их творческого развития и самореализации.

– Удовлетворять иные образовательные потребности и интересы учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

– Дворец творчества выполняет социальный заказ района, территориального отдела образования и активно работает в своей социокультурной среде. Учреждение является организацией, компенсирующей недостаток культурной сферы района.

Население микрорайона самое разнообразное: от семей рабочих, служащих, пенсионеров до представителей коммерческих структур.

При планировании, составлении программ педагоги Дворца творчества учитывают разнообразные интересы семьи, заказы образовательных организаций, предложения ВУЗов.

С учетом анализа образовательной ситуации во Дворце творчества, особенностями социума района, потребностей и желаний учащихся, их родителей, педагогического коллектива сформирована цель воспитания: создание условий для формирования творческой личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях.

«Дворец творчества детей и молодежи» влечет детей атмосферой комфорта и уюта, возможностью максимально реализовать себя в любимом деле, приобрести глубокие знания, проявить свое мастерство, способности и таланты; высокий уровень партнерских отношений с педагогами и единомышленниками, профессионализм наставников и многое другое.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

Режим работы Дворца творчества определяется календарным учебным графиком.

Календарный учебный график

| | | |
|--------------------------|---|---|
| 1 | <i>Продолжительность учебного года</i> | 36 учебных недель. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время |
| | | Набор групп 1-го года обучения: с 1 по 11 сентября 2023 г. Занятия для обучающихся 1-го года обучения: с 11 сентября 2023 г. по 30 мая 2024 г. |
| | | Занятия для обучающихся 2,3,4,5-го годов обучения: с 2 сентября 2023 г. по 30 мая 2024 г. |
| 2 | <i>Организация учебного процесса</i> | Согласно расписанию, циклограмме. |
| 3 | <i>Режим работы</i> | 7 дней в неделю (8:30 -20:00) |
| 3.1 | Начало занятий | По расписанию |
| 3.2 | Продолжительность занятий | от 30 минут (для групп дошкольников) |
| | | до 45 минут (для обучающихся от 7 до 18 лет) |
| 3.3 | Часы работы директора, заместителей директора | 08:30-17:30 |
| 3.4 | Часы работы методиста, педагога-организатора, специалиста отдела кадров | 08:30-17:30 |
| 4 | <i>Режим занятий</i> | Согласно расписанию занятий. Продолжительность занятий соответствует нормам СанПИНа 1 смена: 8:30 – 13:30 2 смена: 14:00- 20:00 |
| 5 | <i>График административного дежурства</i> | |
| Волгоградская, 36 | | |
| | Понедельник | Добель Н.А. заведующий хозяйством (12:00-20:00) |
| | Вторник | Лобанова Е.Ф.- педагог-организатор (12:00-20:00) |
| | Среда | Маркова С.И.- заместитель директора по УВР (12:00-20:00) |
| | Четверг | Евдокимова Е.С. – заместитель директора по УВР (12:00-20:00) |
| | Пятница | Горец Е.В.- заведующий отделом (12:00-20:00) |

| | | | |
|----------------------------|--|--|--|
| | Суббота | Чинаева О.В. – руководитель школы раннего развития «Спектр» (10:00-16:00) | |
| | | Белоусова Н.А. – заведующий отделом (16:00- 20:00) | |
| | Воскресенье 10:00 – 15:00 | 1 | Евдокимова Е.С. - зам. директора по УВР |
| | | 2 | Любова А.И.- заведующий отделом |
| | | 3 | Добель Н.А. – заведующий хозяйством |
| | | 4 | Маркова С.И.- заместитель директора по УВР |
| Ул. У. Громовой, 18 | | | |
| | Понедельник | Политанская Д.В., заведующий отделом (12:00-20:00) | |
| | Вторник | Шипицына Ю.Н., зам. директора по АХР (12:00-20:00) | |
| | Среда | Политанская Д.В., заведующий отделом (12:00-20:00) | |
| | Четверг | Шипицына Ю.Н., зам. директора по АХР (12:00-20:00) | |
| | Пятница | Политанская Д.В., заведующий отделом (12:00-20:00) | |
| | Суббота | 1 | Леончикова С.И., педагог дополнительного образования |
| | | 2 | Детер А.А., педагог дополнительного образования |
| | | 3 | Леончикова С.И., педагог дополнительного образования |
| | | 4 | Детер А.А., педагог дополнительного образования |
| | Воскресенье 10:00-15:00 | 1 | Крафт М.В., заведующий отделом |
| | | 2 | Морозова А.А., педагог дополнительного образования |
| | | 3 | Политанская Д.В., заведующий отделом |
| | | 4 | Шипицына Ю.Н., зам. директора по АХР |
| 6 | Режим работы в каникулярное время и праздничные дни | Работа осуществляется по отдельному плану В случае производственной необходимости учреждение работает в праздничные дни | |

Взаимодействие субъектов дополнительного образования

| Наименование показателя | Значение |
|---|--|
| Взаимодействие субъектов дополнительного образования, в том числе: | |
| с родителями | Да |
| с учреждениями общего образования | Да |
| с учреждениями специального (коррекционного) образования | Да |
| с общественными объединениями и организациями | Да |
| Наименование общественных объединений и организаций | <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление образование администрации города Кемерово. 2. МБОУ ДПО «Научно-методический центр». 3. Управление культуры, спорта и молодежной политики администрации города Кемерово. 4. Администрация города Кемерово, Управление социальной защиты населения. 5. МУЗ «Центр медицинской профилактики». 6. ООО «Зеленстрой». 7. ГКУ «Центр занятости населения» города Кемерово. 8. МБУ «Кемеровский центр молодежных инициатив». 9. Кемеровский региональная общественная организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» «Союз Молодежи Кузбасса». 10. Кемеровская областная научная библиотека им. В.Д.Федорова. 11. Центральная городская библиотека им. Н.В.Гоголя. 12. Кемеровский муниципальный театр драмы и комедии для детей и молодежи. 13. Кемеровский областной музей изобразительных искусств. 14. Кемеровский областной краеведческий музей. 15. Центр социальной помощи семье и детям. 16. ГПКО ГТРК «Кузбасс», телеканал СТС-Кузбасс. 17. Городская газета «Кемерово», «Кузнецкий край». 18. ГАОУ ДОД «Областной центр дополнительного образования детей». 19. Кузбасский ботанический сад. Институт экологии человека СО РАН. 20. Кемеровское ЛПУ «ГазпромтрансГазТомск». |
| Наличие договоров с образовательными учреждениями о взаимовыгодном сотрудничестве | Да |
| Наименование образовательных учреждений | <ol style="list-style-type: none"> 1. ГПОУ «Кемеровский педагогический колледж». 2. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет». 3. МБОУ «Гимназия № 21». 4. ГОУ ДПО (ПК)С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования». |

| | |
|--|--|
| | <p>5. 14. МБОУ «Лицей № 23».</p> <p>6. МБОУ «СОШ № 28».</p> <p>7. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33».</p> <p>8. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 45».</p> <p>9. МБОУ «СОШ № 48».</p> <p>10. МБОУ «СОШ № 49».</p> <p>11. МБОУ «СОШ № 58».</p> <p>12. МБОУ «Гимназия № 71» («Радуга»).</p> <p>13. МБОУ «СОШ № 77».</p> <p>14. МБОУ «СОШ № 91».</p> <p>15. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 92 с углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>16. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 93 с углубленным изучением отдельных предметов».</p> <p>17. МБОУ «СОШ №44».</p> <p>18. ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» («Кванториум42»).</p> <p>19. ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия».</p> <p>20. МБОУ «Гимназия № 25».</p> <p>21. МБОУ «СОШ № 55».</p> <p>22. МБОУ «СОШ № 16».</p> <p>23. МБОУ «Школа-интернат № 27».</p> <p>24. МБОУ «СОШ № 40».</p> <p>25. МБОУ «СОШ № 69».</p> <p>26. МАОУ «СОШ № 78».</p> <p>27. МБОУ «СОШ № 95».</p> <p>28. МБОУ «СОШ № 97».</p> <p>29. МБОУ «СОШ № 99».</p> <p>30. МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей) «Детский дом № 2».</p> <p>31. МБОУ «СОШ № 12»</p> <p>32. МБОУ «ООШ № 39».</p> <p>33. МБОУ «ООШ № 60».</p> <p>34. МБОУ «ООШ № 68».</p> <p>35. МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94».</p> <p>36. Детский дом-школа № 1.</p> <p>37. МБОУ «Гимназия № 41».</p> <p>38. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры».</p> |
|--|--|

Среди социальных субъектов, взаимодействие с которыми во многом определяет жизнь образовательного учреждения, важное место занимают социальные партнёры. Новые социально-экономические условия требуют и новых форм управления, координации, сотрудничества. Все попытки решить проблемы дополнительного образования в современных условиях только за счёт заботы государства не могут быть успешными.

Одно из перспективных направлений в сложившейся ситуации - взаимодействие с социальными партнёрами.

Учреждением выстроены следующие отношения:



II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», уставом Дворца творчества.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Дворца творчества (далее – руководитель).

В компетенцию руководителя входит выполнение следующих функций по организации и обеспечению деятельности учреждения:

- а) действует без доверенности от имени учреждения;
- б) представляет его интересы во всех организациях;
- в) распоряжается имуществом учреждения в пределах прав, установленных трудовым договором, уставом;
- г) открывает лицевой счет учреждения в органах федерального казначейства, иные счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- д) заключает договоры;
- е) выдает доверенности;
- ж) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров, применяет к работникам учреждения меры поощрения и дисциплинарные взыскания, увольняет работников учреждения;
- з) издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников учреждения;
- и) возлагает на работников исполнение обязанностей руководителя в связи со своим временным отсутствием в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации;
- к) выполняет другие функции в соответствии с трудовым договором, должностной инструкцией.

Коллегиальными органами управления учреждения являются: общее собрание работников учреждения, Совет учреждения, Педагогический совет.

В состав общего собрания работников учреждения входят все работники учреждения. Решение общего собрания работников учреждения принимается открытым голосованием.

Совет учреждения является органом, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Дворцом творчества.

Общее управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет Педагогический совет.

В состав Педагогического совета входит по должности руководитель Дворца творчества, все педагогические работники учреждения.

Функции Педагогического совета:

- а) определяет направления образовательной деятельности;

б) отбирает дополнительные общеразвивающие программы, вправе разрабатывать собственные (авторские) программы или адаптивные, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей;

в) обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса;

г) рассматривает вопросы дополнительного профессионального образования педагогических работников;

д) организует выявление, обобщение, внедрение педагогического опыта;

е) заслушивает отчёты руководителя о создании условий реализации дополнительных общеразвивающих программ;

ж) иные функции.

Решение, принятое в пределах компетенции Педагогического совета и не противоречащее законодательству Российской Федерации, является основанием для издания руководителем соответствующего приказа, обязательного для всех участников образовательной деятельности.

Научно-методический совет является коллективным общественным профессиональным органом, объединяющим на добровольной основе членов педагогического коллектива МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи».

В своей деятельности председатель подчиняется Педагогическому совету учреждения.

Функции Научно-методического совета:

а) организует научно-исследовательскую, опытно-экспериментальную деятельность;

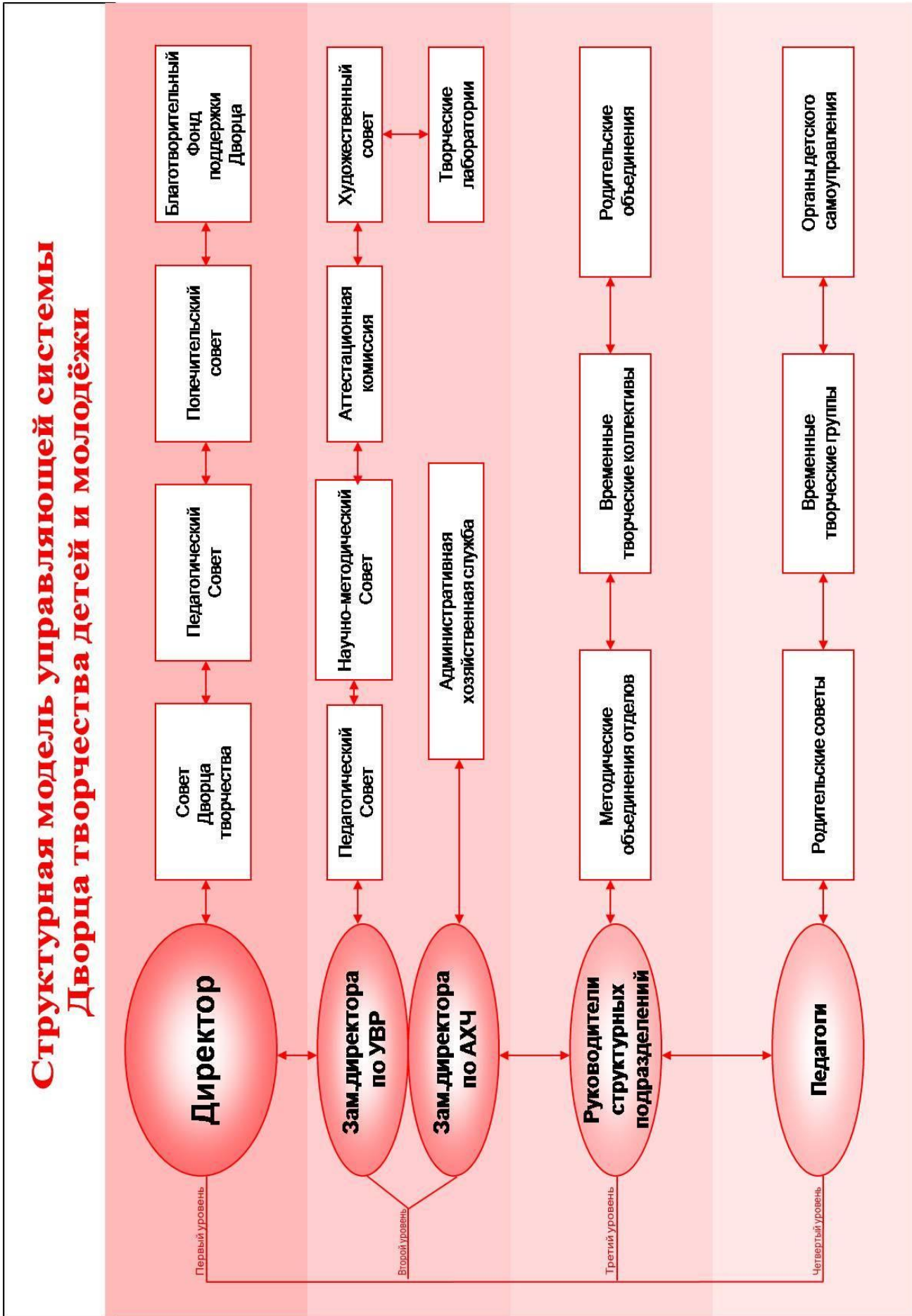
б) организует руководство методической, научной, инновационной деятельностью, проведение научно-практических конференций, круглых столов, методических конкурсов, смотров и т.д.;

в) утверждает рабочие, инновационные, экспериментальные программы и оказывает поддержку в их апробации;

г) анализирует и рекомендует к печати и внедрению методические пособия, программы и другую продукцию методической деятельности образовательного учреждения;

д) координирует работу методических объединений и временных творческих групп.

Методическое объединение (далее - МО) является структурным подразделением методической службы Дворца творчества, объединяющим педагогов по профилю работы, образовательным областям, видам воспитательной работы (педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, наставников и др.). Создается при отделах Дворца творчества и возглавляется заведующим отделом. В течение учебного года в каждом отделе проходят заседания методического объединения педагогов один раз в месяц. Заседания методического объединения педагогов оформляются в виде протоколов. В конце учебного года руководитель анализирует работу МО.



III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

*Инструктивно-методические материалы,
локальные нормативно-правовые акты*

| Наименование показателя | Количество |
|---|---|
| О введении НСОТ | Да |
| Положение об оплате труда работников общеобразовательного учреждения | Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 559 от 26.09.2023 |
| По развитию СОКО | Да |
| Положение о системе оценки качества образования в образовательном учреждении | Положение о внутреннем контроле, приказ № 427 от 01.09.2023 |
| Положение о мониторинге деятельности образовательного учреждения | Положение о мониторинге оценки качества образования, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты образовательного учреждения по развитию СОКО | Положение о внутреннем контроле, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Документы, регламентирующие деятельность органов государственного управления | Да |
| Положение об Управляющем (Наблюдательном) Совете образовательного учреждения | Положение о Совете Учреждения, приказ № 409 от 01.09.2022 г. |
| Положение о публичном докладе | Положение о публичном докладе, приказ № 427 от 01.09.2023 г. |
| Публичный доклад размещен на сайте | Да |
| Положение об отчете о результатах самообследования | Да |
| Название, номер, дата принятия | Положение об отчете о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного |

| | |
|---|---|
| | учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, приказ № 427 от 01.09.2023 |
| Отчет о результатах самообследования размещен на сайте | Да |
| Другие инструктивно-методические материалы, локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность органов государственного управления | Договор № 1 с благотворительным фондом «Центр развития творчества детей и молодежи» от 10.01.2023 |
| Наличие локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» | - |
| основных образовательных программ | Да |
| программ развития образовательного учреждения | Да |
| иных нормативно-правовых актов школы и программ | Да |
| планов финансово-хозяйственной деятельности | Да |
| Документы, определяющие стратегию развития образовательного учреждения | Да |
| Программа развития образовательного учреждения | Программа развития Дворца творчества 2021-2025 гг., приказ № 162 от 17.05.2021г. |
| Программа развития организации, утвержденная (согласованная) органом государственного управления, размещена на сайте | Да |
| Документ, в котором определены полномочия органа государственного управления по распределению средств стимулирующей части ФОТ, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего правила приема обучающихся в организацию | Да |
| Документ, регламентирующий правила приема обучающихся в организацию, | Да |

| | |
|---|----|
| размещен на сайте | |
| Наличие документа, регламентирующего режим занятий обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий режим занятий обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего правила внутреннего распорядка обучающихся | Да |
| Документ, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся, размещен на сайте | Да |
| Наличие документа, регламентирующего | Да |

| | |
|--|----|
| правила внутреннего трудового распорядка | |
| Документ, регламентирующий правила внутреннего трудового распорядка, размещен на сайте | Да |
| Наличие плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации | Да |
| План финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации размещены на сайте | Да |

Нормативное организационное обеспечение образовательной деятельности в образовательном учреждении

| № | Документ | Состояние, характеристика документа |
|----------|---|--|
| 1. | Учебный план | На 2023-2024 учебный год |
| 2. | Штатное расписание | Приказ № 10 от 09.01.2023г. Приказ № 431 от 01.09.2023 |
| 3. | Тарификационный список | От 01.09.2023 г. |
| 4. | Положения о структурных подразделениях | № 427 от 01.09.2023. |
| 5. | Должностные инструкции работников учреждения | № 427 от 01.09.2023. |
| 6. | Правила внутреннего трудового распорядка | № 427 от 01.09.2023. |
| 7. | Расписание занятий | Приказ № 8 от 08.01.2023 г. Приказ № 443 от 01.09.2023 г. |
| 8. | Журналы учета работы учебных групп (коллективов) | Постоянное ведение и регулярный контроль |
| 9. | Протоколы заседаний педагогических и методических советов | Ведутся регулярно |
| 10. | Дополнительные образовательные программы | Плановое утверждение и реализация в образовательном процессе |

Нормативное организационное обеспечение методической деятельности в образовательном учреждении

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Наличие модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ | Да |

| | |
|---|---|
| Полное наименование модели (структуры) организации методической деятельности в ОУ | Методический кабинет |
| Количество коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ | 7 |
| Наименование коллегиальных органов и структурных подразделений методической службы ОУ | МО социально-педагогического направления Научно-методический совет МО спортивно-технического направления Временный творческий коллектив МО художественно-эстетического направления МО декоративно-прикладного направления МО эколого-натуралистического направления |
| Наличие нормативного правового обеспечения методической деятельности ОУ | Да |
| Наличие положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ | Да |
| Реквизиты положения о модели (структуре) организации методической деятельности в ОУ | Положение о методическом кабинете, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Количество положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ | 3 |
| Реквизиты положений о коллегиальных органах и структурных подразделениях методической службы ОУ | Положение о методическом объединении, приказ № 427 от 01.09.2023. Положение о Научно-методическом совете, приказ № 427 от 01.09.2023. Положение о временном творческом коллективе, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении | 2 |

| | |
|--|--|
| <p>Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов уровня ОУ по проведению аттестации работников в образовательном учреждении</p> | <p>Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, приказ № 427 от 01.09.2023.</p> <p>Положение об аттестационной комиссии муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного «Дворец творчества детей и молодёжи» Ленинского района города Кемерово, приказ № 427 от 01.09.2023.</p> |
| <p>Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ</p> | <p>3</p> |
| <p>Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов по проведению конференций, олимпиад, конкурсов и т.д., проводимых ОУ</p> | <p>Положение о конкурсе детских творческих коллективов Дворца творчества «Вдохновение», приказ № 08 от 09.01.2024.</p> <p>Положение о конкурсе методических материалов Дворца творчества, приказ № 08 от 09.01.2024.</p> <p>Положение о конкурсе учебных кабинетов Дворца творчества, приказ № 08 от 09.01.2024.</p> |
| <p>Количество правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении</p> | <p>1</p> |
| <p>Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих экспериментальную деятельность в образовательном учреждении</p> | <p>Положение об экспериментальной деятельности, приказ № 427 от 01.09.2023.</p> |
| <p>Количество нормативных правовых документов, инструктивных материалов,</p> | <p>1</p> |

| | |
|---|--|
| регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении | |
| Реквизиты нормативных правовых документов, инструктивных материалов, регламентирующих инновационную деятельность в образовательном учреждении | Положение об инновационной деятельности, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Количество других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности | 1 |
| Реквизиты других нормативных правовых документов, инструктивных материалов по организации методической деятельности | Положение о мониторинге оценки качества образования, приказ № 427 от 01.09.2023. |
| Планирование методической деятельности | - |
| Наличие планов методической деятельности | Да |
| - наличие перспективных планов | Да |
| - наличие текущих планов | Да |

Организация учебных занятий

Организация учебных занятий регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий.

Учебные занятия организуются на основе еженедельного расписания.

Продолжительность академического часа занятий - 45 минут, 30 минут.

Обучение включает в себя теоретические и практические занятия, лабораторные работы, творческие отчеты, семинары, конференции, концертная деятельность, тренировки, выступления, соревнования, выставки, конкурсы.

Занятия проводятся под непосредственным руководством педагога.

Занятия проводятся по тематике утвержденных дополнительных общеобразовательных программ, программам педагогов-организаторов.

Учебное занятие любого типа представляется в виде последовательности следующих этапов: организационного, проверочного, подготовительного, основного, контрольного, итогового, рефлексивного, информационного.

Расписание занятий

Расписание занятий составляется администрацией Дворца творчества, исходя из целесообразной организации режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-эпидемиологических требований (СанПин 2.4. 3648-20), с учетом пожеланий родителей.

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение учебной программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

**Реорганизация МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» в
форме присоединения к нему МБОУ ДО «Городская станция юных
натуралистов»**

В январе 2021г. завершилась реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Городская станция юных натуралистов». В результате реорганизации во Дворце творчества было создано структурное подразделение «Юннаты».

Расписание занятий

Социально-педагогический отдел

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Афанасьева Людмила Валерьевна | Объединение «Калейдоскоп» | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 15.00-17.25 | 12.00-14.25 | 15.00-17.25 | 10.00-13.40 | |
| Антонян Антон Оникович | Клуб «Хип-Хоп» Центр | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.30-11.55 15.10-17.35 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.30-11.55 15.10-17.35 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | 15.00-17.25 17.35-20.00 |
| Горец Елена Викторовна | Объединение «Вундеркинд» | 12.00-14.25 | | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 10.00-14.55 | |
| Челиканова Ксения Николаевна | Объединение «Креатив» | | 17.30-19.55 | 15.00-17.25 | 17.30-19.55 | 15.00-17.25 | 10.00-13.40 | |
| Иванова Наталья Юрьевна | Художественная мастерская «Я сам» | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 13.30-15.05 15.30-17.55 | 09.00-11.25 13.30-15.05 15.30-17.55 | 13.30-14.15 14.20-15.05 | | |
| Иванченко Ирина Николаевна | Объединение «Основы швейного дела» | | 15.00-17.25 | 10.00-12.25 | 15.00-17.25 | 10.00-12.25 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | |
| Лобанова Елена Федоровна | Объединение «Новое поколение» | 12.00-14.25 | 09.00-11.25 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 9.00-11.25 | 12.00-14.25 | | |
| Маркова Анастасия Валентиновна | Объединение «Грация» | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | | |
| Маркова Светлана Ивановна | Объединение «Юный журналист» | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | 17.30-19.55 | | 11.00-13.25 |
| Мисько Оксана Юрьевна | Объединение «Юнармейская лига» | 15.30-17.55 | 09.00-11.25 | 15.30-17.55 | 09.00-11.25 15.30-17.55 | 09.00-11.25 | | |
| Поморцев Роман Александрович | Студия «Фриз» | 14.40-17.05 17.35-20.00 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 14.40-17.05 17.35-20.00 | 10.00-12.25 15.00-17.25 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | 15.00-17.25 17.35-20.00 |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|-------------|--|
| Шабанова Анастасия Романовна | Объединение «Гармония» | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | 15.00-17.25 | | |
| Суханова Зоя Алексеевна | Театральная студия «Сюжет» | 15.00-17.25 | 10.00 -12.25 15.00-17.25 | 15.00-17.25 | 10.00 -12.25 15.00-17.25 | | | |
| Храмченко Лариса Владимировна | Объединение «Совершенство» | | 09.00-11.25 16.00-18.25 | | 09.00-11.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 10.00-13.40 | |

Отдел декоративно-прикладного творчества

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|-------------------------------|--|---|---|---|---|---|----------------------------|------------------------------|
| Головина Лада Алексеевна | «Арт-мастерская» | | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | 13.30 -15.55 16.05 -18.30 | 13.30-15.55 16.05-18.30 | 10.00-13.40 | 11.00 –13.25 13.35 –16.00 |
| Карпицкая Ольга Степановна | ИЗО студия «Цветные ладошки» | 13.15-15.40 15.50-18.15 | 09.30-11.55 12.05-14.30 15.00-16.35 | | 09.30-11.55 12.05-14.30 15.00-16.35 | 13.15-15.40 15.50-18.15 18.25-20.00 | 10.00-13.40 | |
| Лебедева Анастасия Олеговна | Студия дизайна и макетирования «Пластилин» | 13.30-15.55 16.05-18.30 | 13.30-15.55 16.05-18.30 | 09.00-11.25 11.35-14.00 | 13.30-15.55 16.05-18.30 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | |
| Локтюхова Инна Федоровна | Студия изобразительного искусства «Радуга» | 09.00-10.35 | 14.30-16.55 17.05-19.30 | 09.00-10.35 13.30-15.55 16.05-18.30 | 11.00-13.25 14.30-16.55 | 09.00-10.35 12.00-14.25 14.35-17.00 | 10.00-13.40 | |
| Матвеева Дарья Александровна | Объединение «Мастера-волшебники» | 09.00-11.25 13.30- 15.55 | 12.30-14.55 15.05-17.30 | 12.10-14.35 17.30-19.55 | 09.00-11.25 14.30-16.55 | 13.30-15.55 | 10.00-13.40 | |
| Мирсанова Татьяна Ивановна | Объединение «Микки Маус и К» | 09.00-10.35 12.00-14.25 16.00-18.25 | 11.30-13.55 17.00-19.25 | 09.00-10.35 12.00-14.25 16.00-18.25 | | 13.30-15.55 17.00-19.25 | 10.00-14.55 | |
| Муравьева Светлана Михайловна | Клуб «Светлана» | 16.00-18.25 | | 16.00-18.25 | | | 13.30-15.55 16.00-18.25 | 13.30-15.55 16.00-18.25 |

Отдел художественно-эстетического воспитания

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|---|----------------------------|---|
| Беляева Елена Сергеевна | Хореографический коллектив «Забава» | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 08.30-10.55 15.45-18.10 18.20-19.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 08.30-10.55 15.45-18.10 18.20-19.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 | 15.30-17.55 | |
| Беленя Алена Анатольевна | Объединение «Юнкоры» | | 13.10-15.35 15.45-18.10 | | | | 12.00-14.25 14.35-17.00 | |
| Бисюк Мария Владимировна | Хореографический коллектив «Акварин» | | 08.30-10.55 15.00-17.25 17.45-19.20 | 15.30-17.55 18.20-19.55 | 08.30-10.55 15.00-17.25 17.45-19.20 | 08.30-10.55 15.30-17.55 18.20-19.55 | 15.30-17.55 | |
| Ковалева Наталья Сергеевна | Вокальный коллектив «Новые голоса» | 12.55-15.20 15.30-17.55 | 10.20-11.55 12.55-15.20 15.30-17.55 | 10.20-11.55 12.55-15.20 15.30-17.55 | 10.20-11.55 13.45-16.10 | 12.55-15.20 15.30-17.55 | | |
| Дериглазова Полина Владимировна | Театрально-хореографический коллектив «Гамма» | 09.30-11.55 12.30-14.05 15.00-17.25 | 09.30-11.55 | 09.30-11.55 12.30-14.05 15.00-17.25 | 09.30-11.55 12.30-15.05 | | | 10.00-12.25 12.35-14.10 14.20-16.45 |
| Лопатин Павел Владиславович | Объединение «Феникс» | | 14.00-16.25 | 09.30-11.55 14.00-16.25 16.30-18.05 | 15.00-17.25 17.35-19.05 | 09.30-11.55 14.00-16.25 16.30-18.05 | 15.30-17.55 | |
| Любова Анастасия Ивановна | Вокальный коллектив «Серебряные голоса» | | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | | |
| Носкова Анастасия Михайловна | Театр народной песни «Добродей» | | 15.00-17.25 18.20-19.55 | 09.15-11.40 12.00-14.25 14.35-15.20 | 15.00-17.25 18.20-19.55 | 09.15-11.40 12.00-14.25 15.00-16.35 | 10.00-13.40 15.30-17.05 | |
| Медведева Ксения Вадимовна | Хореографический коллектив «Взлет» | | 08.45-11.10 15.30-17.55 18.20-19.55 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 15.30-17.55 18.20-19.55 | 08.45-11.10 15.30-17.55 18.20-19.55 | 12.00-14.25 15.30-17.55 | |
| Морочко Анастасия Николаевна | Хореографическая студия «Greendance» | 09.00-11.25 15.50-18.15 18.25-20.00 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.00-11.25 15.50-18.15 18.25-20.00 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.00-11.25 18.25-20.00 | | |
| Савина Татьяна | Вокальный коллектив «Радуга» | 09.00-11.25 15.20-17.45 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.00-11.25 15.20-17.45 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 09.00-11.25 15.20-17.45 | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|----------------------------|---|----------------------------|----------------------------|-------------|----------------------------|
| Викторовна | | 17.55-18.40 | | 17.55-19.30 | | | | |
| Пешкова Маргарита Александровна | Хореографический коллектив «Ritmix» | 08.30-10.55 16.40-18.15 18.25-20.00 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 08.30-10.55 16.40-18.15 18.25-20.00 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | | 10.00-12.25 12.35-15.00 |
| Коваленко Анастасия Александровна | Объединение «Феникс», обучение детей игре на гитаре | 09.00-11.25 15.00-17.25 17.35-19.10 | 17.35-19.10 | 09.00-11.25 15.00-17.25 17.35-19.10 | 15.00-17.25 17.35-19.10 | 15.00-16.35 16.45-19.10 | 15.30-17.05 | |

Отдел техники и спорта

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--|---------------------------------|---|--|---|--|---|----------------------------|--------------------|
| Асмандьярова Надежда Александровна | Объединение ЮИД «МИРА» | 10.00-11.35 12.00-14.25 14.35-16.10 | 10.00- 12.25 12.35-15.00 15.10-16.45 | 10.00-11.35 12.35-15.00 15.10-16.45 | 10.00- 12.25 14.35-16.10 16.20-17.55 | 10.00-11.35 12.00-14.25 14.35-16.10 | | |
| Бадикова Татьяна Петровна | Отряд «Триумф» | 13.00-15.25 | 11.00-12.35 | 11.00-13.25 | 16.00-17.35 | 11.00-12.35 | 10.00-12.25 | |
| Богомоллов Александр Иванович | Отряд «ЗУБР» | 16.30-18.55 | 16.30-18.55 | | 15.30-17.55 | | 11.00-13.25 | 12.00-14.25 |
| Вельтищев Дмитрий Сергеевич | Отряд «Сибирские медведи» | 15.10-17.35 | 15.10-17.35 | 15.10-17.35 | 15.10-17.35 | 15.10-17.35 | | |
| Поляков Артем Игоревич | Объединение «Медиацентр» | | 13.00-15.25 16.00-17.35 17.45-19.20 | 12.00-14.25 14.35-17.00 17.10-18.45 | 09.00-11.25 16.00-17.35 17.45-19.20 | 09.00-11.25 13.45-16.10 16.20-17.55 | 10.00-13.40 | |
| Герасимчук Юлия Александровна | Объединение «Юный журналист» | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | 12.00-14.25 | |
| Денисов Андрей Михайлович | Отряд «Миротворец» | 10.00-12.25 | | 10.00-12.25 | 10.00-12.25 | | 13.00-15.25 15.35-18.00 | |
| Друцкая Татьяна Евгеньевна | Отряд «Крепость» | 14.00-15.35 19.00-19.45 | 10.00-11.35 19.00-19.45 | 14.00-15.35 19.00-19.45 | 10.00-11.35 14.00-15.35 | 10.00-11.35 | | |
| Замяткин Виталий Олегович | Отряд «Вымпел» | 16.15-18.40 | 16.15-18.40 | 16.15-18.40 | 16.15-18.40 | 16.15-18.40 | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|---|---|--|----------------------------|--|
| Зарипова Елена Александровна | Объединение ЮИД «Зебрыта» | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | 13.30-15.55 | | |
| Третьякова Мария Александровна | Отряд «Патриоты Кузбасса» | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | | 14.00-16.25 | 13.15-15.40 | 12.35-15.00 | |
| Иванова Наталья Николаевна | Объединение ЮИД «Юные инспектора дорожного движения» | 12.30-14.55 | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 12.30-14.55 | 13.00-15.25 | | |
| Горбачев Николай Анатольевич | Отряд «Пламя» | 09.30-11.55 | 14.50-17.15 | | | 10.00-12.25 | 11.45-14.10 14.20-16.45 | |
| Короткова Анна Владимировна | Объединение ЮИД «Светофорик» | 13.50-16.15 | 13.50-16.15 | 13.50-16.15 | 13.50-16.15 | 13.50-16.15 | | |
| Краснова Надежда Николаевна | Объединение «Легоконструирование» | | 09.00-10.35 11.30-13.55 14.30-16.55 | 09.00-11.25 13.00-15.25 | 09.00-10.35 11.00-13.25 14.30-16.55 | 09.00-11.25 13.00-15.25 | 10.00-13.40 | |
| Королькова Светлана Валерьевна | Объединение «Шахматы» | | 15.00-17.25 17.35-20.00 | 15.00-17.25 17.35-20.00 | | 09.00-11.25 | | |
| Климушкина Ольга Сергеевна | Объединение «Фитнес» | 08.30-10.55 12.00-14.25 14.35-16.10 | 09.00-10.35 14.30-16.55 17.05-19.35 | 09.00-10.35 13.30-15.55 16.10-17.45 | 09.00-10.35 14.30-16.55 17.05-19.35 | 08.30-10.55 14.35-16.10 | | |
| Куликов Владимир Олегович | Отряд «Патриоты Отечества России» | | 14.05-16.30 | 13.15-15.40 | 14.25-16.50 | 13.40-16.05 | 12.10-14.35 | |
| Маханькова Людмила Николаевна | Лаборатория «IT – Проект» | | 09.00-10.35 13.30-15.05 15.15-16.50 | 09.00-10.35 13.30-15.05 15.15-16.50 | 09.00-10.35 13.30-15.05 15.15-16.50 | 09.00-10.35 13.30-15.05 15.15-16.50 17.00-18.35 | 10.00-14.55 | |
| Марышева Виктория Вячеславовна | Объединение ЮИД «Зеленый свет» | 9.00-10.35 11.00-12.35 13.30-15.55 | 09.00-11.25 12.00-14.25 15.35-17.10 | 09.00-10.35 11.00-12.35 15.35-17.10 | 09.00-11.25 13.00-15.25 15.35-17.10 | 09.00-10.35 11.00-12.35 13.00-15.25 | | |
| Моисеева Ольга Юрьевна | Объединение ЮИД «Планета» | 14.50-17.15 | 13.55-16.20 | 08.30-09.15 14.00-14.45 15.40-16.25 | 14.50-17.15 | 13.55-16.20 | | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------------|----------------------------|-------------|--|
| Ивасюк Елена Сергеевна | Ассоциация «Юные Кемеровчане Ленинского района» | 14.30-16.55 | 10.00-12.25 14.30-16.55 | 10.00-12.25 14.30-16.55 | 10.00-12.25 14.30-16.55 | 10.00-12.25 | | |
| Пушкарева Наргиза Валиевна | Объединение ЮИД «Светофорик» | 12.20-13.05 14.00-14.45 16.30-17.15 | 13.55-14.40 15.40-16.25 18.10-18.55 | 10.20-11.05 12.20-13.05 16.30-17.15 | | 16.30-18.55 | 10.00-12.25 | |
| Токтогулов Семен Викторович | Отряд «Звезда» | 18.25-20.00 | 10.45-12.20 18.25-20.00 | 09.50-12.15 18.25-20.00 | 18.25-20.00 | 18.25-20.00 | | |
| Федотова Татьяна Владимировна | Отряд «Барс» | | | 08.00-10.25 10.35-13.00 | | 08.00-10.25 13.00-15.25 | 08.00-10.25 | |
| Шамало Надежда Николаевна | Объединение ЮИД «Зелёный свет» | 12.30-14.55 | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 12.30-14.55 | | | |
| Неженцев Максим Игоревич | Отряд «Сибиряк» | 12.00-12.45 14.45-16.20 | 12.00-13.35 14.45-16.20 | 11.00-12.35 14.45-16.20 | 13.35-14.20 14.30-16.05 | 13.00-13.45 | | |
| Рыжова Ольга Владимировна | Объединение ЮИД | 11.30-12.15 16.50-18.25 | 11.30-12.15 16.50-18.25 | 11.30-12.15 16.50-18.25 | 11.30-12.15 16.50-18.25 | 11.30-12.15 16.00-17.35 | | |
| Рожкова Елизавета Романовна | Объединение ЮИД | 15.00-16.35 | | 15.00-16.35 | | 15.00-16.35 | | |

