Управление образования администрации Кемеровского городского округа
МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г.
Кемерово

Принята на заседании
педагогического совета
от «22» мая 2025 г.
Протокол № 3

Утверждаю:
Директор МБОУ ДО
«Дворец творчества детей и
молодежи» Ленинского района г.
Кемерово
Е.А. Шалёва
«01» сентября 2025 г.

**Основная образовательная программа
профессионального обучения-
программа профессиональной подготовки
по профессии рабочего: «Садовник»
Код профессии: 18103
Уровень квалификации: 2**

Форма обучения: очно-заочная
Объем программы: 144 часа

г. Кемерово, 2025

1. Пояснительная записка

1.1. Сведения о программе

Основная образовательная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего (профессиональное обучение) «18103 Садовник» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 года № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения». Зарегистрировано в Минюсте России 11 сентября 2020 года № 59784;

- Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2014 г. N 627н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства" (с изменениями и дополнениями). (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2014г № 34183)

- Уставом МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово;

- Локальными нормативными актами МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово, принятыми в установленном порядке, регламентирующими соответствующие образовательные отношения.

1.2. Цель и задачи реализации программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; личностное развитие, профессиональное самоопределение и творческий труд обучающихся;

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего программы реализуются для лиц

различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Цель реализации основной образовательной программы профессионального обучения «Садовник» - формирование знаний, умений и навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности в качестве садовника, рабочего зелёного хозяйства.

Задачи:

- познакомить учащихся с теоретическими и практическими основами выращивания древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности.
- научить основным агротехническим технологиям возделывания древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности;
- научить основным видам и приемам озеленения с помощью растений закрытого и открытого грунта;
- познакомить с основными принципами ландшафтного дизайна.

1.3. Компетенции (трудовые функции) в соответствии с ЕКС (формирование новых или совершенствование имеющихся).

Программа разработана с учетом Профессионального стандарта "Специалист в области декоративного садоводства", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 559н. и направлена на освоение слушателями обобщенной трудовой функции:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве.

1.4. Требования к поступающим на обучение.

Программа предназначена для профессионального обучения обучающихся, подготовки по профессии рабочего лиц различного возраста, в том числе не имеющих основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Сроки и трудоемкость обучения

Срок обучения составляет 36 недель (9 месяцев).

Общая трудоемкость программы - 144 академических часа, из них 67 час. - лекционных, 77 час. – практических.

1.6. Форма обучения

Обучение проводится в очно-заочной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на образовательной платформе «Сферум». По итогам набора создается группа слушателей. Здесь же выкладываются электронные материалы в виде лекций и презентаций для самостоятельного изучения, а также практические задания по каждой теме. Очное обучение включает лекции, практикумы, экскурсии, выполнение практической работы и включает 70 часов. На самостоятельное

изучение информационных материалов и решение различных тематических заданий выделяется 74 часа.

1.7. Термины, определения и используемые сокращения

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль - часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – сформированные компетенции, освоенные умения и усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ОПД – общепрофессиональные дисциплины;

ДПО – дисциплины профессионального обучения;

МПК – модуль профессиональной компетенции.

1.8. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение предусмотренных профессиональным стандартом «Специалист в области декоративного садоводства» трудовых функций, соответствующих профессии «Садовник», категория 3.

Планируемые результаты обучения по программе профессиональной подготовки разработаны в соответствии с профессиональным стандартом.

Учащиеся по окончании программы должны знать:

- Способы штыковки почвы под зеленые насаждения;
- Способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек;
- Способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой;
- Способы обработки почвы;
- Способы улучшения плодородия и структуры почвы;
- Способы стрижки газонов и живой изгороди;
- Требования охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению.
- Способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях;
- Способы заготовки растительной земли и дерна;
- Технологии посадки и содержания декоративных растений;

- Технологии полива растений;
- Способы полива горизонтальных поверхностей;
- Требования охраны труда при работе с режущими инструментами;
- Требования охраны труда при производстве работ по уходу за зелеными насаждениями и элементами благоустройства, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов;
- Правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов.
- Технологии устройства посевного и рулонного газона;
- Виды газонных трав и травосмесей;
- Способы копания ям и траншей в грунтах разных типов;
- Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон;
- Цветочные культуры, их классификация, основные свойства и особенности;
- Породы деревьев, кустарников, их основные свойства и особенности;
- Требования охраны труда при выполнении работ по устройству газонов, цветников и посадке древесно-кустарниковых растений.
- Технологии устройства посевного и рулонного газона;
- Способы полива газонных трав при посеве;
- Способы обрезки и прореживания кустарников;
- Сезонные, биологические и морфологические характеристики декоративных растений;
- Способы защиты деревьев от повреждений и способы их утепления на зиму;
- Правила применения средств малой механизации;
- Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев.

Учащиеся по окончании программы должны уметь:

- Пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем;
- Пользоваться средствами малой механизации;
- Применять добавки для улучшения структуры почвы;
- Копать, рыхлить и прикатывать почву;
- Определять группы (виды) подкормки растений.
- Определять виды твердых бытовых и строительных отходов;
- Осуществлять корчевание и удаление сухостойный деревьев и кустарников;
- Пользоваться приемами пикировки, черенкования (зеленого и одревесневшими черенками), отделения отводков, подрезки корней;
- Пользоваться приемами обрезки и формовки кроны декоративных деревьев и кустарников.

1.9. Квалификационная характеристика

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Садовник» (Приказ Минтруда России от 08.09.2014 N 627н) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом трудовых функций квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции «Садовник».

		Код	Трудовые функции
А	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений	А/01.1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
		А/02.1	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении
В	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленения	В/01.3	Подготовка почвы и семенного материала для выращивания цветочных растений
		В/02.3	Выращивание и уход за декоративными цветочными, древесно-кустарниковыми растениями
		В/03.3	Защита декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений от неблагоприятных метеорологических условий, вредителей и болезней
		В/04.3	Устройство и формирование газонов, цветников, посадка декоративных древесно-кустарниковых растений

1.10. Оценка результатов освоения программы

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя комплексную практическую квалификационную работу в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте «Специалист в области декоративного садоводства».

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии «Садовник», соответствующей 2 уровню квалификации, что подтверждается документом о квалификации – свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Показатели уровня квалификации

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний
2 уровень	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач; Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи; Индивидуальная ответственность.	Решение типовых практических задач; - Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта; Корректировка действий с учетом условий их выполнения.	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач; Применение специальных знаний.

1.11. Документ об образовании

Слушатели, прошедшие обучение и сдавшие итоговую аттестацию, получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего по достижении совершеннолетия.

Слушатели, прошедшие обучение и сдавшие итоговую аттестацию, не достигшие совершеннолетия получают справку об окончании обучения.

2. Основное содержание программы

2.1. Учебный план профессионального обучения по должности 18103 «Садовник»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения: 144 часа

Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		теория	практика	
Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность	10	6	4	зачет
Модуль 2. Декоративные травянистые и декоративно-цветущие растения в открытом и защищенном грунте	40	21	19	зачет
Модуль 3. Древесные и кустарниковые насаждения	24	12	12	зачет
Модуль 4. Озеленение и благоустройство различных территорий	64	28	36	зачет
Консультация	2	0	2	опрос
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	0	4	экзамен
Итого	144	67	77	

2.1. Учебно-тематический план программы профессионального обучения по должности 18103 «Садовник»

Элементы учебного процесса	Всего часов		в том числе		Использование электронных средств в обучении	Форма контроля
	Всего	Из них в очном формате (теория/практика)	Теория	практика		
Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность	10	1/1	6	4	8	зачёт
Современные технологии в профессиональной сфере садовника. Требования охраны труда и техники безопасности. Характеристика садового инструмента, виды, методы работы.	10	1/1	6	4	8	опрос
Модуль 2. Декоративные	40	10/10	21	19	20	зачет