Отдел эколого-натуралистического воспитания

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|-------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------|
| Антоненко Лидия Станиславовна | Объединение «Природа» | | 12.55-15.20 | 13.40-16.05 | 13.40-16.05 | 13.40-16.05 | 11.05-13.30 | |
| Андреев Евгений Андреевич | Объединение «Экофлай» | 13.00-15.25 16.00-18.25 | 09.00-11.25 13.00-15.25 | 13.00-15.25 16.00-18.25 | 09.00-11.25 13.00-15.25 | 13.00-15.25 16.00-18.25 | | |
| Антоневич Виктория Евгеньевна | Объединение «Эконоваторы» | | 14.00-16.25 | | 14.00-16.25 | 14.00-16.25 | 10.00-13.40 | |
| Барсуков Дмитрий Борисович | Объединение «Знатоки природы» | | 18.00-19.35 | | 18.00-19.35 | 17.20-19.45 | 13.20-15.45 15.55-18.20 | |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|---|---|---|---|---|--|
| | | | | | | | 18.25-20.00 | |
| Бойкова Светлана Васильевна | Объединение «Юный химик» | | 13.15-15.40 | 13.15-15.40 | 13.35-16.00 | 13.15-15.40 | 12.45-15.10 | |
| Бычкова Нина Андреевна | Объединение «Исследователи» | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | 13.00-15.25 | | |
| Будаев Федор Алексеевич | Объединение «Мир животных» | | 09.30-11.05 11.30-13.55 14.15-15.50 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.30-15.05 | 12.00-14.25 14.40-16.15 16.30-18.55 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.30-15.55 | 10.05-11.40 11.50-13.25 13.35-15.10 | |
| Гусева Софья Николаевна | Объединение «Созвездие» | 14.00-15.35 | 14.00-15.35 | 14.00-15.35 | 14.00-15.35 | 14.00-15.35 | 12.00-13.35 | |
| Дикунова Татьяна Евгеньевна | Объединение «Зеленая планета» | 11.15-13.40 | 11.15-13.40 | 13.45 -16.10 | 11.15- 13.40 | 11.15-13.40 | | |
| Канавина Марина Вячеславовна | Объединение «Эколог» | 12.30-14.55 | 12.30-14.55 | 12.30-14.55 | 12.30-14.55 | 12.30-14.55 | | |
| Козловский Андрей Анатольевич | Объединение «Фауна» | | 10.00-12.25 13.00-15.25 15.35-17.10 | 10.00-12.25 13.00-15.25 15.35-17.10 | 11.00-13.25 13.35-16.00 | 10.00-12.25 13.00-15.25 | 10.00-14.55 | |
| Латышева Дарья Андреевна | Объединение «Подводный мир» | | 10.10-11.45 12.00-14.25 14.35-16.10 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.30-15.55 | 12.00-14.25 14.40-16.15 16.30-18.55 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.30-15.55 | 10.05-11.40 11.50-14.15 | |
| Сабирова Уллиджан Матюсуповна | Объединение «Зеленая планета» | 09.55-12.20 | | 09.55-12.20 | | 09.55-12.20 | 09.55-12.20 | |
| Старченков Николай Викторович | Объединение «Природная палитра» | | | | | 09.00-11.25 12.00-14.25 | 12.00-14.25 14.35-17.00 | |
| Скуратова Галина Ивановна | Объединение «Чистый родник» | 13.45-16.10 | | 14.30-16.55 | 13.45-16.10 | 14.30-16.55 | 12.00-14.25 | |
| Чернов Артем Леонидович | Объединение «Здоровый образ жизни-навсегда» | 16.00-18.25 | 16.00-18.25 | 16.00-18.25 | 16.00-18.25 | 16.00-18.25 | | |

Эколого-биологический отдел

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|---|---|--------------------|
| Алистренко Анна Олеговна | Объединение «Радуга» | 09.35-12.00 12.10-12.55 13.05-15.30 | 09.45-12.10 12.20-14.45 | 09.35-12.00 12.10-12.55 13.05-15.30 | | 09.45-12.10 12.20-14.45 | | |
| Гладков Сергей Михайлович | Объединение «Юный лесовод» | 11.20-13.45 14.05-16.30 | 12.20-13.55 14.10-15.45 | 11.20-13.45 14.05-16.30 | 12.20-14.45 15.05-17.30 | 12.20-13.55 14.10-15.45 | 11.20-13.45 14.05-16.30 | |
| Горячева Лариса Николаевна | Объединение «Эколог» | 10.00-12.25 12.35-15.00 15.10-16.45 | 10.00-12.25 12.35-15.00 | 10.00-12.25 12.35-15.00 15.10-16.45 | 13.00-14.35 | 10.00-12.25 12.35-15.00 | | |
| Детер Анастасия Александровна | Объединение «Аквантика» | 09.00-11.25 11.35-13.10 14.35-16.10 | 09.00-11.25 12.00-14.25 14.35-16.10 | | 12.00-13.35 13.45-16.10 | 09.00-11.25 12.00-14.25 14.35-16.10 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-15.45 | |
| Добрыгин Владислав Сергеевич | Объединение «МикроМир» | | 12.00-13.35 13.45-16.10 16.20-18.45 | 10.00-12.25 12.35-15.00 15.10-16.45 | 12.00-13.35 14.30-16.55 17.05-18.40 | 12.00-13.35 13.45-16.10 16.20-18.45 | 09.00-11.25 11.35-13.10 | |
| Кротова Полина Алексеевна | Объединение «Эко-креатив» | | 09.15-11.40 12.00-14.25 14.35-16.10 | 09.15-11.40 12.00-14.25 14.35-16.10 | 12.00-14.25 14.35-17.00 | 09.15-11.40 12.00-14.25 14.35-16.10 | 09.15-11.40 11.50-14.15 | |
| Клинцова Татьяна Васильевна | Объединение «Хризантема» | 11.30-13.05 13.15-14.50 15.00-17.25 | 13.00-14.35 14.45-17.10 | 11.30-13.05 13.15-14.50 15.00-17.25 | 13.05-14.40 14.50-16.25 | 11.30-13.05 13.15-14.50 15.00-17.25 | | |
| Леончикова Софья Игоревна | Объединение «Зооландия» | | 09.00-11.25 12.30-14.05 14.15-15.50 | 09.00-11.25 12.30-14.55 15.05-16.40 | 12.30-14.55 15.05-16.40 | 09.00-11.25 12.30-14.55 15.05-16.40 | 09.00-11.25 11.35-14.00 14.10-15.45 | |
| Литвинович Яна Вячеславовна | Объединение «Современная флористика» | 10.20-12.45 13.00-15.25 | 09.00-11.25 15.00-17.25 | 09.00-11.25 12.20-14.45 | 12.20-14.45 15.00-17.25 | 10.20-12.45 13.10-15.35 | | |

| | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|---|---|--|---------------|---|----------------------------|--|
| Радостева Елена Сергеевна | Объединение «Экоблогер» | | 13.30-15.55 | 13.00-13.45 13.50-14.35 14.50-15.35 15.40-16.25 | 13.30 - 15.55 | 12.00-13.35 15.00-15.45 | 11.30-13.05 14.00-16.25 | |
| Политанская Дарья Владимировна | Объединение «Животные – наши друзья» | | 17.20-18.55 | 16.30-18.55 | 17.20-18.55 | 16.30-18.55 | 10.00-14.55 | |
| Черепанова Наталья Марковеевна | Объединение «Экологический театр» | 08.50-11.15 12.10-13.45 14.00-16.25 | 10.25-12.00 12.10-13.45 14.00-16.25 | 08.50-11.15 12.10-13.45 14.00-16.25 | | 10.25-12.00 12.10-13.45 14.00-16.25 | | |

Биологический отдел

| Ф.И.О. | Название объединения | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница | Суббота | Воскресенье |
|--|---|---|---|---|---|--|---|--------------------|
| Глазырина Софья Ивановна | Объединение «Исследователи природы» | 08.55-11.20 11.30-13.05 13.15-15.40 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-15.45 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-15.45 | | | 10.00-12.25 12.35-15.00 | |
| Крафт Мария Викторовна | Объединение «Естествоиспытатель» | 12.00-13.35 13.45-15.20 15.30-17.05 | 12.00-13.35 13.45-15.20 15.30-17.05 | 12.00-13.35 14.05-15.40 | 12.00-13.35 13.45-15.20 | 09.30-11.05 11.15-12.50 13.00-14.35 14.45-16.20 | | |
| Морозова Анастасия Александровна | Объединение «Туристы – экологи» | | 09.00-11.25 11.35-13.10 14.15-15.50 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-15.45 | | 09.00-11.25 11.35-13.10 14.15-15.50 | 09.00-11.25 11.35-13.10 13.20-15.45 | |
| Обухова Татьяна Игоревна | Объединение «Умники и умницы» | 13.00-15.25 15.35-18.00 | 12.00-13.35 13.45-16.10 16.20-18.45 | 13.00-15.25 15.35-18.00 | 12.00-13.35 13.45-16.10 16.20-18.45 | 12.00-14.25 14.35-17.00 | | |

НАЛИЧИЕ И НАПРАВЛЕННОСТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Во Дворце творчества занимаются 5378 учащихся по муниципальному заданию, 405 творческих объединений, реализуются все шесть направленностей деятельности, востребованных в Ленинском районе, что позволяет наиболее полно отвечать потребностям и запросам детей, родителей, и выполнять социальные заказы учреждений района и города.

Педагогический коллектив реализует 70 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию, разработанные на основе использования и внедрения современных педагогических технологий, цифровизации образовательного пространства, с применением электронных форматов обучения и дистанционных технологий.

В 2023 году Дворец творчества продолжил образовательную деятельность по системе персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО), обучалось 3146 учащихся по 30 программам ПФДО.

Все дополнительные общеобразовательных общеразвивающие программы созданы на основе знаний педагогики и дидактики. Программы рассматриваются Научно-методическим советом Дворца творчества и утверждаются директором. Весь цикл обучения ориентировочно делится на 3 возрастные уровни, что отражается в программах каждой студии и объединения:

I уровень (начальное образование) – подготовительно - развивающий, для детей от 4 до 10 лет, определяет возможности ребенка и его общие способности – изостудия, бисероплетение, вязание, ЮИД, хореография, игротка, современный образовательный центр для младших школьников «Сибирь»; (направленности: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, естественнонаучная).

II уровень (основное образование) – ориентирующий, для учащихся 11-15 лет, определяет личностное развитие на основе дифференцированного подхода, выявляет общие способности и степени развития склонностей в разных видах деятельности – реализуются программы всех направленностей.

III уровень (среднее образование) – профессионально-ориентирующий, самоопределение для учащихся 16-18 лет, определяется специализация с ориентацией на предпрофессиональную подготовку обучающихся – программы отдела организации досуга, ассоциация ЮКЛР, клуб «Патриот», творческие коллективы Дворца творчества. Реализуются программы всех направленностей.

Каждое направление имеет четкие целевые установки, задачи, требующие своего решения и ожидаемый результат. По каждому направлению разрабатывается набор комплексных мероприятий, реализация которых должна способствовать достижению всей группы взаимосвязанных целей и задач.

Характеристика

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Основной целью деятельности учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- а) формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- б) удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- в) формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- г) обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- д) выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- е) создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- ж) социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- з) формирование общей культуры учащихся;
- и) удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы Дворца творчества подлежат ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, естествознания, экологии и социальной сферы. Содержание и материал программ дополнительного образования Дворца творчества организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

«Ознакомительный уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

«Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.

«Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в соответствии с учебным планом.

Виды программ по муниципальному заданию

| | <i>Модифицированные</i> | <i>Авторские</i> | <i>Всего</i> |
|--------|-------------------------|------------------|--------------|
| 2021г. | 76 | 1 | 77 |
| 2022г. | 73 | 1 | 74 |
| 2023г. | 69 | 1 | 70 |

Продолжительность реализации программ по муниципальному заданию

| | <i>1 год обучения</i> | <i>2 года обучения</i> | <i>3 года обучения и более</i> | <i>Всего</i> |
|--------|-----------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| 2021г. | 24 | 30 | 23 | 77 |
| 2022г. | 24 | 28 | 22 | 74 |
| 2023г. | 20 | 28 | 22 | 70 |

Уровень реализации программ по муниципальному заданию

| | <i>Ознакомительный</i> | <i>Базовый</i> | <i>Углубленный</i> |
|--------|------------------------|----------------|--------------------|
| 2021г. | 31 | 37 | 6 |
| 2022г. | 37 | 31 | 6 |
| 2023г. | 37 | 26 | 9 |

В настоящее время во Дворце творчества реализуется **шесть направлений** образовательной деятельности.

Количество программ по направлениям по муниципальному заданию:

| Направленность | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Художественная | 20 | 20 | 18 |
| Социально-гуманитарная | 18 | 17 | 17 |
| Техническая | 9 | 9 | 9 |
| Физкультурно-спортивная | 5 | 4 | 4 |
| Туристско-краеведческая | 1 | 1 | 1 |
| Естественнонаучная | 24 | 23 | 21 |

по ПФДО:

| Направленность | 2021г. | 2022 | 2023г. |
|-------------------------|--------|------|--------|
| Художественная | 25 | 11 | 14 |
| Социально-гуманитарная | 11 | 5 | 5 |
| Техническая | 5 | 4 | 5 |
| Физкультурно-спортивная | 4 | 1 | 2 |
| Естественнонаучная | 13 | 7 | 4 |

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обусловлена образовательными потребностями конкретной категории учащихся. Это объективная заинтересованность в определенных образовательных услугах, субъективно выраженная в обращенных к системе дополнительного образования интересах и ожиданиях.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, соответствуют общей программе деятельности учреждения. Программы утверждаются директором согласно плану.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые во Дворце творчества, отражают:

- специализацию учащихся;
- продолжительность занятий 45, 30 мин.;
- виды учебных занятий;
- формы контроля учебной работы учащихся;
- расписание занятий.

Часовая учебная нагрузка распределяется по возрастным ступеням с учетом дифференцированного подхода к каждому учащемуся и его физиологических и физических возможностей.

По каждому занятию разработаны учебно-тематические планы и программы, рассчитанные на несколько лет обучения, с учетом возрастных и физических особенностей детей.

Каждая ступень обучения включает в себя:

- Основное содержание занятий;
- Продолжительность занятий;
- Недельная учебная нагрузка;
- Итоговое количество учебных часов;
- Результативность обучения.

Тематические планы и программы составлены в соответствии с принятым нормативом: 144 часа (при занятиях 2 раза в неделю по 2 часа) или же 216 часов (при занятиях 2 раза в неделю по 3 часа), предусматривается 324 часа при 9-часовой учебной неделе (3 раза в неделю по 3 часа).

Количество часов, определенное учреждением на каждое занятие в учебном плане, предусматривает качественное усвоение дополнительной

общеобразовательной общеразвивающей программы, освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение утвержденных стандартов.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны согласно требованиям следующих нормативных документов:

Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 01 марта 2023 года);

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

Устав и локальные акты учреждения.

Все программы соответствуют требованиям к содержанию программ:

соответствие современному уровню развития науки;

четкое определение места, роли и задач образовательного курса;

реализация принципов системного подхода в отборе программного материала;

единство и логическая преемственность элементов содержания программы;

учет межпредметных связей, обеспечивающий «состыковку» программы;

конкретность определения требований к приобретаемым учащимися знаниям, умениям и навыкам;

рациональный выбор форм организации образовательного процесса с учетом специфики образовательного курса;

мотивированная дозировка разделов и тем программного материала с учетом возраста и подготовленности обучаемых.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, реализуемых во Дворце творчества, составляет два основных раздела.

Раздел № 1. «Комплекс основных характеристик программы»:

пояснительная записка;

цель и задачи программы;

учебный план, содержание программы;

планируемые результаты.

Раздел № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»:

календарный учебный график;

условия реализации программы;
 формы аттестации;
 оценочные материалы;
 методические материалы;
 рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы;
 список литературы.

Методическая и дидактическая обеспеченность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ постоянно разрабатывается, обновляется, пополняется.

Усвоение учащимися

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Педагогами и методистами Дворца творчества велась работа по совершенствованию системы оценки результатов образовательной деятельности, знаний, умений и навыков детей, широко использовались и внедрялись новые технологии обучения и воспитания.

Показатели результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются непосредственно педагогами с помощью ведения мониторинга, анализируются методической службой и администрацией учреждения. Педагогический мониторинг играет важную роль в эффективности управления и создает необходимое информационное обеспечение образовательного процесса Дворца творчества.

В диагностике используются наблюдения, тестирование, собеседование. Наладилась система фиксирования результатов успеваемости обучающихся в разнообразных формах оценки, а также постоянном отслеживании активности и результативности учащихся на соревнованиях, конкурсах и мероприятиях разного уровня, что является неотъемлемой составляющей образовательного процесса для всех видов деятельности Дворца творчества.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| Наименование показателя | Значение |
|---|---|
| Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, имеющих внутреннюю и внешнюю рецензии | 70 |
| Количество программ, развивающих (поддерживающих) детскую одаренность | 70 |
| Наименование программ, развивающих | Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: |

| | |
|---|--|
| <p>(поддерживающих) детскую одаренность</p> | <p>«Голос. Дети», «Новые голоса», «Вокальное созвездие», «Музыкальный фольклор», «Народная музыкальная культура», «Обучение игре на гитаре», «Русский фольклор», «Арт-мастерская», «Волшебная палитра», «Акварель», «Радуга. Изобразительное искусство», «Дизайн, мастерство, оценка», «Золотые руки», «Грация», «Танцевальная азбука», «Танцевальная мозаика», «Хореография», «Театр – наша жизнь», «Экологический туризм», «Лаборатория современных биологических профессий», «Аквантика. Подводный мир», «В мире животных», «Шаг в науку», «Исследователи природы», «Окружающий нас мир», «Занимательная орнитология», «Мир и Я», «Юный лесовод», «Экоблогер», «Встреча в природе», «Естествоиспытатель», «Юный микробиолог», «Природа и искусство», «Азбука растений», «Флористические фантазии», «Ботаническая иллюстрация: наука и искусство», «ЭкоБЛИЦ», «Экологический театр», «Путешествие в мир комнатных растений», «Заниматика», «Визуальное программирование», «IT - Проект», «Лего-конструирование», «Лего-конструирование и основы робототехники», «Инженерное мышление с Cubo», «Моделирование в 3Д», «Капитошка», «Мульти-фэнтези», «Шахматы», «Чир-фитнес», «Хип-хоп», «Фриз», «Сибирь - волшебная страна», «Медиацентр», «Плейграунд», «Патриот», «Патриот. Наше наследие» «Юные Кемеровчане Ленинского района», «Зеленый свет», «Академия светофорных наук», «Стартин», «Театральные ступени», «Театр-творчество-дети», «Читаем, пишем, играем», «Развитие речи», «Играем, познаем, развиваемся», «Дизайн причесок. Парикмахерское искусство», «Вектор творческого успеха», «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды», «Клуб успешных и находчивых»</p> |
| <p>Количество программ по ПФДО</p> | <p>30</p> |
| <p>Наименование программ по ПФДО</p> | <p>Сертифицированные программы: «Школа социального проектирования», «Природная палитра фантазий», «Танцевальный микс», «Вокальный калейдоскоп», «Легостроитель», «Цифровая азбука», «Театральный подиум», «Экологика», «Весенний интенсив. Школа вожатых», «Искусство пантомимы», «Театр пальчиковых кукол», «Экоактивист», «Вектор возможностей», «Городская орнитофауна», «Основы конструирования на базе Lego Mindstorms Education EV3», «Школа моделей. Новый взгляд», «&Академия светофорных наук», «&Мир красок», «&Хореография», «&Лидер», «&Голос», «&Английский язык», «&Хип-хоп», «&Знакомство с гитарой», «&Визуальное программирование», «&Легоконструирование», «&Театральные ступени», «&Сибирский край», «&Экомастерская», «&Фитнес и ритмика»</p> |

Направления работы учреждения

| № | Структурные подразделения | Направления деятельности / названия детских объединений |
|----|---|---|
| 1. | Социально-педагогический отдел | <p>Социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Совершенство» – Объединение «Клуб старшеклассников» – Объединение «Калейдоскоп» – Объединение «Креатив» – Объединение «Вундеркинд» – Объединение «Новое поколение» – Объединение «Юнармейская лига» – Современный образовательный центр «Сибирь» – Школа раннего эстетического развития «Спектр» <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детский танцевальный коллектив «Грация» – Театральный коллектив «Сюжет» – Художественная мастерская «Я сам!» – Объединение «Гармония» <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <p>Образцовый коллектив «Хип-Хоп Центр»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студия «Новая волна» – Студия «Фриз» |
| 2. | Отдел художественно-эстетического воспитания | <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Детский хореографический коллектив «Забава» – Коллектив эстрадного вокала «Радуга» – Коллектив эстрадного вокала «Серебряные голоса» – Вокальный коллектив «Новые голоса» – Образцовый детский коллектив Театр народной песни «Доброея» – Студия-клуб игры на гитаре «Феникс» – Хореографический коллектив «Акварин» – Хореографический коллектив «RITMIX» – Театрально-хореографический коллектив «Гамма» – Хореографический коллектив «Взлет» |
| 3. | Отдел эколого-натуралистического воспитания | <p>Естественнонаучная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – НОУ «Живая природа» – Объединение «Орнитология» – Объединение «Ландшафтный дизайн» – Объединение «Мир животных» – Объединение «Подводный мир» – Объединение «Фауна» – Объединение «Экофлай» <p><i>Экообразование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Исследователи» |

| | | |
|----|------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Природа» – Объединение «Знатоки природы» – Объединение «Эколог» – Объединение «Юный химик» – Объединение «Зеленая планета» – Объединение «Здоровый образ жизни-навсегда» – Объединение «Природная палитра» – Объединение «Созвездие» – Объединение «Эконоваторы» – Объединение «Чистый родник» |
| 4. | Эколого-биологический отдел | <p>Естественнонаучная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Радуга» – Объединение «Юный лесовод» – Объединение «Современная флористика» – Объединение «Эколог» – Объединение «Аквантика» – Объединение «МикроМир» – Объединение «Эко-креатив» – Объединение «Зооландия» – Объединение «Экоблогер» – Объединение «Животные – наши друзья» – Объединение «Овация» – Объединение «Экологический театр» – Объединение «Хризантема» |
| 5. | Биологический отдел | <p>Естественнонаучная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Исследователи природы» – Объединение «Естествоиспытатель» – Объединение «Туристы - экологи» – Объединение «Умники и умницы» |
| 6. | Отдел техники и спорта | <p>Социально-педагогическая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ассоциация «Юные кемеровчане Ленинского района» – Объединение «Медиацентр» <p><i>Военно-патриотический клуб «Патриот»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Патриоты Отечества России» – Объединение «Пламя» – Объединение «Вымпел» – Объединение «Дозор» – Объединение «Звезда» – Объединение «Барс» – Объединение «Зубр» – Объединение «Сибирские Медведи» – Объединение «Патриоты Кузбасса» – Объединение «Крепость» – Объединение «Витязь» – Объединение «Триумф» – Объединение «Сибиряк» <p><i>Объединения ЮИД «Красный, желтый, зеленый»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «МИРА» – Объединение «Зебрыта» |

| | | |
|----|-------------------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Зелёный свет» – Объединение «Светофорик» – Объединение «Юные инспектора дорожного движения» – Объединение «Планета» – Объединение «Светофор» – Объединение «Юный светофорик» <p>Техническая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Лаборатория «IT – Проект» – Объединение «Легоконструирование» – Мастерская «Мульти-фэнтези» <p>Туристско-краеведческая направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Миротворец» <p>Физкультурно-спортивная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Объединение «Шахматы» |
| 7. | Декоративно-прикладной отдел | <p>Художественная направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Студия изобразительного искусства «Радуга» – Объединение «Арт-мастерская» – Объединение «Моделирование одежды» – Объединение «Мастера волшебники» – ИЗО студия «Цветные ладошки» – Объединение «Микки Маус и К» – Объединение «Золотые руки» – Студия дизайна и макетирования «Пластилин» |
| 8. | Научно-методический отдел | <p>информационно-методическое (семинары, педагогические и методические советы, информационная деятельность);</p> <p>практико-ориентированное (работа с педагогическими кадрами, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта);</p> <p>научно-методическое (аналитическая и диагностическая деятельность);</p> <p>инструктивно-методическое (создание и пополнение методического фонда, консультативная и методическая помощь педагогам Дворца творчества и УДО, внедрение новых технологий обучения и воспитания)</p> |

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности

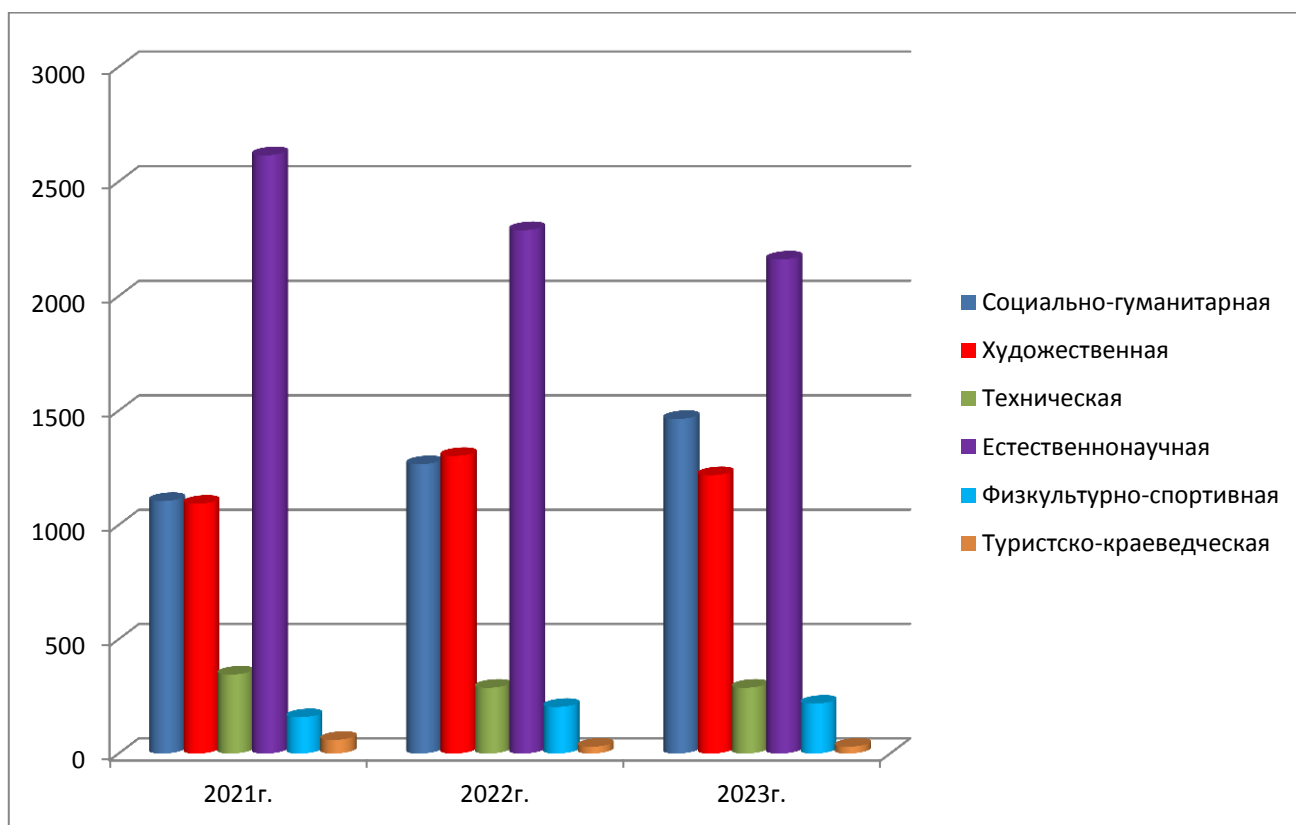
| Наименование показателя | Значение |
|---|------------------|
| Организованы мероприятия здоровьесберегающего характера для обучающихся | |
| Дни здоровья | 1 раз в четверть |
| Игры | 1 раз в неделю |

| | |
|---|--|
| Зарница | 1 раз в год |
| Олимпиады | 1 раз в год |
| КВН | 1 раз в год |
| Конкурсы | 1 раз в год |
| Мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ: | Да |
| - стенгазеты | 1 раз в четверть |
| - наглядный стендовый материал | 1 раз в год |
| - акции | 1 раз в четверть |
| - день отказа от курения | 1 раз в год |
| Количество обучающихся, охваченных мероприятиями здоровьесберегающего характера | 5378 |
| Проведение спортивных мероприятий | |
| Физкультурных праздников | 1 раз в год |
| Тематика мероприятий | Дни здоровья |
| Спартакиад | 1 раз в год |
| Тематика мероприятий | Здоровье |
| Эстафет | 1 раз в четверть |
| Тематика мероприятий | Эстафета "Здоровье". "Здоровье - богатство во все времена". Веселая эстафета "День здоровья". |
| Спортивные сказки | 1 раз в год |
| Охват обучающихся организацией и проведением мероприятий | 3251 |
| Формы организация двигательной активности обучающихся | |
| Ежедневные зарядки | Да |
| Спортивно-оздоровительные часы | 1 раз в четверть |
| Игровые технологии | 1 раз в неделю |
| Количество воспитанников и обучающихся, охваченных двигательной активностью | 5378 |

УЧАЩИЕСЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С НИМИ

Количество учащихся по направленностям по муниципальному заданию

| № | Направленность образовательных программ | Количество учащихся в 2021г. | Количество учащихся в 2022г. | Количество учащихся в 2023г. |
|---|---|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| 1 | Социально-гуманитарная | 1105 | 1266 | 1464 |
| 2 | Художественная | 1093 | 1302 | 1218 |
| 3 | Техническая | 346 | 288 | 288 |
| 4 | Естественнонаучная | 2615 | 2288 | 2160 |
| 5 | Физкультурно-спортивная | 159 | 204 | 218 |
| 6 | Туристско-краеведческая | 60 | 30 | 30 |
| | Итого | 5378 | 5378 | 5378 |



Порядок приема и отчисления детей

Во Дворец творчества принимаются дети и молодежь в возрасте от 5 до 18 лет по желанию детей и родителей с учетом их интересов и способностей, состояния здоровья, а также при наличии мест в группах.

При зачислении требуется заявление одного из родителей ребёнка (законных представителей) о зачислении ребенка в учреждение, ксерокопия документа (паспорт, до 14 лет - свидетельство о рождении), подтверждающего личность ребенка, согласие на обработку персональных данных, анкета.

Для зачисления в объединения физкультурно-спортивного, туристско-краеведческого, военно-патриотического, художественно-эстетического (хореография) направления необходима медицинская справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Каждый ребенок имеет право выбирать объединения по своим интересам. Рекомендуются детям выбирать не более двух объединений для занятий.

Приём детей оформляется приказом директора Дворца творчества.

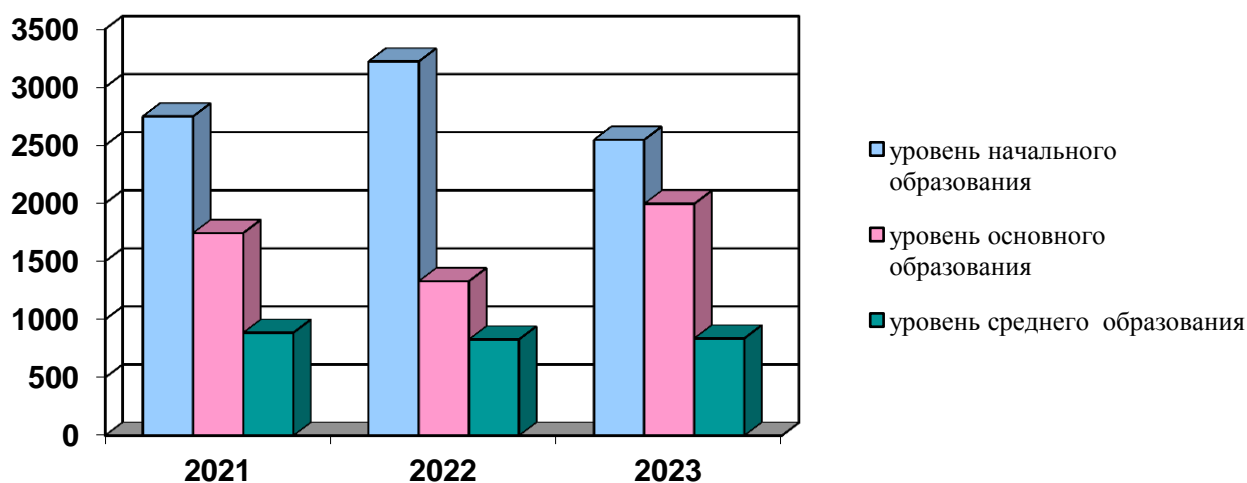
Обучающиеся могут быть отчислены из Дворца творчества:

- на основании заявления родителей (законных представителей);
- по окончании реализации программы;
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего его дальнейшему обучению;
- по заявлению обучающегося, достигшего 18-летнего возраста.

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ И СТРУКТУРА КОНТИНГЕНТА

Характеристика контингента обучающихся по муниципальному заданию

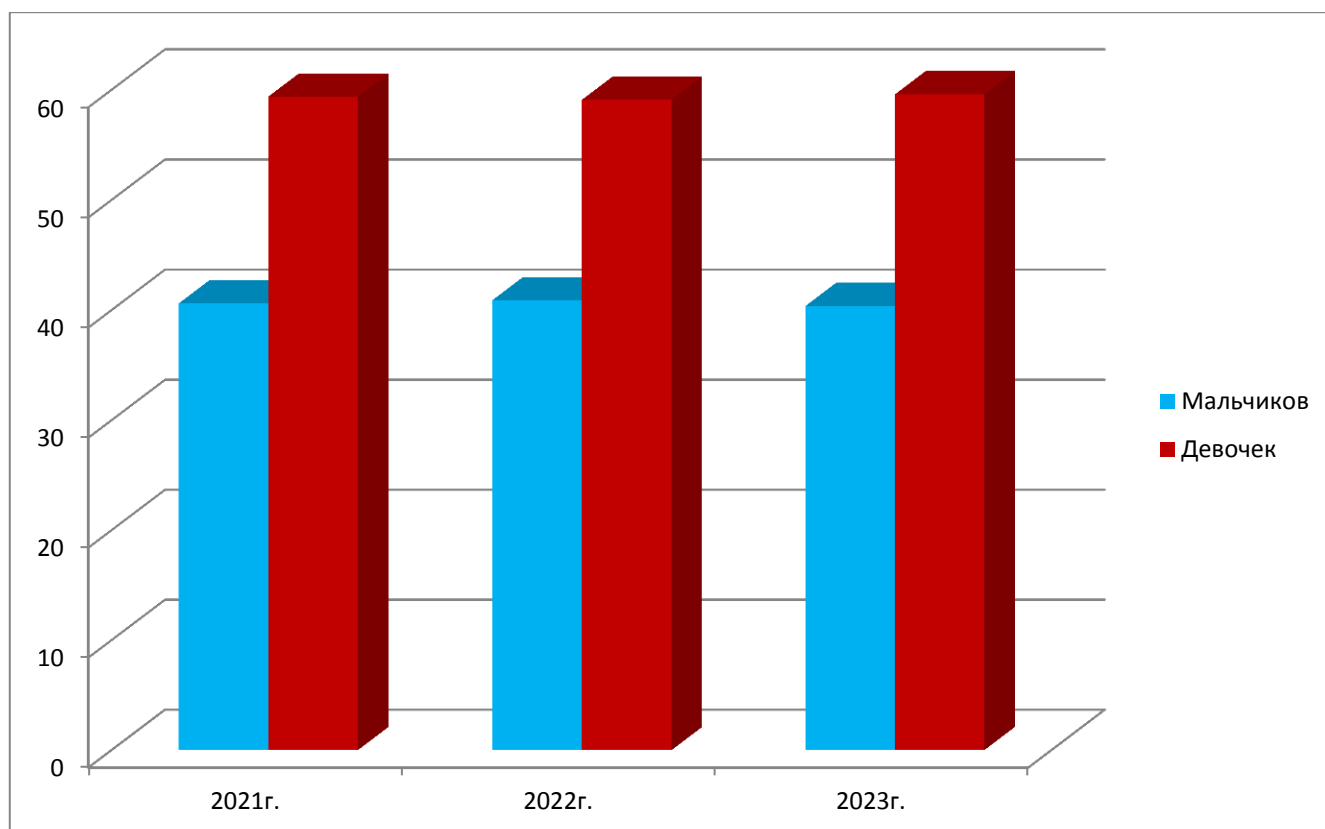
| Уровни обучения | 2021г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|---|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Уровень начального образования (5-10 лет) | 2748 | 51,1 | 3221 | 59,9 | 2546 | 47,3 |
| Уровень основного образования (11-15 лет) | 1744 | 32,43 | 1329 | 24,7 | 1995 | 37,1 |
| Уровень среднего образования (16-18 лет) | 886 | 16,47 | 828 | 15,4 | 837 | 15,6 |
| Итого | 5378 | 100 | 5378 | 100 | 5378 | 100 |



Распределение учащихся по полу по муниципальному заданию

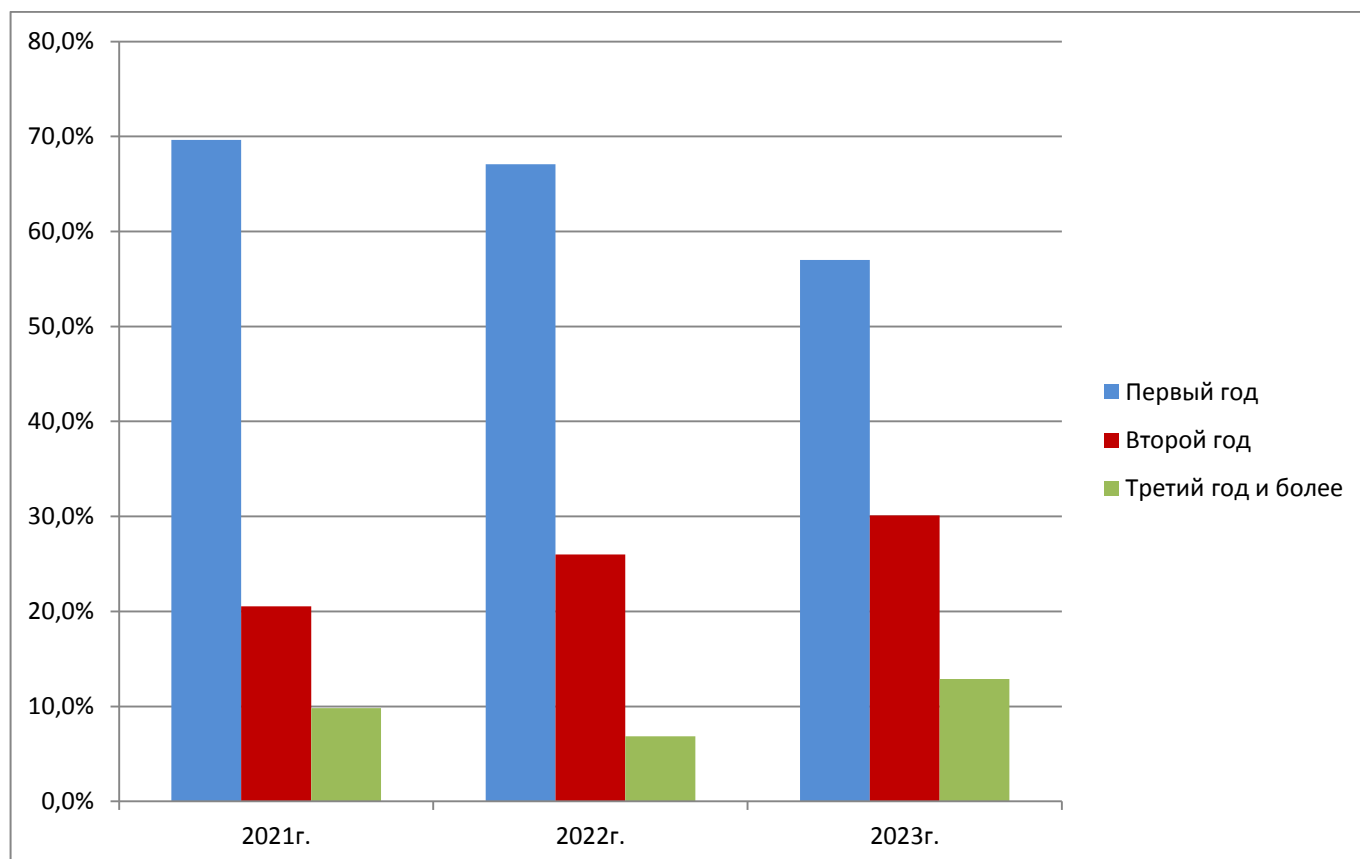
| Наименование показателя | 2021г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|-------------------------|------------------------|------------|------------------------|------------|------------------------|------------|
| | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % | Количество обучающихся | % |
| Мальчиков | 2184 | 40,61 | 2201 | 40,9 | 2175 | 40,4 |
| Девочек | 3194 | 59,39 | 3177 | 59,1 | 3203 | 59,6 |
| Итого | 5378 | 100 | 5378 | 100 | 5378 | 100 |

Дворец творчества предоставляет равные возможности для всех обучающихся в получении дополнительного образования. Анализ контингента показывает, что посещение объединений Дворца творчества среди девочек больше, чем среди мальчиков.