травянистые и декоративно-цветущие растения в открытом и защищенном грунте						
Общие сведения о декоративных травянистых и декоративно-цветущих растениях	4	1/1	2	2	2	опрос
Биологическая и производственная характеристика цветочных растений	2	0/0	1	1	2	опрос
Характеристика однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений	2	0/0	1	1	2	опрос
Многолетние цветочные растения, зимующие и не зимующие в открытом грунте	2	0/0	1	1	2	опрос
Выращивание рассады цветочных растений	2	1/1	1	1	0/0	опрос
Семенное размножение цветочных растений	2	1/1	1	1	0/0	опрос
Вегетативное размножение растений. Выращивание рассады методом черенкования	4	1/1	2	2	2	опрос
Применение минеральных удобрений, стимуляторов роста растений	6	2/2	3	3	2	опрос
Защита цветочных растений закрытого грунта от болезней и вредителей	6	2/2	3	3	2	опрос
Изучение инновационных технологий выращивания цветочной рассады	2	0/0	2	0	2	опрос
Характеристика и размножение травянистых цветочных растений	2	1/1	1	1	0	опрос
Комнатные растения и их Классификация. Агротехнические мероприятия по уходу за комнатными растениями. Способы размножения комнатных растений	4	1/1	2	2	2	опрос
Озеленение растениями фойе учреждения	2	0/0	1	1	2	опрос
Модуль 3. Древесные и кустарниковые насаждения	24	4/4	12	12	16	зачет

Характеристика основных декоративных деревьев и кустарников	2	0/0	1	1	2	опрос
Лиственные породы деревьев, используемые в ландшафтной архитектуре	2	0/0	1	1	2	опрос
Агротехника ухода за лиственными породами деревьев и их размножение	4	1/1	2	2	2	опрос
Хвойные породы деревьев, используемые в ландшафтной архитектуре	2	0/0	1	1	2	опрос
Агротехника ухода за хвойными породами деревьев и их размножение	4	1/1	2	2	2	опрос
Характеристика кустарников лиственных пород	2	0/0	1	1	2	опрос
Агротехника ухода за кустарниками лиственных пород и их размножение	2	1/1	1	1	0	опрос
Характеристика кустарников хвойных пород	2	0/0	1	1	2	опрос
Агротехника ухода за кустарниками хвойных пород и их размножение	4	1/1	2	2	2	опрос
Модуль 4. Озеленение и благоустройство различных территорий	64	34	28	36	30	зачет
Современное состояние садово-паркового искусства в России и пути его дальнейшего развития.	2	0/0	1	1	2	опрос
Сады и парки мира. Садово-парковое искусство в России и Кемеровской области.	2	1/1	1	1	0	опрос
Назначение зеленых насаждений и их классификация	4	1/1	2	2	2	опрос
Объекты озеленения общего и ограниченного пользования.	2	0/0	1	1	2	опрос
Основные стилистические направления ландшафтного дизайна	2	1/1	1	1	0	опрос

Регулярный стиль ландшафтного дизайна Как составить план – проект в регулярном стиле	4	1/1	2	2	2	опрос
Пейзажный (английский) стиль ландшафтного дизайна. Как составить план – проект в пейзажном стиле	4	1/1	2	2	2	опрос
Композитный (средиземноморский, стиль кантри). Как составить план – проект в композитном стиле	4	1/1	2	2	2	опрос
Определение стилистических направлений разных объектов в областном центре.	2	0/0	-	2	2	опрос
Устройство парков в мегаполисе	2	0/0	1	1	2	опрос
Газоны и их виды. Устройство газонов	4	1/1	2	2	2	опрос
Сроки и виды агротехнических мероприятий по уходу за газоном	6	1/1	2	4	4	опрос
Цветники, их виды и категории	2	1/1	1	1	0	опрос
Устройство партерных клумб и рабаток	2	1/1	1	1	0	опрос
Каменистые цветники и их устройство	2	1/1	1	1	0	опрос
Устройство каменистых цветников (альпийская горка, рокарий)	2	1/1	1	1	0	опрос
Устройство цветника миксбордера	2	1/1	1	1	0	опрос
Устройство партерной клумбы в стиле «Арабески»	2	1/1	1	1	0	опрос
Устройство партерной клумбы в стиле сплошной посадки	2	1/1	1	1	0	опрос
Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей	6	1/1	2	4	4	опрос

Устройство и ремонт садовых дорожек	6	1/1	2	4	4	опрос
Консультация	2	2	0	2	0	
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	4	4	0	4	0	экзамен
Итого	144	70	67	77	74	

Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность

Тема: Современные технологии в профессиональной сфере садовника.

Теория: Лекции: Основные понятия профессии «Садовник». Современные отечественные и зарубежные практики и методики подготовки кадров по профессии «Садовник».

Растения открытого и закрытого грунта. Значение растений в интерьере. Виды растений, их характеристики. Выбор растений в зависимости от дизайна ландшафта. Типы восприятия, отличительные особенности. Влияние цветового окружения на эмоциональное и психофизическое состояние. Закономерность использования растений в ландшафтном дизайне. Оптические особенности цвета растений в ландшафтном дизайне. Характеристика садового инструмента, виды, методы работы.