Распределение учащихся по годам обучения по муниципальному заданию

| <i>Год обучения</i> | 2021г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|---------------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|------------|
| | <i>Количество обучающихся</i> | <i>%</i> | <i>Количество обучающихся</i> | <i>%</i> | <i>Количество обучающихся</i> | <i>%</i> |
| Первый год | 3746 | 69,65 | 3608 | 67,09 | 3066 | 57,01 |
| Второй год | 1104 | 20,53 | 1401 | 26,05 | 1620 | 30,12 |
| Третий год и более | 528 | 9,82 | 369 | 6,86 | 692 | 12,87 |
| Итого | 5378 | 100 | 5378 | 100 | 5378 | 100 |



Сохранность контингента учащихся Дворца творчества

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всем желающим детям, проживающим в городе Кемерово и Ленинском районе.

Во Дворце творчества обучаются дети и подростки с 4-х летнего возраста до 18 лет при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Молодые люди старше 18 лет могут посещать занятия во Дворце творчества помимо списочного состава по согласованию с директором. Прием во Дворец творчества осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) коллектива или объединения. Продолжительность обучения регламентируется дополнительной образовательной программой и может быть различной. Дети, не освоившие образовательную программу в установленные сроки, имеют право на повторение учебного курса и прохождение его в темпе, соответствующем их способностям или по индивидуальному плану.

Одаренные дети могут осваивать программу в ускоренном темпе и по результатам деятельности переводиться на следующий уровень.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Во Дворце творчества занимаются дети всех ступеней образования, одаренные дети, дети-сироты, дети из многодетных и малообеспеченных семей, детских домов, школ-интернатов.

Данные сохранности контингента учащихся по муниципальному заданию

| 2023г. | Всего учащихся |
|-------------------------|-----------------------|
| Начало учебного года | 5378 |
| Конец учебного года | 5378 |
| Сохранность контингента | 100 % |

В 2023 году сохранность контингента учащихся составила 100%.

Ежегодный опрос родителей, обучающихся показал, что Дворец творчества является популярным и авторитетным учебным заведением дополнительного образования в городе и оправдывает ожидания большинства родителей и учащихся: обучаться во Дворце творчества – престижно.

Родители и дети отмечают во Дворце творчества высокий уровень и качество получаемого дополнительного образования, удовлетворённость действующей в учреждении методикой индивидуально - группового обучения, считают свой выбор данного учебного заведения верным.

Творческий подход позволяет наиболее полно выявлять и развивать индивидуальные задатки, склонности каждого учащегося, улавливать особенности его характера и поведения в социуме.

Сведения о здоровье учащихся

При приеме в объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, военно-патриотической, художественно – эстетической направленности (хореография) необходима справка от врача о состоянии здоровья с заключением о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю. Данные о здоровье учащихся регулярно обновляются и уточняются. Педагоги внимательно отслеживают самочувствие учащихся и их возможности, проводят индивидуальную работу с родителями.

Для сохранения здоровья детей во Дворце творчества рационально организуются занятия с обязательным применением здоровьесберегающих технологий. Формируется у учащихся потребность в здоровом образе жизни и осознании ответственности за собственное здоровье.

ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

| Показатель | Результат |
|---|--|
| Доля обучающихся – участников конкурсов, соревнований в общей численности обучающихся | 85% |
| Количество обучающихся, принявших участие в очных НПК городских, вузовских, региональных (организованных государственными организациями ДО) | 32 |
| Количество образцовых детских коллективов | 2 |
| Перечень коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив» | 1. Образцовый вокальный коллектив «Серебряные голоса». 2. Образцовый вокально-эстрадный коллектив «Радуга». |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ**

| Показатель | Количество победителей | Количество призёров |
|---|-------------------------------|----------------------------|
| - всероссийского / международного уровня: | 504 | 1008 |
| - регионального уровня | 103 | 204 |
| - муниципального уровня | 734 | 1467 |
| всего: | 1341 | 2679 |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ**

| Показатель | Количество команд-победителей | Количество команд-призёров |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------|
| - всероссийского / международного уровня: | 25 | 48 |
| - регионального уровня | 6 | 7 |
| - муниципального уровня | 28 | 57 |
| всего: | 59 | 112 |

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
основные достижения учащихся**

| № | Название конкурса, проекта | Результаты конкурса | ФИО педагога, ФИ участников |
|--|--|----------------------------|---|
| ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ | | | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 1. | Городской конкурс социальных проектов «Добрый город». Проект «Без остатка» | 2 место | педагог: Ивасюк Е.С. учащийся: Шурыгина Дарья |
| 2. | Городской конкурс социальных проектов «Добрый город». | Диплом участника | педагог: Ивасюк Е.С. учащийся: |

| | | | |
|--|---|-------------------|--|
| | Проект «Вред энергетических напитков» | | Большакова Ольга |
| 3. | Городской конкурс социальных проектов «Добрый город». Проект «Эко-френдли» | 2 место | педагог: Ивасюк Е.С. учащийся: Шурыгина Дарья |
| Техническая направленность | | | |
| 4. | Научно-популярный фестиваль «НИТКА42» в честь Дня Российской науки. Проект «Кибербезопасность через чат-бот» | участие | педагог: Маханькова Л.Н. учащийся: Литвинов Леонид |
| 5. | Научно-популярный фестиваль «НИТКА42» в честь Дня Российской науки. Проект «Напотрость» | участие | педагог: Маханькова Л.Н. учащийся: Горяев Виталий |
| 6. | Научно-популярный фестиваль «НИТКА42» в честь Дня Российской науки. Проект «Орбитальный манипулятор» | участие | педагог: Краснова Н.Н. учащийся: Тараненко Владислав |
| ОБЛАСТНЫЕ КОНКУРСЫ | | | |
| Социально-гуманитарная направленность | | | |
| 1. | 12 региональный конкурс социально значимой деятельности детских общественных объединений «Вместе!» Проект «Яркие больничные будни» | Диплом финалиста | педагог: Ивасюк Е.С. учащиеся: Шурыгина Дарья, Хыдырова Айсэль, Большакова Ольга, Попова Анастасия, Садырина Анастасия, Белоглазова Анастасия, Фуст Анастасия, Козаренко Анастасия, Третьяков Андрей |
| 2. | Областной марафон добровольческих проектов «Лидеры меняют мир» в рамках областной профильной смены добровольцев Кузбасса | Диплом участников | педагог: Ивасюк Е.С. учащиеся: Шурыгина Дарья, Хыдырова Айсэль, Попова Анастасия, Садырина |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | «Лидеры добрых дел». Проект «Яркие больничные будни» | | Анастасия, Белоглазова Анастасия, Фуст Анастасия, Козаренко Анастасия |
|--|---|--|--|

IV. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательная деятельность

Дворец творчества создает благоприятные условия для творческого развития детей и молодежи, для удовлетворения каждым из них своих личностных образовательных интересов, осмысления своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества. Учебный план определяет образовательную деятельность Дворца творчества.

Качество результатов образования обеспечивается деятельностью всех структур Дворца творчества: образовательным процессом, повышением профессионального уровня педагогов, хозяйственной деятельностью.

Качество результатов образования определяется путем оценки отношения реально достигнутых и желаемых (запланированных) результатов.

Социально-педагогический отдел

В дополнительном образовании ребята развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои личностные качества. Участие обучающихся в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку найти занятие, соответствующее его природным склонностям, где-то непременно добиться успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся вне учебного времени способствует укреплению самодисциплины, самоорганизованности, умению планировать свое время.

Социально-педагогический потенциал дополнительного образования огромен. Играет важную роль в формировании мотивации развития личности и социализации детей. А возможности создания ситуации успеха, возникающие в процессе такого образования поистине неисчерпаемы для каждого ребенка. А это благотворно сказывается на воспитании и укреплении его личностного достоинства.

Дополнительное образование расширяет культурное пространство самореализации личности, стимулирует ее к творчеству.

Творческая, доброжелательная атмосфера, возникающая в детских объединениях дополнительного образования, дает реальный шанс ребенку изменить свой социальный статус среди сверстников. Приходя во Дворец творчества, ребенок попадает в новое детское сообщество, которому неизвестен статус этого ребенка в школьном коллективе.

Целью деятельности социально-педагогического отдела является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения

потребностей, обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Реализация общеобразовательных, культурно-досуговых программ, направленных на социализацию, адаптацию детей и подростков в жизни, в обществе, позволяющих им проявлять себя в различных видах социально-значимой, практической деятельности.

Задачи:

- Обеспечивать необходимые условия для личностного развития детей и подростков.

- Формировать духовно-нравственные качества личности через включение в активную деятельность.

- Формировать профессиональное самоопределение и творческий труд детей и подростков.

- Формировать общую культуру и организацию содержательного досуга детей и подростков.

- Осуществлять процесс адаптации детей к жизни в обществе.

- Формировать общую культуру учащихся.

- Привлекать родителей к сотрудничеству.

Рационально и оперативно решать образовательные вопросы помогает методическая деятельность, правильная организация которой является важнейшим средством повышения качества дополнительного образования.

Основной целью методической работы социально-педагогического отдела является создание условий, обеспечивающих разностороннее и творческое развитие личности педагога, повышение на этой основе уровня его квалификации, профессионализма, готовности к инновациям и обеспечение педагогических условий для организации практико-ориентированного учебно-воспитательной деятельности на основе внедрения инновационных педагогических технологий.

С целью координации педагогической и методической деятельности педагогов, осуществления контроля качества учебно-воспитательной деятельности в течение года проводились совещания отдела. Рассмотрены вопросы: организация работы объединений социально-педагогического отдела, сохранность контингента обучающихся отдела; применение здоровьесберегающих технологий, соблюдение СанПина, техники безопасности, выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Руководитель отдела Белоусова Н.А. организовывала методическую работу отдела, методического объединения. В работе методического объединения приняли участие все педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования отдела.

Всего прошло 9 заседаний методического объединения, на которых рассматривались вопросы:

«Планирование и организация учебно-воспитательной работы педагогов отдела на новый учебный год»; «Совершенствование методического мастерства педагога - важнейшее условие успешного развития творческих способностей учащихся»; «Организация культурно-досугового (массового) мероприятия педагогами социально-гуманитарного отдела во Дворце творчества»; «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической

деятельности, способствующих повышению эффективности и качества дополнительного образования детей»; «Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность педагога»; «Применение проектной технологии в патриотическом воспитании детей и молодёжи»; «Современное занятие – основа мастерства педагога дополнительного образования»; «Усиление работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей для создания основы реализации их интеллектуального и творческого потенциала»; «Отчёты педагогов по воспитательной, образовательной деятельности за учебный год».

Методическая работа осуществлялась с использованием различных форм деятельности, предусматривающих как коллективную работу, так и индивидуальную. Изучался уровень профессиональной подготовки педагогов, профессиональные потребности педагогического коллектива, осуществлялся мониторинг их деятельности, разрабатывались методические материалы, сценарии массовых мероприятий различного уровня. Проводились тематические, оперативные консультации педагогов.

Педагогам отдела оказывалась индивидуальная квалифицированная методическая помощь при составлении программ, проведении занятий, проведении массовых мероприятий.

Педагоги работают по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Стартин», «Фриз», «Веселая палитра», «Грация», «Театр – наша жизнь», «Патриот. Наше наследие», «Театральные ступени», «Театр-творчество-дети», «Развитие речи», «Играем, познаем, развиваемся», «Дизайн причёсок. Парикмахерское искусство», «Онлайн ведущий», «Вектор творческого успеха», «Основы обработки швейных материалов. Дизайн одежды», «Мы начинаем КТД».

Содержание дополнительных общеразвивающих программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей, новым задачам и требованиям к дополнительным общеобразовательным программам. Все дополнительные программы учитывают образовательные потребности и возрастные особенности обучающихся. Программное обеспечение образовательной деятельности отвечает целям и задачам деятельности Дворца творчества. Происходит постоянное обновление программ с учетом интересов и потребностей детей.

Для реализации дополнительных общеобразовательных программ на занятиях в творческих объединениях отдела педагоги активно применяют инновационные технологии: лично ориентированные технологии; «проникающая технология» - технология индивидуализированного обучения; игровые технологии – применяются для активизирующей деятельности обучающихся; технология проблемного обучения – в основе лежит теория поэтапного формирования умственных действий; кейс-технологии – техника обучения, использующая описание реальных ситуаций; проектные технологии; технологии дифференциации и индивидуализации; информационно-коммуникативные технологии; технология парного обучения; интернет-технологии – компьютерные обучающие программы, электронное портфолио, дистанционное обучение.

Применение разных видов педагогических технологий, форм и методов позволяет развивать познавательные навыки детей, их творческое мышление, умение ориентироваться в информационном пространстве, а также видеть, формулировать и решать проблемы, учиться пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

В этом году 6 педагогов провели 10 открытых занятий. Педагоги отдела подготовили занятия на хорошем методическом уровне, использовали, наряду с традиционными, современные педагогические технологии: проектные, творческие задания, ИКТ, разнообразные методы и приемы, способствующие познавательной активности детей, их интеллектуальному, эмоциональному, физическому развитию.

| ФИО педагога | Тема открытого занятия |
|-----------------|---|
| Аскерова А.В. | «Хореография – время чудес» «Танцевальное путешествие» |
| Антонян А.О. | «Ритм музыки. Счёт в танце». |
| Афанасьева Л.В. | «Полет на ракете». «Играем и читаем с буквой И». |
| Горец Е.В. | «Азбука чудес и волшебства». «Азбука дружбы». |
| Поморцев Р.А. | «Хип-хоп современная форма хореографии молодёжи». |
| Челиканова К.Н. | «Новогодний карнавал». «Театральный рейс». |

Среди новых технологий, внедряемых педагогами отдела в образовательную деятельность, лидером является проектная технология.

Методическая работа представляет собой непрерывный процесс, сочетающийся с самообразованием педагогов. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.

Повысился профессиональный уровень педагогов, их стремление к творчеству, удалось добиться повышения познавательного интереса, активности обучающихся. Педагоги активно знакомятся с методическими новинками, обобщают свой опыт работы.

Педагоги отдела приняли участие в мероприятиях по уровням:

- международного уровня -18;
- всероссийского уровня - 7;
- регионального уровня - 7;
- муниципального уровня - 14;
- районного уровня - 13.

Мисько О.Ю. является победителем муниципального этапа всероссийского конкурса «За нравственный подвиг».

Антонян А.О. - лауреат муниципального конкурса «Молодой педагог», победитель во всероссийском конкурсе «Мой Учитель», лауреат городского конкурса профессионального молодёжного фототворчества «Молодежь в любимом городе», посвящённый Году педагога и наставника.

Афанасьева Л.В. – победитель во всероссийской олимпиаде «Противодействие терроризму в образовательном учреждении», победитель в Педагогическом конкурсе «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука профессий».

В этом году в конкурсе «Методические разработки» Дворца творчества успешно приняли участие 4 педагогов отдела человек со своими проектами: Маркова А. В., Челиканова К. Н., Аскерова А. В., Афанасьева Л. В.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательной деятельности. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов. Пройдя аттестацию, педагоги стремятся соответствовать этому уровню и не останавливаться на достигнутом.

В 2023 году прошли успешно аттестацию и получили высшую квалификационную категорию 4 педагога отдела.

Вся работа педагогов направлена на создание условий для развития творческих способностей обучающихся, а образовательная деятельность - это система взаимодействий педагога с детьми, выстроенная в адекватных организационных формах, направленных на выявление и развитие потенциала каждого обучающегося. Этому должен способствовать выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности обучающихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы обучающимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений «педагог - ребенок».

Образовательная деятельность построена, таким образом, при котором учащиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки учащихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов. Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

В ходе проводимых мероприятий в полной мере удовлетворяются образовательные и творческие потребности детей и подростков, реализуются их интересы в саморазвитии, самопознании, самоусовершенствовании, самоопределении. Педагоги-организаторы отдела отличаются своим профессионализмом, мобильностью и творческим потенциалом.

Яркая и многообразная воспитательная деятельность реализуется во время занятий и во время досуга учащихся. Некоторые мероприятия в учреждении стали традиционными, любимыми и востребованными детьми и родителями. Ежегодно педагоги-организаторы готовят и проводят «Первые шаги» для всех отделов Дворца творчества, праздник по окончанию учебного года в школе «Спектр», конкурс творческих коллективов «Вдохновение». Здесь перед нашими

педагогами-организаторами возникает много нюансов, которые необходимо учесть, чтобы и для взрослых получился настоящий праздник.

| Название мероприятия | Место проведения | Для кого проводилось |
|--|-------------------|--|
| Областная акция «Первое сентября каждому школьнику» | Дворец творчества | Малообеспеченные семьи |
| Акция «Собери ребёнка в школу» | | Учащиеся творческих объединений Дворца творчества |
| Первые шаги в отделах Дворца творчества | | Учителя образовательных организаций Ленинского района |
| Праздничный концерт «День учителя» | | Папы детей творческих коллективов |
| Концерт «Мой папа лучше всех» | | Учащиеся образовательных организаций Ленинского района города Кемерово |
| Театрализованная экскурсия «День знаний» | | |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | | |
| «Посвящение в пешеходы» | | |
| «Посвящение в первоклассники» | | |
| Театрализованное представление «Новый год-время перемен» | | |
| Театрализованное представление «Выпускной в начальной школе» | | |
| Конкурс «Вдохновение» | | |
| Отчетные концерты отделов | | |

Организация праздников, развлечений, детских творческих дел способствует повышению эффективности образовательной деятельности, создает комфортные условия для формирования личности каждого ребенка. Поэтому хорошо спланированный, подготовленный по специальному сценарию праздник или мероприятие доставляет радость не только детям, но и взрослым.

В летний период педагоги-организаторы провели ряд мероприятий:

«День защиты детей», «Организация мероприятий для лагеря Дворца творчества и школьных лагерей дневного пребывания», «День года Кемерово» (выступление на площадках Ленинского района), «Экофорум» (технопарк), «Патриотический квест» (оздоровительный лагерь «Солнечный»), «Лисья тропа» - спортивно-патриотическая игра (оздоровительный лагерь «Солнечный»), Акция «Помоги собраться в школу», Акция «Помоги пойти учиться».

Первого сентября состоялось на бульваре Строителей - праздник «Первоклассник Кузбасса».

В октябре педагогические работники отдела провели «Праздник осени» для начальных классов г. Кемерово, интеллектуальную игру-квиз «Включайся» для старшеклассников школ Ленинского района.

В ноябрь прошел цикл мероприятий «Праздник кружковцев» для творческих объединений Дворца творчества.

Театрализованное новогоднее представление «Новогодняя тайна шоколадного Дворца» было организовано для школ города Кемерово.

Организация и проведение массовых мероприятий отдела – ответственная задача педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования.

В этом виде деятельности несколько направлений. Одни уже апробированы, постоянно дают хороший результат, например, программа «Карусель чудес». Но даже внутри этой, казалось бы, неизменной программы ведется постоянный поиск новых элементов организации досуга, исходя из нового мировоззрения окружающих нас людей.

В 2023 году повысился качественный уровень творческой активности обучающихся Дворца творчества. Вырос качественный показатель участия обучающихся в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Уровень участия в районных мероприятиях стабилен.

Успешно участвуют в конкурсных мероприятиях различного уровня учащиеся социально-педагогического отдела.

Учащиеся творческий коллективов Хип-хоп центра, руководители Поморцев Р.А. и Антонян А.О., приняли участие в городском соревновании по фитнесу «Здоровое поколение любимому городу» - победители, в областном конкурсе «Чирлидеры» – лауреаты, во всероссийском конкурсе «Мой Учитель» - победители, в международном конкурсе детского творчества «ДЕТКИ» - лауреаты.

Учащиеся творческого объединения «Читаем, пишем, играем», рук. Афанасьева Л.В. участвовали в олимпиаде «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» – победители, в международном конкурсе «Актёрское мастерство» - победители.

В международном фестивале «Сибирская карусель» успешно принял участие хореографический коллектив «Грация».

Педагогами внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее созданные.

Отдел художественно эстетического воспитания

В 2023 году образовательная деятельность в художественно-эстетическом отделе осуществляется по шести художественным направленностям: хореография, эстрадный и академический вокал, народный вокал, фольклорные инструменты, обучение игре на гитаре, в творческих коллективах занимается более 500 детей.

Отдел проводит образовательную деятельность по созданию условий для развития творческого потенциала одаренных детей средствами дополнительного образования, укрепления их здоровье в соответствии с уровнем их психофизических особенностей, личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся.

В отделе имеются 5 педагогов, которые обучаются в вузах: Бисюк М.В., Пестунова И.А., Носкова А.М., Лопатин П.В., Дериглазова П.В.

Молодые специалисты и вновь прибывшие сотрудники в отделе - 7 человек (Бисюк М.В., Пестунова И.А., Носкова А.М., Шалашова О.А., Дериглазова П.В., Бакулина А.А., Медведева К.В.).

Организация наставничества была проведена в плановом режиме и индивидуально с каждым молодым специалистом.

Для повышения профессионального мастерства педагога, проводились заседания методического объединения, открытые занятия, обмен опытом между педагогами, а также самообразование педагогов.

Работа методического объединения в Год педагога и наставника была разнообразной и полезной для педагогов отдела. Рассматривались темы на заседаниях: «Наставничество как инструмент повышения качества образования», «Технология вовлечения учащихся в современные танцевальные проекты», «Методы сплочения коллектива, как форма работы на занятиях по хореографии». Педагоги обсуждали вопросы, направленные на усиление работы с одарёнными детьми, развитие их творческих способностей, использование на занятиях инновационных и традиционных технологий. На заседаниях согласовывалась работа с молодыми специалистами, по созданию новых дополнительных общеразвивающих программ, по проблемам подготовки и проведения планируемых мероприятий отдела. Вопросы касались педагогического саморазвития, здоровьесберегающих технологий, приобщение детей к музыкальному искусству и т.д.

Особое внимание привлекли темы Елены Сергеевны Беляевой. У педагогов отдела вызвал интерес темы по акробатике, требованиям к написанию проекта, задавались вопросы по самообразованию. Работа педагогов над темами самообразования проводится в течение года, на заседаниях методического объединения они делятся своими результатами по изученным темам. Несмотря на свой не большой педагогический опыт, они представили интересные, креативные идеи, которые педагоги отдела взяли для использования в своей педагогической практике. Было принято решение о внедрении предложенных технологий в педагогическую практику для апробирования. Так как все педагоги отдела работают над самообразованием, результативность работы к концу года увеличилась.

Работа с молодыми специалистами проводится регулярно: индивидуальные консультации, оказание методической помощи, посещение занятий. Результативность работы молодых специалистов в отделе можно проследить в их достижениях.

Художественная направленность:

Носкова А.М.: районный конкурс 1,2 место, городской – участие. Приняла участие в двух мероприятиях;

Дериглазова П.В.: районный конкурс 3,3 место, 2 международных – 6 вторых и 2 первых места; приняла участие в пяти мероприятиях;

Бакулина А.А.: городской 2 место, приняла участие в трех мероприятиях;

Пестунова И.А. сама стала победителем во всероссийском конкурсе, коллектив принял участие в двух мероприятиях.

Медведева К.В. приняла участие в двух мероприятиях.

Физкультурно-спортивная направленность:

Дериглазова П.В.: 2 городских конкурса два вторых места.

Бисюк М.В.: 2 городских конкурса два первых места.

Носкова и Дериглазова принимали участие, как солисты исполнители.

Высокие результаты по участию в конкурсах и мероприятиях показала Дериглазова П.В. и Бисюк М.В. со своим творческих коллективом.

Проведенный мониторинг показал, что эффективность работы увеличилась, показатель тому результативное участие в конкурсах, как педагога, так и

учащихся, уровень проведения открытых занятий, быстрое реагирование на поставленные задачи и т.д.

Педагоги художественно-эстетического отдела работают над самообразованием, публикуют свои работы в разных изданиях. В течение года педагогами было размещено около 90 публикаций: на образовательных порталах «Знанио», «Инфоурок», «Солнечный свет» и на сайте Дворца творчества. В сравнении с прошлым годом количество увеличилось на 7%. Наибольшее количество публикаций у педагогов: Лопатин П.В., Любова А.И., Савина Т.В.

Достижения педагогов в этот отчетный период значительно возросло.

Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог: Любова А.И.

Аттестованы на первую квалификационную категорию: Носкова А.М. и Дериглазова П.В., Пестунова И.А.

В 2023 году в научном образовательном форуме приняли участие два педагога: Беляева Е.С. и Любова А.И. с экспонатом «Pop ar фото альбомом «7 чудес Кузбасса», где стали лауреатами.

Педагоги Савина Т.В. и Любова А.И. были отмечены почетной грамотой за участие в городском празднике «День Учителя», который состоялся в филармонии, благодарственным письмом за участие в закрытии регионального этапа всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» и региональном семинаре «Социокультурные истоки».

Благодарственными письмами за подготовку детей для участия в конкурсах разного уровня были вручены 7 педагогам, таким как: Бисюк М.В., Савина Т.В., Пешкова М.А., Любова А.И., Беляева Е.С., Дериглазова П.В., Носкова А.М.

Посетили мастер-классы, семинары, научные конференции 5 педагогов: Любова А.И., Савина Т.В., Лопатин П.В., Пешкова М.А., Медведева К.В.

В профессиональных конкурсах приняли участие Бакулина А.А., Лопатин П.В., Пестунова И.А.

В этом году Любова А.И. успешно прошла сертификацию.

В этом году было реализовано 14 программ по муниципальному заданию, что в сравнении с прошлым годом на 3 программы меньше.

Анализ проведенных мероприятий в отделе:

В мероприятиях отдела приняли участие 85% учащихся, охват родителей-54%: областного (регионального уровня) – 4; городского уровня – 13; районного уровня – 9; в учреждении – 5. Причины роста активности учащихся в мероприятия - увеличения количества ответственных мероприятий, востребованность творческих коллективов.

В этом году для администрации Дворца творчества успешно провели 7 открытых занятий.

В отделе было организовано и проведено 6 отчетных концертов творческих объединений для детей и родителей.

Хореографические коллективы: «Ritmix», «Забава», «Аквамарин» успешно попробовали свои силы в спортивной направленности: Городской конкурс «Чирлидеры», спортивные соревнования по фитнесу.

В конкурсной деятельности приняли участие 98,9% учащихся отдела.

Творческие коллективы приняли участие в конкурсах и стали победителями и призерами:

| конкурс | количество | 1 место | 2 место | 3 место |
|---------------|------------|---------|---------|---------|
| районный | 5 | 27 | 18 | 3 |
| муниципальный | 6 | 6 | 7 | 5 |
| областной | 1 | 4 | 5 | 3 |
| региональный | 1 | 2 | 2 | - |
| всероссийских | 8 | 10 | 11 | 4 |
| международных | 9 | 13 | 14 | 3 |

Одно из значимых достижений является Гран-При на муниципальном конкурсе вокально-эстрадного коллектива «Радуга» и два первых места и два вторых места на региональном конкурсе «Музыкальный лабиринт» вокально-эстрадного коллектива «Радуга» и вокального коллектива «Серебряные голоса».

В конкурсе Дворца творчества «Вдохновение» приняли успешное участие 6 коллективов, в сравнении с прошлым годом на 2 коллектива больше.

В сравнение с прошлым годом, участие в городских конкурсах стало на 3 больше; в региональных на 1 конкурс больше, чем в прошлом году.

В года во Дворце творчества организовано и проведено 7 конкурсов: 4 районных и 3 городских по двум направленностям: художественной и физкультурно-спортивной.

В конкурсах приняли участие 1586 человек, в сравнении с прошлым годом, количество участников увеличилось почти на 419 человек. Это связано с востребованностью данных конкурсов и присоединением во все номинации детей дошкольного возраста.

За 2023 год коллективы художественно-эстетического отдела приняли участие почти в 30 мероприятиях, в сравнении с прошлым годом, на 2% больше, в 15 конкурсах и стали победителями и призерами. В мероприятиях приняли участие 99,2 % учащихся отдела.

Декоративно-прикладной отдел

Основное направление деятельности декоративно-прикладного отдела – организация образовательного и воспитательного процесса обучающихся творческих объединений по видам деятельности: изготовление игрушек и сувениров в различных техниках ДПИ, работа с пластическими массами, изобразительное искусство, веселый английский, бисероплетение, вязание, вышивка, работа с бумагой (кардмейкинг, скрапбукинг, квиллинг, оригами), работа с фетром, с фоамираном.

Главная тема 2022 года наглядно отражена в вопросах, рассмотренных на заседаниях методического отдела.

Педагоги отдела работали над темами по самообразованию: «Проект как средство творческого развития детей в дополнительном образовании», «Техника «Пуантилизм», как эффективное средство развития творческих способностей детей», «Освоение электронных ресурсов», «Методические рекомендации по использованию нетрадиционных техник рисования на занятиях по

изобразительной деятельности», «Креативные педагогические технологии в работе ПДО»

Результативность по итогам работы над темой по самообразованию: участие в конкурсах педагогического мастерства, участие на заседаниях методического объединения.

Было проведено 9 заседаний методического объединения отдела. На заседаниях были рассмотрены вопросы: «Наставничество - как одна из форм методической работы с молодыми специалистами», «Культура речи педагога как инструмент в решении коммуникативных задач», «Технология проектирования и проведения проектного занятия», «Педагогический инструментальный оценки достижений учащихся». Педагоги активно обсуждали методику формирования ситуации успеха в образовательной деятельности, методы арт-терапии как инструмента воспитательного, развивающего и коррекционного воздействия на ребёнка.

Все педагоги выступали с докладами на заседаниях методического объединения отдела с вопросами по теме самообразования. Публикации педагогов, размещённые на различных интернет-ресурсах, так же соответствуют изучаемой теме прошедшего года. По сравнению с годом методическая активность педагогов в этом году увеличилась до 75%.

Три педагога прошли курсы повышения квалификации. Повышение квалификации в ГОУДПО(ПК)С «КРИПКиПРО» по теме Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования в современных условиях прошли Карпицкая О.С., Мирсанова Т.И. В Международном центре образования и педагогики прошла обучение по теме «Девиантное поведение детей школьного возраста. Причины и профилактика» Матвеева Д.А.

Процедуру аттестации в 2023 год прошла Матвеева Д.А.

Педагоги отдела приняли участие в 28 конкурсах различных уровней. Виден прирост участия на 12% в сравнении с прошедшим годом.

Результаты участия педагогических работников в конкурсах:

| В творческих конкурсах ВСЕГО: | Количество конкурсов | Результат |
|-------------------------------|----------------------|--|
| - международного уровня | 16 | Диплом 1 место – 11 Диплом 2 место -1 Свидетельство участника – 2 Сертификат – 1 Участие-1 |
| - всероссийского уровня | 6 | Диплом 1 место – 1 Диплом 2 место – 2 Диплом 3 место – 1 Диплом Лауреата I степени - 1 Диплом участника – 1 |
| - регионального уровня | 1 | Диплом участника - 1 |
| - муниципального уровня | 5 | Благодарственное письмо за участие в экспертной комиссии-3, Благодарственное письмо, за проведение экскурсий и мастер-класса в рамках городской выставки по ДПИ «Успех» -2, |

| | | |
|--|--|-----------------------------------|
| | | Диплом участника-2, Лауреат -3 |
|--|--|-----------------------------------|

Наиболее значимыми результатами работы отдела можно назвать – освоение ряда креативных технологий – инфографика, корзина идей, кластер – и применение их на учебных и открытых занятиях.

Открытые занятия и мероприятия в отделе ДПИ:

| Уровень | Тема занятия | ФИО педагога | Для кого проводился | |
|-----------------------------|---|------------------------|--|-------------------|
| муниципального уровня | «Зимний пейзаж» | Карпицкая О.С. | Научно методический центр | |
| учреждение | «Золотая хохлома» | Мирсанова Т.И. | Для администрации, родителей школы Спектр | |
| | «Зимний пейзаж» | | | |
| | «Умный кот» | | | |
| | «Прогулка с семьей» | | | |
| | Животные, движения, счет: «Snowman» | Локтюхова ИФ. | | |
| | «Снеговик на новогодней игрушке» | | | |
| | «Дымковская игрушка» | | | |
| | «Русская матрешка» | Матвеева Д.А. | | Для администрации |
| | «Цветы для мамы» | Лебедева А.О. | | |
| | «Изготовление броши из бисера «Авокадо» | Галиакберова А.О. | | |
| «Символ нового года-кролик» | | | | |
| «Город радости» | | | | |
| | Первые шаги, объединения отдела – 220 человек | Все педагоги отдела | Для учащихся объединений отдела ДПИ | |

За год педагогами отдела проведено 19 мастер-классов на площадках города, еженедельно проводились встречи с учащимися общеобразовательных организаций г. Кемерово в рамках Развивающей субботы кемеровского школьника.

| Название мастер-класса (мк) | Место проведения | Для кого проводился |
|---|--|---|
| Ярмарка «Рождественские традиции в России» | МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово | Для администрации, родителей, учащихся учреждения. Для жителей города Кемерово |
| Мастер – класс «Весенняя открытка в технике скрапбукинг» | | |
| Мастер – класс по созданию праздничной открытки в технике скрапбукинг «Любимой мамочке» | | |
| Мастер-класс по айрис фолдингу «Новогодняя елочка» | | |
| Мастер- класс «Мудрая сова» в технике айрис-фолдин | | |
| Мастер-класс по изготовлению | | |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| игольницы «Сердце» | | |
| Мастер-класс пластилинография «Waterfly» | | |
| Мастер –класс по бисероплетению «Триколор» Три цвета- одна страна | Дворец творчества, МБОУ «СОШ№ 45» | |
| Мастер-класс «За Россию, За Кузбасс» изготовление значка Z | Бульвар Строителей, МБОУ «СОШ№ 45», Филармония, Кузбасский технопарк | |
| Мастер-класс Арт-пространство «Любимый мой Кузбасс» изготовление креативных постеров в технике «скетчинг» | Бульвар Строителей | |
| Мастер-класс Открытка «С днем учителя» - техника скрапбукинг в стиле «кантри» | Филармония | |
| Мастер-класс по изготовлению цветка из бумаги в технике объемной аппликации «Первоцвет» | Дворец творчества | |
| Мастер-класс по созданию «Гиацинт-цветок дождя» - макетирование из бумаги | | |
| Мастер-класс по созданию открытки в технике скрапбукинг «С Днем учителя» и арт-магнита | Филармония, Дворец творчества | Для учителей г.Кемерово |

Выступления с опытом работы на различных уровнях.

Локтюхова Инна Фёдоровна представила опыт работы с детьми по теме нетрадиционные формы рисования на конкурсе «Мой лучший урок». Карпицкая Ольга Степановна представила на конкурс методических материалов Дворца педагогический проект «Волшебные точки: техника пуантилизм».

Педагоги отдела в 2023 году работали в основном по программам художественной направленности – 10 программ, техническая направленность – 2.

Воспитательная деятельность в объединениях отдела ДПИ проводится в форме бесед, тематических сувенирных мастерских, мотивирующих мероприятий при подготовке к выставкам и конкурсам. С родителями проводятся персональные консультации по творческому развитию детей и оказанию помощи при изготовлении выставочных и конкурсных работ. Охват детей для участия в публичных мероприятиях в объединениях отдела стабилен – 75%.

Сохраняется стабильно охват детей в объединении и результативность участия в различных конкурсах.

Учащиеся объединений отдела принимали участия в мероприятиях Дворца творчества и показали хорошие достижения: «Первые шаги», «Новогодние праздники»; творческих объединений отдела: «Ура, каникулы!», «Рождественский вернисаж», «Новый год к нам мчится», «Бегут ручьи»; выставках и конкурсах различного уровня: районных (ДПИ, экодизайн) - «Талантов россыпь, гениев полёт», «Природа Арт», городских – «Экодизайн», «Флористическая радуга», «Природа Арт», детское художественное творчество «Успех». Участвуя в городском конкурсе «Успех», педагоги Карпицкая О.С., Матвеева Д.А. и

Локтюхова И.Ф., Лебедева А.О., Мирсанова Т.И., Галиакберова А.О., заняли призовые места.

Педагоги отдела успешно приняли участия в городском конкурсе «Талантов россыпь, гениев полёт» с работой «На выходе у нас каждый просто гений!». Данная работа была представлена на областном конкурсе: «Штрихи к портрету учителя».

Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - награждение. Международный конкурс «Интернет - технологии и компьютер как инструменты современного образовательного процесса».

На «Кузбасский образовательный форум» для участия в конкурсе творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» была представлена творческая композиция «С любовью к родному краю!» учащихся детского творческого объединения «Студия пластилин», рук. Лебедева А.О.; и экспонат, который представлял собой книгу, под названием «Кузнецкий край – жемчужина Сибири» учащихся детских творческих объединений «Радуга», «Мастера волшебники», «Цветные ладошки», руководители Локтюхова И.Ф., Матвеева Д.А., Карпицкая О.С. Экспонаты получили дипломы лауреатов.

Педагоги отдела ДПИ приняли участие в городском конкурсе «Дядя Степа-полицейский» представили работу «Герои, сошедшие с книжных страниц», которая заняла первое место.

Отдел техники и спорта

В соответствии с заявленной темой года Дворца творчества целью работы методического объединения отдела в 2023 году: наставничество как важный инструмент профессионализма педагогических работников Дворца творчества.

Было проведено 9 заседаний методического объединения отдела, на которых обсуждались вопросы по применению инновационных технологий в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности, как средство повышения мотивации обучающихся (Краснова Н.Н.); по формированию коммуникативных компетенций у подростков на занятиях детского объединения «ЮКЛР» (Ивасюк Е.С.); по увеличению охвата учащихся в системе дополнительного образования, созданию ситуации успеха (Гренц Н.С.); использованию на занятиях в объединении новых образовательных технологий, как одного из важнейших условий становления педагога (Марышева В.В.); по реализации целевой модели наставничества в дополнительном образовании (Асмандьярова Н.А.); повышению результативности участия в районных, городских, областных конкурсах (Маханькова Л.Н.). Рассматривались темы «Информационно–техническая компетенция педагога дополнительного образования», «Наставничество в образовании в современных условиях» (Маханькова Л.Н.). По каждому заседанию приняты решения: развивать и усовершенствовать конкурсную деятельность педагогов и учащихся отдела; разнообразить формы и методы проведения обучающих занятий; внести коррективы в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом инновационных технологий.

По сравнению с предыдущим годом, кадровый состав отдела увеличился на 2 человека. Молодые специалисты отдела – Климущкина Ольга Сергеевна, Лисицин Максим Андреевич.

Активно ведет работу Климущкина О.С. в новом объединении «Фитнес» по программе «Чир-фитнес».

Лисицин М.А. разработал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Программирование на Java», по которой проводит обучающие занятия в своем творческом объединении.

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению программ. Были разработаны 3 инновационные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Программирование на Java», «Визуальное программирование», «Школа социального проектирования». Было усовершенствовано 13 программ в соответствии с современными требованиями.

В 2023 году педагогами технической направленности отдела был разработан инновационный технологический квест «Команда STEAM», технические изобретения «Nano – трость», «Кибербезопасность через чат-бот», «Орбитальный манипулятор», «Led куб». Изобретения были высоко оценены на городских и областных технических конкурсах.

Один педагог отдела в этом году получили высшую квалификационную категорию (Ивасюк Е.С.).

Марышева В.В. и Ивасюк Е.С. успешно прошли курсы повышения квалификации.

Сертификацию успешно прошла Маханькова Л.Н.

Климущкина О. С. получила диплом о высшем образовании и удостоверение о повышении квалификации по программе «Инструктор детского фитнеса».

Лисицин М. А. прошел курсы по программированию Java Developer 2.0.

Все педагоги отдела активно участвуют в мероприятиях разного уровня.

Всего педагогами отдела проведено за 2023 год: мастер – классы – 47; конкурсы – 24; экскурсии – 2; родительских собраний – 9.

Приняли участие в 73 конкурсах; 54 мастер-классах. Данный показатель по сравнению с 2022 годом повысился на 8%.

В этом году 482 учащихся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах социальной-гуманитарной, технической и физкультурно - спортивной направленностях, из них 246 стали победителями и призерами, это составляет 52 % от общего количества участников. Если сравнивать с результатами прошлого года, результативность достижений увеличилась на 4 %. Повышение количества и качества участия в конкурсах учащимися обусловлено появлением большого количества не только очных, но и заочных конкурсов всех направленностей, усовершенствованием программ и современным подходом к созданию конкурсных работ.

Педагогами отдела было организовано и проведено 124 районных и городских мероприятий. Общее количество задействованных в мероприятиях детей и родителей 1342 человека.

Маханькова Л.Н. приняла участие в открытом Хакатоне по разработке на Scratch «Scratch.Technology.Science», который проводился Детским технопарком

«Кванториум» ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга, 2 место; в районном конкурсе фотографий «Мир глазами детей, руками творцов» (в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех»), 5 учащихся, 7 призовых мест.

Приняла участие во всероссийской олимпиаде «Культура здорового образа жизни», «Педагогическая практика», 1 место; во всероссийском конкурсе талантов «Здоровый образ жизни», 2 место; во всероссийском конкурсе «Здоровый я-здоровая страна!», образовательный центр «Педагоги УМ», 1 место; во всероссийском конкурсе «Новогодняя игрушка своими руками!», образовательный центр «Педагоги УМ», диплом лауреата и диплом 1 место.

Учащиеся творческого объединения «Программирование на Java» приняли участие во всероссийском конкурсе «Компьютерная графика», участие; всероссийском конкурсе «Компьютерная графика и иллюстрации», участие; городском научном соревновании «Юниор», 2 первых места. Лисицин М.А. совместно с педагогами отдела разработал курс по строению чат-бота. В составе команды «Позитив» Дворца творчества Марышева В.В., Маханькова Л.Н. и Лисицин М.А. приняли участие во II межрегиональном педагогическом Хакатоне. Педагоги успешно защитили проект «Курс по строению чат-бот» и стали лауреатами Хакатона.

Краснова Н.Н. приняла участие во всероссийских конкурсах по легоконструированию «Мир Lego», Парад талантов России и Центр роста талантливый детей и педагогов «ЭЙНШТЕЙН», дипломы 1, 2 и 3 место; во всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации: Открытый урок как инструмент профессионального развития, сетевое издание «Эстафета знаний», 1 место.

Детские объединения технической направленности отдела сотрудничают с ГБОУ «Инженерно-технологической школой № 777» города Санкт-Петербург.

В творческих объединениях юных инспекторов дорожного движения «Зелёный свет», рук. Марышева В.В. и «МИРА», рук. Асмандьярова Н.А. организовали и провели профилактические мероприятия по пропаганде безопасного поведения на дороге для детей: операция «Внимание! Дети!»; акция «День главных знаний»; акция «Давай дружить, дорога»; профилактическая акция «Внимание, пешеход»; городская акция «Письмо водителю»; районная акция «Дорожный знак на новогодней ёлке»; районная акция «Дорогой дедушка Мороз»; городской педагогический семинар – практикум по БДД; районный праздник «Посвящение в пешеходы»; городская школа актива «Содружество ЮИД»; праздничное мероприятие «Первые шаги»; единый день технического творчества, участие.

Приняли участие в городской конкурс «Безопасное колесо», 1 место на этапе; городской конкурс «Засветись Кузбасс», свидетельство; городской семейный конкурс «Мама, папа, я – ЮИДовская семья», 3 место; районный конкурс «Юный пешеход», участие; всероссийский конкурс «Правила безопасности», 1 место; международный конкурс «Гордость России», 4 место; всероссийский конкурс «Открытый урок», 2 место; всероссийский конкурс «Методическая разработка», 1 место и 3 место; всероссийский педагогический

конкурс «Флагманы дополнительного образования», участие; всероссийский конкурс «Мои лучшие каникулы», 3 место.

Творческие объединения ЮИД активно сотрудничают с Госавтоинспекцией города Кемерово, приглашают на все мероприятия района и совместно проводят профилактические акции.

В объединении Мульти-Фэнтези, рук. Гренц Н.С. было подготовлено и успешно проведено мероприятие «МультПутешествие». Диплом финалиста получили за подготовку и создание анимации для Всероссийского конкурса и практикума юных талантов Talantonline.ru.

Учащиеся ассоциации «Юные кемеровчане Ленинского района», рук. Ивасюк Е.С., вступили в РДДМ «Движение Первых». Организовали и провели мероприятия: городской чемпионат по закрашиванию опасной рекламы; районный слет «Костры детства», количество участников 80чел.; районную Осеннюю школу актива, количество участников 80чел.; онлайн выборы президента ассоциации «ЮКЛР»; онлайн-квест «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!».

Учащиеся «ЮКЛР» участвовали в мероприятиях: всероссийские - 4: областные - 2, городские – 4. Разработали, организовали и провели мероприятия: городские - 6, районные - 3.

Организовали и провели акции: видео открытка «Поздравление с Днем учителя»; «День отца», дружеский футбольный матч; экологическая акция «Батарейки сдавайтесь!»; благотворительная акция «Уроки добра»; всероссийская акция «Миллион родине».

В реабилитационном центре КОДКБ им. Атаманова «Золотая рыбка» провели для детей мастер-классы «Твистинг», «Карнавальный зайчик», «Новогодняя шапка желаний».

Приняли участие в городском Осеннем лидерском слете, выборах городского совета, 2 место; городском конкурсе видео роликов «Новый взгляд», 3 место; диплом победителя. Активно ведутся социальные сети вконтакте и площадка добро.ру.

Ассоциация ЮКЛР сотрудничает с региональным отделением «Движение первых Кузбасса».

Учащиеся творческого объединения «Шахматы», рук. Королькова С.В., принимали участие в ежемесячных тренировочных темпо-турнирах во Дворце творчества; в городском турнире посвященном Дню знаний; онлайн - турнирах с шахматистами центрального района г. Кемерово; в турнирах, посвященных выдающейся личности Н.А. Шорникова, героя Афганистана и памяти детского тренера А.В. Андреева; новогоднем турнире в ГШК им. М.И. Найдова.

Педагогами отдела было организовано и проведено 124 районных и городских мероприятий. Общее количество задействованных в мероприятиях детей и родителей 1342 человека.

Наиболее значимыми результатами работы можно назвать развитие технического направления в отделе техники и спорта, усовершенствование материально-технической базы, развитие уровня цифровой грамотности педагогов отдела вследствие чего повышение уровня образования и участия в конкурсах всех учащихся отдела.

Активно публикуются на сайте Дворца творчества материалы о проведении различных мероприятий технической направленности, результаты и достижения в детских коллективах. Регулярно отправляются материалы о проведении «Дней безопасности», «Месячников безопасности» в отдел пропаганды ОГИБДД управления МВД по г. Кемерово. Пост-релизы всех проведенных акций в управление образования, городской центр безопасности дорожного движения, в официальных группах «ВКонтакте».

Военно-патриотический клуб «Патриот»

В военно-патриотическом клубе патриот занимается 540 учащихся, 12 юнармейских отряда. Руководят юнармейскими отрядами 12 педагогов дополнительного образования.

Одним из направлений деятельности отдела является патриотическое воспитание детей и молодёжи. Военно-патриотическое воспитание является той областью деятельности, которая формирует чувства, мысли, идеи, понятия, поступки, связанные с защитой своего Отечества.

Военно-патриотическое воспитание в клубе «Патриот» имеет четыре направления: идейно-политическое; морально-психологическое; физическое воспитание; военно-техническая подготовка. Все проводимые мероприятия проходят под девизом «Я – гражданин России». Все они направлены на пробуждение интереса к истории Отечества, гордости за свою страну, изучение государственной символики и атрибутики, формирование гражданской позиции.

Юнармейские отряды принимали участия в мероприятиях различного уровня.

Международные спортивные игры «Дети Азии», юнармейцы приняли участие в церемонии награждения.

Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя».

Городское первенство по военно – прикладным видам спорта «Осенний кубок».

Городской смотр-конкурс «Лучший командир юнармейского отряда».

Городское первенство по военно – прикладным видам спорта «Весенний кубок».

Конкурс творческих коллективов «Вдохновение» или «Формула детского таланта».

Конкурс «Прекрасна в строю-сильна в бою».

Информация о проведенных мероприятиях публикуется на сайте Дворца творчества: «С наступающим праздником 23 февраля-Днем защитника Отечества!», «Урок мужества «Пусть память говорит», «Запускаем снежок!», «Видеопоздравление ко Дню матери учащихся творческого объединения «Юнармейская лига», «Торжественная церемония награждения», «Лучшие юнармейские отряды - к Обелиску Славы!», «В блокадном Ленинграде», «79 годовщина полного освобождения Ленинграда от блокады», «Викторина «Я люблю тебя, Россия!»».

Было проведено три совещания с руководителями военно-патриотического клуба «Патриот».

На занятиях учащиеся выступают с сообщениями об интересных фактах биографии земляков героев. Такие случаи более полного подхода к решению

поставленной задачи характерны для учащихся, увлеченных военной тематикой, их сообщения всегда интересны и выслушиваются с особым вниманием и уважением к их работе.

Юнармейцы приняли участие в отчетном концерте в социально-педагогическом отделе, развлекательно-познавательной викторине «Через тернии к звездам», танцевальном челлендже «Поехали».

В течение года проводились беседы и классные часы по темам: Есть такая профессия - Родину защищать», «Этот День Победы», «Овеянные славой герб наш и флаг», «Мой край», «История моего Отечества», серия классных часов, посвященная жизни и подвигу героев Отечества.

В военно-патриотическом клубе «Патриот» прошли встреча «Диалог на равных», акция «День отца», экскурсия в Управление по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Кемеровской области, мастер-класс по гиревому виду спорта «Вектор возможностей».

В юнармейских отрядах прошли мероприятия: уроки мужества, встречи с тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ; занятия по строевой, огневой, тактической подготовке с юношами и девушками и на учебных сборах с юношами; организация и проведение спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта (стрельба, кросс, метание гранат, силовые единоборства, тяжелая атлетика и т.д.); изучение текста военной присяги, знаков различия, формы одежды, воинских званий с акцентом на историю их возникновения; изучение наград, почетных званий, степеней отличия, истории их зарождения; изучение типов боевой техники и оружия, истории их создания, модификационных изменений и их преимущественных отличий от зарубежных аналогов; изучение правил обращения с оружием, порядка разборки, сборки, хранения и ухода за ним; изучение биографий и подвигов сверстников в годы Великой Отечественной войны; изучение воинских и патриотических ритуалов и их значения для военной службы; обсуждение произведений литературы и искусства на патриотическую тему, написание сочинений, посвященных ратному подвигу земляка; конкурс рисунка ко Дню защитника Отечества и ко Дню Победы, постановки юношей на воинский учет.

В 2023 году все юнармейские отряды военно-патриотического клуба «Патриот» приняли участие в городском конкурсе «Осенний кубок».

Отряды приняли участие в военизированной эстафете, которая состояла из конкурсов: «Мышеловка», «Кочки», «Военная техника», «Снайпер», «Медицина», «Страницы истории», сборка, разборка АК-74 и снаряжение магазина.

По итогам конкурса: 1 место заняли отряды «Зубр», «Сибирские медведи»; 2 место - отряды «Клинок» (МБОУ «СОШ № 36»), «Миротворцы»; 3 место - отряды «Пламя», «Патриоты Кузбасса», «Звезда».

В районном смотре-конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы!» приняли участие 11 юнармейских отрядов клуба «Патриот» из общеобразовательных организаций Ленинского района. С каждым годом ребята совершенствуют свои знания по истории, умения и навыки в военном деле. Победителем стал отряд «Пламя».

В мае состоялось городское первенство «Весенний кубок», в котором приняли участие 10 отрядов клуба «Патриот». Первенство включало в себя 5 этапов: «Первенство командиров», «КСУ», «Сборка разборка АК, снаряжение магазина АК», «Нам песни эти позабыть нельзя», «Перетягивание каната». Итоги первенства: 1 место разделили 2 отряда набравшие одинаковое количество баллов: отряд «Сибирские медведи», рук. Вельтищев Д.С., отряд «Барс», рук. Федотова Т.В., 3 место - «Пламя», рук. Горбачев Н. А.

Знаменные группы юнармейских отрядов «Барс», «Звезда», «Пламя», приняли участие в городском этапе смотра-конкурса «Лучшая смена часовых» Поста № 1.

Участвовали юнармейцы отрядов «Барс», «Пламя», «Патриоты Кузбасса» во Всероссийской Вахте Памяти на Посту № 1 у обелиска воинам-кузбассовцам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг.

Обучающиеся юнармейского отряда «Пламя» (рук. Кирякова О.В., Горбачев Н. А.) приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Георгиевская ленточка», в мобилизационных мероприятиях, при вручении ордена Мужества семьям воинов-земляков на площади Н.Масалова, мероприятия к годовщине снятия блокады Ленинграда в сквере пр. Ленинградский.

Во время проведения спортивных игр «Дети Азии» ежедневно осуществляли вечерний вынос флагов для награждения спортсменов и на закрытии спортивных игр.

Девушки юнармейского отряда «Пламя» стали победителями в конкурсе «Прекрасна в строю-сильна в бою».

Обучающиеся юнармейского отряда были участниками подготовки к параду Победы, репетировали шествие в коробке, и торжественно прошли во время парада Победы 9 мая.

Активно принимали участие юнармейцы в составе районной команды «Дворца творчества» в мероприятиях района военно-патриотического направления.

Юнармейцы отряда «Барс» (руководитель отряда Федотова Т.В.) принимали активное участие в беседах и классных часах по темам «Я – гражданин России», «Шурави» - героини афганской войны», « Овеянные славой герб наш и флаг», «Мой край», «История моего Отечества», серия классных часов, посвященная жизни и подвигу героев Отечества.

Были проведены уроки мужества, встречи с тружениками тыла, воинами Вооруженных Сил РФ, занятия по строевой, огневой, тактической подготовке на уроках с юношами и девушками 10 класса. Написали сочинение, посвященное ратному подвигу земляка, посетили с экскурсией музей боевой славы. Поучаствовали в акции «Бессмертный полк». Осуществляли уход за мемориальной доской Героя Советского Союза - В.Т. Сеньюченкова.

Юнармейцы отряда «Вымпел» (рук. Замяткин В.О.) активно участвовали в конкурсах военно-патриотического клуба «Патриот». Юнармейцы старших классов проводили мастер-классы по строевой и спортивной подготовке для юнармейцев из младших классов.

Учащиеся отряда «Звезда» (руководитель Токтогулов С.В.) приняли участие в городском смотре-конкурсе журналистского мастерства юнармейцев «С героями

в одном строю», в городском слете юных туристов, посвященный Всемирному Дню туризма, в городской туристической военно-патриотической эстафете «Отечества славные сыны!». Так же приняли участие в уроке мужества с В.В.Борисовым «Кузбассовцы-незабытые герои» (Пост №1).

Отряд «Патриоты Отечества» (рук. Третьякова М. А.) с участием юнармейцев были проведены два Урока мужества «Есть такая профессия-Родину защищать», «Этот День Победы». Организована выставка рисунков «Спасибо за мирное небо». Учащиеся юнармейского отряда участвовали в акции «Георгиевская ленточка». Юнармейцы два раза в неделю участвовали в репетициях к параду, который состоялся 9 мая на площади Советов. Приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучшая стенная печать юнармейского отряда» в номинации «Лучшее фото».

Учащиеся юнармейского отряда «Зубр» (рук. Богомолов А.И.) стали призерами в городском конкурсе «Весенний кубок». Участвовали в городском смотре-конкурсе «Осенний кубок» и районном конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы».

Юнармейский отряд «Триумф» (рук. Бадикова Т. П.) приняли участие в мероприятии в Ледовом Дворце, посвященное 100-летию Масалову Н.И., городском форуме «Право выбора» в КемГУ, открытии олимпийских игр у памятника Масалову Н.И., чемпионата по самбо в СК «Арена».

Знаменная группа образцового юнармейского отряда «Патриоты Отечества России» (рук. Куликов В.О.) приняла участие в городском мероприятии Поста №1 «Линейка-старт юнармейских отрядов», в закрытии Вахты Памяти у обелиска воинам-кузбассовцам, погибшим в годы ВОВ 1941-1945 гг. Члены отряда приняли участие в мероприятиях, посвященных присоединению Крыма и Севастополя к Российской Федерации. Активисты отряда провели «Школу командиров». Приняли участие в торжественной церемонии возложения цветов к мемориалу погибших воинов-кузбассовцев на ул. Терешковой, 45 (СДС ХИММАШ). Обучающиеся юнармейского отряда «Патриоты Отечества Россия» приняли участие в мероприятии «Георгиевская ленточка» на Аллее Героев.

Обучающиеся юнармейского отряда «Сибирские медведи» (руководитель отряда Вельтищев Д.С.) посетили Томскую писаницу с экскурсией, краеведческий музей, ботанический сад. Поучаствовали в открытом мастер-классе в ЦВП «Витязь». Юнармейцы отряда «Сибирские медведи» заняли призовое место в городском военно-спортивном первенстве «Весенний кубок».

Обучающиеся юнармейского отряда «Миротворцы» (рук. Денисов А.М.) совершили 3 турпохода: в Кузнецкий Алатау «Тропа предков» в количестве 35 человек.

Обучающиеся юнармейского отряда «Крепость» (рук. Друцкая Т. Е.) приняли участие в региональном военно-патриотическом фестивале – конкурсе песни «Виктория», межрегиональной просветительской акции «Военно-патриотический диктанта», отчетной конференции по итогам реализации муниципальных проектов «Школьный музейный туризм» и «История героя».

Учащиеся отрядов военно-патриотического клуба «Патриот» приняли участие в военно-патриотических мероприятиях в рамках летнего лагеря «Лисья

тропа», «Будь готов»; акции «День отца»; акции «С днем учителя»; Диалоге на равных; городском конкурсе «Во Славу отечества».

Учащиеся всех отрядов военно-патриотического клуба «Патриот» посещали мастер-классы центра патриотического воспитания Пост №1. Все военно-патриотического клуба активно принимают участие в сдаче норм ГТО.

Отдел эколого-натуралистического воспитания

В соответствии с темой года учреждения целью работы методического объединения отдела эколого-натуралистического воспитания в 2023 году является «Наставничество как важный инструмент профессионализма педагогических работников Дворца творчества». Было проведено 9 заседаний методического объединения. Помимо вопросов планирования деятельности, на заседаниях обсуждались конкурсная деятельность учащихся НОУ «Живая природа» (Кузичева Л. М.), создание инновационных проектов в области зоологии и экологии, перспективы реализации инновационных проектов в эколого-натуралистическом отделе (Будаев Ф. А.), создание эскизов клумб (Кравцова Н. В.).

В 2023 году продолжилось сотрудничество с ВУЗами г. Кемерово. В течение года для педагогов эколого-натуралистического отдела проводились тематические консультации, была оказана помощь в формировании судейской коллегии для городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», «Юниор». Педагоги успешно приняли участие в Кузбасском агропромышленном форуме.

В этом году была продолжена работа по разработке и обновлению программ. Обновлены и адаптированы для занятий в группах ПФДО дополнительные общеразвивающие программы «В мире животных» (составитель Будаев Ф.А.) и «Занимательная орнитология», «Мир птиц» (Кузичева Л.М.), «Аквантика. Подводный мир» (Латышева Д.А.) и программа «Первые шаги в науку» (Козловский А.А). В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах доработан учебно-методический комплекс, предусматривающий возможность использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В него вошли интерактивные презентации, видео-занятия, конспекты занятий.

В этом учебном году было организовано 10 мастер-классов и экологических опорных площадок.

Благодарственными письмами за проведение мастер-класса для посетителей городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» отмечены педагоги Будаев Ф.А., Козловский А. А, Латышева Д. А. Кузичева Л. М., Кравцова Н. В.

Педагоги эколого-натуралистического отдела разработали учебно-методический комплекс «АрхеОРОДы», мастер-классы по теме: видеоролик-экскурсия «Моллюски в современном мире», «Раковинные: От древних обитателей морей Кузбасса до морских форм жизни в наши дни». Все мастер-классы были представлены на Кузбасском образовательном форуме. Экспонат «АрхеОРОДы» занял 1 место.

Видео мастер-классы были разработаны для посетителей городской выставки «Душа моя в душе природы», в рамках фестиваля «Успех».

| ФИО | Название мастер-класса | Мероприятие |
|--|--|--|
| Кузичева Л.М. | Видео-мастер-класс «Совушка» из природного материала Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля! » | Городской конкурс экологического дизайна в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех» |
| Будаев Ф. А. | Мастер-класс «Паук из синельной проволоки» | |
| Козловский А. А. | Мастер-класс «Хамелеон из синельной проволоки» | |
| Латышева Д. А. | Мастер-класс «Самец тритона в брачном наряде. Пластилин» | |
| Кравцова Н. В. | Рождественский квест; мастер-класс «Душа моя, в душе природы» «Создание подвесного кашпо» | «Кузбасский образовательный форум» |
| Будаев. Ф. А. Козловский. А. А. Латышева. Д. А. Кузичева. Л. М. | Мастер-класс по «АрхиРОДы» | |

Работа педагогов отмечена благодарственными письмами за работу в составе судейской коллегии городской выставки экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (Кузичева Л.М.), на городском конкурсе «Первые шаги в науке» (Будаев Ф. А., Козловский А. А., Латышева Д. А.).

Деятельность педагогов отдела отмечена Почётной грамотой главы города за первое место в номинации «Самое активное учреждение дополнительного образования городского конкурса на лучшую работу организационных комитетов предприятий и учреждений по проведению Дней защиты от экологической опасности».

В течение года педагоги провели открытые занятия для обучающихся творческих объединений и их родителей, Школе раннего эстетического развития «Спектр».

| ФИО педагога | Тема занятия |
|------------------|---|
| Козловский А. А. | «Веселый род», «Путешествие в весенний сад» |
| Кузичева Л. М. | «Морское путешествие в поисках сокровища», «Космическое путешествие», «Дикие и домашние животные» |
| Будаев. Ф. А. | «Многообразие хелицеровых, подтип древних членистоногих» |

В рамках «Развивающей субботы Кемеровского школьника» педагогами Будаевым. Ф. А. и Латышевой. Д. А. были проведены экскурсии и мастер-классы: «Особенности представителей класса млекопитающих»; «Видовое разнообразие и особенности ракообразных Кемеровской области»; «Биологические науки»; «Наши домашние питомцы»; «Анатомия пищеварительной системы»; «Пищевые цепи в природе», «Бабочка из оригами», «Брахиоподы» «Гусеница», «Бабочка из оригами».

В течение года педагогами отдела были проведены открытые занятия для учащихся творческих коллективов.

| ФИО педагога | Тема занятия | Объединение |
|-------------------|--|-----------------|
| Кузичева. Л. М. | «Эколята, юные защитники природы» | «Орнитология» |
| Будаев. Ф. А. | «Хильцеровые и их значение для человека» | «Мир животных» |
| Латышева. Д. А. | «Тип моллюски» | «Подводный мир» |
| Козловский. А. А. | «Пищеварительная система» | «Фауна» |

Активно публикуются материалы на сайте Дворца творчества о проведении различных мероприятий естественнонаучной направленности, о результатах и достижениях учащихся детских объединений. В социальной сети «ВКонтакте» и «Telegram» активно размещаются публикации новостей эколого-натуралистического отдела Дворца творчества, как педагогами, так и учащимися. Регулярно отправляются материалы о проведении «Дней защиты от экологической опасности» на сайты ГКУ КО «Областной комитет по охране природных ресурсов».

Педагоги отдела повышают свою квалификацию:

| ФИО педагога | Название программы | Место проведения |
|-------------------|---|---|
| Кузичева Л. М. | «Основы обеспечения информационной безопасности детей» | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |
| | «Экодиктант» | Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей |
| Кравцова. Н. В. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | г. Саратов, дистан. обучение |
| | Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов | Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования |
| Латышева. Д. А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | г. Саратов, дистан. обучение |
| | 6 Международная школа по благополучию животных для молодых ученых | Новосибирский государственный аграрный университет |
| | Открытие пространства «Универская точка кипения- Кузбасская ГСХА» | КемГСХА |
| | Международная научно-практическая конференция «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства» Семинар «Как стать востребованным молодым ученым» Проекты рынка «FoodNet : питч-сессия» | |
| Будаев. Ф. А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | г. Саратов, дистан. обучение |
| Козловский. А. А. | Основы обеспечения информационной безопасности детей | |

Педагоги отдела повышают свое профессиональное мастерство, участвуя в конкурсах. Латышева Д. А. с учащимися творческого коллектива «Подводный мир» приняла участие в конкурсе творческих коллективов «Вдохновение». В

конкурсе методических разработок в номинации «Групповой проект» успешно приняли участие педагоги эколога-натуралистического отдела: Латышева Д. А., Будаев Ф. А., Козловский А. А., Кравцова Н. В., Кузичева Л. М., Плиско Л.Г.

В отделе реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ.

Одной из оценок результативности реализации программ по естественнонаучному направлению является участие детей в научных конкурсах и соревнованиях. В этом году учащиеся творческих объединений отдела приняли участие в конкурсах естественнонаучной направленности, из них 97 стали победителями и призерами, это составляет 72 % от общего количества участников. В этом году повысилось количество участников на 10 % и победителей научных конкурсов на 14 % по сравнению с результатами прошлого года.

-Городской конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы».

-Муниципальный этап конкурса экологического рисунка.

-Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка.

-Городская открытая викторина «Природа Кузбасса»

-Городская выставка «Зимняя сказка».

-Городской конкурс детского творчества «Зеркало природы».

-Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы».

-Городской веб - квест «У каждой пташки-свои замашки!».

-Городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке».

-Областная экологическая акция «Птицеград», конкурс листовок «Встречаем пернатых друзей!».

-Областная викторина «Заповедные земли».

-Краевой конкурс рисунков и фотографий «Зимующие птицы нашего края».

-Межрегиональная эколого-краеведческая научно-практическая конференция школьников «Цвети, Шахтёрская земля!».

-Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы - гордость Родины!».

Традиционно в этом году педагогами отдела проводились мероприятия в дни каникул: Новогодние приключения эколят и Рождественские встречи в НОУ «Живая природа».

Активно проводились в отделе мероприятия, посвящённые «Дням защиты от экологической опасности»:

-Экологическая викторина, посвященная Всемирному Дню Воды.

-Районная акция «День Птиц», посвященная Международному Дню прилета птиц.

-Неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню.

-Посвящение в эколята.

-Акция «Цветущий город», посвященная Всемирному Дню охраны окружающей среды.

-Районная акция, посвященная Всемирному Дню Земли.

-Экологический квест «В гостях у природы», в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности».

-Мероприятие, посвященное Всемирному Дню охраны окружающей среды.

-День Леса.

-День Здоровья.

-Театрализованное представление Первые шаги «Галантливы вместе»

Учащиеся отдела подготовили и опубликовали видеопоздравление ко «Дню Матери».

В областной профильной смене «Экология Кузбасса» учащиеся отдела прошли обучение и наполнились интересными, познавательными знаниями.

На заочный тур городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» среди учащихся 1-4 классов секции «Естественные науки» было принято 265 работ от 287 учащихся из 50 общеобразовательных организаций. На очный тур было отобрано 70 работ от 86 участников, которые приняли участие в работе шести подсекций. Ежегодно количество участников конкурса растет, по сравнению с предыдущим годом, мы наблюдаем увеличение на 14 %.

Педагоги Дворец творчества провели городскую экологическую акцию «Встреча пернатых друзей». В ней приняли участие двенадцать образовательных учреждений города.

Работа творческих объединений отдела была организована в направлении экологического воспитания, посредством изучения и бережного отношения к природе родного края, которое формирует у учащихся патриотические чувства. Это подчеркивает важность изучения животного и растительного мира отдельных региональных компонентов, в частности природы Кузбасса. Заинтересованность учащихся к биологическим знаниям проявляется интересом к проектной и исследовательской деятельности, которая всегда поддерживается педагогом.

Учащиеся объединения «Мир животных» поучаствовали результативно и с призовыми местами в «Региональном Кузбасском агропромышленном форуме», конференциях «Юниор» и «Юный исследователь природы», «Цвети шахтерская земля!», «Первые шаги в науку».

В областной профильной смене «Экология Кузбасса» учащиеся отдела прошли обучение и наполнились интересными, познавательными знаниями.

Возросло количество и качество научно-практических работ учащихся, ребята в соавторстве с учеными КемГУ и орнитологами практиками проводили исследования и писали свои проекты. Можно отметить большую активность участия детей и результативность в экологических, природоохранных мероприятиях, выставках, конкурсах различного уровня.

Для организации учебно-исследовательской работы с учащимися невозможно обойтись без современной материально-технической базы, включающей современное оборудование и натуралистические объекты. В оранжерее появились новые высоко-декоративные сорта экзотических растений, выращена цветочная рассада в количестве более 2000 корней.

Вместе с учащимися созданы проекты по созданию искусственных экосистем, таких как декоративные аквариумы, биотопные террариумы, палюдариум и флорариумы. Данные направления деятельности являются актуальными для учащихся и являются темами творческих и исследовательских работ.

В 2023 году цветочное оформление учреждения посвящено году народного искусства. Педагогами отдела для детей лагеря дневного пребывания, был проведен экологический квест-игра «Удивительный мир природы».

В летний период педагогами отдела произведена реконструкция «Живого уголка» к новому учебному году.

Структурное подразделение «Юннаты»

В структурном подразделении «Юннаты» осуществляют свою деятельность 2 отдела естественнонаучной направленности: эколого-биологический отдел, биологический отдел.

В структурном подразделении «Юннаты» проводились заседания в методическом объединении по темам: «Создание эскизов клумб», «Утверждение плана озеленения территории Дворца творчества», «Этика служебного поведения», «Внешний облик педагога», «Роль социальных сетей в информатизации дополнительного образования», «Основные формы и методы работы с учащимися в социальных сетях», «Экологические акции», «Организация природоохранной деятельности структурного подразделения «Юннаты», «Экологическое воспитание как важный аспект личностного развития учащихся на занятиях эколого-биологической направленности», «Новые направления в работе педагога по естественнонаучной направленности», «Анализ работы отдела и методического объединения», «План работы на лето», «Организационно-педагогические условия обеспечения доступности дополнительного образования детей в условиях модернизации образования», «Квест технологии», «Проект «Квест-технологии как средство популяризации походов выходного дня», «Методическое и информационное сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования», «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей», «Образовательное пространство и воспитательная среда творческих объединений», «Разработка проектов по естественнонаучной направленности, участие в грантовых конкурсах, как фактор повышения качества дополнительного образования».

В структурном подразделении работают 3 молодых специалиста: Добрыгин В.С, Леончикова С.И., Детер А.А. Педагоги посетили семинар для молодых специалистов, где были всесторонне освещены права и обязанности молодого специалиста. Евдокимова Е. С. и Политанская Д. В., заместители директора по УВР, провели работу по планированию педагогической деятельности молодого специалиста во Дворце творчества, ознакомили с нормативными документами по организации образовательной деятельности, с гигиеническими требованиями к условиям обучения обучающихся; представили дополнительные общеразвивающие общеобразовательные рабочие программы и другие учебно-методические документов по естественнонаучной направленности. Была организована Школа молодого педагога, где освещались вопросы, привлечения внимания у младших школьников, а так же особенности проведения занятий.

Оказывалась поддержка в решении вопросов, возникающих в процессе работы, осуществлялся контроль проведения занятий, наполняемости в группах. Для молодых специалистов еженедельно проводилось совещание с директором по организации работы педагога. Молодые специалисты посетили открытые занятия

опытных педагогов Дворца творчества с последующим анализом работы: Политанской Д.В., Будаева Ф.А., Поморцева Р.А., Маханьковой Л.Н., Латышевой Д. А., Козловского А. А.

Педагоги активно включились в деятельность Дворца творчества, проводили учебную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, воспитательную работу с учащимися, работу с родителями, организовывали эколого-просветительские, игровые и практические природоохранные мероприятия. Осуществляли хозяйственную деятельность: работа на учебно-опытном участке, уход за животными зооцентра Дворца творчества.

Дети творческих объединений под руководством молодых специалистов участвовали в экологических акциях, конкурсах, мастер-классах, конференциях по естественнонаучной направленности.

Во Дворце творчества реализуется инновационный проект «Зелёная планета в кадре». Инновационный проект, включает в себя работу современных образовательных порталов: Зооландия, Аквантика, Микроландия, Грувингпланц.

Одним из перспективных направлений является «Гидропоника». Для занятий по «Гидропонике» приобретены установки интеллектуальная плантация и гидропонная аэрируемая установка. Учащиеся под руководством педагогов выращивают микро-зелень.

Одним из перспективных направлений являются исследования учащихся в области аналитики по изменению погоды и климата, использование этих данных для создания математических моделей и прогнозирования климатических явлений в будущем, прогнозирование экономических последствий для человека в ближайшие десятилетия. Для работы учащихся приобретена современная укомплектованная метеостанция, разрабатывается программа и УМК по работе с ней.

Во Дворце творчества налажено активное взаимодействие с учреждениями общего образования, включающее разные аспекты образовательной деятельности. Наиболее распространенной формой является практическая деятельность: экологические акции, операции, субботники, экологические праздники, экскурсии, конкурсы и конференции.

В соответствии с планом управления образования администрации г. Кемерово педагогами СП «Юннаты» проводится более 60 городских мероприятий по естественнонаучной направленности. Все конкурсы приобрели широкую популярность среди учащихся (охват по каждому конкурсу составил более 600 участников) г. Кемерово, и проводятся на достойном высоком уровне.

В рамках ежегодного среднезимнего учёта водоплавающих птиц «Серая шейка-2023» состоялась городская экологическая акция «Встреча любителей орнитологии», организованная МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи». В акции приняли участие 335 учащихся из 28 образовательных учреждений города, родители, педагоги, а также представители природоохранных организаций. В период акции были проведены подсчеты крикв на разных водоёмах г. Кемерово.

Во Дворце творчества состоялась городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы – 2023». В

конференции приняли участие 135 исследовательских работ от учащихся 1-11 классов из 52 образовательных учреждений общего и дополнительного образования г. Кемерово.

Состоялся муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Календарь здоровья». На конкурс поступило 104 работы из 28 образовательных учреждений г. Кемерово. В рамках конкурса была организована выставка творческих работ учащихся. Победители муниципального этапа конкурса, стали участниками областного этапа.