Практика: Экскурсия по оранжерее и учебному участку «Виды цветочно-декоративного оформления. Обобщение и выводы об особенностях использования ландшафтного дизайна.

Тема: Требования охраны труда и техники безопасности.

Теория: Лекции: Охрана труда, правила организации рабочего места и техника безопасности. Инструктажи по технике безопасности.

Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых при ландшафтных работах.

Практика: тестирование на знание правил техники безопасности, использование средств индивидуальной защиты.

Модуль 2. Декоративные травянистые и декоративно-цветущие растения в открытом и защищенном грунте

Тема: Общие сведения о декоративных травянистых и декоративно-цветущих растениях

Теория: Характеристика травянистых и декоративно-цветущих растений, их видового многообразия. Биологические и морфологические признаки

растений. Физиология травянистых растений. Применение травянистых декоративно-цветущих и декоративно-лиственных растений в озеленении.

Практика: экскурсия в оранжерею, на учебно-опытный участок.

Тема: Биологическая и производственная характеристика цветочных растений

Теория: Биологическая и производственная характеристика цветочных растений, их виды и особенности.

Биологическая характеристика цветочных растений включает изучение особенностей их роста и развития, потребностей в факторах среды с целью разработки рациональных приёмов агротехники.

Производственная характеристика делит цветочные растения на группы, сходные по биологическим свойствам, агротехнике выращивания и практическому применению. Виды и особенности биологической и производственной характеристик. Виды растений в зависимости от области производства: зерновая отрасль, продукты виноградарства и садоводства, техническая отрасль, кормовое растениеводство, лесоводство, цветоводство (производит сырьё для декоративных целей (флористика, ландшафтный дизайн), а также парфюмерной, пищевой, фармакологической промышленности).

Практика: составить биологическую и производственную характеристику растениям на примере некоторых видов растений.

Тема: Характеристика однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений

Теория: Биологическая и производственная характеристика однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений, их применение в озеленении, размножение. Наиболее распространенные виды цветочных растений, используемые в озеленении.

Практика: составить каталог однолетних, двулетних и многолетних цветочных растений с указанием их применения и размножения.

Тема: Многолетние цветочные растения, зимующие и не зимующие в открытом грунте

Теория: Характеристика многолетних цветочных растений, зимующих и не зимующих в открытом грунте, их особенности выращивания. Наиболее ценные виды многолетних растений, используемые при озеленении, зимующие и не зимующие в открытом грунте. Целесообразность выращивания.

Практика: Составить перечень многолетних цветочных растений, не зимующих в открытом грунте.

Тема: Выращивание рассады цветочных растений

Теория: Агротехника выращивания рассады цветочных растений, сроки посева, уход. Характеристика наиболее декоративных растений для озеленения, выращиваемых для озеленения. Влияние сроков посева на жизненное состояние рассады и сроки цветения. Основные правила ухода за рассадой цветочных растений.

Практика: составить перечень мероприятий по выращиванию рассады на примере алиссума.

Тема: Семенное размножение цветочных растений

Теория: Генеративное размножение, значение для селекции и изменчивости. Подготовка грунта к посеву. Особенности посева семян цветочных растений с разным размером семян. Подготовка семян к посеву. Стратификация. Период покоя. Сроки посева. Влияние света, температуры и влажности на всхожесть семенного материала.

Практика: описать алгоритм посева семян петунии, бархатцев, львиного зева (подготовка к посеву, сроки посева, технология посадки, уход)

Тема: Вегетативное размножение растений. Выращивание рассады методом черенкования

Теория: понятие: вегетативное размножение. Типы вегетативного размножения растений. Черенкование. Значение и рентабельность выращивания рассады цветочных растений методом черенкования. Черенкование петунии гибридной.

Практика: практическая работа по черенкованию петунии.

Тема: Применение минеральных удобрений, стимуляторов роста растений

Теория: Минеральные и органические удобрения, их характеристика, использование по фазам роста растений. Стимуляторы роста, их характеристика, применение. Минеральные удобрения при выращивании рассады, использование.