Городской открытый конкурс «#Юннатыемедиа» проходил в четыре этапа. Каждый раз ребятам предлагались разные номинации и направления. Всего за 2023 год в конкурсе приняло участие 647 учащихся, из которых 121 победитель.

В феврале прошел городской конкурс «Очумелые ручки», посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню. В конкурсе приняли участие 362 учащихся из 48 общеобразовательных и 10 дошкольных учреждений г. Кемерово от 6 до 17 лет. Из детских творческих работ была оформлена выставка.

Был проведен городской конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науке - 2023» (секция «Естественные науки»), в которой приняло участие 132 участников из 45 образовательных учреждений города.

В марте состоялось заседание секции «Естественные науки» городского научного соревнования «Юниор - 2023», на которое поступило 66 исследовательских работ от 76 учащихся 5-7 классов из 36 образовательных учреждений общего и дополнительного образования г. Кемерово.

Во Дворце творчества стартовал муниципальный этап областного конкурса детского творчества «Зеркало природы». На конкурс поступило 150 работ, выполненных в различных техниках декоративно-прикладного искусства. В конкурсе приняли участие 30 детских образовательных учреждений.

Ежегодно в г. Кемерово проводится акция «Дни защиты от экологической опасности». Дворец творчества является ежегодным участником и призёром в номинации «Самое активное учреждение дополнительного образования». В период с марта по июнь в рамках городской экологической акции «Дни защиты от экологической опасности» было проведено более 89 мероприятий, посвящённых экологическим датам с охватом учащихся 5409 человек. Для учащихся города Кемерово в соответствии с планом управления образования администрации города специалистами Дворца творчества были проведены городские мероприятия, посвящённые датам экологического календаря: Международный День леса (конкурс «Лэпбук о лесах Кузбасса и их обитателях»), Всемирный день воды («Всемирный праздник водных ресурсов»), Всемирный День птиц (интернет-марафон «У каждой пташки - свои замашки», квест «Птички-невелички», городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей», праздник «День птиц» в Томской Писанице), Всемирный День здоровья (городское соревнование по фитнесу «Здоровое поколение любимому городу»), День экологических знаний (секция Естественные науки городского научного соревнования «Юниор-2023»), День подснежника (Муниципальный этап областной экологической акции «Сохраним первоцветы Кузбасса!», муниципальный этап областного конкурса рисунков «Эколята - друзья и защитники первоцветов»), Всемирный день Земли

(городской конкурс детского творчества «Зеркало природы»), Международный День биологического разнообразия (Городской конкурс «#Юннатымедиа», региональный этап Всероссийской акции «Соловьиные вечера-2023»), Международный марш парков (сад в память об участниках войны «Сад памяти - 2023» в г. Кемерово), Всемирный День защиты окружающей среды (экологический праздник «Эколята – молодые защитники природы», старт профильной смены, летняя трудовая бригада «Зеленый десант», городская экологическая акция «Зеленый трамвай», экологическая олимпиада «ECOLIFE»). Школьники активно принимали участие во всех мероприятиях. Результаты представлены по ссылке <https://disk.yandex.ru/i/pHjyEp1BdsRw0A>.

В городе Кемерово в апреле в торжественной обстановке был дан старт Международной акции «Сад памяти» по адресу: ул. Волгоградская, 36. Вдоль территории Дворца творчества участники акции высадили 30 сосен, которые станут частицей памяти о каждом из 27 миллионов погибших в годы Великой Отечественной войны. В торжественном старте акции приняли участие почетные гости, волонтеры, экологи, педагоги, более 170 человек из 23 образовательных учреждений. Вся информация о проведении была представлена на сайтах ОУ и в СМИ.

В июне на базе Дворца структурного подразделения «Юннаты» осуществляла свою работу летняя трудовая смена «Зелёный десант», в которую вошли 24 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет. Вместе с педагогами ребята вскопали и оформили цветочные клумбы в виде раскрытой книги, звезды и глобуса, высадив на них более 1500 растений.

В сентябре педагоги Дворца творчества проводили городской слет юных экологов. В слете приняло участие более 100 учащихся (18 команд) 8 - 10 классов образовательных учреждений города Кемерово. Слет проходил в ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор». По итогам слета победителями в разных номинациях и в общем зачете стали 37 учащихся. Победители по результатам индивидуального зачета были рекомендованы для участия в областном слёте юных экологов весной 2024 года.

На базе Дворца творчества осенью проводились муниципальные этапы Всероссийских и областных конкурсов по естественнонаучной направленности: конкурса фоторабот «Природа Кузбасса» (126 работ от 95 участников из 23 образовательных учреждений г. Кемерово), «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (39 учащихся из 12 образовательных учреждений), «Подрост» (82 учащихся из 12 образовательных учреждений), «Волонтеры могут все!» (48 учащихся из 12 городских образовательных учреждений), конкурс экологических рисунков (156 учащихся из 25 образовательных организаций).

В октябре была организована городская открытая викторина «Природа Кузбасса». В викторине приняли участие 874 обучающихся из 46 образовательных учреждений города.

Во Дворце творчества прошла городская экологическая акция «Помоги птице зимой». На акцию поступило 307 работ из 35 образовательных учреждений города Кемерово. Все кормушки для птиц были переданы в Дирекцию особо охраняемых природных территорий Кемеровской области.

На конкурс «Мой милый друг» поступило 477 работ из 43 образовательных учреждений города. Также в открытом городском конкурсе приняли участие учащиеся из г. Ленинск-Кузнецкий и с. Красное Ленинск-Кузнецкого МО.

В конкурсе «Природа Арт» приняли участие 597 учащихся и 583 работы из 64 образовательных учреждений г. Кемерово. Работы были представлены в 3 лигах (дошкольники, учащиеся дополнительного образования и учащиеся общеобразовательных учреждений) в 21 номинации. В рамках конкурса было проведено 47 мастер-классов от педагогов дополнительного образования и учителей школ Кемерово. По итогам городского этапа победителями стало 213 учащихся

В ноябре состоялся городской экоквест-онлайн «Люби и знай свой край», в котором приняло участие 496 учащихся из 23 образовательных учреждений г. Кемерово.

В декабре 2023 г. стартовал городской конкурс «Зимняя сказка». На конкурс поступило более 200 работ, выполненных в различных техниках декоративно-прикладного и изобразительного искусства. В конкурсе приняли участие 29 образовательных учреждений города.

В процессе совершенствования качества дополнительного образования осуществлялось сотрудничество с ВУЗами (КемГУ, Кузбасский ГАУ, КемГМУ), школами, учреждениями дополнительного образования, детскими садами и детскими домами. Осуществлялось сотрудничество с Союзом Охраны птиц России, Музеем-заповедником «Томская писаница», Комитетом природных ресурсов.

Приоритетным направлением в работе с учащимися является организация исследовательской работы. В структурном подразделении ведет свою деятельность научное общество учащихся «Юнные исследователи природы» под руководством Глазыриной С. И. Исследования ведутся в разных областях знаний естественнонаучного цикла: экологии и охраны окружающей среды, зоологии, ботаники, гидробиологии, почвоведения, здоровья человека.

Юннаты под руководством своих педагогов осуществляют деятельность по сортировке мусора, по очистке прибрежных территорий малых рек Кузбасса, занимаются озеленением, помогают бездомным животным, проводят акции согласно календарю экологических дат. Экологические акции проводятся не только для учащихся творческих объединений, но и для школьников г. Кемерово. Акции «Помоги птице зимой», «Встреча пернатых друзей», «Дорогою добра», «Сад памяти», «Чистый водоём любимому городу» и экологические праздники «День водных ресурсов» и «День экологического образования» широко осветили СМИ г. Кемерово.

Педагоги с творческими коллективами приняли участие в празднике «Первые шаги», «Вдохновение», провели смену «Экоинтенсив», провели на 9 мая мастер-класс «Бутоньерка», подготовили мастер-класс на Кузбасский экологический форум. Провели мастер-классы и занятия на экологической смене в детском оздоровительно-образовательном (профильном) центре «Сибирской сказке».

Педагогические работники принимали участие в различных конкурсных мероприятиях: Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников

образования «Дети без опасности» (1 место), Всероссийский экологический диктант «ЭкоТОЛК», конкурс грантовых проектов, Межрегиональный педагогический турнир (1 место), Межрегиональная научно-практическая конференция «Заповедное дело, биоразнообразии, экообразование», областной конкурс мастер-классов естественнонаучной направленности «Учим юннатов», областной конкурс лучших образовательных практик в системе дополнительного образования, конкурс творческих отчетов о проведении «Дня птиц» (1 место), городской конкурс туристско-краеведческой деятельности «Туризм - это здорово!» (2 место), городская передвижная выставка фотографий и изобразительного искусства «Мир глазами детей, руками творцов» (1 место), конкурс методических материалов.

Педагогические работники активно распространяют свой педагогический опыт, делятся своими новыми идеями и наработками в разных печатных изданиях, на разных сообществах и площадках в сети интернет: образовательный портал «Продлёнка», научно-методический журнал «Учитель Кузбасса», электронное периодическое издание «Педагогический мир», сборник материалов Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Акмеологические ориентиры современного воспитания» и др.

Три педагога структурного подразделения прошли сертификацию в КРИПКИПРО: Глазырина С.И., Морозова А.А. и Обухова Т.И.

На территории «Рудничного соснового бора» располагается экологическая тропа «Войди в бор другом». Это педагогически организованный маршрут в природе, который имеет 5 стоянок: «Сосновый бор – зеленый дом», «Ярусы леса», «Травы бора», «Река Калинушка», «Лесная тропа». Эколята принимают участие в акциях «Добрые дела руками юннатов», «Сохраним лес от пожаров». В ходе патрулирования экологической тропы в зимний период юннаты вычищают кормушки для птиц и кладут туда свежие корма, весной размещают скворечники, проводят наблюдения за животными и растениями.

В период летних каникул экологический отряд «Зеленый десант», под руководством педагогов, участвовал в оформлении учебно-опытного участка Дворца творчества. На территории учреждения располагаются миксбордеры, альпийские горки, каменистые рокарии, розарий, крыльцо традиционно украшено петуниями. Под руководством опытных педагогов и агрономов ребята подготовили порядка 8000 корней цветочной рассады.

В отделе реализуются программы естественнонаучной направленности по микробиологии, экологии, орнитологии, экологическому краеведению, зоологии, экологическому туризму. Образовательная деятельность в отделе осуществляется по 24 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Все мероприятия состоялись по плану, по которому организовывалась природоохранная и просветительская деятельность среди учащихся творческих объединений и школьников города.

Опытно-экспериментальная работа

На учебно-опытном участке структурного подразделения «Юннаты» создана экологическая тропа, как одна из традиционных форм юннатского движения в стране. На территории высажены хвойные, лиственные деревья и кустарники,

предоставленные Кемеровским лесхозом, а также саженцы многолетних растений, часто встречающиеся в природе родного края виды растений, декоративные кустарники и деревья городской среды. Экскурсию по лесной зоне проводят педагоги отдела экологии и охраны природы круглый год.

Учебно-опытный участок – это естественнонаучная лаборатория, в которой проводятся многие теоретические и практические занятия детских объединений и другая природоохранная работа. Участок является основным источником для заготовки коллекции и раздаточного материала для занятий, исследовательские опытнические работы в соответствии с тематикой. Кроме того, на участке ведется сбор наглядных материалов (гербариев, плодов, цветков, коллекций семян, плодов, почв).

Традиционной для волонтеров и эколидеров стала акция «Сад памяти». Все участники с глубоким уважением к нашим героическим предкам высаживают деревья, благоустраивают улицы, набережные, скверы города Кемерово. Данная акция даёт возможность сохранить память о героях, защищающих честь и достоинство нашей Родины.

Учащиеся творческого объединения «Юный лесовод» продолжили работу по посадке саженцев деревьев на территории образовательной организации № 60. Ребята под руководством Гладкова С. М., педагога дополнительного образования, высадили 15 саженцев рябины, а также производили полив и проверяли посадки ранее высаженных деревьев сосны, ели и березы. Все саженцы укоренились.

Исследование – наиболее деликатный способ взаимодействия человека с миром, путь, который позволяет увидеть и понять мир таким, какой он есть. В январе педагоги структурного подразделения «Юннаты» провели для ребят творческих объединений Дворца экскурсию в ООПТ Рудничный бор, в рамках которой прошел экологический практикум «Дендрологические исследования в сосновом бору». В ходе экопрактикума учащиеся усвоили, что материалы наблюдений, рабочие записи, зарисовки, заметки на картах, фотографии, записи голосов птиц, антропогенного шума и другие материалы желательно систематизировать, не откладывая этот этап работы до полного окончания всех наблюдений. Это важно потому, что в процессе предварительного обобщения могут выявиться важные и интересные моменты, которые не были предусмотрены программой исследований. Также ребята узнали, как определить состояние атмосферного воздуха по хвое сосны обыкновенной, как узнать возраст дерева.

В июне проведена акция по цветочному оформлению учебно-опытного участка. На территории Дворца творчества была оформлена клумба.

Исследовательская деятельность обучающихся

НОУ «Живая природа»

В МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» функционирует 30 лет научное общество учащихся (далее - НОУ) «Живая природа».

Под руководством педагогов Кузичевой Л. М. (т/о «Орнитология»), Козловского А. А. (т/о «Фауна»), Будаева Ф. А. (т/о «Мир животных»), Латышевой Д. А. (т/о «Подводный мир»), Кравцовой Н. В. (т/о «Ландшафтный дизайн»), учащиеся занимаются экспериментальной и познавательно-

исследовательской деятельностью на базе оранжереи, зооуголка Дворца творчества и в природе.

Руководитель творческого объединения «Животные-наши друзья», Политанская Д. В. является координатором городских научно-исследовательских конференций «Первые шаги в науке», «Юниор», «Исследователь природы», городских соревнований и муниципальных этапов областных и всероссийских конкурсов.

Основные направления работы НОУ «Живая природа».

- Изучение и охрана растений и животных Кемеровской области в природных и искусственных экосистемах.

- Проведение экскурсий в краеведческие и зоологические музеи, зооуголки, ботанические сады.

- Работа школы юного исследователя.

- Участие в природоохранных акциях.

- Обобщение и распространение опыта работы по научно-исследовательской деятельности (участие в семинарах, форумах, олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня).

- Профориентационная работа с учащимися.

Научные консультанты: Поляков А.Д., доцент кафедры КемГСХИ, профессор РАЕ, действительный член Европейской Академии Естествознания; Скалон Н.В., доктор педагогических наук, профессор КемГУ; Слободин Д.А., руководитель отдела научных исследований и экспедиций Кемеровского областного музея, Штейнбрэннер Н. В., бёрдвотчер, фотограф - анималист, исследователь птиц Сибири.

На занятиях по окружающему миру дети уже с 5-6 лет учатся наблюдать за растениями и животными, делать маленькие открытия, заботиться о домашних питомцах, изучают азбуку поведения в природе.

Педагогом Кузичевой Л. М. на базе объединения «Окружающий нас мир» Школы раннего эстетического развития «Спектр» Дворца творчества для детей 5 лет было организовано природоохранное мероприятие День леса в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Беречь и защищать природу учат во Дворце творчества Ленинского района. Важно воспитать в детях не только доброту и отзывчивость, но и дать им основные экологические знания о поведении в природе, которые они будут использовать, обогащать на протяжении всей жизни. В природоохранном мероприятии приняло участие 120 детей дошкольного возраста.

Интересно и познавательно прошёл конкурсы «Если мы пришли в лесок», «Правила поведения в природе».

Невозможно представить исследовательскую деятельность без экскурсий и походов в природу. В течение года в осенний, зимний, весенний и летний период с коллективом НОУ «Живая природа» проведено 30 тематических экскурсий по городу: «Деревья и кустарники», «Первоцветы», «Гнёзда ворон, сорок, грачей и галок», «Видовое разнообразие птиц г. Кемерово», «Изучение видового разнообразия реки Томь», «Насекомые», «Зимующие птицы», «Перелётные птицы», «Виды ландшафтного дизайна», «Мхи и лишайники».

Учащиеся НОУ «Живая природа», объединений эколого-натуралистического отдела под руководством педагогов Дворца творчества с родителями, отправились в оздоровительно-познавательный поход ООПТ ПК «Рудничный бор», посвященный «Дню птиц».

Школьники с удовольствием учились определять птиц, животных и растения бора, фотографировали природу родного края. Наблюдали за вернувшимися из тёплых краёв зябликами, слушали их весенние трели. Радовались первым цветам мать и мачехи.

С молодыми исследователями природы была проведена викторина «Знатоки мира птиц». Самыми активными оказались учащиеся Попов Михаил и Герасимова Анисья. В походе прозвучали пословицы, поговорки, рассказы и стихи, посвященные птицам Кемеровской области. Сподина Дарья подготовила конкурс загадок о зимующих и перелётных птицах Кузбасса. На высоком уровне прошёл блиц - турнир («да» и «нет») интересных фактов об орнитофауне Кузбасса.

В феврале педагоги отдела с юными натуралистами ходили в поход в губернаторский парк. Ребята определяли деревья парка, в игровой форме решали экологические проблемы.

В результате общения с природой, дети получили новые знания, умения и навыки узнавания птиц по их внешнему виду, голосу, поведению, а также незабываемые эмоции, заряд бодрости и здоровья.

Педагогами были запланированы учебные выезды в вузы города и другие образовательные учреждения с целью посещения выставок, музеев, обмена опытом работы.

Под руководством Кузичевой Л. М., педагоги отдела с юными натуралистами посетили выставку областного Краеведческого музея и музей при КемГУ «Археология, этнография и экология Сибири». Ребята узнали много нового и интересного о палеонтологии, об истории и обычаях родного края, о животном и растительном мире не только Кузбасса, но и других стран. Краеведческому музею были подарены палеонтологические экспонаты, найденные учащимися в Крапивинском районе.

В оранжерее и зооуголке Дворца творчества на протяжении года для всех желающих проводились тематические экскурсии: «Происхождение и эволюция хелицерных», «Значение растений для животных», «Использование растений человеком для хозяйственных целей в современном мире» и др. Особенно вызвали интерес экскурсии по профориентации. Школьники получили информацию, как работают и чем занимаются экологи, зоологи, как в криминалистике применяют методы, основанные на знании энтомологии. Латышевой Д. А. была организована экскурсия «Сельскохозяйственная птица». Ребята познакомились с такими понятиями как «домашняя птица» и «продуктивная птица», узнали о различии продуктивных направлений птицы. Педагог Латышева Д. В. рассказала о значении птицеводства, а также о видах и породах сельскохозяйственной птицы. Ребята задавали интересующие их вопросы и заботились о перепёлках зооуголка, узнали о новом перспективном виде – кеклике. Всего проведено около 50 экскурсий.

В январе-апреле в отделе эколого-натуралистического воспитания был организован районный открытый конкурс викторина «Природа Кузбасса».

В марте-апреле педагогами отдела в рамках «Дней защиты от экологической опасности», были проведены мероприятия «День леса», «День воды», «День здоровья», «День Земли» и «День птиц» в форме конкурсных программ.

На базе МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» педагогами отдела, под руководством Политанской Д. В., при поддержке вузов организованы: городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», городское научное соревнование «Юниор», городской открытый конкурс исследовательских работ «Юный исследователь природы».

Педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания приняли участие в конкурсах исследовательских проектов разного уровня, в работе судейских коллегиях городского уровня.

Ежегодно в новогодние каникулы ребята НОУ «Живая природа» собираются вместе, чтобы не только весело и дружно провести время, поучаствовать в конкурсах, но и с помощью игр, решить важные натуралистические проблемы.

Под руководством педагогов Будаева Ф. А., Козловского А. А., Латышевой Д. А., Кравцовой Н. В., Кузичевой Л. М. научно-практическая деятельность ведётся как на базе зооуголка и оранжереи Дворца творчества, так и во время выездных экскурсий, однодневных походов и экспедиций по следующим направлениям: зоология (орнитология, палеонтология, энтомология, териология, герпетология), микробиология, ботаника, экология, этология, здоровьесбережение.

Результаты исследований оформляются в научные работы, представляются на слетах, конференциях, форумах, круглых столах, олимпиадах, конкурсах. На занятиях во Дворце творчества педагоги - биологи делятся опытом и впечатлениями с юными натуралистами, что помогает заинтересовать детей научной деятельностью.

В социальной сети «В Контакте» педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания организовали для детей сообщество «Живой уголок Дворца творчества», где идёт информационный обмен всех интересных дел, связанных с путешествиями, биологическими наблюдениями, исследовательской деятельностью.

Коллектив учащихся НОУ «Живая природа» успешно выступил с докладами на Всероссийском конкурсе исследовательских и творческих работ учащихся «Мы-гордость Родины» в г. Москве (рук. Кузичева Л. М., диплом победителя заочного этапа), на Международной научно-практической конференции «Исследования юных учёных для развития сельского хозяйства» в Кузбасском ГСХА (рук. Будаев Ф. А., Латышева Д. А. - диплом 2 степени), на Межрегиональной научно-практической эколого-краеведческой конференции школьников «Цвети, шахтёрская земля!» (рук. Будаев Ф. А., Кузичева Л. М., Козловский А. А. - дипломы 2, 3 степени), на XVII областной научно-практической конференции школьников «Экология Кузбасса» (рук. Будаев Ф. А., Латышева Д. А. - дипломы 1, 2, 3 степени), на городской открытой конференции исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы» (рук. Латышева Д. А. - диплом 2 степени), в городском конкурсе исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (рук. Кузичева Л. М., Будаев Ф. А. - дипломы 1, 3 степени), на городском научном соревновании «Юниор» (рук. Будаев Ф. А. - дипломы 3 степени).

В сборнике тезисов межрегиональной эколого-биологической конференции «Цвети, шахтёрская земля!» представлены печатные работы участников.

Юные натуралисты НОУ «Живая природа» успешно выступили на городском конкурсе «Мой милый друг!», на городском веб - квесте «У каждой пташки-свои замашки!», на муниципальном и региональном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка, на краевом конкурсе рисунков и фотографий «Зимующие птицы нашего края» (г. Пермь), приняли активное участие в городском конкурсе проведения Дней защиты от экологической опасности, на областной экологической акции «Птицеград», на областной экологической акции «Встреча пернатых друзей!», на областной викторине «Заповедные земли» для старшеклассников, получив множество призовых мест.

Среди учащихся объединений отдела эколого-натуралистического воспитания можно отметить детей, которые показали высокие достижения в результате участия в научно-исследовательских конкурсах различного уровня: Прянишников Михаил, Пауль Екатерина, Вернер Диана, Грудененков Никита, Андриевских Тамара, Белик Данил, Рябов Богдан, Шлыкова Алина, Баяндина Татьяна, Горшкова Евгения, Шкурина Полина, Демченко Степан, Грузд Алексей, Сподина Дарья, Хамидулин Виталий, Попова Мария Бобкова Мария и другие (руководители Будаев Ф.А., Кузичева Л.М., Кравцова Н.В., Латышева Д.А., Козловский А.А.).

Возрастной анализ детей НОУ «Живая природа» отдела эколого-натуралистического воспитания Дворца творчества показал, что занимающихся исследовательской деятельностью и участвующих в научных конкурсах - 50 человек, в самый большой процент (50 %) приходится на возрастную группу 11-15 лет; 31,25% на возрастную группу 7-10 лет и 18,75% -на возрастную группу 16-18 лет. По сравнению с прошлым годом значительно возросла активность старшеклассников.

Одной из важных задач педагогов отдела эколого-натуралистического воспитания - выявление и повышение интереса у учащихся к биологическим наукам, оказание им помощи в правильном выборе будущей профессии. В этом году педагоги продолжали работать над программами, методическими разработками и рекомендациями по этому вопросу. Выпускники НОУ «Живая природа» учатся в престижных вузах, успешно выступают на международных конференциях, многие из них стали замечательными специалистами в области педагогики и медицины.

В результате сотрудничества педагогов социально-педагогического и отдела эколого-натуралистического воспитания, возросло качество проводимых в отделе массовых мероприятий.

Заинтересованность учащихся к биологическим знаниям по окончании обучения приводит к выбору профессии биологического направления, что и является главным достижением результата в работе педагога. Так, Пауль Екатерина изучающая «Поведение бородатых агам и бабочек Кузнецкого Алатау», поступила в сельскохозяйственное училище (КемГСХА) на направление ветеринария, Грудененков Никита году является выпускником объединения «Мир животных», изучал «Рыб в реках Кузбасса», поступил в ветеринарный техникум на направление «ветеринария».

НОУ «Юный исследователь природы»

Руководитель научного общества учащихся (далее - НОУ) «Юный исследователь природы» Глазырина С. И. В состав НОУ «Юный исследователь природы» в 2023 году входили 117 учащихся структурного подразделения «Юннаты», учащихся 8-18 лет, занимающихся проектно-исследовательской деятельностью, проводящих самостоятельные исследования и активно участвующие в реализации коллективных проектов.

В НОУ «Юный исследователь природы» в 2023 году вошли 13 педагогов дополнительного образования Дворца творчества: Горячева Л.Н. т/о «Эколог», Gladkov С.М. т/о «Юный лесовод», Глазырина С.И. т/о «Исследователи природы», Морозова А.А. т/о «Туристы-экологи», Крафт М.В. т/о «Естествоиспытатель», Клинцева Т.В. т/о «Хризантема, Добрыгин В.С. т/о «Микромир», Детер А.А т/о «Аквантика», Леончикова С.И. т/о «Зооландия», Радостева т/о «Экоблогер» и Политанская Д.В. «Животные – наши друзья»

В январе проведена городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2023». В конференции участвовали 135 исследовательских работ от учащихся 1-11 классов из 52 образовательных учреждений общего и дополнительного образования г.Кемерово.

В сентябре состоялся городской слет юных экологов. В слете приняли участие учащиеся НОУ «Юный исследователь природы». Участники Слета показали свои знания из областей зоологии, ботаники, экологии животных и растений, гидробиологии, почвоведения, экологии и охраны природы. Победители по результатам индивидуального зачета награждены грамотами и рекомендованы для участия в областном слёте юных экологов.

В октябре состоялся муниципальным этап конкурса «Волонтеры могут все!», в котором приняли участие учащиеся НОУ. Ребята оформили свои проекты по направлениям: сохранение экосистем Кузбасса, путем разработки экологических троп; очищая берега водоемов, скажем «Нет - урону природы!»; сдавая мусор на переработку, участники предоставляли разработки по решению проблем загрязнения города.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» приняли участие с проектами по 3 номинациям: «Экотрадиции», «Экожурналистика», «Экогид».

На муниципальный этап конкурса «Подрост!», который состоялся в заочном формате на базе Дворца творчества, ребята представили свои научные работы по направлениям – экология леса, растений и животных, сохранение экосистем Кузбасса.

В декабре прошла конференция исследовательских работ учащихся НОУ «Юный исследователь природы», в которой приняли участие 26 исследовательских работ от 35 учащихся 1-10 классов из 8 творческих объединений Дворца творчества.

Проведена городская открытая конференция исследовательских работ школьников «Юный исследователь природы - 2023». В конференции участвовали 135 исследовательских работ (в прошлом году 57) от учащихся 1-11 классов из 52 образовательных учреждений (в прошлом году 24) общего и дополнительного образования г.Кемерово.

В этом году 18 учащихся НОУ участвовали в выездной областной профильной смене на базе ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» «Экология Кузбасса»

Учащиеся НОУ приняли участие в 2023 году в 65 конкурсах естественнонаучной направленности разного уровня, в том числе в 25 конкурсах исследовательских работ (из которых 1 – Всероссийского, 4 – межрегионального, 11 – областного и регионального, 8 – городского уровня и 1 - учреждение): «Исследования юных ученых для развития сельского хозяйства Кузбасса», «Научный дебют», «Первые шаги в науку о здоровье», «Ньютония», «Цвети, шахтёрская земля!», «Диалог», «Открытия 2030», «Тропой открытий», «Моя малая родина: природа, культура, этнос», «Подрост», «Разговоры у костра», «Галактика науки», Областной экологический квест, «Кузбасская школьная академия наук», «Экология Кузбасса», «Кузбасские истоки», «Лесной патруль», «Эрудит», слет юных экологов, «Юный исследователь природы», «Интеллектуал», «Туризм – это здорово!», «Первые шаги в науке», «Хочу всё знать!», «Юниор» и др.

Работа экологической тропы «Войди в бор другом»

Городской ландшафт нашего города уникален, и ничего подобного в мире нет. Речь идет об огромном массиве реликтовой тайги в центре столицы Кузбасса – ООПТ МЗ «Рудничный сосновый бор». Сама природа подарила лес Кемеровчанам, в котором растут около 350 видов высших растений. Основная лесобразующая порода – сосна. Подлесок составляет 30 видов деревьев и кустарников. Здесь можно встретить черемуху, рябину сибирскую, дикую смородину, малину, калину, землянику, клубнику и костянику. Здесь растет папоротник-орляк, осока большехвостная, лилия кудреватая, фиалки, огоньки, подснежники, марьин корень, иван-чай, десятки видов сибирских трав. Именно в этом уникальном месте располагается экологическая тропа Дворца творчества «Войди в бор другом». Данная тропа - это педагогически организованный маршрут в природе, который имеет 5 стоянок: «Сосновый бор – зеленый дом», «Ярусы леса», «Травы бора», «Река Калинушка» и «Лесная тропа».

Во время движения по экологической тропе ребята получают информацию об экологических системах, природных объектах, процессах и явлениях. Экскурсия по экотропе сочетает в себе познание, отдых и наслаждение красотой природы, благодаря чему эффект восприятия информации усиливается мощным зарядом положительных эмоций. Через организацию практической природоохранной и исследовательской деятельности ребята учатся бережно и ответственно относиться к природе родного края. Учащиеся принимают участие в акциях «Добрые дела руками юннатов», «Сохраним лес от пожаров», «Каменушка - живи!», уборка берегов реки Калинушка от мусора и др.

Экологическая тропа «Войди в бор другом» активно функционирует. Учащиеся под руководством педагогов структурного подразделения Юннаты регулярно проводят патрулирование экологической тропы, проводят занятия, экскурсии, акции по сбору и сортировке мусора, экологические акции по защите животных.

Учащиеся творческих объединений «Эколог» и «Юный лесовод» осуществляют шефство над родником, находящемся в Рудничном бору по

маршруту экологической тропы. Юннаты регулярно убирают мусор, скапливающийся на берегах родника, расчищают его русло. В январе ребята прошли по экологической тропе Рудничного бора до родника, который зимой не замерзает и его свежая водичка бежит среди сосен и черемух, образуя ручеек, который впадает в малую речку Калинушку, а та, уже в свою очередь, протекает через весь бор и впадает в реку Томь. В сентябре в рамках областной акции «Живи, родник!» ребята побывали в мини-походе на родник. Осмотрев источник и прилегающую к нему территорию, ребята произвели уборку от мусора и тины, которая образуется на его дне из-за затенения высокой травой в летнее время.

В марте для школьников со всего города была проведена экскурсия по экологической тропе «Войди в бор другом» в ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор» в рамках городской экологической акции, посвященной Международному Дню леса. В мероприятии приняло участие 71 учащийся из ОУ города. Перед началом экскурсии ребятам была предложена познавательно-игровая викторина. На стоянках «Ярусы леса», «Лекарственные растения», «Зимующие птицы», «Следы животных», «Звуки леса», «Древесные растения», «Правила друзей природы» учащиеся могли узнать полезную информацию о жизни леса и показать знания. На экскурсии ребята познакомились с обитателями бора. Ребята, соблюдая правила друзей природы, проследовали по лесной тропинке, замечая множество следов, оставленных дикими жителями бора: следы зайца, белки, птиц.

В мае учащиеся структурного подразделения Юннаты Дворца творчества прошли по экологической тропе в Рудничном бору. Передвигаясь по тропе, юннаты замечали много интересного: весенних птиц, насекомых, молодая травка. А когда ребята дошли до родника, чтобы посмотреть его состояние, то с удивлением обнаружили вокруг родника цветущие растения ветреницы алтайской.

Учащиеся объединения «Эко-креатив» Дворца творчества в сопровождении руководителя Кротовой П.А., в рамках Дней защиты от экологической опасности, организовали акцию по уборке мусора на экологической тропе в Рудничном сосновом бору.

В сентябре команда «Калинушка» Дворца творчества, активные участники экотропы «Войди в бор другом», приняли участие в экологическом квесте на территории ООПТ местного значения «Рудничный сосновый бор», показали хорошие знания о природе, животных, растениях, экологии бора и ООПТ Кемеровской области – Кузбасса.

В октябре ребята творческого объединения «Эколог» прошли по экологической тропе осеннего бора. Юннаты и получили много впечатлений от проведенных наблюдений.

Команда «Экологический патруль» Дворца творчества приняла участие в областном конкурсе проектов на лучшую экологическую тропу «Разговоры у костра». В конкурсе приняли участие 6 команд Кемеровской области. Ребята творческих объединений «Исследователи природы» и «Туристы-экологи» достойно представили проект экологической тропы «Войди в бор другом», которая проложена на территории ООПТ «Рудничный бор». Юные экологи рассказали об экосистеме Соснового бора, о деятельности по улучшению экологической обстановки в районе экологической тропы и в бору, представили

экологические акции и мероприятия, которые проводят на территории Рудничного бора. Результатом работы команды «Экологический патруль» стали дипломы финалистов и грамоты.

В течение всего октября учащимися творческого объединения «Эколог» Дворца творчества детей и молодежи проводилось экологическое патрулирование экотропы Рудничного соснового бора. Юные экологи обследовали территорию в районе экологической тропы и обнаружили несанкционированную свалку мусора. Весь этот мусор ребята собрали и выбросили в ближайшие контейнеры. Также убрали с лесной тропы и большую сосновую ветку, которая обломилась и упала во время сильного ветра и снегопада и перегородила тропу. Школьники не только следят за состоянием экологической тропы, но и получают здесь много информации о природе и ее явлениях, животном и растительном мире бора.

Юннаты структурного подразделения зимой всегда подкармливают птиц и животных бора. Для этого развешивают кормушки, следят, чтобы они не замусоривались. Ребята проходят по экологической тропе и наблюдают на снегу очень много следов лесных обитателей.

Экскурсии и походы

Рудничный бор – уникальное место, реликтовый лес посреди города. Каждая возможность оказаться здесь, встретиться с его обитателями – огромная радость, как для ребят, так и для их педагогов и родителей.

В январе в ООПТ «Рудничный сосновый бор» состоялась экскурсия экологический праздник для учащихся, которую провели педагоги дополнительного образования биологического отдела структурного подразделения «Юннаты». Для участников экскурсии был проведен квест, на котором ребята познакомились с особенностями зимнего леса, его обитателями, узнали о семи чудесах Кузбасса. Ребята учились узнавать деревья и кустарники в их зимнем облике.

В дни январских каникул учащиеся структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества, под руководством Радостевой Е. С., педагога, отправились в бор на экскурсию, в рамках которой прошел мастер-класс по фото- и видеосъемке «Сибирская зима». Ребята экспериментировали с разными ракурсами, пробовали идеи для видеороликов. Результаты их творчества можно увидеть в социальной сети ВКонтакте в рамках конкурса «#Юннатймедиа». Юннаты также приняли участие ещё в одном конкурсе – всероссийском конкурсе «Российская зима» на платформе iNaturalist, проекте Союза охраны птиц России по изучению зимующих птиц.

Педагоги структурного подразделения «Юннаты» провели для ребят творческих объединений Дворца экскурсию в ООПТ Рудничный бор. Ребята узнали, что с ростом городов повышается рекреационная активность горожан, которая неизбежно отражается на различных компонентах природы леса. Ребята учились определить состояние атмосферного воздуха по хвое сосны обыкновенной и как узнать возраст дерева.

В январе учащиеся творческого объединения «Эколог» под руководством Горячевой Л.Н., педагога структурного подразделения прошли по экологической тропе Рудничного бора до родника, который находится в глубине бора. Летом и

осенью ребята следят, чтобы родник оставался чистым, убирают мусор, если он есть и листву, попавшую в него.

В феврале учащиеся творческих объединений «Эколог» и «Туристы-экологи» совершили путешествие по Рудничному бору. Ребята исследовали и выясняли, почему после прогулки по сосновому лесу, человек чувствует себя намного лучше, улучшается настроение, укрепляется иммунитет.

В течение марта учащиеся Дворца творчества принимали активное участие в экологических экскурсиях, которые проходили в ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор» местного значения. Ребята узнали много нового и интересного о боре, о его растительности, животных и птицах.

Для школьников со всего города была проведена экскурсия по экологической тропе «Войди в бор другом» в ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор» в рамках городской экологической акции, посвященной Международному Дню леса. В мероприятии приняло участие 71 учащийся из ОУ города. В рамках экскурсии была проведена познавательно-игровая викторина. На экскурсии ребята познакомились с обитателями бора, увидели множество следов, оставленных дикими жителями бора: следы зайца, белки, птиц. По пути следования ребята наполняли кормом кормушки и слушали рассказ экскурсовода об истории бора, его значении для нашего города, его видовом разнообразии.

В марте педагоги структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества детей и молодёжи Ленинского района г. Кемерово провели экскурсию в парке имени В.Волошиной, на которой участникам педагоги рассказывали о птицах Кемеровской области. В рамках экскурсии был проведен экологический квест «Птички-невелички», посвященный Международному Дню птиц (1 апреля).

В апреле ребята творческого объединения «Юный орнитолог» провели учет гнездовой грачей по ул. Радищева. Грачи - стайные черные птицы. Весной и осенью можно наблюдать огромные стаи грачей. Ребята насчитали 65 гнезд и понаблюдали за птицами.

В апреле учащиеся творческого объединения «Исследователи природы» структурного подразделения «Юннаты» под руководством Глазыриной С.И., педагога дополнительного образования совершили небольшое путешествие в мир наших меньших братьев, побывав на экскурсии в зооуголке.

В рамках Дней защиты от экологической опасности состоялась экскурсия в ООПТ МЗ ПК «Рудничный сосновый бор», посвящённая Международному Дню прилёта птиц. Для учащихся творческих объединений педагоги подготовили рассказ с иллюстрациями о птицах Кузбасса, после чего юные биологи отправились по еще заснеженным дорожкам вглубь Соснового бора. Учащиеся с интересом знакомились с природным комплексом, а информация, представленная педагогами Будаевым Ф. А. и Козловским А. А. о представителях растительного и животного мира комплекса, сделали экскурсию познавательной и научной.