Практика: составить план мероприятий по подкормке цветочной рассады от болезней и вредителей

Тема: Защита цветочных растений закрытого грунта от болезней и вредителей

Теория: Виды вредителей болезней растений закрытого грунта. Наиболее частые вредители и болезни при выращивании рассады. Способы защиты

растений закрытого грунта, цветочной рассады от болезней и вредителей. Характеристика механического, химического и биологического методов борьбы с вредителями. Комбинация методов по борьбе с вредителями. Карантинные мероприятия,

Практика: составить план мероприятий по защите цветочной рассады от болезней и вредителей

Тема: Изучение инновационных технологий выращивания цветочной рассады

Теория: Новые технологии и приемы в тепличной отрасли, позволяющие сократить время подготовки субстрата к посеву, улучшить качество посадочного материала, мероприятия по карантину и защите растений. Применение торфа и минераловатного субстрата при выращивании рассады, плюсы и минусы. Гидропоника. Обзор некоторых тепличных хозяйств.

Практика: Экскурсия в тепличный совхоз

Тема: Характеристика и размножение травянистых цветочных растений

Теория: Характеристика травянистых растений, их виды. Биологические и морфологические признаки растений. Вегетативное и генеративное размножение травянистых цветочных растений.

Практика: практическая работа по вегетативному размножению травянистых цветочных растений

Тема: Комнатные растения и их классификация. Агротехнические мероприятия по уходу за комнатными растениями. Способы размножения комнатных растений

Теория: История комнатного цветоводства. Способы классификации и основные агротехнические мероприятия по уходу за комнатными растениями. Способы размножения.

Практика: экскурсия в оранжерею. Практическая работа по вегетативному размножению комнатных растений.

Тема: Озеленение растениями фойе учреждения

Теория: Декоративно-лиственные, декоративно-цветущие растения. Растение фокусное, ампельное (свисающее), лиана (вьющееся), почвопокровные растения, суккуленты. Зимние сады в учреждениях, их виды. Выбор места под сад, освещение, подбор декоративных растений.

Практика: составить план озеленения производственного помещения

Модуль 3. Древесные и кустарниковые насаждения

Тема: Характеристика основных декоративных деревьев и кустарников

Теория: Декоративные деревья и кустарники, их характеристика. Виды основных декоративных деревьев и кустарников, произрастающих в Кемеровской области.

Практика: просмотр компьютерной презентации и выполнение практических заданий

Тема: Лиственные породы деревьев, используемые в ландшафтной архитектуре

Теория: Характеристика лиственных пород деревьев, чаще всего применяемых в озеленении (береза плакучая, дуб черешчатый, липа сердцевидная, калина Бульдожеж, клен ясенелистный, клен Гиннала и т.д.)

Практика: письменное задание «Использование в ландшафтной архитектуре лиственных пород деревьев»

Тема: Агротехника ухода за лиственными породами деревьев и их размножение

Теория: Агротехнические мероприятия по уходу за лиственными деревьями. Особенности выращивания посадочного материала, семенное и вегетативное размножение.

Практика: составить агротехнический план по уходу за лиственными породами деревьев

Тема: Хвойные породы деревьев, используемые в ландшафтной архитектуре

Теория: Характеристика хвойных пород деревьев, использование в ландшафтной архитектуре, размножение. Карликовые породы хвойных растений. Бонсай.

Практика: описать виды хвойных деревьев, используемых в озеленении

Тема: Агротехника ухода за хвойными породами деревьев и их размножение

Теория: Агротехника ухода за хвойными породами деревьев, карликовых форм. Туя, можжевельник, горная сосна, ель.

Практика: Составить агротехнический план по уходу за хвойными породами деревьев.

Тема: Характеристика кустарников лиственных пород

Теория: Кустарники лиственных пород - (спирея, чубушник, гортензия, дерен белый, барбарис) их характеристика, применение в ландшафтной архитектуре.

Практика: составить описание декоративных кустарников, произрастающих в Кемеровской области

Тема: Агротехника ухода за кустарниками лиственных пород и их размножение

Теория: Агротехнические мероприятия по уходу за кустарниками лиственных пород. Особенности выращивания посадочного материала, семенное и вегетативное размножение.

Практика: составить агротехнический план по уходу за кустарниками лиственных пород.