В апреле, во Всемирный День Земли и День биолога, в рамках акции «Дни защиты от экологической опасности», учащиеся творческого объединения «Экоблогер», рук. Радостевой Е.С., отправились на экскурсию «Природа родного города». Юные экологи сначала оказались на набережной реки Томи, где, к их абсолютному удивлению, они встретили серую цаплю в компании двух крохалей. Затем юные исследователи природы отправились в парк Победы им. Г.Жукова, где

понаблюдали за тем, как кряквы развлекаются с сильным течением Искитимки. Порадовало ребят пение зеленушки, которую они обнаружили уже при выходе из парка. Также ребятам встретились черный коршун, халей, белая трясогузка и свиристель. Кроме того, им попались первая в этом году крапивница и пчела.

В мае для учащихся структурного подразделения Юннаты в Рудничном бору была проведена экскурсия «В гостях у леса». Передвигаясь по лесной тропинке, юннаты замечали много интересного.

По лесной тропе и возле родника ребята обнаружили первые цветущие растения ветреницы алтайской, желтые цветки хохлатки крупноприцветниковой и еще нераспустившиеся бутоны медуницы.

В мае учащиеся творческого объединения «Туристы-экологи» Дворца творчества под руководством Морозовой А. А. совершили мини-поход на озеро Крутое. Ребята впервые побывали на этом рукотворном водоеме с экологической миссией, обследовав его левый берег.

Учащиеся объединения «Эко-креатив» совершили майскую экскурсию-акцию «Лесная экология», посвященную Дням защиты от экологической опасности. Вместе с Кротовой П.А., руководителем объединения, ребята прошли по двум экологическим тропам в Рудничном сосновом Бору и собрали весь мусор, оставленный людьми. На своем пути ребята встретили дятла, бурундуков и белочек. Юннаты также познакомились с первыми весенними цветами: фиалкой душистой, ветреницей алтайской, медуницей, мать-и-мачехой, фиалка одноцветковой, лютиком однолистным и другими.

В преддверии Всемирного дня биоразнообразия учащиеся творческого объединения «Экоблоггер» отправились в увлекательное путешествие на орнитологическую экскурсию. Их маршрут прошёл по Улус-Мозжухинским водно-болотным угодьям, где под руководством своего педагога Радостевой Елены Сергеевны и опытного биолога, фотографа дикой природы, Дмитрия Вадимовича Дубиковского, они смогли окунуться в мир дикой природы: понаблюдать за птицами, насекомыми, растениями.

В дни весенних каникул были организованы познавательные экскурсии в зооуголок и зимний сад структурного подразделения «Юннаты» Дворца творчества для учащихся школ города. В зооуголке ребята вместе с родителями и педагогами с огромным интересом знакомились с обитателями живого уголка, общались с черепахами, ахатинами. Не остались без внимания и пушистые обитатели – декоративные кролики, шиншиллы, песчанки, белки дегу. Педагоги Крафт М.В., Обухова Т.И. рассказывали школьникам интересные факты о животных, особенностях их содержания, кормления. Все участники экскурсий получили огромный заряд положительных эмоций, расширили кругозор своих знаний. Всего за время каникул на экскурсиях побывали 152 учащихся из школ г. Кемерово.

Юнармейцы отряда «Миротворцы» (рук. Денисов А.М.) военно-патриотического клуба «Патриот» совершили туристический поход 1 категории сложности пешеходного туризма в район Кузнецкого Алатау. Дистанция 100 км. Ежедневные вахты дежурства, навыки туризма, учебные занятия и школа выживания в тайге – всё это и многое другое юнармейцы приобрели в походных

условиях. Всего 35 юнармейцев совершили 3 турпохода за год: в Хакассию «Тропа предков», в Кузнецкий Алатау, 4 похода выходного дня.

В рамках декады дополнительного образования «Зеленая планета в кадре» для учащихся творческого объединения «Экоблогер» состоялась экскурсия с элементами квеста «Встреча с природой». Педагог Радостева Е.С. подготовила для них необычные задания. Все участники экскурсии с удовольствием включились в квест, отвечали на вопросы и определяли локации, максимально быстро нашли все загадки и ответили на них.

В сентябре в рамках развивающей субботы кемеровского школьника учащиеся структурного подразделения «Юннаты» отправились на интерактивную экскурсию по музею-заповеднику в одном из самых живописных мест Кемеровской области – Государственном музее – заповеднике «Томская Писаница». Ребята познакомились с разнообразием животных, растений и грибов родного края, приняли участие в интеллектуальной игре и расписали камни.

Для учащихся творческих объединений структурного подразделения Юннаты были проведены экскурсии в ООПТ «Рудничный бор». На экскурсиях юннаты узнали об истории создания особо охраняемой природной территории, с удовольствием наблюдали за осенними изменениями природы и за тем, как животные готовятся к зиме, собрали природный материал для будущих гербариев и флористических композиций, участвовали в экоквесте и многое другое.

Учащиеся творческого объединения «Туристы-экологи» Дворца творчества со своим руководителем Морозовой А.А. они прошли по экологической тропе пришкольного участка, вспоминая названия древесных, кустарниковых пород и травянистых растений. На экскурсии дети поняли главное – изучая родную природу даже на экологической тропе пришкольного участка можно совершить удивительные открытия.

В октябре во время многочисленных экскурсий учащиеся творческих объединений Дворца творчества в ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор» общались с животными соснового бора. Юннаты получили много информации о природе и ее явлениях, животном и растительном мире бора.

Учащиеся Дворца творчества в холодное время года всегда подкармливают птиц и животных бора. Для этого развешивают кормушки, следят, чтобы они не замусоривались. В ноябре и декабре юннаты регулярно были на экскурсиях в бору, наблюдали за птицами, животными и растениями леса, видели много прекрасного и удивительного

Характеристика инновационной деятельности Дворца творчества

Инновационная деятельность неразрывно связана с научно-методической деятельностью педагогов и востребованной творческой деятельностью учащихся. Это позволяет перевести на новый качественный уровень профессионализм педагогов и уровень развития детей, а также способствует поиску интересных организационных и содержательных форм педагогической деятельности, совершенствованию педагогического опыта, разработке и внедрению в практику деятельности детских объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение задач.

Инновационная деятельность стимулирует творческую активность педагогического и детского коллективов, способствует решению задач инновационного развития Дворца творчества.

Внедрение в практику инноваций по направлениям инновационной деятельности:

- Создание единого воспитательного пространства для разностороннего развития личности ребенка.
- Разработка и создание организационно-педагогических условий для раннего развития и воспитания детей в процессе реализации ФГОС дошкольного образования.
- Научно-методическое сопровождение здоровьесберегающей деятельности в условиях реализации ФГОС.
- Использование новых информационных технологий в образовательной деятельности.

Благодаря сложившейся системе методического сопровождения Дворец творчества - это:

1) Областная базовая площадка по внедрению профессионального стандарта педагога.

2) Областная базовая площадка для проведения выездных тематических занятий слушателей факультета повышения квалификации института усовершенствования учителей.

3) Муниципальная инновационная площадка по теме «Создание медиапространства по естественнонаучной направленности».

4) Городская базовая площадка для проведения очных этапов конкурсов профессионального мастерства.

5) Муниципальная базовая площадка для проведения занятий в рамках конкурса профессионального мастерства «Педагог дополнительного образования».

67% педагогических работников, осуществляли инновационную деятельность в этом году, что на 16% больше по сравнению с прошлым годом.

Сведения об участии педагогов и учащихся Дворца творчества в инновационной деятельности

| Показатель | 2021 г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|--|-----------------------|----------|-----------------------|----------|-----------------------|----------|
| | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> | <i>Кол-во человек</i> | <i>%</i> |
| Количество педагогов, осуществляющих инновационную деятельность / % от количества педагогов в ОУ | 42 | 67,74% | 53 | 67,95% | 55 | 79,71% |

| | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Обучающиеся и воспитанники образовательного учреждения, участвующие в инновационной деятельности / % от количества обучающихся и воспитанников ОУ | 3025 | 100% | 5378 | 100% | 5378 | 100% |
|---|------|------|------|------|------|------|

Научно-методическое обеспечение образовательного процесса и работа с педагогическими кадрами

Научно-методическая деятельность во Дворце творчества направлена на развитие творческого потенциала педагогов, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Во Дворце творчества в Год педагога и наставника методическая деятельность была направлена на совершенствование технологий педагогического наставничества.

Актуальность методической работы Дворца творчества определяется статусом дополнительного образования детей как образовательного, а не просто развивающего. Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в образовательном учреждении: от его квалификации, личностных качеств и профессионализма зависит решение многих вопросов.

Методическая служба Дворца творчества создает условия, в которых педагоги максимально реализуют свой потенциал. Мастерство педагога формируется через постоянное, творческое развитие, совершенствование своего профессионализма с ориентацией на эффективность и качество обучения, умение обобщить и представить свой опыт работы.

Целью методической службы Дворца творчества является создание условий для роста и совершенствования профессионального мастерства по использованию информационных технологий педагогических работников в образовательной деятельности.

Задачи:

- Развивать медиaprостранство, электронную информационно-образовательную, высокотехнологичную среду, в том числе с применением дистанционных технологий и электронного обучения.
- Совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий.
- Обеспечивать условия продуктивной инновационной, исследовательской, творческой, социально активной деятельности педагогического коллектива

Дворца творчества, определяющей стратегию развития учреждения и обозначающей опережающие цели его развития.

- Развивать функциональную грамотность, в том числе актуальные компетенции (4К: креативность, критическое мышление, кооперация, коммуникация) или soft skills (мягкие навыки).
- Оказывать методическую помощь в развитии и совершенствовании педагогического мастерства молодых специалистов.

Обеспечивать условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, антитеррористической безопасности, нормам производственной санитарии педагогических работников и обучающихся.

Схема структуры методической службы Дворца творчества



В 2023 году были проведены три заседания Научно-методического совета, на которых рассматривались перспективные направления сопровождения молодых специалистов, вновь прибывших педагогических работников, решались вопросы по организации им методической помощи.

Определялись перспективы дальнейшей деятельности работы современных образовательных порталов в структурном подразделении «Юннаты».

Обсуждались возможности создания новых мест в следующем учебном году по естественнонаучной направленности.

Подводились итоги по использованию современных технологий педагогическими работниками при организации и проведении театрализованных представлений, календарных праздников, отчетных концертов; педагогических технологий, позволяющих добиваться результативной работы детских общественных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по поддержке добровольческой (волонтерской) деятельности.

Заслушивали результаты по проведенным мониторингам по охвату детей дополнительным образованием по естественнонаучной направленности, по качеству организации патриотического воспитания, образовательной деятельности педагогов-совместителей по естественнонаучной направленности.

Во всех отделах Дворца творчества осуществлялась работа методических объединений, всего было проведено 62 заседания за учебный год, деятельность которых была направлена на решения вопросов по работе над единой методической темой.

Один из примеров педагогического взаимодействия является конкурс Дворца творчества детских творческих коллективов «Вдохновение».

С одной стороны - это творческий отчет детского коллектива, демонстрация умений и навыков детей, приобретенных во время обучения, с другой стороны - это праздник для детей и взрослых. Дети гордые, счастливые, что вышли на сцену, и у них получилось красиво выступить.

И здесь нужно отметить большой вклад педагогов социально-педагогического отдела, заведующая отделом Белоусова Н.А., которые провели работу по подготовке к конкурсу и его проведению, продумали каждый шаг до мелочей, написали сценарий, продумали оформление зала и номеров, музыкальное сопровождение, проводили репетиции с коллективами.

Такая работа ведет к сплочению детского коллектива, возможности проявляться детским талантам, желанию детей продолжать посещать занятия и приглашать своих друзей во Дворец творчества.

Слаженная, совместная работа педагогов разных отделов в подготовке и организации проведения конкурса, сделала это мероприятие мощным, сильным, интересным, сказочным и научным, креативным, красочным праздником для всех.

В этом году педагоги двух отделов художественно-эстетического, техники и спорта участвовали в конкурсе практически полным составом. Заведующие этими отделами Любова А.И., Марышева В.В. правильно замотивировала и организовала педагогов отдела для участия в конкурсе. Любова А.И., как наставник, привлекла к участию в конкурсе молодого педагога Бисюк М.В., Политанская Д.В. – молодого педагога Леончикову С.И.

В этом году подали 18 заявок на участие в конкурсе «Вдохновение». Руководители детских объединений подготовили документацию на свои творческие коллективы. Участников конкурса, по сравнению с прошлым годом, на 4 коллектива больше.

Это коллективы: из художественно-эстетического отдела - 6, из отдела техники и спорта - 5, социально-педагогического отдела - 4, эколого-натуралистического воспитания - 1, биологического отдела - 1, эколого-биологического - 1. Не приняли участие педагоги отдела декоративно-прикладного воспитания, как и в прошлом году.

Победителями конкурса стали детские коллективы «Юнармейская лига», рук. Мисько О.Ю. и «Легоконструирование», рук. Краснова Н.Н.

На конкурс методических материалов было подано 12 конкурсных работ, авторами которых являются 24 педагога. По сравнению с прошлым годом количество конкурсных материалов уменьшилось на 6.

В номинацию «Индивидуальный проект» было подано 7 заявок от 4 педагогов – социально-педагогического отдела, 1 педагога из отдела декоративно-прикладного воспитания, от 2 из отдела техники и спорта.

В номинации «Групповой проект» - 5 конкурсных работ. Было подано два проекта от отдела эколого-биологического, авторы первой работы 4 педагога и

второй - 2. И по одному проекту заявлено: от биологического отдела - 3 автора, отдела эколого-натуралистического воспитания - 6 авторов, отдела техники и спорта - 2 автора.

Победителями в номинации «Индивидуальный проект» стали:

1 место - Маркова Анастасия Валентиновна, Маханькова Людмила Николаевна, Лисицин Максим Андреевич.

2 место - Челиканова Ксения Николаевна, Аскерова Алена Владимировна.

3 место - Афанасьева Людмила Валерьевна, Локтюхова Инна Фёдоровна.

Победителями в номинации «Групповой проект» стали:

1 место - Марышева Виктория Вячеславовна, Асмандьярова Надежда Александровна.

2 место - Глазырина Софья Ивановна, Морозова Анастасия Александровна, Крафт Мария Викторовна; Алистренко Анна Олеговна, Клинцева Татьяна Васильевна, Горячева Лариса Николаевна, Политанская Дарья Владимировна.

3 место - Детер Анастасия Александровна, Леончикова Софья Игоревна; Латышева Дарья Андреевна, Будаев Фёдор Алексеевич, Козловский Андрей Анатольевич, Кравцова Надежда Владимировна, Кузичева Людмила Михайловна, Плиско Лидия Геннадьевна.

Команда «Позитив» Дворца творчества приняла участие в межрегиональном педагогическом хакатоне «Территория твоих идей». Команда состояла из 4 человек: директор Дворца творчества Шалёва Е.А., руководители отделов Маркова С.И., Марышева В.В. и молодой педагог отдела техники и спорта Лисицин М.А. Команда успешно представила экспертам и участникам Хакатона свою проектную идею по созданию чат-бота, и стала лауреатом.

Заслуженные награды, благодарности и одобрение получил Дворец творчества за участие в «Кузбасском научно-образовательном форуме – 2023».

За участие в конкурсе «Лучший виртуальный информационный стенд» учреждение удостоено высокой награды - золотой медали и диплома. Для визитной карточки Дворца творчества был подготовлен видеоролик о деятельности учреждения. Творческая команда работала над его созданием: Васильков Р. Н., Белоусова Н. А., Маркова А. В., Евдокимова Е. С.

Гости и участники форума на портале Кузбасской выставочной компании «Экспо-Сибирь» смогли познакомиться с итогами деятельности Дворца творчества, которые оформлены в красочные, содержательные и информативные слайды, которые подготовила Асоцкая Л. В.

Победители конкурса творческих работ «Кузбасс – детям Донбасса» получили заслуженные награды. Гран-При и статуэтку «Ника» получил экспонат «Кузбасский мемориальный комплекс Героям-сибирякам «Не дадим забыть прошлое, живём настоящим, учимся строить будущее».

Дипломы лауреатов получили экспонаты: Pop Ar альбом «7 чудес Кузбасса», авторы Беляева Е. С., Любова А. И. Творческая работа «Кузнецкий край – жемчужина Сибири», авторы Локтюхова И. Ф., Матвеева Д. А., Карпицкая О. С. Творческая композиция «С любовью к родному краю!», авторы Лебедева А. О., Горец Е. В. Творческая работа «Лучик жизни», автор, учащаяся детского объединения «Орнитология» руководитель Кузичева Л. М. Все творческие работы

были очень эмоциональны, притягивали внимание своей яркостью и искренностью.

В Деловой программе форума педагоги Дворца творчества демонстрировали новые инновационные продукты педагогической деятельности и провели мастер-классы с онлайн-трансляцией. Все участники были награждены дипломами: Маханькова Л. Н. за мастер-класс «3D моделирование в Tinkercad(Тинкёркэд)»; Краснова Н. Н. за мастер-класс по созданию мозаики из лего «Конструирование инерционной машинки Lego Mindstorms Education EV3»; Асмандьярова Н. А., Марышева В. В. за мастер-класс «Ремень безопасности»; Мисько О. Ю. и Политанская Д. В. и педагоги отдела эколого-натуралистического воспитания за мастер-класс «Научная метеостанция. Портативный метеоспинер».

Лучшие педагогические работники Дворца творчества приняли участие в фотовыставке «Наши лучшие педагоги и наставники» на портале «Экспо-Сибирь».

В феврале прошел научно-популярный фестиваль «НИТКА42», в честь Дня Российской науки. На фестивале были представлены локации двух направленностей: технической и естественнонаучной.

Учащиеся творческих объединений отдела техники и спорта под руководством педагогов Маханьковой Л.Н., Марышевой В.В., Лисицына М.А., Красновой Н.Н. придумали и разработали инновационный технологический квест «Команда STEAM», который провели на фестивале. На этой локации было представлено пять техно-площадок: «QR сканер Magic touch», «Чат – бот STEAM», «Геймпад в Scratch», «Цифровой cosplay», «Carsharing».

По естественнонаучной направленности работала локация «Интерактивная лаборатория «Живые тропики». Для этой локации педагоги эколого-натуралистического отдела, руководитель отдела Мисько О.Ю., и педагоги структурного подразделения «Юннаты» вместе с Политанской Д.В., зам.директора по УВР, и с учащимися творческих объединений создали мобильную сити-ферму, современную научную метеостанцию и метеоспинер активностей.

На научных секциях фестиваля учащиеся Дворца творчества представили свои удивительные разработки и изобретения. Рассказали о работе сити-фермы «Agroubani» на секции «Современный городской дизайн», представили проект «Кибербезопасность через чат-бот» на секции «Приложения будущего»; представили разработку «Nanотрость» на секции «Здоровье. Инновации», рассказали об изобретении «Орбитальный манипулятор» на секции «Промышленный переворот». Учащиеся, создавая свои проекты и участвуя в таких мероприятиях, под руководством своих педагогов-наставников, погружаются в мир современных технологий, получают новые практические знания и лайфхаки от педагогов и юных изобретателей, повышается мотивация у учащихся к исследовательской деятельности.

В городском конкурсе для пар наставник + молодой педагог «1+1=11» в апреле в рамках очного этапа Политанская Д.В., как наставник, и Леончикова С.И., как молодой педагог, прошли 3 конкурсных испытания: мастер-класс от наставника под девизом «Знаю как, научу за 10 минут»; занятие молодого педагога под девизом «Я учусь и применяю»; педагогический турнир, представляющий собой совместное решение педагогом-наставником и молодым

педагогом кейса, направленного на решение проблемной педагогической ситуации. Педагоги стали финалистами конкурса.

Мисько О. Ю. стала победителем муниципального и регионального этапов Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Крафт Мария Викторовна стала финалистом муниципального конкурса «Мой лучший урок».

Белоусова Н.А., заведующая социально-педагогического отдела, как наставник, Евдокимова Е.С., зам.директора по УВР, помогали подготовиться к участию в городском конкурсе «Молодой педагог» Антоняну А. О., педагог стал лауреатом конкурса. В апреле состоялось награждение на Межрегиональной научно-практической конференции для молодых педагогов «К вершинам», где Антон Оникович получил почетную грамоту.

Основной целью наставничества является создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

В этом году было принято 11 молодых специалистов во Дворец творчества. Больше всего молодых специалистов стало в художественно-эстетическом отделе – бчел., в эколого-биологическом - 4 чел., в декоративно-прикладном, социально-педагогическом, отделе техники и спорта по 2 педагога.

Любова А.И., Горец Е.В., Политанская Д.В., Марышева В.В., Белоусова Н.А., Мисько О.Ю., являясь заведующими отделов и наставниками, проводили в течение года систематическую целенаправленную работу с молодыми кадрами по их профессиональной адаптации в коллективе, по развитию интеллектуального, культурного аспектов личности педагогов. Мотивировали к активному участию в трудовой педагогической деятельности и мероприятиях учреждения.

В рамках педагогической мастерской на трех семинарах-практикумах молодые педагоги получали рекомендации по работе с учебно-методической документацией педагога дополнительного образования, познакомились с методическими требованиями к современному занятию в системе дополнительного образования, обучались анализировать учебное занятие, организовывать воспитательные мероприятия.

Своим опытом работы поделились Политанская Д.В. и Евдокимова Е.С. В рамках практикума Латышева Д.А. представила молодым педагогам свои педагогические находки и технологии по активизации внимания учащихся на занятии.

Педагогическое взаимодействие осуществлялось с молодыми специалистами, с вновь прибывшими педагогическими работниками. Наставники Любова А.И., Политанская Д.В., Горец Е.В., Марышева В.В. работали с педагогами по подготовке к открытым занятиям, написанию конспекта занятия, оформлению кабинета, внешнему виду педагога на занятии.

И как результат, в первом полугодии молодыми специалистами были даны хорошо подготовленные 5 открытых занятий; во втором полугодии – 2.

Таким образом, прослеживалась результативность деятельности наставников в работе с молодыми специалистами, с вновь прибывшими педагогическими работниками, которую можно было увидеть посредством активного включения

педагогов в образовательную деятельность, уровня проведения открытых занятий, адаптации на рабочем месте, сформированности устойчивой внутренней мотивации педагогов к педагогической деятельности.

Педагоги Дворца творчества постоянно находятся в активной позиции и выходят за рамки традиционного ведения мероприятий и занятий. В течение учебного года 39 педагогов провели 60 открытых занятий. Педагоги провели более 30 открытых мероприятий, отчетных концертов, для администрации, обучающихся, педагогов Дворца творчества, родителей школы Спектр. Педагоги отделов провели более 70 креативных, познавательных мастер-классов на мероприятиях различного уровня.

На высоком профессиональном уровне проведены занятия педагогами Политанской Д.В., Носковой А.М., Мирсановой Т.И., Маханьковой Л.Н., Локтюховой И.Ф., Горец Е.В., Челикановой К.Н, Аскеровой А.В.

Свои открытые занятия для молодых педагогов демонстрировали Политанская Д.В., Горец Е.В., Беляева Е.С., Мирсанова Т.И. Молодые и вновь прибывшие специалисты в течение года посещали учебные занятия педагогов-наставников.

В этом учебном году в конкурсах различной направленности приняло участие 3640 учащихся, победителями и призерами стали 2128 учащихся. Хочется отметить рост участников и победителей конкурсов на 49 % по сравнению с предыдущим годом.

Сертификацию прошли 8 педагогических работников: Шалёва Елена Александровна, директор; Маркова Светлана Ивановна, заместитель директора; Любова Анастасия Ивановна, заведующий отдела; педагоги дополнительного образования: Глазырина С. И., Крафт М. В., Маханькова Л. Н., Морозова А. А., Козловский А.А.

К результатам успешной педагогической деятельности ведут систематический целенаправленный и кропотливый труд, как в отдельности каждого педагога, так и отдела, коллектива в целом. Это стремление совершенствоваться, развиваться, искать новые интересные направления деятельности. Это искренне желание обучать и воспитывать современное поколение учащихся, развитых в интеллектуальном, духовном и личностном аспектах.

В течение года методическая работа была направлена на создание условий для качественного образования во Дворце творчества, осуществления наставничества как важного инструмента профессионализма педагогических работников.

Массовая и культурно-досуговая деятельность

Мероприятия «Дворца творчества детей и молодежи»

| <i>№</i> | <i>Направление</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Кол-во участников</i> |
|----------|----------------------|---|--------------------------|
| 1. | Детские общественные | - Акция «Весенняя неделя добрых и полезных дел». - Городская классная встреча Движение Первых. | 602 120 |

| | | | |
|---|---|--|------|
| | организации и объединения | - Дебаты в рамках проведения районного совета ученического самоуправления «Молодежь – ресурс развития государства». | 40 |
| | | - Районный смотровой конкурс стендовых презентаций «PRO команда». | 160 |
| | | - Деловая игра «Выборы школьного парламента». | 92 |
| | | - Акция «Осенняя неделя добрых и полезных дел». | 1505 |
| | | - Ролевая игра по командообразованию «Команда от А до Я». | 80 |
| | | - Городская школа актива «Территория роста». | 220 |
| | | - Урок для молодежи «Роль молодежи в развитии государства». | 40 |
| | | - Выборы президента Ассоциации «ЮКЛР». | 120 |
| | | - Экологический квиз. | 95 |
| | | - Акция «Уроки доброты». | 200 |
| | | - Новогодний квиз. | 113 |
| | | - Районный слет детских общественных объединений «Костры детства». | 120 |
| | | - Районный конкурс социальных проектов и идей «Добрый город». | 14 |
| | | - Открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина». | 232 |
| | | - Скрембл Куб, посвященный 101 — летию Всесоюзной пионерской организации. | 10 |
| | | - Акция «Рисунки детства». | 90 |
| | | - Акция «Георгиевская ленточка». | 15 |
| | | - Экологическая акция «Чистые стены». | 15 |
| | | - Всероссийская экологическая акция «Миллион Родине». | 12 |
| | | - Всероссийская акция ко Дню полного освобождения Ленинграда от блокады немецких оккупантов «Блокадных дорог никогда не забыть». | 20 |
| - Акция «Батарейки, сдавайтесь!». | 150 | | |
| - Районная акция «Трудно птицам зимовать, нужно птицам помогать». | 20 | | |
| | Всего | 4085 | |
| 2. | «Мы за здоровый образ жизни» - физкультурно-спортивная направленность | - Районный фестиваль фитнес-коллективов. | 305 |
| | | - Районные соревнования по классической аэробике «Кузбасс против наркотиков». | 500 |
| | | - Городской фитнес-фестиваль. | 450 |
| | | - Всероссийский конкурс хореографического искусства «ART-КОМПАС. ONLAIL». | 102 |
| | | - Всероссийский конкурс «Таланты России». | 56 |
| | | - Открытое городское соревнование по современному танцу «Street dance». | 142 |
| | - Городской конкурс «Чирлидеры». | 286 | |
| | Всего | 1841 | |
| 3. | Научное общество учащихся | - Поход «Золотая осень». | 90 |
| | | - Городская выставка по экодизайну «Флористическая радуга». | 255 |
| | | - Городская выставка по экодизайну «Зимняя сказка». | 250 |
| | | - Городской конкурс листовок «Помоги птице | 397 |

| | | | |
|----|---------------------------|---|------|
| | | <p>зимой».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Городская экологическая акция «Встреча пернатых друзей». 382 - Экологический праздник «День Воды». 423 - День экологических знаний. 450 - Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку». 230 - Экологический праздник «День Птиц». 350 - Традиционный поход, посвященный Всемирному Дню птиц. 180 - Экологический праздник «День иммунитета». 160 - Городской экологический праздник «День Земли». 386 - Конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы». 25 - Викторина «Птицы Кемеровской области», посвящённая Дню птиц. 186 - Викторина «Реки моря и океаны», посвящённая Дню Воды. 158 - Мастер класс «Голубь мира». 123 - Городской конкурс «Летняя олимпиада по естественнонаучной направленности» 37 | |
| | | Всего | 4082 |
| 4. | «Одаренные дети» | <ul style="list-style-type: none"> - Районная выставка детского изобразительного творчества в рамках фестиваля «Успех». 372 - Конкурс детских театральных коллективов «Весенняя капель» в рамках фестиваля «Успех». 678 - Конкурс народной песни «Звонница» в рамках фестиваля «Успех». 260 - Районная выставка декоративно-прикладного творчества. 320 - Конкурс детских хореографических коллективов в рамках фестиваля «Успех». 574 - Районный конкурс эстрадного вокала в рамках фестиваля «Успех». 650 - Районный конкурс академического пения в рамках фестиваля «Успех». 95 - Районная фотовыставка «Мой мир». 65 - Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка». 37 - Областной конкурс «Книга – мой лучший друг». 49 - Городское научное соревнование «ЮНИОР». 96 - Всероссийский конкурс «Талантливая Россия». 54 - Международный конкурс «Бегущие по волнам». 36 - Международный конкурс «Талантливая Россия». 38 - Всероссийский конкурс «Таланты России» 51 - Городской конкурс «Природа на линии огня» 12 - Конкурс по легоконструированию на лучшее дистанционное домашнее задание. 18 - Международная олимпиада по креативному программированию и робототехнике. 24 | |
| | | Всего | 3429 |
| 5. | Предпрофильная подготовка | <p>Районные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьница. 273 | |

| | | | |
|----|----------------------------------|---|---|
| | старшекласников | - Супербой. - Профессия – ориентиры молодым. | 245 280 |
| | | Всего | 798 |
| 6. | «Добрая дорога детства» ЮИД | - Районный праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы». - Районный конкурс-фестиваль «Юный пропагандист». - Районный слет-конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо». - Районный конкурс для младших школьников «Юный пешеход». - Районный семейный конкурс по правилам дорожного движения «Мама, папа, я – ЮИДовская семья». - Акция «Перекресток». - Акция «Правила движения – знай, как таблицу умножения». - Акция «Дороги без опасности!» - Акция «Дорогой товарищ, водитель!» - Акция «Безопасные дороги – детям». - Акция «У светофора нет каникул». - Конкурс листовок, памяток «Письмо водителю». - Конкурс рисунков «Мой безопасный путь». - Акция «Дорожные знаки – наши друзья». - Районный конкурс «Дорожный знак на новогодней елке». | 480 350 378 412 354 450 442 476 425 463 470 550 412 423 296 |
| | | Всего | 6381 |
| 7. | Военно-патриотическое воспитание | - Районный конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы». - Всероссийская патриотическая акция «Верни герою имя». - Городское первенство по военно–прикладным видам спорта «Весенний кубок». - Областной конкурс «Отчизны верные сыны». - Городское первенство по военно–прикладным видам спорта «Осенний кубок». - Развлекательно-познавательная викторина «Через тернии к звездам». - Мастер класс по гиревому виду спорта «Вектор возможностей». - «Диалог на равных». - Конкурс «Прекрасна в строю-сильна в бою». - Урок мужества «Пусть память говорит». - Викторина «Я люблю тебя, Россия!». - Акция «День отца». | 165 150 165 40 165 120 65 75 80 35 62 61 |
| | | Всего | 1183 |
| 8. | Клуб Хип-хоп центра | - Городской конкурс «Ганцы без правил». - Районные соревнования «Стартина». - Районные конкурсы по брейк-дансу. | 370 320 305 |
| | | Всего | 995 |
| 9. | Программа «Праздник» - | Познавательные-развлекательные мероприятия для школьников города, посвященные праздничным и | 19 639 |

| | | | |
|---------------|--|--|---------------|
| | организация содержательного досука | календарным датам: - День рождения – Весёлый праздник. - Новый год в 3D: Дворец, Дети, Дед Мороз. - «Праздник Весны: Корпорация чудес». - «Прощание с Азбукой!» - «Здравствуй, Лето!» | |
| 10. | Участие коллективов и педагогов Дворца в мероприятиях района, города, области. | Онлайн концерты для малообеспеченных семей, детей-инвалидов, Ветеранов войны и труда, педагогов. Участие в концертах, выставках ко Дню Шахтера, Дню города, ко Дню Победы, организация и проведение мероприятий – «День Матери», «День Знаний», «День защитника Отечества», «Международный женский день 8 Марта», «День Семьи», «День пожилого человека», «Кузнецкая весна». | 12 236 |
| Итого: | | | 54 669 |

Работа Дворца творчества в летний период

Дворцом творчества накоплен большой опыт работы в организации летнего отдыха детей и подростков.

1. Центр дневного пребывания детей «Солнечная планета детства!».
2. Летняя трудовая смена «Зеленый десант».
3. Концертная деятельность.
Выступления творческих коллективов Дворца творчества на концертных площадках города; на районных, городских, областных мероприятиях, ведущие художественно-эстетического и социально-педагогического отделов.
Сводный хор Дворца творчества и ведущие принимает участие в областной акции «Первое сентября – каждому школьнику».
Во Дворце творчества прошли благотворительные акции «Помоги собраться в школу», «Помоги пойти учиться».
4. Проведение культурно-массовых мероприятий на базе Дворца творчества с городскими школьными лагерями дневного пребывания, на городских площадках (День защиты детей, День города, День Шахтера и др.).
5. Мастер-классы: педагогические работники отделов декоративно-прикладного, эколого-биологического, структурного подразделения «Юннаты» проводят интересные, познавательные, креативные мастер-классы на районных, городских, областных мероприятиях города.
 - Городская акция «Зеленый трамвай» в рамках Всемирного дня охраны окружающей среды и Дня российского эколога.
 - Городские конкурсы: «Кузбасское лето-2023», «#Юннатымедиа».
 - Экомарафоны: «Мы за чистый воздух», «Экоканикулы».
 - Городская экологическая олимпиада «Ecolife».
6. Волонтерские отряды.
 - 6.1. Творческое объединение «Юные инспектора дорожного движения».
 Все летние месяцы работают юные инспектора дорожного движения:
 - Дежурство на дорогах города;
 - Участие в конкурсах, мероприятиях;

- Участие в акциях: «Каникулы», флешмоб «Здоровым быть модно!», «Возьми ребенка за руку», «Уважаемый пешеход», «Фликер твой друг».
- 6.2. Творческое объединение «Юные Кемеровчане Ленинского района».
- Участие в акциях: «Наш выбор – здоровое будущее», «Игры детей России», «Мы вместе», «Спасибо, что соблюдаете чистоту!». Экологический челлендж «Берега Томи Кузбасса».
 - Площадка ЮКЛР на Бульваре Строителей «День защиты детей».
 - Фестиваль детских инициатив «Движение Первых»: познавательно-интерактивный квиз «Моя великая Россия», посвященный празднованию Дня города; День Государственного флага Российской Федерации, экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!».
7. Экологический отряд.
- Оформление клумб, работа в оранжерее и живом уголке.
- Юные экологи занимаются озеленением территории Дворца творчества, передают экологические знания младшим школьникам.
- Проводятся конкурсы, мероприятия:
- Образовательный марафон «За Здоровье».
 - Эко Квиз «ПРО100Здорово»- командные соревнования.
 - Академия Здрайверов – эколаборатория, творческие и научно-исследовательские мастер-классы по микробиологии.
 - День здоровья в Сосновом бору.
8. НОУ «Живая природа». Ребята занимаются наблюдением в оранжерее, на территории Дворца творчества, ставят эксперименты, готовят материалы для учебно-исследовательской конференции.
9. Организации однодневных походов, туристических поездок. С целью изучения флоры и фауны родного края – Кузбасский парк, Сосновый бор, парк им. В.Волошиной.
10. Экскурсионные бюро.
- Экскурсии в мини-ботанический сад и контактный мини-зоопарк Дворца творчества.
11. Экологические экспедиции.
- Организация многодневной экологической экспедиции. Группа учащихся участвует в экологической экспедиции в Кузнецкий Алатау, занимается наблюдениями, исследованием и практическими занятиями по экологии.
12. Физкультурно-спортивная площадка.
- Среди дворовых команд проходят соревнования по мини-футболу.
13. Объединение «Брейк-данс». В течение всего лета организованы тренировки по брейк-дансу.
14. Клуб «Патриот».
- Тренировки учащихся по военно-прикладным видам спорта.
- Участие в соревнованиях по военно-спортивной направленности.
- Спортивно-патриотическая игра под названием «Ты живи, моя Россия», посвященная Дню города Кемерово и Дню России.
 - Мастер-класс по патриотическому воспитанию «Я — русский!».
15. Педагогические отряды «Супербой и Школьница».

- Работа педагогов-организаторов по программе для одарённых детей.
- Участие в акциях: «Любовь-детям!», «Подари чудо», «Лето нон-стоп».

16. Волшебный мир компьютеров.

В компьютерном классе проходят соревнования по сетевой игре.

Открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина»

30 мая во Дворце творчества состоялось торжественное открытие трудового лета старшеклассников «Бригантина». На мероприятии присутствовали команды МАОУ «СОШ №93», МАОУ «СОШ №94», МБОУ «СОШ №58», МБОУ «СОШ №23», МБОУ «СОШ №48», МБОУ «СОШ №28», МБОУ «СОШ №92», МБОУ «СОШ №91», МБОУ «Гимназия №25», МБОУ «СОШ №49», МБОУ «СОШ №55», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №45». Охват участников мероприятия составил 95 человек.

На протяжении всего лета школьные бригады трудились на благо Ленинского района, приводили в порядок свои микроучастки, помогали в уборке детским садам, развешивали кормушки для птиц, помогали приютам для животных, собирали пластик, батарейки и макулатуру.

На торжественном открытии трудового лета прошла церемонии передачи символа трудового лета «Бригантины». В этом году эта почетная миссия принадлежит трудовому отряду МБОУ «СОШ №55».

Активисты Ассоциации «ЮКЛР» поддержали школьные трудовые бригады и организовали для них экологический квест и зажигательный флешмоб. После торжественного открытия бригадиры школьных отрядов представили и защитили свои трудовые проекты на летний период. В завершении мероприятия школьные трудовые отряды и активисты Ассоциации «ЮКЛР» отправились на районную трудовую акцию «Клён». В ходе акции ребята отчистили от зарослей клена территорию проспекта Химиков и территорию аллеи памяти по улице Волгоградской.

Трудовая деятельность во время летних каникул – лучшая возможность провести лето с пользой и помочь родному городу стать чище и красивее.

Открытие трудового лета во Дворце творчества

В Международный день защиты детей в структурном подразделении «Юннаты» Дворца творчества стартовало трудовое лето — начала свою работу летняя трудовая бригада «Зеленый десант».

В торжественном открытии приняли участие 25 учащихся из разных творческих объединений и 16 педагогов дополнительного образования Дворца творчества, которые стали для ребят наставниками на время работы в трудовой бригаде. Участники трудовой смены – это учащиеся общеобразовательных учреждений в возрасте от 14 лет из детских объединений Дворца творчества.

Цель смены — организация занятости детей и подростков в летнее время, профессиональная ориентация детей, вовлечение их в трудовую деятельность.

Участникам трудовой смены предстояло получить практические навыки и познакомиться с профессиями естественнонаучного направления: озеленителя, ландшафтного дизайнера, агронома, зоотехника.