Тема: Характеристика кустарников хвойных пород

Теория: Кустарники хвойных пород, их характеристика (туя, можжевельник, горная сосна, кипарисовик)

Практика: описать декоративные кустарники хвойных пород, произрастающие в Кемеровской области

Тема: Агротехника ухода за кустарниками хвойных пород и их размножение

Теория: Агротехнические мероприятия по уходу за кустарниками хвойных пород. Особенности выращивания посадочного материала, семенное и вегетативное размножение.

Практика: составить агротехнический план по уходу за кустарниками хвойных пород

Модуль 4. Озеленение и благоустройство различных территорий

Тема: Современное состояние садово-паркового искусства в России и пути его дальнейшего развития.

Теория: История развития садово-паркового искусства и ландшафтного дизайна. Современное состояние садово-паркового искусства в России и пути его дальнейшего развития. Предмет изучения ландшафтного дизайна, его стили и элементы.

Практика: определить стиль ландшафтного дизайна и ответить на вопросы.

Тема: Сады и парки мира. Садово-парковое искусство в России и Кемеровской области.

Теория: История и понятия садово-паркового искусства. Искусство создания садов, парков и других озеленяемых территорий. Знакомство с мировыми парками мира. Версальские парки. Создание парков и садов в Кемеровской области с условием климата. Выбор декоративных деревьев и кустарников. Применение современных технологий при создании парков и садов.

Практика: Составление перспективного плана садового участка.

Тема: Назначение зеленых насаждений и их классификация

Теория: Классификация зеленых насаждений. Объекты озеленения. Подбор зеленых насаждений с учетом объекта озеленения.

Практика: Определение назначения зеленых насаждений в мегаполисе, дать их характеристику.

Тема: Объекты озеленения общего и ограниченного пользования.

Теория: Характеристика объектов общего назначения. Характеристика объектов ограниченного назначения. Выбор растений для различных объектов назначения.

Практика: Выбрать растения для озеленения объектов общего назначения.

Тема: Основные стилистические направления ландшафтного дизайна

Теория: Стили в ландшафтном дизайне. Какой стиль выбрать? Выбор растений для разных стилей в ландшафтном дизайне. Выбор декоративных камней и скульптур.

Практика: Провести выбор стиля для благоустройства учебного заведения.

Тема: Регулярный стиль ландшафтного дизайна. Как составить план – проект в регулярном стиле

Теория: Лекция на тему регулярный стиль в ландшафтном дизайне, подбор декоративных растений, малых архитектурных форм, топиарная стрижка, «живые изгороди».

Практика: Составить эскиз ландшафта в регулярном стиле

Тема: Пейзажный (английский) стиль ландшафтного дизайна. Как составить план – проект в пейзажном стиле

Теория: Лекция на тему пейзажный или английский стиль в ландшафтном дизайне. Подбор растений. Устройство миксбордеров

Практика: Составить эскиз ландшафта в английском стиле

Тема: Композитный (средиземноморский, стиль кантри). Как составить план – проект в композитном стиле

Теория: контрольное прослушивание на тему стиль кантри или деревенский стиль. Подбор растений для данного стиля, использование архитектурных форм в виде животных, устройство цветников в стиле кантри.

Практика: Составить эскиз в стиле кантри

Тема: Определение стилистических направлений разных объектов в областном центре.

Теория: Как определить стили в ландшафтном дизайне? (по растениям, архитектурным формам, цветникам, объектам)

Практика: определить стилистические направления на улице Весенняя г. Кемерово

Тема: Устройство парков в мегаполисе

Теория: Выбор участка (бульвар, парк, сады, внутренний дворик). Подбор растений с учетом климатических условий, цветников, миксбордеров.

Практика: Составить план-проект парка в мегаполисе

Тема: Газоны и их виды. Устройство газонов

Теория: Газоны, виды газонов. Устройство газонов, уход, подбор газонных трав. Спортивный газон, его устройство, выбор газонной травы. Устройство специального и обыкновенного газонов Устройство мавританского газона.

Практика: провести подбор газонных трав для различных видов газонов.

Тема: Сроки и виды агротехнических мероприятий по уходу за газоном

Теория: Агротехника создания газонов, подбор газонной травы с учетом климатических условий, уход.

Практика: Агротехнический план по устройству и уходу за газоном.

Тема: Цветники, их виды и категории

Теория: Цветник - это ограниченная площадь земли, на которой производится посадка декоративных растений. Композиция из декоративных трав и цветов на очерченной территории - цветник. Он может быть по размеру крупным и мелким, по форме строгим и классическим, по насыщенности парадным и сезонным. Виды цветников в зависимости от стиля в ландшафтном дизайне, их категория. Различия в обустройстве цветников и краткое описание клумбы, арабески, плавающих клумб, ленточных цветников, рабаток, миксбордера, модульных композиций, цветников- островков, партера, пейзажных цветников.

Практика: провести подбор растений для цветника сплошной посадки

Тема: Устройство партерных клумб и рабаток

Теория: Виды партерных цветников, создание, устройство, уход. Формирование рабаток, их предназначение (чаще всего для разделения внутреннего пространства на отдельные функциональные зоны). Отличие

рабатки от ленточного бордюра (рабатки имеют большую ширину (минимум 50 см, пропорция 1х3). При ширине в 50 см длина пикника должна составлять не менее 150 см. Два вида рабатов: двусторонние; односторонние.
Практика: подобрать декоративные растения для партерной клумбы и рабатки.

Тема: Клумбы в стиле кантри.

Теория: Деревенский цветник, отличается простотой, легкой небрежностью и естественностью. Можно сочетать полевые цветы, смешать плодовые культуры с цветущими и, главное, выбирать все самое яркое. Использование декоративных элементов и сооружений, арт-объектов усиливает восприятие цветника в стиле кантри. Подбор растений, их характеристика.

Практика: составить эскиз клумбы в стиле кантри.

Тема: Устройство каменистых цветников (альпийская горка, рокарий)

Теория: Строительство альпийской горки и рокария. Основные различия. Месторасположение и дизайн. Значение альпинария и рокария. Подбор растений. Виды камней, используемых при оформлении.

Практика: разработать на выбор проект дизайна альпийской горки или рокария. Описать основные этапы его обустройства.

Тема: Устройство цветника миксбордера

Теория: Понятие миксбордера. Различия рабатки и миксбордера. Миксбордер формируется чаще всего внутри газона, вдоль водоема, на склонах холмов. Многорядное и многоярусное расположение цветов, трав, ветвистых кустарников и деревьев. Композиция формируется таким способом, чтобы объект непрерывно цвел с ранней весны до поздней осени.

Ширина миксбордера: не должна превышать более чем вдвое высоты самого рослого растения, отсутствие симметрии, определенного порядка. Главное, чтобы выбранные виды мирно уживались друг с другом и гармонично смотрелись, находясь рядом. Принцип размещения один: высокие сзади, низкие впереди. Если миксбордер разбивается по центру плоской лужайки, то высокие растения должны оказаться в центре композиции, низкие по ее периметру.

Практика: подбор декоративных растений для оформления миксбордера рядом с водоемом.

Тема: Устройство партерной клумбы в стиле «Арабески»

Теория: В партерной клумбе в стиле «Арабески» высаживаются растения таким образом, чтобы при цветении они смогли сформировать контур

какого-нибудь животного, насекомого или птицы. Уход за цветником включает обрезку, удаление засохших и сломанных цветов, наблюдение за сохранением силуэта на протяжении всего сезона. Виды почвопокровных растений для «арабески». Заполнение пространства между растениями (газонной травой, мраморной крошкой, гравий).

Практика: придумать и изобразить партерную клумбу в стиле «Арабески», подбор растений.

Тема: Устройство партерной клумбы в стиле сплошной посадки

Теория: однолетние цветочные растения в партерной клумбе, в сплошной посадке, их виды, размножение, уход.

Практика: составить эскиз партерной клумбы в виде сплошной посадки.

Тема: Выполнение работ по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей

Теория: Виды вертикального озеленения: перголы, веревочная натяжка, металлическая решетка, живая изгородь, арка, подвесные контейнеры, цветочные контейнеры. Правильный выбор растений, многолетники, однолетники. Три правила вертикального озеленения. Уход за живой изгородью. Стрижка кустарника. Подбор инструментов по уходу за живой изгородью.

Практика: практическая работа по выполнению работ по вертикальному озеленению, оформлению живых изгородей.