Ребята летней трудовой бригады «Зелёный десант» первой смены в течение двух недель работали на учебно-опытном участке. Они многому научились: владеть рабочим инструментом, высаживать растения, делать околоствольные круги, а самое главное — сплотиться в настоящий коллектив. Вместе с педагогами ребята вскопали и оформили цветочные клумбы в виде раскрытой книги, звезды и глобуса, посадив на них более 1500 растений.

Во второй половине июня работала трудовая бригада «Зелёный десант» вторая смена на учебно-опытном участке и в зимнем саду, в которую вошли 12 учащихся в возрасте от 14 до 16 лет. Ребята из трудовой бригады работали над созданием альпийской горки, высаживали цветочно-декоративные растения — петунию, лобелию, алиссум. Вокруг альпийской горки пропалывали сорняки и убирали сухие листья бадана толстолистного. Благодаря этому альпийская горка стала выглядеть аккуратно и красиво. Также дети работали в зимнем саду. Здесь они познакомились с многообразием ассортимента комнатных растений, поливали растения, опрыскивали, подрыхлили почву в горшках, научились черенковать комнатные растения.

За время работы в летней трудовой бригаде подростки научились: работать в коллективе, соблюдать технику безопасности при работе с растениями и инструментами, высаживать и ухаживать за комнатными и цветочно-декоративными растениями. Ребята познакомились с ассортиментом однолетних, многолетних цветочно-декоративных и комнатных растений, основами ландшафтного дизайна. Полученные знания и практические навыки пригодятся старшеклассникам в повседневной жизни и в выборе будущей профессии.

Олимпиада Ecolife

Для воспитанников детских лагерей дневного пребывания в г. Кемерово в июне педагогами Дворца творчества была организована и проведена городская экологическая олимпиада «Ecolife». Олимпиада проводилась в рамках Дней защиты от экологической опасности и посвящена Всемирному Дню охраны окружающей среды. Кузбасс богат природными ресурсами, удивителен и разнообразен животный и растительный мир нашего региона. В олимпиаде «Ecolife» были представлены вопросы о самых необыкновенных животных и растениях Кемеровской области.

Олимпиада состоялась в онлайн-формате на платформе Googleforms и была рассчитана на увлекающихся биологией учащихся начальных и средних классов. Всего в олимпиаде приняли участие 177 воспитанников лагерей дневного пребывания из 42 образовательных учреждений г. Кемерово и из МБОУ «Школа №99» г. Сыктывкар.

Задания включали в себя вопросы из области энтомологии, териологии, орнитологии и ботаники, а также две интерактивные видео-экскурсии в зооуголок и оранжерею Дворца творчества.

Подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году

Во Дворце творчества Ленинского района до 14 июля 2023 года были проведены все ремонтные работы, оформлен паспорт готовности к отопительному сезону.

Пройдена проверка по пожарной безопасности без предписаний. Для подготовки к началу нового учебного года привлечено более трёх миллионов рублей.

Образовательное учреждение в полном объёме подготовлено к началу учебного года

В июне-августе проводилась подготовка здания Дворца творчества к новому учебному году:

1 ЭТАЖ:

№2. Обучение игре на гитаре – Частичный ремонт стен, оклеивание обоями.

№ 6. Спортивный класс – Точечный ремонт стен, шпаклевание, покраска.

Гардероб - Точечный ремонт стен, шпаклевание, покраска.

Коридор гардероба - Точечный ремонт стен, шпаклевание, покраска.

Лестница запасная - Частичный ремонт стен, шпаклевание, покраска.

Холл – Окрашивание труб отопления. Окрашивание плинтуса в тамбуре.

2 ЭТАЖ:

Актный зал – Замена стеновых панелей (ЛГКЛ). Замена плинтуса. Замена светильников. Ремонт стен под окнами. Покраска стен. Покрытие пола лаком.

№ 22. Кабинет игровых технологий - Оштукатуривание и покраска стен вокруг окон.

№ 25А. Кабинет игровых технологий - Замена трубы отопления. Ремонт стен вокруг окон.

Рекреация «Гайдара» – Ремонт, оштукатуривание и окрашивание стен.

3 ЭТАЖ:

№ 30. Коридор ИЗО - Частичное шпаклевание и покраска стен.

№ 32. Хореография – Частичный ремонт стены.

№ 33. Методический - Замена конвектора. Оштукатуривание и покраска стены вокруг окна.

№34. Творческая мастерская – Покраска стен.

№38. «Нотка» - Частичный ремонт потолка. Покраска потолка.

№39. Хореография – Частичный ремонт и покраска стен и потолка.

№310. Хореография – Частичный ремонт и покраска стен и потолка.

№ 311. Кабинет хореографии (Хип-Хоп) – Частичный ремонт пола. Покрытие полов лаком.

Подсобное помещение - Ремонт стен, потолка: расшивка трещин, затирка и грунтовка трещин, побелка.

Установка стеллажей

ОРАНЖЕРЕЯ:

Частичный ремонт стен, побелка. Оклеивание стен обоями. Ремонт и окрашивание ступеней. Ремонт пола крыльца.

РАБОЧИЙ ПОДВАЛ, АНДЕГРАУНД:

Ремонт трубы отопления в подвале (d-50, 6 м.)

Частичная покраска и штукатурка стен.

КРЫЛЬЦО ВХОДНАЯ ГРУППА (ФАСАД ВНУТРЕННИЙ ВХОД):

Чистка и уборка, мытье стен, ограждений и окон.

СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА:

Ремонт сетки ограждения. Уборка и чистка спортивной площадки.

ДВОРОВАЯ ТЕРРИТОРИЯ:

Реставрация 9 скульптур (чистка, шпаклевка, окрашивание).

Опиловка и покраска деревьев, обрезка и формовка кустарников.

Стрижка газонов.

Высадка и уход за цветочными клумбами, декоративными цветочными вазонами.

АВТОМАТИЧЕСКИЕ ВЪЕЗДНЫЕ ВОРОТА:

Демонтаж старых ворот. Заливка бетонного основания и земляные работы.

Прокладка кабеля. Установка въездных ворот и калитки. Монтаж системы автоматического управления воротами. Настройка автоматики.

ПРОЧИЕ РАБОТЫ:

Замена освещения на светодиодные светильники в количестве 22 штук.

Перезарядка 64 огнетушителей.

Демеркуризация 238 ламп.

Проверка манометров.

Мытье, чистка ковров.

Вывоз мусора, строительных отходов.

Лестница запасная: мытье стен и окон.

Коридоры 1, 2, 3 этажей: стирка штор, чистка жалюзи, мытье стен и окон.

Ремонт и обслуживание автомобилей, автобуса.

Структурное подразделение «Юннаты»:

ТУАЛЕТ (1 этаж):

Замена межкомнатных дверей. Замена входной двери. Заливка пола. Замена радиаторов. Монтаж потолка. Монтаж стен из гипсокартона. Затирка стен.

Покраска стен. Укладка линолеума. Установка плинтуса. Замена электропроводки.

Установка розеток, выключателей. Установка унитаза. Замена светильников.

Укладка плитки. Установка светильников.

«ФИТОДИЗАЙН»:

Замена окон - 6 шт. Замена радиаторов отопления - 6 шт. Покрытие пола фанерой.

Укладка линолеума. Монтаж потолка. Монтаж стен из гипсокартона. Затирка стен.

Покраска стен. Установка плинтуса. Замена электропроводки. Установка розеток,

выключателей. Замена светильников. Установка жалюзи. Монтаж светодиодной ленты.

КОМНАТА ОТДЫХА:

Замена окон -2 шт. Замена входной двери. Заливка пола. Замена радиаторов. Монтаж потолка. Монтаж стен из гипсокартона. Затирка стен. Покраска стен. Укладка линолеума. Установка плинтуса. Замена электропроводки. Установка розеток, выключателей. Установка раковины (поильник). Установка унитаза. Замена светильников. Установка жалюзи. Установка светильников.

ПОДВАЛ – ПОДСОБНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ:

Ремонт и затирка стен. Побелка стен.

ТЕРРИТОРИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ:

Реставрация малых архитектурных форм. Ремонт, и покраска бордюрной зоны. Разработка проекта ландшафтного дизайна территории учреждения. Создание ландшафтной композицией. Формирование клумб, газонов, цветников. Реставрация розария, замена агроволокна, санитарная обработка декоративных элементов (камней). Реставрация сухого ручья, обрезка хвойников, санитарная обработка кладки декоративных камней, декоративного колодца. Высадка и уход за цветочными клумбами, декоративными цветочными вазонами. Опилка и покраска деревьев в дендрологической зоне. Стрижка газонов. Вывоз мусора.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЛЕСТНИЦА, ХОЛЛ (1 этаж),

Чистка и уборка, мытье стен, ограждений и окон.

«ЗООЛАНДИЯ», «АКВАНТИКА», «ЭКО-ТЕРРА»,

Генеральная уборка кабинетов.

ЗИМНИЙ САД, АКТОВЫЙ ЗАЛ,

Чистка и уборка, мытье стен, ограждений и окон.

БОЛЬШОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ, МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ №2, МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ №3, МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ №4,

Генеральная уборка кабинетов.

КАБИНЕТ ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО АХР, КАБИНЕТ ЗАМ.ДИРЕКТОРА ПО УВР,

Генеральная уборка кабинетов.

КОРИДОРЫ 1, 2 этажей:

Чистка и уборка, мытье стен и окон, стирка штор, чистка жалюзи.

ПРОЧИЕ РАБОТЫ:

Генеральная уборка помещений учреждения. Вывоз мусора, строительных отходов. Мытье стен и окон.

Работа Дворца творчества с семьей

Большое внимание уделялось воспитательной работы с детьми, подростками и молодежью через организацию досуговой деятельности, вовлечения их в акции, мероприятия, соревнования, как очно, так дистанционно. Совершенствовались формы работы с родителями. Родители активно участвовали во всех праздниках, концертах, родительских собраниях, походах, экскурсиях, что способствовало повышению статуса семьи и семейного воспитания, укреплению внутрисемейных отношений, улучшению взаимоотношений педагогов и родителей.

Основные направления организации работы Дворца творчества с семьей

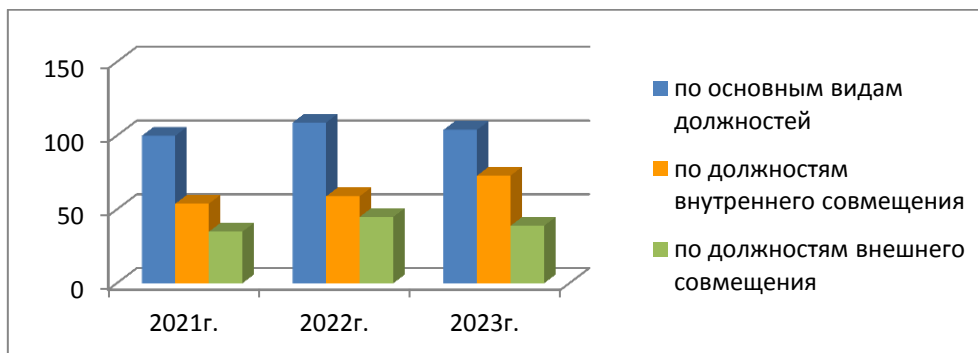
| <i>№</i> | <i>Направления деятельности</i> | <i>Мероприятия</i> | <i>Сроки</i> | <i>Количество участников</i> |
|----------|--|--|-------------------------|------------------------------|
| 1 | Организация диагностической работы по изучению семей, чьи дети занимаются в УДО | Анкетирование и личное собеседование с родителями по вопросам доступности и качества воспитательно-образовательных услуг, оказываемых детям | 1 раз в год | 350 чел. |
| 2 | Организация психолого-педагогического просвещения родителей | Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей детей, занимающихся в УДО: «Родительская школа», «Конфликты в семейных отношениях, их влияние на развитие и воспитание ребенка», «Роль родителей в развитии и совершенствовании умений и творческих способностей детей» | Ежемесячно | 3127 чел. |
| 3 | Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении УДО, организации | Создание и разработка плана действий: - Попечительского совета; - Совета учреждения | Постоянно | |
| 4 | Организация совместной деятельности родителей и детей | Проведение совместных праздников: День кружковцев, Новый год, 8 марта, отчетные | В течение учебного года | 5378 чел. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | в коллективных творческих делах, семейных клубах по интересам | <p>мероприятия по итогам года</p> <p>Реализация проекта «Дни открытых дверей»</p> <p>Совместные походы на природу.</p> <p>Конкурсы: «Мама, папа, я – ЮИДовская семья»</p> <p>Организация работы с семьей по профилактике ДДТТ</p> <p>Всекузбасские родительские собрания по БДД</p> <p>Работа летней профильной смены экологического отряда (посадка деревьев, участие в экологических мероприятиях и праздниках)</p> | <p>2 раза в год</p> <p>3 раза в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> | <p>4258 чел.</p> <p>685 чел.</p> <p>308 чел.</p> <p>389 чел.</p> <p>1423 чел.</p> <p>20 чел.</p> |
| 5 | Оказание психолого-педагогической помощи родителям по вопросам профилактики и диагностики наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков | Постоянно действующий лекторий «Вредные привычки. Профилактика в раннем возрасте» | Постоянно | 2609 чел. |
| | Всего | | | 18547 чел. |

V. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

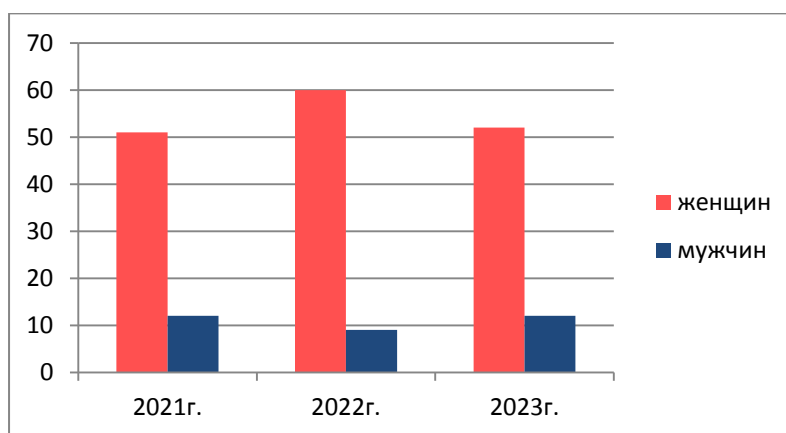
Общие сведения о кадрах

| | Количество работников по основным видам должностей | Количество работников по должностям внутреннего совмещения | Количество работников по должностям внешнего совмещения |
|---------------|--|--|---|
| 2021г. | 100 | 54 | 35 |
| 2022г. | 109 | 59 | 45 |
| 2023г. | 104 | 73 | 39 |



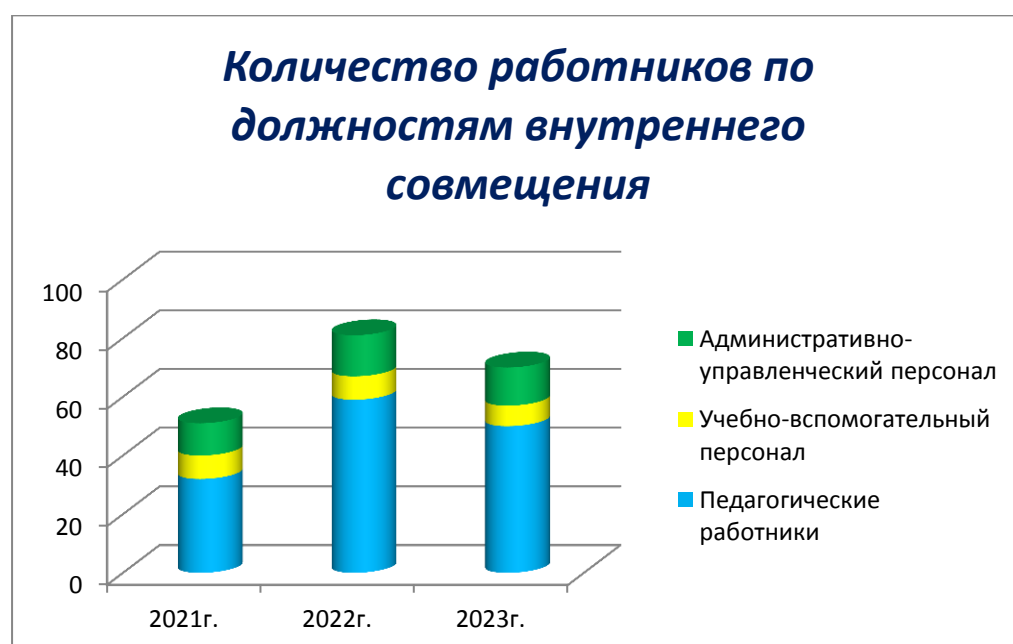
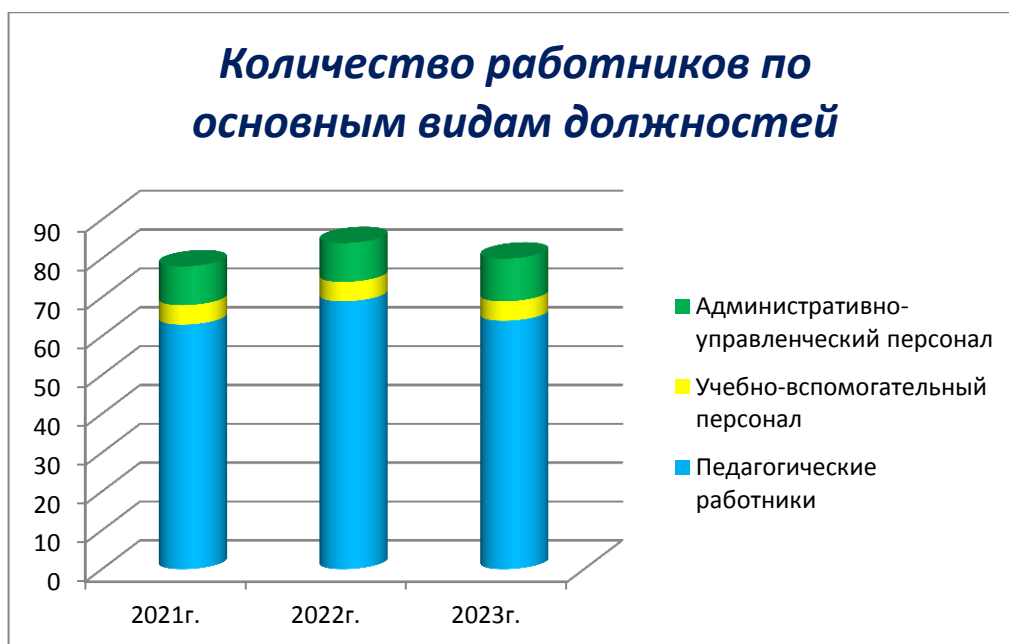
Демографические характеристики по основным видам должностей

| | Количество педагогических работников по основным видам должностей | Количество мужчин | Количество женщин |
|---------------|---|-------------------|-------------------|
| 2021г. | 63 | 12 | 51 |
| 2022г. | 69 | 9 | 60 |
| 2023г. | 64 | 12 | 52 |



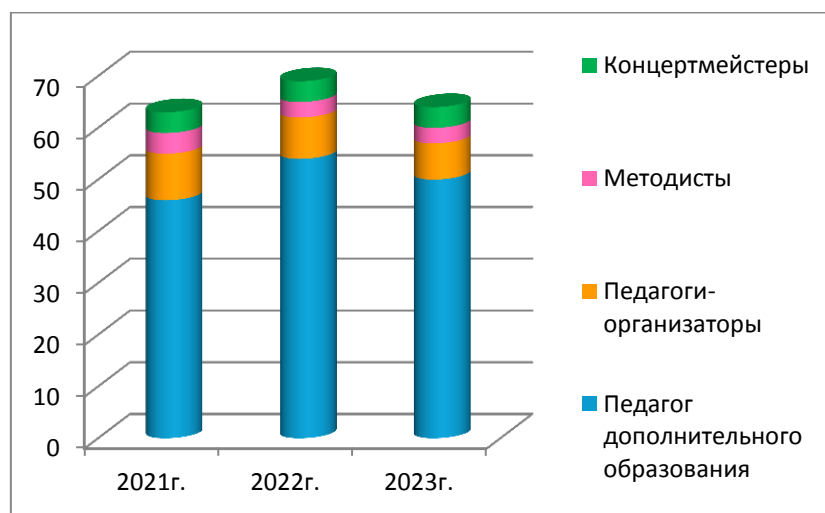
На протяжении трех последних лет во Дворце творчества сложился творческий педагогический коллектив. На сегодняшний день учреждение полностью укомплектовано кадрами.

| Должность | Количество работников по основным видам должностей | | | Количество работников по должностям внутреннего совмещения | | |
|---|--|-----------|-----------|--|-----------|-----------|
| | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| Педагогические работники | 63 | 69 | 64 | 32 | 59 | 50 |
| Учебно-вспомогательный персонал | 5 | 5 | 5 | 8 | 8 | 7 |
| Административно-управленческий персонал | 10 | 10 | 11 | 11 | 14 | 13 |
| ВСЕГО: | 78 | 84 | 80 | 51 | 81 | 70 |



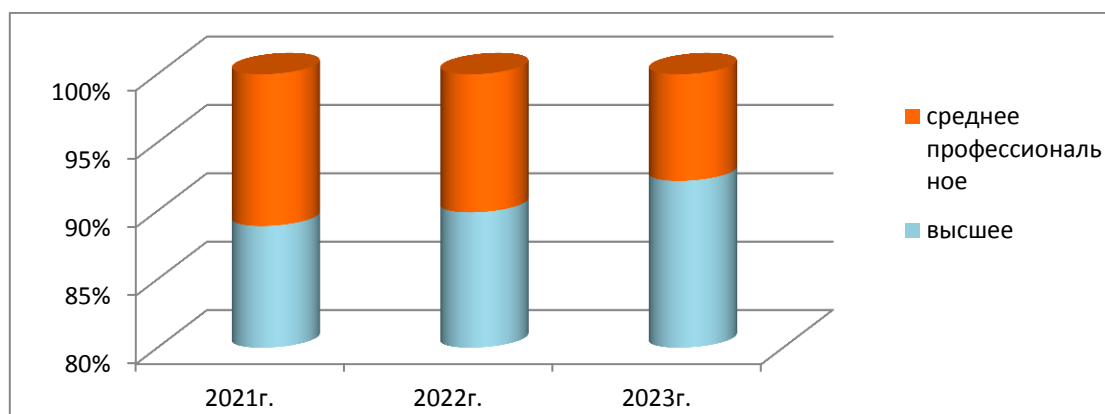
Из них работников по основным видам должностей:

| | <i>Педагог дополнительного образования</i> | <i>Педагоги- организаторы</i> | <i>Методисты</i> | <i>Концертмей- стеры</i> | <i>Количество педагогических работников</i> |
|---------------|--|-----------------------------------|------------------|------------------------------|---|
| 2021г. | 46 | 9 | 4 | 4 | 63 |
| 2022г. | 54 | 8 | 3 | 4 | 69 |
| 2023г. | 50 | 7 | 3 | 4 | 64 |



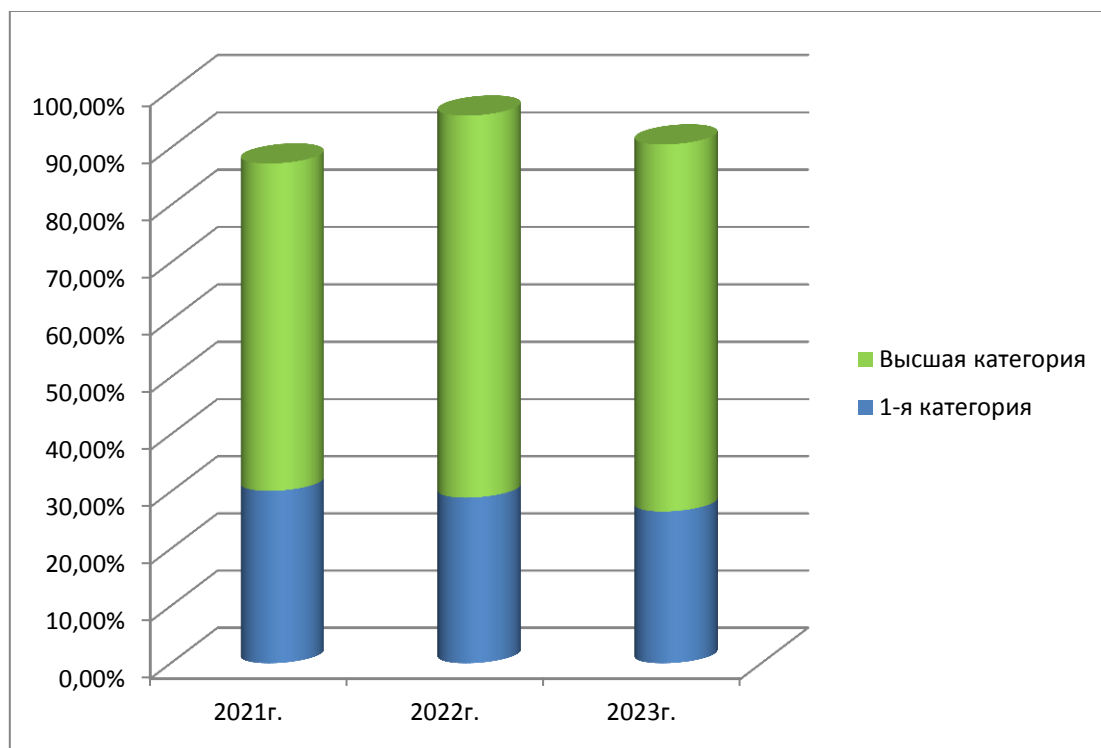
Характеристика образовательного уровня педагогических кадров по основным видам должностей

| <i>Образование</i> | 2021г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|--------------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> | <i>Количество человек</i> | <i>%</i> |
| высшее | 56 | 88,9 | 62 | 89,9 | 59 | 92,2 |
| среднее профессиональное | 7 | 11,1 | 7 | 10,1 | 5 | 7,8 |
| <i>ВСЕГО:</i> | <i>63</i> | <i>100</i> | <i>69</i> | <i>100</i> | <i>64</i> | <i>100</i> |



**Наличие квалификационных категорий у педагогических кадров
по основным видам должностей**

| | 2021г. | | 2022г. | | 2023г. | |
|----------------------------|------------|--------------|------------|--------------|------------|--------------|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| <i>1-я категория</i> | 19 | 30,16 | 20 | 28,98 | 17 | 26,56 |
| <i>Высшая категория</i> | 36 | 57,14 | 46 | 66,67 | 41 | 64,06 |
| Имеют кв. категорию | 55 | 87,30 | 66 | 95,65 | 58 | 90,62 |



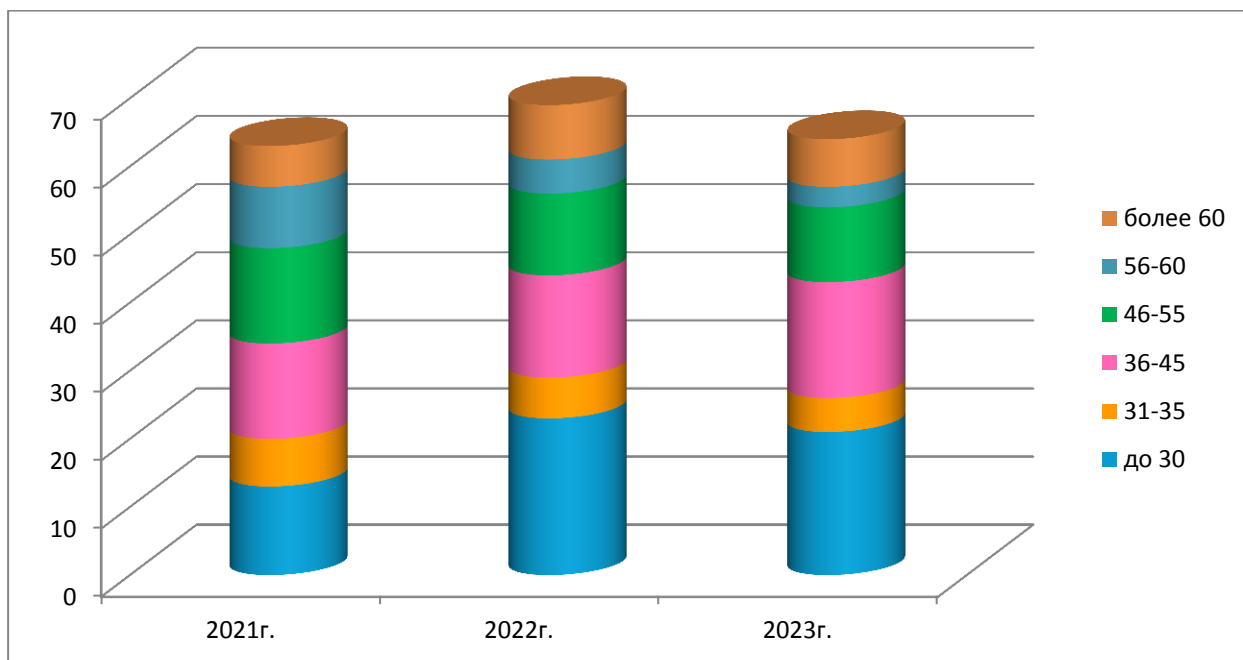
Из них аттестовано в **2023** году:

На высшую квалификационную категорию - 10 чел.

На первую квалификационную категорию - 4 чел.

**Характеристика педагогических работников
по основным видам должностей по возрасту**

| Возраст, лет | Количество педагогических работников по основным должностям | | |
|--------------|---|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| до 30 | 13 | 23 | 21 |
| 31-35 | 7 | 6 | 5 |
| 36-45 | 14 | 15 | 17 |
| 46-55 | 14 | 12 | 11 |
| 56-60 | 9 | 5 | 3 |
| более 60 | 6 | 8 | 7 |



Награды и звания работников Дворца творчества

| Название показателя | Количество наград |
|--|-------------------|
| <i>Звания и награды по профилю деятельности муниципального уровня:</i> | 3 |
| Медаль «За трудолюбие и талант» | 3 |
| <i>Звания и награды по профилю деятельности регионального уровня</i> | 9 |
| Медаль «За веру и добро» | 2 |
| Медаль «За достойное воспитание детей» | 2 |
| Медаль «За служение Кузбассу» | 1 |
| Медаль «65 лет Кемеровской области» | 1 |
| Медаль «75 лет Кемеровской области» | 2 |
| Медаль «300 лет Кузбассу» | 1 |
| <i>Звания и награды по профилю деятельности федерального уровня:</i> | 27 |
| Почётный работник общего образования РФ | 12 |

| | |
|--|-----------|
| Почётный работник воспитания и просвещения РФ | 1 |
| Почетные грамоты Министерства просвещения | 2 |
| Ветеран труда | 4 |
| Медаль «За вклад в развитие образования» | 2 |
| Нагрудный знак «За сбережение и приумножение лесных богатств России» | 1 |
| Медаль "За творческий вклад в науку, культуру и образование России" | 1 |
| Золотой знак отличия "Национальное Достояние" | 1 |
| <i>Всего</i> | <i>40</i> |

| | |
|--|---|
| <i>Почётный работник общего образования РФ</i> | Асмандьярова Н.А. Асоцкая Л.В. Белоусова Н.А. Вафик Н.Н. Евдокимова Е.С. Кузичева Л.М. Храмченко Л.В. Шалёва Е.А. Глазырина С.И. Черепанова Н.М. Клинцова Т.В. Савина Т.В. |
| <i>Почётный работник воспитания и просвещения РФ</i> | Горец Е.В. |
| <i>Звания Ветеран труда</i> | Асмандьярова Н.А. Вафик Н.Н. Кузичева Л.М. Гладков С.М. |
| <i>Ордена и медали</i> | Горец Е.В.(1) Муравьева С.М.(4) Поморцев Р.А.(1) Шалёва Е.А.(4) Глазырина С.И.(1) Маркова С.И. (1) Гладков С.М.(1) Вафик Н.Н. (1) |
| <i>Почетные грамоты Министерства просвещения</i> | Куделина В.Н. Морозова А.А |

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

| | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| Название показателя | Количество педагогов | Количество педагогов | Количество педагогов |
| Количество работников, прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности в КРИПКипРО, 120 ч. (в течение отчетного периода) | 12 | 15 | 8 |



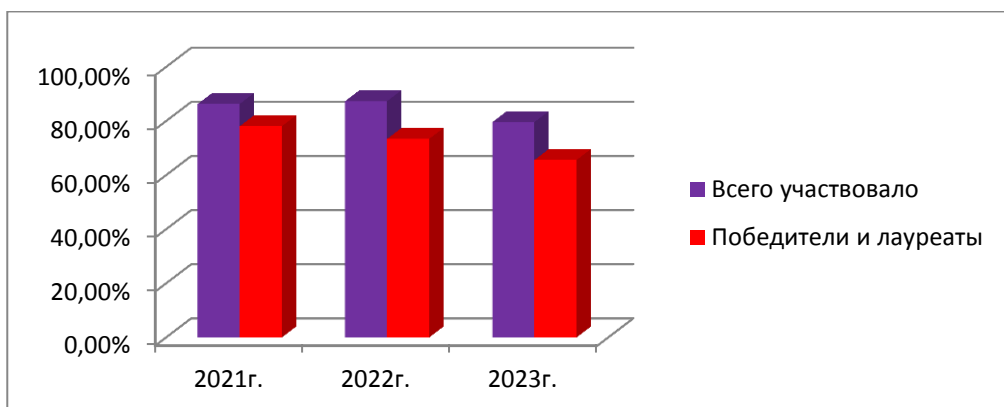
Работа с молодыми специалистами

| Молодые специалисты, педагоги | Наставники |
|-------------------------------|------------------|
| 2021г. | |
| Бисюк М.В | Любова А.И. |
| Детер А.А. | Политанская Д.В. |
| Добрыгин В. С. | |
| Леончикова С. И. | |
| 2022г. | |
| Детер А.А. | Политанская Д.В. |
| Добрыгин В. С. | |
| Бородулина М.Н. | |
| Леончикова С. И. | |
| Бисюк М.В. | Любова А.И. |
| Медведева К.В. | |
| 2023г. | |
| Детер А.А. | Политанская Д.В. |
| Добрыгин В. С. | |
| Леончикова С. И. | |
| Бисюк М.В. | Любова А.И. |
| Медведева К.В. | |
| Головина Л.А. | Горец Е.В. |



**ДОСТИЖЕНИЯ РАБОТНИКОВ
ПО ОСНОВНЫМ ВИДАМ ДОЛЖНОСТЕЙ
В КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**

| | Педагогические работники | % | Административно-управленческий персонал | % | Всего | % |
|---------------------------------------|--------------------------|-------|---|------|-----------|--------------|
| 2021г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 56 | 88,89 | 7 | 70,0 | 63 | 86,3 |
| Кол-во победителей и лауреатов | 50 | 79,36 | 7 | 70,0 | 57 | 78,08 |
| 2022г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 62 | 89,8 | 7 | 70,0 | 69 | 87,34 |
| Кол-во победителей и лауреатов | 51 | 79,71 | 7 | 70,0 | 58 | 73,41 |
| 2023г. | | | | | | |
| Кол-во участников | 51 | 79,6 | 7 | 63,6 | 58 | 77,3 |
| Кол-во победителей и лауреатов | 42 | 65,6 | 7 | 63,6 | 49 | 65,3 |



Участие в конкурсах профессионального мастерства

| | Количество победителей, очный конкур | Количество лауреатов, очный конкурс | Количество победителей, заочный конкурс | Количество лауреатов, заочный конкурс |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------------|
| муниципальный уровень | 5 | 4 | 3 | 4 |
| региональный уровень | 1 | 1 | 0 | 1 |
| всероссийский уровень | 2 | 6 | 6 | 9 |

Участие в научно-практических конференциях педагогических и руководящих работников

Количество выступлений педагогических и руководящих работников, распространяющих передовой педагогический опыт через участие в НПК – 15.