Тема: Устройство и ремонт садовых дорожек

Теория: Предназначение садовых дорожек и их виды. Характеристика дорожки с жёстким покрытием (бетонные, асфальтовые, из композитных материалов, наливные из резиновой крошки); дорожки сборные из штучного материала на мягком основании (мощение из брусчатки, клинкера, каменных плит, валунов, крупноформатных бетонных плит, деревянных брусков или чурок); мягкие дорожки (гравийные, песчаные или из любого другого сыпучего утрамбованного материала) дорожки из рулонных материалов (покрытие для улицы, аналогичное линолеуму); грунтовые или газонные дорожки (с покрытием из травы, устойчивой к вытаптыванию); дорожки-мостики (деревянные конструкции, приподнятые на небольших опорах).

Практика: проектирование садовых дорожек с учетом функционала и дизайна.

Консультация

Практика: Консультация по вопросам сдачи квалификационного экзамена. Разбор экзаменационных вопросов. Консультация по защите проекта озеленения на выбранную тему.

Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)

Практика: Включает ответы слушателей на вопросы квалификационной комиссии (по билетам) и защиту индивидуального проекта по озеленению территории по выбранной теме.

2.2. Организация и содержание оценивания достижения планируемых результатов

Описание организации промежуточной аттестации, форм и правил оценивания достижения планируемых результатов (компетенций) освоения программы

№	Наименование дисциплины/темы	Форма контроля (зачет/экзамен)	Оценочное средство (<i>тест, устные/письменные ответы по перечню вопросов, контрольная работа, проектная работа и пр.</i>)	Формы оценивания (зачет/ не зачет; <i>неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично</i>)	Критерии оценивания / шкалы оценивания
	Модуль 1. Введение в профессиональную деятельность	зачет	<i>Устный опрос</i>	зачет/ не зачет;	
	Модуль 2. Декоративные травянистые и декоративно-цветущие растения в открытом и защищенном грунте	зачет	Устный опрос	зачет/ не зачет;	«зачет» — выполнение работы не менее 55% «незачет» — выполнение работы менее 55%

	Модуль 3. Древесные и кустарниковые насаждения	зачет	тестирование	зачет/ незачет;	
	Модуль 4. Озеленение и благоустройство различных территорий	зачет	Индивидуальная проектная работа	зачет/ незачет;	
	Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Экзамен	Устный опрос по экзаменационным билетам. Защита индивидуального проекта	неудовлетворительно / удовлетворительно / хорошо / отлично	Представлены в таблице «Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена»

2.3. Критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания при проведении квалификационного экзамена

Шкалы	Не освоена	Освоена частично	Освоена в основном	Освоена полностью
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Фрагментарные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля). Отсутствие знаний и понимания содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Общие, но не структурированные знания и понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях и достаточно глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)	Сформированные систематические знания, глубокое понимание содержания основных тем курса, дисциплины (модуля)

Уметь	Отсутствие сформированных умений / частично освоенные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)	В основном, сформированы умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные умения, но осуществляемые не систематически	Сформированы умения по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы	Полностью сформированные умения по основным темам курса, дисциплины (модуля)
Владеть	Отсутствие сформированных навыков / частично сформированные навыки, фрагментарное их применение	В основном сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом успешные навыки, но применяемые не систематически	Сформированные навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). В целом, успешное применение навыков, но содержащее отдельные пробелы	Полностью сформированы навыки по основным темам курса, дисциплины (модуля). Успешное и систематическое применение навыков

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение программы

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами МБОУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи» Ленинского района г. Кемерово. Итоговая аттестация осуществляется с привлечением специалистов профессиональной образовательной организации, деятельность которых связана с направленностью программы профессиональной подготовки.

Квалификация педагогических работников профессиональной образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и/или профессиональных стандартах (при наличии).

3.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.;
- профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и

3.3. Материально-технические условия реализации программы

Сведения об оснащённости образовательного процесса учебными кабинетами, специализированным и лабораторным оборудованием.

Для реализации программы используется:

- учебный кабинет, оснащённый компьютером с выходом в интернет;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Лаборатории и мастерские:

- оранжерея,
- зимний сад,
- учебно-опытный участок

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- оборудование и технологическое оснащение рабочих мест;
- справочная и нормативная документация;
- профильная литература, учебные пособия, изданные по отдельным разделам программы;
- наглядные пособия, печатные раздаточные материалы для слушателей;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- состав списка средств обучения: компьютеры, программное обеспечение, доступ к сети Интернет, экран настенный, доска, флипчарт, мультимедийный проектор;
- оборудование, оснащение рабочих мест, инструменты и расходные материалы в соответствии с требованиями по компетенции «Садовник».