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| № | Название конкурса | Результаты конкурса | ФИО разработчиков проекта |
|---------------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| 1. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект «Я в танцах, и я Патриот» | 1 место | Маркова А. В. |
| 2. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект «Мастер стиля» | 2 место | Челиканова К. Н. |
| 3. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Творческий проект по цветоведению «Цветной мир» | 3 место | Локтюхова И. Ф. |
| 4. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект Создание Чат-Бота в Telegram на базе искусственного интеллекта ChatGPT» | 1 место | Лисицин М. А. |
| 5. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект «Творческая мастерская по созданию сценария для конкурса «Вдохновение» | 2 место | Аскерова А. В. |
| 6. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект Блочное программирование (Block programming) | 1 место | Маханькова Л. Н. |
| 7. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект «Игровой интенсив» | 3 место | Афанасьева Л.В. |
| 8. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Социально-значимый проект «Онлайн – академия ЮИД» | 1 место | Марышева В. В., Асмандьярова Н. А. |
| 9. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» | 3 место | Латышева Д. А., Будаев Ф. А., |

| | | | |
|-----|--|---------|---|
| | Ленинского района г. Кемерово. Проект «Разработка учебно-методического комплекса по применению объектов биологической коллекции для повышения уровня мотивации учащихся к изучению биологических наук» | | Козловский А.А., Кравцова Н. В., Кузичева Л. М., Плиско Л. Г. |
| 10. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект «Экологическая экспедиция по Кузбассу» | 2 место | Глазырина С. И., Морозова А. А., Крафт М. В. |
| 11. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект естественнонаучной направленности «Зелёный десант» | 2 место | Алистренко А. О., Клинцова Т. В., Горячева Л. Н., Политанская Д.В. |
| 12. | Конкурс методических материалов МБОУ ДО «Дворца творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Проект естественнонаучной направленности «#Art&Science» | 3 место | Детер А. А., Леончикова С. И. |

ГОРОДСКИЕ КОНКУРСЫ

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 1. | Научно-популярный фестиваль «НИТКА42» в честь Дня Российской науки. Проект «Инновационный технологический квест «Команда STEAM» | участие | Маханьковой Л.Н., Марышевой В.В., Лисицына М.А., Красновой Н.Н. |
| 2. | Научно-популярный фестиваль «НИТКА42» в честь Дня Российской науки. Проект «Интерактивная лаборатория «Живые тропики» | участие | Мисько О.Ю., Политанской Д.В. |

ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| | | | |
|----|---|---------|--|
| 1. | Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Проект: «Цифровые профессии: 3D проектировщик». | участие | Марышева В.В., Евдокимова Е.С. |
| 2. | Всероссийский конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества. Проект: «Квест технологии как средство популяризации экологического туризма» | участие | Глазырина Софья Ивановна, Морозова Анастасия Александровна, Крафт Мария Викторовна |
| 3. | Межрегиональном педагогическом Хакатоне «Территория твоих идей» Проект: «Курс по строению чат бота» | лауреат | Шалёва Е.А., Маркова С.И., Марышева В.В., Лисицин М.А. |

ПУБЛИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ (в том числе и в сети интернет)

| № | Где опубликовано | Название материала | ФИО автора |
|---|------------------|--------------------|------------|
|---|------------------|--------------------|------------|

| | (название издания, эл. адрес) | | |
|---------------------------|---|--|--|
| УРОВЕНЬ УЧРЕЖДЕНИЯ | | | |
| | Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru | <p>Городской конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Фестиваль отрядов ЮИД».</p> <p>День безопасности «Школа светофорных наук».</p> <p>Профилактическая акция «У светофора нет каникул».</p> <p>Профилактическая акция «Письмо водителю».</p> <p>Районная акция по безопасности дорожного движения «Семья за безопасность».</p> <p>Городская школа актива «Содружество ЮИД».</p> <p>Праздничное мероприятие «Посвящение в пешеходы».</p> | Асмандьярова Н.А. |
| | | Путешествие к далёким планетам. С любовью к животным. | Алистренко А.О. |
| | | Соревнования по чир-фитнесу. | Беляева Е.С., Пешкова М.А., Бисюк М.В. |
| | | День открытых дверей | Белоусова Н.А. |
| | | <p>Экскурсия в «Биологический музей» Дворца творчества, в рамках развивающей субботы кемеровского школьника.</p> <p>Развивающая суббота кемеровского школьника, посвящённая Дню неизвестного солдата.</p> <p>Изучение метаморфоза насекомых.</p> <p>«Арахноландия» – земля пауков.</p> <p>Энтомология и современные профессии.</p> <p>Научная суббота кемеровского школьника.</p> <p>Знай и люби свой край!</p> <p>Удивительный мир разнообразия насекомых</p> | Будаев Ф.А. |
| | | <p>Насыщенные дни юных эколого-исследователей.</p> <p>Муниципальный этап конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».</p> <p>Итоги участия Дворца творчества в смене «Экология Кузбасса».</p> | Глазырина С.И. |
| | | Победа в городском конкурсе «Туризм-это здорово». | Глазырина С.И., Морозова А.А., |
| | | <p>Экологическая тропа «Войди в бор другом».</p> <p>Экскурсия по Рудничному сосновому бору «Войти в бор другом».</p> <p>Акция «Живи, родник!»</p> | Горячева Л. Н. |
| | | «Первые шаги» для ребят творческих объединений декоративно-прикладного | Горец Е.В |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru</p> | <p>отдела. Семинар – практикум «Активные формы работы в лагере дневного пребывания»</p> | |
| | <p>Эко-квест «Семь чудес Кузбасса», в рамках развивающей субботы кемеровского школьника</p> | <p>Детер А.А., Леончикова С.И.</p> |
| | <p>«День Рождения Деда Мороза». Осень в стране LEGO. Образовательная площадка «Образовательно-соревновательная робототехника: практический взгляд на систему обучения».</p> | <p>Краснова Н.Н.</p> |
| | <p>Удивительная встреча в природе.</p> | <p>Кузичева Л.М.</p> |
| | <p>Пост релиз праздников «Прощание с азбукой». «Академия воспитанных детей».</p> | <p>Докукина К.Н.</p> |
| | <p>«Посвящение в пешеходы». III межрегиональный педагогический Хакатон Районный конкурс по безопасности дорожного движения среди младших школьников «Юный пешеход 2023»</p> | <p>Марышева В.В.</p> |
| | <p>От маленьких открытий – в мир большой науки. Открытое занятие в творческом объединении «Подводный мир». Квиз «Любите и берегите животных», посвященный Всемирному Дню защиты животных. Первые шаги эколого-биологического отдела.</p> | <p>Латышева Д.А.</p> |
| | <p>Экскурсии в природу «Золотая осень». «О чём рассказала нам трясогузка». «Как мы спасали степного хомяка». «Эколята- молодые защитники природы». «Орнитологический вернисаж» статья и картины. Стихотворение «Пионы».</p> | <p>Кузичева Л.М.</p> |
| | <p>Экологическая суббота. Эко-фестиваль «Таланты среди нас».</p> | <p>Козловский А.А.</p> |
| | <p>Виртуальная реальность.</p> | <p>Евдокимова Е.С.</p> |
| | <p>Районный конкурс изобразительного искусства и фотографий «Д'арт», в рамках городского фестиваля детского художественного творчества «Успех».</p> | <p>Карпицкая О.С.</p> |
| | <p>Концерт в объединении «Феникс». Рождественский концерт в объединении «Феникс». Поэты Кузбасса о Великой Отечественной войне.</p> | <p>Лопатин П.В.</p> |
| | <p>Открытие многофункциональной спортивной площадки МБОУ «СОШ №28»</p> | <p>Любова А.И.</p> |

| | | |
|--|---|-----------------|
| <p>Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru</p> | <p>в рамках проекта инициативного бюджетирования «Твой Кузбасс – твоя инициатива». Музыкальный батл «ПРОВокал» Праздник «Первые шаги» в художественно-эстетическом отделе. Районный конкурс детских театральных коллективов «Шаги к успеху». Областная акция «Первое сентября – каждому школьнику». Гуманитарная акция «Кузбасс-фронту»</p> | |
| | <p>«Методическое объединение педагогов социально-педагогического отдела». Благотворительная акция «Помоги собраться в школу». Развивающая суббота кемеровского школьника, посвященная Дню учителя.</p> | Маркова А.В. |
| | <p>Районный конкурс «Юный пропагандист». Профилактическая акция «Дорожный знак на снегу». Профилактическая акция «Дорогой дедушка Мороз». Профилактическое мероприятие по предупреждению ДДТТ «Агитационный автобус». Планета творчества или «Первые шаги» в отделе техники и спорта. Районная акция по безопасности дорожного движения «Знаю ПДД и я, знает вся моя семья». «Автомобиль будущего». «Мир спорта - без наркотиков».</p> | Марышева В.В. |
| | <p>Все дело в шлеме! Коллаж, фотомонтаж и вдохновение! С днем матери! Техника вокруг нас. «Сети и облачные технологии» в рамках Всероссийской образовательной акции «Урок цифры». Турнир знатоков компьютера. Городская олимпиада юных техников «Эрудит». С наступающим Новым годом! Новый сезон в лаборатории «IT-Проект». Международная олимпиада по креативному программированию и робототехнике. Безопасность будущего.</p> | Маханькова Л.Н. |
| | <p>Городская экологическая акция «Помоги птице зимой!» Открытый городской конкурс «Мой милый друг»</p> | Крафт М.В. |
| | <p>В гостях у «Юннатов». Экологическое патрулирование ООПТ</p> | Морозова А.А. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru</p> | <p>«Природный комплекс «Рудничный бор». Областной экологический квест.</p> | |
| | <p>Финансовая грамотность.</p> | Обухова Т.И. |
| | <p>Рождественские встречи в хореографическом коллективе «Ритмикс».</p> | Пешкова М.А. |
| | <p>Декада дополнительного образования «Зелёная планета в кадре» Мероприятие, в рамках проекта «Экоинтенсивные каникулы». Мастер-класс по изготовлению кормушки для птиц. Осень — идеальное время для творчества. Путешествие в Аквантику. Душа моя в душе природы. Городской конкурс исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке». Мастер-классы на городской выставке «Душа моя в душе природы». Участие в городском форуме «Молодой педагог – 2023».</p> | Политанская Д. В. |
| | <p>Всемирный День иммунитета. Международной научно-практической конференции «Антропология: человек в природе и обществе».</p> | Политанская Д. В., Латышева Д.А., Будаев Ф. А. |
| | <p>Экскурсия «Мир вокруг нас». Городской конкурс экологического дизайна «Природа Арт» Городской конкурс «Дни защиты от экологической опасности», номинация «Самое активное учреждение дополнительного образования». Познавательная экскурсия в Сосновый бор.</p> | Политанская Д. В., Крафт М.В. |
| | <p>Открытое городское соревнование «Street dance». Губернаторский прием в честь предстоящего «Дня физкультурника».</p> | Поморцев Р.А., Антонян А.О. |
| | <p>Вокальный батл, посвященный Дню народного единства «Поем вместе». Отчетный концерт вокально-эстрадного коллектива «Радуга». Новые звезды. Районный конкурс исполнителей детской эстрадной песни «Шаги к успеху».</p> | Савина Т.В. |
| | <p>Инновационные технологии обучения в объединениях художественной направленности.</p> | Савина Т.В., Любова А.И. |
| | <p>Яркие больничные будни. Интеллектуальная игра «История Российской символики». Совет президентов школ Ленинского района. Муниципальный этап конкурса «Волонтеры могут все!».</p> | Ивасюк Е.С. |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|-------------------|
| | | <p>Районный слёт детских общественных объединений «Костры детства-2023».</p> <p>Районная школа актива «Территория роста 2023».</p> <p>Областной фестиваль стендовых презентаций добровольческих отрядов «Калейдоскоп добра».</p> <p>Лидеры Ассоциации «ЮКЛР» поздравляют всех женщин с Международным женским днем.</p> <p>Сдай макулатуру — спаси лес.</p> <p>День волонтера.</p> <p>Акция «Живи, лес!»</p> <p>Старт трудового лета.</p> <p>Весенний лидерский слет.</p> | |
| | <p>Сайт «Дворца творчества» http://deti-kemerovo.ru</p> | <p>Диалог на равных.</p> <p>Районный турнир по мини- футболу, посвященный Дню отца</p> <p>Патриотическая военно-спортивная игра «Юный защитник», посвященная памяти Н. И. Масалова.</p> <p>Районный этап конкурса «Лучшие юнармейские отряды -к Обелиску Славы!»</p> <p>Городское первенство по военно – прикладным видам спорта «Осенний кубок 2023»</p> <p>Патриотическая игра «Под небом единым», посвященная Дню народного единства</p> | Мисько О.Ю. |
| | | <p>«Эколята-юные защитники природы».</p> <p>«Страна с названием – Театр».</p> | Черепановой Н.М. |
| УРОВЕНЬ в социальной сети | | | |
| | <p>«Вконтакте» https://vk.com/club_itlaboratoriya</p> | <p>Ведется страница объединения в социальной сети.</p> | Маханькова Л.Н. |
| | <p>«Вконтакте» #живой_уголок_ДТ</p> | <p>Живой уголок Дворца творчества «Первые шаги».</p> <p>Занятия с особенными детьми.</p> <p>Декада дополнительного образования.</p> <p>Новый сезон в научном обществе учащихся «Живая природа»</p> | Политанская Д. В. |
| | <p>«Вконтакте» https://vk.com/rdsh_uclr</p> | <p>День государственного флага» - пост-релиз о мероприятии.</p> <p>Акция «Живи лес» - пост-релиз о мероприятии.</p> <p>«Волонтер Кемерово» - публикация об отряде ЮКЛР в рамках конкурса.</p> <p>«Международный день волонтера» пост-релиз о проведении «Добрый урок».</p> <p>Акция «Сбор макулатуры».</p> <p>«Выборы президента Ассоциации «ЮКЛР».</p> | Ивасюк Е.С. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>«ВКонтакте» https://vk.com/rdsh_uklr</p> | <p>«Встреча с выпускниками Ассоциации «ЮКЛР». «Об участии в обучении русскому жестовому языку». «Тренинг Коммуникативные навыки». Акция «Дружественные встречи». Акция «Разговор на равных». Акция «Портрет мамы». Акция «Покажи свою маску».</p> | <p>Ивасюк Е.С.</p> |
| | <p>страница ВКонтakte: https://vk.com/deti_kemerovo</p> | <p>Выставка «Зимние фантазии» Праздничные мероприятия «Новогодняя тайна шоколадного Дворца» Экскурсия по экологической тропе ООПТ «Природный комплекс Рудничный бор» учащихся творческого объединения «Эколог» «Лучшее новогоднее оформление учреждения» Всероссийский конкурс «Любимый вид спорта» Новогодний квиз «Путешествие в сказочную ЗООландию». Городской «IT-конкурс» компьютерной анимации и цифрового искусства Новогоднее видеопоздравление от патриотического клуба «Патриот». Викторина «День войсковой ПВО или войсковой противовоздушной обороны Сухопутных войск РФ».</p> | <p>Алистренко А.О. Белоусова Н.А. Горячева Л.Н. Евдокимова Е.С. Климушкина О.С. Крафт М.В., Леончикова С.И. Маханькова Л.Н. Мисько О.Ю.</p> |
| | <p>Telegram-канал: https://t.me/dvoretskem</p> | <p>Мастер-класс « Осенние цветы» в честь праздника «День отца». Мастер –класс « Как нарисовать белку». «Музыкальная суббота» в рамках проекта «Развивающая суббота» Результативное участие коллектива « Новая волна» в конкурсе детского творчества «ДЕТКИ» Районная акция по безопасности ДД « Семья за безопасность». Районный праздник «Посвящение в пешеходы». Пропаганда безопасности ДД «Фестиваль отрядов ЮИД». Участие в городском конкурсе по хореографии «Танцует детство!» т\о «Забава» Участие в международном конкурсе-фестивале «Магия сцены» Развивающая суббота, посвящённая «Дню неизвестного солдата». Участие во Всероссийской научно-практической конференции « Исследования</p> | <p>Алистренко А.О. Андреев Е.А. Антонян А.О. Асмандьярова Н.А, Марышева В.В. Беляева Е.С. Бисюк М.В. Будаев Ф.А, Латышева Д.А.</p> |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| <p>Telegram-канал: https://t.me/dvoretskem</p> | юных учёных для развития сельского хозяйства». | |
| | Мастер –класс по изготовлению открытки «Мы едины!» | Головина Л.А. |
| | Тематическое занятие «Золотая осень» в рамках проекта «Развивающая суббота» | Детер А.А, Леончикова С.И. |
| | Лабораторная работа « Под микроскопом» | Добрыгин В.С. |
| | Экоквест « Семейные традиции» | Добрыгин В.С., Литвинович Я.В. |
| | Мастер-класс по изготовлению сувенира «Житель тайги». Классная встреча «День отца». Муниципальный этап конкурса «Волонтёры могут все!». Интеллектуальная игра «ЭКО-КВИЗ». Областная профильная смена « Лидеры добрых дел». Областной фестиваль стендовых презентаций «Калейдоскоп добра». Совет президентов школ Ленинского района. Мастер-класс «Птица везения». Этап регионального конкурса социально-значимой деятельности «Вместе». Мастер-класс по изготовлению светоотражающего значка. Муниципальный очный этап конкурса «Лидер». | Ивасюк Е.С. |
| | Викторина «В гости к осени» | Клинцова Л.Н. |
| | Городской конкурс « Мой милый друг» Победы учащихся т\о «Естествоиспытатель». | Крафт М.В. |
| | Профориентационное мероприятия «Школа медицины» | Крафт М.В., Глазырина С.И. |
| | Музыкальный квиз. Предновогодний концерт в т\о «Феникс». | Лопатин П.В. |
| | Участие в международном конкурсе «Сибириада» коллектива «Серебряные голоса» | Любова А.И. |
| | Районный конкурс по безопасности ДД «Юный пешеход-2023» | Марышева В.В. |
| | Посвящение в кружковцы для ребят 1-го года обучения « Лаборатория творческих наук» | Марышева В.В. Маханькова Л.Н. |
| | Мастер –класс по изо « Костюмы народов России» | Матвеева Д.А. |
| | Экскурсия в стрелковый клуб ДОСААФ. «День героев Отечества». | Мисько О.Ю. |
| | Юные экологи в «Сибирской сказке». Профильная смена «Экология Кузбасса». | Морозова А.А, Глазырина С.И. |
| | Экотропа «Тропой открытий» | Морозова А.А. |
| Конференция « Юный исследователь природы» | Морозова А.А., Крафт М.В. | |

| | | |
|---|---|-------------------------------|
| <p>Telegram-канал: https://t.me/dvoretstem</p> | Флеш-моб «Танцевальная перемена» | Морочко А.Н. |
| | Победы хореографического коллектива «Ritmix» | Пешкова М.А. |
| | Победа команды молодых специалистов ДТ «Технически подкованная молодёжь» в турнире «Инфор.-коммуникативные технологии в системе образования» | Политанская Д.В. |
| | Участие во Всероссийском конкурсе «Твой путь» | Поморцев Р.А. |
| | Городские соревнования по современному танцу «Танцы +». Участие в открытии Всероссийских соревнований по самбо коллектива «Хип-хоп центра». Городской фестиваль уличных танцев «Street dance» | Поморцев Р.А., Антонян А.О |
| | В гостях у «Радио России- Кузбасс» | Радостева Е.С. |
| | Творческий квиз «Мы-единое целое» | Савина Т.В. |
| | Участие вокального коллектива в открытии профессионального конкурса «Флагманы образования-2023». Городской конкурс «Полный вперед!» | Савина Т.В., Любова А.И. |
| | Мастер-класс «Печать листьями» | Черепанова Н.М. |

ОБЛАСТНОЙ, РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| | | | |
|----|---|--|---|
| 1. | ХIII(XLI) Региональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, Шахтерская земля!» | Статья «Размножение и выращивание кроликов в зооуголке» | Будаев Ф. А. |
| 2. | Журнал «Учитель Кузбасса», №3 (66), 2023 | Статья «Активные методы вовлечения учащихся в исследовательскую деятельность естественно-научной направленности» | Будаев Ф.А., Латышева Д.А., Козловский А.А. |
| 3. | Журнал «Учитель Кузбасса», №3 (66), 2023 | Статья «Квест-технология как средство популяризации экологического туризма» | Глазырина С.И., Морозова А.А., Крафт М.В. |
| 4. | Сайт «Экология и природные ресурсы Кемеровской области – Кузбасса» | В сосновом бору дышится легко! | Горячева Л.Н. |
| 5. | ХIII межрегиональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, шахтерская земля!» | Статья «Изучение видового разнообразия древесной растительности» | Горячева Л.Н. |
| 6. | НМЦ Кемерово | Статья «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» | Коваленко А.А. Любова А.И. |
| 7. | ХIII(XLI) Региональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, Шахтерская земля!» | Статья «Экологический мониторинг определения качества воздуха методом лишеноиндикации» | Козловский А. А. Романов Д. Кузичева Л.М. |
| 8. | Газета «Кузбасс» | Техасское ранчо вместо Сибирского огорода | Кравцова Н.В. |
| 9. | ХIII(XLI) Региональная | «Разработка учебно-методического | Латышева Д. А., |

| | | | |
|-----|---|---|----------------------------|
| | эколого-краеведческая НПК «Цвети, Шахтерская земля!» | комплекса с применением объектов биологической коллекции» | Арсентьев Б., Черникова А. |
| 10. | XIII(XLI) Региональная эколого-краеведческая НПК «Цвети, Шахтерская земля!» | Статья «Изучение способности ахаттин к запоминанию» | Латышева Д. А., Рябов Б. |
| 11. | Новостной портал vse42.ru | Акция «Серая шейка-2023» | Радостева Е.С. |
| 12. | Газета «Ваш город» | «Утиные истории»: за последние годы кемеровчане стали добрее» | Радостева Е.С. |

ВСЕРОССИЙСКИЙ, МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

| | | | |
|-----|---|--|-------------------|
| 1. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Дистанционное занятие. Специальная физическая подготовка | Антонян А.О. |
| 2. | Образовательный портал «Инфоурок» | Презентация «Имидж» | Аскерова А.В. |
| 3. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Презентация «Государственная политика в сфере образования» | Афанасьева Л.В. |
| 4. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Статья «Жизнь и творчество композитора Беллы Бартока» | Бакулина А.А. |
| 5. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на занятиях современной хореографии» | Беляева Е. С. |
| 6. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Творческий проект художественно-эстетической направленности «Вьюн» - особенности человеческой пластики на примере растения | Бисюк М. В. |
| 7. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | План открытого занятия по «Веселой азбуке» для дошкольников «Азбука чудес и волшебства» | Горец Е. В. |
| 8. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Дисциплина на уроках хореографии» | Дериглазова П. В. |
| 9. | Образовательный портал «Конспекты уроков» | План-конспект открытого занятия «Грызуны» | Детер А.А. |
| 10. | Образовательный портал «Конспекты уроков» | План-конспект открытого занятия «Внешнее строение рыб» | Детер А.А. |
| 11. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка. «Знакомство обучающихся с росписью домика в определённой гамме» | Иванова Н.Ю. |
| 12. | ЕВРОКО.РФ | Методическая разработка «Все мы вместе, но мы едины!» | Ивасюк Е.С. |
| 13. | Образовательный портал «Инфоурок» | Интерактивно-познавательный квиз «Наука» | Ивасюк Е. С. |
| 14. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Конспект открытого занятия по изобразительной деятельности «Золотая Хохлома» | Карпицкая О.С. |
| 15. | Всероссийский | Конспект открытого занятия по | Карпицкая О.С. |

| | | | |
|-----|--|---|------------------------------|
| | образовательный портал «Знанио» | изобразительной деятельности «Портрет мамы» | |
| 16. | Конкурс для педагогов | Презентация к занятию «Морозные узоры на стекле» | Карпицкая О.С. |
| 17. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Правильная осанка - здоровая спина» | Климушкина О. С. |
| 18. | Образовательный портал «Продленка» | Статья «Растения – переселенцы» | Клинцова Т.В. |
| 19. | Образовательный портал «Инфоурок» | Методическая разработка. Конспект занятия «Знатоки Субито» | Краснова Н.Н. |
| 20. | Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием | Статья «Заповедное дело, биоразнообразие, экообразование» | Крафт М.В. Глазырина С.И. |
| 21. | Образовательный портал «Конспекты уроков» | План-конспект мастер-класса «Зимний праздничный декор из природных материалов» | Кротова П.А. |
| 22. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Конспект открытого занятия «Акварельные сладости» | Лебедева А.О. |
| 23. | СМИ «Учебные презентации» | Методическая разработка. План- конспект «Чешуекрылые» | Леончикова С. И. |
| 24. | СМИ « Учебные презентации» | План конспект открытого занятия «Пресмыкающиеся или рептилии» | Леончикова С. И. |
| 25. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Современные подходы к организации взаимодействия с детским коллективом и с родителями» | Лобанова Е.Ф. |
| 26. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Конспект открытого занятия» | Локтюхова И.Ф. |
| 27. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Тест по теории гитарного исполнительства» | Лопатин П.В. |
| 28. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка. «Повышение результативности детского музыкального коллектива» | Лопатин П.В. |
| 29. | Образовательный портал «Инфоурок» | Статья «Жанры киномузыки в творчестве отечественных композиторов» | Лопатин П.В. |
| 30. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Работа с музыкальными обозначениями» | Лопатин П.В. |
| 31. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка. «Мониторинг результата работы с молодыми специалистами» | Любова А.И. |
| 32. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Статья «Наставничество - как способ подготовки к образовательной деятельности» | Любова А. И. |
| 33. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Инновационные технологии обучения детей на занятиях» | Любова А. И. |
| 34. | Образовательный портал «Инфоурок» | Методическая разработка. Викторина «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда» | Марышева В.В. |
| 35. | Всероссийский | Презентация к занятию на тему «Русская | Матвеева Д.А. |

| | | | |
|-----|---|---|------------------|
| | образовательный портал «Знанио» | матрешка» | |
| 36. | Образовательный портал «Инфоурок» | План открытого занятия по предмету «Заниматика» - «Лесная математика» (для дошкольников) | Маханькова Л. Н. |
| 37. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Значение хореографической постановки» | Медведева К. В. |
| 38. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | «Итоговое занятие по темам: животные, движения, счет: «Snowman» | Мирсанова Т.И. |
| 39. | Образовательный портал «Завуч» | Дистанционное занятие по теме «Современные методы игрой деятельности в работе со школьниками» | Мирсанова Т.И. |
| 40. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Открытое занятие по английскому языку для дошкольников «Микки Маус и его друзья» | Мирсанова Т.И. |
| 41. | Образовательный портал России «Инфоурок» | «Методическое обеспечение учебного процесса» | Мисько О.Ю. |
| 42. | Образовательный портал России «Инфоурок» | «Сценарий, посвященный Всемирному Дню здоровья» | Мисько О.Ю. |
| 43. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Сценарий праздника «День воды» | Мисько О.Ю. |
| 44. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Сценарий отчетного концерта «Ветер перемен» | Мисько О.Ю. |
| 45. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Сценарий для старшеклассников «Снежная королева» | Мисько О.Ю. |
| 46. | Всероссийский образовательный портал «Продленка» | Методическая разработка «Организация лагеря для проведения ночевки в походных условиях» | Морозова А. А. |
| 47. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | План-конспект открытого занятия по фольклору для дошкольников | Носкова А. М. |
| 48. | Образовательный портал «Продленка» | План открытого занятия «Рыбы Кемеровской области» | Обухова Т.И. |
| 49. | Образовательный портал «Продленка» | «ВПр Окружающий мир. Ответы-Кузбасс 2023.Региональный компонент» | Обухова Т.И. |
| 50. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Диапазон и строй гитары» | Пестунова И.А. |
| 51. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Методическая разработка «Партерный экзерсис» (детей первого года обучения) | Пешкова М. А. |
| 52. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Открытое занятие по хореографии «Путешествие в волшебный мир балльных танцев» | Пешкова М. А. |
| 53. | Всероссийский педагогический портал «ФГОС России» | «К-рор направление в хореографии» | Пешкова М. А. |
| 54. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | «Комплекс упражнений для развития гибкости плечевого пояса» | Пешкова М. А. |
| 55. | Всероссийский | «Подбор образа в соответствии с | Пешкова М. А. |

| | | | |
|-----|---|--|----------------|
| | педагогический портал «Знанио» | характером музыкального произведения» | |
| 56. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | «Создание официального персонального учительского сайта» | Пешкова М. А. |
| 57. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | «Информационно образовательная среда на занятиях по хореографии» | Пешкова М. А. |
| 58. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка «Мимика» | Пешкова М. А. |
| 59. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | План-конспект открытого занятия «Стопы» | Пешкова М. А. |
| 60. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Статья «Виды современных танцев» | Пешкова М. А. |
| 61. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | План-конспект открытого занятия «Синхронность и эмоции в танце и их развитие» | Пешкова М. А. |
| 62. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Стартин» | Поморцев Р.А. |
| 63. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Публикация «Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Фриз». | Поморцев Р.А. |
| 64. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Дистанционное занятие «Искусство-Рэп» | Поморцев Р.А. |
| 65. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | «Дистанционное занятие «С-walk» | Поморцев Р.А. |
| 66. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Свидетельство о публикации «Сольное пение и ансамбль» | Савина Т.В. |
| 67. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | Свидетельство о публикации «Народное пение» | Савина Т.В. |
| 68. | Всероссийский педагогический портал «Знанио» | «Сценарий новогоднего концерта по эстраднему вокалу» | Савина Т.В. |
| 69. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | Методическая разработка. «Организация групповой работы на занятии по эстраднему вокалу» | Савина Т.В. |
| 70. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | «Сценарий новогоднего концерта для вокального коллектива» | Савина Т.В. |
| 71. | Всероссийский образовательный портал «Знанио» | «План по подготовке творческого отчёта в вокальном коллективе» | Савина Т. В. |
| 72. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Методическая разработка «Праздник весны и красоты» | Сальникова К.Н |
| 73. | Образовательный портал | Конспект занятия «Морское путешествие» | Сальникова К.Н |

| | | | |
|------------------------------|---|--|-----------------|
| | России «Инфоурок» | | |
| 74. | Образовательный портал «Инфоурок» | Методическая разработка по театральной деятельности «Новогодний карнавал» | Сальникова К.Н. |
| 75. | Образовательный портал России «Инфоурок» | Методическая разработка «Новогоднее цирковое представление» | Сальникова К.Н. |
| МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ | | | |
| 1. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Летний пейзаж» | Алистренко А.О. |
| 2. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Творческая работа «Пейзаж акварелью» | Алистренко А.О. |
| 3. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «PRO-движение талантов» | Аскерова А.В. |
| 4. | Международные онлайн-олимпиады и конкурсы | Открытое занятие для дошкольников «Азбука солнечного настроения» | Горец Е. В. |
| 5. | XIV Международная научно-практическая конференция на иностранных языках | Статья «Современные технологии в сфере сельскохозяйственного производства» | Латышева Д.А. |
| 6. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Публикации статей и методических рекомендаций | Лобанова Е.Ф. |
| 7. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Свидетельство о публикации | Любова А.И. |
| 8. | Международное сетевое издание "Солнечный свет» | «План итогового открытого занятия» | Мирсанова Т.И. |
| 9. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | «Внимание и ловкость как вспомогательные средства актёра» | Суханова З.А. |
| 10. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Статья «Импровизация в работе актёра» | Суханова З.А. |
| 11. | Международное сетевое издание «Солнечный свет» | Сценарий мероприятия «Дочки-матери» | Черепанова Н.М. |

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДВОРЦА ТВОРЧЕСТВА

Во Дворце творчества созданы необходимые условия для занятия творчеством, получения доступного дополнительного образования всеми желающими детьми и их родителями.

Ежегодно улучшается материально-техническая база учреждения.

Учебно-материальная база соответствует требованиям учебных планов и программ, нормам и правилам СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами.

Уровень оснащённости учебных кабинетов, студий учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, дидактическими материалами соответствует образовательной деятельности учреждения.

Творческие коллективы (танцевальные, театральные, вокальные, фольклорные и другие) регулярно пополняют реквизит и обновляют театральные костюмы для участия в концертных и массовых мероприятиях.

Дворцом творчества была разработана система мероприятий по выявлению внутренних ресурсов экономии расходов и привлечению дополнительных средств:

- экономия энергоресурсов;
- привлечение денежных средств спонсоров;
- активизация деятельности попечительского совета учреждения;
- организация хозрасчетной деятельности по выращиванию экзотических растений в теплице, с целью пополнения фонда развития образовательного учреждения.

Дворец творчества большое внимание уделяет контролю состояния охраны труда, пожарной безопасности и выполнению правил противопожарного режима учреждения. В целях обеспечения охраны труда (ОТ) и пожарной безопасности (ПБ) во Дворце творчества регулярно проводятся вводные, плановые, целевые инструктажи и учебные тренировки с персоналом и обучающимися учреждения. Ответственные лица за ОТ, пожарную и антитеррористическую безопасность регулярно проходят обучение с документальным подтверждением.

Состояние территорий и помещений Дворца творчества соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений.

Материально-техническая база Дворца творчества используется эффективно для проведения учебных занятий, различных творческих массовых мероприятий с использованием специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

Сведения о материально-технической базе

Тип здания - Типовое школьное здание.

Число зданий – 2.

Год ввода в эксплуатацию здания Дворца творчества - 1983г.

Площадь здания Дворца творчества - 4357,7 м² (без ДЮШ 2).

Год ввода в эксплуатацию здания структурного подразделения «Юннаты» - 1958г.

Площадь здания структурного подразделения «Юннаты» - 764 м².

Общая площадь всех помещений (с теплицей) – 5363,1 м².

Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) - 41.

Их площадь - 2 342 м².

Число мастерских - 3; в них мест - 36.

Размер учебно-опытного земельного участка - 2 086,8 м².

Библиотека: площадь - 54,7 м².

Спортивная площадка - 1, площадь - 432 м².

Теплица, площадь - 241,4 м².

Гараж, площадь - 212,8 м².

Андеграунд, мастерская гаража.

Общая площадь земельного участка:

Площадь земельного участка Дворца творчества - 15 652,23 м².

Площадь земельного участка структурного подразделения «Юннаты» - 3592,56 м².

*Материально-технические условия
организации образовательной деятельности*

(ул.Волгоградская, 36)

Перечень учебных кабинетов:

компьютерный класс
спортивный класс
аквариумистика
экокласс
живой уголок
«Сказка»
кабинет игровых технологий
социально-педагогический центр
ассоциация ЮКЛР
культурология
ЮИД
Хип - Хоп центр
хореографический класс
фольклорный ансамбль «Добродея»
студия эстрадного вокала
бисероплетение
ТЮЗ
ИЗО
центр предпрофильной подготовки старшеклассников

Перечень мастерских:

тренажерный класс
радиотехническая мастерская
костюмерная мастерская
мастерская вязания и бисероплетения

(ул.У.Громовой, 18)

Перечень учебных кабинетов:

Экологический пресс-центр
«Зооландия»
«Аквантика»
фитодизайн
зимний сад
учебный класс № 1
учебный класс № 2

Наличие оборудованных помещений

| Название показателя | Основное здание Дворца творчества | Здание структурного подразделения |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Количество оборудованных помещений | 34 | 12 |
| Количество библиотек всего | 1 | 0 |
| Количество помещений, приспособленных для занятий физической культурой (без учета спортивных залов) | 2 | 0 |
| Количество теплых туалетов всего | 8 | 4 |
| Количество помещений для занятий техническим творчеством всего, в том числе: | 4 | 0 |
| - количество компьютерных залов всего | 1 | 0 |
| Количество помещений для занятий художественным творчеством всего | 3 | 1 |
| Количество помещений для музыкальных занятий всего | 3 | 0 |
| Количество помещений для занятий хореографией всего | 4 | 1 |
| Количество помещений концертных залов всего | 1 | 1 |
| площадь помещений концертных залов | 210м ² | 72 |
| число посадочных мест | 150 | 60 |
| Количество помещений для занятий естественнонаучной направленности всего | 6 | 6 |
| Количество помещений для спортивных занятий всего | 2 | 0 |

Наличие оборудованных участков, зон и благоустройств

| Название показателя | Основное здание Дворца творчества | Здание структурного подразделения |
|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Количество оборудованных участков, зон и благоустройств | 4 | 7 |
| Количество учебно-опытных зон | 1 | 4 |
| Количество спортивных площадок | 1 | 0 |

| | | |
|-----------------------------|--------------------|---|
| Площадь спортивных площадок | 432 м ² | 0 |
| Количество зеленых зон | 2 | 2 |

Библиотечно-информационное обеспечение

| Название показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Наличие помещений для читального зала | Да |
| Количество посадочных мест в читальном зале | 12 |
| Наличие медиатеки | Да |
| Книжный фонд | 12 825 |
| в том числе учебники | 4176 |
| Методическая литература | 1912 |

**СВЕДЕНИЯ О ТЕХНИЧЕСКОЙ ОСНАЩЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

*Количество персональных компьютеров
и информационного оборудования*

| Наименование показателя | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
|---|--------------|---|
| Персональные компьютеры - всего | 69 | 10 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 7 | 0 |
| планшетные компьютеры | 1 | 1 |
| из них графические планшеты | 1 | 1 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 27 | 10 |
| имеющие доступ к сети Интернет | 44 | 10 |
| имеющие доступ к Интернет-порталу организации | 18 | 0 |
| поступившие в отчетном году | 3 | 0 |
| Мультимедийные проекторы | 4 | 0 |
| Принтеры | 23 | 0 |
| 3D-принтеры | 2 | 0 |
| Сканеры | 3 | 0 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 4 | 0 |

Оснащенность техническими средствами

| Наименование показателя | Количество, ед.(значение) |
|--|--------------------------------------|
| Количество компьютерных классов | 1 |
| - из них количество соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество стационарных компьютерных классов | 1 |
| - из них количество соответствующих СанПиН | 1 |
| Количество локальных сетей. Из них: | 2 |

| | |
|---|----|
| - кабельных | 1 |
| - беспроводных | 1 |
| Количество компьютеров, подключенных к локальным сетям | 27 |
| Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | 44 |
| Наличие доступа в интернет в библиотеке | Да |
| Доступ с возможностью использования собственного устройства и подключения Wi-Fi | Да |

Информационная открытость организации

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Наличие фиксированной телефонной связи | Да |
| Адрес электронной почты | Да |
| Веб-сайт в сети Интернет | Да |
| Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации | Да |

Характеристика Интернет связи

| Наименование показателя | Значение |
|---|---|
| Наличие подключения ОУ к сети Интернет | Да |
| Наименование провайдера | ООО "Е-Лайт-телеком" |
| Вид и скорость подключения к сети Интернет | Высокоскоростное подключение (ADSL, SHDSL, кабельное, одностороннее спутниковое + ADSL или кабельное, двустороннее спутниковое и т.д.) |
| Качество интернет связи | Удовлетворительное: отмечается кратковременные (не более двух раз в месяц) перебои доступа и/или кратковременное заметное уменьшение скорости передачи данных |
| Причины перебоев, отсутствия доступа | Периодические сбои в сети |
| В ОУ осуществляется контентная фильтрация | Осуществляется на уровне провайдера |
| Адрес электронной почты | dvoretskem@mail.ru |
| Адрес сайта Дворца творчества | www.deti-kemerovo.ru |
| С какого года обучаемые получили доступ к Интернет в рамках учебного процесса | 31.08.2007 год |
| Вид доступа к Интернет | Безлимитный |
| Тип подключения | Оптоволокно |
| Каким образом обеспечивается ограничение доступа в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования | Прямая настройка на центральные узлы системы исключения доступа |
| Среднемесячный объем трафика в Мбайт | 500 Мбт |
| Скорость передачи данных | 75Мбит/сек |
| Организация, предоставляющая услуги по контентной фильтрации | ООО «Сиб-Телеком Плюс» |
| Используется ли Интернет для оказания услуг в электронном виде (электронная учительская, ответы на обращения и т.д.) | Да |

Наличие средств антитеррористической защищенности

| Наименование показателя | Значение |
|---|-----------------|
| Охранной сигнализации | Да |
| Кнопка экстренного вызова | Да |
| Наличие договора на вызов группы экстренного реагирования | Да |
| Наличие договора на техническое обслуживание кнопки экстренного вызова | Да |
| Средств связи с определителем номера | Да |
| Ограждения территории по периметру | Да |
| Системы видеонаблюдения, видеодомофонов | Да |
| Экстренной связи с органами МВД России, ФСБ России | Да |
| Физической охраны, в том числе представленная: | Да |
| Отдельным работником в должности сторожа, вахтера | Да |
| Заграждающих устройств для ограничения беспрепятственного проезда на территорию | Да |
| Паспорта антитеррористической безопасности | Да |
| Антитеррористической рабочей группы образовательного учреждения | Да |

Приказ Минобрнауки России
от 14.06.2013 N 462 (ред. от 14.12.2017)
Об утверждении Порядка проведения
самообследования образовательной организацией

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

1. Настоящий Порядок устанавливает правила проведения самообследования образовательной организацией (далее - организации).
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
3. Самообследование проводится организацией ежегодно.
4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию организации; организацию и проведение самообследования в организации; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
5. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются организацией самостоятельно.
6. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
7. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
8. Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.